

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Барнаул, 2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.00.00 Сестринское дело (очно-заочное) 34.02.01 Сестринское дело.

Рассмотрено на заседании кафедры  
общепрофессиональных дисциплин

протокол №10 от 01.06.2022

Заведующий кафедрой:

А.А. Тезов

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Пукина Наталья Сергеевна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.00.00 Сестринское дело (очно-заочное) 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ФПК, в повышении квалификации и переподготовки средних медработников.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.10. Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Медицинская сестра (базовой подготовки) должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	22
дифференцированный зачет (из практических часов)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
8	1	Основы теории государства и права.	2	
	2	Основы административного, гражданского и конституционного права.	2	
	3	Основы семейного права, уголовного права	2	
	4	Основы трудового права.	4	
	5	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	2	
	6	Основы законодательства об охране здоровья граждан	2	
Всего			14	

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятельная работа	
8	1	Основы теории государства и права.	2	5	текущий
	2	Основы административного, гражданского и конституционного права	4	6	текущий
	3	Основы семейного и уголовного права	2	6	текущий
	4	Основы трудового права	4	6	текущий

	<b>5</b>	Основы трудового права	<b>2</b>	<b>6</b>	текущий
	<b>6</b>	Основы трудового права	<b>2</b>	<b>6</b>	рубежный
	<b>7</b>	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	<b>2</b>		текущий
	<b>8</b>	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	<b>2</b>	<b>9</b>	текущий
	<b>9</b>	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	<b>2</b>	<b>12</b>	рубежный
	<b>10</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>		итоговый
<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>56</b>	

### 2.3. Содержание дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>		<b>31</b>
<b>Тема 1.1. Основы теории и государства права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие права, нормы права, системы, источников. 2. Понятие и признаки государства. Правовое государство. 3. Правоотношения. 4. Правонарушения и юридическая ответственность	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5
	Основы теории государства и права.	
<b>Тема 1.2. Основы административного, гражданского и конституционного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Общие положения наследственного права. 4. Основы конституционного строя РФ.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Основы административного права. Основы гражданского права. Основы конституционного строя РФ.	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Основы административного права. 2. Основы гражданского права. 3. Общие положения наследственного права. 4. Основы конституционного строя РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	Основы административного, гражданского и конституционного права	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Основы семейного и уголовного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Условия заключения брака. 2. Условия расторжения брака. 3. Права и обязанности детей и родителей. 4. Общие положения уголовного права. 5. Понятие и виды преступления. 6. Виды уголовных наказаний.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Условия заключения брака. Условия расторжения брака. Виды уголовных наказаний.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Основы семейного и уголовного права.	6
<b>Раздел 2 Основы трудового права</b>		<b>30</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора.	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Общие положения трудового права. 2. Понятие и признаки трудового договора. 3. Основание изменения и прекращения трудового договора.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Основы трудового права	6
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы трудового</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>права</b>	1. Понятие рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Основы трудового права	6	
<b>Тема 2.3 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Оплата труда. 2. Гарантии и компенсации. Система оплаты труда медработников. 3. Дисциплина труда. Материальная ответственность. 4. Охрана труда		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Основы трудового права</b> Система оплаты труда медработников.		6
	<b>Самостоятельная работа</b> Основы трудового права		
<b>Раздел 3. Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 3.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» 2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. 3. Правовое регулирование медико-социальной помощи. 4. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. Правовое регулирование медико-социальной помощи. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Основы законодательства об охране здоровья граждан	9
<b>Тема 3.2</b> <b>Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	1. Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека. 2. Трансплантация и донорство. 3. Особенности правового регулирования других видов медицинской деятельности	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие иммунопрофилактики 2. Понятие медэкспертизы. 3. Виды оказания помощи 4. Ответственность медработников за профессиональные правонарушения	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Виды оказания помощи Ответственность медработников за профессиональные правонарушения	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	12	
<b>Тема 3.4</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие</b>	2
	1. Основы теории государства и права. 2. Основы трудового права	

