

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Барнаул, 2022

Программа профессионального модуля ПМ01 Диагностическая деятельность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено на заседании ЦК  
Лечебное дело  
протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании методиче-  
ского совета КГБПОУ БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:  
\_\_\_\_\_ /Кривошеина Н.А./

Разработчики:

Киндякова Ольга Викторовна, преподаватель терапии  
Гусякова Татьяна Александровна, преподаватель терапии  
Скребцова Лариса Юрьевна, преподаватель нервных болезней  
Кривошеина Нелли Алишеровна, преподаватель терапии  
Усик Владимир Сергеевич, преподаватель хирургии

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	118
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	124

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

### **уметь:**

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  
интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  
оформлять медицинскую документацию

**знать:**

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  
определение заболеваний;

общие принципы классификации заболеваний;

этиологию заболеваний;

патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1947 часов, включая:  
самостоятельной работы обучающегося – 649 часов;  
учебной практики – 36 часов;  
производственной практики – 432 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Диагностическая деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и

	оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Учебный план ПМ

Курс	Се- местр	Название МДК	Максим альная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самосто ятельная внеауди торная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теорет ическ ие занят ия	практи ческие занятия		учеб ная, нед./ час	произ- водстве нная, нед./час	
2	3	МДК.01.01 «Пропе- девтика клиничес- ких дисциплин»	180	120	24	96	60			Экзамен
		Учебная практика по МДК 01.01 «Пропе-девтика клиничес-ких дисциплин»						1 н/ 36 ч		Дифференци- рованный за- чет
		МДК.01.03 «Прове- дение обследования и диагностика паци- ентов хирургичес- кого профиля»	92	62	24	38	30			Текущий контроль
		МДК 01.04 «Прове- дение обследования и диагностика паци- ентов детского воз- раста»	147	98	40	58	49			Текущий контроль
	4	МДК.01.02 «Прове- дение обследования	264	176	56	120	88			Текущий контроль

		и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля»								
		МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля»	180	120	28	92	60			Экзамен
		МДК.01.04 «Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста»	78	52	20	32	26			Экзамен
		Производственная практика по МДК0104							2н/ 72 ч	Дифференцированный зачет
		МДК.01.06.«Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» (инфекционная патология)			22					Дифференцированный зачет
		МДК.01.06.«Проведение обследования и диагностика при инфекционной патоло-	96	64	34	30	32			

		гии и дерматовенерологи» (дерматовенерология)								
		МДК.01.07 «Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии»(психиатрия)	58	38	10	28	20			Дифференцированный зачет
		МДК.01.07 «Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии»(неврология)	92	62	14	48	30			
3	5	МДК.01.02 «Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля»	104	72	20	52	36			Экзамен
		МДК.01.02 «Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля» (функциональная диагностика)	48	32	12	20	16			

	МДК.01.02 «Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля» (фтизиатрия)	48	32	12	20	16			
	Производственная практика по МДК. 01.02							4 н/ 144 час	Дифференцированный зачет
	МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля» (травматология)	48	32	12	20	16			Текущий контроль
	МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля» (онкология)	45	30	10	20	15			Текущий контроль
	МДК.01.05. «Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии»(акушерство)	108	72	24	48	36			Текущий контроль

		МДК.01.06. «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологи» (инфекционная патология)	144	96	42	32	48			Дифференцированный зачет
		МДК.01.06.«Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологи»(паразитология)	48	32	18	14	16			Текущий контроль
	6	МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (лор-заболевания)»	43	28	8	20	15			Текущий контроль
		МДК.01.03 «Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (офтальмология – заболевания глаз)»	42	28	8	20	14			Дифференцированный зачет
		Производственная практика по МДК.							3н/ 108 ч	Дифференцированный за-

	01.03								чет*
	МДК.01.05. «Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии» (гинекология)	78	52	24	28	26			Дифференцированный зачет
	Производственная практика по МДК. 01.05							3н/ 108 ч	Дифференцированный зачет*
<b>Итого часов по ПМ01</b>		1947	1398	486	912	649	1 н/ 36 ч	12н/ 432 ч	

### 3.2. Тематический план ПМ01 Диагностическая деятельность

#### Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
<b>МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</b>				
<b>3</b>	1	1.1 Субъективное обследование пациента	2	
	2	1.2 Объективное обследование пациента	2	
	3	1.4 Обследование органов дыхания	2	
	4	1.5 Объективное обследование органов дыхания	2	
	5	1.7 Обследование сердечно-сосудистой системы	2	
	6	1.8 Объективное обследование сердечно-сосудистой системы	2	
	7	1.9 Электрокардиография, диагностическое значение ЭКГ	2	
	8	1.10 Обследование органов пищеварения	2	
	9	1.11 Обследование печени и желчевыводящих путей	2	
	10	1.13 Обследование органов мочевого выделения	2	

	12	1.14 Обследование органов эндокринной системы.	2	
<b>ВСЕГО по МДК 01.01</b>			<b>24</b>	
<b>МДК 01.02 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля</b>				
<b>4</b>	1	Диагностика острых и хронических бронхитов	2	
	2	Диагностика пневмонии	2	
	3	Диагностика бронхиальной астмы	2	
	4	Дополнительные методы диагностики бронхиальной астмы	2	
	5	Диагностика ХОБЛ	2	
	6	Диагностика дыхательной и легочно-сердечной недостаточности	2	
	7	Диагностика гнойно-деструктивных заболеваний легких	2	
	8	Диагностика плевритов	2	
	9	Диагностика рака легких	2	
	10	Диагностика заболеваний органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста	2	
<b>4</b>	1	Диагностика артериальной гипертензии	2	
	2	Диагностика гипертонических кризов	2	
	3	Диагностика атеросклероза	2	
	4	Диагностика ИБС, стенокардии	2	
	5	Диагностика инфаркта миокарда	2	
	6	Диагностика аритмий	2	
	7	Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности	2	
	8	Диагностика острой и хронической ревматической лихорадки	2	
	9	Диагностика пороков сердца	2	
	10	Диагностика эндокардитов, заболеваний миокарда	2	
	11	Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы у	2	

		пожилых		
	12	Диагностика острого и хронического гастрита, рака желудка	2	
	13	Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2	
	14	Диагностика хронических гепатитов	2	
	15	Диагностика циррозов печени	2	
	16	Диагностика хронического холецистита и ЖКБ	2	
	17	Диагностика хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника	2	
	18	Диагностика болезней системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	2	
5	1	Диагностика острых аллергозов	2	
	2	Диагностика анемий, геморрагических диатезов	2	
	3	Диагностика опухолевых заболеваний крови	2	
	4	Диагностика циститов и пиелонефритов	2	
	5	Диагностика гломерулонефритов	2	
	6	Диагностика мочекаменной болезни и ХПН	2	
	7	Диагностика ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза	2	
	8	Диагностика сахарного диабета и его осложнений	2	
	9	Диагностика заболеваний щитовидной железы	2	
	10	Диагностика заболеваний мочевыделительной и эндокринной системы у гериатрических пациентов	2	
<b>МДК 01.02 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля (функциональная диагностика)</b>				
5	1	Основы электрофизиологии сердца. Методика регистрации ЭКГ	2	
	2	Диагностика нормальной ЭКГ и её анализ	2	



