

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ05 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА СОСТОЯНИЕМ ИНФЕКЦИОННОЙ И ПАРАЗИТАРНОЙ  
ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА**

Барнаул, 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования

Рассмотрено на заседании ЦК  
«Лабораторная диагностика»

протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:  
Мартюшова А.Н.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый  
медицинский колледж»

Разработчики:

Толмачева Е.В., преподаватель КГБПОУ БМК

Елисеева Н.В., преподаватель КГБПОУ БМК

Передельская Е. А., преподаватель КГБПОУ БМК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	81
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	89

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ИНФЕКЦИОННОЙ И ПАРАЗИТАРНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммуно-биологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием (цикл «Гигиена и санитария») на базе среднего специального образования по специальности «Медико-профилактическое дело» при наличии основного общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

участия в проведении санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;

проведения гигиенического воспитания и обучения населения;

участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий;

участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов;

проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации;

участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля;

участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения;

### **уметь:**

производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);

участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;

проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан;

готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;

организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;

**знать:**

основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса;

основные принципы и систему профилактики инфекционных болезней (в т.ч. иммунопрофилактики);

санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения;

виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;

особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;

требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 711 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 474 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 237 часов;  
учебной практики – 144 часа;  
производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
ПК 5.4.	Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
ПК 5.5.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.6.	Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой



ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Максимальная нагрузка часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Форма контроля	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				самостоятельная работа, час	учебная, час		производственная, час
				всего часов	теоретические занятия, час	практические занятия, час	курсовая работа (проект), час				
МДК.05.01 Эпидемиология			360	240	110	120	120	72 ч./2 нед			
2	3	МДК.05.01 Эпидемиология	92	62	38	24	30				
	4	МДК.05.01 Эпидемиология	88	46	20	26	22				
		Учебная практика						36 ч/1нед.			
3	5	МДК.05.01 Эпидемиология	110	70	32	38	40				
		Учебная практика						36 ч/1нед.	Дифференцированный зачет		
	6	МДК.05.01 Эпидемиология	96	68	18	40	10	28	Экзамен*		
1	2	МДК.05.02 Дезинфекционное	112	72	20	52	40		Текущий контроль		

2	3	дело	68	48	16	32	20				Экзамен
		Учебная практика							36 ч /1нед.		Дифференцированный зачет
		МДК.05.04 Медицинская паразитология	84	56	32	24		28			Дифференцированный зачет
3	6	МДК.05.03 Госпитальная эпидемиология	87	58	30	28		29			Экзамен*
		Учебная практика							36 ч /1нед.		Дифференцированный зачет*
		Производственная практика								144 ч./4 нед.	
ИТОГО			711	474	208	256	10	237	144 ч/4 нед.	144 ч/4 нед.	

### 3.2. Тематический план Теория

Се- местр	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма кон- троля
			аудиторных	самостоятельной работы	
<b>МДК 0502 Дезинфекционное дело</b>					
2	1.	Введение. Предмет и задачи медицинской дезинфекции, дезинсекции и де-	2	2	Устный опрос, тестирование

		ратизации. Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации			
2.		Медицинская дезинфекция	2	2	Письменный опрос, тестирование
3.		Химический метод дезинфекции	2	2	Решение проблемно-ситуационных задач
4.		Обеззараживание отдельных предметов	2	2	Решение проблемно-ситуационных задач
5.		Профилактическая дезинфекция	2	2	Устный опрос, тестирование
6.		Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	2	2	Письменный опрос, тестирование
7.		Стерилизация	2	2	Решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
8.		Текущая дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	2	2	Устный опрос, тестирование
9.		Текущая дезинфекция в учреждениях здравоохранения и детских дошкольных учреждениях	2	2	Письменный опрос, тестирование
10.		Заключительная дезинфекция в очагах	2		Решение про-

		инфекционных (паразитарных) заболеваний			блемно-ситуационных задач
Всего часов			20	18	
<b>МДК 0502 Дезинфекционное дело</b>					
3	1.	Камерная дезинфекция	2	2	Решение проблемно-ситуационных задач
	2.	Санитарная обработка	2		Устный опрос, тестирование
	3.	Медицинская дезинсекция	2	2	Защита докладов
	4.	Методы и средства борьбы с насекомыми	2		Устный опрос, тестирование
	5.	Дератизация	2	2	Письменный опрос, тестирование
	6.	Организация борьбы с грызунами. Методы контроля результатов дератизации	2		Решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
	7.	Охрана труда и техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	2	2	Устный опрос, тестирование
	8.	Производственный инструктаж и оказание первой доврачебной помощи	2	2	Письменный опрос, тестирование
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>10</b>	<b>Экзамен</b>

<b>Всего часов по МДК 0502</b>			<b>36</b>	<b>28</b>	
<b>МДК 0504 Медицинская паразитология</b>					
<b>3</b>	4.1	Медицинская паразитология как наука.	2	1	Письменный опрос
	4.2	Медицинская протистология. Амебиаз. Лямблиоз.	2	2	Устный опрос
	4.3	Малярия. Токсоплазмоз.	2	2	Письменный опрос
	4.4	Медицинская гельминтология.	2		Письменный опрос
	4.6	Трематоды.	2	2	Письменный опрос
	4.6	Трематодозы	2	2	Письменный опрос
<b>МДК 0501 Эпидемиология</b>					
<b>3</b>	1	Предмет эпидемиологии и медицинской паразитологии	2	4	Письменный опрос, проверка реферата
	2	Эпидемиологический метод исследования	2		Письменный опрос
	3	Эпидемиологическая диагностика-основа противоэпидемической работы	2		Письменный опрос
	4	Эпидемиологическая техника-раздел эпидемиологической диагностики	2		Письменный опрос
	5	Учение об эпидемическом процессе. Паразитарная система эпидемического процесса	2		Устный опрос
	6	Эпидемический процесс. Структура.	2	2	Письменный опрос

	7	Звенья эпидемического процесса. Источник возбудителя инфекции	2	1	Письменный опрос
	8	Механизм передачи инфекции: стадии, виды, пути и факторы передачи	2		Устный опрос
	9	Учение о природной очаговости инфекционных болезней.	2		Устный опрос
	10	Восприимчивость и иммунитет.	2	3	Письменный опрос
	11	Основные принципы и система профилактики инфекционных болезней.	2	3	Устный опрос
	12	Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на звенья эпид. Процесса.	2		Устный опрос
	13	Организация противоэпидемической работы.	2		Письменный опрос
	14	Противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор	2		Устный опрос
	15	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2		Письменный опрос
	16	Календарь профилактических прививок	2		Устный опрос
	17	Схема иммунизации прививок по эпидемическим показаниям.	2		Устный опрос
	18,19	Организация прививочной работы.	4		Письменный опрос
<b>Всего:</b>			<b>38</b>	<b>13</b>	
<b>МДК 0504 Медицинская паразитология</b>					
<b>4</b>	4.7	Цестоды	2		Письменный опрос
	4.8	Цестодозы	2		Письменный

					опрос
	4.9	Нематоды	2		Письменный опрос
	4.10	Нематодозы	2		Письменный опрос
	4.11	Характеристика методов лабораторной диагностики паразитозов	2	1	Письменный опрос
	4.12	Сбор, хранение, доставка материала от больных для паразитологического исследования	2	2	Тесты
	4.13	Санитарно-гельминтологические исследования объектов внешней среды	2	2	Письменный опрос
	4.14	Санитарно-гельминтологические исследования рыбы, овощей, ягод, зелени	2	2	Письменный опрос
	4.15	Медицинское значение клещей	2	2	Письменный опрос
	4.16	Насекомые	2	2	Письменный опрос
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>22</b>	
<b>МДК 0501 Эпидемиология</b>					
<b>4</b>	1	Общая характеристика зоонозных инфекций	2		Устный опрос
	2	Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций (туляремия, бруцеллез, орнитоз, Лихорадка Ку)	2	2	Письменный опрос
	3	Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций (бешенство, сибирская язва, листериоз, лептоспироз)	2	<b>1</b>	Письменный опрос



	4	Общая характеристика природно-очаговых инфекций	2	2	Проверка реферата, доклады
	5	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (КВЭ, КСТ, болезнь Брилля)	2		Письменный опрос
	6	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (Болезнь Лайма –Боррелиоз и др.)	2	2	Письменный опрос
	7	Общая характеристика сапронозных инфекций	1	3	Письменный опрос
	8	Эпидемиология и профилактика сапронозов (столбняк, легионеллез)	1		Письменный опрос
	9	Эпидемиология и профилактика сапронозов (кишечные иерсиниозы, псевдотуберкулез)	2	2	Устный опрос, доклады
	10	Эпидемиология и профилактика педикулеза, чесотки	2		Письменный опрос
<b>Всего:</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	
<b>МДК 0501 Эпидемиология</b>					
<b>5</b>	1	Общая характеристика паразитарных болезней	1	2	Устный опрос
	2	Эпидемиология и профилактика гельминтозов	1	2	Письменный опрос
	3	Общая характеристика кишечных инфекций	2		Письменный опрос
	4	Эпидемиология и профилактика ОКИ, шигеллез, кишечных эшерихиозов	2		Устный опрос
	5	Вирусные гепатиты А, Е	2		Устный опрос

	6	Сальмонеллез, ротавирусная инфекция	2	<b>3</b>	Письменный опрос
	7	Пищевые токсикоинфекции	2	<b>1</b>	Устный опрос
	8	Брюшной тиф, паратифы А, В	2		Письменный опрос
	9	Энтеровирусная инфекция, полиомиелит	2		Письменный опрос
	10	Общая характеристика группы воздушно-капельных инфекций	2	<b>4</b>	Письменный опрос
	11	Грипп и ОРВИ	2		Письменный опрос
	12	Пневмококковая, гемофильная инфекция	2	<b>2</b>	Письменный опрос
	13	Эпидемиология и профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита	2		Устный опрос
	14	Дифтерия, коклюш	2		Письменный опрос
	15	Ветряная оспа, опоясывающий лишай	2	<b>2</b>	Устный опрос
	16	Менингококковая инфекция	2		Письменный опрос
	17	Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции - скарлатина	2	<b>2</b>	Устный опрос
	<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	
<b>МДК 0501 Эпидемиология</b>					
<b>6</b>	1	Туберкулез	2	<b>2</b>	Письменный опрос
	2	Организация работы в очагах туберкулеза	2		Письменный опрос
	3	Общая характеристика гемоконтактных	2	<b>2</b>	Письменный

		инфекций.			опрос
	4	Вирусный гепатит В, С, Д	2		Письменный опрос
	5	ВИЧ-инфекция	2	2	Устный опрос
	6	Система профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией, СПИДом	2		Письменный опрос
	7	Санитарная охрана территории Российской Федерации	2	2	Письменный опрос
	8	Карантинные инфекции ( холера, чума, малярия ТОРС, коронавирусная инфекция, геморрагические лихорадки и др.)	2		Устный опрос
	9	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1		Письменный опрос
	10	Профилактика профессионального заражения	1	2	Письменный опрос
<b>Всего:</b>			<b>18</b>	<b>10</b>	
<b>МДК 0503 Госпитальная эпидемиология</b>					
<b>6</b>	1	Тема 3.1. История возникновения раздела в эпидемиологии ВБИ. Внутрибольничные инфекции – актуальная медико-биологическая проблема	2	2	Письменный опрос, проверка реферата
	2	Тема 3.2. Причины возникновения внутрибольничных инфекций	2	2	Письменный опрос
	3	Тема 3.3. Особенности эпидемиологического процесса внутрибольничных инфекций	2	2	Устный опрос

4	Тема 3.4. Структура внутрибольничных инфекций на современном этапе развития здравоохранения	2	2	Письменный опрос
5	Тема 3.5. Определения стандартного случая внутрибольничного заболевания. Частное определение внутрибольничной (нозокомиальных) инфекций	2	2	Письменный опрос
6	Тема 3.6. Классификация внутрибольничных инфекций	2	2	Устный опрос
7	Тема 3.7. Принципы эпидемиологического наблюдения за внутрибольничными инфекциями	2	2	Устный опрос
8	Тема 3.8. Расследование вспышек внутрибольничных инфекций, этапы расследования	2	2	Устный опрос
9	Тема 3.9 Законодательно-организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога учреждения здравоохранения	2	2	Устный опрос
10	Тема 3.10. Роль и место помощника врача-эпидемиолога в осуществлении системы эпиднадзора за внутрибольничными инфекциями в учреждениях здравоохранения	2	2	Устный опрос
11	Тема 3.11. Основные направления профилактики внутрибольничных инфекций. Стандарты профилактики внутрибольничных инфекций	2	2	Устный опрос

	12	Тема 3.12. Особенности работы помощника вра-ча-эпидемиолога в амбулаторно-поликлини-ческих учреждениях	2	2	Устный опрос
	13	Тема 3.13. Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в стационарах (отделениях) хирургического профиля	2	2	Устный опрос
	14	Тема 3.14 Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в соматических стационарах (терапевтического, педиатрического профиля)	2	2	Устный опрос
	15	Тема 3.15. Внутри больничные инфекции у медицинских работников. Профилактика внутрибольничных заражений медицинского персонала	2	1	Устный опрос
Итого			30	29	

### Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практических	самостоя- тельной работы	
<b>МДК 0502 Дезинфекционное дело</b>					
2	1.	Химический метод дезинфекции	4	2	Устный опрос,

					тестирование
2.	Химический метод дезинфекции	4	2		Письменный опрос, тестирование
3.	Обеззараживание отдельных предметов	4	2		Решение проблемно-ситуационных задач
4.	Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	4	2		Решение проблемно-ситуационных задач
5.	Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	4	2		Устный опрос, тестирование
6.	Стерилизация	4	2		Письменный опрос, тестирование
7.	Стерилизация	4	2		Решение проблемно-ситуационных задач
8.	Стерилизация	4			Устный опрос, тестирование
9.	Текущая дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	4			Письменный опрос, тестирование
10.	Текущая дезинфекция в учреждениях здравоохранения и детских дошкольных учреждениях	4	2		Решение проблемно-ситуационных задач
11.	Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	4	2		Решение проблемно-ситуационных задач
12.	Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	4	2		Устный опрос, тестирование
13.	Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных)	4	2		Устный опрос, тестирование

		заболеваний			
Всего часов			52	22	
<b>МДК 0502 Дезинфекционное дело</b>					
3	1.	Камерная дезинфекция	4		Устный опрос, тестирование
	2.	Санитарная обработка	4	2	Письменный опрос, тестирование
	3.	Медицинская дезинсекция	4	2	Решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
	4.	Методы и средства борьбы с насекомыми	4	2	Защита рефератов
	5.	Методы и средства борьбы с насекомыми	4		Письменный опрос, тестирование
	6.	Дератизация	4	2	Устный опрос, тестирование
	7.	Дератизация	4		Письменный опрос, тестирование
	8.	Организация борьбы с грызунами. Методы контроля результатов дератизации	4	2	Решение проблемно-ситуационных задач
Всего часов			32	10	Экзамен
<b>Всего часов по МДК 0502</b>			<b>84</b>	<b>32</b>	
<b>МДК 0501 Эпидемиология</b>					
3	1	Эпидемиологическая диагностика-основа противоэпидемической работы	4	2	Ситуационные задачи, таблицы, расчеты
	2	Звенья эпидемического процесса. Источник возбудителя инфекции.	4	4	Ситуационные задачи

	3	Механизм передачи инфекции: стадии, виды, пути и факторы передачи	4	4	Графические задания, обоснования
	4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на звенья эпид. процесса	4	2	Защита комплексного плана мероприятий
	5	Противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор	4	4	Защита разработки методики эпидобследования очагов, в т.ч. объектов
	6	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	4	1	Ситуационные задачи
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>17</b>	
<b>МДК 0504 Медицинская паразитология</b>					
<b>3</b>	4.3	Малярия. Токсоплазмоз.	4		Письменный опрос
	4.8	Цестодозы.	4	2	Текущий контроль
<b>МДК 0501 Эпидемиология</b>					
<b>4</b>	1	Календарь профилактических прививок	4	2	Ситуационные задачи
	2	Схема иммунизации прививок по эпидемическим показаниям.	4		Ситуационные задачи
	3	Организация прививочной работы	4	2	Защита схемы эпидобследования объектов
	4	Эпидемиология и профилактика зоонозов (туляремия, бруцеллез, орнитоз, Лихорадка Ку, бешенство, листериоз, лептоспироз)	4	2	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	5	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций	4	2	Ситуационные задачи, обследование очагов,



