

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы работы с медицинской информационной системой
АРМ «Поликлиника»

Барнаул 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело очная форма по программе базовой подготовки.**

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД
протокол №10 от 01.06.2022
председатель: Тезов А.А.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ ББМК
протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Казаринова Наталья Анатольевна, преподаватель информатики

Фомина Алла Евгеньевна, преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы с медицинской информационной системой

АРМ «Поликлиника»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.15 Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АРМ поликлинике и БД лекарственных препаратов;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. МИС;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;

основные принципы и методы защиты информационной системы;

история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 60 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 40 часов; самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы работы с медицинской информационной системой
АРМ «Поликлиника»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	8
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Теоретические занятия (лекции)

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			Аудиторных	Самостоятельная работа	
5, 6	Тема 1.1.	Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы	2	4	Вводный контроль
	Тема 1.2.	История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении	2	4	Вводный контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Вводный контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		
		Всего	8	8	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			Практика	Самостоятельная работа	
5, 6	Тема 2.1.	Работа с БД «Лекарственные препараты»	2	4	Текущий контроль
	Тема 2.1.	Работа с БД «Лекарственные препараты»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2	8	Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль

					контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.2.	Дифференцированный зачет	2		Промежуточная аттестация
		Всего	32	12	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1. Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении</p>		12
<p>Тема 1.1. Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законодательные источники. 2. Принципы обеспечения информационной безопасности. 3. Условия успешного функционирования информационной системы. 4. Направления защиты информации в ИС. 5. Основные виды угроз безопасности ИС и информации. 6. Методы и технологии защиты информации в ИС. 7. Методы и технологии защиты конфиденциальности информации. 8. Технологии защиты целостности информации. 9. Методы и технологии защиты доступности информации. 	2

	Самостоятельная работа обучающихся Технологии защиты целостности информации. Методы и технологии защиты доступности информации	4
Тема 1.2. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении	Содержание учебного материала	2
	1. Этапы развития информатизации здравоохранения России. 2. Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении. 3. Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника».	
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении. Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника»	4
Раздел 2. Работа с базами данных «Лекарственные препараты»		8
Тема 2.1. Работа с БД «Лекарственные препараты»	Содержание учебного материала	
	1. База данных лекарственных средств. 2. Поиск информации по названию препарата. 3. Возможность вызова отчета о препарате с дальнейшей распечаткой отчета. 4. Требуемая скорость доступа к данным. 5. Защита от искажения и уничтожения данных. 6. Обработка незапланированных запросов к хранимой информации.	
	Практическое занятие 1: Работа с БД «Лекарственные препараты»	2

	Формулярный перечень лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача разных фармакотерапевтических групп	
	Практическое занятие 2: Работа с БД «Лекарственные препараты»	2
	Формулярный перечень лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача разных фармакотерапевтических групп	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по названию препарата	4
Раздел 3. Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»		40
Тема 3.1. Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	Содержание учебного материала	4
	Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»: 1. Список врачей. 2. Отделы и штатные единицы. 3. Расписание врачей. 4. Режим регистратуры. 5. Прием пациентов. 6. Ввод результатов посещения. 7. Профосмотры. 8. Диспансеризация. 9. Отчеты.	

	Практическое занятие 1: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Справочник «Список врачей»	
	Практическое занятие 2: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Справочник «Отделы и штатные единицы»	
	Практическое занятие 3: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Расписание врачей (режим регистратуры)	
	Практическое занятие 4: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Расписание врачей (режим регистратуры)	
	Практическое занятие 5: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 6: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 7: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2

Прием пациентов (режим врача)	
Практическое занятие 8: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
Прием пациентов (режим врача)	
Практическое занятие 9: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
Результаты посещения (режим оператора)	
Практическое занятие 10: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
Результаты посещения (режим оператора)	
Практическое занятие 11: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	
Профосмотры.	2
Практическое занятие 12: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
Диспансернизация.	
Практическое занятие 13: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
Отчеты	

	Самостоятельная работа обучающихся Медицинские сайты для студентов медиков. Медицинские сайты для средних медицинских работников	4
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинские услуги предлагаемые в Алтайском крае по интернету (бюджетные, коммерческие)	4
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие	2
	1. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в медицинских учреждениях и базах данных лекарственных препаратов; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; история и перспективы развития МИС АРМ «Поликлиника». 2. Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинской информационной системе АРМ «Поликлиника»; использовать в профессиональной деятельности различные виды баз данных; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
	Всего	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Рабочее место преподавателя - 1
	2. Рабочие места обучающихся - 14
2.	Аппаратура, приборы:
	Стационарные компьютеры - 14

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>
2. Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>
3. Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Дополнительная литература:

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2017. – 112с.

2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 208с.
3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>
5. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
6. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а так же во время дифференцированный зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях;</p> <p>наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях;</p> <p>оценка выполнения практических заданий;</p> <p>оценка умения применять способы преобразования учебной информации (сообщение, доклад, тематические обзоры);</p> <p>оценка умения выполнять мультимедиа-презентации;</p> <p>оценка умения составления сравнительного анализа;</p> <p>оценка умения работы с учебником, составления конспекта;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>контроль в форме тестирования.</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
---	--