

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

заведующий Кафедрой:

А.А. Тезов

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № ____ от _____.____.20__

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Тезов Андрей Адольфович, преподаватель фармакологии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.06. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить названия лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию (рецептурные бланки) с применением латинских терминов;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению и хранению лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая 31.00.00 Клиническая медицина:

«5.1. Гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

5.2. Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента».

Формируемые личностные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая 31.00.00 Клиническая медицина:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории

народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
Лекции	24
Практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета из часов практических занятий	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Лекции

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			Аудиторных	Самостоятельной работы	
3	1	Введение. Общая фармакология	2	2	Решение проблемной задачи
	2	Лекарственные формы	2		Тестирование
	3	Антисептики		2	Индивидуальный опрос
	4	Природные и синтетические антибактериальные средства. Противовирусные и противопаразитарные средства	2		Индивидуальный опрос
	5	Средства, влияющие на вегетативную нервную систему.	2		Индивидуальный опрос
	6	Средства для местной анестезии, наркоза, анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства	2		Индивидуальный опрос
	7	Психотропные средства	2		Решение ситуационных задач
	8	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	2		Фронтальный опрос
	9	Сердечно-сосудистые средства	2		Контрольная работа
	10	Диуретики. Лекарственные средства,	2		Решение

		влияющие на миометрий			ситуационных задач
	11	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2		Тестирование
	12	Лекарственные средства, влияющие на кровь	2		Тестирование
	13	Препараты гормонов.	2		Решение ситуационных задач
	14	Препараты витаминов.		2	Индивидуальный опрос
	15	Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы. Антидоты		2	Тестирование
	Итого		24	8	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Формы контроля		
			Практика	Самостоятельная работа	Форма контроля
3	1	Общая рецептура	4	2	Выписывание рецептов
	2	Твёрдые лекарственные формы	4	2	Выписывание рецептов
	3	Жидкие лекарственные формы	4	2	Выписывание рецептов
	4	Мягкие лекарственные формы	4	2	Выписывание рецептов
	5	Лекарственные формы для инъекций	4	2	Выписывание рецептов
	6	Антисептики	2	2	Выписывание рецептов. Тестирование.

	7	Природные и синтетические антибактериальные средства. Противовирусные и противопаразитарные средства	4	2	Выписывание рецептов. Тестирование.
	8	Средства, влияющие на вегетативную нервную систему.	4	2	Выписывание рецептов. Тестирование.
	9	Средства для местной анестезии, наркоза, анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства	2	2	Выписывание рецептов. Тестирование.
	10	Психотропные средства	2	2	Выписывание рецептов. Тестирование.
	11	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	2	2	Выписывание рецептов. Тестирование.
	12	Сердечно-сосудистые средства	4	2	Выписывание рецептов. Тестирование.
	13	Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миометрий	2	2	Выписывание рецептов. Тестирование.
	14	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	4	2	Выписывание рецептов. Тестирование.
	15	Лекарственные средства, влияющие на кровь	4	2	Выписывание рецептов. Тестирование.

	16	Препараты гормонов.	4	2	Выписывание рецептов. Тестирование.
	17	Препараты витаминов.	2	2	Выписывание рецептов. Тестирование.
	18	Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы. Антидоты	2	2	Выписывание рецептов. Тестирование.
	19	Дифференцированный зачет	4		Дифференцированный зачет
	20	Дифференцированный зачет	4		Дифференцированный зачет
	Итого		66	36	

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Общая фармакология.		4
Тема 1.1 Введение. Общая фармакология	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, фармацевтическая субстанция, дозировка, лекарственная форма, номенклатура лекарственных средств: международное непатентованное наименование, группировочное наименование, торговое наименование.	2