		(Клещевой вирусный энцефалит, КСТ, болезнь Брилля, Болезнь Лайма-Боррелиоз)			объектов
	6	Эпидемиология и профилактика сапронозов (столбняк, легионеллез, кишечные иерсиниозы, псевдотуберкулез)	2	2	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
<b>Всего:</b>			<b>22</b>	<b>10</b>	
<b>МДК 0504 Медицинская паразитология</b>					
4	4.10	Нематодозы.	4	2	Тесты
	4.13	Санитарно-гельминтологические исследования объектов внешней среды.	2		Тесты
	4.14	Санитарно-гельминтологические исследования рыбы, овощей, ягод, зелени.	2		Тесты
	4.15	Медицинское значение клещей.	2	2	Тесты
	4.16	Насекомые.	2		Тесты
	4.17	Дифференцированный зачет	4		Дифференцированный зачет
<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>6</b>	
<b>МДК 0501 Эпидемиология</b>					
5	1	Эпидемиология и профилактика педикулеза, чесотки	4		Устный опрос
	2	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней	4	3	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	3	Общая характеристика кишечных инфекций	4	3	Ситуационные задачи, обследование очагов,

					объектов
	4	Эпидемиология и профилактика ОКИ, шигеллезов, кишечных эшерихиозов	4	2	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	5	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А, Е, ротавирусной инфекции, пищевых токсикоинфекций	4	3	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	6	Эпидемиология и профилактика брюшного тифа, паратифов А, В, сальмонеллеза, энтеровирусной инфекции, полиомиелита	4	2	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	7	Эпидемиология и профилактика гриппа и других ОРВИ, пневмококковой и гемофильной инфекции	4	3	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	8	Эпидемиология и профилактика кори, краснухи, эпид. паротита	4	2	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	9	Эпидемиология и профилактика дифтерии, коклюша, ветряной оспы, опоясывающего лишая	4	2	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	10	Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции, скарлатины	2	2	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
<b>Всего:</b>			<b>38</b>	<b>22</b>	
<b>МДК 0501 Эпидемиология</b>					
<b>6</b>	1	Туберкулез	6	4	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	2	Общая характеристика гемоконтактных	4	2	Ситуационные задачи,

		инфекций			обследование очагов, объектов
	3	Вирусные гепатиты В, С, Д	4	2	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	4	ВИЧ-инфекция	4	2	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	5	Система профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией, СПИДом	4	<b>1</b>	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	6	Санитарная охрана территории Российской Федерации	4	<b>3</b>	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	7	Карантинные инфекции (холера, чума, малярия, ТОРС, коронавирусная инфекция, геморрагические лихорадки и др.)	6	<b>1</b>	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	8	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4	<b>3</b>	Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
	9	Профилактика профессионального заражения	4		Ситуационные задачи, обследование очагов, объектов
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	<b>18</b>	
<b>МДК 0503 Госпитальная эпидемиология</b>					
<b>6</b>	1	Тема 3.2. Причины возникновения внутрибольничных инфекций	4		Письменный опрос
	2	Тема 3.3. Особенности	4		Устный опрос

		эпидемиологического процесса внутрибольничных инфекций			
	3	Тема 3.4. Структура внутрибольничных инфекций на современном этапе развития здравоохранения	4		Письменный опрос
	4	Тема 3.6. Классификация внутрибольничных инфекций	4		Устный опрос
	5	Тема 3.7. Принципы эпидемиологического наблюдения за внутрибольничными инфекциями	4		Устный опрос
	6	Тема 3.8. Расследование вспышек внутрибольничных инфекций, этапы расследования	4		Устный опрос
	7	Тема 3.10. Роль и место помощника врача-эпидемиолога в осуществлении системы эпиднадзора за внутрибольничными инфекциями в учреждениях здравоохранения	4		Устный опрос
<b>Всего</b>			<b>28</b>		

### 3.6. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>МДК. 05.01. Эпидемиология</b>		360

Тема 1.1. Предмет эпидемиологии и медицинской паразитологии		Содержание	2
	1	Предмет и задачи эпидемиологии, медицинской паразитологии	
	2	Понятие об эпидемиологии как общемедицинской науке	
	3	Краткая история развития эпидемиологии. Достижения и проблемы	
		Самостоятельная работа	4
Тема 1.2. Эпидемиологический метод исследования	1	История развития эпидемиологии, медицинской паразитологии	
		Содержание	2
	1	Сущность эпидемиологического метода исследования, структура эпидемиологического метода.	
	2	Характеристика основных приемов, используемых в эпидемиологическом методе	
3	Роль помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) в сборе необходимой информации		
Тема 1.3. Эпидемиологическая диагностика – основа противоэпидемической работы		Содержание	2
	1	Эпидемиологический надзор. Цель. Структура. Эпидемиологическая диагностика в системе эпиднадзора, цель, структура, принцип проведения	
	2	Эпидемиологическая семиотика, эпидемиологическое мышление. Эпидемиологический диагноз	
	3	Слежение за эпидемиологическим процессом конкретной инфекции.	
	1	Практическое занятие Слежение за эпид. процессом любой инфекции с учетом конкретных параметров, показателей, явлений, определяющих санитарно-эпидемиологический фон территории, с принятием управленческих решений	4
		Самостоятельная работа	2
	1	Интенсивные, экстенсивные показатели	
2	Расчет показателей заболеваемости, смертности, летальности по предложенным данным		

Тема 1.4. Эпидемиологическая техника – раздел эпид-диагностики		Содержание	2
	1	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ, цели	
	2	Роль помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) в сборе и обработке необходимой информации	
	3	Проведение эпидемиологической диагностики конкретной эпидситуации	
Тема 1.5. Учение об эпид-процессе. Паразитарная система эпидемического процесса		Содержание	2
	1	Понятие о паразитарных системах. Инфекционный процесс	
	2	Основные положения теории саморегуляции паразитарных систем. Классификация паразитарных систем	
	3	Классификация инфекционных болезней. Подходы к принципам классификации. Эколого-эпидемиологическая классификация	
Тема 1.6. Эпидемический процесс. Структура		Содержание	2
	1	Эпидемический процесс. Структура. Формы проявления	
	2	Причины и условия развития эпидемического процесса. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидпроцесса	
	3	Механизма внутренней регуляции эпидпроцесса	
		Самостоятельная работа	2
	1	Социальные и природные факторы (условия)	
	2	Формы проявления эпидпроцесса» с указанием возможных эпидситуаций, характеризующих проявления эпидпроцесса	
Тема 1.7. Звенья эпидемического процесса. Источник возбудителя инфекции		Содержание	2
	1	Понятие об источнике возбудителя инфекции. Эпидемиологическая оценка человека как источника возбудителя инфекции. Носительство, классификация и эпидемиологическая оценка	
	2	Животные – источники возбудителя инфекции. Условия заражения человека от животных	
		Практическое занятие	4
	1	Звенья эпидемического процесса.	

	2	Условия заражения человека от животных	
		Самостоятельная работа	
	1	Звенья эпидемического процесса.	1
	2	Источник, восприимчивый организм	4
Тема 1.8. Механизм передачи инфекции: стадии, виды, пути и факторы передачи		Содержание	2
	1	Понятие о механизме передачи инфекции. Стадии (этапы) механизма передачи. Горизонтальные и вертикальный механизмы передачи. Пути и факторы передачи инфекции, их эпидемиологическая характеристика	
	2	Закон соответствия механизма передачи инфекции и локализации возбудителя в организме хозяина	
		Практическое занятие	4
	1	Эпидпроцесс, его структура, формы проявления при проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний	
	2	Эпидситуация с формированием эпидемиологического заключения на примере конкретных эпидситуаций	
		Самостоятельная работа	4
	1	Механизм передачи инфекции: стадии, виды, пути и факторы передачи	
Тема 1.9. Учение о природной очаговости инфекционных болезней		Содержание	2
	1	Учение о природной очаговости инфекционных болезней	
	2	Роль насекомых и других членистоногих в переносе возбудителей инфекционных заболеваний	
	3	Понятие о нозоареалах	
Тема 1.10. Восприимчивость и иммунитет		Содержание	2
	1	Понятие о естественной восприимчивости к инфекционным болезням. Факторы, влияющие на восприимчивость. Показатель восприимчивости	

	2	Иммунитет. Виды иммунитета	
	3	Понятие об иммунологической структуре населения, ее влияние на течение эпидпроцесса	
		Самостоятельная работа	3
	1	Восприимчивость и иммунитет	
	2	Виды иммунитета	
Тема 1.11. Основные принципы и система профилактики инфекционных болезней		Содержание	2
	1	Основные принципы профилактики инфекционных болезней. Федеральный закон РФ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	
	2	Организация санитарной охраны территории РФ от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней	
		Самостоятельная работа	3
	1	Комплексный план мероприятий по санитарной охране территории страны	
Тема 1.12. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на звенья эпид.процесса		Содержание	2
	1	Профилактические мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Роль дератизации	
	2	Роль кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) в организации диспансерного наблюдения и профилактике инфекционных болезней	
	3	Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи (факторы передачи) инфекции. Совместная деятельность санитарной и ветеринарной служб по профилактике инфекций, общих для человека и животных	
		Практическое занятие	4
		Комплекс профилактических мер, направленных на предотвращение инфекционных (паразитарных) заболеваний на различных эпидважных объектах, территориях с проведением санитарно-гигиенического просвещения населения	



		Самостоятельная работа	2
	1	Обследование кабинета инфекционных заболеваний, отражающих основные направления работы КИЗа	
Тема 1.13. Организация противоэпидемической работы		Содержание	2
	1	Эпидемический очаг, виды, условия его формирования, определение границ	
	2	Противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении источника возбудителя инфекции	
	3	Мероприятия в отношении источников возбудителя инфекции при заболеваниях общих для человека и животных	
Тема 1.14. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор		Содержание	2
	1	Противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении механизма передачи инфекции, восприимчивых лиц	
	2	Значение дезинфекционных мероприятий в очаге	
	3	Задачи и методы эпидобследования очага. Режимно-ограничительные мероприятия	
		Практическое занятие	4
	1	Методика проведения санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, эпидважных объектов с определением противоэпидемических мер	
		Самостоятельная работа	4
Тема 1.15. Иммунопрофилактика инфекционных болезней		Содержание	2
	1	Значение иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями. Активная, пассивная иммунизация. Характеристика основных медицинских иммунологических препаратов	
	2	Вакцинация и ревакцинация. Способы введения медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП). Возможные реакции и	

		осложнения на прививки. Основные противопоказания к проведению прививок	
	3	Транспортировка и хранение МИБП	
		Практическое занятие	4
		Контроль за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунологических препаратов и оформлением соответствующей документации	
		Самостоятельная работа	1
	1	Требования на получение вакцины на иммунизацию определенного количества лиц	
Тема 1.16. Календарь профилактических прививок		Содержание	2
	1	Схема иммунизации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Интервалы между прививками	
	2	Принципы создания индивидуальных графиков иммунизации по «щадящей» схеме для ослабленных детей	
		Практическое занятие	
	1	Проведение контроля за планирование профилактических прививок среди населения в соответствии Национальным календарем и использованием соответствующей документации	4
		Самостоятельная работа	2
	1	Индивидуальная схема иммунизации с учетом возраста и прививочного статуса (по предложенной ф.063-у)	
Тема 1.17. Схема иммунизации прививок по эпидемическим показаниям		Содержание	2
	1	Прививки по эпидемическим показаниям. Показания к проведению	
	2	Схема иммунизации прививок, проводимых по эпидемическим показаниям	
		Практическое занятие	4
	1	Проведение контроля за планирование профилактических прививок	

		среди населения в соответствии Национальным календарем и использованием соответствующей документации	
	2	Проведение контроля за охватом проф. прививками лиц, имеющих отклонения от схемы иммунизации по возрасту, срокам	
Тема 1.18. Организация прививочной работы		Содержание	4
	1	Планирование и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению (этапы организации прививочной работы)	
	2	Роль прививочного кабинета в организации и проведении проф. прививок. Работа кабинетов иммунопрофилактики детских поликлиник по организации прививок ослабленным детям	
	3	Проведение прививок в сельской местности. Учетно-отчетная документация по прививкам. Методы проверки иммунной прослойки населения. Слежение за коллективным иммунитетом	
		Практическое занятие	4
	1	Контроль за организацией прививочной работы поликлиники и оформлением учетно-отчетной документации по иммунопрофилактике, с использованием информационных технологий и изучением иммунологической структуры населения	
		Самостоятельная работа	2
	1	Схема эпидобследования прививочного кабинета с учетом требований по организации его работы	
Тема 1.19. Общая характеристика зоонозных инфекций		Содержание	2
	1	Особенности эпидемиологии зоонозных инфекций	
	2	Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	
	3	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора	
Тема 1.20. Эпидемиология и профилактика зоонозных		Содержание	2
	1	Определение инфекций. Эпидемиологическая характеристика	

инфекций (туляремия, бруцеллез, орнитоз, Лихорадка Ку)		возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, виды носительства, их значимость. Механизм передачи, пути, факторы передачи	
	3	Проявления эпидемического процесса, система эпид. надзора, эпиддиагностики. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. Особенности эпиддиагностики и эпиднадзора	
		Самостоятельная работа	2
Тема 1.21. Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций (бешенство, сибирская язва, листериоз, лептоспироз)		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции. Механизм передачи, пути и факторы передачи	
	3	Проявления эпидпроцесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге, включая детские образовательные учреждения, школы и другие объекты, профилактика. Система эпиднадзора, эпиддиагностики (особенности)	
		Практическое занятие	4
	1	Санитарно-эпидемиологическое обследование очагов с лабораторным контролем объектов внешней среды, обследованием контактных лиц и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации	
	Самостоятельная работа	3	
Тема 1.22. Общая характеристика природно-очаговых		Содержание	2
	1	Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах КВЭ	

инфекций	2	Профилактика КВЭ	
		Самостоятельная работа	2
	1	Сбор эпидемиологического анамнеза в очаге КВЭ	
Тема 1.23. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей клещевого вирусного энцефалита, КСТ, болезни Брилля.	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции клещевого вирусного энцефалита, КСТ, болезни Брилля. Механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Проявления эпидпроцесса при клещевом вирусном энцефалите, КСТ, болезни Брилля. Противоэпидемические мероприятия в очаге, включая организованные коллективы. Профилактика. Система эпиднадзора, эпиддиагностики (особенности)	
		Самостоятельная работа	2
	1	Методика проведения эпидобследования очага КСТ	
Тема 1.24. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций		Содержание	2
	1	Определение инфекций Болезнь Лайма - Боррелиоз. Эпидемиологическая характеристика возбудителя боррелиоза	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции. Механизм, пути, факторы передачи инфекции Болезнь Лайма - Боррелиоз	
	3	Эпидемиологические особенности, профилактика боррелиоза. Значение иммунопрофилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге	
	4	Эпидемиология боррелиоза, профилактика, мероприятия в очаге	
		Практическое занятие	4
		Санитарно-эпидемиологическое обследование очагов клещевого вирусного энцефалита, КСТ, болезни Брилля, боррелиоза и организованных коллективов с лабораторным контролем объектов внешней среды и назначением противоэпидемических	

		(профилактических) мероприятий, оформлением документации	
		Самостоятельная работа	2
	1	Сбор эпиданамнеза в очаге боррелиоза	
Тема 1.25 Общая характеристика сапронозных инфекций		Содержание	1
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика условно-патогенных возбудителей сапронозных инфекций	
	2	Условия возникновения сапронозных инфекций, проявления эпидпроцесса, источники возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпиднадзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при пищевых отравлениях микробной этиологии	
		Самостоятельная работа	3
	1	Заболееваемость сапронозными инфекциями и отбор проб, смывов с объектов внешней среды	
Тема 1.26. Эпидемиология и профилактика сапронозов (столбняк, легионеллез)		Содержание	1
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей столбняка	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Проявления эпидпроцесса, особенности эпиднадзора, эпиддиагностики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге	
		Практическое занятие	2
	1	Санитарно-эпидемическое обследование очагов с лабораторным контролем объектов внешней среды, обследованием контактных лиц и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации	
		Самостоятельная работа	2
	1	Алгоритм проведения специфической профилактики столбняка	

Тема 1.27. Эпидемиология и профилактика сапронозов (кишечные иерсиниозы, псевдотуберкулез)		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Эпидеиособенности, профилактические, противоэпидемические и медико-санитарные мероприятия	
	4	Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге	
		Самостоятельная работа	2
	1	Псевдотуберкулез	
	2	Эпидобследование очага псевдотуберкулеза	
Тема 1.28. Эпидемиология и профилактика педикулеза и чесотки		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очагах, особенности их организации и проведения. Комплекс профилактических мер	
		Практическое занятие	4
		Санитарно-эпидемическое обследование очагов с обследованием контактных лиц и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации	
Тема 1.29. Общая характеристика паразитарных болезней		Содержание	1
	1	Эпидемиологическая характеристика возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Проявления эпидпроцесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах. Эпиднадзор	
		Самостоятельная работа	2

