

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения).

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

заведующий кафедрой: _____
А.А. Тезов

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Векман Константин Валерьевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ППСЗ. ОП.02 Анатомия и физиология человека.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Дисциплина способствует формированию следующих личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекции	58
практические занятия, в т.ч. семинарские занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
I	1.	Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	2		
	2.	Организм как многоуровневая система. Основы гистологии.	2		
	3.	Остеология и синдесмология.	2		
	4.	Скелет туловища.	2		
	5.	Скелет конечностей.	2		
	6.	Скелет головы.	2		
	7.	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища.	2		
	8.	Мышцы конечностей.	2		
	9.	Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	2		
	10.	Кровь.	2		
	11.	Гемостаз. Группы крови, резус-фактор.	2		
	12.	Процесс кровообращения.	2		
	13.	Сердце.	2		
	14.	Артерии большого круга кровообращения.	2		
	15.	Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система.	2		
	16.	Органы дыхательной системы.	2		
	17.	Процесс дыхания.	2		

	18.	Пищеварение. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	2		
	19.	Тонкая и толстая кишка. Брюшина.	2		
	20.	Печень и поджелудочная железа.	2		
	21.	Обмен веществ и энергии.	2		
	22.	Выделительная система.	2		
	23.	Репродуктивная система.	2		
Всего			46		
II	1.	Принципы функционирования нервной системы.	2		
	2.	Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	2		
	3.	Головной мозг.	2		
	4.	Черепные нервы. Вегетативная нервная система.	2		
	5.	Зрительная и слуховая сенсорные системы.	2		
	6.	Обонятельная, вкусовая, соматическая, висцеральная сенсорные системы.	2		
Всего			12		
Всего по году			58		

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
I	1.	Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Организм как многоуровневая система. Основы гистологии.	2		1	устный опрос
	2.	Организм как многоуровневая система.		2	3	

	Основы гистологии.				
3.	Остеология и синдесмология	2		2	устный опрос
4.	Скелет туловища.		2	2	устный опрос
5.	Скелет конечностей.		2	2	устный опрос
6.	Скелет головы.		2	2	устный опрос
7.	Миология	2		2	устный опрос
8.	Мышцы головы, шеи, туловища.		2	2	ситуационные задачи, тестирование
9.	Мышцы конечностей.		2	2	ситуационные задачи, тестирование
10.	Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	2		2	тестирование ситуационные задачи
11.	Кровь.		2	2	ситуационные задачи, тестирование
12.	Гемостаз. Группы крови, резус-фактор	2		2	устный опрос
13.	Процесс кровообращения.	2		2	устный опрос
14.	Сердце.		2	2	тестирование
15.	Артерии и вены большого круга кровообращения.		2	2	тестирование
16.	Органы дыхательной системы	2		2	устный опрос
17.	Процесс дыхания.		2	2	тестирование
18.	Пищеварительная система.	2		2	устный опрос ситуационные задачи
19.	Полость рта, глотка, пищевод, желудок.		2	2	письменный

						опрос ситуационные задачи
	20.	Тонкая и толстая кишка. Печень и поджелу- дочная железа.		2	2	тестирование ситуационные задачи
	21.	Обмен веществ и энергии.	2	2	2	устный опрос ситуационные задачи, письмен- ный опрос
	22.	Выделительная система.	2	2	4	устный опрос, письменный опрос ситуацион- ные задачи
Всего			20	28	46	
II	1.	Репродуктивная система.	2	2	4	устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
	2.	Принципы функционирования нервной системы.	2		2	устный опрос
	3.	Спинной мозг и спинномозговые нервы.		2	2	тестирование ситуационные задачи
	4.	Головной мозг. Черепные нервы. Вегетативная нервная система.		2	2	тестирование ситуационные задачи
	5.	Зрительная, слуховая, сенсорные системы.	2		2	устный опрос
	6.	Обонятельная, вкусовая, соматическая,		2	2	тестирование

		висцеральная сенсорные системы.				ситуационные задачи
Всего			6	8	14	
Всего по году			26	36	60	

