

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О. М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНСКАЯ ПАЗАРИТОЛОГИЯ**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

Рассмотрено на заседании ЦК  
Лабораторная диагностика  
протокол № 10 от 01.06.2022г.

Одобрено на заседании мето-  
дического совета КГБПОУ  
ББМК  
Протокол № 5 от 22.06.2022г.

Председатель ЦК:  
Мартюшова А.Н.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчик:  
Елисеева Нина Викторовна, преподаватель медицинской паразитологии

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт программы дисциплины                      | 3    |
| 2. Структура и содержание дисциплины                 | 6    |
| 3. Условия реализации дисциплины                     | 10   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 12   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Медицинская паразитология

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.12. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППСЗ

### 1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;
- определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии;
- проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

*знать:*

- классификацию паразитов;
- паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний;
- профилактику паразитарных болезней.

Изучение дисциплины «Медицинская паразитология» способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Дисциплина способствует формированию следующих личностных результатов:

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- ЛР 17** Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18** Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19** Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21** Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22** Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23** Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Медицинская паразитология

#### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

| Вид работы  | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 48                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 32                 |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 8                  |
| практические занятия  | 20                 |
| дифференцированный зачет (за счет часов практических занятий) | 4                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | 16                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета   |                    |

## 2.2. Учебный план дисциплины

| Курс         | Семестр | Максимальная нагрузка | Обязательная нагрузка |          |           | Самостоятельная внеаудиторная работа | Форма семестрового контроля     |
|--------------|---------|-----------------------|-----------------------|----------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|
|              |         |                       | Всего часов           | лекции   | практика  |                                      |                                 |
| 2            | 4       | 48                    | 32                    | 8        | 24        | 16                                   | Дифференцированный зачет        |
| <b>Итого</b> |         |                       | <b>32</b>             | <b>8</b> | <b>24</b> | <b>16</b>                            | <b>Дифференцированный зачет</b> |



### 2.3. Тематический план дисциплины.

#### Лекции

| Семестр      | № п/п | Тема   | Количество часов |
|--------------|-------|--|------------------|
|              |       |  | Аудиторных       |
| 4            | 1     | Медицинская паразитология как наука.                     | 2                |
|              | 2     | Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия | 2                |
|              | 3     | Медицинская гельминтология. Цестодозы.                   | 2                |
|              | 4     | Нематодозы.  | 2                |
| <b>Всего</b> |       |  | <b>8</b>         |

#### Практические занятия

| Семестр | № п/п | Тема занятия   | Количество часов |                        | Форма контроля    |
|---------|-------|--|------------------|------------------------|-------------------|
|         |       |  | практика         | самостоятельная работа |                   |
| 4       | 1     | Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия.                            | 4                | 3                      | Тестовый контроль |
|         | 2     | Медицинская гельминтология. Цестодозы.   | 4                | 4                      | Тестовый контроль |
|         | 3     | Трематодозы.   | 4                | 3                      | Тестовый контроль |
|         | 4     | Нематодозы.  | 4                | 4                      | Тестовый контроль |
|         | 5     | Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования | 4                | 2                      | Тестовый контроль |

|              |   |                          |           |           |                                 |
|--------------|---|--------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|
|              | 6 | Дифференцированный зачет | 4         |           | <b>Практические задания</b>     |
| <b>Всего</b> |   |                          | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>Дифференцированный зачет</b> |

#### 2.4. Содержание дисциплины «Медицинская паразитология»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  |
|--|--|--|
| <b>Раздел 1 Введение</b>   |  | <b>2</b>   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Медицинская паразитология как наука                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |
|  | 1.   | Разделы медицинской паразитологии                        |
|  | 2.   | Виды паразитов человека                                  |
|  | 3.   | Влияние паразитов на организм человека                   |
|  | 4.   | Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае        |
| <b>Раздел 2. Паразитарные заболевания</b>                                    |  | <b>46</b>  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |
|  | 1.   | Общая характеристика простейших                          |
|  | 2.   | Классификация  |
|  | 3.   | Цикл развития. Пути передачи                             |
|  | 4.   | Основы клиники. Диагностика. Профилактика                |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |
|  | 1.   | Основы клиники, диагностика и профилактика протозоозов   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |  |
|  | 1.   | Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия |
|  | <b>Тема 2.2.</b><br>Медицинская гельминтология.<br>Цестодозы                           | <b>Содержание учебного материала</b>                     |
| 1.   |  | Классификация гельминтов                                 |
| 2.   |  | Общая характеристика цестод                              |
| 3.   |  | Строение и жизненные циклы. Пути заражения               |
| 4.   |  | Основы клиники и диагностика. Профилактика               |
| <b>Практические занятия</b>  |  |  |
| 1.   |  | Основы клиники, диагностика и профилактика цестодозов    |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |  |
| 1.   |  | Медицинская гельминтология. Цестодозы                    |
| <b>Тема 2.3.</b>   |  | <b>Содержание учебного материала</b>                     |

