

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***«Паллиативная помощь в сестринском деле»***

Барнаул, 2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рассмотрено на заседании ЦК  
Сестринское дело

протокол № 10 от 01.06.2022г.

Председатель ЦК:  
Омельянчук О.Ю.

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК  
протокол № 5 от 22.06.2022г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Молчанова Наталья Степановна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП 14. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

### **уметь:**

- общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности;
- провести сбор информации о пациенте, выявить основные проблемы;
- применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных;
- применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента;
- осуществлять уход за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла.

### **знать:**

- организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению;
- законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи;
- классификацию и клинические проявления терминальных состояний;
- основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов;
- методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания;
- фармакотерапию хронического болевого синдрома;

- аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с инкурабельными пациентами и их родственниками;
- особенности ведения медицинской документации при оказании паллиативной медицинской помощи больным.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

(\*Федеральный государственный образовательный стандарт (2013г.) по специальности среднего профессионального образования по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

(\*\*Федеральный государственный образовательный стандарт (2014г.) по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело).

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Дисциплина способствует формированию следующих личностных результатов:

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**ЛР 17** Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

**ЛР 18** Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

**ЛР 19** Обладающий экологической культурой, демонстрирующий

бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

**ЛР 20** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

**ЛР 21** Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

**ЛР 22** Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

**ЛР 23** Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	<b>10</b>
практические занятия	<b>22</b>
<b>дифференцированный зачет из часов практических занятий</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**2.2. Тематический план дисциплины**  
**ОП 14. «Паллиативная помощь в сестринском деле»**  
**Лекции**

Семестр	№ занятия	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
8	1	Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи.	2	
	2	Обеспечение безопасной больничной среды	2	
	3	Диагностика и лечение хронической боли	2	
	4	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний	2	
	5	Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи. Биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи	2	
<b>Всего</b>			<b>10</b>	

### Практические занятия

Семестр	№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
			семинар	практика	Самостоятельная работа	
8	1	Обеспечение безопасной больничной среды.	-	4	4	Устный опрос, тестирование, анализ выполнения практического задания
	2	Диагностика хронической боли.	-	4	-	Устный опрос, тестирование, анализ выполнения практического задания
	3	Лечение хронической боли.	-	4	4	Устный опрос, тестирование, анализ выполнения практического задания
	4	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний	-	4	4	Устный опрос, тестирование, анализ выполнения практического задания
	5	Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи. Биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи.	-	4	4	Устный опрос, тестирование, анализ выполнения практического задания
	6	Дифференцированный зачет	-	2	-	Устный опрос, анализ выполнения практического задания
<b>Всего</b>				<b>22</b>	<b>16</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 1.</b> <b>Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность «паллиативная помощь». Цели и задачи паллиативной помощи. Основные принципы паллиативной помощи.</li> <li>2. Происхождение слова «хоспис». Роль ВОЗ в развитии хосписного движения. Концепция и философия хосписов.</li> <li>3. Правовые основы организации паллиативной помощи.</li> <li>4. Этика паллиативной помощи. Проблемы качества жизни в современной паллиативной медицине. Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных. Инструменты для оценки качества жизни в паллиативной медицине.</li> </ol>	
<b>Тема 2.</b> <b>Обеспечение безопасной больничной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности при проведении лекарственной терапии и применении медицинских изделий.</li> <li>2. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании паллиативной помощи.</li> <li>3. Использование технологий безопасного перемещения пациентов при оказании паллиативной помощи.</li> </ol>	
	<b>Практическое занятие</b> Мероприятия по обеспечению безопасной больничной среды при оказании паллиативной помощи	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b> Использование технологий безопасного перемещения пациентов при оказании паллиативной помощи	<b>4</b>	

<b>Тема 3.</b> <b>Диагностика и лечение хронической боли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Причины и источники хронической боли различного генеза. 2. Способы градации интенсивности боли. Переживания боли. Болевое поведение. 3. Основы терапии хронической боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Адьювантные и симптоматические средства. Основные требования к программам обезболивания. 4. Нелекарственные методы лечения хронической боли.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Наблюдение за состоянием пациента. Диагностика боли	<b>4</b>
	Лечение боли	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методики немедикаментозной терапии боли.	<b>4</b>
<b>Тема 4.</b> <b>Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Характеристика терминальных состояний. Нарушения в организме при терминальных состояниях. 2. Паллиативная помощь при различных заболеваниях и состояниях: при нарушении терморегуляции; при нарушении функций дыхательной, сердечно-сосудистой систем у инкурабельного пациента; при недержании кала и мочи; при длительном пребывании на постельном режиме. 3. Обучение родственников пациента уходу за ним в зависимости от заболевания и его тяжести. Факторы, определяющие качество жизни инкурабельных больных. Инструменты для оценки качества жизни в паллиативной медицине.	
	<b>Практическое занятие</b> Паллиативный сестринский уход при респираторных нарушениях, при	<b>4</b>

	гастроэнтерологических расстройствах, при урологических осложнениях. Питание тяжелобольных.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Памятка для пациента и его окружения по уходу и самоуходу	<b>4</b>
<b>Тема 5.</b> <b>Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи.</b> <b>Биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Стадии психологических реакций человека на болезнь. Психологические особенности инкурабельных больных. 2. Основные виды психологической поддержки больных и членов их семьи. 3. Право человека на жизнь. Морально этические проблемы отношения к умирающему человеку. 4. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические проблемы эвтаназии. 5. Стадии умирания. Критерии смерти. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и смерть мозга». 6. Посмертный уход.	
	<b>Практическое занятие</b> Посмертный уход. Посмертный эпикриз.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> План беседы с умирающими больными и их родственниками.	<b>4</b>
<b>Тема 6.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи 2. Диагностика и лечение хронической боли. 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний. 4. Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи.	

	5. Биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи.	
	<b>Практическое занятие</b> Дифференцированный зачет	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета клинической фармакологии.

##### Оборудование учебного кабинета

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения учебно-методической документации
	3. Функциональная кровать с 2-мя комплектами постельного белья
	4. Фантомы для отработки манипуляций
	5. Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
	6. Кушетка медицинская, столики медицинские
	7. Стол и стул для преподавателя
	8. Столы и стулья для студентов
9. Классная доска	
2.	Технические средства обучения
	1. Мультимедийная установка
	2. Ноутбук
	3. Экран

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9
2. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4801-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448014.html>
3. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4. Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

**Дополнительные источники:**

5. Хетагурова А.К. Паллиативная помощь: медико-социальные, организационные и этические принципы. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 160с. – ISBN 5-89004-152-5
6. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учеб-методич. пособие. – 2-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2018. – 256с.
7. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова [и др.]. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2018. – 288с.: ил.
8. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 132с.: ил.
9. Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 128с.: ил.
10. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.
12. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – М.: Русский врач, 2015-2019гг.
13. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2015-2020гг.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, при решении ситуационных задач, а также во время проведения дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности;</p> <p>провести сбор информации о пациенте, выявить основные проблемы;</p> <p>применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания;</p> <p>осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных;</p> <p>применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента;</p> <p>осуществлять уход за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла.</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения индивидуальных заданий/ дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ решения ситуационных задач/дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению;</p> <p>законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>классификацию и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>основные клинические симптомы, проблемы и потребности неиз-</p>	<p>Тестирование/ дифференцированный зачет</p> <p>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</p>

<p>лечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов;</p> <p>методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания;</p> <p>фармакотерапию хронического болевого синдрома;</p> <p>аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с incurable пациентами и их родственниками;</p> <p>особенности ведения медицинской документации при оказании паллиативной медицинской помощи больным.</p>	
---	--