

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

 О. М. Бондаренко

_____ 2022 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу
за больными

Барнаул, 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)

Рассмотрено на заседании кафедры
ТПСД

протокол № 10 от 01.06.2022

Заведующий кафедрой ТПСД

М.А. Альшанская

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики

Альшанская Марина Анатольевна, преподаватель

Марченко Ольга Владимировна, преподаватель

Янковская Ольга Петровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочная форма) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Раздел 1. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными

Раздел 1. 1 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Раздел 1.2. Решение проблем пациента по средствам сестринского ухода:

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4. 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Раздел 2. Выполнение простых медицинских услуг:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ППСЗ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации.

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 432 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 220 часа.

учебной (36) и производственной практики – (108) часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами коман-

	ды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Курс	Се- местр	Название МДК/раздела	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Само- стоя- тель- ная работа	Практика		Форма се- местрового контроля
				всего часов	теоре- тиче- ские заня- тия	прак- тиче- ские заня- тия		учебная	произ- вод- ствен- ная	
1	2-3	ПМ 04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	432	212	40	172	220	1 нед (36 ч)	3нед (108 ч)	Квалификационный экзамен
1	2	МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	132	56	10	46	76			Экзамен комплексный
1	2	МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг	78	42	10	32	36			

1	3	МДК 0403 Теория и практика сестринского дела.	222	114	20	94	108			Дифференцированный зачет
		Учебная практика						1нед (36ч)		Дифференцированный зачет*
		Производственная практика							2нед (108ч)	

Лекции

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.				
2	1.	Система здравоохранения в РФ.	2	
2	2.	Инфекционная безопасность. Проблема ИСМП. Профилактика ИСМП.	2	
2	3.	Дезинфекция.	2	
2	4.	Стерилизация.	2	
2	5.	Эргономика. Биомеханика.	2	
Всего			10	
МДК 0402 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.				
2	1.	Должностные обязанности младшей медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры.	2	
2	2.	Общение и обучение в сестринском деле.	2	
2	3.	Лечебно-охранительный режим.	2	
	4.	Прием пациента в стационар.	2	
2	5.	Личная гигиена пациента.	2	

Всего			10	
МДК 0403 Теория и практика сестринского дела				
3	1.	История развития сестринского дела.	2	
3	2.	Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и философия сестринского дела.	2	
3	3.	Современные сестринские технологии.	2	
3	4.	Питание и кормление пациента.	2	
3	5.	Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	2	
3	6.	Термометрия. Наблюдение за пациентом	2	
3	7.	Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы.	2	
3	8.	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	
3	9.	Применение лекарственных средств.	2	
3	10.	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	2	
Всего			20	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.				
2	1.	Система здравоохранения в РФ.	4	4
2	2.	Инфекционная безопасность. Проблема	4	4

		ИСМП.		4 4
2	3.	Профилактика ИСМП.	4 4	4 4 4 4
2	4.	Дезинфекция.	4 4 4	4 4 4 4
2	5.	Стерилизация.	4 4	4 4 4 4
2	6.	Эргономика. Биомеханика.	4 4 2	4 4 4
Всего			46	76
МДК 0402 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.				
2	1.	Должностные обязанности младшей медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры.	4 4	4 4
2	2.	Общение и обучение в сестринском деле.	4	4 4
2	3.	Лечебно-охранительный режим. Прием пациента в стационар.	4 4	4 4 4
2	4.	Личная гигиена пациента.		4

			4	4
			4	4
			4	
Всего			32	36
МДК 0403 Теория и практика сестринского дела				
3	1.	История развития сестринского дела.	2	4
3	2.	Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и философия сестринского дела.	2	4
3	3.	Современные сестринские технологии.	4	4
			4	4
3	4.	Питание и кормление пациента.	4	4
				4
3	5.	Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	4	4
			4	4
3	6.	Термометрия. Наблюдение за пациентом.	4	4
			4	4
			4	4
3	7.	Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы.	4	4
			4	4
3	8.	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	4	4
			4	4
3	9.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	4	4
			4	4
3	10.	Применение лекарственных средств.	4	4
			4	4
			4	4
			4	4
			4	4
3	11.	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиа-	4	4