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1 Общие принципы строения тела человека		52
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2
Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	1) Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. 2) Методы изучения организма человека. 3) Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура.	
	Семинарское занятие Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тело человека	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2
Организм как многоуровневая система. Основы гистологии	1) Уровни организации тела человека.	
	2) Строение клетки.	
	3) Понятие о тканях, органах, системах органов, организме в целом.	
	4) Виды тканей, их строение, классификация и функции.	
	Практическое занятие	2
	1) Уровни организации тела человека. 2) Строение клетки. 3) Понятие о тканях, органах, системах органов, организме в целом. 4) Виды тканей, их строение, классификация и функции.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Кожа, ее строение и функции	
Тема 1.3 Остеология и синдесмология	Содержание учебного материала	2
	1) Общий план строения скелета человека.	
	2) Строение кости как органа.	
	3) Виды костей.	
	4) Виды соединений костей.	
	Семинарское занятие Общий план строения скелета человека Строение кости как органа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Виды костей.	2
Тема 1.4 Скелет туловища	Содержание учебного материала	2
	1) Строение и функции позвоночного столба. Особенности строения позвонков различных отделов позвоночного столба. Искривления позвоночника	
	2) Строение и функции грудной клетки, возрастные и половые отличия в строении	
	3) Строение грудины и ребер. Виды ребер.	
	4) Соединение костей туловища	
	Практическое занятие	2
1) Строение и функции позвоночного столба. Особенности строения позвонков различных отделов позвоночного столба. Искривления позвоночника 2) Строение и функции грудной клетки, возрастные и половые отличия в строении 3) Строение грудины и ребер. Виды ребер. 4) Соединение костей туловища		
	Самостоятельная работа обучающихся Кости скелета туловища, их составных частей	2
Тема 1.5 Скелет конечностей	Содержание учебного материала	2
	1) Общий план строения и функции скелета верхних и нижних конечностей.	
	2) Строение костей верхних конечностей.	
	3) Строение костей нижних конечностей.	

	4) Соединение костей конечностей.	
	5) Определение размеров женского таза	
	Практическое занятие	2
	1) Общий план строения и функции скелета верхних и нижних конечностей. 2) Строение костей верхних конечностей. 3) Строение костей нижних конечностей. 4) Соединение костей конечностей. 5) Определение размеров женского таза	
	Самостоятельная работа обучающихся Кости скелета конечностей, их образований	2
Тема 1.6 Скелет головы	Содержание учебного материала	2
	1) Общий план строения и функции скелета черепа.	
	2) Строение костей черепа.	
	3) Строение черепа в целом.	
	4) Возрастные особенности черепа.	
	Практическое занятие	2
	1) Общий план строения и функции скелета черепа. 2) Строение костей черепа. 3) Строение черепа в целом. 4) Возрастные особенности черепа.	
	Самостоятельная работа обучающихся Кости скелета головы, их образований. Роднички.	2
Тема 1.7 Миология. Мышцы головы, туловища шеи,	Содержание учебного материала	2
	1) Мышца, как орган. Виды мышц	
	2) Свойства мышц, механизм их сокращения. Работа мышц	
	3) Топография и функции мышц туловища.	
	4) Топография и функции мышц головы.	
	5) Топография и функции мышц шеи.	
	Семинарское занятие	2

	Миология: Мышца, как орган. Виды мышц. Свойства мышц, механизм их сокращения. Работа мышц	
	Практическое занятие	2
	Миология. Мышцы головы, шеи, туловища: 1) Топография и функции мышц туловища. 2) Топография и функции мышц головы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Топография и функции мышц шеи	4
Тема 1.8 Мышцы конечностей	Содержание учебного материала	2
	1) Топография и функции мышц верхних конечностей.	
	2) Топография и функции мышц нижних конечностей.	
	Практическое занятие	2
	1) Топография и функции мышц верхних конечностей. 2) Топография и функции мышц нижних конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Мышцы верхних конечностей Мышцы нижних конечностей	2
Раздел 2. Механизмы и способы регуляции и саморегуляции функций организма		18
Тема 2.1 Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	2
	1) Уровни и механизмы регуляции функций в организме. Гомеостаз.	
	2) Основные принципы нервной регуляции функций	
	3) Функциональные системы организма	
	1) Гуморальная регуляция	
	2) Железы внутренней секреции: топография, строение, секрет и его действие.	
	Семинарское занятие Регуляция функций в организме. Железы внутренней секреции.	2
Самостоятельная работа обучающихся Функциональная система поддержания констант внутренней среды Влияние симпатической и парасимпатической систем на внутренние органы	2	

		Нарушения работы желез внутренней секреции		
Тема 2.2 Кровь.		Содержание учебного материала	2	
		1) Внутренняя среда организма: функции, состав, свойства.		
		2) Основные константы крови.		
		3) Состав и функции крови.		
		4) Форменные элементы крови.		
		Практическое занятие	2	
	Внутренняя среда организма: функции, состав, свойства. Основные константы крови Состав и функции крови.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Форменные элементы крови			
Тема 2.3 Гемостаз. Группы крови, резус-фактор.	Группы резус-	Содержание учебного материала	2	
				1) Понятие о гемостазе.
				2) Группы крови. Донорство.
		3) Резус-фактор.		
		Семинарское занятие	2	
		Гемостаз. Группы крови, резус-фактор.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Гемостаз			
Раздел 3. Строение и функции систем внутренних органов			78	
Тема 3.1 Процесс кровообращения		Содержание учебного материала	2	
		1) Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения.		
		2) Строение и функции сосудов.		
		3) Показатели кровообращения.		
		4) Регуляция тонуса сосудов		
		Семинарское занятие	2	
		1) Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. 2) Строение и функции сосудов.		

