

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГ БПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело

---

Рассмотрено на заседании кафедры  
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

А.А. Тезов

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол №5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Векман Константин Валерьевич, преподаватель патологии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы патологии»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.03.** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

*знать:*

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

Дисциплина способствует формированию следующих личностных результатов:

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских

- движениях
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 17** Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18** Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19** Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21** Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22** Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23** Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	12
практические занятия, в т.ч. семинарские занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
II	1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии.	2		
	2	Нарушение обмена веществ.	2		
	3	Механизмы восстановления функций. Патология терморегуляции	2		
	4	Нарушение кровообращения и лимфообращения.	2		
	5	Воспаление.	2		
	6	Опухоли.	2		
<b>Всего</b>			<b>12</b>		

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
II	1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии.		2	2	устный опрос терминологический диктант
	2	Нарушение обмена веществ.		2	2	устный опрос
	3	Механизмы восстановления функций.	2	2	2	решение ситуационных задач
	4	Патология терморегуляции.		2	2	устный опрос



	5	Расстройство кровообращения и лимфообращения.		2	2	тестирование решение ситуаци- онных задач
	6	Воспаление.	2	2	2	тестирование решение ситуаци- онных задач
	7	Опухоли.		2	2	тестирование решение ситуаци- онных задач
	8	Классификация опухолей		2	2	письменный опрос
<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

### Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины основы патологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии. 2. Здоровье и болезнь. Причины и механизмы возникновения болезней. 3. Патологический процесс и патологическое состояние. 4. Принципы классификации болезней. Исходы болезней.	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Общая и частная патология. Методы исследования, связь с другими дисциплинами. История развития патологии. 2. Здоровье и болезнь. Причины и механизмы возникновения болезней.	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Патологический процесс и патологическое состояние. 4. Принципы классификации болезней. Исходы болезней.</p>	2
<p><b>РАЗДЕЛ 2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</b></p>		<b>42</b>
<p><b>Тема 2.1. Нарушение обмена веществ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Альтерация: определение, причины и виды повреждений. 2. Дистрофия: определение, классификация, механизм развития. 3. Паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные дистрофии. 4. Некроз: формы, исходы. 5. Атрофия. Виды атрофий.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Альтерация: определение, причины и виды повреждений. 2. Дистрофия: определение, классификация, механизм развития. 3. Паренхиматозные, мезенхимальные и смешанные дистрофии.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Некроз: формы, исходы. 2. Атрофия. Виды атрофий.</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций. 2. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия. 3. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция. 4. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс. 5. Механизмы терморегуляции. Гипо- и гипертермия. 6. Лихорадка: причины, стадии, типы температурных кривых. Значение лихорадки для организма.</p>	2
<p><b>Тема 2.2. Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Механизмы и фазы компенсаторно-приспособительных реакций.</p>	2

	<b>Практическое занятие</b>	2
	1. Процессы компенсации: гипертрофия, гиперплазия. 2. Процесс приспособления: метаплазия, регенерация, организация, инкапсуляция.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Стереотипные реакции организма на повреждение. Шок, коллапс, кома, стресс.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	1. Механизмы терморегуляции. Гипо- и гипертермия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Лихорадка: причины, стадии, типы температурных кривых. Значение лихорадки для организма.	
<b>Тема 2.3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Нарушение центрального кровообращения. 2. Нарушение периферического кровообращения. 3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. 4. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	1. Нарушение центрального кровообращения. 2. Нарушение периферического кровообращения. 3. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Нарушение лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость.	
<b>Тема 2.4. Воспаление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Воспаление: определение, причины, степень и интенсивность. 2. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 3. Общие и местные признаки проявления воспаления. 4. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	
	<b>Семинарское занятие</b>	2
	1. Воспаление: определение, причины, степень и интенсивность.	
	<b>Практическое занятие</b>	2