	3. Основы законодательства об охране здоровья граждан.	
<b>Всего</b>		94

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2. Учебная мебель (парты, стулья и т.п.) - доска классная; - стол и стул для преподавателя; - столы и стулья для студентов; - книжный шкаф;
2.	Учебно-наглядные пособия: 1. Кодексы РФ. 2. Федеральные законы 3. Папки для самостоятельной работы студентов 4. Дидактический материал

##### 3. Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран
4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
5. Информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным web-сайтам Система Гарант или Консультант

Оборудование библиотеки:

Книжный и электронный фонд библиотеки

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с посл. изм. и доп.)

Гражданский кодекс РФ. Часть 1-3 от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301(с посл. изм. и доп.)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) //

ФЗ РФ от 1.01 2012 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

Семейный кодекс Российской Федерации. (с посл. изм. и доп.)

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (с посл. изм. и доп.)

#### **Основные источники:**

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2018. – 287с.
2. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.zdravpravo.ru/>– 2019-2021г.
2. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
3. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Ре-

жим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru> ЭБС

Справочник кадровика <http://www.kadrovik.ru/>

[government.ru](http://www.government.ru) сайт Правительства Российской Федерации.

[chr.ruc](http://www.chr.ruc) сайт «Человек и Закон» содержит тексты законов, иных нормативно-правовых актов.

[rg.ru](http://www.rg.ru) официальный сайт «Российской газеты».

[legislature.ru](http://www.legislature.ru) содержит все последние изменения и дополнения к действующим законам

[kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента Российской Федерации.

Дополнительные источники:

**Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)**

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время проведения дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста</li> <li>- организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность по поиску информации и ее анализу;</li> <li>- применять на практике методы работы с учебной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>- пользоваться каталогами электронной библиотеки, периодическими, электронными и справочными изданиями;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы. Решение проблемно – ситуационных задач, Дифференцированный Зачет. Оценка применения способов решения задач и закрепления знаний на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по составлению задач по вопросам: виды рабочего времени и времени отдыха, трудовой договор, дисциплина труда, материальная ответственность, Дифференцированный Зачет. Оценка и наблюдение за применением основ законодательства об охране здоровья граждан на практике.</p> <p>Оценка способов преобразования и изучения учебной информации по различным отраслям права, Зачет. Наблюдение и оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий, тестирования.</p> <p>Деловая игра, Зачет Устный и письменный опрос.</p>

<p>- основы базовой юридической терминологии;</p> <p>- основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;</p> <p>- организационно-правовые основы функционирования лабораторной службы;</p> <p>- основные положения Конституции, РФ права и свободы человека и гражданина, механизмы ее реализации, механизмы их реализации,</p> <p>- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности,</p> <p>- права и обязанности медработников в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения, правила оплаты труда,</p> <p>- роль государственного регулирования обеспечения занятости населения</p> <p>- понятие и виды юридической ответственности медработников</p>	<p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с законодательством в сфере здравоохранения и закона о занятости, Дифференцированный Зачет.</p> <p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении заданий в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения решать задачи по темам, определять виды юридической ответственности, пользоваться нормативными документами и защищать свои права.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач, Наблюдение и оценка, элементы деловой игры, Дифференцированный Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, составление и решение ситуационных задач. Дифференцированный Зачет.</p>
---	---

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения на 2021-2022 учебный год по дисциплине  
\_\_\_\_\_ Правовое обеспечение профессиональной деятельности

---

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Основы микро-  
биологии и иммунологии

обсуждены на заседании Цикловой комиссии «ГиСЭД»

«\_9\_»\_июня\_\_\_\_\_2021г.\_\_\_\_\_

протокол №\_10\_\_\_\_\_

На 2021-2022 учебный год рабочая программа актуализирована

Председатель ЦК/ГиСЭД:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Казаринова Н.А. \_\_\_\_\_

«\_9\_»\_июня\_\_\_\_\_2021г.\_\_\_\_\_