		тивная помощь.	4	4
			2	4
				4
3	12.	Дифференцированный зачет	4	
Всего			94	108

Тематический план учебной практики

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПО.	6
2	Производственный этап Инфекционная безопасность.	
3	Лечебно- охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	6
4	Личная гигиена.	6
5	Питание и кормление.	
6	Методы простейшей физиотерапии.	6
7	Наблюдение за пациентом.	
8	Клизмы. Промывание желудка.	6
9	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	
10	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	
11	Применение лекарственных средств.	3
12	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик).	3

Тематический план производственной практики

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№ п\п	Разделы (этапы практики)		Количество часов
1	Подготовительный этап		
2	Производственный этап	1. Приемное отделение	12
		2. Пост медицинской сестры	72
		3. Процедурный кабинет	18
3	Заключительный этап		6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.		132
Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ.	<p>Содержание</p> <p>1 Система здравоохранения в России.</p> <p>2 Управление в сестринском деле.</p> <p>3 Типы МО.</p> <p>4 Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранения.</p> <p>5 Устройство поста в лечебном отделении.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Устройство поста в лечебном отделении.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1 Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранения.</p>	2
Тема 1.2. Инфекционная безопасность. Проблема ИСМП.	<p>Содержание</p> <p>1 Понятие инфекционной безопасности.</p> <p>2 Нормативные документы.</p> <p>1 Понятие ИСМП. Актуальность проблемы ИСМП.</p> <p>2 Группы ИСМП.</p> <p>3 Источники ИСМП</p> <p>4 Механизмы заражения и пути передачи ИСМП.</p> <p>5 Группы риска ИСМП.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Источники ИСМП. Механизмы заражения и пути передачи ИСМП.</p>	2

	Самостоятельная работа	
	1 Понятие инфекционной безопасности.	4
	2 Нормативные документы.	4
	3 Группы риска ИСМП.	4
Тема 1.3. Профилактика ИСМП.	Содержание	2
	1 Профилактика Источники ИСМП в лечебном отделении.	
	2 Способы обработки рук медицинского персонала.	
	3 Классы медицинских отходов.	
	4 Правила обращения с медицинскими отходами.	
	Практические занятия	
	1 Способы обработки рук медицинского персонала.	4
	2 Правила обращения с медицинскими отходами.	4
	Самостоятельная работа	
	1 Профилактика Источники ИСМП в лечебном отделении.	4
	2 Кожным антисептики.	4
	3 Классы медицинских отходов.	4
	4 Правила обращения с медицинскими отходами.	4
Тема 1.4. Дезинфекция.	Содержание	2
	1 Понятие дезинфекции. Виды дезинфекции.	
	2 Методы, способы и режимы дезинфекции.	
	3 Группы химических дезинфицирующих средств.	
	4 Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	
	5 Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	Практические занятия	
	1 Методы, способы и режимы дезинфекции.	4
	2 Группы химических дезинфицирующих средств.	4
	3 Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	4
	Самостоятельная работа	

	1	Понятие дезинфекции	4
	2	Виды дезинфекции.	4
	3	Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	4
	4	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	4
Тема 1.5. Стерилизация.	Содержание		2
	1	Понятие стерилизации. Предстерилизационная очистка (ПСО).	
	2	Этапы ПСО.	
	3	Контроль качества ПСО.	
	4	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	
	5	Подготовка расходного материала к стерилизации.	
	6	Контроль качества стерилизации.	
	7	Работа со стерильным материалом.	
	Практические занятия		
	1	Этапы ПСО. Контроль качества ПСО.	4
	2	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Понятие стерилизации. Предстерилизационная очистка (ПСО).	4
	2	Подготовка расходного материала к стерилизации.	4
	3	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	4
4	Контроль качества стерилизации.	4	
Тема 1.6. Эргономика. Биомеханика.	Содержание		2
	1	Понятие эргономики. Основные принципы эргономики.	
	2	Биомеханика. Основные правила биомеханики.	
	3	Виды положения в постели.	
	3	Виды транспортировки.	
	4	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	
	Практические занятия		
	1	Понятие эргономики. Основные принципы эргономики.	4

	2	Виды положения в постели.	4
	3	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Виды положения в постели.	4
	2	Виды транспортировки.	4
	3	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	4
МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг.			78
Тема 2.1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры.	Содержание		2
	1	Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
	2	Понятие ухода за больными.	
	3	Роль младшей медицинской сестры в уходе.	
	4	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии, субординации.	
	5	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
	6	Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.	
	7	Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.	
	8	Медицинский этикет.	
	Практические занятия		
	1	Роль младшей медицинской сестры в уходе.	4
	2	Этический Кодекс медицинской сестры России.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Понятие ухода за больными.	4
	2	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии, субординации.	4
Тема 2.2. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание		2
	1	Понятие и функции общения	
	2	Элементы эффективного общения.	
	3	Типы общения, стили, средства общения.	