	1	Гельминтозы	
Тема 1.30. Эпидемиология и профилактика гельминтозов		Содержание	1
	1	Биолого-экологические особенности гельминтов, определяющие их эпидемиологическую значимость	
	2	Принципы организации борьбы и профилактики гельминтозов	
	3	Особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах гельминтозов	
		Самостоятельная работа	2
		Принципы организации борьбы и профилактики гельминтозов	
Тема 1.31. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней		Содержание	
	1	Принципы организации борьбы и профилактики гельминтозов	
	2	Особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах гельминтозов	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очагах педикулеза и чесотки, особенности их организации и проведения. Комплекс профилактических мер	
		Практическое занятие	4
	1	Эпидемиологическое обследование очагов паразитарных заболеваний с лабораторным контролем объектов внешней среды на наличие яиц гельминтозов и назначением противоэпидемических, профилактических мер и санитарного просвещения, оформлением документации	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.32. Общая характеристика кишечных инфекций	1	Схемы эпидобследования ДООУ по заболеваемости этеробиозом	
		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей ОКИ	
	2	Характеристика источников возбудителей инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	



	3	Проявления эпидпроцесса, особенности эпиднадзора, эпиддиагностики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге	
		Практическое занятие	4
	1	Санитарно-эпидемическое обследование очагов с лабораторным контролем объектов внешней среды, обследованием контактных лиц и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации	
		Самостоятельная работа	
	1	Алгоритм действий при проведении лабораторного обследования контактных лиц с оформлением документации	3
Тема 1.33. Эпидемиология и профилактика ОКИ, шигеллез, кишечных эшерихиозов		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции. Механизм передачи, пути и факторы передачи	
	3	Проявления эпидпроцесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге, включая детские образовательные учреждения, школы и другие объекты, профилактика. Система эпиднадзора, эпиддиагностики (особенности)	
		Практическое занятие	4
	1	Санитарно-эпидемиологическое обследование очагов (домашних, организованных коллективов детей, взрослых) с лабораторным контролем объектов внешней среды, обследованием контактных лиц и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации	
		Самостоятельная работа	2
	1	Эпидобследование очага кишечной инфекции ребенка до 1 года в соответствии с общей методикой и спецификой данного возраста	
Тема 1.34. Вирусные гепа-		Содержание	2

титы А, Е	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции. Механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Проявления эпидпроцесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге, включая организованные коллективы. Профилактика. Система эпиднадзора, эпиддиагностики (особенности)	
Тема 1.35. Сальмонеллез, ротавирусная инфекция		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекций	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге сальмонеллеза. Профилактика. Особенности эпиднадзора	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.36 Пищевые токсикоинфекции	1	Алгоритм действий при проведении лабораторного обследования контактных лиц с оформлением документации	
		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика условно-патогенных возбудителей токсикоинфекций	
	2	Условия возникновения пищевых токсикоинфекций, проявления эпидпроцесса, источники возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпиднадзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при пищевых отравлениях микробной этиологии	
	Самостоятельная работа	1	
	1	Заболееваемость пищевой токсикоинфекции и отбор проб пищевых продуктов, смывов с объектов внешней среды	

Тема 1.37 Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А, Е, ротавирусной инфекции, пищевых токсикоинфекций		Содержание	
	1	Противоэпидемические мероприятия в очаге, включая организованные коллективы. Профилактика. Система эпиднадзора, эпиддиагностики (особенности)	
	2	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпиднадзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при пищевых отравлениях микробной этиологии	
		Практическое занятие	4
		Санитарно-эпидемиологическое обследование домашних очагов и организованных коллективов с лабораторным контролем объектов внешней среды и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.38. Брюшной тиф, паратифы А, В		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции. Механизм передачи, пути и факторы передачи	
	3	Проявления эпидпроцесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. Система эпиднадзора, эпиддиагностики	
Тема 1.39. Энтеровирусная инфекция, полиомиелит		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы, механизмы передачи инфекции	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Особенности эпиднадзора	

Тема 1.40. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа, паратифов А, В, сальмонеллеза, энтеровирусной инфекции, полиомиелита		Содержание	
		Проявления эпидпроцесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. Система эпиднадзора, эпиддиагностики	
		Практическое занятие	4
	1	Санитарно-эпидемиологическое обследование очагов (домашних, организованных коллективов детей, взрослых) с лабораторным контролем объектов внешней среды, обследованием контактных лиц и назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации	
		Самостоятельная работа	2
Тема 1.41. Общая характеристика группы воздушно-капельных инфекций		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Особенности эпиднадзора	
		Самостоятельная работа	4
Тема 1.42. Грипп и ОРВИ		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции. Значение изменчивости возбудителей гриппа в возникновении эпидемий	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге гриппа и других ОРВИ	

		(аденовирусной, риновирусной, реовирусной инфекции). Профилактика.	
	4	Биолого-экологическая характеристика легионелл, эпидемиология легионеллеза, Эпидособенности, профилактика	
Тема 1.43. Пневмококковая, гемофильная инфекция		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Особенности эпиднадзора	
		Самостоятельная работа	2
Тема 1.44 Эпидемиология и профилактика гриппа и других ОРВИ, пневмококковой и гемофильной инфекции		Содержание	
		Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Особенности эпиднадзора	
		Практическое занятие	4
	1	Контроль за выполнением противоэпидемических (профилактических) мероприятий в эпидемический и межэпидемический период на подконтрольных объектах	
		Самостоятельная работа	3
Тема 1.45 Эпидемиология и профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	

	3	Противоэпидемические мероприятия в очагах, профилактика, особенности эпиднадзора	
		Практическое занятие	4
	1	Санитарно-эпидемиологическое обследование очага, в т.ч. организованного коллектива, с назначением противоэпидемических (профилактических) мер, оформлением документации	
		Самостоятельная работа	2
	1	Сбор эпидемиологического анамнеза в очаге кори, эпидемического паротита	
Тема 1.46. Дифтерия, коклюш		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге скарлатины. Профилактика. Особенности эпиднадзора	
Тема 1.47. Ветряная оспа, опоясывающий лишай		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Особенности эпиднадзора	
		Самостоятельная работа	2
	1	Алгоритм действий при проведении лабораторного обследования контактных лиц с оформлением документации	
Тема 1.48. Эпидемиология и профилактика дифтерии, коклюша, ветряной оспы,		Содержание	
		Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Особенности эпиднадзора	

опоясывающего лишая		Практическое занятие	4
	1	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования домашнего очага и организованного коллектива с лабораторным обследованием контактных лиц, назначением противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации	
		Самостоятельная работа	2
Тема 1.49. Менингококковая инфекция	1	Алгоритм действий при проведении лабораторного обследования контактных лиц	
		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
Тема 1.50. Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции - скарлатина	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Особенности эпиднадзора	
		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Особенности эпиднадзора	
Тема 1.51. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции, скарлатины		Самостоятельная работа	2
	1	Алгоритм действий при проведении лабораторного обследования контактных лиц с оформлением документации	
		Содержание	
		Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Особенности эпиднадзора	
		Практическое занятие	2

	1	Санитарно-эпидемиологическое обследование домашнего очага и организованного коллектива с лабораторным обследованием контактных лиц. Назначение противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформлением документации	
		Самостоятельная работа	2
	1	Алгоритм действий при проведении лабораторного обследования контактных лиц с оформлением соответствующей документации	
Тема 1.52. Туберкулез		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Особенности эпиднадзора	
		Практическое занятие	6
	1	Санитарно-эпидемиологическое обследование первичных и повторных очагов туберкулезной инфекции с оформлением документации	
		Самостоятельная работа	6
	1	Методика эпидобследования первичного и повторного очага туберкулеза	
Тема 1.53. Организация работы в очагах туберкулеза		Содержание	2
	1	Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Особенности эпиднадзора	
	2	Проведение эпидобследования объектов по организации противотуберкулезной работы с профилактической целью и по заболеваемости	
Тема 1.54. Общая характеристика гемоконтактных инфекций		Содержание	2
	1	Особенности эпидемиологии кровяных (гемоконтактных) инфекций	
	2	Особенности проведения профилактических и противоэпидемических	



	мероприятий	
	3 Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора	
	Практическое занятие	4
	1 Контроль выполнения противоэпидемических (профилактических) мероприятий с оформлением документации	
	Самостоятельная работа	
	1 Схема заражения кровяными инфекциями	2
	2 Алгоритм действий при проведении лабораторного обследования контактных лиц с оформлением документации	2
Тема 1.55. Вирусные гепатиты В, С, Д	Содержание	2
	1 Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей вирусных гепатитов	
	2 Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3 Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах вирусных гепатитов	
	4 Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора	
	Практическое занятие	4
	1 Санитарно-эпидемиологическое обследование очагов вирусных гепатитов, объектов по контролю выполнения противоэпидемических (профилактических) мероприятий с оформлением документации	
	Самостоятельная работа	2
	1 Схемы иммунизации против вирусного гепатита В	
	2 Схемы эпидобследования очага вирусных гепатитов при поступлении экстренного извещения	
Тема 1.56. ВИЧ-инфекция	Содержание	2
	1 Определение понятий ВИЧ/СПИД. Эпидемиологическая характерис-	

		тика возбудителей инфекции	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Эпидособенности течения эпидпроцесса ВИЧ-инфекции	
		Практическое занятие	4
	1	Санитарно-эпидемиологическое обследование очагов ВИЧ-инфекции, объектов по контролю выполнения противоэпидемических (профилактических) мероприятий с оформлением документации	
		Самостоятельная работа	
	1	Схемы возможных путей заражения ВИЧ-инфекций с указанием развития инфекционного процесса	2
	2	Схемы эпидобследования очага ВИЧ-инфекции при поступлении экстренного извещения	2
Тема 1.57. Система профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом		Содержание	2
	1	Основные направления профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом. Глобальное значение проблемы борьбы	
	2	Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора	
		Практическое занятие	4
	1	Санитарно-эпидемиологическое обследование очагов ВИЧ-инфекции, объектов по контролю выполнения противоэпидемических (профилактических) мероприятий с оформлением документации	
		Самостоятельная работа	
	1	Схемы эпидобследования очага ВИЧ-инфекции при поступлении экстренного извещения	1
Тема 1.58. Санитарная охрана территории Российской Федерации		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути,	

		факторы передачи инфекции	
	3	Эпидемиологические особенности чумы. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах. Профилактика. Профилактика завоза чумы на территорию страны. Система эпиднадзора	
		Практическое занятие	4
	1	Контроль за проведением комплекса профилактических, противоэпидемических мер в случае возникновения карантинной инфекции на территории	
		Самостоятельная работа	
	1	Алгоритм надевания и снятия противочумного костюма I типа	2
	2	Составляющие системы эпиднадзора за эпидпроцессом чумы	3
Тема 1.59. Карантинные инфекции (холера, чума, малярия, ТОРС, коронавирусная инфекция, геморрагические лихорадки и др.)		Содержание	2
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Эпидемиологические особенности инфекций. Профилактика и организация противоэпидемических мероприятий в очагах. Система эпиднадзора	
		Практическое занятие	6
	1	Эпидемиологическое обследование очага клещевого энцефалита с определением комплекса профилактических, противоэпидемических мер на объектах, территориях	
		Самостоятельная работа	1
	1	Составляющие системы эпиднадзора за эпидпроцессом холеры	
Тема 1.60. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		Содержание	1
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути,	

		факторы передачи инфекции	
	3	Особенности течения эпидемического процесса. Профилактика. Организация противоэпидемических мероприятий. Эпид надзор	
		Практическое занятие	4
	1	Санитарно-эпидемиологическое обследование очагов ИСМП, объектов по контролю выполнения противоэпидемических (профилактических) мероприятий с оформлением документации	
		Самостоятельная работа	3
	1	Алгоритм действий при аварийной ситуации медицинского работника	
	2	Эпид расследование случая ИСМП	
Тема 1.55. Профилактика профессионального заражения		Содержание	1
	1	Определение инфекции. Эпидемиологическая характеристика возбудителей инфекции	
	2	Характеристика источников возбудителя инфекции, механизм, пути, факторы передачи инфекции	
	3	Особенности течения эпидемического процесса. Профилактика. Организация противоэпидемических мероприятий. Эпид надзор	
		Практическое занятие	4
	1	Алгоритм действий при аварийной ситуации медицинского работника	
		Самостоятельная работа	2
		Особенности течения эпидемического процесса. Профилактика. Организация противоэпидемических мероприятий. Эпид надзор	
<b>Учебная практика</b> Виды работ			72
1. Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»			
2. Ознакомление с организацией работы паразитологического отделения ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»			
3. Применение нормативно-методической, нормативно-правовой документации эпидемиологического			

отдела (отделения) на объектах

4. Применение нормативно-методической, нормативно-правовой документации паразитологи-ческого отдела (отделения) на объектах

5. Ведение учетно-отчетной документации эпидемиологического отделения (отдела)

6. Ведение учетно-отчетной документации паразитологического отделения (отдела)

7. Проведение санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов (по заболеваемости и по заданию управления Роспотребнадзора)

8. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний с оформлением соответствующей документации

9. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний с оформлением соответствующей документации

10. Проведение отбора проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, дезсредств на объектах с оформлением соответствующей документации

11. Проведение отбора проб почвы, смывов на обнаружение яиц гельминтов с объектов внешней среды, дезсредств на объектах с оформлением соответствующей документации

12. Проведение лабораторного обследования контактных лиц на объектах по заболеваемости с оформлением соответствующей документации

13. Проведение учета, регистрации инфекционной и паразитарной заболеваемости с проведением статистической обработки информации для составления информационного бюллетеня по заболеваемости

14. Проведение эпидемиологического анализа по профилактическим прививкам для составления информационного бюллетеня

15. Проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам санитарно-эпидемиологических, санитарно-противоэпидемических обследований объектов с учетом лабораторно-инструментальных методов контроля

Проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам эпидобследования эпидочагов.

Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заявлению юридических лиц для получения санитарно-эпидемиологического заключения

Проведение энтомологической экспертизы загородно-оздоровительных учреждений, лесопарковых зон

<b>МДК 05.02. Дезинфекционное дело.</b>		<b>180</b>
<b>Тема 2.1.</b> Введение. Предмет и задачи медицинской дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации	<b>Содержание</b>	
	1.	Определение понятий дезинфекция. Значение дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.
	2.	Связь дезинфекции с другими науками (эпидемиологией, микробиологией, вирусологией, паразитологией, энтомологией, зоологией, химией, физикой и др.).
	3.	История развития дезинфекционного дела. Роль отечественных ученых развитии дезинфекционного дела.
	4.	Структура дезинфекционной службы. Основные задачи учреждений дезинфекционного профиля и подразделений в структуре противоэпидемического обслуживания населения.
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Механизм передачи, устойчивости микроорганизмов, свойства обеззараживаемых предметов как условий определяющих характер и эффективность дезинфекции.	
<b>Тема 2.2.</b> Медицинская дезинфекция	<b>Содержание</b>	
	1.	Виды дезинфекции (очаговая дезинфекция, профилактическая дезинфекция). Методы дезинфекции (физический, химический биологический, комбинированный).
	2.	Текущая и заключительная дезинфекция. Выбор средств и методов дезинфекции. Условия применения дезинфекционных средств.
	3.	Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Уровни дезинфекции по степени обеззараживания.
	4.	Механизм действия дезинфицирующих средств на микробную клетку.
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Физические методы дезинфекции.	
<b>Тема 2.3.</b> Химический метод	<b>Содержание</b>	
	1.	Группы химических соединений дезинфектантов.

дезинфекции	2.	Современные дезинфицирующие средства. Моющие дезинфицирующие средства для применения в быту.	
	3.	Классификация степени ингаляционной опасности дезинфицирующих средств.	
	4.	Методика приготовления дезинфицирующих растворов.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Физические свойства дезинфицирующих средств. Расчёт для приготовления дезинфицирующих растворов.	4
	2.	Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Пути оптимизации использования дезинфекционных средств.	2
	2.	Приготовление растворов хлорной извести.	2
	3.	Химический метод дезинфекции.	2
<b>Тема 2.4.</b> Обеззараживание отдельных предметов	<b>Содержание</b>		
	1.	Методика и техника дезинфекции выделений больного.	
	2.	Методика дезинфекции жилых помещений.	
	3.	Методика дезинфекции санитарного, городского железнодорожного транспорта, самолетов, судов.	
	4.	Правила погребения умерших от карантинных инфекций.	
	<b>Практические занятия</b>		
	Проведение дезинфекции, дезинфекция отдельных предметов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Дезинфекция в аптечных организациях.	2
2.	Дезинфекция отдельных предметов медицинского назначения.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Профилактическая дезинфекция	<b>Содержание</b>		
	1.	Профилактическая дезинфекция. Цель и значение профилактической дезинфекции.	
	2.	Методика проведения профилактических дезинфекционных мероприятий.	