	3	Диагностические признаки ЭКГ при инфаркте миокарда	2	
	4	Диагностические признаки ЭКГ при нарушениях ритма	2	
	5	Диагностические признаки ЭКГ при нарушениях проводимости	2	
	6	Дополнительные методы функциональной диагностики.	2	
<b>МДК 01.02 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля (фтизиатрия)</b>				
5	1	Организация фтизиатрической помощи населению	2	
	2	Диагностика туберкулеза	2	
	3	Диагностика ранней туберкулезной интоксикации у детей и подростков	2	
	4	Диагностика вторичного туберкулеза	2	
	5	Основные и дополнительные методы диагностики туберкулеза	2	
	6	Диагностика осложнений туберкулеза	2	
<b>ВСЕГО по МДК 01.02</b>			<b>100</b>	
<b>МДК01.03 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля</b>				
3	1	Особенности обследования хирургических больных	2	
	2	Асептика и антисептика	2	
	3	Проведение диагностики кровотечений	2	
	4	Проведение диагностики местной хирургической патологии	2	
	5	Проведение диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки	2	
	6	Проведение диагностики хирургической инфекции молочной железы, сосудов, суставов	2	
	7	Проведение диагностики анаэробной инфекции, сепсиса	2	
	8	Проведение диагностики механические травмы	2	

	9	Проведение диагностики заболеваний вен	2	
	10	Проведение диагностики облитерирующих заболеваний артерий	2	
	11	Проведение диагностики нарушений периферического кровообращения	2	
	12	Проведение диагностики опухолей	2	
4	1	Проведение диагностики заболеваний и травм органов шеи	2	
	2	Проведение диагностики заболеваний органов грудной клетки	2	
	3	Проведение диагностики грыж передней брюшной стенки	2	
	4	Проведение диагностики травм живота	2	
	5	Проведение диагностики острого аппендицита	2	
	6	Проведение диагностики желчнокаменной болезни (ЖКБ)	2	
	7	Проведение диагностики острого панкреатита	2	
	8	Проведение диагностики осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	2	
	9	Проведение диагностики кровотечений желудочно-кишечного тракта	2	
	10	Проведение диагностики острой кишечной странгуляционной непроходимости (ОКН)	2	
	11	Проведение диагностики острой кишечной обтурационной непроходимости	2	
	12	Проведение диагностики перитонита	2	
	13	Проведение диагностики заболеваний прямой кишки	2	
	14	Проведение диагностики заболеваний и травм органов мочеполовой системы	2	
<b>МДК01.03 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (травматология)</b>				
5	1	Проведение диагностики травматического шока	2	
	2	Проведение диагностики травм позвоночника	2	

	3	Проведение диагностики переломов костей таза	2	
	4	Проведение диагностики черепно-мозговой травмы (ЧМТ).	2	
	5	Проведение диагностики травм грудной клетки	2	
	6	Проведение диагностики физической травмы	2	
<b>МДК01.03 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (онкология)</b>				
5	1	Проведение диагностики рака гортани, лёгких, щитовидной железы	2	
	2	Проведение диагностики опухолей молочной железы (МЖ)	2	
	3	Проведение диагностики опухолей кожи, меланомы	2	
	4	Проведение диагностики злокачественных опухолей органов пищеварения	2	
	5	Проведение диагностики опухолей мочевыделительной системы	2	
<b>МДК01.03 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (лор-заболевания)</b>				
6	1	Проведение диагностики болезней носа и придаточных пазух носа	2	
	2	Проведение диагностики болезней глотки	2	
	3	Проведение диагностики болезней гортани	2	
	4	Проведение диагностики болезней уха	2	
<b>МДК01.03 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (офтальмология – заболевания глаз)</b>				
6	1	Проведение диагностики заболеваний придаточного аппарата глаза	2	
	2	Проведение диагностики заболеваний переднего отрезка глаза	2	
	3	Проведение диагностики глаукомы	2	
	4	Проведение диагностики травм органа зрения	2	
<b>Итого по МДК 0103</b>			90	
<b>МДК 01.04 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста</b>				

3	1	Диагностика комплексного состояния здоровья ребёнка. Диагностика асфиксии новорожденных, родовых травм.	2	3
	2	Диагностика гемолитической болезни новорожденного.	2	
	3	Диагностика заболеваний кожи, пупочной ранки, сепсиса новорожденного.	2	
	4	Диагностика острых расстройств питания.	2	4
	5	Диагностика хронических расстройств питания.	2	
	6	Диагностика аномалий конституции.	2	
	7	Диагностика рахита, спазмофилии.	2	
	8	Диагностика острого и хронического гастрита.	2	
	9	Диагностика язвенной болезни желудка.	2	
	10	Диагностика острой ревматической лихорадки.	2	
	11	Диагностика врожденных пороков сердца.	2	
	12	Диагностика анемии, лейкоза.	2	
	13	Диагностика геморрагических диатезов.	2	
	14	Диагностика стенозирующего ларинготрахеита.	2	
	15	Диагностика острого, обструктивного бронхитов.	2	
	16	Диагностика бронхиальной астмы.	2	
	17	Диагностика пневмонии.	2	
	18	Диагностика пиелонефрита.	2	
	19	Диагностика гломерулонефрита.	2	
	20	Диагностика сахарного диабета.	2	
4	1	Диагностика туберкулеза.	2	
	2	Диагностика острых респираторно-вирусных инфекций (ОРВИ).	2	
	3	Диагностика воздушно-капельных инфекций (корь, краснуха, ветряная оспа).	2	
	4	Диагностика дифтерии.	2	3

	5	Диагностика коклюша.	2	
	6	Диагностика эпидемического паротита.	2	3
	7	Диагностика скарлатины.	2	2
	8	Диагностика менингококковой инфекции.	2	
	9	Диагностика дизентерии.	2	3
	10	Диагностика сальмонеллеза, колиинфекции.	2	
<b>Итого по МДК 0104</b>			<b>60</b>	<b>18</b>
<b>МДК.01.05. «Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии»</b>				
5	1	Организация акушерской службы, методы исследования в акушерстве	2	
	2	Определение периодов родов	2	
	3	Проведение диагностики тазовогопредлежания	2	
	4	Проведение диагностики невынашивания и перенашивания беременности	2	
	5	Проведение диагностики гестозов	2	
	6	Проведение диагностики узкого таза	2	
	7	Проведение диагностики неправильного положения и предлежания плода	2	
	8	Проведение диагностики акушерских кровотечений	2	
	9	Определение показаний для оперативного родоразрешения, акушерский травматизм	2	
	10	Диагностика послеродовых заболеваний	2	
	11	Проведение диагностики и обследования беременных группы риска по материнской и перинатальной смертности	2	
	12	Проведение диагностики экстрагенитальных заболеваний у беременных	2	
6	1	Методы обследования в гинекологии	2	
	2	Проведение диагностики нарушений менструальной функции	2	

		и дисфункциональных маточных кровотечений		
3		Проведение диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов	2	
4		Проведение диагностики фоновых и предраковых заболеваний, злокачественных образований женских половых органов.	2	4
5		Проведение диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов, эндометриоза	2	
6		Проведение диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов, эндометриоза	2	
7		Проведение диагностики аномалий развития половых органов	2	
8		Проведение диагностики бесплодия	2	
9		Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии. Геморрагический шок.	2	
10		Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии. Геморрагический шок.	2	
11		Проведение диагностики гнойных тубовариальных образований, инфицированного аборта, пельвиоперитонита.	2	
12		Проведение диагностики гнойных тубовариальных образований, инфицированного аборта, пельвиоперитонита	2	
<b>Итого по МДК 01.05</b>			<b>48</b>	<b>4</b>
<b>МДК.01.06. «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» (инфекционная патология)</b>				
4	1	Основные сведения об инфекционных болезнях	2	
	2	Особенности диагностики инфекционных болезней	2	2
	3	Проведение диагностики инфекционно-токсического шока, дегидратационного шока	2	2
	4	Проведение диагностики брюшного тифа, паратифов Аи В	2	

