

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) 34.00.00 Сестринское дело.

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

Заведующий кафедрой:

А.А. Тезов

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Тезов Андрей Адольфович, преподаватель фармакологии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	30
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело 31.00.00 Клиническая медицина.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.04. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

лекарственные формы, пути ведения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении

программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

«5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения».

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	42
практические занятия (в том числе семинарские занятия)	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятель ной работы	
1	1	Введение. Номенклатура лекарственных средств.	2		
	2	Общая фармакология	2		
	3	Твёрдые лекарственные формы	2		
	4	Жидкие лекарственные формы	2		
	5	Мягкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2		
	6	Антисептики	2		
	7	Антибиотики	2		
	8	Синтетические противомикробные средства различного химического строения	2		
	9	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства	2		
Всего			18		
2	1	Афферентные средства	2		
	2	Холинергические средства	2		
	3	Адренергические средства	2		
	4	Средства, угнетающие ЦНС	2		
	5	Психотропные средства	2		
	6	Лекарственные средства, влияющие на	2		

		функции органов дыхания			
	7	Сердечно-сосудистые средства	2		
	8	Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миометрий	2		
	9	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2		
	10	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2		
	11	Препараты гормонов	2		
	12	Противоаллергические средства. Иммуностимуляторы. Противоопухолевые средства.	2		
Всего			24		
Всего по дисциплине			42		

Практические занятия, в т.ч. семинарские занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
1	1	Введение. Номенклатура лекарственных средств	2		1	Устный опрос, выполнение исследования
	2	Общая фармакология	2		1	Тестирование
	3	Твёрдые лекарственные формы		2	2	Выполнение разноуровневых индивидуальных заданий

	4	Жидкие лекарственные формы		2	2	Выполнение разноуровневых индивидуальных заданий
	5	Мягкие лекарственные формы.		2	2	Выполнение разноуровневых индивидуальных заданий
	6	Лекарственные формы для инъекций		2	2	Выполнение разноуровневых индивидуальных заданий. Контрольная работа
	7	Антисептики		2	2	Тестирование
	8	Антибиотики	2	2	4	Тестирование
	9	Синтетические противомикробные средства различного химического строения	2		2	Тестирование
	10	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства		2	2	Тестирование
Всего			8	14	20	
2	1	Афферентные средства		2	2	Решение ситуационных задач
	2	Холинергические средства		2	2	Решение ситуационных задач
	3	Адренергические средства		2	2	Решение ситуационных задач, тестирование

	4	Средства, угнетающие ЦНС	2	2	2	Фронтальный письменный опрос
	5	Психотропные средства		2	2	Тестирование Выполнение разноуровневых индивидуальных заданий
	6	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания		2	2	Тестирование Выполнение разноуровневых индивидуальных заданий
	7	Сердечно-сосудистые средства	2	2	4	Тестирование Контрольная работа
	8	Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миометрий		2	2	Тестирование Выполнение разноуровневых индивидуальных заданий
	9	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	2	2	Тестирование Выполнение разноуровневых индивидуальных заданий
	10	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2	2	2	Тестирование Выполнение разноуровневых индивидуальных заданий
	11	Препараты гормонов		2	2	Решение ситуационных задач, тестирование

	12	Препараты витаминов		2	2	Решение ситуационных задач, тестирование
	13	Противоаллергические средства. Иммуностимуляторы. Противоопухолевые средства.	2	2	4	Решение ситуационных задач, тестирование
Всего			10	26	30	
Всего			18	40	50	Экзамен

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Номенклатура лекарственных средств. Общая фармакология.		10
Тема 1.1 Введение. Номенклатура лекарственных средств.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, группировочное наименование, торговое наименование. 3. Источники лекарственных средств. Лекарственные формы, классификация, пути введения. 4. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах. Аптека. Государственная фармакопея.	2
	Семинарское занятие 1. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование,	2

	<p>группировочное наименование, торговое наименование.</p> <p>3. Лекарственные формы, классификация, пути введения.</p> <p>4. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Международное непатентованное, группировочное и торговое наименования лекарственных средств</p>	1
Тема 1.2 Общая фармакология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств.</p> <p>2. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма.</p> <p>3. Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект.</p> <p>4. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>5. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств.</p> <p>2. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма.</p> <p>3. Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект.</p> <p>4. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</p>	2
		2
		1
Раздел 2. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта		22
Тема 2.1. Твердые лекарственные формы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Порошки, капсулы, таблетки, драже. Определение, состав, пути введения твердых лекарственных форм, условия хранения.</p> <p>2. Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже.</p>	2