	3.	Выбор различных способов и средств при проведении профилактической дезинфекции.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Приготовление маточного раствора хлорной извести, рабочего раствора хлорамина.	
<b>Тема 2.6.</b> Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	<b>Содержание</b>		2
	1.	Аппаратура для влажной дезинфекции и дезинсекции	
	2.	Аппаратура для распыления порошковидных форм	
	3.	Аппаратура, применяемая для аэрозольной дезинфекции	
	4.	Использование подручных средств для разбрызгивания жидких форм и распыления порошков в домашних условиях. Методика работы с распыливающей и разбрызгивающей аппаратурой.	
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Распыливающая и разбрызгивающая аппаратура. Разборка и сборка гидропультов и автомасок, другой аппаратуры, устранение неисправностей.	4
	2.	Работ и уход за распыливающей и разбрызгивающей аппаратурой. Орошение поверхностей с помощью этих аппаратов.	4
		<b>Самостоятельная работа</b>	
	1.	Аппаратура для дезинфекции и дезинсекции	2
2.	Устройство и работа аэрозольных баллонов.	2	
3.	Решение ситуационных профессиональных задач.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Стерилизация	<b>Содержание</b>		2
	1.	Характеристика методов стерилизации. Виды стерилизации. Современные виды стерилизации (гласперленовая, плазменная, озонная).	
	2.	Этапы стерилизации. Контроль за этапами стерилизации.	
	3.	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), задачи и функции ЦСО, организация работы ЦСО в учреждениях здравоохранения.	
	4.	Организация контроля за стерилизацией в учреждениях здравоохранения.	
	<b>Практические занятия</b>		



	1.	Методические рекомендаций по организации ЦСО в лечебно-профилактических учреждениях. Стерилизации в медицинской организации.	4
	2.	Расчёт по приготовлению дезинфицирующих, моющих растворов. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	4
	3.	Пробы для оценки качества предстерилизационной очистки изделий. Контроль за работой стерилизующей аппаратуры.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Схема ЦСО в учреждениях здравоохранения.	2
	2.	Современные виды стерилизации.	2
	3.	Организация контроля за стерилизацией в учреждениях здравоохранения.	2
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание</b>		2
Текущая дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	1.	Проведение текущей дезинфекции.	
	2.	Принципы организации текущей дезинфекции на дому у инфекционного больного.	
	3.	Обеспечение дезинфицирующими средствами, правила их хранения.	
	4.	Методика организации текущей дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.	
		Практические занятия	4
		Контроль текущей дезинфекции в домашних очагах. Обучение лиц, ухаживающих за больным, правилам текущей дезинфекции. Акт обследования очага.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Организация текущей дезинфекции в инфекционных стационарах.	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание</b>		2
Текущая дезинфекция в учреждениях здравоохранения и	1.	Методика организации текущей дезинфекции в инфекционных стационарах, противотуберкулезных диспансерах.	
	2.	Методика организации текущей дезинфекции в соматических, хирургических, акушерско-гинекологических стационарах.	

детских дошкольных учреждений	3.	Методика организации текущей дезинфекции в поликлиниках.	
	4.	Методика организации текущей дезинфекции в детских дошкольных учреждениях при наличии в них случаев инфекционных заболеваний и без них.	
		<b>Практические занятия</b>	4
		Обследование учреждения здравоохранения с целью ознакомления с организацией и выполнением текущей дезинфекции.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	
	1.	Обеззараживание отдельных предметов. Профилактическая дезинфекция.	2
	2.	Организация бельевого режима в учреждениях здравоохранения.	2
<b>Тема 2.10.</b> Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний		<b>Содержание</b>	2
	1.	Цель и задачи заключительной дезинфекции. Сроки ее выполнения. Методика работы в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. Особенности работы в домашних очагах, детских дошкольных и учреждениях здравоохранения.	
	2.	Методика проведения заключительной дезинфекции в очагах кишечной инфекции. Порядок проведения работы в очагах, рекомендуемые концентрации.	
	3.	Методика проведения заключительной дезинфекции в очагах инфекций верхних дыхательных путей.	
	4.	Особенности дезинфекции в очагах инфекции наружных покровов, кровяных инфекций, при зоонозах. Методика контроля качества текущей и заключительной дезинфекции.	
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Инструктивно-нормативная документация, документации в очаге инфекционного заболевания.	4
	2.	Заключительная дезинфекция со сбором вещей для камерной обработки. Документация.	4
	3.	Визуальный, химический и бактериологический контроль. Документация.	4

		<b>Самостоятельная работа</b>	
	1.	Сравнительная характеристика особенностей проведения заключительной дезинфекции в очагах различных инфекционных заболеваний	2
	2.	Борьба с микробным загрязнением воздушной среды в учреждениях здравоохранения.	2
	3.	Применение в учреждениях здравоохранения антимикробных материалов.	2
<b>Тема 2.11.</b> Камерная дезинфекция		<b>Содержание</b>	2
	1.	Камерный метод дезинфекции.	
	2.	Типы дезинфекционных камер. Принципы устройства дезинфекционных камер.	
	3.	Порядок обслуживания дезинфекционных камер.	
	4.	Контроль за работой дезинфекционных камер.	
		<b>Практические занятия</b>	4
	1	Техника безопасности при работе на камерах, контрольно-измерительных приборах. Виды контроля за работой дезинфекционных камер, документация.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1	Классификация дезинфекционных камер.	
<b>Тема 2.12.</b> Санитарная обработка		<b>Содержание</b>	2
	1.	Санитарные пропускники и дезинфекционно-душевые установки на шасси автомобиля.	
	2.	Санитарная обработка.	
		<b>Практические занятия</b>	4
		Работа санитарного пропускника и дезинфекционно-душевых установок.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Санитарная обработка	
<b>Тема 2.13.</b> Медицинская дезинсекция		<b>Содержание</b>	2
	1.	Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней.	
	2.	Истребительные дезинсекционные мероприятия. Методы дезинсекции.	

		Формы применения инсектицидов.	
	3.	Классификация инсектицидов в зависимости от путей проникновения и механизма воздействия на членистоногих.	
	4.	Классификация инсектицидов по физико-химическим и биологическим свойствам.	
		<b>Практические занятия</b>	4
		Расчёт и приготовление различных форм инсектицидов, правила техники безопасности при работе с инсектицидами.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	
	1.	Биологическая характеристика переносчиков инфекций.	2
	2.	Классификация, формы применения инсектицидов.	2
<b>Тема 2.14.</b> Методы и средства борьбы с насекомыми		<b>Содержание</b>	2
	1.	Методики борьбы с отдельными видами членистоногих (вшами, мухами, комарами, клещами, тараканами, клопами, блохами и рыжими домовыми муравьями).	
	2.	Методика организации дезинсекционных мероприятий. Показатели качества дезинсекции.	
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Защита презентаций. Инструктивно-нормативная, методическая документация по организации борьбы с насекомыми.	4
	2.	Объекты для проведения дезинсекционных работ. Учёт эффективности проводимых мероприятий.	4
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Методы и средства борьбы с отдельными видами членистоногих.	
<b>Тема 2.15.</b> Дератизация		<b>Содержание</b>	2
	1.	Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных заболеваний. Значение профилактических мер в борьбе с грызунами.	
	2.	Методики сплошной и выборочной дератизации.	
	3.	Истребительные мероприятия. Методы воздействия.	

	4.	Методика организации дератизационных работ. Этапы. Способы применения родентицидов.	
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Методы, способы, средства дератизации. Орудия лова. Приёмы удаления пойманных грызунов.	4
	2.	Правила хранения ядов в лаборатории для приготовления отравленных приманок. Расчет потребности в ядах на заданное количество приманок.	4
		<b>Самостоятельная работа</b>	
	1.	Биологическая характеристика грызунов.	2
	2.	Орудия лова. Приёмы удаления пойманных грызунов.	2
<b>Тема 2.16.</b> Организация борьбы с грызунами. Методы контроля результатов дератизации		<b>Содержание</b>	2
	1.	Методика организации борьбы с грызунами на объектах различных категорий.	
	2.	Методика оценки эффективности дератизации.	
		<b>Практические занятия</b>	4
		Борьба с грызунами, контроль результатов дератизации. Методика обследования объектов. Обследование объектов с целью контроля качества дератизации. Акт обследования.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Организационные формы дератизации.	
<b>Тема 2.17.</b> Охрана труда и техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами		<b>Содержание</b>	2
	1.	Общие требования безопасности.	
	2.	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	3.	Средства индивидуальной защиты.	
	4.	Меры безопасности при проведении дезинсекционных работ, при использовании репеллентов, при работе с ратицидами.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Решение ситуационных задач.	
<b>Тема 2.18.</b>		<b>Содержание</b>	2

Производственный инструктаж и оказание первой доврачебной помощи	1.	Производственный инструктаж по применению средств индивидуальной защиты, по технике безопасности при работе на дезинфекционных камерах, стерилизационных аппаратах.	
	2.	Меры первой доврачебной помощи при отравлении различными ядохимикатами.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Производственный инструктаж по данной теме.	
<b>Учебная практика</b> Виды работ: 1. Применение распыливающей и разбрызгивающей аппаратуры для дезинфекции и дезинсекции, орошение поверхностей с помощью этих аппаратов. 2. Ознакомление с организацией работы ЦСО в учреждениях здравоохранения. 3. Проведение расчётов по приготовлению дезинфицирующих, моющих растворов. 4. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. 5. Постановка проб для оценки качества предстерилизационной очистки изделий. 6. Проведение контроля за работой стерилизующей аппаратуры. 7. Проведение обследования учреждения здравоохранения с целью ознакомления с организацией и выполнением текущей дезинфекции, оформление акта обследования. 8. Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (по разделу дезинфекция) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», изучение и заполнение учетно-отчетной документации. 9. Проведение заключительной дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний со сбором вещей для камерной обработки, оформление документации. 10. Проведение визуального, химического и бактериологического контроля до и после проведения заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, оформление документации по результатам контроля. 11. Ознакомление с организацией работы дезкамерного отделения. 12. Проведение в отделении камерной дезинфекции цикла дезинфекции и дезинсекции на разных видах			36

камер с соблюдением техники безопасности.			
13. Проведение всех видов контроля за работой дезинфекционных камер с оформлением документации.			
14. Ознакомление с организацией работы санитарного пропускника и дезинфекционно-душевых установок.			
15. Ознакомление с организацией работы отдела профилактической дезинфекции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», изучение и заполнение учетно-отчетной документации.			
16. Посещение объектов для проведения дезинсекционных работ. Проведение учёта эффективности проводимых мероприятий, оформление документации.			
17. Применение методов, способов, средств дератизации. Применение орудий лова. Применение приёмов удаления пойманных грызунов.			
18. Ознакомление с организацией работы лаборатории по изготовлению отравленных приманок.			
19. Соблюдение правил хранения ядов в лаборатории для приготовления отравленных приманок.			
20. Проведение расчетов потребности в ядах на заданное количество приманок.			
21. Проведение борьбы с грызунами, контроля результатов дератизации. Ознакомление с методикой обследования объектов, заполнение рабочей учётно-отчётной документации.			
22. Обследование объектов с целью контроля качества дератизации. Оформление актов обследования.			
<b>МДК 05.03 Госпитальная эпидемиология</b>			
Тема 3.1. История возникновения раздела в эпидемиологии ВБИ. Внутрибольничные инфекции – актуальная медико-биологическая проблема	Содержание		2
	1.	Внутрибольничные инфекции (ВБИ) – актуальная проблема практической медицины.	
	2.	Определение внутрибольничной инфекции, данное ВОЗ.	
	3.	Место дисциплины «Госпитальная эпидемиология» в системе получаемых знаний, связь с другими учебными дисциплинами.	
		Самостоятельная работа.	
	1.	Эпидемиологическая актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость ВБИ.	2
Тема 3.2. Причины возникновения внутрибольничных инфекций	Содержание		2
	1.	Причины и условия возникновения внутрибольничных инфекций в современных условиях, закономерности распространения.	

	2.	Факторы, способствующие сохранению высокого уровня заболеваемости внутрибольничных инфекций.	
		Практические занятия.	4
	1.	Выявление факторов приводящих к возникновению ВБИ.	
		Самостоятельная работа.	2
	1.	Законодательные документы, регламентирующие раздел госпитальной эпидемиологии в структуре системы здравоохранения.	
Тема 3.3. Особенности эпидемиологического процесса внутрибольничных инфекций	Содержание		2
	1.	Особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций.	
	2.	Эпидемиологическая характеристика госпитализированных больных как возможных источников возбудителей внутрибольничных инфекций.	
	3.	Роль медицинского персонала как источников внутрибольничных инфекций.	
	4.	Роль посетителей и студентов в распространении внутрибольничных инфекций.	
		Практические занятия.	4
	1.	Определение особенностей проявления эпидемиологического процесса при «классических» инфекциях, возникающих в стационарах	
		Самостоятельная работа.	2
	1.	Особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций	
Тема 3.4. Структура внутрибольничных инфекций на современном этапе развития здравоохранения	Содержание		2
	1.	Механизмы передачи внутрибольничных инфекций.	
	2.	Пути передачи внутрибольничных инфекций, эпидемиологическая характеристика факторов передачи возбудителей внутрибольничных инфекций.	
		Практические занятия.	4
	1.	Ситуационные задачи по определению факторов способствующих возникновению передачи внутрибольничных инфекций.	
		Самостоятельная работа.	2
	1.	Структура внутрибольничных ин-фекций на современном этапе развития	



	здорово-охранения.		
Тема 3.5. Определения стандартного случая внутрибольничного заболевания. Частное определение внутрибольничной (нозокомиальных) инфекций	Содержание.	2	
	1.	Общие принципы, положенные в основу определений нозокомиальных инфекций.	
	2.	Особенности эпидемиологического процесса при госпитальных гнойно-септических инфекциях.	
		Самостоятельная работа.	
Тема 3.6. Классификация внутрибольничных инфекций	1.	Нормативно-методическая документация, регламентирующая требования к мероприятиям по профилактике ВБИ.	
	Содержание	2	
	1.	Типы классификации внутрибольничных инфекций.	
	2.	Место госпитальных гнойно-септических инфекций в структуре ВБИ.	
Тема 3.7. Принципы эпидемиологического наблюдения за внутрибольничными инфекциями	3.	Эпидемиологические особенности госпитальных гнойно-септических инфекций.	
	1.	Практические занятия. Выявление случаев внутрибольничных инфекций на примере конкретных ситуационных задачах.	4
		Самостоятельная работа.	2
	1.	Респираторно-вирусные инфекции в ЛПУ	
Тема 3.8. Расследова-	Содержание.	2	
	1.	Сбор, анализ и интерпретация данных о состоянии здоровья.	
	2.	Планирование, внедрение и оценка практических мероприятий в области здравоохранения.	
		Практические занятия.	4
	1.	Проведение «сторожевых» наблюдений за популяцией в целом в предэпидемический период.	
	1.	Самостоятельная работа. События, предшествующие вспышке дизентерии в детском отделении.	2
Тема 3.8. Расследова-	Содержание.	2	

ние вспышек внутрибольничных инфекций, этапы расследования	1.	Этапы расследования вспышек внутрибольничных инфекций в различных профильных стационарах.	
	2.	Различные схемы расследования вспышек внутрибольничных инфекций в зависимости от механизмов и путей передачи.	
		Практические занятия.	4
	1.	Расследование вспышки гнойно-септической инфекции в родильном доме, написания карты эпидемиологического расследования.	
		Самостоятельная работа.	2
	1.	Нормативно-методическая документация при проведении профилактики внутрибольничных инфекций.	
Тема 3.9 Законодательно-организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога учреждения здравоохранения	Содержание		2
	1.	Нормативно-правовые документы, определяющие стратегию борьбы с внутрибольничными инфекциями.	
	2.	Гигиенические требования к размещению, устройству и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров.	
		Самостоятельная работа.	2
	1.	Должностной регламент госпитального помощника врача эпидемиолога.	
Тема 3.10. Роль и место помощника врача-эпидемиолога в осуществлении системы эпиднадзора за внутрибольничными инфекциями в учреждениях здравоохранения	Содержание		2
	1.	Понятие системы эпидемиологического надзора в лечебно-профилактическом учреждении как одном из направлений профилактики внутрибольничных инфекций.	
	2.	Элементы эпиднадзора, выполняемые помощником врача-эпидемиолога в части ретроспективного и оперативного анализа.	
	1.	Практические занятия Подготовка, составление плана участия помощника врача-эпидемиолога: в информационном обеспечении; в учёте и регистрации больных и носителей возбудителей госпитальных гнойно-септических инфекций; в микробиологическом мониторинге; в оценке санитарно-противоэпидемического режима лечебно-профилактического учреждения.	4

		Самостоятельная работа.	2
	1.	Должностные обязанности помощника врача-эпидемиолога в стационарах различного профиля. Разработка программ производственного контроля.	
Тема 3.11. Основные направления профилактики внутрибольничных инфекций. Стандарты профилактики внутрибольничных инфекций	Содержание		2
	1.	Неспецифическая профилактика внутрибольничных инфекций.	
	2.	Специфическая профилактика (иммунизация).	
		Самостоятельная работа.	2
	1.	Профилактика внутрибольничных инфекций.	
Тема 3.12. Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в амбулаторно-поликлинических учреждениях	Содержание		2
	1.	Основные направления профилактической и противоэпидемической работы амбулаторно-поликлинического учреждения.	
	2.	Выявление, учёт, регистрация случаев госпитальных гнойно-септических инфекций.	
	3.	Санитарно-гигиенический и дезинфекционный режим в амбулаторно-поликлинических учреждениях.	
			Самостоятельная работа.
	1.	Специфическая и не специфическая профилактика ВБИ у медицинских работников	
Тема 3.13. Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в стационарах (отделениях) хирургического профиля	Содержание		2
	1.	Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в стационарах (отделениях) хирургического профиля	
	2.	Должностные обязанности помощника врача эпидемиолога в ЛПУ различного профиля.	
			Самостоятельная работа.
	1.	Обоснование высокой заболеваемости ГСИ в структуре ВБИ.	
Тема 3.14 Особенности работы помощника вра-	Содержание		2
	1.	Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в соматических	