5	Проведение диагностики дизентерии, сальмонеллёза	2	
6	Проведение диагностики пищевых токсикоинфекций, ботулизма	2	
7	Проведение диагностики холеры	2	
8	Проведение диагностики энтеровирусной инфекции, ротавирусной инфекции	2	2
9	Проведение диагностики лептоспироза, псевдотуберкулеза, кишечного иерсиниоза	2	
10	Проведение диагностики вирусных гепатитов (А, Е).	2	
11	Проведение диагностики вирусных гепатитов (В,С,Д)	2	

**МДК.01.06. «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» (дерматовенерология)**

4	1	Особенности диагностики кожных заболеваний.	2	
	2	Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи.	2	
	3	Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи.	2	
	4	Проведение диагностики грибковых заболеваний кожи, дерматозоонозов.	2	
	5	Проведение диагностики пузырных дерматозов, коллагенозов.	2	4
	6	Проведение диагностики многоформной экссудативной эритемы, красного плоского лишая, розового лишая, псориаза, вирусных дерматозов.	2	
	7	Проведение диагностики предраковых заболеваний кожи, новообразований кожи.	2	
	8	Проведение диагностики инфекционных заболеваний кожи (туберкулёз, лепра).	2	4
	9	Особенности проведения диагностики венерических заболеваний	2	

	10	Проведение диагностики сифилиса.	2	
	11	Проведение диагностики гонореи.	2	
	12	Проведение диагностики других инфекций передающихся половым путём (ИППП).	2	
<b>МДК.01.06. «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» (инфекционная патология)</b>				
5	1	Проведение диагностики гриппа и других ОРВИ, инфекционного мононуклеоза	2	
	2	Проведение диагностики менингококковой инфекции, дифтерии	2	
	3	Проведение диагностики чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллёза	2	
	4	Проведение диагностики чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллёза	2	
	5	Проведение диагностики клещевого сыпного тифа, клещевого энцефалита	2	
	6	Проведение диагностики болезни Лайма, лихорадки КУ	2	
	7	Проведение диагностики геморрагических лихорадок	2	4
	8	Проведение диагностики малярии	2	4
	9	Проведение диагностики эпидемического сыпного тифа, болезни Брилла	2	3
	10	Проведение диагностики микоплазменной инфекции, орнитоза	2	
	11	Проведение диагностики бешенства, столбняка	2	4
	12	Проведение диагностики ВИЧ – инфекции	2	
<b>МДК.01.06. «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» (Паразитология)</b>				
5	1	Проведение диагностики при паразитарных заболеваниях	2	2



	2	Проведение диагностики протозоозов: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	2	
	3	Проведение диагностики цестодозов	2	
	4	Проведение диагностики трематодозов	2	
	5	Проведение диагностики нематодозов	2	
	6	Проведение обследования при паразитарных заболеваниях	2	
<b>Итого по МДК 01.06</b>			<b>82</b>	<b>31</b>
<b>МДК 01.07 Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии (психиатрия)</b>				
4	1	Особенности проведения обследования пациента в психиатрии.	2	2
	2	Проведение диагностики психических расстройств.	2	
	3	Проведение диагностики шизофрении, биполярного аффективного расстройства (БАР)	2	
	4	Проведение диагностики симптоматических и органических психических расстройств. Проведение диагностики психических расстройств у пациентов с эпилепсией	2	
	5	Проведение диагностики психических расстройств в результате употребления психоактивных веществ (ПАВ)	2	
<b>МДК 01.07 Проведение обследования и диагностика при неврологии и психиатрии (неврология)</b>				
4	1	Семиотика неврологических расстройств. Применение основных методов обследования в неврологии.	2	
	2	Проведение диагностики болезней периферической нервной системы	2	
	3	Проведение диагностики воспалительных заболеваний нервной системы	2	
	4	Проведение диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы	2	
	5	Проведение диагностики травм нервной системы	2	

	6	Проведение диагностики объёмных процессов нервной системы	2	
	7	Проведение диагностики заболеваний вегетативной нервной системы, наследственных дегенеративных болезней нервной системы.	2	
<b>Итого по МДК01.07</b>			<b>24</b>	<b>2</b>

### Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятельной работы	
<b>МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин</b>					
<b>3</b>	1	1.1 Субъективное обследование пациента	4	4	Тестовый контроль
	2	1.2 Объективное обследование пациента	4	4	Тестовый контроль
	3	1.3 Обследование органов дыхания	4	4	Тестовый контроль
	4	1.4 Объективное обследование органов дыхания	4		Тестовый контроль
	5		4	4	Тестовый контроль
	6	1.5 Дополнительные методы исследования органов дыхания	4	4	Тестовый контроль
	7		4		Тестовый контроль
	8	1.6 Обследование сердечно-сосудистой системы	4	4	Тестовый контроль

9	1.7 Объективное обследование сердечно-сосудистой системы	4	4	Тестовый контроль
10	1.8 Электрокардиография, диагностическое значение ЭКГ	4		Тестовый контроль
11		4	4	Тестовый контроль
12	1.9 Обследование органов пищеварения	4	4	Тестовый контроль
13	1.10 Обследование печени и желчевыводящих путей	4	4	Тестовый контроль
14	1.11 Дополнительные методы обследования органов пищеварения	4		Тестовый контроль
15		4	4	Тестовый контроль
16	1.12 Обследование органов мочевого выделения	4		Тестовый контроль
17		4	4	Тестовый контроль
18	1.13 Обследование органов эндокринной системы	4		Тестовый контроль
19		4	4	Тестовый контроль
20	1.14 Обследование органов кроветворения	4		Тестовый контроль
21		4	4	Тестовый контроль
22	1.15 Обследование костно-мышечной системы	4	4	Тестовый контроль
23	1.16 Проведение диагностики смерти	4		Тестовый контроль

					роль
	24		4		Тестовый контроль
<b>Всего по МДК 0101</b>			<b>96</b>	<b>60</b>	<b>Экзамен</b>
<b>МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля</b>					
<b>4</b>	1	Диагностика острых и хронических бронхитов	4	4	Задачи, таблицы
	2	Диагностика пневмонии	4		Тест, задачи
	3	Диагностика пневмонии	4	4	Задачи
	4	Диагностика бронхиальной астмы	4	4	Тест, задачи
	5	Дополнительные методы диагностики бронхиальной астмы	4	4	
	6	Диагностика ХОБЛ	4		Тест, задачи
	7	Диагностика ХОБЛ	4	4	Таблицы
	8	Диагностика дыхательной и легочно-сердечной недостаточности	4	4	Тест
	9	Диагностика гнойно-деструктивных заболеваний легких	4	4	Задачи
	10	Диагностика плевритов	4	4	Задачи, тест
	11	Диагностика рака легких	4	4	
	12	Диагностика заболеваний органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста	-	4	Задачи
	13	Диагностика острых и хронических заболеваний органов дыхания.	4		Тест, задачи
<b>4</b>	1	Диагностика артериальной гипертензии	4	4	Тест, задачи
	2	Диагностика гипертонических кризов	4	4	Задачи
	3	Диагностика атеросклероза	4	4	Тест, задачи
	4	Диагностика ИБС, стенокардии	4	4	Тест, задачи