	Практическое занятие Рецептура твердых лекарственных форм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже.	2
Тема 2.2. Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала 1. Растворы, капли, аэрозоли, сиропы, настои, отвары, настойки, экстракты, эмульсии, суспензии. Определение, состав, пути введения жидких лекарственных форм, условия хранения. 2. Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей.	2
	Практическое занятие Рецептура жидких лекарственных форм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей.	2
Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала 1. Мази, пасты, линименты, кремы, гели и суппозитории. Определение, состав, пути введения мягких лекарственных форм, условия хранения. 2. Правила выписывания в рецептах мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и суппозиториев. 3. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Пути введения. 4. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах	2
	Практическое занятие. Мягкие лекарственные формы Рецептура мягких лекарственных форм.	2
	Практическое занятие. Лекарственные формы для инъекций Рецептура лекарственных форм для инъекций.	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций</p>	4
Раздел 3. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам		118
<p>Тема 3.1. Антисептики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Антисептики галогены: хлоргексидин, йод, повидон-йод, йод + калия йодид + глицерол. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>2. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, деготь березовый, этанол, формальдегид. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>3. Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метилтиониния хлорид, фуксин основной. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>4. Антисептики кислоты и щёлочи: борная кислота, салициловая кислота, аммиак. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>5. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурал, нитрат серебра, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат, трибромфенолят висмута и висмута оксида комплекс. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Антисептики галогены: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия,</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>2. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>3. Антисептики окислители и красители: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Антисептики кислоты и щёлочи: Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>2. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания</p>	2
<p>Тема 3.2. Антибиотики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания β-лактамных антибиотиков: пенициллины (бензилпенициллин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, бензатина бензилпенициллин); цефалоспорины (цефазолин, цефуроксим, цефотаксим, цефтазидим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим), карбапенемы (меропенем).</p> <p>2. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания макролидов: эритромицин, азитромицин, кларитромицин.</p> <p>3. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания</p>	2

	<p>тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин) и амфениколов (хлорамфеникол).</p> <p>4. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания аминогликозидов (тобрамицин, амикацин), полимиксинов (полимиксин В) и линкозамидов (клиндамицин), гликопептидов (ванкомицин).</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. β-лактамы. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия.</p> <p>2. Макролиды. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия.</p> <p>3. Тетрациклины и амфениколы. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. β-лактамы. Пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>2. Макролиды. Пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>3. Тетрациклины и амфениколы. Пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Аминогликозиды, полимиксины, линкозамиды, гликопептиды. Спектр действия, фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 3.3 Синтетические противомикробные средства различного</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сульфаниламидные средства: сульфацил, сульфаниламид (стрептоцид), ко – тримоксазол, сульфасалазин. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p>

<p>химического строения</p>	<p>2. Производные нитрофурана: фуразолидон, фуразидин, нитрофурантоин. Применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Хинолоны и фторхинолоны: нитроксолин, цiproфлоксацин, левофлоксацин. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Производные 5-нитроимидазола: метронидазол. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Сульфаниламидные средства. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Производные нитрофурана. Применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Хинолоны и фторхинолоны. Фармакотерапевтическое действие, применение, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Производные 5-нитроимидазола. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.4 Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Противотуберкулезные средства: стрептомицин, аминосалициловая кислота, изониазид, рифампицин, этамбутол, пипразинамид. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Противосифилитические средства: пенициллины, макролиды, тетрациклины. Фармакотерапевтическое действие, побочные эффекты.</p> <p>3. Противомаларийные средства: гидроксихлорохин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>4. Противовирусные средства: римантадин, диоксотетрагидрокситетрагидронафталин (оксолин), ацикловир, осельтамивир, интерферон альфа-2b, кагоцел, умифеновир, ритонавир, зидовудин. Фармакотерапевтическое действие,</p>	<p>2</p>