	<p>3. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств.</p> <p>4. Всасывание, распределение, метаболизм, пути выведения лекарственных средств из организма.</p> <p>5. Фармакодинамика. Механизм действия. Фармакологический эффект.</p> <p>6. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>7. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Международное непатентованное, группировочное и торговое наименования лекарственных средств</p>	2
Раздел 2. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта		32
Тема 2.1. Общая рецептура	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.</p> <p>2. Общие правила написания рецептов.</p> <p>3. Способы обозначения доз, концентраций в рецептах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правила оформления рецептурных бланков</p>	4
Тема 2.2. Лекарственные формы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Твердые лекарственные формы</p> <p>2. Жидкие лекарственные формы</p> <p>3. Мягкие лекарственные формы</p> <p>4. Лекарственные формы для инъекций</p>	2
Тема 2.3. Твердые лекарственные формы	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Порошки, капсулы, таблетки, драже. Определение, состав, пути введения твердых лекарственных форм, условия хранения.</p> <p>2. Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже.</p>	4

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах порошков, капсул, таблеток, драже.</p>	2
<p>Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы</p>	<p>Практическое занятие 1. Растворы, капли, аэрозоли, сиропы, настои, отвары, настойки, экстракты, эмульсии, суспензии. Определение, состав, пути введения жидких лекарственных форм, условия хранения. 2. Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах растворов, капель, сиропов, эмульсий, суспензий, аэрозолей.</p>	2
<p>Тема 2.5. Мягкие лекарственные формы.</p>	<p>Практическое занятие 1. Мази, пасты, линименты, кремы, гели и суппозитории. Определение, состав, пути введения мягких лекарственных форм, условия хранения. 2. Правила выписывания в рецептах мазей, паст, линиментов, кремов, гелей и суппозиторияев.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм</p>	2
<p>Тема 2.6. Лекарственные формы для инъекций</p>	<p>Практическое занятие 1. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Пути введения. 2. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах</p>	4

	Самостоятельная работа обучающихся Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций	2
Раздел 3. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам		98
Тема 3.1. Антисептики	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Антисептики галогены: хлоргексидин, йод, повидон-йод, йод + калия йодид + глицерол. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>2. Антисептики ароматического ряда и алифатического ряда: ихтаммол, бензилбензоат, деготь березовый, этанол, формальдегид. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>3. Антисептики окислители и красители: калия перманганат, водорода пероксид, бриллиантовый зеленый, метилтиониния хлорид, фуксин основной. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Антисептики кислоты и щёлочи: борная кислота, салициловая кислота, аммиак. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p> <p>2. Антисептики производные нитрофурана и соли тяжелых металлов: нитрофурацетин, нитрат серебра, серебра протеинат, цинка сульфат, цинка окись, висмута субгаллат, трибромфенолят висмута и висмута оксида комплекс. Фармакотерапевтическое действие, механизм действия, пути введения, показания к применению, побочное действие, противопоказания.</p>	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4
		2

<p>Природные и синтетические антибактериальные средства.</p> <p>Противовирусные и противопаразитарные средства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм действия, пути введения, показания, побочные эффекты, противопоказания для антибактериальных препаратов широкого спектра действия: β-лактамных антибиотиков, макролидов, сульфаниламидов, фторхинолонов. 2. Механизм действия, пути введения, показания, побочные эффекты, противопоказания для тетрациклинов, аминогликозидов, линкозамидов, гликопептидов (ванкомицин). 3. Механизм действия, пути введения, показания, побочные эффекты, противопоказания для синтетических антибактериальных препаратов: нитроксолин, метронидазол. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 4. Противотуберкулезные, Противосифилитические, Противомаларийные средства. 5. Противовирусные средства. 6. Противогрибковые средства. 7. Противоглистные средства. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. β-лактамных антибиотиков, макролидов, сульфаниламидов, фторхинолонов. 2. Механизм действия, пути введения, показания, побочные эффекты, противопоказания для тетрациклинов, аминогликозидов, линкозамидов, гликопептидов (ванкомицин). 3. Механизм действия, пути введения, показания, побочные эффекты, противопоказания для синтетических антибактериальных препаратов: нитроксолин, метронидазол. Фармакотерапевтическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 4. Противотуберкулезные, Противосифилитические, Противомаларийные 	<p>4</p>
--	---	-----------------

