

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (31.00.00 Клиническая медицина).

Рассмотрено на заседании ЦК
Лабораторная диагностика
протокол № 10 от 01. 06. 2022г.

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ БМК
Протокол №5 от 22.06.2022г.

Председатель ЦК:
Мартюшова А.Н.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчик:
Елисеева Нина Викторовна, преподаватель медицинской паразитологии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.04. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППСЗ.

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;

Изучение дисциплины «Медицинская паразитология» способствует формированию компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования био-

логических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Учебный план дисциплины

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Форма контроля
			всего часов	лекции	практика		
2	4	60	40	8	32	20	Текущий контроль
3	5	28	20	4	16	8	Текущий контроль
	6	32	20	8	12	12	Экзамен
Итого		120	80	20	60	40	Экзамен

2.3. Тематический план дисциплины.

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество аудиторных часов
4	1.1	Медицинская паразитология как наука	2
	2.1	Простейшие. Амёбиаз. Балантидиаз. Лямблиоз. Трихомоноз.	2
	2.2	Лейшманиозы. Трипаносомозы. Малярия. Токсоплазмоз.	2
	3.1	Трематоды и трематодозы	2
5	3.2	Цестоды и цестодозы	2
	3.3	Нематоды и нематодозы	2
6	3.4	Методы исследования на гельминтозы	2
	3.5	Санитарно-гельминтологические исследования	2
	4.1	Медицинская арахноэнтомология. Медицинское значение клещей.	2
	4.2	Медицинское значение насекомых	2
Всего			20

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
4	1	Медицинская паразитология как наука	4	4	Письменный опрос
	2	Токсоплазмоз, малярия.	4	4	Решение ситуационных задач
	3	Методы исследования простейших.	8	4	Выполнение практических заданий
	4	Трематоды и трематодозы	8	4	Решение ситуационных задач

	5	Цестоды и цестодозы.	8	4	Решение ситуационных задач
5	6	Нематоды и нематодозы	8	4	Решение ситуационных задач
	7	Методы исследования на гельминтозы	8	4	Выполнение практических заданий
6	8	Санитарно-гельминтологические исследования.	4	4	Выполнение практических заданий
	9	Медицинское значение клещей.	4	4	Выполнение практических заданий
	10	Медицинское значение насекомых	4	4	Выполнение практических Заданий. Тесты
Всего			60	40	Экзамен

2.4. Содержание дисциплины «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1. Медицинская паразитология как наука.	Содержание учебного материала	2
	1. Дисциплина медицинская паразитология	
	2. Виды паразитов человека	
	3. Организация работы паразитологической лаборатории	
	4. Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	
	Практические занятия	4
	1 Организация работы паразитологической лаборатории.	
Самостоятельная работа	4	
1. Медицинская паразитология как наука		
Раздел 2. Медицинская протистология		
Тема 2.1. Простейшие. Амёбиаз. Балантидиаз. Лямблиоз. Трихомониаз.	Содержание учебного материала	2
	1. Характеристика типа простейшие	
	2. Географическая распространенность амёбиаза, балантидиаза, лямблиоза и трихомониаза	
	3. Особенности строения и циклы развития дизентерийной амебы, балантидия, лямблии, трихомонад	
	4. Основные принципы диагностики и профилактики амебиаза, балантидиаза, лямблиоза, трихомониаза	
Тема 2.2. Лейшманиозы. Трипаносомозы. Малярия. Токсоплазмоз.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и жизненные циклы лейшманий, трипаносом, токсоплазмы, малярийных плазмодиев	
	2. Географическое распространение	
	3. Основные принципы диагностики	
	4. Основные принципы профилактики	

	Практические занятия	
	1. Основные принципы диагностики малярии, токсоплазмоза, трипаносомозов	4
	Самостоятельная работа	4
	1. Лейшманиозы. Трипаносомозы. Малярия. Токсоплазмоз.	
Тема 2.3. Методы исследования простейших.	Содержание учебного материала	
	1. Сбор и хранение биоматериала	
	2. Исследование испражнений методами нативного и окрашенного раствором Люголя мазков. Методы обогащения (формалин-эфирный)	
	3. Методы консервации простейших	
	4. Исследование биоматериалов (выделений из мочеполовых путей, желчи, материала из кожных поражений, костного мозга, пунктата лимфатических узлов)	
	Практические занятия	
	1. Методы исследования испражнений на простейшие	4
	2. Методы исследования биоматериалов на простейшие	4
	Самостоятельная работа	4
	1. Методы исследования простейших	
Раздел 3. Медицинская гельминтология		
Тема 3.1. Трематоды и трематодозы.	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика. Географическая распространенность	
	2. Строение и жизненный цикл, локализация и пути заражения	
	3. Заболевания, вызываемые ими	
	4. Основные принципы диагностики и профилактики	
	Практические занятия	
	1. Лабораторная диагностика трематодозов	4
	2. Микроскопия препаратов трематод	4
	Самостоятельная работа	4
	1. Трематоды и трематодозы	