	4	Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.	
	5	Сферы и способы обучения.	
	6	Условия эффективного обучения.	
	Практическое занятие		
		Типы общения, стили, средства общения. Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле	4
	Самостоятельная работа		
	1	Понятие и функции общения	4
	2	Условия эффективного обучения.	4
Тема 2.3. Лечебно-охранительный режим. Прием пациента в стационар.	Содержание		2
	1	Лечебно-охранительный режим в МО, его элементы	
	2	Устройство и функции приемного отделения стационара.	
	3	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	
	4	Виды санитарной обработки пациента.	
	5	Обработка при педикулезе.	
	Практические занятия		
	1	Лечебно-охранительный режим в МО, его элементы	4
	2	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара.	4
	2	Виды санитарной обработки пациента.	4
	3	Обработка при педикулезе.	4
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание		2
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.	
	2	Бельевой режим стационара.	
	3	Уход за кожей и естественными складками.	
	4	Профилактика пролежней.	

	5	Уход за слизистыми оболочками.	
	6	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	
	7	Основы гигиенического питания.	
	Практические занятия		
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.	4
	2	Уход за кожей и естественными складками. Уход за слизистыми оболочками.	4
	3	Профилактика пролежней.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Бельевой режим стационара.	4
	2	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	4
	3	Основы гигиенического питания.	4
МДК 0403 Теория и практика сестринского дела.			222
Тема 3.1. История развития сестринского дела.	Содержание		2
	1	История сестринского дела в мире.	
	2	История сестринского дела в России.	
	Практическое занятие		2
	История сестринского дела в России.		
	Самостоятельная работа		4
	История сестринского дела в мире.		
Тема 3.2. Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и философия сестринского дела.	Содержание		2
	1	Сестринское образование и практика в РФ.	
	2	Система управления сестринским делом.	
	3	Проблемы и перспективы развития сестринского дела.	
	4	Основные понятия теории и философии сестринского дела.	
	5	Этические элементы философии сестринского дела.	
	Практическое занятие		2
Проблемы и перспективы развития сестринского дела. Основные понятия теории и философии сестринского дела.			

	Самостоятельная работа	
	1 Сестринское образование и практика в РФ.	4
	2 Этические элементы философии сестринского дела.	4
Тема 3.3. Современные сестринские технологии.	Содержание	2
	1 Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	
	2 Понятие модели сестринского дела. Виды.	
	3 Стандарты в сестринском деле. Значение.	
	4 Сестринский процесс – технология, ориентированная на потребности пациента.	
	Практические занятия	
	1 Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	4
	2 Сестринский процесс – технология, ориентированная на потребности пациента.	4
	Самостоятельная работа	
	1 Понятие модели сестринского дела. Виды.	4
2 Стандарты в сестринском деле. Значение.	4	
Тема 3.4. Питание и кормление пациента.	Содержание	2
	1 Принципы рационального и лечебного питания.	
	2 Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.	
	3 Организация питания в стационаре.	
	4 Кормление тяжелобольного.	
	5 Виды искусственного питания.	
	Практическое занятие	4
	1 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольного.	
	Самостоятельная работа	
	1 Принципы рационального и лечебного питания.	4
2 Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.	4	
Тема 3.5. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание	2
	1 Понятие простейшей физиотерапии.	

Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	2	Виды простейших физиотерапевтических процедур.		
	3	Показания, противопоказания, возможные осложнения.		
	4	Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.		
	5	Понятие гирудотерапии. Применение пиявок.		
	6	Понятие оксигенотерапии. Виды.		
	7	Техника безопасности при работе с кислородом.		
	8	Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.		
	Практические занятия			
	1	Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	4	
	2	Применение пиявок. Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Виды простейших физиотерапевтических процедур.	4	
	2	Техника безопасности при работе с кислородом.	4	
	Тема 3.6. Термометрия. Наблюдение за пациентом.	Содержание		2
1		Понятие терморегуляции.		
2		Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.		
3		Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.		
4		Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.		
5		Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.		
6		Водный баланс. Суточный диурез.		
7		Пульс. Свойства пульса. Исследование пульса.		
8		Артериальное давление (АД). Виды. Измерение АД.		
Практические занятия				
1		Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	4	
2		Наблюдение за дыханием. Водный баланс. Суточный диурез	4	
3		Исследование пульса.Измерение АД.	4	

	Самостоятельная работа		
	1	Понятие терморегуляции.	4
	2	Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.	4
	3	Пульс. Свойства пульса. Артериальное давление (АД). Виды.	4
Тема 3.7. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы.	Содержание		2
	1	Оказание помощи при рвоте.	
	2	Промывание желудка. Виды. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	3	Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	4	Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	
	Практические занятия		
	1	Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка.	4
	2	Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Показания, противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка.	4
2	Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	4	
Тема 3.8. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	Содержание		2
	1	Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	2	Виды катетеров и мочеприемников.	
	3	Понятие о стомах. Виды стом.	
	4	Уход за стомами.	
	Практические занятия		
	1	Катетеризация мочевого пузыря.	4
	2	Уход за стомами.	4
	Самостоятельная работа		

	1	Виды катетеров и мочеприемников.	4
	2	Понятие о стомах. Виды стом.	4
Тема 3.9. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Содержание		
	1	Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований. Цели проведения.	
	2	Подготовка пациентов к исследованиям.	
	3	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	
	4	Оформление направлений на лабораторные исследования.	
	Практические занятия		
	1	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	4
	2	Подготовка пациентов к исследованиям.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Оформление направлений на лабораторные исследования.	4
2	Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований. Цели проведения.	4	
Тема 3. 10. Применение лекарственных средств.	Содержание		
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	2
	2	Пути и способы введения лекарственных средств.	
	3	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	
	4	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.	
	5	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
	6	Виды инъекций.	
	7	Техника выполнения инъекций.	
	8	Осложнения инъекций.	
	Практические занятия		

	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	4
	2	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	4
	3	Виды инъекций.	4
	4	Техника выполнения инъекций.	4
	5	Осложнения инъекций.	4
	Самостоятельная работа		
	1	Пути и способы введения лекарственных средств.	4
	2	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.	4
	3	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	4
	4	Виды инъекций.	4
	5	Осложнения инъекций.	4
Тема 3.11. Уход за тяжелообольным пациентом. Паллиативная помощь.	Содержание		2
	1	Уход за тяжелообольным и неподвижным пациентом.	
	2	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	
	3	Понятие и принципы паллиативной помощи.	
	4	Эмоциональные стадии горевания.	
	5	Правила обращения с трупом.	
	Практические занятия		
	1	Уход за тяжелообольным и неподвижным пациентом.	4
	2	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	4
	3	Понятие и принципы паллиативной помощи.	2
	Самостоятельная работа		
	1	Понятие и принципы паллиативной помощи..	4
	2	Эмоциональные стадии горевания.	4
	3	Правила обращения с трупом.	4
4	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	4	
Тема 3.12. Дифферен-	Содержание		

цированный зачет	1	Осуществление кормления пациента.	
	2	Осуществление наблюдения за пациентом.	
	3	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	
	4	Оказание помощи при рвоте.	
	5	Промывание желудка.	
	6	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.	
	7	Проведение катетеризации мочевого пузыря.	
	8	Осуществление ухода за стомами.	
	9	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.	
	10	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.	
	11	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям	
	12	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в)	
	13	Осуществление ухода за тяжелобольным	
		Практическое занятие	4
	Самостоятельная работа	4	
Итого		432	
Производственная практика (по профилю специальности)		144 часа	
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики – осуществление гигиенического ухода за пациентом – проведение санитарной обработки пациента – проведение антропометрии 			