	<p>средства.</p> <p>5. Противовирусные средства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Противогрибковые средства.</p> <p>2. Противоглистные средства.</p>	2
<p>Тема 3.3</p> <p>Средства, влияющие на вегетативную нервную систему.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Холинергические средства</p> <p>2. Адренергические средства</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Холинергические средства: М-холиномиметические средства, М-холиноблокаторы, Антихолинэстеразные средства, Н-холиномиметики,.</p> <p>2. Адренергические средства: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α-β-адреномиметики, α-адреноблокаторы</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Н-холиноблокаторы</p> <p>2. β- адреноблокаторы</p>	2
<p>Тема 3.4</p> <p>Средства для местной анестезии, наркоза, анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Местноанестезирующие средства: пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Средства для наркоза. Понятие о стадиях наркоза, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>3. Наркотические анальгетики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения. Меры помощи при отравлении</p>	2

	<p>опиатами.</p> <p>4. Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Местноанестезирующие средства: пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Средства для наркоза. Понятие о стадиях наркоза, фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>3. Наркотические анальгетики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения. Меры помощи при отравлении опиатами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Виды фармакотерапевтического действия, механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.5 Психотропные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Снотворные средства. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Противосудорожные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Противопаркинсонические средства. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p>

	<p>4. Антипсихотические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейрорептический синдром.</p> <p>5. Анксиолитики. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>6. Седативные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>7. Средства для лечения деменции.</p> <p>8. Психостимуляторы. Растительные адаптогены. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>9. Ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Снотворные средства. Виды действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Противосудорожные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Противопаркинсонические средства. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Антипсихотические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии: нейрорептический синдром.</p> <p>5. Анксиолитики. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>6. Седативные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения,</p>	2
--	--	---

	<p>применение, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, побочные эффекты, применение.</p>	2
<p>Тема 3.6 Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналептики: кофеин, никетамид, бемегрид. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: термопсиса ланцетного трава + [Натрия гидрокарбонат], дорназа альфа, алтея лекарственного травы экстракт. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Муколитические средства: бромгексин, амброксол, ацетилцистеин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Противокашлевые средства центрального действия (кодеин +натрия гидрокарбонат + солодки корень + термопсиса ланцетного трава) и периферического (преноксидазин) действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 5. Бронходилататоры и противовоспалительные средства: аминофиллин, беклометазон. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналептики. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, 	2

	<p>побочные эффекты, взаимодействие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Муколитические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Противокашлевые средства центрального действия и периферического действия. Принцип фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. <p>Самостоятельная работа обучающихся Бронходилататоры и противовоспалительные средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p>	2
<p>Тема 3.7 Сердечно-сосудистые средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антиаритмические средства: прокаинамид, калия хлорид, калия и магния аспарагинат, верапамил, амиодарон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 2. Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат, β-α-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие. 3. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств центрального действия (клонидин, моксонидин, метилдопа), периферического нейротропного действия (α-адреноблокаторы (урапидил), β-адреноблокаторы), ингибиторов АПФ (эналаприлат, каптоприл, эналаприл, периндоприл, лизиноприл), антагонистов ангиотензина II (лозартан), ивабрадин. 	2

	<p>4. Сердечные гликозиды: дигоксин, ландыша листьев гликозид, строфантин-К. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>5. Гиполипидемические средства (аторвастатин). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Антиаритмические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Антиангинальные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие.</p> <p>3. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизм действия лекарственных средств.</p> <p>4. Сердечные гликозиды. Механизм кардиотонического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Гиполипидемические средства. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.8 Диуретики. Лекарственные средства, влияющие на миоэпителий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Диуретики: фуросемид, торасемид, гидрохлортиазид, спиронолактон, индапамид, маннитол, ацетазоламид. Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Лекарственные средства, влияющие на миоэпителий. Утеростимулирующие средства: окситоцин, динопростон, мизопропрост. Утеротонизирующие</p>	<p>2</p>

