

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы работы с медицинской информационной системой  
АРМ «Поликлиника»

Барнаул 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) по программе базовой подготовки.**

Рассмотрено на заседании ЦК  
ГиСЭД  
протокол №10 от 01.06.2022  
председатель: Тезов А.А.

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ ББМК  
протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Казаринова Наталья Анатольевна, преподаватель информатики  
Фомина Алла Евгеньевна, преподаватель информатики

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП15 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.15 Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в АРМ «Поликлиника»;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения для организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ;
- основные принципы и методы защиты информационной системы;
- история и перспективы развития информационной системы в здравоохранении;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся 60 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часов; самостоятельной работы обучающихся 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы работы с медицинской информационной системой**  
**АРМ «Поликлиника»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	6
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план

### Теоретические занятия (лекции)

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			Аудиторных	Самостоятельная работы	
8	Тема 1.1.	Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы	2	8	Вводный контроль
	Тема 1.2.	История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении	2	8	Вводный контроль
	Тема 3.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Вводный контроль
		Всего	6	16	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			Практика	Самостоятельная работа	
8	Тема 2.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2	8	Текущий контроль
	Тема 2.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 2.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 2.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 2.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 2.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 2.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 2.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 2.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 2.1.	Работа с МИС АРМ «Поликлиника»	2		Текущий контроль
	Тема 3.1.	Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	2	4	Текущий контроль
	Тема 3.1.	Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	2		Текущий контроль
	Тема 3.2.	Дифференцированный зачет	2		Промежуточная аттестация
		Всего	26	12	



### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1. Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении</p>		20
<p>Тема 1.1. Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ. Основные принципы и методы защиты информационной системы</p>	Содержание учебного материала	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные законодательные источники.</li> <li>2. Принципы обеспечения информационной безопасности.</li> <li>3. Условия успешного функционирования информационной системы.</li> <li>4. Направления защиты информации в ИС.</li> <li>5. Основные виды угроз безопасности ИС и информации.</li> <li>6. Методы и технологии защиты информации в ИС.</li> <li>7. Методы и технологии защиты конфиденциальности информации.</li> <li>8. Технологии защиты целостности информации.</li> <li>9. Методы и технологии защиты доступности информации.</li> </ol>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Технологии защиты целостности информации. Методы и технологии защиты доступности информации</p>	8
<p>Тема 1.2. История и перспективы развития информационной системы в здравоохранении</p>	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития информатизации здравоохранения России.</li> <li>2. Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении.</li> <li>3. Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника».</li> </ol>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Развитие информационных систем в Алтайском здравоохранении. Перспектива дальнейшего развития МИС АРМ «Поликлиника»</p>	8
<p>Раздел 2. Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»</p>		30

<p>Тема 2.1. Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>
	<p>Интерфейс программы АРМ «Поликлиника»: 1. Список врачей. 2. Отделы и штатные единицы. 3. Расписание врачей. 4. Режим регистратуры. 5. Прием пациентов. 6. Ввод результатов посещения. 7. Профосмотры. 8. Диспансеризация. 9. Отчеты.</p>	
	<p>Практическое занятие 1: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»</p>	<p>2</p>
	<p>Справочники «Список врачей», «Отделы и штатные единицы»</p>	
	<p>Практическое занятие 2: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»</p>	<p>2</p>
	<p>Расписание врачей (режим регистратуры)</p>	
	<p>Практическое занятие 3: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»</p>	<p>2</p>
	<p>Расписание врачей (режим регистратуры)</p>	

	Практическое занятие 4: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Расписание врачей (режим регистратуры)	
	Практическое занятие 5: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 6: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 7: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 8: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Прием пациентов (режим врача)	
	Практическое занятие 9: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Результаты посещения (режим оператора)	

	Практическое занятие 10: Работа с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	2
	Диспансеризация. Профосмотры. Отчеты	
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинские сайты для студентов медиков. Медицинские сайты для средних медицинских работников	4
	Самостоятельная работа обучающихся Медицинские услуги предлагаемые в Алтайском крае по интернету (бюджетные, коммерческие)	4
Раздел 3. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы		10
Тема 3.1. Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала	
	1. Основные возможности текстового редактора. 2. Основные возможности программы для создания презентаций. 3. Основные возможности программы для создания буклетов.	
	Практическое занятие 1: Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	2
	Текстовые документы профессиональной направленности.	
	Практическое занятие 2: Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	2

	Презентации с диаграммами, таблицами, рисунками и анимацией в профессиональной документации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные возможности программы для создания буклетов	4
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие	2
	<p>1. Знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в медицинских учреждениях и базах данных лекарственных препаратов; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; история и перспективы развития МИС АРМ «Поликлиника».</p> <p>2. Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинской информационной системе АРМ «Поликлиника»; использовать в профессиональной деятельности различные виды баз данных; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	
	Всего:	60

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Рабочее место преподавателя - 1
	2. Рабочие места обучающихся - 14
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Стационарные компьютеры - 14

Технические средства обучения:

1.	Мультимедийная установка
2.	Экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>
2. Омельченко В.П., Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4797-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447970.html>
3. Омельченко В.П., Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4668-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446683.html>

Дополнительная литература:

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2017. – 112с.

2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 208с.
3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>
5. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
6. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные знания и умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально - ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>анализ и оценка работы студентов на семинарских занятиях;</p> <p>наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях;</p> <p>оценка выполнения практических заданий;</p> <p>оценка умения применять способы преобразования учебной информации (сообщение, доклад, тематические обзоры);</p> <p>оценка умения выполнять мультимедиа-презентации;</p> <p>оценка умения составления сравнительного анализа;</p> <p>оценка умения работы с учебником, составления конспекта;</p> <p>дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру</p>	<p>контроль в форме тестирования.</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

<p>персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	
---	--