	5	Диагностика инфаркта миокарда	4		Тест, задачи
	6	Диагностика инфаркта миокарда	4	4	ЭКГ, задачи
	7	Диагностика аритмий	4	3	Задачи, ЭКГ
	8	Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности	4	4	Задачи
	9	Диагностика острой и хронической ревматической лихорадки	4	4	Тест, задачи
	10	Диагностика пороков сердца	4		Тест, задачи, таблицы
	11	Диагностика эндокардитов, заболеваний миокарда	4	3	Тест
	12	Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы у пожилых	-	4	
	13	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	4	-	Тест, задачи
	14	Диагностика острого и хронического гастрита, рака желудка	4	-	Задачи
	15	Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4	4	Тест, задачи
	16	Диагностика хронических гепатитов	-	-	
	17	Диагностика циррозов печени	4	3	Задачи, тест
	18	Диагностика хронического холецистита и ЖКБ	4	3	Задачи
	19	Диагностика хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника	4	4	задачи, тест
	20	Диагностика болезней системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	4	-	
5	1	Диагностика острых аллергозов	4	4	Задачи
	2	Диагностика анемий, геморрагических диатезов	4	4	Тест, задачи
	3	Диагностика опухолевых заболеваний крови	4	3	Задачи

4	Диагностика циститов и пиелонефритов	4	3	Задачи
5	Диагностика гломерулонефритов	4	4	Тест, задачи
6	Диагностика мочекаменной болезни и ХПН	4	4	Задачи
7	Диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы	4	-	Тест
8	Диагностика ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза	4	4	Тест, задачи
9	Диагностика сахарного диабета и его осложнений	4		Задачи
10	Диагностика сахарного диабета и его осложнений	4	4	Таблицы
11	Диагностика заболеваний щитовидной железы	4	3	Задачи
12	Диагностика заболеваний мочевыделительной и эндокринной системы у гериатрических пациентов	4	3	Задачи, карточки
13	Диагностика заболеваний крови, органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, заболеваний суставов у пациентов различных возрастных групп	4		Тест, задачи

**МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля (функциональная диагностика)**

5	1	Основы электрофизиологии сердца. Методика регистрации ЭКГ	4	4	Тест, задачи
	2	Диагностика нормальной ЭКГ и её анализ	4	4	Тест, задачи
	3	Диагностические признаки ЭКГ при инфаркте миокарда	4	4	Задачи
	4	Диагностические признаки ЭКГ при нарушениях ритма	-		
	5	Диагностические признаки ЭКГ при нарушениях проводимости	4	4	Тест, задачи
	6	Дополнительные методы функциональной	4		Тест, задачи

		диагностики.			
<b>МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля (фтизиатрия)</b>					
<b>5</b>	1	Организация фтизиатрической помощи населению	-	-	
	2	Диагностика туберкулеза	4	4	Тест, задачи
	3	Диагностика ранней туберкулезной интоксикации у детей и подростков	4	4	Задачи
	4	Диагностика вторичного туберкулеза	4	4	Письменная работа, задачи
	5	Основные и дополнительные методы диагностики туберкулеза	4	4	Тест, задачи
	6	Диагностика осложнений туберкулеза	4	-	Тест, задачи
<b>Всего по МДК0102</b>			<b>212</b>	<b>156</b>	<b>Экзамен</b>
<b>МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля</b>					
<b>3</b>	1	Асептика и антисептика	2	3	Тест
	2	Проведение диагностики кровотечений	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	3	Проведение диагностики местной хирургической патологии	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	4	Проведение диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	5	Проведение диагностики хирургической инфекции молочной железы, сосудов, суставов	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	6	Проведение диагностики анаэробной инфекции, сепсиса	4	3	Тест, выполнение манипуля-

				ций на фантоме,	
	7	Проведение диагностики механические травм	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	8	Проведение диагностики заболеваний вен	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	9	Проведение диагностики облитерирующих заболеваний артерий		4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	10	Проведение диагностики нарушений периферического кровообращения	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	11	Проведение диагностики опухолей	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
4	1	Проведение диагностики заболеваний и травм органов шеи	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	2	Проведение диагностики заболеваний и травм органов шеи	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	3	Проведение диагностики заболеваний и травм органов шеи	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	4	Проведение диагностики заболеваний органов грудной клетки	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	5	Проведение диагностики заболеваний органов	4		Тест, выполне-



	грудной клетки			ние манипуляций на фантоме,
6	Проведение диагностики грыж передней брюшной стенки	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
7	Проведение диагностики травм живота.	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
8	Проведение диагностики травм живота.	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
9	Проведение диагностики острого аппендицита.	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
10	Проведение диагностики острого аппендицита.	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
11	Проведение диагностики желчнокаменной болезни (ЖКБ)	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
12	Проведение диагностики желчнокаменной болезни (ЖКБ)	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
13	Проведение диагностики острого панкреатита	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
14	Проведение диагностики осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,

15	Проведение диагностики осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,	
16	Проведение диагностики кровотечений желудочно-кишечного тракта	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,	
17	Проведение диагностики острой кишечной странгуляционной непроходимости (ОКН)	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,	
18	Проведение диагностики острой кишечной обтурационной непроходимости	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,	
19	Проведение диагностики перитонита	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,	
20	Проведение диагностики заболеваний прямой кишки	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,	
21	Проведение диагностики заболеваний прямой кишки	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,	
22	Проведение диагностики заболеваний и травм органов мочеполовой системы	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,	
23	Проведение диагностики заболеваний и травм органов мочеполовой системы	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме,	
<b>МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (травматология)</b>					
5	1	Проведение диагностики травм позвоночника	4	4	Тест

	2	Проведение диагностики переломов костей таза	4	4	Тест
	3	Проведение диагностики черепно-мозговой травмы (ЧМТ).	4	4	Тест
	4	Проведение диагностики травм грудной клетки	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	5	Проведение диагностики физической травмы	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
<b>МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (онкология)</b>					
5	1	Проведение диагностики рака гортани, лёгких, щитовидной железы	4	3	Тест
	2	Проведение диагностики опухолей молочной железы (МЖ)	4	4	Тест
	3	Проведение диагностики опухолей кожи, меланомы	4	4	Тест
	4	Проведение диагностики злокачественных опухолей органов пищеварения	4	4	Тест
	5	Проведение диагностики опухолей мочевыделительной системы	4		Тест
<b>МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (лор-заболевания)</b>					
6	1	Методы обследования в отоларингологии	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	2	Проведение диагностики болезней носа и придаточных пазух носа	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	3	Проведение диагностики болезней глотки	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,

	4	Проведение диагностики болезней гортани	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	5	Проведение диагностики болезней уха	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
<b>МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля (офтальмология)</b>					
6	1	Понятия рефракция и аккомодация	4	4	Тест
	2	Проведение диагностики	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	3	Заболеваний придаточного аппарата глаза	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	4	Проведение диагностики заболеваний переднего отрезка глаза. Проведение диагностики глаукомы	4	4	Тест, выполнение манипуляций на фантоме,
	5	Дифференцированный зачет	4		
<b>Всего по МДК0103</b>			<b>210</b>	<b>150</b>	
<b>МДК0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста</b>					
3	1	Диагностика гемолитической болезни новорожденного.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
	2	Диагностика заболеваний кожи, пупочной ранки, сепсиса новорожденного.	4	3	Тест, выполнение манипуля-