ча-эпидемиолога в соматических стационарах (терапевтического, педиатрического профиля)		стационарах (терапевтического, педиатрического профиля).	
	2.	Организация диспансерного наблюдения за мед. Персоналом, проведение профилактических прививок.	
		Самостоятельная работа.	2
	1.	Должностной регламент помощника врача-эпидемиолога в соматических стационарах (терапевтического, педиатрического профиля)	
Тема 3.15. Внутрибольничные инфекции у медицинских работников. Профилактика внутрибольничных заражений медицинского персонала	Содержание		2
	1.	Естественные и искусственный пути заражения мед. Персонала.	
	2	Лабораторные заражения мед. Персонала.	
	3	Структура внутрибольничной заболеваемости мед. Персонала.	
	1.	Самостоятельная работа. Основные средства индивидуальной защиты медицинских работников и факторы среды обитания в ЛПУ.	1
<b>Учебная практика</b> Виды работы			36
1. Применение законодательно-нормативных документов, направленных на профилактику и расследования вспышек ВБИ (ИСМП).			
2. Применение санитарных норм и правил направленных на профилактику ВБИ (ИСМП) у медицинского персонала.			
3. Стандарты деятельности помощника врача эпидемиолога по профилактике ВБИ. Изучение организации эпидемиологической службы в системе здравоохранения.			
4. Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по профилактике ВБИ (ИСМП) в МО.			
5. Ведение учетно-отчетной документации по ВБИ (ИСМП) эпидемиологического отдела (паразитологического отделения) ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Алтайском крае.			
6. Проведение санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов и очагов инфекционных (паразитарных заболеваний) в МО.			
7. Проведение отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, дез средств, проб биологического материала, взятие смывов для проведения санитарно-гигиенических и санитарно-микробиологических			

исследований для постановки предварительного и окончательного эпидемиологического диагноза ВБИ (ИСМП).			
8. Проведение и постановка проб на скрытую кровь, остатков моющих средств и жира на изделиях медицинского назначения.			
9. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований и лабораторно-инструментальных методов контроля за ВБИ (ИСМП).			
<b>МДК 0504 Медицинская паразитология</b>		<b>84</b>	
Тема 4.1. Медицинская паразитология как наука		Содержание	2
	1	Основные понятия в медицинской паразитологии	
	2	Виды паразитов человека, пути передачи их	
	3	Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	
	4	Основные направления деятельности МЗ и краевых служб по стабилизации паразитарной заболеваемости	
		Самостоятельная работа	1
	1	Медицинская арахноэнтомология	
Тема 4.2. Медицинская протистология. Амебиоз. Лямбиоз		Содержание	2
	1	Общая характеристика простейших	
	2	Возбудители амебиоза и лямбиоза, их устойчивость во внешней среде	
	3	Пути передачи, основные клинические проявления, методы их выявления	
	4	Меры борьбы и профилактика с ними	
		Самостоятельная работа	2
	1	Профилактика лямбиоза	
Тема 4.3. Малярия. Токсоплазмоз		Содержание	2
	1	Характеристика возбудителей	
	2	Пути передачи, основы клинических проявлений и методов диагностики	
	3	Меры борьбы и профилактики	
		Практическое занятие	4
	1	Проведение дифференциальной диагностики малярий, выявление и учет	

		инвазированных лиц, планирование профилактических мероприятий	
		Самостоятельная работа	2
	1	Схемы жизненных циклов малярийных плазмодиев и токсоплазмы	
Тема 4.4. Медицинская гельминтология.		Содержание	2
	1	Основные понятия в гельминтологии	
	2	Группы гельминтов	
	3	Классификации	
Тема 4.5. Трематоды		Содержание	2
	1	Общая характеристика трематод	
	2	Строение и цикл развития трематод: описторха, клопорха, дикроцелия, фасциол, парагонита, шистосом	
		Самостоятельная работа	2
	1	Схемы жизненного цикла дикроцелия, клонорха	
Тема 4.6. Трематодозы		Содержание	2
	1	Заболевания, вызываемые трематодами	
	2	Общие принципы борьбы и профилактики с трематодами	
		Самостоятельная работа	2
	1	Профилактика трематодозов	
Тема 4.7. Цестоды		Содержание	2
	1	Общая характеристика цестод	
	2	Строение и циклы развития ленточных червей	
		Самостоятельная работа	2
	1	Схема жизненного цикла эхинококка, альвеококка	
Тема 4.8. Цестодозы		Содержание	2
	1	Заболевания, вызываемые цестодами, основы клиники и диагностики	
	2	Общие принципы борьбы и профилактики с ними	
		Практическое занятие	4
	1	Выявление и учет инвазированных цестодами лиц, планирование профилактических мероприятий	

		Самостоятельная работа	2
	1	Профилактика цестодозов	
Тема 4.9. Нематоды		Содержание	2
	1	Общая характеристика нематод	
	2	Строение и циклы развития круглых червей	
		Самостоятельная работа	2
	1	Схемы жизненного цикла аскариды, трихинеллы, токсокары	
Тема 4.10. Нематодозы		Содержание	2
	1	Заболевания, вызываемые нематодами: основы клиники и диагностики	
	2	Общие принципы борьбы с ними и профилактики	
		Практическое занятие	4
	1	Выявление и учет инвазированных нематодозами лиц, планирование профилактических мероприятий	
		Самостоятельная работа	2
	1	Профилактика нематодозов	
	2	Составление кроссворда по теме	
Тема 4.11. Характеристика методов лабораторной диагностики паразитозов		Содержание	2
	1	Виды исследований	
	2	Прямые и косвенные методы исследования	
	3	Количественные и качественные методы	
	4	Клиническое значение их в диагностике паразитарных заболеваний	
		Самостоятельная работа	1
	1	Методы лабораторной диагностики паразитов	
Тема 4.12. Сбор, хранение доставка материала от больных для паразитологического исследования		Содержание	2
	1	Правила сбора, хранения биоматериала от больных для паразитологического исследования	
	2	Доставка биоматериала от больных для паразитологического исследования	
		Самостоятельная работа	2
	1	Сбор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического	

		исследования	
Тема 4.13. Санитарно-гельминтологические исследования объектов внешней среды		Содержание	2
	1	Задачи санитарно-гельминтологических исследований	
	2	Санитарно-гельминтологические исследования объектов внешней среды (вода, почва, смыва с предметов и рук)	
	3	Отбор проб для санитарно-гельминтологических исследований	
		Практическое занятие	2
		Проведение санитарно-гельминтологических исследований	
Тема 4.14. Санитарно-гельминтологические исследования рыбы, овощей, ягод, зелени		Содержание	2
	1	Санитарно-гельминтологические исследования рыбы на зараженность личинками описторха и дифиллоботриид, овощей, ягод, зелени	
	2	Отбор проб для санитарно-гельминтологического исследования рыбы, овощей, ягод, зелени	
		Практическое занятие	4
		Проведение санитарно-гельминтологических исследований	
		Самостоятельная работа	2
	1	Санитарно-гельминтологические исследования рыбы, овощей, ягод, зелени	
Тема 4.15. Медицинское значение клещей		Содержание	2
	1	Характеристика типа членистоногие	
	2	Классификация членистоногих	
	3	Ядовитые паукообразные	
	4	Клещи (иксодовые, чесоточный, зудель, железница, акаридиевые) возбудители и переносчики инфекционных и паразитарных заболеваний	
		Самостоятельная работа	4
	1	Схемы жизненного цикла иксовых клещей	
	2	Чесотка	
Тема 4.16. Насекомые		Содержание	2
	1	Вши, мухи, комары, блохи – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний	



	2	Меры борьбы и профилактики с ними	
		Практическое занятие	4
	1	Применение знаний морфологии и отличительных признаков вшей, комаров, мух при проведении сбора и учета их	
		Самостоятельная работа	2
	1	Педикулез	
Тема 4.17. Дифференцированный зачет		Содержание	
	1	Санитарно-профилактические мероприятия по протозоозам	
	2	Санитарно-профилактические мероприятия по гельминтозам	
	3	Сбор и учет членистоногих	
		Практическое занятие	4
	1	Проведение санитарно-профилактических мероприятий по паразитарным заболеваниям	
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>			10
Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе (проекту)			
Эпидемиология			
1. Организация эпидемиологического надзора за вирусными гепатитами			
2. Организация эпидемиологического надзора за острыми кишечными инфекциями			
3. Профилактика инфекций дыхательных путей в детских организованных коллективах			
4. Организация противоэпидемической работы поликлиники			
5. Роль иммунизации в профилактике инфекционных болезней			
6. Профилактика инфекционной заболеваемости в организованных коллективах			
Медицинская паразитология			
1. Роль санитарно-профилактических мероприятий при описторхозе			
2. Роль санитарно-профилактических мероприятий при трихинеллёзе			
3. Роль санитарно-гигиенических мероприятий при энтеробиозе			
4. Роль санитарно-гигиенических мероприятий при аскаридозе			
5. Роль санитарно-гигиенических мероприятий при лямблиозе			
6. Роль санитарно-гигиенических мероприятий при токсокарозе			

<p>Эпидемиология внутрибольничных инфекций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины роста ИСМП в современных условиях</li> <li>2. Принципы эпидемиологического наблюдения за ИСМП</li> <li>3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</li> <li>4. Основные направления надзора и контроля за ИСМП</li> <li>5. Стандарты деятельности медико-профилактической службы по профилактике ИСМП</li> </ol>	
<p>Дезинфекционное дело</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дезинфекции в медицинских организациях</li> <li>2. Стерилизация в медицинских организациях</li> <li>3. Пути оптимизации использования дезинфицирующих средств</li> <li>4. Место и роль дезинфекционной службы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>5. Дезинфекционные мероприятия в системе эпиднадзора</li> <li>6. Организация контроля качества дезинфекции</li> <li>7. Значение биологических индикаторов для оценки эффективности стерилизации</li> <li>8. Санитарно-гигиенический режим обеззараживания объектов внешней среды, помещений современными дезинфектантами при инфекциях различной этиологии</li> <li>9. Организация и планирование мероприятий по борьбе с синантропными насекомыми</li> <li>10. Требования к применению, хранению, транспортировке и утилизации дезинфекционных средств</li> <li>11. Производственный контроль в организации осуществляющей деятельность к проведению дератизации</li> <li>12. Организация и планирование дератизационных мероприятий</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) по формам установленного образца</li> <li>2. Проведение сбора данных от инфекционной (паразитарной) заболеваемости, ведении учета, регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний в утвержденные формы государственного и отраслевого наблюдения, в т.ч. с использованием компьютерных технологий</li> </ol>	144

3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных, паразитарных заболеваний с оформлением соответствующей документации (эпидкарт)
4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заболеваемости и по заданию Управления Роспотребнадзора (ДОУ, школы и др.) с оформлением соответствующей документации
5. Проведение лабораторного обследования объектов с отбором проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, почвы, биоматериала и пр. с оформлением соответствующей документации
6. Проведение сбора информации, статистической обработки и эпидемиологического анализа инфекционной, паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации
7. Проведение поиска необходимой информации через взаимодействие с другими службами и организациями, Интернет
8. Проведение расчета и оценки качественных показателей работы эпидемиологического отдела ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
9. Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний
10. Ведение делопроизводства помощника эпидемиолога (дезинфекциониста) по формам установленного образца
11. Составление плана проведения дезинфекционных мероприятий
12. Выполнение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации
13. Проведение контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации
14. Проведение контроля работы дезинфекционных камер
15. Составление заявок на дезинфекционные средства
16. Проведение отбора проб для лабораторного контроля (бактериологического, химического) всех видов дезинфекции
17. Ведение делопроизводства помощника эпидемиолога по учету и расследованию вспышек внутрибольничных инфекций.
18. Проведение разработки плана противоэпидемических мероприятий по профилактике ИСПМ.
19. Проведение контроля качества и своевременности дезинфекции, дезинсекции, дератизации в МО.
20. Проведение отбора проб для лабораторного контроля (бактериологического, химического) за качеством проведения всех видов дезинфекции в МО.

<p>21. Оформление экстренных сообщений о вспышке ИСМП в палате новорожденных.</p> <p>22. Составление плана мероприятий лабораторно-инструментальных исследований по расследованию заболеваемости ИСМП в МО.</p> <p>23. Оформление акта мероприятий по контролю расследования вспышки ВБИ (ИСМП) в МО.</p> <p>24. Составления отчета о расследовании вспышки ВБИ (ИСМП).</p>	
---	--

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ИНФЕКЦИОННОЙ  
И ПАРАЗИТАРНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И  
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА)  
МДК 0502 ДЕЗИНФЕКЦИОННОЕ ДЕЛО**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

**Целью практики является:**

Освоение видов профессиональной деятельности – проведение дезинфекционных, дезинсекционных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

Систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках МДК 0502 Дезинфекционное дело;

изучение организационной структуры подразделений дезинфекционной службы и рабочей документации;

оказание помощи специалистам дезинфекционной службы в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности по разделу Дезинфекционное дело.

**Задачи учебной практики:** В ходе учебной практики студент должен выполнить виды работ:

Применение распыливающей и разбрызгивающей аппаратуры для дезинфекции и дезинсекции, орошение поверхностей с помощью этих аппаратов.

Ознакомление с организацией работы ЦСО в учреждениях здравоохранения.

Проведение расчётов по приготовлению дезинфицирующих, моющих растворов.

Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.

Постановка проб для оценки качества предстерилизационной очистки изделий.

Проведение контроля за работой стерилизующей аппаратуры.

Проведение обследования учреждения здравоохранения с целью ознакомления с организацией и выполнением текущей дезинфекции, оформление акта обследования.

Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (по разделу дезинфекция) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», изучение и заполнение учетно-отчетной документации.

Проведение заключительной дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний со сбором вещей для камерной обработки, оформление документации.

Проведение визуального, химического и бактериологического контроля до и после проведения заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, оформление документации по результатам контроля.

Ознакомление с организацией работы дезкамерного отделения.

Проведение в отделении камерной дезинфекции цикла дезинфекции и дезинсекции на разных видах камер с соблюдением техники безопасности.

Проведение всех видов контроля за работой дезинфекционных камер с оформлением документации.

Ознакомление с организацией работы санитарного пропускника и дезинфекионно-душевых установок.

Ознакомление с организацией работы отдела профилактической дезинфекции ФГУП «Краевой центр дезинфекции г. Барнаул», изучение и заполнение учетно-отчетной документации.

Посещение объектов для проведения дезинсекционных работ. Проведение учёта эффективности проводимых мероприятий, оформление документации.

Применение методов, способов, средств дератизации. Применение орудий лова. Применение приёмов удаления пойманных грызунов.

Ознакомление с организацией работы лаборатории по изготовлению отравленных приманок.

Соблюдение правил хранения ядов в лаборатории для приготовления отравленных приманок. Проведение расчетов потребности в ядах на заданное количество приманок.

Проведение борьбы с грызунами, контроля результатов дератизации. Ознакомление с методикой обследования объектов, заполнение рабочей учётно-отчётной документации.

Обследование объектов с целью контроля качества дератизации. Оформление актов обследования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

***иметь практический опыт:***

проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации;

участия в контроле за профилактикой внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля;

участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения;

***уметь:***

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);

участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;

готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;

организовывать контроль за выявлением внутрибольничных инфекций, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;

***знать:***

санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;

особенности эпидемического процесса при внутрибольничных инфекциях;

требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля.