	3) Показатели кровообращения. 4) Регуляция тонуса сосудов	
	Самостоятельная работа обучающихся Строение сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения.	2
Тема 3.2 Сердце.	Содержание учебного материала	2
	1) Строение сердца.	
	2) Работа сердца.	
	3) Показатели работы сердца.	
	4) Регуляция работы сердца	
	Практическое занятие	2
	1) Строение сердца. 2) Работа сердца. 3) Показатели работы сердца. 4) Регуляция работы сердца	
	Самостоятельная работа обучающихся Тоны сердца, их определение. ЭКГ	2
Тема 3.3 Артерии большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	2
	1) Аорта и ее ветви.	
	2) Артерии головы, шеи, верхних конечностей.	
	3) Артерии груди и брюшной полости	
	4) Артерии таза и нижних конечностей	
5) Основные места прижатия артерий при определении пульса и остановки кровотечения.		
Тема 3.4 Вены большого круга кровообра- щения. Лимфати- ческая система.	Содержание учебного материала	2
	1) Система вен большого круга кровообращения.	
	2) Вены головы и шеи.	
	3) Вены верхних конечностей.	
	4) Вены груди и брюшной полости.	
5) Вены таза и нижних конечностей.		

	б) Лимфатическая система.	
	Практическое занятие	2
	Артерии и вены большого круга кровообращения: 1) Аорта и ее ветви. 2) Артерии головы, шеи, верхних конечностей. 3) Артерии груди и брюшной полости 4) Артерии таза и нижних конечностей 5) Основные места прижатия артерий при определении пульса и остановки кровотечения. 6) Вены головы и шеи. 7) Вены верхних конечностей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1) Вены груди и брюшной полости. 2) Вены таза и нижних конечностей. 3) Лимфатическая система.	
Тема 3.5. Органы дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2
	1) Общий план строения и функции дыхательной системы.	
	2) Воздухоносные пути: полость носа, гортань, трахея, бронхи – топография, строение, функции.	
	3) Легкие: топография, строение, функции.	
	4) Плевра и средостение.	
	Семинарское занятие Органы дыхательной системы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Плевра и средостение	2
Тема 3.6 Процесс дыхания.	Содержание учебного материала	2
	1) Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха	
	2) Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью.	
	3) Регуляция дыхания. Защитные дыхательные рефлексы.	

	4) Определение показателей внешнего дыхания.	
	Практическое занятие	2
	1) Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха 2) Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью. 3) Регуляция дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. 4) Определение показателей внешнего дыхания.	
	Самостоятельная работа обучающихся Функциональная система постоянства газового состава внутренней среды	2
Тема 3.7 Пищеварение. Полость рта, глотка, пищевод, желудок.	Содержание учебного материала	2
	1) Пищеварение, его типы.	
	2) Общий план строения пищеварительной системы.	
	3) Строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка.	
	4) Состав и свойства слюны и желудочного сока. Регуляция отделения слюны и желудочного сока.	
	Семинарское занятие Пищеварение, его типы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Общий план строения пищеварительной системы	2
	Практическое занятие Строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка	2
Тема 3.8 Тонкая и толстая кишка. Брюшина.	Содержание учебного материала	2
	1) Строение и функции тонкой кишки.	
	2) Пищеварение в тонкой кишке. Состав и свойства сока тонкой кишки.	
	3) Строение и функции толстой кишки.	
	4) Пищеварение в толстой кишке. Состав и свойства сока толстой кишки.	
Тема 3.9 Печень и	Содержание учебного материала	2
	1) Строение и функции печени.	