				ций на фантоме
3	Диагностика хронических расстройств питания.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
4	Диагностика аномалий конституции.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
5	Диагностика рахита, спазмофилии.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
6	Диагностика острого и хронического гастрита.	2	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
7	Диагностика язвенной болезни желудка.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
8	Диагностика острой ревматической лихорадки.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
9	Диагностика врожденных пороков сердца.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
10	Диагностика анемии, лейкоза.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
11	Диагностика геморрагических диатезов.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
12	Диагностика стенозирующего ларинготрахеита.	4	3	Тест, выполне-

				ние манипуляций на фантоме	
	13	Диагностика острого обструктивного бронхитов.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
	14	Диагностика бронхиальной астмы.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
	15	Диагностика пневмонии.	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме
4	1	Диагностика гломерулонефрита.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
	2	Диагностика сахарного диабета.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
	3	Диагностика туберкулеза.	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
	4	Диагностика острых респираторно – вирусных инфекций (ОРВИ).	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
	5	Диагностика воздушно – капельных инфекций (корь, краснуха, ветряная оспа).	4	3	Тест, выполнение манипуляций на фантоме
	6	Диагностика коклюша.	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме

	7	Диагностика менингококковой инфекции.	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме
	8	Диагностика сальмонеллеза, колиинфекции.	4		Тест, выполнение манипуляций на фантоме
<b>Итого по МДК0104</b>			<b>90</b>	<b>57</b>	<b>Экзамен</b>
<b>МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии (акушерство)</b>					
5	1.	Организация акушерской службы, методы исследования в акушерстве	4	4	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме
	2.	Определение периодов родов	4	4	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме
	3.	Проведение диагностики тазового предлежания	4	4	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач
	4.	Проведение диагностики невынашивания и перенашивания беременности	4		Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач
	5.	Проведение диагностики невынашивания и	4	4	Тестовые зада-

	перенашивания беременности			ния, выполнение манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач
6.	Проведение диагностики гестозов	4	4	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач
7.	Проведение диагностики узкого таза	4	3	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме
8.	Проведение диагностики неправильного положения и предлежания плода	4	3	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач
9.	Проведение диагностики акушерских кровотечений	4	4	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач
10.	Определение показаний для оперативного родоразрешения, акушерский травматизм	4	3	Тестовые задания, выполнение



				ние манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач	
	11.	Диагностика послеродовых заболеваний	4	3	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач
	12.	Проведение диагностики и обследования беременных группы риска по материнской и перинатальной смертности	4		Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме
<b>МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии (гинекология)</b>					
6	1.	Методы обследования в гинекологии.	4	4	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач
	2.	Проведение диагностики нарушений менструальной функции и дисфункциональных маточных кровотечений	4	4	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач
	3.	Проведение диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов	4	4	Тестовые задания, выполнение

				ние манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач	
4.	Проведение диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов, эндометриоза	4	4	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач	
5.	Проведение диагностики бесплодия	4	3	Тестовые задания, выполнение манипуляций на фантоме, решение ситуационных задач	
6.	Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии. Геморрагический шок.	4	3	Дифференцированный зачет	
7.	Дифференцированный зачет	4	4		
<b>Итого по МДК 01.05</b>		<b>76</b>	<b>62</b>		
<b>МДК.01.06. «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» (дерматовенерология)</b>					
4	1	Особенности диагностики кожных заболеваний.	4	-	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	2	Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи.	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных

				задач
3	Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи.	4	4	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
4	Проведение диагностики грибковых заболеваний кожи, дерматозоонозов.	4	4	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
5	Проведение диагностики многоформной экссудативной эритемы, красного плоского лишая, розового лишая, псориаза, вирусных дерматозов.	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
6	Проведение диагностики предраковых заболеваний кожи, новообразований кожи.	4	4	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
7	Проведение диагностики сифилиса.	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
8	Проведение диагностики гонореи.	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
9	Проведение диагностики других инфекций передающихся половым путём (ИППП).	4	-	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач

	10	Дифференцированный зачет	4	-	
<b>МДК.01.06. «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» (инфекционная патология)</b>					
5	1	Проведение диагностики брюшного тифа, паратифов А и В	4	2	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	2	Проведение диагностики дизентерии, сальмонеллёза	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	3	Проведение диагностики пищевых токсикоинфекций, ботулизма	4	2	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	4	Проведение диагностики холеры	4	2	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	5	Проведение диагностики лептоспироза, псевдотуберкулеза, кишечного иерсиниоза	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	6	Проведение диагностики вирусных гепатитов (В,С,Д)	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	7	Проведение диагностики гриппа и других ОРВИ, инфекционного	4	3	Тестовые задания, решение проблем-

	мононуклеоза			но-ситуационных задач
8	Проведение диагностики менингококковой инфекции, дифтерии	4	4	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
9	Проведение диагностики чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллёза	4	2	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
10	Проведение диагностики клещевого сыпного тифа, клещевого энцефалита	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
11	Проведение диагностики болезни Лайма, лихорадки КУ	2	-	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
12	Проведение диагностики ВИЧ – инфекции	4	-	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
13	Дифференцированный зачет	4		

**МДК.01.06. «Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии» (паразитология)**

5	1.	Проведение диагностики протозоозов: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
---	----	--	---	---	--

	2.	Проведение диагностики трематодозов.	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	3.	Проведение диагностики цестодозов	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	4.	Проведение диагностики нематодозов	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	5.	Проведение обследования при паразитарных заболеваниях	4	2	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
<b>Итого по МДК 0106</b>			<b>110</b>	<b>65</b>	
<b>МДК0107 Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии (психиатрия)</b>					
4	1.	Проведение диагностики психических расстройств	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	2.	Проведение диагностики шизофрении, биполярного аффективного расстройства (БАР)	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	3.	Проведение диагностики шизофрении, биполярного аффективного расстройства (БАР)	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных

				задач
4.	Проведение диагностики симптоматических и органических психических расстройств. Проведение диагностики психических расстройств у пациентов с эпилепсией	4	2	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
5.	Проведение диагностики невротических расстройств	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
6.	Проведение диагностики психических расстройств в результате употребления психоактивных веществ (ПАВ)	4	4	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
7.	Проведение диагностики психических расстройств в результате употребления психоактивных веществ (ПАВ)	4	-	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач

**МДК0107 Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии (неврология)**

4	1.	Семиотика неврологических расстройств. Применение основных методов обследования в неврологии.	4		Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	2.	Семиотика неврологических расстройств. Применение основных методов обследования в неврологии.	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
	3.	Семиотика неврологических расстройств. Применение основных методов обследования в неврологии.	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных

				задач
4.	Проведение диагностики болезней периферической нервной системы	4	4	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
5.	Проведение диагностики воспалительных заболеваний нервной системы	4	3	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
6.	Проведение диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы	4	4	Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
7.	Проведение диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы	4		Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач
8.	Проведение диагностики травм нервной системы	4	3	Тесты, решение ситуационных задач
9.	Проведение диагностики объёмных процессов нервной системы	4	3	Тесты, решение ситуационных задач
10.	Проведение диагностики заболеваний вегетативной нервной системы, наследственных дегенеративных болезней нервной	4	4	Тесты, решение ситуационных задач
11.	Проведение диагностики судорожного синдрома в неврологии, интоксикационных поражений нервной системы	4	3	Тесты, решение ситуационных задач