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК.13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

#### Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Кол-во час
---	--------------------------	------------



1.	<b>Подготовительный этап</b> Организационная работа	6
2.	<b>Производственный этап</b> Стерилизация	
3.	Текущая дезинфекция в учреждениях здравоохранения.	6
4.	Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. Аппаратура для дезинфекции.	6
5.	Камерная дезинфекция и санитарная обработка.	6
6.	Медицинская дезинсекция. Аппаратура для дезинсекции.	6
7	1. Дератизация. <b>Заключительный этап</b> 2. Дифференцированный зачет	6

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 05.01. Эпидемиология

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 72 часа:

4 семестр – 36 часов

5 семестр – 36 часов

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание практической деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу	Трудоёмкость, час	Формы текущего контроля
ОК 1-14 ПК5.5	1.Подготовительный этап Организационная работа. Ознакомление с организацией работы эпидемиологического	Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»;	Ознакомление с организацией работы эпидотдела, паразитологического отдела, их структурных подразделений, функциональными	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

	отдела (отделения) и паразитологического отделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»		обязанностями помощника эпидемиолога, паразитолога; Составление перечня основной нормативной, инструктивно-методической документации, учетно-отчетных форм		
ОК 1-14 ПК5.5	Производственный этап Применение нормативно-методической, нормативно-правовой документации эпидемиологического отдела (отделения) на объектах Применение нормативно-методической, нормативно-правовой документации паразитологического отдела (отделения) на объектах	Применение нормативно-методической, нормативно-правовой документации эпидемиологического и паразитологического отделов	Применение нормативной документации при обследовании очагов инфекций дыхательных путей; Оформление «Карты эпидобследования очага воздушно-капельной инфекции», Оформление «Карты эпидобследования очага инфекционного заболевания». Оформление «Карты эпидемиологического обследования случая паразитарного заболевания»	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

<p>ОК 1-14 ПК5.5</p>	<p>Ведение учетно-отчетной документации эпидемиологического отделения (отдела) Ведение учетно-отчетной документации паразитологического отделения (отдела)</p>	<p>Ведение учетно-отчетной документации эпидемиологического и паразитологического отделов</p>	<p>Ведение документации инфекционной, паразитарной заболеваемости, в т.ч. с использованием информационных технологий; Оформление «Карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» Оформление «Карты эпидемиологического обследования туберкулезного больного» Оформление «Акта отбора проб (образцов)»</p>	<p>6</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК1-14 ПК5.2</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов (по заболеваемости и по заданию управления Роспотребнадзора)</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований очагов кишечных инфекций, вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. Оформление документации.</p>	<p>Проведение эпидобследования очагов кишечных инфекций; Оформление «Карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» Проведение эпидобследования дошкольных,</p>	<p>6</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>школьных образовательных учреждений и др. объектов по заболеваемости кишечными инфекциями;</p> <p>Проведение эпидобследования очагов вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции;</p> <p>Оформление «Карты эпидобследования очага вирусного гепатита(В,С,Д)», «Карты эпидобследования очага ВИЧ-инфекции (на больного СПИД, вирусо-носителя)», «Карты эпидобследования очага инфекционного заболевания»</p> <p>Проведение эпидобследования медицинских организаций по профилактике гемоконтактных инфекций;</p> <p>Оформление документации по результатам обследования</p>	
--	--	--	--	--

<p>ОК 1-14 ПК5.2</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний с оформлением соответствующей документации</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекций дыхательных путей. Проведение эпидобследования очагов кори, краснухи, эпидемического паротита, ветряной оспы. Проведение противоэпидемической работы в очагах трансмиссивных инфекций.</p>	<p>Проведение эпидобследования ДОО, школ и др. по заболеваемости инфекциями дыхательных путей; Проведение противоэпидемической работы в очагах инфекций дыхательных путей. Проведение учета, регистрации очагов инфекций дыхательных путей в учетные формы эпидотдела; Проведение эпидобследования очагов кори, краснухи, эпидемического паротита, ветряной оспы.; Оформление «Карты эпидобследования очага воздушно-капельной инфекции», «Карты эпидобследования очага инфекционного заболевания». Проведение эпидобследования дошкольных, школьных образо-</p>	<p>6</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
------------------------------	---	---	--	----------	--

			<p>вательных учреждений, поликлиник и др. объектов по организации противотуберкулезной работы;</p> <p>Проведение противоэпидемической работы в очагах трансмиссивных инфекций</p> <p>Проведение учета, регистрации очагов трансмиссивных инфекций в учетные формы эпидотдела;</p> <p>Проведение эпидобследования очагов трансмиссивных инфекций (риккетсиозов, бактериальных, вирусных инфекций);</p> <p>Оформление «Карты эпидобследования больного клещевым энцефалитом и клещевым сыпным тифом», «Карты эпидобследования случая паразитарного забо-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>левания», «Карты эпидобследования очага инфекционного заболевания» ;</p> <p>Проведение сбора кровососущих членистоногих</p> <p>Проведение эпидемиологического надзора за аэрозольными, гемоконтактными, природно-очаговыми инфекциями.</p> <p>Проведение эпидемиологического надзора за аэрозольными, гемоконтактными, природно-очаговыми инфекциями.</p>		
<p>ОК 1-14</p> <p>ПК5.2</p> <p>ПК5.3</p>	<p>Проведение отбора проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, дезинфекции на объектах с оформлением соответствующей документации</p>	<p>Проведение лабораторного контроля, отбор проб, смывов. Оформление документации.</p>	<p>Проведение лабораторного контроля (отбор проб продуктов, воды, смывов с объектов внешней среды) по эпидпоказаниям и в рамках планового мероприятия по надзору с оформлением соответствующей документации</p>	6	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

ОК 1-14 ПК5.2 ПК5.3	Проведение отбора проб почвы, смывов на обнаружение яиц гельминтов с объектов внешней среды, дезсредств на объектах с оформлением соответствующей документации	Проведение отбора проб почвы, смывов на обнаружение яиц гельминтов с объектов внешней среды, дезсредств на объектах с оформлением соответствующей документации	Проведение отбора проб почвы, смывов на гельминтологическую загрязненность; Оформление сопроводительной документации.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 1-14 ПК5.2	Проведение лабораторного обследования контактных лиц на объектах по заболеваемости с оформлением соответствующей документации	Проведение лабораторного обследования контактных лиц по заболеваемости кишечными инфекциями, в т.ч. гельминтозами, и инфекциями дыхательных путей, декретированных групп населения, контактных лиц. Оформлением соответствующей документации.	Проведение лабораторного обследования контактных лиц и др. физических лиц по заболеваемости кишечными инфекциями, в т.ч. гельминтозами, и инфекциями дыхательных путей; Проведение лабораторного обследования декретированных групп населения, контактных лиц с оформлением соответствующей документации;	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК	Проведение учета,	Проведение учета,	Проведение	6	Наблюдение и оценка



<p>1-14 ПК5.5</p>	<p>регистрации инфекционной и паразитарной заболеваемости с проведением статистической обработки информации для составления информационного бюллетеня по заболеваемости</p>	<p>регистрации инфекционной и паразитарной заболеваемости с проведением статистической обработки информации для составления информационного бюллетеня по заболеваемости.</p>	<p>регистрации инфекционной и паразитарной заболеваемости в компьютерную программу; Проведение передачи данных «Экстренного извещения» (ф.058у) по телефону в поликлиники. Проведение учета, регистрации очагов Туберкулёза в учетные формы эпидотдела; проведение эпидобследования первичных и повторных очагов туберкулёза; Проведение статистической обработки информации по заболеваемости и профилактическим прививкам, в т.ч. с использованием информационных технологий;</p>	<p>при выполнении работ по учебной практике.</p>
-----------------------	---	--	---	--

			оформление «Акта», «Акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи по результатам эпидобследования, составление комплексного плана профилактических и противоэпидемических мероприятий по заболеваемости кишечными инфекциями, гельминтозами и инфекциями дыхательных путей.		
ОК 1-14 ПК5.4	Проведение эпидемиологического анализа по профилактическим прививкам для составления информационного	Проведение эпидемиологического анализа по профилактическим прививкам для составления информационного	Проведение обследования объектов по организации прививочной работы;	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

	бюллетеня	бюллетеня			
ОК 1-14 ПК5.2 ПК5.5	<p>Проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам санитарно-эпидемио-логических, санитарно-противоэпидемических обследований объектов с учетом лабораторно-инструментальных методов контроля</p> <p>Проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам эпидобследования эпидочагов</p>	<p>Проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам санитарно-эпидемио-логических, санитарно-противоэпидемических обследований объектов с учетом лабораторно-инструментальных методов контроля</p> <p>Проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам эпидобследования эпидочагов.</p>	<p>Проведение статистической обработки информации по заболеваемости и профилактическим прививкам, в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>Оформление документации по результатам обследования</p> <p>Оформление протокола об административном правонарушении</p> <p>Оформление сопроводительной документации;</p> <p>Оформление «Акта», «Акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи по</p>	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

			результатам эпидобследования. Проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам эпидобследования эпидочагов		
ОК 1-14 ПК5.2 ПК5.5	3.Заключительный этап Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заявлению юридических лиц для получения санитарно-эпидемиологического заключения Проведение энтомологической экспертизы загородно-оздоровительных учреждений, лесопарковых зон Дифференцированный зачет	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заявлению юридических лиц для получения санитарно-эпидемиологического заключения Проведение энтомологической экспертизы загородно-оздоровительных учреждений, лесопарковых зон.	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заявлению юридических лиц для получения санитарно-эпидемиологического заключения Проведение энтомологической экспертизы загородно-оздоровительных учреждений, лесопарковых зон	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 05.02. ДЕЗИНФЕКЦИОННОЕ ДЕЛО

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов.

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 5.7 ОК 1-14	Подготовительный этап 1.1. Организационная работа.  Производственный этап 1.2. Стерилизация.	Организационная работа. Ознакомление с организацией работы ЦСО.	6	Проведение инструктажа по технике безопасности; Ознакомление с организацией работы ЦСО в медицинских организациях; Проведение расчётов по приготовлению дезинфицирующих, моющих растворов. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Постановка проб для оценки качества предстерилизационной очистки изделий. Проведение контроля за работой стерилизующей аппаратуры.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 5.7 ОК 1-14	2. Текущая дезинфекция в учреждениях здравоохранения.	Обследование медицинской организации. Оформление акта обследования.	6	Проведение обследования медицинской организации с целью ознакомления с организацией и выполнением текущей дезинфекции; Оформление акта обследования.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

ПК 5.7 ОК 1-14	3. Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний. Аппаратура для дезинфекции.	Изучение алгоритма проведения заключительной дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, заполнение учетно-отчетной документации.	6	<p>Ознакомление с организацией и проведением заключительной дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, изучение и заполнение учетно-отчетной документации. Изучение алгоритма проведения заключительной дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний со сбором вещей для камерной обработки, оформление документации.</p> <p>Применение распыливающей и разбрызгивающей аппаратуры для дезинфекции, орошение поверхностей с помощью этих аппаратов.</p> <p>Проведение визуального, химического и бактериологического контроля до и после проведения заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, оформление документации по результатам контроля.</p>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 5.7 ОК 1-14	4. Камерная дезинфекция и санитарная обработка.	Ознакомление с организацией работы дезкамерного отделения, санитарного	6	<p>Ознакомление с организацией работы дезкамерного отделения.</p> <p>Проведение в отделении камер-</p>	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

		пропускника и дезинфекционно-душевых установок.		ной дезинфекции цикла дезинфекции и дезинсекции на разных видах камер с соблюдением техники безопасности. Проведение всех видов контроля за работой дезинфекционных камер с оформлением документации. Ознакомление с организацией работы санитарного пропускника и дезинфекционно-душевых установок.	
ПК 5.7 ОК 1-14	5. Медицинская дезинсекция. Аппаратура для дезинсекции.	Ознакомление с организацией работы отдела профилактической дезинфекции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», изучение и заполнение учетно-отчетной документации.	6	Ознакомление с организацией работы отдела профилактической дезинфекции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», изучение и заполнение учетно-отчетной документации. Посещение объектов для проведения дезинсекционных работ. Проведение учёта эффективности проводимых мероприятий, оформление документации. Применение распыливающей и разбрызгивающей аппаратуры для дезинсекции, орошение поверхностей с помощью этих аппаратов.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

ПК 5.7 ОК 1-14	6.1. Дератизация. Заключительный этап 6.2. Подведение итогов учебной практики	Применение методов, способов, средств дератизации. Ознакомление с организацией работы лаборатории по изготовлению отравленных приманок.	6	Применение методов, способов, средств дератизации. Применение орудий лова. Применение приёмов удаления пойманных грызунов. Ознакомление с организацией работы лаборатории по изготовлению отравленных приманок. Соблюдение правил хранения ядов в лаборатории для приготовления отравленных приманок. Проведение расчетов потребности в ядах на заданное количество приманок. Проведение борьбы с грызунами, контроля результатов дератизации. Ознакомление с методикой обследования объектов, заполнение рабочей учётно-отчётной документации. Обследование объектов с целью контроля качества дератизации. Оформление актов обследования. Подготовка отчета по практике.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника.
----------------------	---	--	---	---	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

МДК 0503 Госпитальная эпидемиология



Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов

№ п/п	ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Содержание практической деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу	Трудоёмкость, час	Формы текущего контроля
1	ОК 1 – ОК 14 ПК 5.8. ПК 5.9.	<b>1.Подготовительный этап</b> Организационная работа Применение законодательно-нормативных документов, направленных на профилактику и расследования вспышек ВБИ.	Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела (отделения) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»	– проведение учета, регистрации, внутрибольничной инфекции (ВБИ); – проведение эпидобследования очагов ВБИ; оформление акта эпидемиологического расследования ВБИ.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
2	ОК 1 – ОК 14 ПК 5.8. ПК 5.9.	<b>2.Производственный этап</b> Применение стандартов деятельности помощника врача эпидемиолога по профилактике ВБИ. Изучение организации эпидемиологической службы в системе здравоохранения.	Изучение организации эпидемиологической службы в системе здравоохранения.	– роль и место госпитального эпидемиолога по организации и профилактике ВБИ в медицинской организации; – организационная работа по профилактике ВБИ в медицинской организации.	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

3	ОК 1 – ОК 14 ПК 5.8. ПК 5.9.	Ведение учетно-отчетной документации по ВБИ эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Алтайском крае.	Ведение учетно-отчетной документации эпидемиологического отделения (отдела). Ведение учетно-отчетной документации паразитологического отделения (отдела)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение учета и регистрации ВБИ в медицинской организации;</li> <li>– организация и проведение надзорных мероприятий за ведением производственного контроля в медицинской организации;</li> <li>– контроль за ведением учетной документацией за ВБИ в медицинской организации.</li> </ul>	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
4	ОК 1 – ОК 14 ПК 5.8. ПК 5.9.	Проведение санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов и очагов инфекционных (паразитарных заболеваний) в медицинской организации.	Проведение санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований объектов (по заболеваемости и по заданию управления Роспотребнадзора)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение расследования вспышек ВБИ в медицинской организации;</li> <li>– проведение расследования вспышек в хирургическом отделении гнойно-септической инфекции (ГСИ);</li> <li>– проведение расследования вспышек ВБИ в</li> </ul>	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				в палате новорожденных.		
5	ОК 1 – ОК 14 ПК 5.8. ПК 5.9.	Проведение отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, дез средств, проб биологического материала, взятие смывов для проведения санитарно-гигиенических и санитарно-микробиологических исследований для постановки предварительного и окончательного эпидемиологического диагноза ВБИ.	Проведение отбора проб с объектов внешней среды по эпидпоказаниям и на гельминтологическую загрязненность Проведение лабораторного обследования контактных лиц на объектах по заболеваемости с оформлением соответствующей документации	– проведение отбора проб продуктов, воды, смывов с объектов внешней среды по эпидпоказателям (внепланово) и в (рамках планового мероприятия по надзору на наличие возбудителей кишечных инфекций); – оформление «Акта отбора проб (образцов)»; – проведение отбора проб продуктов, воды, смывов на гельминтологическую загрязненность; – оформление сопроводительной документации; – проведение лабораторного обследования контактных лиц и др. физических лиц по заболеваемости ВБИ в медицинской организации;	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				– оформление сопроводительных документации		
6	ОК 1 – ОК 14 ПК 5.8. ПК 5.9.	Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических обследований и лабораторно-инструментальных методов контроля за ВБИ.	Проведение статистической обработки и эпидемиологического анализа информации по результатам санитарно-эпидемиологических, санитарно-противоэпидемических обследований объектов с учетом лабораторно-инструментальных методов контроля	– проведение статистической обработки информации по заболеваемости ВБИ в медицинской организации. с использованием информационных технологий; – проведение гигиенического обучения и воспитания по профилактике ВБИ в медицинской организации. с медицинским персоналом; – составление комплексного плана профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике ВБИ в медицинской организации; – проведение анализа и прогноза за ВБИ в медицинской организа-	6	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.  Оценка по представленным документам.
		Дифференцированный				

	зачет*		ции.		
--	--------	--	------	--	--

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ИНФЕКЦИОННОЙ  
И ПАРАЗИТАРНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И  
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА)**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

**Цели производственной практики**

закрепление и совершенствование приобретённых знаний и практических умений;

закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 0501 «Эпидемиология», МДК 0502 «Дезинфекционное дело», МДК 0503 «Госпитальная эпидемиология», МДК 0504 «Медицинская паразитология»;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи производственной практики:** В ходе производственной практики студент должен выполнить следующие **виды работ:**

Ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) по формам установленного образца;

Проведение сбора данных от инфекционной (паразитарной) заболеваемости, ведении учета, регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний в утвержденные формы государственного и отраслевого наблюдения, в т.ч. с использованием компьютерных технологий;

Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных, паразитарных заболеваний с оформлением соответствующей документации (эпидкарт);

Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заболеваемости и по заданию Управления Роспотребнадзора (ДОО, школы и др.) с оформлением соответствующей документации;

Проведение лабораторного обследования объектов с отбором проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней, среды, почвы, биоматериала и пр. с оформлением соответствующей документации;

Проведение сбора информации, статистической обработки и эпидемиологического анализа инфекционной, паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации;

Проведение поиска необходимой информации через взаимодействие с другими службами и организациями, Интернет;

Проведение расчета и оценки качественных показателей работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;

Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний;

Ведение делопроизводства помощника эпидемиолога (дезинфекциониста) по формам установленного образца;

Составление плана проведения дезинфекционных мероприятий;

Выполнение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

Проведение контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

Проведение контроля работы дезинфекционных камер;

Составление заявок на дезинфекционные средства;

Проведение отбора проб для лабораторного контроля (бактериологического, химического) всех видов дезинфекции;

Ведение делопроизводства помощника эпидемиолога по учету и расследованию вспышек внутрибольничных инфекций;

Проведение разработки плана противоэпидемических мероприятий по профилактике ВБИ;

Проведение контроля качества и своевременности дезинфекции, дезинсекции, дератизации в МО;

Проведение отбора проб для лабораторного контроля (бактериологического, химического) за качеством проведения всех видов дезинфекции в МО;

Оформление экстренных сообщений о вспышке ИСМП в палате новорожденных;

Составление плана мероприятий лабораторно-инструментальных исследований по расследованию заболеваемости ИСМП в МО;

Оформление акта мероприятий по контролю расследования вспышки ИСМП в МО;

Составления отчета о расследовании вспышки ИСМП.