поджелудочная железа.	2) Состав, свойства желчи.	
	3) Строение и функции поджелудочной железы	
	4) Состав и свойства панкреатического сока.	
	5) Регуляция пищеварения.	
	Практическое занятие	2
	1.Строение и функции тонкой кишки.	
	2.Пищеварение в тонкой кишке. Состав и свойства сока тонкой кишки.	
	3.Строение и функции толстой кишки.	
	4.Пищеварение в толстой кишке. Состав и свойства сока толстой кишки	
	5.Строение и функции печени. 6.Состав, свойства желчи. 7.Строение и функции поджелудочной железы	
Самостоятельная работа обучающихся Состав и свойства панкреатического сока. Регуляция пищеварения	2	
Тема 3.10 Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2
	1) Сущность обмена веществ и энергии.	
	2) Обмен белков, жиров и углеводов.	
	3) Водный и минеральный обмен. Витамины.	
	4) Терморегуляция.	
	5) Определение показателей обмена веществ и энергии.	
	Семинарское занятие	2
	1) Сущность обмена веществ и энергии. 2) Обмен белков, жиров и углеводов.	
	Практическое занятие	2
	1) Водный и минеральный обмен. Витамины. 2) Терморегуляция. 3) Определение показателей обмена веществ и энергии..	
Самостоятельная работа обучающихся Значение витаминов и минеральных веществ.	2	

Тема 3.11 Выделительная система.	Содержание учебного материала	2
	1) Выделение. Органы выделительной системы.	
	2) Строение и функции почек.	
	3) Строение нефрона. Образование мочи.	
	4) Строение и функции органов мочеотделения – мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала	
	5) Состав и свойства мочи. Определение показателей мочи в общем анализе мочи. Регуляция мочевыделения	
	Семинарское занятие	2
	Строение и функции органов мочеотделения – мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Регуляция мочевыделения	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Состав и свойства мочи. Определение показателей мочи в общем анализе мочи.	
Практическое занятие	2	
1) Выделение. Органы выделительной системы.		
2) Строение и функции почек.		
3) Строение нефрона. Образование мочи.		
4) Строение и функции органов мочеотделения – мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала		
5) Состав и свойства мочи. Определение показателей мочи в общем анализе мочи. Регуляция мочевыделения		
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Схемы рефлекторной дуги мочеиспускания.		
Тема 3.12 Репродуктивная система.	Содержание учебного материала	2
	1) Строение и функции органов женской половой системы.	
	2) Строение и функции органов мужской половой системы.	
	3) Стадии развития фолликулов. Овогенез	
	4) Менструальный цикл.	
	Семинарское занятие	2

	Репродуктивная система.	
	Самостоятельная работа обучающихся Менструальный цикл.	2
	Практическое занятие	2
	1) Строение и функции органов женской половой системы. 2) Строение и функции органов мужской половой системы. 3) Стадии развития фолликулов. Овогенез 4) Менструальный цикл.	
	Самостоятельная работа обучающихся Стадии развития зародыша и плода человека Возрастные этапы развития человека.	2
Раздел 4. Регуляция функций при взаимодействии с внешней средой.		36
Тема 4.1 Принципы функционирования нервной системы.	Содержание учебного материала	2
	1) Биоэлектрические явления возбудимых тканей.	
	2) Строение и функции синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсе.	
	3) Нервная деятельность, ее механизмы и виды.	
	4) Условные и безусловные рефлексы. Правила образования условных рефлексов.	
	Семинарское занятие Биоэлектрические явления возбудимых тканей. Строение и функции синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсе. Нервная деятельность, ее механизмы и виды.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение условных и безусловных рефлексов	2
Тема 4.2 Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала	2
	1) Строение и функции спинного мозга.	
	2) Строение спинномозговых нервов.	
	3) Сплетения спинномозговых нервов, их область иннервации	
	Практическое занятие	2
	1) Строение и функции спинного мозга.	

	2) Строение спинномозговых нервов. 3) Сплетения спинномозговых нервов, их область иннервации	
	Самостоятельная работа обучающихся Повреждения нервов.	2
Тема 4.3 Головной мозг.	Содержание учебного материала 1) Общий план строения головного мозга. 2) Строение и функции отделов ствола головного мозга. 3) Строение конечного мозга. Корковые центры анализаторов.	2
Тема 4.4 Черепные нервы. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала 1) Черепные нервы: топография, места выходы из мозга и черепа, область иннервации. 2) Общий план строения вегетативной нервной системы. 3) Центры и нервы симпатической нервной системы, их область иннервации. 4) Центры и нервы парасимпатической нервной системы, их область иннервации.	2
	Практическое занятие 1) Общий план строения головного мозга. 2) Строение и функции отделов ствола головного мозга. 3) Строение конечного мозга. Корковые центры анализаторов.1) 4) Черепные нервы: топография, места выходы из мозга и черепа, область иннервации. 5) Общий план строения вегетативной нервной системы. 6) Центры и нервы симпатической нервной системы, их область иннервации. 7) Центры и нервы парасимпатической нервной системы, их область иннервации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Повреждения нервов.	2
Тема 4.5 Зрительная и слуховая сенсорные системы.	Содержание учебного материала 1) Понятие об анализаторах и органов чувств. Принципы строения анализаторов. 2) Строение зрительного анализатора. 3) Строение слухового и вестибулярного анализатора. 4) Характеристики работы зрительного и слухового анализаторов.	2
	Семинарское занятие	2