	12.	Дифференцированный зачет	4	-	
<b>Всего</b>			<b>76</b>	<b>30</b>	
<b>Итого</b>			<b>284</b>	<b>178</b>	

**Учебная практика ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**

Семестр	№п/п	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
3	1.	Обследование органов дыхания	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	2.	Обследование сердечно-сосудистой системы	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	3.	Обследование органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	4.	Обследование органов мочевого выделения, эндокринной системы и органов кроветворения	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	5.	Клиническая и биохимическая лаборатория. Отделение функциональной диагностики.	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	6.	Дифференцированный зачет	6	

**Производственная практика ПМ01 Диагностическая деятельность МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля**

Семестр	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
5	1.	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических дейст-

				вий при выполнении работ на производственной практике
2.	<b>Производственный этап</b>			
2.1.	Работа в приемном отделении		<b>4</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.2.	Работа на посту медицинской сестры отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.3.	Работа в процедурном кабинете отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.4.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.5.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.6.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.7.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических дейст-

				вий при выполнении работ на производственной практике
2.8.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.9.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.10.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.11.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.12.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.13.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.14.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на

				производственной практике
2.15.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.16.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.17.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.18.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.19.	Работа в отделении функциональной диагностики поликлиники		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.20.	Работа на терапевтическом участке поликлиники		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
2.21.	Работа на терапевтическом участке поликлиники		<b>6</b>	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике

	2.22.	Работа на терапевтическом участке поликлиники	6	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
	3.	<b>Заключительный этап</b>	6	Экспертная оценка на аттестации производственной практики

**Производственная практика ПМ01 Диагностическая деятельность МДК 0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля**

в ЛПУ хирургического профиля – 36 часов  
в ЛПУ травматологического профиля – 36 часов  
в ЛПУ онкологического профиля – 36 часов

Семестр	№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Формы контроля
<b>ЛПУ хирургического профиля</b>				
6	1	<b>Подготовительный этап</b> Организация работы в отделениях ЛПУ.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	2	<b>Производственный этап</b> Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	3	Работа в чистой перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	4	Работа в «гнойной» перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	5	Работа на сестринском посту хирургического отделе-	6	Наблюдение и экспертная оцен-

		ния ЛПУ		ка при выполнении работ на производственной практике.
6	6	Работа в процедурной хирургического отделения ЛПУ	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
<b>ЛПУ травматологического профиля</b>				
6	1	<b>Подготовительный этап</b> Организация работы в травматологическом отделении или травматологическом пункте	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	2	<b>Производственный этап</b> Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	3	Работа на сестринском посту травматологического отделения	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	4	Работа в процедурной травматологического отделения	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	5	Работа в чистой перевязочной травматологического отделения	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	6	Работа в гипсовой травматологического отделения или травматологическом пункте	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
<b>ЛПУ онкологического профиля</b>				
6	1	<b>Подготовительный этап</b> Организация работы в отделениях ЛПУ.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	2	<b>Производственный этап</b>	6	Наблюдение и экспертная оцен-

		Поликлиника, кабинет онколога		ка при выполнении работ на производственной практике.
6	3	Поликлиника, кабинет онколога	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	4	Поликлиника, кабинет онколога	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	5	Поликлиника, кабинет онколога	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
6	6	<b>Заключительный этап производственной практики</b> Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт	6	Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.

**Производственная практика ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 0104. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста**

Се- местр	№ п/п	Разделы практики	Кол-во ча- сов	Формы контроля
4	1	<b>Подготовительный этап</b>	2	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4	2	<b>Производственный этап</b>		
4	2.1	Работа в приемном отделении	4	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4	2.2	Работа в отделении	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

4	2.3	Работа в отделении	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4	2.4	Работа в отделении	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4	2.5	Работа в процедурном кабинете отделения	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4	2.6	Работа в отделении	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4	2.7	Работа в отделении	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4	2.8	Работа в отделении	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4	2.9	Работа в отделении	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4	2.10	Работа в отделении	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4	2.11	Работа в отделении	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4	3	<b>Заключительный этап.</b>		
4	3.1	Дифференцированный зачет	6	Экспертная оценка на диффе-



				ренцированном зачете
--	--	--	--	----------------------

**Производственная практика ПМ01 Диагностическая деятельность МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии**

Семестр	№ п/п	Разделы практики	Кол-во часов	Форма контроля
<b>ЛПУ гинекологического профиля</b>				
6	1	<b>Подготовительный этап</b> Организация работы в отделениях ЛПУ	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	2	<b>Производственный этап</b> Работа в приемном отделении ЛПУ гинекологического профиля	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	3	Работа в приемном отделении ЛПУ гинекологического профиля	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	4	Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

				Экспертная оценка истории болезни
6	5	Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	6	Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	7	Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	8	Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	9	Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

				ке. Экспертная оценка истории болезни
6	10	Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	11	Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	12	Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
<b>Родовспомогательное учреждение</b>				
6	1	<b>Подготовительный этап</b> Организация работы в родовспомогательном учреждении	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	2	<b>Производственный этап</b>	6	Экспертное наблюдение и

		Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения		оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	3	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	4	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	5	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	6	Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

6	7	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	8	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	9	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	10	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
6	11	Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории бо-

				лезни
6	12	<b>Заключительный этап производственной практики</b> Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт	6	Экспертная оценка на дифференцированном зачёте

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю диагностическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</b>		<b>180</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Субъективное обследование пациента.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Определение клинической дисциплины, цели и задачи дисциплины, значение в развитии диагностики.	
	2. Определение понятий: заболевание, этиология, патогенез, клиническая картина.	
	3. Изучение алгоритма обследования пациента. Расспрос больного: план, методика проведения.	
	4. Изучение правил оформления истории болезни и амбулаторной карты.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Осуществление сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента. Оформление в виде фрагмента истории болезни.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Субъективный метод обследования пациента		
<b>Тема 1.2</b> <b>Объективное обследование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Объективные методы обследования.	

<b>дование пациента</b>	2.	Методика общего осмотра пациента.	
	3.	Исследование кожи, подкожной клетчатки, мышц, суставов.	
	4.	Правила записи полученных данных в истории болезни и амбулаторной карте.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение общего осмотра пациента. Оценка общего состояния, сознания, типа конституции, индекса массы тела. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Методы обследования пациентов			
<b>Тема 1.3 Обследование органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания.	
	2.	Субъективные симптомы заболеваний органов дыхания.	
	3.	Правила осмотра и определения формы грудной клетки.	
	4.	Пальпация грудной клетки.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Выявление субъективных симптомов заболеваний органов дыхания. Осуществление осмотра, пальпации грудной клетки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Осмотр и пальпация грудной клетки.			
<b>Тема 1.4 Объективное обследование органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Методика сравнительной и топографической перкуссии легких. Изменение перкуторного звука при патологии легких и плевры.	
	2.	Методика аускультации легких. Основные дыхательные шумы и их изменения.	
	3.	Дополнительные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры, их диагностическое значение.	
	<b>Практические занятия</b>		
1.	Проведение перкуссии и аускультации легких. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	4	