По итогам производственной практики студент должен

**Приобрести практический опыт:**

участия в проведении санитарно-эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;

проведения гигиенического воспитания и обучения населения;

участие в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий;

участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов;

проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

организации и контроля за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации;

участия в контроле за профилактикой ИСМП в учреждениях здравоохранения различного профиля;

участия в организации производственного контроля в учреждениях здравоохранения;

**уметь:**

производить отбор образцов различных факторов среды и биоматериала в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний, оформлять результаты обследования (расследования);

участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;

проводить сбор данных об инфекционной заболеваемости, результатах иммунизации населения с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения и использованием информационных технологий;

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан;

готовить различные формы дезинфицирующих растворов, работать с дезинфекционной аппаратурой, проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, контролировать качество проведенных мероприятий;

организовывать контроль за выявлением ИСМП, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, за условиями дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, хранением и использованием медицинских иммунобиологических препаратов;

**знать:**

основные понятия эпидемиологии, характеристику факторов эпидемического процесса;  
основные принципы и систему профилактики инфекционных болезней (в т.ч. иммунопрофилактики);  
санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических, (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;  
цели, задачи и порядок проведения слежения за инфекционными заболеваниями, циркуляцией возбудителей, иммунологической структурой населения;  
виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля эффективности мероприятий;  
особенности эпидемического процесса при ИСМП;  
требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в подразделениях учреждений здравоохранения различного профиля и роль помощника врача-эпидемиолога в организации производственного контроля

Результатом производственной практики является освоение общих и профессиональных компетенций:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.



- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК.12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК.13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК 5.1 Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
- ПК 5.2 Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
- ПК 5.3 Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
- ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
- ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
- ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
- ПК 5.7 Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
- ПК 5.8 Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести

- делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
- ПК 5.9 Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка,

следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Тематический план производственной практики

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Кол-во часов
1	<b>1.Подготовительный этап</b> Организационная работа.	6
2	<b>2.Производственный этап</b> <b>I. Эпидемиологический отдел</b> 1.Ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога по формам установленного образца 2.Проведение сбора данных об инфекционной заболеваемости, ведении учета, регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний в утвержденные формы государственного и отраслевого наблюдения, в т.ч. с использованием компьютерных технологий 3.Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных с оформлением соответствующей документации (эпидкарт) 4.Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заболеваемости и по заданию Управления Роспотребнадзора (ДООУ, школы и др.) с оформлением соответствующей документации 5.Проведение лабораторного обследования объектов с отбором проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, почвы, биоматериала и пр. с оформлением соответствующей документации 6.Проведение сбора информации, статистической обработки и эпидемиологического анализа инфекционной, паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации 7.Проведение поиска необходимой информации через взаимодействие с другими службами и организациями, Интернет 8.Проведение расчета и оценки качественных показателей работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	36

	9.Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний	
3	<p><b>2. Паразитологическое отделение</b></p> <p>1.Ведение делопроизводства помощника врача–паразитолога по формам установленного образца</p> <p>2.Проведение сбора данных о паразитарной заболеваемости, ведении учета, регистрации паразитарных заболеваний в утвержденные формы государственного и отраслевого наблюдения, в т.ч. с использованием компьютерных технологий</p> <p>3.Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов паразитарных заболеваний с оформлением соответствующей документации (эпидкарт)</p> <p>4.Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заболеваемости и по заданию Управления Роспотребнадзора (ДОО, школы и др.) с оформлением соответствующей документации</p> <p>5.Проведение лабораторного обследования объектов с отбором проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, почвы, биоматериала и пр. с оформлением соответствующей документации</p> <p>6.Проведение сбора информации, статистической обработки и анализа паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации</p> <p>7.Проведение поиска необходимой информации через взаимодействие с другими службами и организациями, Интернет</p> <p>8.Проведение расчета и оценки качественных показателей работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</p> <p>9.Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний</p>	24
4	<p><b>Отделение особо опасных инфекций (ООИ)</b></p> <p>Проведение обследования очагов ООИ (укусов и пр.) с оформлением соответствующей документации.</p>	6
5	<p><b>Отдел профилактической дезинфекции</b></p> <p>1.Ведение делопроизводства помощника эпидемиолога (дезинфекциониста) по формам</p>	36

	<p>установленного образца</p> <p>2. Составление плана проведения дезинфекционных мероприятий</p> <p>3. Выполнение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации</p> <p>5. Проведение контроля работы дезинфекционных камер</p> <p>6. Составление заявок на дезинфекционные средства</p>	
6	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>Многопрофильные медицинские организации</b></p> <p>1. Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p>2. Основные направления профилактической и противоэпидемической работы амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p>3. Выявление, учёт, регистрация случаев госпитальных гнойно-септических инфекций</p> <p>4. Санитарно-гигиенический и дезинфекционный режим в амбулаторно-поликлинических учреждениях.</p> <p>5. Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в стационарах (отделениях) хирургического профиля</p> <p>6. Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в соматических стационарах (терапевтического, педиатрического профиля)</p> <p>7. Организация диспансерного наблюдения за мед. Персоналом, проведение профилактических прививок.</p> <p>Подведение итогов производственной практики</p>	36

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа.

ПК и ОК	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике	Кол-во, часов	Содержание практической деятельности	Формы текущего контроля
---------	--------------------------	--	---------------	--------------------------------------	-------------------------

<p>ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14</p>	<p><b>Подготовительный этап</b> 1.1. Проведение целевого инструктажа 1.2. Организация работы эпидемиологического отдела</p>	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности; Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела.</p>	<p>6</p>	<p>1. Проведение целевого инструктажа; 2. Ознакомление с организацией работы эпидемиологического отдела, его структурных подразделений, функциональными обязанностями помощника эпидемиолога, паразитолога; 3. Ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога по формам установленного образца</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14</p>	<p><b>Производственный этап</b> <b>Эпидемиологический отдел</b> 2. Сбор, ведение учет, регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний</p>	<p>Проведение сбора данных об инфекционной заболеваемости, ведении учета, регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний в утвержденные формы государственного и отраслевого наблюдения, в т.ч. с использованием</p>	<p>6</p>	<p>1. Составление перечня основной нормативной, инструктивно-методической документации, учетно-отчетных форм; 2. Проведение учета, регистрации, передачи инфекционной заболеваемости, в т.ч. с использованием информационных технологий</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

		компьютерных технологий			
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	3. Санитарно-эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний с оформлением соответствующей документации (эпидкарт)	6	Проведение эпидемиологического обследования (расследования) очагов инфекционной заболеваемости (кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей) с оформлением соответствующей документации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	4. Санитарно-эпидемиологическое обследование детско-дошкольного учреждения, школы	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заболеваемости и по заданию Управления Роспотребнадзора (ДОУ, школы и др.) с оформлением соответствующей документации	6	Проведение эпидемиологического обследования объектов (ДОУ, школ и др.) по заболеваемости с оформлением соответствующей документации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	5. Лабораторное обследование объектов с отбором проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, поч-	Проведение лабораторного обследования объектов с отбором проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней	6	1. Проведение лабораторного контроля (отбор проб продуктов, воды, смывов с объектов внешней среды) по	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

	вы, биоматериала	среды, почвы, биоматериала и пр. с оформлением соответствующей документации		эпидпоказаниям и в рамках планового мероприятия по надзору с оформлением соответствующей документации; 2. Проведение лабораторного обследования декретированных групп населения, контактных лиц с оформлением соответствующей документации	
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1-14	6. Статистическая обработка информации по заболеваемости, профилактическим прививкам	Проведение сбора информации, статистической обработки и эпидемиологического анализа инфекционной, паразитарной заболеваемости с оформлением соответствующей документации	6	1. Проведение статистической обработки информации по заболеваемости, профилактическим прививкам, в т.ч. с использованием информационных технологий; 2. Проведение поиска необходимой информации через взаимодействие с другими службами и организациями,	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике



				Интернет; 3.Проведение расчета и оценки качественных показателей работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	7. Гигиеническое воспитание населения по вопросам личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний	Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний	6	Проведение гигиенического обучения населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	<b>Паразитологическое отделение</b> 8. Организация работы паразитологического отделения	Ведение делопроизводства помощника врача-паразитолога по формам установленного образца; Проведение сбора данных о паразитарной заболеваемости ведение учета, регистрации паразитарных заболеваний в утвержденные формы государственного и отраслевого наблюдения, в т.ч.	6	1. Составление перечня основной нормативной документации; 2. Проведение учета, регистрации паразитарной заболеваемости в учетные формы	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		с использованием компьютерных технологий			
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1-14	9. Санитарно-эпидемиологическое обследование очагов паразитарных заболеваний, детского дошкольного учреждения, школы	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очагов паразитарных заболеваний с оформлением соответствующей документации (эпидкарт); Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов по заболеваемости и по заданию Управления Роспотребнадзора (ДОО, школы и др.) с оформлением соответствующей документации	6	1. Проведение эпидемиологического обследования очагов гельминтозов с оформлением соответствующей документации; 2. Проведение эпидемиологического обследования по заболеваемости и по профилактике данных инвазий с оформлением соответствующей документации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.1. – 5.9.	10. Лабораторное обследование объектов с	Проведение лабораторного обследования объектов с	6	Проведение лабораторно-инструментального, энтомологического,	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на

ОК 1-14	отбором проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, почвы, биоматериала.	отбором проб воды, продуктов, смывов с объектов внешней среды, почвы, биоматериала и пр. с оформлением соответствующей документации		паразитологического контроля с оформлением соответствующей документации	производственной практике
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1-14	11. Гигиеническое воспитание населения по вопросам личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний.	Проведение гигиенического воспитания населения по вопросам личной и общественной профилактики паразитарных заболеваний	6	Проведение санпросвет работы с населением.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1-14	<b>Отделение особо опасных инфекций (ООИ)</b> 12. Организация работы отделения особо опасных инфекций (ООИ), обследование очагов ООИ	Проведение обследования очагов ООИ (укусов и пр.) с оформлением соответствующей документации.	6	1. Составление перечня основной нормативной документации; 2. Проведение обследования очагов ООИ (укусов и пр.) с оформлением соответствующей документации; 3. Составление комплексного плана профилактических, противоэпидемических мероприятий	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				по ООИ; 4. Проведение санпросвет работы с населением	
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	<b>Отдел профилактической дезинфекции</b> 13.Организация работы отдела профилактической дезинфекции (ОПД)	Проведение инструктажа по технике безопасности; Ведение делопроизводства помощника эпидемиолога (дезинфекциониста) по формам установленного образца	6	1. Проведение целевого инструктажа; 2. Ознакомление со спецификой отдела, нормативной, учетно-отчетной документацией 3. Ознакомление с организацией труда персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; 4. Составление плана проведения дезинфекционных мероприятий; 5. Составление заявок на дезинфекционные средства	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	14. Камерная дезинфекция	Проведение контроля работы дезинфекционных камер	6	1. Ознакомление с порядком обслуживания дезинфекционных камер; 2. Проведение работ по выполнению цикла дезинфекции с учетом специфики устройства паровых камер, контрольно-измерительных приборов с оформлением соответствующей документации; 3. Проведение контроля за работой дезинфекционных камер с оформлением соответствующей документации;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	15. Проведение дезинфекционных, дезинсекционных работ на объектах.	Выполнение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции; Проведение контроля качества дезинфекции, дезинсекции	6	1. Проведение дезинфекционных, дезинсекционных работ на объектах с оформлением соответствующей документации; 2. Подготовка аппаратуры и рабочих растворов для проведения работ по	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				дезинфекции, дезинсекции. 3. Осуществление контроля за качеством проведения дезинсекции на различных объектах с оформлением соответствующей документации	
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1-14	16. Орудия отлова грызунов.	Ознакомление с орудиями отлова грызунов	6	Работа с орудиями отлова грызунов (устройство, принцип работы, устранение мелких дефектов, удаление грызунов из ловушек и пр.)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1-14	17. Лаборатория по приготовлению отравленных приманок.	Ознакомление с лабораторией для приготовления приманок ; Проведение расчетов по приготовлению отравленных приманок	6	1. Ознакомление с правилами хранения и выдачи ядов, оборудованием лаборатории для приготовления приманок, проведение расчетов по приготовлению, документацией и пр.; 2. Осуществление выбора средств дератизации с учетом особенностей объекта, вида грызунов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				особенностей родентицидов	
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	18.Проведение дератизационных работ на объектах.	Выполнение мероприятий по дератизации; Проведение контроля качества дератизации	6	1. Проведение дератизационных работ на объектах с оформлением соответствующей документации; 2. Осуществление контроля за качеством проведения дератизации на различных объектах с оформлением соответствующей документации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	<b>Многопрофильные медицинские организации</b> 19. Организация работы помощника госпитального эпидемиолога в многопрофильных медицинских организациях, делопроизводство.	Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в амбулаторно-поликлинических учреждениях; Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в соматических стационарах (терапевтического, педиатрического профиля);	6	1. Ознакомление с функциональными обязанностями помощника госпитального эпидемиолога в медицинской организации (МО); 2. Составление перечня основной нормативной документации; 3. Ознакомление с системой эпиднадзора в МО	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		Особенности работы помощника врача-эпидемиолога в стационарах (отделениях) хирургического профиля		и программой производственного контроля.	
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1-14	20. Основные направления профилактической и противоэпидемической работы медицинской организации	Основные направления профилактики и противоэпидемической работы медицинской организации	6	1. Проведение инструктажа персонала МО по вопросам профилактики; 2. Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенического и дезинфекционного режимов в МО, правил асептики и антисептики (совместно с врачом-эпидемиологом)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1-14	21. Выявление, учёт, регистрация случаев инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Выявление, учёт, регистрация случаев инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6	1. Проведение учета, регистрации заболеваемости ИСМП; 2. Проведение расследования случаев ИСМП с оформлением соответствующей документации; 3. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости ИСМП и	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике



				других показателей в МО	
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	22. Санитарно-гигиенический и дезинфекционный режим в медицинских организациях	Санитарно-гигиенический и дезинфекционный режим в. медицинских организациях	6	1. Проведение обследования отделения МО по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима с оформлением соответствующей документации; 2. Проведение лабораторного контроля объектов внешней среды в МО с оформлением соответствующей документации; 3. Проведение лабораторного контроля за качеством обработки изделий медицинского назначения, в т.ч. в центральном стерилизационном отделении (ЦСО)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	23. Организация диспансерного наблюдения за медицинским персоналом, контроль проведения профилактических прививок	Организация диспансерного наблюдения за медицинским персоналом, контроль проведения профилактических прививок.	6	1. Ознакомление с организацией диспансерного наблюдения за медицинским персоналом; 2. Осуществление контроля за условиями доставки и хранения иммунобиологических препаратов (совместно с врачом-эпидемиологом); 3. Осуществление контроля за своевременным и качественным проведением профилактических прививок	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 5.1. – 5.9. ОК 1- 14	<b>24. Заключительный этап</b> Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета по практике	6	Подготовка отчета по практике	Дифференцированный зачёт

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов эпидемиологии, дезинфекционного дела, госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии.

Оборудование кабинетов и рабочих мест кабинетов

Мебель и стационарное оборудование

1. Шкафы для хранения учебно-методической документации, приборов, наглядных пособий, реактивов
2. Стол для преподавателя
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Доска классная
7. Экран
8. Видеоаппаратура
9. Штативы для таблиц
10. Компьютеры с локальной сетью и выходом в Интернет.
11. Мультимедийные установки.

