

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.2022

заведующий кафедрой: _____
А.А. Тезов

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

Ворожцова Софья Вячеславовна, преподаватель психологии, педагог-психолог.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы:

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (вариативная часть) специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.00.00 Клиническая медицина

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП-12. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- владеть приемами саморегуляции

знать:

- психологию личности и группы;
- типологию отношений личности и группы;
- закономерности функций и средств общения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия (в том числе семинарские занятия)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятел ьной работы	
2	1	Психология и медицина	2		
	2	Свойства личности	2		
	3	Динамическая структура личности	2		
	4	Психология группы	2		
	5	Психология делового общения	2		
	6	Профессиональные кризисы и деформации	2		
	7	Пути разрешения стрессовых ситуаций	2		
	8	Психогигиена и психопрофилактика медицинского работника	2		
	9	Психология конфликта	2		
	10	Пути разрешения конфликтов	2		
Всего			20		

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	самостоятельная работа	
2	1	Психология и медицина		1	2	Устный опрос. Решение ситуационных задач
	2	Свойства личности			2	Решение ситуационных задач
	3	Динамическая структура личности			2	Письменный опрос
	4	Психология группы	1		2	Выполнение индивидуальных заданий. Письменный опрос
	5	Психология делового общения		1	1	Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование
	6	Профессиональные кризисы и деформации		1	2	Письменный опрос. Решение ситуационных задач
	7	Пути разрешения стрессовых ситуаций	2	1	1	Устный опрос. Решение ситуационных задач
	8	Психогигиена и психопрофилактика	2		2	Письменный опрос.

		медицинского работника				Решение ситуационных задач
	9	Психология конфликта	2		1	Письменный опрос. Решение ситуационных задач
	10	Пути разрешения конфликтов		1	1	Письменный опрос. Тестирование
Всего			7	5	16	Дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы психологии личности		13
Тема 1.1 Психология и медицина	Содержание учебного материала 1. Предмет, цели и задачи психологии. 2. Взаимосвязь психологии и медицины. 3. Основные категории психологии. 4. Методы психодиагностики. 5. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности лаборанта.	2
	Практическое занятие Значение психологических знаний в профессиональной деятельности лаборанта.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Взаимосвязь психологии и медицины. 2. Сознательное и бессознательное поведение.	2

	<p>3. Лидерство и руководство, стили руководства. 4. Принципы командной работы.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Основные характеристики группы: состав, структура, групповые процессы, групповые нормы и санкции. 2. Лидерство и руководство, стили руководства. 3. Принципы командной работы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Классификация групп. 2. Фазы принятия группового решения. Факторы влияющие на процесс сплочения группы.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2. Психология делового общения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, виды, формы и средства делового общения. 2. Функции и стороны общения. 3. Барьеры в общении. 4. Психологические аспекты делового общения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Понятие, виды, формы и средства делового общения. 2. Функции и стороны общения. 3. Барьеры в общении.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Психологические аспекты делового общения.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 2.3. Профессиональные кризисы и деформации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Коммуникативные умения медицинского работника. 2. Требования к личности медработника. 3. Профессиональные кризисы и деформации. 4. Профилактика профессионального выгорания.</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к личности медработника. 2. Профессиональные кризисы и деформации <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Варианты минимизации профессиональной деформации медицинских работников.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
Раздел 3. Овладение приемами саморегуляции		12
Тема 3.1 Пути разрешения стрессовых ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии и виды стресса. 2. Фазы развития стресса. 3. Влияние эмоций на здоровье и поведение человека. 4. Факторы, влияющие на психическое здоровье. 5. Стрессы в медицинской деятельности. 6. Эустресс и дистресс. 	2
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии, виды и фазы развития стресса. 2. Влияние эмоций на здоровье и поведение человека. 3. Факторы, влияющие на психическое здоровье. 	2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эустресс и дистресс. 2. Стрессы в медицинской деятельности. 	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные стрессы медицинского работника. 2. Самооценка результатов самодиагностики устойчивости к стрессу. 	1
Тема 3.2. Психогигиена и психопрофилактика медицинс-	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психосоматический подход в медицине. Роль психического фактора в происхождении заболеваний. 2. Психогигиена и психопрофилактика медицинского работника. 	2

кого работника	<p>3. Внутренняя картина здоровья и болезни. 4. Этический кодекс медицинского работника. 5. Психология «трудного пациента».</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Психосоматический подход в медицине. Роль психического фактора в происхождении заболеваний. 2. Психогигиена и психопрофилактика медицинского работника. 3. Этический кодекс медицинского работника. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Психологический портрет «трудного» пациента. 2. Коммуникативные умения при общении с трудными пациентами.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Раздел 4. Урегулирование и разрешение конфликтов		9
<p>Тема 4.1. Психология конфликта</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конфликт, как дефект общения. 2. Причины и виды конфликтов. 3. Стадии конфликта. 4. Стратегии конфликтного реагирования. 5. Типы конфликтных личностей.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Понятие конфликта. Причины и виды конфликтов. 2. Стадии конфликта и стратегии конфликтного реагирования. 3. Типы конфликтных личностей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Конфликты в медицинской деятельности. 2. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование	
1.	Доска классная - 1
2.	Стол и стул для преподавателя – 1/1
3.	Стол для студентов – 6
4.	Стулья для студентов – 12
5.	Шкаф для хранения учебно-методических пособий -1
6.	Книжный шкаф – 1
Технические средства обучения:	
7	Мультимедийная установка
8	Ноутбук
9	Экран
Учебно-методические пособия:	
10	Нормативная документация
11	Ситуационные задачи
12	Презентации
13	Информационный материал для самоподготовки
14	Тесты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Островская И.В., Психология: учебник / И.В.Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html>
2. Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
3. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2018. – 463с.

Дополнительная литература:

1. Руденко, А.М. Психология в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавров и студентов ВУЗов / А.М.Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 379с.
2. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 176с.: ил.
3. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В.Островская. – 2-е изд., испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с.: ил.
4. Якуничева О.Н. Психология. Упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учебное пособие / О.Н.Якуничева, А.П.Прокофьева. – СПб.: Лань, 2019. – 48с.: ил.
5. Кромская Н.Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 120с.: ил.
6. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
7. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, решения ситуационных задач, проведения психодиагностического исследования, выполнения индивидуального задания или работы в МГ (малой группе), а также во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
1. Эффективно работать в команде	Наблюдение и оценка работы в малых группах. Анализ и оценка решения учебных задач/Дифференцированный зачет
2.Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Наблюдение и оценка проведения тренинга. Наблюдение и оценка работы в малых группах. Анализ и оценка решения учебных задач/Дифференцированный зачет
3.Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации	Наблюдение и оценка проведения ролевой игры. Оценка выполнения психодиагностического исследования и анализа полученных данных. Анализ и оценка решения учебных задач/Дифференцированный зачет
4. Оказывать психологическую помощь при стрессах	Наблюдение и оценка проведения тренинга. Анализ и оценка решения учебных задач/Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
1. Психологию личности	Письменный опрос. Оценка анализа самодиагностики психики. Анализ и оценка решения учебных задач. Устный опрос, тестирование/Дифференцированный зачет
2. Функцию и средства общения	Анализ и оценка решения ситуационных задач.

	<p>Письменный опрос; Устный опрос, тестирование/Дифференцированный зачет</p>
<p>3. Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов</p>	<p>Оценка самоанализа психодиагностики. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Тестирование/Дифференцированный зачет</p>
<p>4. Типологию межличностных отношений</p>	<p>Анализ и оценка решения задач. Оценка самоанализа психодиагностики. Тестирование/Дифференцированный зачет</p>