	<p>средства: метилэргометрин. Токолитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие Диуретики Механизм диуретического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, взаимодействие, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Утеротонизирующие средства. Токолитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.9 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит: горечи (полыни горькой трава) и анорексигенные средства (орлистат). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез: бетаин +пепсин, Н₂-гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), ингибиторы протонной помпы (омепразол, эзомепразол). Антацидные средства: алгелдрат + магния гидроксид, алюминия гидроксида+магния карбонат. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Противорвотные средства (ондансетрон). Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта (метоклопрамид, домперидон). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 4. Желчегонные средства (активированный уголь+желчь+крапивы двудомной листья+чеснока посевного луковицы, желчь + поджелудочной железы 	<p>2</p>

	<p>порошок+слизистой тонкой кишки порошок, дроптаверин, папаверин, мебеверин, урсодезоксихолевая кислота, фосфолипиды + глицирризиновая кислота).</p> <p>Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы (панкреатин, аprotинин). Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>6. Слабительные средства: магния сульфат, лактулоза, макрогол, клещевины обыкновенной семян масло, бисакодил, сеннозиды А и В). Антидиарейные средства (лоперамид, смектит диоктаэдрический, бифидобактерии бифидум). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Лекарственные средства, влияющие на аппетит. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>2. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функции желудочных желез. Антацидные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>3. Противорвотные средства. Стимуляторы моторики желудочно-кишечного тракта. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Желчегонные средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	4
--	---	---

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Слабительные средства. Антидиарейные средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение.</p>	2
<p>Тема 3.10 Лекарственные средства, влияющие на кровь.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз: железа сульфат + аскорбиновая кислота, железа гидроксид (III) полимальтозат, фолиевая кислота, цианокобаламин. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз: диоксометилтетрагидропиримидин, филграстим. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты. 3. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты (клопидогрел, дипиридамол), антикоагулянты (гепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин, дабигатрана этексилат), тромболитические средства (алтеплаза, проурокиназа). Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 4. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного (борная кислота + нитрофурал + [коллаген]) и системного действия (менадиона натрия бисульфит), антифибринолитические средства (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота), этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 5. Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. 	2

	<p>Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 2. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты 3. Лекарственные средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов, понижающие свертывание крови и усиливающие фибринолиз: антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. 4. Лекарственные средства, способствующие остановке кровотечений: гемостатики местного и системного действия, антифибринолитические средства, этамзилат, кальция глюконат. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Кровезаменители и препараты плазмы: декстран, желатин, гидроксипроксиэтилкрахмал, альбумин человека. Растворы электролитов: кальция хлорид, натрия гидрокарбонат, натрия хлорид, натрия хлорида раствор сложный [калия хлорид + кальция хлорид + натрия хлорид]. Декстроза. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение.</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.11 Препараты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты гормонов гипофиза (соматотропин), гормонов щитовидной железы 	<p>2</p>

<p>гормонов</p>	<p>(левотироксин), антитиреоидные средства (тиамазол, калия йодид), антипаратиреоидные средства (кальцитонин). Пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Препараты гормонов поджелудочной железы: инсулин растворимый, инсулин изофан, инсулин гларгин. Синтетические гипогликемические средства: глибенкламид, метформин. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>3. Препараты гормонов коры надпочечников: флудрокортизон, преднизолон, гидрокортизон, дексаметазон, бетаметазон. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>4. Препараты женских (эстрадиол, левоноргестрел, дидрогестерон, прогестерон) и мужских половых гормонов (тестостерон). Понятие об анаболических стероидах (нандролон). Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Препараты гормонов гипофиза, гормонов щитовидной железы, антитиреоидные средства, антипаратиреоидные средства. Пути введения, применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические гипогликемические средства. Механизм действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p> <p>3. Препараты гормонов коры надпочечников. Особенности фармакотерапевтического действия, пути введения, применение, побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии.</p>	<p>4</p>
------------------------	--	----------