	2.	Проведение обследования пациентов с повреждениями грудной клетки и ее органов.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Перкуссия и аускультация легких		
<b>Тема 1.5</b> <b>Дополнительные методы исследования органов дыхания</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	4
	2.	Проведение диагностических исследований при заболеваниях органов дыхания. Оформление медицинской документации.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания».	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обследование сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов кровообращения.	2
	2.	Субъективные симптомы заболеваний органов кровообращения.	
	3.	Методика осмотра сосудов, области сердца. Диагностическое значение при основных заболеваниях органов кровообращения	
	4.	Методика пальпации сосудов, верхушечного толчка. Диагностическое значение при основных заболеваниях органов кровообращения.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Определение субъективных симптомов заболеваний органов кровообращения. Проведение осмотра и пальпации области сердца и крупных сосудов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Осмотр и пальпация области сердца и крупных сосудов.		
<b>Тема 1.7</b> <b>Объективное обслед-</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Методика перкуссии сердца. Определение границ относительной и абсолютной	2



дование сердечно-сосудистой системы		тупости сердца.	
	2.	Методика аускультации сердца. Тоны сердца, механизм происхождения. Диагностическое значение изменений звучности тонов сердца.	
	3.	Шумы органические и функциональные, внутрисердечные и внесердечные. Методика распознавания, диагностическое значение.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение перкуссии и аускультации сердца. Диагностическое значение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Перкуссия и аускультация сердца.		
Тема 1.8 Электрокардиография, диагностическое значение ЭКГ	<b>Содержание</b>		2
	1.	Ознакомление с расшифровкой ЭКГ.	
	2.	Диагностическое значение ЭКГ.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Ознакомление с расшифровкой ЭКГ.	4
	2.	Проведение диагностических исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оформление медицинской документации.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы			
Тема 1.9 Обследование органов пищеварения	<b>Содержание</b>		2
	1.	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов пищеварения.	
	2.	Субъективные симптомы заболеваний органов пищеварения.	
	3.	Методика осмотра органов пищеварения.	
	4.	Методика поверхностной и глубокой пальпации органов брюшной полости, аускультация живота.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4

	Осмотр, пальпация, аускультация живота.	
<b>Тема 1.10</b> <b>Обследование печени и желчевыводящих путей</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Анатомо-физиологическая характеристика печени и желчевыводящих путей.	
	2. Пальпация, перкуссия печени, желчного пузыря.	
	3. Исследование симптомов Ортнера, Кера, Мерфи, Мюсси и их диагностическое значение при заболеваниях желчевыводящих путей.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Проведение обследования печени и желчевыводящих путей. Проведение обследования пациента с повреждениями органов брюшной полости.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Осмотр, перкуссия, пальпация печени и желчного пузыря.	
<b>Тема 1.11</b> <b>Дополнительные методы обследования органов пищеварения</b>	<b>Практические занятия</b>	
	1. Осуществление подготовки пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным методам обследования органов пищеварения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	4
	2. Проведение диагностических исследований при заболеваниях органов пищеварения. Оформление медицинской документации.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения	
<b>Тема 1.12</b> <b>Обследование органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Анатомо-физиологическая характеристика органов мочевой системы.	
	2. Субъективные симптомы заболеваний органов мочевого выделения.	
	3. Порядок проведения объективного обследования органов мочевого выделения.	
	4. Данные лабораторных и дополнительных методов исследования	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Проведение субъективного и объективного обследования органов мочевой системы.	3
	2. Осуществление подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным	4

		методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Осмотр, пальпация, перкуссия почек и мочевыводящих путей.		
<b>Тема 1.13 Обследование органов эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.	
	2.	Осмотр и пальпация щитовидной железы, оценка степени ее увеличения.	
	3.	Дополнительные методы исследования и их значение при заболеваниях органов эндокринной системы.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.	Проведение субъективного и объективного обследования органов эндокринной системы. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	4
	2.	Проведение обследования органов эндокринной системы. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни. Осуществление подготовки пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Методика исследования эндокринной системы			
<b>Тема 1.14 Обследование органов кроветворения</b>	<b>Содержание</b>		1
	1.	Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения.	
	2.	Исследование пациентов с заболеваниями органов кроветворения по алгоритму.	
	3.	Изучение показателей клинического анализа крови в норме и патологии. Дополнительные методы обследования: стерильная функция, трепанобиопсия, их диагностическое значение.	
	<b>Практическое занятие</b>		

	1.	Проведение исследования системы органов кроветворения. Интерпретация дополнительных методов обследования.	4
	2.	Проведение диагностических исследований при заболеваниях эндокринной системы и системы органов кроветворения. Оформление медицинской документации.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Методика исследования системы органов кроветворения		
<b>Тема 1.15</b> <b>Обследование костно-мышечной системы</b>	<b>Практическое занятие</b>		
		Проведение субъективного и объективного обследования костно-мышечной системы. Осуществление подготовки пациентов к дополнительным методам диагностики. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Методика обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.		
<b>Тема 1.16</b> <b>Проведение диагностики смерти</b>	<b>Содержание</b>		1
	1.	Понятие смерти, признаки клинической и биологической смерти.	
	2.	Правила заполнения документации. Правила обращения с трупом.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Правила заполнения документации. Правила обращения с трупом.	4
		Проведение диагностических исследований при различных заболеваниях. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования пациентов с различной патологией. Оформление медицинской документации.	4
<b>МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля у пациентов различных возрастных групп</b>			<b>468</b>
<b>Диагностика острых и хронических заболеваний терапевтического профиля</b>			
<b>Тема 2.1.1</b> <b>Диагностика острых и хронических брон-</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие бронхитов, этиология и патогенез бронхитов	
	2	Клиническая характеристика острого и хронического бронхитов.	

<b>ХИТОВ</b>	3	Лабораторные и инструментальные методы исследования необходимые для диагностики бронхитов	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение обследования пациентов с острыми и хроническими бронхитами, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с указанием и обоснованием предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Диагностика острых и хронических бронхитов			
<b>Тема 2.1.2 Диагностика пневмонии</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие пневмонии, этиология, патогенез пневмонии.	
	2	Классификация пневмоний.	
	3	Клиническая характеристика пневмоний.	
	4	Лабораторные методы диагностики пневмонии.	
	5	Инструментальные методы диагностики пневмонии.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Определение основных диагностических критериев пневмонии. Субъективное обследование пациентов с диагнозом пневмония. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Применение основных и дополнительных методов для диагностики пневмонии. Осуществление интерпретации их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Обследование пациента с диагнозом пневмония.			
<b>Тема 2.1.3 Диагностика брон-</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие бронхиальной астмы, этиология, патогенез бронхиальной астмы.	