Тема 3.2. Цестоды и цестодозы	Содержание учебного материала		2
	1.	Общая характеристика	
	2.	Строение и циклы развития их	
	3.	Пути заражения и локализация в организме человека	
	4.	Заболевания, вызываемые ими	
	5.	Основные принципы лабораторной диагностики и профилактики	
	Практические занятия		4
	1.	Лабораторная диагностика цестодозов	
	2.	Микроскопия микропрепаратов цестод	4
Самостоятельная работа		4	
1.	Цестоды и цестодозы		
Тема 3.3. Нематоды и нематодозы.	Содержание учебного материала		2
	1.	Общая характеристика	
	2.	Строение и циклы развития их	
	3.	Пути заражения и локализация в организме человека	
	4.	Заболевания, вызываемые ими	
	5.	Основные принципы лабораторной диагностики и профилактики	
	Практические занятия		4
	1.	Лабораторная диагностика нематодозов	
	2.	Микроскопия микропрепаратов нематод	4
Самостоятельная работа		4	
1.	Нематоды и нематодозы		
Тема 3.4. Методы исследования на гельминтозы	Содержание учебного материала		2
	1.	Значение своевременного забора материала для паразитологических исследований	
	2.	Правила сбора, сроки хранения	
	3.	Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала	
	4.	Химические реагенты, используемые для сбора материала	

	5.	Виды исследований гельминтозов		
	6.	Методы нативного мазка и обогащения		
	7.	Значение диагностики гельминтозов		
	Практические занятия			4
	1.	Методы нативного мазка и обогащения		
	2.	Специальные методы исследования		4
	Самостоятельная работа			4
1.	Методы исследования на гельминтозы			
Тема 3.5 Санитарно-гельминтологические исследования	Содержание учебного материала		2	
	1.	Значение		
	2.	Виды исследований и отбор проб		
	3.	Применяемые методики исследования		
	4.	Оценка санитарно-гельминтологических исследований		
	Практические занятия		4	
	1.	Санитарно-гельминтологические методики исследования		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Санитарно-гельминтологические исследования		
	Раздел 4. Тип членистоногие			
Тема 4.1 Медицинская арахноэнтомология. Медицинское значение клещей.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общая характеристика типа		
	2.	Классификация членистоногих		
	3.	Паразитизм членистоногих		
	4.	Роль членистоногих в передаче и распространении трансмиссивных заболеваний		
	5.	Особенности строения и развития ядовитых паукообразных. Географическая распространенность		
	6.	Акариформные клещи и заболевания, вызываемые ими		
	7.	Паразитиформные клещи: чесоточный зудень, железница, иксодовые		

		клещи	
	8.	Лабораторная диагностика и профилактика чесотки и демодекоза	
		Практические занятия	4
	1.	Паразитиформные клещи: чесоточный, железница, иксодовые	
		Самостоятельная работа	4
	1.	Акариформные клещи и заболевания, вызываемые ими	
	2.	Профилактика чесотки и демодекоза	
Тема 4.2 Медицинское значение насекомых		Содержание учебного материала	2
	1.	Роль насекомых в передаче трансмиссивных заболеваний	
	2.	Виды мух и заболевания, вызываемые ими	
	3.	Виды вшей. Педикулез	
	4.	Виды комаров	
	5.	Блохи и гнус	
		Практические занятия	4
	1.	Насекомые - возбудители и переносчики заболеваний человека	
		Самостоятельная работа	4
	1.	Медицинское значение насекомых	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	– Стол и стул для преподавателя – Стол и стулья для студентов – Шкаф для реактивов и инструментов – Шифоньер – Медицинский шкаф
2.	Аппаратура, приборы:
	– микроскопы с набором объективов – лупа ручная
3.	Наглядные пособия:
	Набор таблиц по разделам (в электронном виде) – простейшие – гельминты – членистоногие – методы исследования паразитов Набор микропрепаратов по простейшим Наборы микро- и макропрепараты по гельминтам и членистоногим Мультимедийные презентации лекций
4.	Лабораторные инструменты, посуда, реактивы
5.	Технические средства обучения: 1. Ноутбук 2. Мультимедийная приставка у микроскопу Телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>

2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html>

3. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 201. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Дополнительные источники:

1. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 524с.: ил.

2. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.

3. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В. Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

4. Ершов Ф.И., История вирусологии от Д.И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5354-4 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453544.html>

5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.

6. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.

7. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования / А.Я.Любина [и др.]. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2018. – 288с.: ил.

8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». – М., 2017-2022гг.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997—Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана.— Яз. рус.,англ.

2. СанПиН 3.3686-21«Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время экзамена (промежуточная аттестация).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли	Наблюдение за выполнением практических действий по приготовлению препаратов методами нативного мазка, обогащения, толстой капли / экзамен
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих	Наблюдение за выполнением практических действий по микроскопированию препаратов простейших, гельминтов, членистоногих / экзамен
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале	Анализ выполнения заданий по определению яиц и личинок гельминтов в биоматериале / экзамен
В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса, тестирования
географическое распространение паразитарных болезней человека	Тестирование / экзамен
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов	Решение ситуационных задач Тестирование / экзамен
циклы развития паразитов	Решение ситуационных задач Анализ выполнения заданий по составлению схем циклов развития / экзамен
наиболее значимые паразитозы человека	Решение ситуационных задач Тестирование/ экзамен
основные принципы диагностики паразитозов человека	Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос. Тестирование/ экзамен
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека	Анализ подготовленных бесед по профилактике паразитарных болезней / Экзамен Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний
ОК 1. Понимать сущность и социаль-	наблюдение и экспертная оценка на

ную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практических занятиях, экспертная оценка документов
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль.

	вый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.
--	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОП12
Медицинская паразитология.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Медицинская паразитология обсуждены на заседании ЦК «Лабораторная диагностика».

«__» _____ 2022г.

протокол № _____

На 2022-2023 учебный год рабочая программа актуализирована.

Председатель ЦК/заведующий кафедры:

_____ / _____

«__» _____ 2022г.