Учебно-наглядные пособия

1. Стенды.
2. Комплект таблиц по общей эпидемиологии, частной эпидемиологии, медицинской паразитологии.
3. Комплект схем по эпидемиологии, профилактике, противоэпидемическим мероприятиям в очагах инфекционных заболеваний.
4. Макро- и микропрепараты по медицинской паразитологии.
5. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерфероны.
6. Набор тестов для контроля стерилизации.
7. Набор тестов для контроля концентрации дезинфицирующих средств экспресс – методом.
8. Компьютерные программы заданий в тестовой форме.
9. Видеофильмы.
10. Образовательные мультимедиа по темам.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Кипайкин В.А. Эпидемиология: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В.А.Кипайкин, Л.А.Рубашкина. – М.: Альянс, 2018. – 474с.

2. Кипайкин В.А. Дезинфектология: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей. – М.:Альянс, 2018. – 448с.

3. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М. : ГЭОТАР-Медиа,2017.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441916.html>

**Дополнительные источники:**

1. Алтайский вестник Роспотребнадзора: журнал / учредитель: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». – Барнаул: Азбука, 2016-2021гг

2. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.

3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2016-2021гг.

4. Журнал «Дезинфекционное дело»: ежеквартальный специализированный журнал, основан в 1992 г./ Гл.ред. Г.И. Останин.-М.: Вых.-4 раза в год.

5. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720с.: ил.

6. Клинические лабораторные исследования/А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петросова.-Стереотипное издание.\М.: Альянс, 2016.-288.,ил. с 13-109

7. Клиническая лабораторная диагностика: ежемес. науч. – практ. журнал / Гл. ред. В.В. Меньшиков. – М.: Медицина. – Выход 12 номеров в год.

8. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / Под ред. В.В.Шкарина, В.А.Рыльникова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. – 596с.: ил.

9. Медицинская паразитология: учебник/под ред. Чебышева.-М.: ГЭОТАР-медиа, 2017.-432 с:ил.

10. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.

11. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В.Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

12. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: Квартальный науч. – практ. журнал. Основан в 1923г. / Гл. ред. В.П. Сергиев. – М.: С-ИНФО. Вых. 4 р. в год.

13. Онищенко Г.Г. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на территориях, пострадавших от наводнения: учеб. пособие / Г.Г.Онищенко [и др.]. – Барнаул: ФГБОУ АГМУ Минздрава России, 2017. – 112с.

14. Организационные и санитарно-гигиенические основы системы мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

населения в период наводнения в территориях Юго-Западной Сибири: монография / под ред. Г.Г.Онищенко, И.П.Салдан. – Барнаул: Азбука, 2016. – 408с.

15. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С.Ронин, Г.М.Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.:Альянс, 2017. – 320 с.: ил.

16. Эпидемиология и инфекционные болезни: науч. – практ. журнал. Выход. 1 р. в два месяца / Гл. ред. В.И. Покровский. – М.: Медицина. – Вых. 6 номеров в год.

**Основные нормативные и методические документы:**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

5. Федеральный закон от 17.07.1998 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2005г. № 751 «Об утверждении Временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и федеральных государственных учреждений здравоохранения – центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 октября 2010г. № 133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно следственной связи».

8. Приказ Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю от 29.12.2006г. № 387 «О порядке взаимодействия Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических

прививок».

10. Иммунопрофилактика (3-е издание, переработанное, дополненное). Под редакцией д.м.н. Н.В.Лукияненко. – Барнаул, 2009. – 104с.

11. Закон Алтайского края от 1 июня 2000г. № 24-3с «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней в Алтайском крае» (с изменениями от 13 марта 2001г., 7 апреля 2003г., 10 декабря 2004г., 5 октября 2006г., 5 февраля 2008г., 6 апреля 2009г.).

12. Методические указания МУ 3.3. 1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».

13. СП 3.3.2342-08 – «Обеспечение безопасности иммунизации».

14. Методические указания МУ 3.3. 1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений».

15. Методические указания МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».

16. СП 3.3. 2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней».

17. Методические указания МУ 3.3. 2400-08 «Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней».

18. Методические указания МУ 3.3. 1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».

19. СП 3.3.2. 3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов».

20. Методические указания МУК 4.2. 2314-08 «Методы санитарно-паразитологического анализа воды».

21. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

22. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

23. Методические указания МУК 4.2.735-99 «Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов».

24. Методические указания МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».

25. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».

26. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

27. СП 3.4.2318–08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации».

28. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».

29. СП 3.1.1.3473-17 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
30. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза»
31. СП 3.1.2.3149-13 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».
32. Санитарные правила СП 3.1.084-96, Ветеринарные правила 13.3.4.1100-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных».
33. Методические указания МУ 3.1.7.1189-03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллеза людей».
34. СП 3.2.1317-03 «Профилактика энтеробиоза».
35. СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации».
36. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии. Профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции дыхательных путей».
37. СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
38. СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа».
39. СП 3.1.3.2352-08 — «Профилактика клещевого энцефалита»
40. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
41. СП 3.1.1.2341-08 – «Профилактика вирусного гепатита В».
42. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»
43. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
44. СП 3.1.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».
45. Методические указания МУ 3.1.1.2130-06 «Энтеровирусные заболевания: клиника, лабораторная диагностика, эпидемиология, профилактика».
46. Методические указания МУ 3.1.1.2363-08 «Эпидемиологический надзор и профилактика энтеровирусной (неполно) инфекции».
47. Методические указания МУ 3.1.1.2438-09 «Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулеза и кишечного персиниоза».
48. СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза»
49. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудители паразитарных болезней».
50. Методические указания МУ 3.1.1. 2232-07 «Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры».
51. Методические указания МУ 3.1.1128-02 «Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами».
52. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ № 302н от 12.04.2011г. «Об утверждении перечней вредных (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований)

работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и ( или) опасными условиями труда».

53. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита».

54. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».

55. СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша».

56. Методические указания МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».

57. СП 3.1.3525-18 «Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая»

58. СП 3.1.2.2626-10 «Профилактика легионеллеза»

59. Отраслевой стандарт ОСТ 91500.11.0003-2003 Система стандартизации в здравоохранении Российской Федерации.

60. СП 3.1.7.2492-09 «Профилактика чумы».

61. Методические указания МУ 3.1.2565-09 «Проведение экстренных мероприятий по дезинсекции и дератизации в природных очагах чумы на территории Российской Федерации».

62. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита».

63. Методические указания МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией».

64. Методические указания МУ 3.1.1755-03 «Организация эпидемиологического надзора за клещевыми риккетсиозами».

65. Методические указания МУК 3.2.987-00 «Паразитологическая диагностика малярии».

66. СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка».

67. СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей»

68. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы»

69. СП 1.1.219-07 Изменения и дополнения N 1 к санитарным правилам «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01»

70. Федеральный Закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 №196-ФЗ, от 10.01.2003 №15-ФЗ, от 30.06.2003 № 86-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 29.12.2006 № 258-ФЗ, от 30.12.2006 № 266-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ).

71. Санитарные правила «Гигиенические требования к учреждениям, организациям, предприятиям и лицам, занимающимся дезинфекционной деятельностью» №3.5.675-97г.

72. СанПиН 3.5.2.541-96 «Требования к организации по уничтожению бытовых насекомых и комаров подвальных помещений» от 09.07.96г.

73. МУ 3.5.2.705-98 «Борьба с комарами, выплывшими в



подвальных помещениях», от 03.08.98г.

74. МУ 15-6/27 «Методические указания по борьбе с комарами в городах» 25.05.88г.

75. МУ 28-6/3 «Методические указания по борьбе с мухами» 27.01.84г.

76. МУ 28-6/9 «Методические указания по борьбе с тараканами, блохами, постельными клопами, рыжими домовыми муравьями» от 12.11.81г.

77. МУ 28-4/6 «Методические указания по стерилизации в паровых стерилизаторах перевязочного материала, хирургического белья, хирургических инструментов, резиновых перчаток, стеклянной посуды, шприцов» от 12.08.80г.

78. МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» от 30.12.98г.

79. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».

80. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива азапирам» N 28-6/13, от 26.05.88г.

81. Закон № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».

82. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением СП и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий».

83. СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях».

84. СП 3.1.1275-03 Минздрав России Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях.

85. МУК 4.2.734-99 Минздрав России Микробиологический мониторинг производственной среды.

86. Профилактика энтеробиоза. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13

87. СанПин 3.2. 3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»

88. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 октября 2014г. № 01/11795-14-32 «О заболеваемости энтеробиозом в РФ в 2013 г.»

89. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 9 сентября 2013 г. № 01/10330-13-32 «О ситуации по дифилозиариозу в РФ»

90. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30 июня 2013 г. № 01/7267-14-32

«О заболеваемости трихинеллезом, тениаринхозом, тениозом в РФ в 2013 году».

**91. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»**

92. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ в 2020 г.»

93. Доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Алт. крае в 2020 г.» Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алт. краю ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае».

**Интернет-ресурсы:**

1. Гарант: информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] – режим доступа свободный.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. библиотека, 1997 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус, англ.

**Профильные Web-сайты Интернета:**

1. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс]/Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Разработка и сопровождение: Метод.ру.- Электрон.дан. -М.: Министерство здравоохранения и социального развития РФ,2008.-Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>,свободный. - Загл. с экрана.-Яз.рус.,англ.

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] / М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,2006.- Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>, свободный. - Загл. с экрана.- Яз.рус.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Практические занятия проводятся по разделу ПМ.05 (МДК 0501, МДК 0502, МДК 0503, МДК 0504) в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, в эпидемиологическом отделе ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», в отделе эпидемиологического надзора Управления Роспотребнадзора, в Федеральном государственном унитарном предприятии «Краевой центр дезинфекции» г.Барнаула и в лечебно-профилактических учреждениях.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», Управлении Роспотребнадзора и ФГУП «Краевой центр дезинфекции» г.Барнаула.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Модуль осваивается на первом, втором, третьем году обучения 2,3,4,5,6 семестры с логически выстроенной межпредметной связью изучаемых МДК, а также других учебных дисциплин и профессиональных модулей: микробиологии и техники микробиологических исследований, аналитической химии и техники лабораторных исследований, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции, правовым обеспечением профессиональной деятельности, экономики, организации и управления в учреждениях Роспотребнадзора России, общей и коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков с основами педиатрии, гигиены питания и здоровья населения, гигиены труда и профессиональным болезням.

По профессиональному модулю в 5 семестре проводится выполнение курсовых проектов.

Итоговой формой контроля модуля ПМ.05 является экзамен.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных эпидситуаций, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических, инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав (специалисты, имеющие высшее медицинское образование).

Руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование (квалификация – санитарный врач).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.</p>	<p>Проведение учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний Оформление соответствующей документации Использование компьютерных технологий для учета и регистрации информации</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка итогов производственной практики. Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Проведение эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний Проведение отбора образцов различных факторов внешней среды, биологического материала Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидочагах. Оформление акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни, акта отбора проб, смывов, направлений по обследованию контактных лиц при заборе биоматериала Проведение санпросветработы с населением по профилактике инфекционных и паразитарных</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике. Решение ситуационных задач. Наблюдение за оформлением документации. Анализ оформления документации и назначения мероприятий по заданию. Тестовый контроль. Экспертная оценка итогов производственной практики. Экзамен по модулю. Защита курсовой работы.</p>

	заболеваний	
ПК5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.	<p>Проведение эпидемиологических обследований различных объектов</p> <p>Проведение лабораторного обследования объектов с отбором проб, смывов</p> <p>Проведение лабораторного обследования контактных лиц (по эпидпоказаниям)</p> <p>Оформление соответствующей документации (актов, направлений, протоколов, заключений и пр.)</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оформление и анализ документации.</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики.</p> <p>Экзамен по модулю.</p> <p>Защита курсовой работы.</p>
ПК5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.	<p>Проведение обследования объектов по организации прививочной работы (по заданию)</p> <p>Проведение контроля за соблюдением требований по хранению, транспортированию, использованию медицинских иммунобиологических препаратов</p> <p>Проведение контроля за правильностью оформления учетных, отчетных форм и другой документации по прививкам на объектах</p> <p>Оформление документации по результатам обследования объекта, списанию и уничтожению медицинских иммунобиологических препаратов (акты, протокол)</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оформление и анализ документации по прививкам.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики.</p> <p>Экзамен по модулю.</p> <p>Защита курсовой работы.</p>

<p>ПК5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.</p>	<p>Проведение регистрации, учета и статистической обработки информации Проведение эпидемиологического анализа информации Использование компьютерных технологий для регистрации, учета, статистической обработки информации по эпидемиологии и паразитологии</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка итогов производственной практики. Экзамен Защита курсовой работы.</p>
<p>ПК5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.</p>	<p>Проведение гигиенического воспитания населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний Составление материалов по вопросам гигиенического воспитания населения с использованием различных форм и методов изложения</p>	<p>Защита практических работ, заданий. Экспертная оценка итогов производственной практики</p>
<p>ПК5.7 Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.</p>	<p>Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний Проведение контроля качества дезинфекции, дезинсекции и дератизации Оформление соответствующей документации Соблюдение правил техники безопасности при выполнении дезин-</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль. Экспертная оценка итогов производственной практики (по профилю специальности). Экзамен по модулю. Защита курсовой работы.</p>

	фекционных, дезинсекционных и дератизационных работ, включая работу с аппаратурой	
ПК5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.	Проведение эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями (элементов эпиднадзора) Оформление соответствующей документации по делопроизводству (основных положений мониторинга за эпидпроцессом внутрибольничных инфекций с учетом специфики учреждения, схем, памяток и пр.)	Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль. Экспертная оценка итогов производственной практики). Экзамен по модулю. Защита курсовой работы.
ПК5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения	Составление программ производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил Проведение контроля за выполнением требований санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактических учреждений различного профиля, структурных подразделений в соответствии с нормативно-правовой документацией Проведение лабораторного контроля объектов внешней среды, биоматериала Проведение эпидемиологической диагностики ситуаций по результатам производственного контроля	Наблюдение и анализ выполнения практических действий на практических занятиях и учебной практике. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль. Экспертная оценка итогов производственной практики. Экзамен по модулю. Защита курсовой работы.

<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Обучающийся для освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в проведении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологического обследования объектов и очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации по результатам обследования (расследования);</li> <li>2. Сбора информации об инфекционной (паразитарной) заболеваемости, статистической обработки и эпидемиологического анализа с применением информационных технологий;</li> <li>3. Контроля за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов;</li> <li>4. Организации контроля за выполнением дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением соответствующей документации;</li> <li>5. Организации произ-</li> </ol>	<p>Экзамен</p>
-----------------------------	---	----------------



	<p>водственного контроля вопросов профилактики внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля;</p> <p>б. Гигиенического воспитания и обучения населения</p> <p>Экзамен по билетам, включающих теоретический вопрос, практическое задание и решение ситуационной задачи.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии</p> <p>Проявление интереса к своей будущей профессии</p> <p>Выполнение заданий для реализации профессиональных задач</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических действий
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Обоснование выбранных методов и способов выполнения профессиональных задач</p> <p>Оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий;</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики, экзамена, защиты курсовых работ</p>
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несения за них ответст-	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении прак-

ответственность.	<p>венности</p> <p>Определение оптимального решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ</p> <p>Определение соответствия полученных результатов принятым решениям</p>	<p>тических заданий;</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики, экзамена, защиты курсовых работ</p>
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Осуществление поиска необходимой информации</p> <p>Использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий;</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики, экзамена, защиты курсовых работ</p>
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий;</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики, экзамена, защиты курсовых работ</p>
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Нахождение оптимальных вариантов общения с коллегами, руководством, потребителями для решения профессиональных задач</p> <p>Получение положительных результатов профессиональной деятельности</p> <p>Получение положительных отзывов (характеристик) от коллег, руководителей, потребителей</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий;</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики, экзамена, защиты курсовых работ</p>

<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>Организация работы в группе, команде Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения задания Получение положительных отзывов (характеристик) от коллег, руководителей, потребителей</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Экспертная оценка итогов производственной практики</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.</p>	<p>Демонстрация желания профессионального и личностного развития Применение форм самообразования в области эпидемиологии, деэдела Планирование повышения профессиональной квалификации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Экспертная оценка итогов экзамена, защиты курсовых работ</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в профессиональной деятельности Освоение различных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий;</p>
<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Взятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку Принятие участия в природоохранных мероприятиях Проведение планирования и выполнения мероприятий по предупреждению загрязнений окружающей среды</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий; Наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы</p>
<p>ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

состояниях.	Составление плана экстренного оказания помощи пострадавшим в рамках своей компетенции	
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности на практике</p> <p>Применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности на рабочем месте</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий;</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики</p>
ОК14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<p>Оформление форм учетно-отчетной документации в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Проведение статистической обработки информации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной практике при выполнении практических заданий;</p> <p>Экспертная оценка итогов производственной практики</p>
ОК15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья</p> <p>Участие в спортивных секциях и спартакиадах</p>	Мониторинг ведения здорового образа жизни
ОК16. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных данных.	<p>Участие в военно-патриотических мероприятиях</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</p>	Оценка общей физической подготовки