<ul style="list-style-type: none"> – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения – кормление пациента – выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода – наблюдение за состоянием пациента – выполнение простейших физиотерапевтических процедур – составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; Оказание помощи медицинской сестре при: <ul style="list-style-type: none"> – подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – постановке различных видов клизм, газоотводной трубки – промывании желудка – проведении катетеризации мочевого пузыря – уходе за пациентами со стомами – выполнении инъекций (п/к, в/м, в/в) 	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики – осуществление гигиенического ухода за пациентом – проведение санитарной обработки пациента – проведение антропометрии – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в 	36 часов

учреждениях здравоохранения

- кормление пациента
- выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода
- наблюдение за состоянием пациента
- выполнение простейших физиотерапевтических процедур
- оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)
- промывания желудка (на фантоме)
- проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)
- ухода за пациентами со стомами (на фантоме)
- выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) (на фантоме)
- ведение медицинской документации

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часа

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели учебной практики:

формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;

применения умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: студент должен осуществлять следующие виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ;

обеспечения безопасной больничной среды для пациента;

транспортировки пациента;

осуществления гигиенического ухода за пациентом;

проведения санитарной обработки пациента;

проведения антропометрии;

кормления пациента;

наблюдения за состоянием пациента;

выполнения простейших физиотерапевтических процедур;

подготовки пациентов к различным исследованиям;

обучения пациента самоуходу;

ведения медицинской документации;

постановки различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме);

промывания желудка (на фантоме);

проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме);

уход за пациентами со стомами(на фантоме);
выполнение п/к, в/м в/в инъекций (на фантоме).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации,

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики;

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.1.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы контроля
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 4.2.3. ОК 1. - 8.	<p>Подготовительный этап 1 .Организация работы в отделениях ЛПО.</p> <p>Производственный этап 2.Инфекционная безопасность.</p>	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест ведение медицинской документации обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО	6	Прохождение целевого инструктажа по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. - Ведет медицинскую документацию: Журнал приема и передачи дежурств; Листок учета движения больных и коечного фонда стационара; Сводка о состоянии больных справочного стола; Журнал длительно лихорадящих больных; Листы назначений (врачебный и постовой); Требования на лекарства старшей медсестре; Порционник.; Журнал	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				<p>осмотра больных на педикулез; Журнал дезинфекционной обработки инструментов; Журнал генеральных уборок; Журнал кварцевания и другие.</p> <p>Использует СИЗы.</p> <p>Соблюдает правила инфекционной безопасности.</p> <p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН.</p> <p>Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений.</p> <p>Ведет медицинскую документацию.</p>	
<p>ПК 4.2.1.</p> <p>ПК 4.2.2.</p> <p>ПК 4.2.3.</p> <p>ПК 4.2.5.</p>	<p>2 Лечебно-охранительный режим.</p> <p>Прием пациента.</p> <p>Биомеханика.</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры</p>	6	<p>Использует СИЗы.</p> <p>Соблюдает правила инфекционной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ</p>

<p>ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.5. ОК 1. - 8.</p>		<p>транспортировка пациента проведение санитарной обработки пациента проведение антропометрии ведение медицинской документации</p>		<p>на учебной практике.</p>
---	--	---	--	-----------------------------

				выбывшего из стационара (Ф №006/у); вещевая; Журнал телефонограмм; Журнал регистрации амбулаторных больных (Ф №074/у); Журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); алфавитная книга для справочной службы города и др.	
--	--	--	--	---	--

<p>ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ОК 1. - 8.</p>	<p>3.Личная гигиена. Питание и кормление.</p>	<p>осуществление гигиенического ухода за пациентом обучение пациента самоуходу кормление пациента помощь медицинской сестре в кормлении тяжелобольного пациента ведение медицинской документации</p>	<p>6</p>	<p>Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Обучает пациента самоуходу. Участствует в кормлении тяжелобольного пациента. Составляет порционное требование.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5.</p>	<p>4 Методы простейшей физиотерапии. Наблюдение за пациентом.</p>	<p>помощь медицинской сестре в выполнении простейших физиотерапевтических процедур</p>	<p>6</p>	<p>Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфици-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной</p>

<p>ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - 8.</p>		<p>наблюдение за состоянием пациента - ведение медицинской документации</p>	<p>рующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Заполняет медицинскую документацию: Температурный журнал; Температурный лист; Журнал дезинфекционной обработки инструментов.</p>	<p>практике.</p>
---	--	---	--	------------------

