

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08 Экономика и управление лабораторной службой**

Барнаул, 2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рассмотрено на заседании кафедры  
общепрофессиональных  
дисциплин  
протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель кафедры:  
\_\_\_\_\_ /Тезов А.А./

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Разработчики:

Лопатина Т.Л., преподаватель КГБПОУ БМК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 13        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОП.08. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.**

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

**знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 48                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 32                 |
| в том числе:   |                    |
| теория   | 18                 |
| практические занятия   | 12                 |
| <b>Дифференцированный зачет (из часов теоретических занятий)</b>   | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 16                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

**2.2. Тематический план дисциплины  
ОП 08 Экономика и управление лабораторной службой**

**Лекции**

| Семестр      | № п/п | Тема  | Количество часов |                               | Форма контроля    |
|--------------|-------|---|------------------|-------------------------------|-------------------|
|              |       |   | аудиторны<br>х   | самостояте<br>льной<br>работы |                   |
| 6            | 1.    | Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.                                     | 2                |                               | Текущий контроль  |
|              | 2.    | Изучение общественного здоровья как экономической категории.                              | 2                |                               | Тестовый контроль |
|              | 3.    | Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения. | 2                | 2                             | Тестовый контроль |
|              | 4.    | Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.                          | 2                |                               | Текущий контроль  |
|              | 5.    | Изучение видов медицинского страхования.  | 2                | 2                             | Тестовый контроль |
|              | 6.    | Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.                               | 2                |                               | Решение задач     |
|              | 7.    | Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.                               | 2                | 2                             | Текущий контроль  |
|              | 8.    | Основы менеджмента в здравоохранении.   | 2                |                               | Тестовый контроль |
|              | 9.    | Организация медико-социальной помощи населению.   | 2                | 2                             | Тестовый контроль |
|              | 10.   | Дифференцированный зачет  | 2                |                               | Тестовый контроль |
| <b>Всего</b> |       |   | <b>20</b>        | <b>8</b>                      |                   |

## Практические занятия

| Семестр      | № п/п | Тема занятия  | Количество часов |                        | Форма контроля    |
|--------------|-------|---|------------------|------------------------|-------------------|
|              |       |   | аудиторных       | самостоятельной работы |                   |
| 6            | 1     | Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения. | 4                | 2                      | Тестовый контроль |
|              | 2     | Изучение видов медицинского страхования.  | 4                | 2                      | Решение задач     |
|              | 3     | Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.                               | 2                | 2                      | Решение задач     |
|              | 4     | Организация медико-социальной помощи населению.   | 2                | 2                      | Текущий контроль  |
| <b>Всего</b> |       |   | <b>12</b>        | <b>8</b>               |                   |

### 2.3. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| <b>Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.</b> |   |             |
| <b>Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предмет экономика и управление здравоохранением. Определение.<br>2. Здравоохранение как система. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ.<br>3. Законодательство Российской федерации в области охраны здоровья граждан. | 2           |
| <b>Тема 1.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Изучение общественного здоровья как экономической категории.</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья.</li> <li>2. Современное состояние здоровья населения России и региона.</li> <li>3. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).</li> <li>4. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).</li> </ol>                    |   |
| <b>Тема 1.3. Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности.</li> <li>2. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности.</li> <li>3. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения.</li> <li>4. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.</li> </ol> | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения   | 4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ol>  | 4 |
| <b>Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении.</b>  |   |   |
| <b>Тема 2.1. Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).</li> <li>2. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная).</li> </ol>   | 2 |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | 3. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.   |  |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Изучение видов медицинского страхования.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования.<br>2. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации). | 2  |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение видов медицинского страхования   | 4  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации)   | 4  |   |
| <b>Раздел 3. Изучение ценообразования на медицинские услуги.</b>                       |  |  |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.<br>2. Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников.<br>3. Рынок медицинских услуг в здравоохранении                       | 2  |   |
|  | <b>Тема 3.2.</b><br><b>Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Ценообразование на медицинские услуги<br>2. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль в здравоохранении<br>3. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и ДМС | 2 |
|  |  | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и ДМС  | 4  |   |

| <b>Раздел 4. Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.</b> |  |   |
|--|--|---|
| <b>Тема 4.1.<br/>Основы менеджмента в здравоохранении.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации<br>2. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации<br>3. Организация лабораторной службы в здравоохранении.<br>4. Номенклатура учреждений здравоохранения   | 2 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Организация медико-социальной помощи населению.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП)<br>2. Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению<br>3. Основные показатели деятельности лабораторной службы учреждений здравоохранения. Учетно-отчетная документация   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Организация медико-социальной помощи населению  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП)  | 4 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Дифференцированный зачет.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предмет экономика и управление здравоохранением. Определение.<br>2. Здравоохранение как система. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ.<br>3. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.<br>4. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья.<br>5. Современное состояние здоровья населения России и региона.<br>6. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения | 2 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>(физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).</li><li>8. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности.</li><li>9. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности.</li><li>10. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения.</li><li>11. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.</li><li>12. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).</li><li>13. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная).</li><li>14. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.</li><li>15. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования.</li><li>16. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации).</li><li>17. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.</li><li>18. Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников.</li><li>19. Рынок медицинских услуг в здравоохранении</li><li>20. Ценообразование на медицинские услуги</li><li>21. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль в здравоохранении</li><li>22. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и</li></ol> |  |
|--|--|--|

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
|              | <p>ДМС</p> <p>23. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>24. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации</p> <p>25. Организация лабораторной службы в здравоохранении.</p> <p>26. Номенклатура учреждений здравоохранения</p> <p>27. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП)<br/>Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению</p> <p>28. Основные показатели деятельности лабораторной службы учреждений здравоохранения. Учетно-отчетная документация</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |           |
| <b>Всего</b> |  | <b>48</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

| №  | Мебель и стационарное оборудование            |
|----|---|
| 1. | Доска классная - 1                            |
| 2. | Стол и стул для преподавателя – 1/1           |
| 3. | Стол для студентов - 12                       |
| 4. | Стулья для студентов - 24                     |
| 5. | Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1 |
| 6. | Книжный шкаф - 1                              |

Технические средства обучения:

| №  | Название средств обучения |
|----|---------------------------|
| 1. | Мультимедийная установка  |
| 2. | Ноутбук                   |
| 3. | Экран                     |

Учебно-наглядные пособия:

| № | Название пособий   |
|---|--|
| 1 | Конспекты лекций по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой» на цифровых носителях |
| 2 | Таблицы по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой»                                |
| 3 | Тесты по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой»                                  |

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>

2. Основы экономики [Электронный ресурс]:учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424124.html>

3. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2019. – 288с.: ил.

**Дополнительные источники:**

1. Основы маркетинга [Электронный ресурс] / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020." –

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430811.html>

2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

3. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.

4. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>

5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2017-2012гг.

6. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией: научно-практический журнал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet>. - – 2017-2021гг

7. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

**Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

6. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.

7. <http://meduniver.com/MedicalBook/index.html>. – Электронная медицинская библиотека.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения индивидуального задания или работы в малых группах, а также во время зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания)   | Формы и методы контроля и оценки                                      |
|---|---|
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>   |   |
| применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; | Анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет.                   |
| рассчитать себестоимость медицинской услуги;  | Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет.       |
| проводить расчеты статистических показателей;   | Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет.       |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>   |   |
| основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;  | Фронтальный опрос. Письменный опрос / зачет.                          |
| организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;   | Устный опрос, тестирование / зачет.                                   |
| принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;  | Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование / зачет.     |
| основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;  | Фронтальный опрос. Устный опрос / зачет.                              |
| основы статистики;  | Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет. |