	1. Компоненты воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 2. Общие и местные признаки проявления воспаления.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Формы воспаления: экссудативное, продуктивное, специфическое.	2
<b>Тема 2.5. Опухоли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Общая характеристика опухолей. Теория возникновения опухоли. 2. Строение опухоли, виды роста. Стадии опухолевого процесса. 3. Виды опухолей: доброкачественные и злокачественные опухоли. Их отличия. Метастазирование. 4. Воздействие опухоли на организм: местное и общее. 5. Классификация опухолей.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	1. Общая характеристика опухолей. Теория возникновения опухоли. 2. Строение опухоли, виды роста. Стадии опухолевого процесса.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Виды опухолей: доброкачественные и злокачественные опухоли. Их отличия. Метастазирование.	2
<b>Тема 2.6. Классификация опухолей.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2
	1. Воздействие опухоли на организм: местное и общее.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Классификация опухолей.	2
<b>Итого</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета патологии.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения для хранения влажных препаратов
	3. Классная доска
	4. Стол и стулья для преподавателя и студентов
5. Стеллажи для муляжей	
2	Аппаратура, приборы:
	1. Микроскопы с набором объективов
	2. Тонотометры и фонендоскопы
3. Спирометр	
3	Наглядные пособия:
	а. набор микропрепаратов: некроз, зернистая дистрофия, жировая дистрофия, гипертрофия, грануляционная ткань, эмболия микробная, гнойное воспаление, лейомиома, рак почки.
	б. набор таблиц: ткани, жировая дистрофия, воспаление фибринозное.
	в. муляжи: сердце, печень, желудок, атеросклероз, кожа.
	г. влажные макропрепараты: тромб легкого, тромб аорты, крупозная пневмония, порок сердца, язва желудка, дивертикул кишки, миома матки, киста яичника, аденома предстательной железы, опухоль мозга, метастазы меланомы в печени, метастазы рака печени в легкое, гипертрофия сердца.
	д. методические рекомендации к практическим занятиям для студентов.
е. видеофильмы: вскрытие трупа, врожденные и наследственные уродства.	
ж. электронное учебное пособие «Клиническая цитология».	
4	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Ноутбук
3. Экран	

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основная:**

1. Пауков В.С., Основы патологии / В.С. Пауков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4351-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html>
2. Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.: ил. - 272 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5485-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html>
3. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>
2. Нормальная физиология: учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М.: Литтерра, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423501679.html>
3. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. – URL: <https://kodeks.ru/>
4. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный.– URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>, <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. ПАТОМОРФОЛОГИЯ PATHOMORPHOLOGY. [Электронный ресурс]/ Храпцов Андрей Ильич - Электрон, дан. – Режим доступа: <http://ihc.ucoz.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Сайт морфологов [Электронный ресурс]/ [alexmorph@yandex.ru](mailto:alexmorph@yandex.ru) — Электрон, дан. - Режим доступа: <http://www.alexmorph.narod.ru/>, свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПАТОЛОГОАНАТОМОВ [Электронный ресурс]/ Электрон, дан. – Режим доступа: <http://www.patolog.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. АРХИВ ПАТОЛОГИИ [Электронный ресурс]/ под. ред. Пальцев Михаил Александрович – Электронных данных – Режим доступа: <http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm>, свободный. — Загл. с экрана. - Яз. рус.
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования и контрольной работы (промежуточная аттестация).

<b>Результаты обучения (освоенные знания и умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование Решение ситуационных задач/ Контрольная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Оценка выполнения заданий на практических занятиях/контрольная работа Устный и письменный опрос Тестирование Решение ситуационных задач/Контрольная работа

### Учебно-методическая карта дисциплины основы патологии

№	Раздел/ тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа
			всего часов	лекции	семинары	практика	
1.	Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.	6	4	2		2	2
1.1	Содержание и задачи дисциплины основы патологии.	6	4	2		2	2
2.	Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	42	28	10	4	14	14
2.1	Нарушение обмена веществ.	6	4	2	1	2	2
2.2	Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции.	10	6	2	1	4	4
2.3	Расстройство кровообращения и лимфообразования.	6	4	2		2	2
2.4	Воспаление	8	6	2	1	2	2
2.5	Опухоли.	12	8	2	1	4	4
	Комплексный экзамен						
Всего часов		48	32	12	4	16	16