	<p>показания к применению, пути введения, побочные эффекты.</p> <p>5. Противогрибковые средства: амфотерицин В, нистатин, натамицин, гризеофульвин, клотримазол, флуконазол, тербинафин. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>6. Противоглистные средства: левамизол, мебендазол, пирантел, празиквантел. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Противотуберкулезные средств. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Противосифилитические средства. Фармакотерапевтическое действие, побочные эффекты.</p> <p>3. Противомаларийные средства. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>4. Противовирусные средства. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, пути введения, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Противогрибковые средства. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>2. Противоглистные средства. Фармакотерапевтическое действие, принципы применения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.5 Афферентные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Местноанестезирующие средства: артикаин, прокаин, лидокаин, бензокаин, бупивакаин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p> <p>2. Вяжущие средства: дуба кора, висмута трикалия дицитрат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p>	<p>2</p>

	<p>3. Адсорбирующие средства: активированный уголь, лигнин гидролизный, кремния диоксид, симетикон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Обволакивающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>5. Раздражающие средства: аммиак, левоментол, горчичники, камфора + салициловая кислота + скипидар живичный + яд гадюки (випросал Б). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Местноанестезирующие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p> <p>2. Вяжущие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>3. Адсорбирующие средства: Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Обволакивающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>2. Раздражающие средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.6 Холинергические средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. М-холиномиметические средства: пилокарпин. Фармакотерапевтическое действие, путь введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. М-холиноблокаторы (антихолинергические средства): белладонны листья,</p>	<p>2</p>

	<p>тропикамид, атропин, платифиллин, ипратропия бромид, тиотропия бромид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Антихолинэстеразные средства: неостигмин метилсульфат, галантамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Н-холиномиметики: цитизин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>5. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (азаметония бромид), миорелаксанты (суксаметония йодид и хлорид, пипекурония бромид), центральные миорелаксанты (tizанидин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. М-холиномиметические средства. Фармакотерапевтическое действие, путь введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. М-холиноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Антихолинэстеразные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Н-холиномиметики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ганглиоблокаторы, миорелаксанты. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.7 Адренергические средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. α-адреномиметические средства: фенилэфрин, ксилометазолин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные</p>	<p>2</p>

	<p>эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. β-адреномиметики: сальбутамол, формотерол, сальметерол + флутиказон, будесонид + формотерол, ипратропия бромид + фенотерол, гексопреналин. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. α-β-адреномиметики: эпинефрин, норэпинефрин. Дофаминергические средства: допамин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. α-адреноблокаторы: доксазозин, тамсулозин, алфузозин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>5. β-адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>6. Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин + дигидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. α-адреномиметические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. β-адреномиметики. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. α-β-адреномиметики. Дофаминергические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. α-адреноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	----------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. β- адреноблокаторы: тимолол, пропранолол, метопролол, бисопролол, соталол, атенолол, карведилол. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Симпатомиметики (эфедрин) и симпатолитики (резерпин + дигидралазин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 	
Тема 3.8 Средства, угнетающие ЦНС	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства для наркоза: галотан, севофлуран, динитрогена оксид, кетамин, тиопентал натрия, натрия оксибутират, пропофол. Понятие о стадиях наркоза, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Снотворные средства: зопиклон, нитразепам. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противосудорожные средства: бензобарбитал, фенобарбитал, вальпроовая кислота, карбамазепин, клоназепам, топирамат, этосуксимид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Противопаркинсонические средства: леводопа+карбидопа, амантадин, тригексифенидил. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Наркотические анальгетики: морфин, тримеперидин, фентанил, пропионилфенилэтоксиперидин, трамадол. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами. 6. Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства: ацетилсалициловая кислота, парацетамол, ибупрофен, кеторолак, кетопрофен, метамизол натрия, диклофенак, мелоксикам, лорноксикам. Виды 	2

	<p>фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства для наркоза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Снотворные средства. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противозепилептические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противопаркинсонические средства. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Наркотические анальгетики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. Меры помощи при отравлении опиатами. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.9 Психотропные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антипсихотические средства: галоперидол, дроперидол, хлорпромазин, левомепромазин, зуклопентиксол, сульпирид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейролептический синдром. 2. Анксиолитики: диазепам, бромдигидрохлорфенил-бензодиазепин, гидроксизин. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 	<p>2</p>