<p>ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - 8.</p>	<p>5. Клизмы. Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p>	<p>постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) помощь пациенту при рвоте промывание желудка (на фантоме) катетеризация мочевого пузыря (на фантоме) уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме) помощь медицинской сестре в подготовке пациентов к различным исследованиям; ведение медицинской документации</p>	<p>6</p>	<p>Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет постановку различных видов клизм, газоотводной трубки, промывании желудка (на фантоме). Осуществляет помощь пациенту при рвоте (на фантоме). Проводит катетеризацию мочевого пузыря (на фантоме). Осуществляет уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме). Готовит пациентов к лабораторным, рент-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
--	--	--	-----------------	---	---

				генологическим и эндоскопическим исследованиям. Заполняет медицинскую документацию, оформляет направления.	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 1. - 8.	6. Применение лекарственных средств.	выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме) ведение медицинской документации	3	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Выполняет п/к, в/м, в/в инъекции (на фантоме). Заполняет медицинскую документацию: Журнал назначений; Журнал учета операций, связанных с об-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				ращением лекарственных средств, включенных в перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; Журнал передачи ключей от сейфа; Журнал учета дорогостоящих и остродефицитных препаратов и другие.	
ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3 ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ОК 1. - 8.	Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	подготовка отчета по практике	3	Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты.	Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника, ведения листа сестринского наблюдения за пациентом.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 108 часа

Цели производственной практики

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;

закрепление умения оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом;

закрепление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

закрепление умения вести рабочую документацию медицинской сестры;

развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ

обеспечения безопасной больничной среды для пациента

транспортировки пациента

осуществления гигиенического ухода за пациентом

проведения санитарной обработки пациента

проведения антропометрии

кормления пациента

наблюдения за состоянием пациента

выполнения простейших физиотерапевтических процедур

подготовки пациентов к различным исследованиям

обучения пациента самоуходу

ведения медицинской документации

Оказание помощи медицинской сестре при:

постановке различных видов клизм, газоотводной трубки

промывании желудка

проведении катетеризации мочевого пузыря

уходе за пациентами со стомами
выполнении п/к, в/м в/в инъекций

Место производственной практики в структуре ППСЗ

Обеспечивающие:

Дисциплины Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология;

МДК 0401 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, МДК 0402 Технология оказания медицинских услуг, МДК 0403 Теория и практика сестринского дела;

учебная и производственная практики по ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Обеспечиваемые:

ПМ01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Формы проведения производственной практики - клиническая

Место и время проведения производственной практики Отделения многопрофильных отделений УЗ г. Барнаула и Алтайского края

В результате прохождения производственной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;

применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

выявления нарушенных потребностей пациента;

оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

планирования и осуществления сестринского ухода;

ведения медицинской документации.

уметь:

обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

сбирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

оказывать помощь при потере, смерти, горе;

знать:

факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

основы профилактики внутрибольничной инфекции;

основы эргономики.

способы реализации сестринского ухода;

технологии выполнения медицинских услуг.

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
- ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,

- культурные и религиозные различия.
- ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
 - ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
 - ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
 - ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
 - ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.
 - ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
 - ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
 - ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
 - ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
 - ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
 - ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
 - ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
 - ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
 - ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
 - ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
 - ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
 - ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
 - ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
 - ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
 - ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
 - ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными

- представителями и коллегами
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Содержание производственной практики

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Содержание практической деятельности включая са- мостоятельную работу	Формы текущего контроля
		виды работ	кол-	кол-		

			во ча- сов	во дней		
ПК 4.2.1., 4.2.5. ОК8	Подготовитель- ный этап	проведение целевого инструктажа			Прохождение целевого ин- структажа	Опрос. Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 4.2.1., 4.2.2., 4.2.5, 4.1.1., 4.1.5, 4.1.6., 2.1. ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8	Производствен- ный этап 1. Приемное от- деление	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ; проведение санитарной обработки пациента; оказание помощи медицинской сестре в проведении санитарной обработки при педикулёзе; проведение антропомет- рии; транспортировка па- циента; ведение медицинской документации.	12	2	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфек- ционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюде- нием техники безопасно- сти. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку по- мещений. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной об- работке пациента, обработ- ке при педикулёзе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участвует в транспорти- ровке пациента.	Наблюдение и экс- пертная оценка при выполнении работ на производ- ственной практике.