|  |                                      |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|
| <b>Трематодозы</b>   | 1.                                   | Общая характеристика трематод   |   |
|  | 2.                                   | Строение и жизненные циклы. Пути заражения                              |   |
|  | 3.                                   | Основы клиники и диагностики  |   |
|  | 4.                                   | Профилактика  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | 4 |
|  | 1.                                   | Основы клиники, диагностика и профилактика трематодозов                 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>        |   | 3 |
|  | 1.                                   | Трематодозы   |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Нематодозы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |   | 2 |
|  | 1.                                   | Общая характеристика нематод  |   |
|  | 2.                                   | Строение и жизненные циклы. Пути заражения                              |   |
|  | 3.                                   | Основы клиники и диагностики  |   |
|  | 4.                                   | Профилактика  |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | 4 |
|  | 1.                                   | Основы клиники, диагностика и профилактика нематодозов                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>        |   | 4 |
| 1.   | Нематодозы                           |   |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |
|  | 1.                                   | Значение своевременного забора материала от больных                     |   |
|  | 2.                                   | Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала    |   |
|  | 3.                                   | Консерванты для длительного хранения материала                          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>          |   | 4 |
|  | 1.                                   | Техника сбора материала от больных для паразитологического исследования |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>        |   | 2 |
|  | 1.                                   | Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала    |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Дифференцированный зачет   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |
|  | 1.                                   | Виды паразитов человека   |   |
|  | 2.                                   | Паразитарные заболевания  |   |
|  | 3.                                   | Значение лечебно-диагностических обследований                           |   |

|              |                             |   |           |
|--------------|-----------------------------|---|-----------|
|              | 4.                          | Санитарно-гигиенические мероприятия при паразитарных заболеваниях |           |
|              | <b>Практические занятия</b> |   | <b>4</b>  |
|              | 1.                          | Правила сбора, хранения и доставки материала от больных           |           |
|              | 2.                          | Диагностические обследования                                      |           |
|              | 3.                          | Определение гельминта по внешним признакам                        |           |
|              | 4.                          | Профилактическая деятельность по паразитозам                      |           |
| <b>Всего</b> |                             |   | <b>48</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

Оборудование учебного кабинета:

| №  | Название оборудования  |
|----|--|
| 1. | Мебель и стационарное оборудование   |
|    | – Стол и стул для преподавателя<br>– Стол и стулья для студентов<br>– Шкаф для реактивов и инструментов<br>– Шифоньер<br>– Медицинский шкаф  |
| 2. | Аппаратура, приборы:   |
|    | – микроскопы с набором объективов<br>– лупа ручная   |
| 3. | Наглядные пособия:   |
|    | Набор таблиц по разделам (в электронном виде)<br>– простейшие<br>– гельминты<br>– членистоногие<br>– методы исследования паразитов<br>Набор микропрепаратов по простейшим<br>Наборы микро- и макропрепараты по гельминтам и членистоногим<br>Мультимедийные презентации лекций |
| 4. | Лабораторные инструменты, посуда, реактивы   |
| 5. | Технические средства обучения:   |
|    | 1. Ноутбук<br>2. Мультимедийная приставка к микроскопу<br>3. Телевизор   |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>

2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html>

3. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Дополнительные источники:

1. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 524с.: ил.

2. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.

3. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В. Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

4. Ершов Ф.И., История вирусологии от Д.И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5354-4 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453544.html>

5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.

6. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие/В.С.Ронин, Г.М. Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.

7. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования / А.Я.Любина [и др.]. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.

8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». – М., 2016-2021гг.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997—Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана.— Яз. рус., англ.

2. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:                                     |  |
| выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае гельминтозах и протозоозах | Решение ситуационных задач. Тестирование / Дифференцированный зачет  |
| готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам                                     | Анализ составления алгоритмов действий среднего медицинского работника при паразитарном заболевании<br>Решение ситуационных задач / Дифференцированный зачет                     |
| проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований             | Решение ситуационных задач<br>Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов / Дифференцированный зачет |
| определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии                                      | Анализ выполнения заданий по определению видовой принадлежности гельминтов / Дифференцированный зачет  |
| проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами                    | Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний / Дифференцированный зачет   |
| В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:                                     |  |
| классификацию паразитов человека   | Оценка устного опроса  |
| паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний                      | Оценка устного и письменного опросов / Дифференцированный зачет  |
| основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов                            | Решение ситуационных задач<br>Тестирование / Дифференцированный зачет  |
| современные методы диагностики паразитарных заболеваний  | Решение ситуационных задач<br>Тестирование / Дифференцированный зачет  |



|  |   |
|--|---|
| - профилактику паразитарных болезней   | Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения / Дифференцированный зачет |
| освоенные общие компетенции  |   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка документов   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности  | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях   |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным тра-   | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях   |

|  |  |
|--|--|
| дициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях  |
| <b>освоенные профессиональные компетенции</b>  |  |
| ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  | Наблюдение и анализ выполнения практических действий.<br>Решение ситуационных задач, тестовый контроль.<br>Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях, |
| ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.   | Наблюдение и анализ выполнения практических действий.<br>Решение ситуационных задач, тестовый контроль.<br>Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях, |
| ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  | Наблюдение и анализ выполнения практических действий.<br>Решение ситуационных задач, тестовый контроль.<br>Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях, |
| ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  | Наблюдение и анализ выполнения практических действий.<br>Решение ситуационных задач, тестовый контроль.<br>Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических           |

|   |  |
|---|--|
|   | занятиях,  |
| ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Наблюдение и анализ выполнения практических действий.<br>Решение ситуационных задач, тестовый контроль.<br>Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях, |
| ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.   | Наблюдение и анализ выполнения практических действий.<br>Решение ситуационных задач, тестовый контроль.<br>Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях, |