	<p>3. Седативные средства: натрия бромид, валерианы лекарственной корневища с корнями, пустырника трава, мяты перечной листья масло+фенобарбитал+этилбромизовалерианат. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Средства для лечения деменции: мемантин. Антидепрессанты: амитриптилин, сертралин, флуоксетин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бетагистин.</p> <p>5. Психостимуляторы: мезокарб, кофеин. Растительные адаптогены: элеутерококка колючего корневища и корни, родиолы розовой корневища с корнями. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>6. Ноотропные средства: пирацетам, глицин, N-карбамоилметил-4-фенил-2-пирролидон, цитиколин, холина альфосцерат. Средства, улучшающие мозговое кровообращение: винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Антипсихотические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейролептический синдром.</p> <p>2. Анксиолитики. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Седативные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Средства для лечения деменции. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. Бетагистин.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	--	-------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психостимуляторы. Растительные адаптогены. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение. 	
<p>Тема 3.10 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналептики: кофеин, никетамид, бемегрид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + [Натрия гидрокарбонат], дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Противокашлевые средства центрального действия (кодеин +натрия гидрокарбонат + солодки корень + термопсиса ланцетного трава) и периферического (преноксдиазин) действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Бронходилататоры и противовоспалительные средства: аминофиллин, беклометазон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналептики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия. Особенности 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	<p>фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Муколитические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Противокашлевые средства центрального действия и периферического действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Бронходилататоры и противовоспалительные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p>	2
<p>Тема 3.11 Сердечно-сосудистые средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сердечные гликозиды: дигоксин, ландыша листьев гликозид, строфантин-К. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Антиаритмические средства: прокаинамид, калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, амиодарон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида мононитрат, β-α-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>4. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств центрального действия (клонидин, моксонидин, метилдопа), периферического нейротропного действия (α-адреноблокаторы (урапидил), β-адреноблокаторы), ингибиторов АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл), антагонистов ангиотензина II (лозартан), ивабрадин.</p>	2

	<p>5. Гиполипидемические средства (аторвастатин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Сердечные гликозиды. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Антиаритмические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Антиангинальные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>2. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Гиполипидемические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 3.12 Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миометрий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлортиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол, ацетазоламид. Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеростимулирующие средства: окситоцин, динопростон, мизопропрост. Утеротонизирующие средства: метилэргометрин. Токолитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>Диуретики Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеротонизирующие средства. Токолитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	2
<p>Тема 3.13</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полыни горькой трава) и анорексигенные средства (орлистат). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: бетаин +пепсин, Н₂-гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), ингибиторы протонной помпы (омепразол, эзомепразол). Антацидные средства: алгелдрат + магния гидроксид, алюминия гидроксида+магния карбонат. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противорвотные средства (ондансетрон). Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Желчегонные средства (активированный уголь+желчь+крапивы двудомной лист чеснока посевного луковицы, желчь + поджелудочной железы порошок + слизистой тонкой кишки порошок, дротаверин, папаверин, мебеверин, урсодезоксихолевая кислота, фосфолипиды + глицирризиновая кислота). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы 	2

	<p>(панкреатин, аprotинин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>б. Слабительные средства: магния сульфат, лактулоза, макрогол, клещевины обыкновенной семян масло, бисакодил, сеннозиды А и В). Антидиарейные средства (лоперамид, смектит диоктаэдрический, бифидобактерии бифидум). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез. Антацидные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Противорвотные средства. Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Желчегонные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Слабительные средства. Антидиарейные средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Желчегонные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Слабительные средства. Антидиарейные средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p>	2
Тема 3.14 Лекарственные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат +</p>	2

<p>средства, влияющие на кроветворение.</p>	<p>на аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, фолиевая кислота, цианокобаламин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоз: диоксометилтетрагидропиримидин, филграстим. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты (клопидогрел, дипиридамол), антикоагулянты (гепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин, дабигатрана этексилат), тромболитические средства (алтеплаза, проурокиназа). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>4. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота), этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>5. Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоз. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
--	--	---

	<p>2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоз. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного и системного действия, антифибринолитические средства, этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.15 Препараты гормонов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Препараты гормонов гипофиза (соматотропин), гормонов щитовидной железы (левотироксин), анти тиреоидные средства (тиамазол, калия йодид), антипаратиреоидные средства (кальцитонин). Пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин растворимый, инсулин изофан, инсулин гларгин. Синтетические гипогликемические средства: глибенкламид, метформин. Механизм действия, пути введения, применение,</p>	<p>2</p>