					Осуществляет заполнение медицинской документации.	
ПК 4.2.1., 4.2.2., 4.2.4., 4.2.5, 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3., 4.1.4., 4.1.5, 4.1.6., 2.1. 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8	2. Пост медицинской сестры	обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ; осуществление гигиенического ухода за пациентом; обучение пациента самоуходу; кормление пациента; кормление тяжелобольного пациента под контролем медицинской сестры; выполнение простейших физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры; наблюдение за состоянием пациента;	72	12	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Участствует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>помощь медицинской сестре в постановке различных видов клизм, газоотводной трубки;</p> <p>-помощь пациенту при рвоте;</p> <p>помощь медицинской сестре при промывании желудка;</p> <p>помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с различными видами стом;</p> <p>подготовка пациентов к различным исследованиям;</p> <p>ведение медицинской документации.</p>			<p>водного баланса).</p> <p>Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, промывании желудка, катетеризации мочевого пузыря, при уходе за пациентами с различными видами стом.</p> <p>Оказывает помощь пациенту при рвоте.</p> <p>Участвует при подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям.</p> <p>Заполняет медицинскую документацию.</p>	
<p>ПК 4.2.1., .4.2.2, 4.2.5, 4.1.2., 4.1.5, 4.1.6., 2.2.</p>	<p>3. Процедурный кабинет</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры;</p> <p>приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и про-</p>	18	3	<p>Использует СИЗы.</p> <p>Соблюдает правила инфекционной безопасности.</p> <p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации.</p> <p>Проводит дезинфекцию ИМН.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

2.4. 2.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8		цедурного кабинета; ведение медицинской документации; помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м в/в инъекций			Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Заполняет медицинскую документацию. Оказывает помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций.	
ПК 4.1.5. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный))	подготовка отчета по практике	6	1	Оформляет дневник производственной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты.	Аттестация по итогам производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов по уходу за больными (с выделением кабинетов «Манипуляционная техника», «Уход за тяжелобольным пациентом», «Процедурный кабинет»).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по уходу за больными:

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- Рабочее место медицинской сестры по уходу за больным
- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место медицинской сестры лечебного отделения базы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455142.htm>
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970464557.html>
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html>
5. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
6. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>

Дополнительные источники:

1. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2017-2022гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
2. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный. – 2017-2021гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.
3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова [и др.]. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2018. – 288с.: ил.
5. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – М.: Русский врач, 2017-2021гг.

6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П.Обуховец. – 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 687с.: ил.

7. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методич. пособие. – 2-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2018. – 256с.

8. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 132с.: ил.

9. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с.

10. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>

11. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2017-2021гг.

12, Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 128с.: ил.

Интернет-ресурсы:

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

– по МДК 0401 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

– по МДК 0402 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

– по МДК 0403 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в многопрофильных УЗ г. Барнаула;

– учебная и производственная практика - в многопрофильных МО г. Барнаула.

Модуль осваивается на первом году обучения, желательно после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Гигиена и экология человека», «Психология».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные и старшие медицинские сестры УЗ).

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене
ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене
ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.

	окружения по вопросам употребления продуктов питания	
ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для эффективного обучения пациента составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекцион-	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.

	ной безопасности, физических нагрузок	
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.	ведение медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	предоставление информации о состоянии здоровья пациента в понятном для него виде; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	соблюдение правил хранения и использования ИМН	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 2.8. Оказывать	оказание помощи при	Экспертное наблюдение

паллиативную помощь.	потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода;	и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.
	<p>Проводится в форме экзамена (квалификационного)</p> <p>выполнение практических заданий в рамках квалификации младшей медицинской сестры.</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p> <p>Основные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение инфекционной безопасности; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегам. 	Экзамен (квалификационный)

	<p>ми;</p> <p>ведение медицинской документации;</p> <p>оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям</p> <p>оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий</p> <p>соблюдение правил хранения и использования ИМН.</p>	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>активность, инициативность в процессе обучения</p> <p>наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p> <p>участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,	адекватность принятия решений в стандартных	Экспертная оценка решения ситуационных

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах	задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.	Экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
---	--	---