

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко О.М. Бондаренко



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) (34.00.00 Сестринское дело).

Рассмотрено на заседании ЦК
протокол № 10 от 01.06.2022 г.

Одобрено на заседании методи-
ческого совета КГБПОУ ББМК
протокол № 5 от 22.06.2022 г.

Председатель ЦК:

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Елисеева Нина Викторовна, преподаватель медицинской паразитологии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) 34.00.00 Сестринское дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.12. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППСЗ.

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;

определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии;

проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

знать:

классификацию паразитов;

паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;

основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;

современные методы диагностики паразитарных заболеваний;

профилактику паразитарных болезней.

Изучение дисциплины «Медицинская паразитология» способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и дру-

гих отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план дисциплины.

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Кол-во часов
			аудиторных
4	1	Медицинская паразитология как наука.	2
	2	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	2
	3	Медицинская гельминтология. Цестодозы.	2
	4	Трематодозы.	2
	5	Нематодозы.	2
	6	Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования.	2
Всего			12

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практика	самостоятельная работа	
4	1	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия.	4	3	Тесты. Решение ситуационных задач
	2	Медицинская гельминтология. Цестодозы.	4	4	Тесты. Решение ситуационных задач
	3	Нематодозы.	4	4	Тесты. Решение ситуационных задач
	4	Трематодозы.		3	Решение ситуационных за-

					дач
	5	Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования	4	2	Наблюдение за выполнением практических действий
	6	Дифференцированный зачет	4		Тесты. Практические задания
Всего			20	16	Дифференцированный зачет

2.4. Содержание дисциплины «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение		2
Тема 1.1. Медицинская паразитология как наука	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет медицинская паразитология	
	2. Виды паразитов человека	
	3. Влияние паразитов на организм человека	
	4. Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	
Раздел 2. Паразитарные заболевания		46
Тема 2.1. Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика простейших	
	2. Классификация	
	3. Цикл развития. Пути передачи	
	4. Основы клиники. Диагностика. Профилактика	
	Практические занятия	4
	1. Клинико-диагностические особенности протозоозов	
	Самостоятельная работа	3
	1. Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	
	Тема 2.2. Медицинская гельминтология. Цестодозы	Содержание учебного материала
1. Классификация гельминтов. Общая характеристика цестод		
2. Строение и жизненные циклы. Пути заражения		
3. Основы клиники и диагностика		
4. Профилактика		
Практические занятия		4
1. Клинико-диагностические особенности цестодозов		
Самостоятельная работа		4
1. Медицинская гельминтология. Цестодозы		
Тема 2.3.		Содержание учебного материала

Трематодозы	1.	Общая характеристика трематод	3
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3.	Основы клиники и диагностики	
	4.	Профилактика	
	Самостоятельная работа		
1. Трематодозы			
Тема 2.4. Нематодозы	Содержание учебного материала		2
	1.	Общая характеристика нематод	
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3.	Основы клиники и диагностики	
	4.	Профилактика	4
	Практические занятия		
	1.	Клинико-диагностические особенности нематодозов	4
	Самостоятельная работа		
	1. Нематодозы		
	Тема 2.5. Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования	Содержание учебного материала	
1.		Значение своевременного забора материала от больных	
2.		Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала	
3.		Консерванты для длительного хранения материала	4
Практические занятия			
1.		Правила забора паразитологического материала с соблюдением техники безопасности	2
Самостоятельная работа			
1. Забор, хранение и доставка паразитологического материала от больных			
Тема 2.6. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	1.	Виды паразитов человека	
	2.	Паразитарные заболевания	
	3.	Значение лечебно-диагностических обследований	
	4.	Санитарно-гигиенические мероприятия при паразитарных заболеваниях	

	Практические занятия		4
	1.	Правила сбора , хранения и доставки материала для исследования	
	2.	Диагностические обследования	
	3.	Определение вида гельминта по внешним признакам	
	4.	Профилактическая деятельность при паразитарных заболеваниях	
Всего			48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	– Стол и стул для преподавателя – Стол и стулья для студентов – Шкаф для реактивов и инструментов – Шифоньер – Медицинский шкаф
2.	Аппаратура, приборы:
	– микроскопы с набором объективов – лупа ручная
3.	Наглядные пособия:
	Набор таблиц по разделам (в электронном виде) – простейшие – гельминты – членистоногие – методы исследования паразитов Набор микропрепаратов по простейшим Наборы микро- и макропрепараты по гельминтам и членистоногим Мультимедийные презентации лекций
4.	Лабораторные инструменты, посуда, реактивы
5.	Технические средства обучения:
	1. Ноутбук 2. Мультимедийная приставка к микроскопу 3. Телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>

2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html>

3. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Дополнительные источники:

1. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 524с.: ил.

2. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.

3. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В. Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

4. Ершов Ф.И., История вирусологии от Д.И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5354-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453544.html>

5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.

6. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.

7. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования / А.Я.Любина [и др.]. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – 288с.: ил.

8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». – М., 2016-2021гг.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997—Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана.— Яз. рус.,англ.

2. СанПиН 3.3686 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае гельминтозов и протозоозов	Решение ситуационных задач. Тестирование/Дифференцированный зачет
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Анализ составления алгоритмов действий среднего медицинского работника при паразитарном заболевании Решение ситуационных задач/Дифференцированный зачет
проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов/Дифференцированный зачет
проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами	Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний/Дифференцированный зачет
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:	
классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса
паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний	Оценка устного и письменного опросов/Дифференцированный зачет
основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов	Решение ситуационных задач Тестирование/Дифференцированный зачет
современные методы диагностики паразитарных заболеваний	Решение ситуационных задач Тестирование/Дифференцированный зачет
профилактику паразитарных болезней	Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения/Дифференцированный зачет

освоенные профессиональные компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.</p>

<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Решение ситуационных задач, тестовый контроль. Наблюдение и оценка правильности выполнения работ на практических занятиях.</p>
---	---

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения на 2021-2022 учебный год по дисциплине
Медицинская паразитология.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В раздел 2 добавлены пункты:
 - 2.2 Учебный план дисциплины,
 - 2.3 Тематический план дисциплины
1. В разделе 2 пункт 2.2 изменен на 2.4 с заголовком «Содержание дисциплины «Медицинская паразитология»».
2. В разделе 3. Условия реализации дисциплины в пункте 3.2. Информационное обеспечение обучения актуализирован перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
Медицинская паразитология обсуждены на заседании ЦК «Лабораторная
диагностика».

«__» _____ 2021г.
протокол № _____

На 2021-2022 учебный год рабочая программа актуализирована.
Председатель ЦК/заведующий кафедр:

_____ / _____

«__» _____ 2021г.