

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Экономика и управление лабораторной службой

Барнаул, 2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных
дисциплин
протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель кафедры:
_____ /Тезов А.А./

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Разработчики:

Лопатина Т.Л., преподаватель КГБПОУ БМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОП.08. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теория	18
практические занятия	12
Дифференцированный зачет (из часов теоретических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план дисциплины
ОП 08 Экономика и управление лабораторной службой**

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторны х	самостояте льной работы	
6	1.	Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	2		Текущий контроль
	2.	Изучение общественного здоровья как экономической категории.	2		Тестовый контроль
	3.	Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.	2	2	Тестовый контроль
	4.	Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.	2		Текущий контроль
	5.	Изучение видов медицинского страхования.	2	2	Тестовый контроль
	6.	Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.	2		Решение задач
	7.	Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.	2	2	Текущий контроль
	8.	Основы менеджмента в здравоохранении.	2		Тестовый контроль
	9.	Организация медико-социальной помощи населению.	2	2	Тестовый контроль
	10.	Дифференцированный зачет	2		Тестовый контроль
Всего			20	8	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
6	1	Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.	4	2	Тестовый контроль
	2	Изучение видов медицинского страхования.	4	2	Решение задач
	3	Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.	2	2	Решение задач
	4	Организация медико-социальной помощи населению.	2	2	Текущий контроль
Всего			12	8	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.		
Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	Содержание учебного материала 1. Предмет экономика и управление здравоохранением. Определение. 2. Здравоохранение как система. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. 3. Законодательство Российской федерации в области охраны здоровья граждан.	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2

Изучение общественного здоровья как экономической категории.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья. 2. Современное состояние здоровья населения России и региона. 3. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). 4. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы). 	
Тема 1.3. Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. 2. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности. 3. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения. 4. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения. 	2
	Практическое занятие Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения	4
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности 	4
Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении.		
Тема 2.1. Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). 2. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная). 	2

	3. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.	
Тема 2.2. Изучение видов медицинского страхования.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования. 2. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации).	2
	Практическое занятие Изучение видов медицинского страхования	4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации)	4
Раздел 3. Изучение ценообразования на медицинские услуги.		
Тема 3.1. Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.	Содержание учебного материала 1. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ. 2. Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников. 3. Рынок медицинских услуг в здравоохранении	2
	Практическое занятие Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги	2
Тема 3.2. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.	Содержание учебного материала 1. Ценообразование на медицинские услуги 2. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль в здравоохранении 3. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и ДМС	2
	Практическое занятие Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и ДМС	4

Раздел 4. Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.		
Тема 4.1. Основы менеджмента в здравоохранении.	Содержание учебного материала 1. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации 2. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации 3. Организация лабораторной службы в здравоохранении. 4. Номенклатура учреждений здравоохранения	2
Тема 4.2. Организация медико-социальной помощи населению.	Содержание учебного материала 1. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП) 2. Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению 3. Основные показатели деятельности лабораторной службы учреждений здравоохранения. Учетно-отчетная документация	2
	Практическое занятие Организация медико-социальной помощи населению	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП)	4
Тема 4.3. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала 1. Предмет экономика и управление здравоохранением. Определение. 2. Здравоохранение как система. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. 3. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. 4. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья. 5. Современное состояние здоровья населения России и региона. 6. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения	2

	<p>(физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы). 8. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. 9. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности. 10. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения. 11. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения. 12. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). 13. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная). 14. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения. 15. Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования. 16. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупатели медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации). 17. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ. 18. Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников. 19. Рынок медицинских услуг в здравоохранении 20. Ценообразование на медицинские услуги 21. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль в здравоохранении 22. Формы взаиморасчетов учреждений здравоохранения в системе ОМС и 	
--	---	--

	<p>ДМС</p> <p>23. Современная структура Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>24. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации</p> <p>25. Организация лабораторной службы в здравоохранении.</p> <p>26. Номенклатура учреждений здравоохранения</p> <p>27. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП) Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению</p> <p>28. Основные показатели деятельности лабораторной службы учреждений здравоохранения. Учетно-отчетная документация</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	
Всего		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов - 12
4.	Стулья для студентов - 24
5.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий -1
6.	Книжный шкаф - 1

Технические средства обучения:

№	Название средств обучения
1.	Мультимедийная установка
2.	Ноутбук
3.	Экран

Учебно-наглядные пособия:

№	Название пособий
1	Конспекты лекций по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой» на цифровых носителях
2	Таблицы по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой»
3	Тесты по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>

2. Основы экономики [Электронный ресурс]:учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424124.html>

3. Клинические лабораторные исследования: учебник для учащихся мед. училищ / А.Я.Любина [и др.]. – Стеретип. Изд. – М.: Альянс, 2019. – 288с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Основы маркетинга [Электронный ресурс] / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020." –

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430811.html>

2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>

3. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.

4. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

- <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>

5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2017-2012гг.

6. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией: научно-практический журнал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zavkdl.ru/?from=id2cabinet>. - – 2017-2021гг

7. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

6. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.

7. <http://meduniver.com/MedicalBook/index.html>. – Электронная медицинская библиотека.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, выполнения индивидуального задания или работы в малых группах, а также во время зачета.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;	Анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет.
рассчитать себестоимость медицинской услуги;	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет.
проводить расчеты статистических показателей;	Наблюдение, анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;	Фронтальный опрос. Письменный опрос / зачет.
организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;	Устный опрос, тестирование / зачет.
принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование / зачет.
основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;	Фронтальный опрос. Устный опрос / зачет.
основы статистики;	Письменный опрос. Анализ и оценка решения ситуационных задач / зачет.