	1) Понятие об анализаторах и органов чувств. Принципы строения анализаторов. 2) Строение зрительного анализатора. 3) Строение слухового и вестибулярного анализатора. 4) Характеристики работы зрительного и слухового анализаторов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Восприятие и анализ зрительной информации Восприятие и анализ слуховой и вестибулярной информации.	2
Тема 4.6 Обонятельная, вкусовая, сомато- висцеральная сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	1) Строение обонятельного анализатора, его характеристики и принципы работы.	
	2) Строение вкусового анализатора, его характеристики и принципы работы.	
	3) Строение сомато-висцерального анализатора, его характеристики и принципы работы.	
	Практическое занятие	2
	1) Строение обонятельного анализатора, его характеристики и принципы работы. 2) Строение вкусового анализатора, его характеристики и принципы работы. 3) Строение сомато-висцерального анализатора, его характеристики и принципы работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Восприятие и анализ обонятельной информации Восприятие и анализ вкусовой информации Аномалии анализаторов Боль, болевая чувствительность	2
Всего		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета “Анатомия и физиология человека” и лаборатории.

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование 1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий 2.Шкаф для хранения влажных препаратов 3.Классная доска 4.Стол для преподавателя 5.Столы, стулья 6.Стелаж для муляжей и моделей
2.	Аппаратура, приборы: 1. Микроскопы с набором объективов 2. Динамометр 3. Ростомер 4. Напольные весы 5. Секундомер 6. Аппарат для измерения артериального давления (тонометр) 7. Спирометр 8. Фонендоскоп 9. Прибор Панченкова (демонстрационный) 10.Гемометр Сали 11.Сетка Горяева 12.Тренажер для определения групп крови 13.Газомер
3.	Наглядные средства обучения: 1. Анатомические плакаты по системам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы. 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы;

	<ul style="list-style-type: none"> - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп. <p>3. Влажные и натуральные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов (натуральные). <p>4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.</p> <p>5. Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов.</p> <p>6. Микропрепараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мазок крови человека и лягушки; - примеры тканей и др. <p>7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к практическим занятиям.</p> <p>8. Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрытие трупа; - анатомия человека; - физиология человека; - тело человека.
4.	<p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная установка. 2. Ноутбук. 4. Экран . 5. Телевизор с DVD-плеером

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессионального образования / Р.П.Самусев. – 7-е изд., перераб. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2019. – 544с.: ил.

3. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>

4. Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452981.html>

5. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426074.html>

Дополнительные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4718-5 -URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447185.html>

2. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 144с.: ил.

3. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие/ Э.Б.Кондакова, И.Ю. Графова. – СПб.: Лань, 2018. – 80с.: ил.

4. Брыксина З.Г. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>

5. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 388с.: ил.

6. Егоров И.В., Клиническая анатомия человека: Учебное пособие /И.В. Егоров. - Издание третье, перераб. и доп. - Москва: ПЕР СЭ, 2019. - 688 с. (Современное образование) - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9292-0171-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5929200599.html>

7. Сай Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология»: учебное пособие / Ю.В.Сай, Н.М.Кузнецова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 100с.: ил.

8. Порядина Г.В. Патофизиология: курс лекций: учебное пособие. – Текст: электронный / под ред. Г. В. Порядина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4765-9 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447659.html>

9. Смольяникова Н.В., Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5494-7 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454947.html>

10. Атлас рентгеноанатомии и укладок: рук-во для врачей / Под ред. М.В.Ростовцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320с.: ил.

11. Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>

12. Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для мед. сестер по мед. массажу / Н.В.Смольяникова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 168с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/ Под ред. Е. Г. Гридиной — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской федерации — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

3. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - Режим доступа: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. Анатомический портал для врачей и студентов [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: [?], - Режим доступа: <http://anatomy-portal.info/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

5. MedUniver Анатомия человека [Электронный ресурс] / **MedUniver.com**- Электрон. дан. — [М. _?]: **MedUniver.com**, - Режим доступа: <http://meduniver.com/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также в процессе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 2 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Экзамен. Защита практической работы. Наблюдение за выполнением практических заданий. Анализ решения ситуационных задач .
<ul style="list-style-type: none">• строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	Экзамен. Тестирование. Устный и письменный опрос. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.