	<p>побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>3. Препараты гормонов коры надпочечников: флудрокортизон, преднизолон, гидрокортизон, дексаметазон, бетаметазон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>4. Препараты женских (эстрадиол, левоноргестрел, дидрогестерон, прогестерон) и мужских половых гормонов (тестостерон). Понятие об анаболических стероидах (нандролон). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Препараты гормонов гипофиза, гормонов щитовидной железы, антитиреоидные средства, антипаратиреоидные средства. Пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>3. Препараты гормонов коры надпочечников. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Препараты женских и мужских половых гормонов. Понятие об анаболических стероидах. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.16 Препараты витаминов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Препараты водорастворимых витаминов: тиамин, рибофлавин, никотиновая кислота, пиридоксин, аскорбиновая кислота, рутозид. Источники получения, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные</p>	<p>2</p>

	<p>эффекты.</p> <p>2. Препараты жирорастворимых витаминов: ретинол, витамин Д и его аналоги (альфакальцидол, колекальциферол, эргокальциферол), витамин Е. Источники получения, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Препараты водорастворимых витаминов Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Препараты жирорастворимых витаминов Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.17 Противоаллергические средства. Иммуностимуляторы. Противоопухолевые средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Антигистаминные средства: дифенгидрамин, хлоропирамин, цетиризин, лоратадин, клемастин, мебгидролин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Иммуностимуляторы: меглюмина акридоацетат, тилорон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>4. Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубицин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Пути введения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>5. Другие лечебные средства. Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат, карбоксим,</p>	<p>2</p>

	<p>налоксон, натрия тиосульфат, протамина сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил. Кислород. Вода для инъекций.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Антигистаминные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Иммуностимуляторы. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Лекарственные средства для лечения и профилактики остеопороза: золедроновая кислота, стронция ранелат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Противоопухолевые средства: метотрексат, фторурацил, винкристин, этопозид, доксорубицин, доцетаксел, тамоксифен, флутамид. Пути введения, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Антидоты. Кислород. Вода для инъекций.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Всего		150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения образцов лекарственных форм
	3. Шкафы для хранения лекарственных средств по фармакологическим группам
	4. Холодильник для хранения термолабильных лекарственных средств
	5. Термоконтейнер для хранения термолабильных лекарственных средств
	1. Стол для преподавателя (1 шт.)
	2. Столы для обучающихся (13 шт.)
2.	3. Сейф для хранения лекарственных средств
	Аппаратура, приборы:
3.	1. Термометр (2 шт.)
	2. Психрометр
	Наглядные пособия:
	1. Лекарственные формы:
	1.1 набор твердых лекарственных форм
	1.2 набор жидких лекарственных форм
	1.3 набор мягких лекарственных форм
	1.4 набор лекарственных форм для инъекций
	2. Наборы лекарственных средств по лекарственным (фармакологическим) группам
	3. Таблицы по видам действия лекарственных средств
	4. Рецептурные бланки: форма №107-1/у, форма №148-1/у-88, форма №148-1/у-04(л), форма №148-1/у-06(л).
	5. Справочная литература «Лекарственные средства»
	6. Презентации по лекарственным группам
	7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям.
8. Видеофильмы по видам действия лекарственных средств.	

4.	<p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран 4. Телевизор с DVD-плеером 5. Компьютерная информационная система «Кодекс: 6 поколение. Интранет»
----	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники

1. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431740.html>

2. Федеральный Закон РФ № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств». [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/ (дата обращения 01.09.2021).

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 января 2019 г. N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/ (дата обращения 01.09.2021).

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 706н от 23 августа 2010 г. (ред. от 28.12.2010) «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105562/ (дата обращения 01.09.2021).

Интернет - ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

2. Лекарственный справочник ГЭОТАР: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.lsgeotar.ru>

3. Справочник лекарственных средств Видаль: [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.vidal.ru/>

4. Государственный реестр лекарственных средств ГРЛС: [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://grls.rosminzdrav.ru/>

5. Информационная система «Кодекс: 6 поколение. Интранет». [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.kodeks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Фармакология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время экзамена (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практического задания / экзамен</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка/ экзамен</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения практического задания/ экзамен</p> <p>Решение ситуационных задач/ экзамен</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения практического задания/ экзамен</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных</p>	<p>Тестирование, устный опрос/ экзамен</p> <p>Устный опрос/ экзамен</p> <p>Тестирование/ экзамен</p> <p>Письменный опрос/ экзамен</p>

бланков.	
----------	--