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Препараты женских и мужских половых гормонов. Понятие об анаболических стероидах. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	2
<p>Тема 3.12 Препараты витаминов.</p>	<p>Практическое занятие Препараты водорастворимых витаминов Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Препараты жирорастворимых витаминов Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	4
<p>Тема 3.13 Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы. Антидоты</p>	<p>Практическое занятие 1. Противоаллергические средства: Антигистаминные, блокаторы тучных клеток, блокаторы лейкотриеновых рецепторов. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты 2. Иммуномодуляторы: иммуностимуляторы, иммунодепрессанты. Фармакотерапевтическое действие, пути введения, применение, побочные эффекты.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Антидоты: димеркаптопропансульфонат натрия, калий-железо гексацианферрат, кальция тринатрия пентетат, карбоксим, налоксон, натрия тиосульфат, протамина сульфат, цинка бисвинилимидазола диацетат, флумазенил. Кислород. Вода для инъекций.</p>	4
Дифференцированный зачет		8
Всего		134

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения образцов лекарственных форм
	3. Шкафы для хранения лекарственных средств по фармакологическим группам
	4. Холодильник для хранения термолабильных лекарственных средств
	5. Термоконтейнер для хранения термолабильных лекарственных средств
	1. Стол для преподавателя (1 шт.)
	2. Столы для обучающихся (13 шт.)
2.	3. Сейф для хранения лекарственных средств
	Аппаратура, приборы:
1.	1. Термометр (2 шт.)
	2. Психрометр
3.	Наглядные пособия:
	1. Лекарственные формы:
	1.1 набор твердых лекарственных форм
	1.2 набор жидких лекарственных форм
	1.3 набор мягких лекарственных форм
	1.4 набор лекарственных форм для инъекций
	2. Наборы лекарственных средств по лекарственным (фармакологическим) группам
	3. Таблицы по видам действия лекарственных средств
	4. Рецептурные бланки: форма №107-1/у, форма №148-1/у-88, форма №148-1/у-04(л), форма №148-1/у-06(л).
	5. Справочная литература «Лекарственные средства»
6. Презентации по лекарственным группам	
7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям.	
8. Видеофильмы по видам действия лекарственных средств.	

4.	<p>Технические средства обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран 4. Телевизор с DVD-плеером 5. Компьютерная информационная система «Кодекс: 6 поколение. Интранет»
----	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники

1. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431740.html>

2. Федеральный Закон РФ № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств». [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/ (дата обращения 01.09.2021).

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 января 2019 г. N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/ (дата обращения 01.09.2021).

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 706н от 23 августа 2010 г. (ред. от 28.12.2010) «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105562/ (дата обращения 01.09.2021).

Интернет - ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

2. Лекарственный справочник ГЭОТАР: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.lsgeotar.ru>

3. Справочник лекарственных средств Видаль: [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.vidal.ru/>

4. Государственный реестр лекарственных средств ГРЛС: [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://grls.rosminzdrav.ru/>

5. Информационная система «Кодекс: 6 поколение. Интранет». [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.kodeks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Фармакология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований и дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- читать и переводить названия лекарственных веществ;	<i>Наблюдение и анализ выполнения практического задания/ дифференцированный зачет</i>
- оформлять медицинскую документацию (рецептурные бланки) с применением латинских терминов;	<i>Наблюдение и экспертная оценка/ дифференцированный зачет</i>
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	<i>Наблюдение и анализ выполнения практического задания/ дифференцированный зачет</i>
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	<i>Решение ситуационных задач/ дифференцированный зачет</i>
- применять лекарственные средства по назначению врача;	<i>Наблюдение и анализ выполнения практического задания/ дифференцированный зачет</i>
- давать рекомендации пациенту по применению и хранению лекарственных	<i>Решение ситуационных задач/</i>

<p>средств.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. 	<p>дифференцированный зачет</p> <p><i>Тестирование, устный опрос / дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Устный опрос / дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Тестирование / дифференцированный зачет</i></p>
--	---