

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Барнаул, 2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело; 34.02.00 Сестринское дело.

Рассмотрено на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ БМК

протокол №10 от 01.06.2022г

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель

_____ Тезов А.А.

Разработчики:

Лопатина Т.Л., преподаватель КГБПОУ БМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОП 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело; 34.02.00 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.08. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки медицинской организации;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.

Формулируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма); 34.02.00 Сестринское дело:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме-

тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и доб-

ровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина способствует формированию следующих личностных результатов:

- ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 17** Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18** Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19** Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21** Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

- ЛР 22** Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23** Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	40
дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план дисциплины
ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение**

Лекции

Се- местр	№ занятия	Тема	Количество часов	
			аудитор- ных	само- стоя- тельной работы
5	1	Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ.	2	
	2	Правовое регулирование медико-социальной помощи.	2	
	3	Общественное здоровье населения.	2	
	4	Факторы, определяющие здоровье населения.	2	
	5	Первичные учетные и статистические документы.	2	
	6	Основные показатели для оценки деятельности медицинской организа- ции.	2	
	7	Система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению.	2	
	8	Нормативно-правовые основы страховой медицины.	2	
	9	Виды медицинского страхования.	2	
	10	Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.	2	
Всего			20	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
5	1	Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ		4	3	Устный опрос
	2	Правовое регулирование медико-социальной помощи		4	3	Анализ и оценка решения ситуационных задач
	3	Общественное здоровье населения		4	3	Устный опрос. Тестирование
	4	Факторы, определяющие здоровье населения		2	3	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач
	5	Первичные учетные и статистические документы		4	3	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование
	6	Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации		4	3	Устный опрос
	7	Система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению		6	4	Письменный опрос. Анализ и

		нию				оценка решения ситуационных задач
	8	Нормативно-правовые основы страховой медицины		2	3	Устный опрос
	9	Виды медицинского страхования		4	3	Устный опрос
	10	Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях		6	4	Устный опрос. Тестирование
	11	Дифференцированный зачет		4		
Всего				44	32	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Правовое регулирование взаимодействия гражданина с системой здравоохранения		
Тема 1.1. Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала 1. Система здравоохранения в РФ 2. Структура учреждений здравоохранения 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи	2
	Практическое занятие Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ	4

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура учреждений здравоохранения	3
Тема 1.2. Правовое регулирование медико-социальной помощи	Содержание учебного материала 1. Понятие медико-социальной помощи 2. Особенности оказания медико-социальной помощи 3. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации	2
	Практическое занятие Правовое регулирование медико-социальной помощи	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности оказания медико-социальной помощи	3
Раздел 2. Общественное здоровье населения		
Тема 2.1. Общественное здоровье населения	Содержание учебного материала 1. Основные понятия здоровья населения 2. Оценка состояния здоровья населения	2
	Практическое занятие Общественное здоровье населения	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные понятия здоровья населения	3
Тема 2.2. Факторы, определяющие здоровье населения	Содержание учебного материала 1. Факторы, формирующие здоровье 2. Образ жизни как социальное явление 3. Качество жизни, связанное со здоровьем	2
	Практическое занятие Факторы, определяющие здоровье населения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	1. Образ жизни как социальное явление	
Тема 2.3. Первичные учетные и статистические документы	Содержание учебного материала 1. Первичные учетные документы 2. Первичные статистические документы	2
	Практическое занятие Первичные учетные и статистические документы	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Первичные статистические документы	3
Раздел 3. Организационные основы профессиональной деятельности медицинской организации		
Тема 3.1. Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации	Содержание учебного материала Показатели для оценки деятельности медицинской организации	2
	Практическое занятие Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Показатели для оценки деятельности медицинской организации	3
Тема 3.2. Система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению	Содержание учебного материала 1. Система организации медицинской помощи городскому населению 2. Система организации медицинской помощи сельскому населению	2
	Практическое занятие Система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению	6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система организации медицинской помощи сельскому населению	4
Раздел 4. Страховая медицина		
Тема 4.1. Нормативно-правовые основы стра-	Содержание учебного материала 1. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования	2

ховой медицины	2. История развития финансирования медицинского страхования	
	Практическое занятие Нормативно-правовые основы страховой медицины	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. История развития финансирования медицинского страхования	3
Тема 4.2. Виды медицинского страхования	Содержание учебного материала 1. Обязательное медицинское страхование 2. Добровольное медицинское страхование	2
	Практическое занятие Виды медицинского страхования	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Добровольное медицинское страхование	3
Раздел 5. Экономика здравоохранения		
Тема 5.1. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	Содержание учебного материала 1. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения 2. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях 3. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	2
	Практическое занятие Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских органи-	4

	зациях	
Тема 5.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1. Система здравоохранения в Российской Федерации. 2. Структура учреждений здравоохранения. 3. Правовые основания возникновения обязательства по оказанию медицинской помощи. 4. Понятие медико-социальной помощи. 5. Особенности оказания медико-социальной помощи. 6. Права пациента при получении медико-социальной помощи и способы их реализации 7. Основные понятия здоровья населения. 8. Оценка состояния здоровья населения. 9. Факторы, формирующие здоровье. 10. Образ жизни как социальное явление. 11. Качество жизни, связанное со здоровьем. 12. Первичные учетные документы. 13. Первичные статистические документы. 14. Показатели для оценки деятельности медицинской организации 15. Система организации помощи городскому населению. 16. Система организации помощи сельскому населению 17. Общие вопросы и финансирование медицинского страхования. 18. История развития финансирования медицинского страхования 19. Обязательное медицинское страхование. 20. Добровольное медицинское страхование. 21. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения 22. Принципы организации труда медицинского персонала в медицинских	4

	<p>организациях.</p> <p>23. Принципы оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование организации здравоохранения в РФ 2. Правовое регулирование медико-социальной помощи 3. Общественное здоровье населения 4. Факторы, определяющие здоровье населения 5. Первичные учетные и статистические документы 6. Основные показатели для оценки деятельности медицинской организации 7. Система организации медицинской помощи городскому и сельскому населению 8. Нормативно-правовые основы страховой медицины 9. Виды медицинского страхования 10. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях 	
Всего		96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Конспекты лекций по ОЗиЗ на цифровых носителях
2	Тесты по дисциплине «ОЗиЗ»
3	Учетно-отчетная документация

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

2. Авдулова Т.П., Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3775-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

Дополнительные источники:

3. Федеральный закон РФ от 29.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

5. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173с.: ил.

6. Липсиц И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html>

7. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.

8. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>

9. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

10. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>

11. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>

12. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие/Н.В.Трухачева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 324с.

13. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум для студентов СПО/ Л.Н.Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 254 с.

Интернет-ресурсы:

14. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

15. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения индивидуального задания или работы в МГ (малой группе), а также во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Устный опрос / Дифференцированный зачет.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Вести утвержденную медицинскую документацию	Устный опрос, тестирование / Дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Факторы, определяющие здоровье населения	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Устный опрос, тестирование / Дифференцированный зачет.
Первичные учетные и статистические документы.	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/ Дифференцированный зачет.
Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос / Дифференцированный зачет.
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / Дифференцированный зачет.
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Устный опрос / дифференцированный зачет.
Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в медицинских организациях	Устный опрос, тестирование / Дифференцированный зачет.