

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГ БПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

Барнаул, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина

Рассмотрено на заседании ЦК  
Акушерское дело

протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель ЦК:  
Тюрина Н.А.

---

Одобрено на заседании методи-  
ческого совета КГБПОУ БМК  
протокол №5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж».

Разработчик:  
Альшанская М.А., заведующий отделением «Акушерское дело»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело 31.00.00 Клиническая медицина

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по рабочей профессии Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.14. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить санпросвет работу с населением;
- обучать мерам профилактики осложнений беременности и родов;
- оказывать профилактическую помощь женщинам и

новорожденным;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и аспекты профилактического воздействия;
- организацию гигиенического воспитания и обучения населения;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания;

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

«ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо-

знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебный план ОП.14 Медицинская профилактика

Курс	Се- местр	Название МДК/раздела	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самосто- ятельная работа	Форма семестрового контроля
				всего часов	теоре- тиче- ские занятия	практи- ческие занятия		
1	2	Медицинская профи- лактика	48	32	14	18	16	Дифференцирован- ный зачет
Итого			48	32	14	18	16	

#### 3.1.1 Тематический план ОП.14 Медицинская профилактика

##### Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятель- ной работы
2	1	Профилактика - ведущее направление в охране здоровья.	2	
	2	Образ жизни и здоровье.	2	
	3	Принципы гигиенического воспитания.	2	
	4	Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	2	
	5	Профилактическая помощь женщинам и новорожденным.	2	
	6	Профилактика осложнений беременности	2	
	7	Санпросвет работа в деятельности акушерки.	2	
Всего			14	

## Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
2	1	Профилактика - ведущее направление в охране здоровья.	2	2
	2	Образ жизни и здоровье.	2	2
	3	Принципы гигиенического воспитания.	4	2
	4	Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	2	2
	5	Профилактическая помощь женщинам и новорожденным.	2	3
	6	Профилактика осложнений беременности	2	2
	7	Санпросвет работа в деятельности акушерки.	2	3
	8	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего</b>			<b>18</b>	<b>16</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа	Объем часов
<b>Тема 1.1.</b> <b>Профилактика - ведущее направление в охране здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие о медицинской профилактике. 2. Основные программные документы, регламентирующие работу среднего медицинского работника по профилактике заболеваний. 3. Роль медицинского работника в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Роль медицинского работника в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2

	Основные программные документы, регламентирующие работу среднего медицинского работника по профилактике заболеваний.	
<b>Тема 1.2. Образ жизни и здоровье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятия: здоровье и болезнь, индивидуальное здоровье и здоровье населения. 2. Факторы, определяющие здоровье. 3. Показатели здоровья населения. 4. Факторы риска здоровья. 5. Основные направления пропаганды ЗОЖ.	
	<b>Практическое занятие</b> Факторы риска здоровья. Основные направления пропаганды ЗОЖ	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Факторы, определяющие здоровье.	2
<b>Тема 1.3 Принципы гигиенического воспитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Основы планирования гигиенического воспитания и обучения населения. 2. Задачи гигиенического обучения женщины в различные периоды жизни. 3. Особенности санитарного просвещения в женской консультации и роддоме.	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности санитарного просвещения в женской консультации и роддоме.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основы планирования гигиенического воспитания и обучения населения.	2
<b>Тема 1.4 Методы, формы и средства гигиенического воспитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Содержание гигиенического воспитания. 2. Формы и методы гигиенического воспитания. 3. Средства профилактического воздействия.	
	<b>Практическое занятие</b> Формы и методы гигиенического воспитания.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Средства профилактического воздействия.	2

<b>Тема 1.5</b> <b>Профилактическая помощь женщинам и новорожденным.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 .Система воспитательных мероприятий для оказания помощи беременным с целью предупреждения прерывания беременности. 2. Формирование готовности выполнения рекомендаций по рождению здорового ребенка. 3. Оказание психолого-педагогической помощи с целью формирования ЗОЖ.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Формирование готовности выполнения рекомендаций по рождению здорового ребенка.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Система воспитательных мероприятий для оказания помощи беременным с целью предупреждения прерывания беременности.	
<b>Тема 1.6</b> <b>Профилактика осложнений беременности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 .Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье беременной и роженицы. 2.Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья беременной. 3. Мероприятия по профилактике осложнений беременности и родов.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Мероприятия по профилактике осложнений беременности и родов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье беременной и роженицы.	
<b>Тема 1.7 Санпросвет работа в деятельности акушерки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1 .Информирование пациентов по вопросам материнства и детства. 2. Санпросвет работа по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. 3. Профилактика гинекологических, онкологических, венерических заболеваний.	

	<b>Практическое занятие</b>	2
	Санпросвет работа по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Профилактика гинекологических, онкологических, венерических заболеваний.	
<b>Тема 1.8 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<p>Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.</p> <p>Организация гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Методы, формы и средства гигиенического воспитания.</p> <p>1 Составление схемы-предписания по оказанию профилактической помощи женщине и новорожденному.</p> <p>Определение содержания, метода и способа санпросвет работы на заданную тему.</p> <p>Анализирование ситуации и планирование мер профилактики осложнений беременности и родов.</p>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов профилактики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

медицинская документация  
таблицы, плакаты  
методические пособия для студентов  
презентации

Технические средства обучения:

компьютер  
мультимедийный проектор и интерактивная доска  
классная доска (меловая/маркерная)  
экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html>
2. Проведение профилактических мероприятий / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html>
3. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 292с.
4. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с. – (Среднее медицинское образование)
5. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.
6. Проведение профилактических мероприятий / Двойников С.И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4712-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447123.html>

##### Дополнительные источники:

7. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое

- образование населения) / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173с.: ил.
8. Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016.
  9. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016. – 372с.: ил.
  10. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
  11. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 468с.
  12. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». – Барнаул, 2015-2020гг.
  13. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
  14. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный – URL: <http://www.consultant.ru/>
  15. Осипова В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>
  16. Азизов Б.М. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 432с.
  17. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.
  18. Минх А. А. Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям. – Стереотипное издание. – М.: Альянс, 2016. -400с.
  19. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL:
  20. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
  21. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л. А. Пономарева [и др.]. – 2-е изд. - СПб.: Лань, 2019. – 132с.: ил.
  22. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный.– 2015-2020гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.

23. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И. М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – М.: Русский врач, 2015-2020гг.
24. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2015 – 2020 гг.
25. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. – Текст: электронный. – М.: МЦФЭР, 2015-2020гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах.

Дисциплина осваивается на первом году обучения, после изучения дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии»,

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, а также в процессе дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

<b>Результаты (освоенные знания и умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : уметь: - проводить санпросвет работу с населением; - обучать мерам профилактики осложнений беременности и родов; - оказывать профилактическую помощь женщинам и новорожденным;	Наблюдение и анализ выполнение практического занятия. Тестирование Решение ситуационных задач/дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - основные задачи и аспекты профилактического воздействия; - организацию гигиенического воспитания и обучения населения; - методы, формы и средства гигиенического воспитания;	Оценка выполнения задания на практическом занятии/дифференцированный зачет. Тестирование Решение ситуационных задач Устный опрос. Письменный опрос