<b>хриальной астмы</b>	2	Классификация бронхиальной астмы.	
	3	Клиническая характеристика бронхиальной астмы.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Определение основных диагностических критериев бронхиальной астмы. Обследование пациента с диагнозом бронхиальная астма. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Бронхиальная астма		
<b>Тема 2.1.4 Дополнительные методы диагностики бронхиальной астмы</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Лабораторные методы диагностики бронхиальной астмы.	
	2	Инструментальные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Применение дополнительных методов обследования для диагностики бронхиальной астмы. Осуществление интерпретации их результатов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Обследование пациента с бронхиальной астмой с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
<b>Тема 2.1.5 Диагностика ХОБЛ</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие ХОБЛ, этиология, патогенез ХОБЛ.	
	2	Классификация ХОБЛ.	
	3	Клиническая характеристика ХОБЛ.	
	4	Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые для диагностики ХОБЛ.	
	<b>1.Практическое занятие</b>		4
	Определение основных диагностических критериев ХОБЛ. Применение дополнительных методов обследования и интерпретация их результатов.		
	<b>2.Практическое занятие</b>		4

	Осуществление обследования пациента с диагнозом ХОБЛ с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Диагностика ХОБЛ	
<b>Тема 2.1.6</b> <b>Диагностика дыхательной и лёгочно-сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие дыхательной недостаточности, этиология, патогенез, классификация дыхательной недостаточности.
	2	Клинико-лабораторная характеристика дыхательной недостаточности.
	3	Легочное сердце. Легочно-сердечная недостаточность.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Проведение диагностики дыхательной и легочно-сердечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Дыхательная недостаточность	
<b>Тема 2.1.7</b> <b>Диагностика гнойно-деструктивных заболеваний лёгких</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие бронхоэктазов, этиология, патогенез бронхоэктатической болезни.
	2	Понятие абсцесса легкого, этиология, патогенез, клиника абсцесса легкого.
	3	Понятие гангрены легкого, этиология, патогенез, клиника гангрены легких.
	4	Клинико-лабораторная характеристика гнойно-деструктивных заболеваний легких
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Определение основных диагностических критериев гнойно-деструктивных заболеваний легких. Применение дополнительных методов обследования больных с интерпретацией их результатов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легких	
<b>Тема 2.1.8</b> <b>Диагностика плев-</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие плеврита, этиология, патогенез, классификация плевритов.

<b>ривот</b>	2	Клинико-лабораторная характеристика плевритов. Проведение диагностической плевральной пункции.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики плевритов с применением различных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Диагностика плевритов			
<b>Тема 2.1.9 Диагностика рака лёгких</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие рака легкого, этиология, классификация рака легких.	
	2	Клиническая характеристика рака легких.	
	3	Лабораторные и инструментальные методы диагностики рака легких.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение диагностики рака лёгких с применением различных методов обследования и интерпретацией результатов обследования		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Рак легких			
<b>Тема 2.1.10 Диагностика заболеваний органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии.	
	2	Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмонии, бронхита и бронхиальной астмы у пожилых.	
	3	Применение лабораторных методов диагностики у пожилых.	
	4	Применение инструментальных методов диагностики у пожилых.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Особенности течения заболеваний органов дыхания у пожилых		
	<b>Практическое занятие</b>		4



	Проведение диагностики острых и хронических заболеваний органов дыхания у пациентов различных возрастных групп с применением основных и дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов и оформлением результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.	
<b>Тема 2.1.12</b> <b>Диагностика артериальной гипертензии</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие артериальной гипертензии, этиология, патогенез, классификация артериальной гипертензии.
	2	Клинические проявления артериальной гипертензии. Понятие о симптоматической гипертензии.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Обследование пациентов с артериальной гипертензией, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Артериальная гипертензия	4
<b>Тема 2.1.13</b> <b>Диагностика гипертонических кризов</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие гипертонического криза, основные причины развития и клинические проявления гипертонических кризов.
	2	Дополнительные методы обследования, применяемые для диагностики артериальной гипертензии.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Применение дополнительных методов для диагностики артериальной гипертензии. Осуществление интерпретации результатов обследования. Оформление результатов обследования в виде фрагмента амбулаторной карты.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Артериальная гипертензия	4
<b>Тема 2.1.14</b>	<b>Содержание</b>	2

<b>Диагностика атеросклероза</b>	1	Понятие атеросклероза, этиология, патогенез.	
	2	Классификация, клинические проявления.	
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики атеросклероза.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Обследование пациентов с различными клиническими формами атеросклероза, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Атеросклероз			
<b>Тема 2.1.15 Диагностика ИБС, стенокардии</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие ИБС. Классификация. Этиология, патогенез.	
	2	Понятие стенокардии напряжения, классификация. Клиническая характеристика стенокардии напряжения.	
	3	Понятие нестабильной стенокардии, классификация, клинические проявления. Острый коронарный синдром.	
	4	Дополнительные методы исследования при стенокардии.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики стенокардии. Осуществление интерпретации их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Обследование пациента с диагнозом ИБС.			
<b>Тема 2.1.16 Диагностика ин-фаркта миокарда</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие инфаркта миокарда, этиология, патогенез.	
	2	Клинические варианты инфаркта миокарда, их характеристика.	
	3	Осложнения инфаркта миокарда.	

	4	Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда. ЭКГ- признаки инфаркта миокарда.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение диагностики инфаркта миокарда с применением основных и дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента сигнального листа.		
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение диагностики осложнений инфаркта миокарда с применением основных и дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента сигнального листа.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Атипичные формы инфаркта миокарда.		
<b>Тема 2.1.17</b> <b>Диагностика аритмий</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие аритмии, этиология, классификация аритмий.	
	2	Экстрасистолия. ЭКГ признаки.	
	3	Пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия. ЭКГ признаки.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики аритмий, интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Аритмия.		
<b>Тема 2.1.18</b> <b>Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие сердечной недостаточности, классификация, этиология, патогенез сердечной недостаточности.	
	2	Клиническая характеристика острой сердечной недостаточности.	
	3	Понятие острой сосудистой недостаточности, классификация, этиология, пато-	

		генез, клинические проявления обморока, коллапса.	
	4	Хроническая сердечная недостаточность. Классификация, клинические проявления.	
		<b>Практическое занятие</b>	4
		Проведение диагностики сердечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	4
		Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности	
<b>Тема 2.1.19</b> <b>Диагностика острой и хронической ревматической лихорадки</b>		<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие ревматической лихорадки, этиология, патогенез.	
	2	Клинические проявления. Осложнения.	
	3	Дополнительные методы обследования для диагностики ревматической лихорадки.	
	4	Диагностические критерии острой ревматической лихорадки.	
		<b>Практическое занятие</b>	4
		Проведение диагностики острой и хронической ревматической лихорадки с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
		Диагностика острой и хронической ревматической лихорадки	
<b>Тема 2.1.20</b> <b>Диагностика пороков сердца</b>		<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие порока сердца, этиология, классификация пороков сердца.	
	2	Митральные пороки сердца. Гемодинамика, основные клинические проявления.	
	3	Аортальные пороки. Гемодинамика, основные клинические проявления.	

	4	Применение дополнительных методов обследования для диагностики пороков сердца.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение диагностики приобретенных пороков сердца с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования.		
<b>Тема 2.1.21</b> <b>Диагностика эндокардитов, заболеваний миокарда</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие эндокардита, классификация, этиология, патогенез, клиника эндокардита.	
	2	Понятие миокардита, этиология, клинические проявления.	
	3	Миокардиодистрофии и кардиомиопатии. Этиология, клинические проявления.	
	4	Дополнительные методы обследования, применяемые для диагностики эндокардитов и заболеваний миокарда.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение диагностики эндокардитов и заболеваний миокарда с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Диагностика заболеваний миокарда			
<b>Тема 2.1.22</b> <b>Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы у пожилых</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.	
	2	Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний у пожилых.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Обследование пациента пожилого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
<b>Тема 2.1.23</b> <b>Диагностика заболе-</b>	<b>Практическое занятие</b>		4
	Планирование и проведение диагностики заболеваний органов сердечно-сосудистой		

<b>ваний сердечно-сосудистой системы</b>	системы с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов у пациентов различных возрастных групп.	
<b>Тема 2.1.24</b> <b>Диагностика острого и хронического гастрита, рака желудка</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие острого гастрита, этиология, патогенез, классификация
	2	Клинические проявления острого гастрита
	3	Понятие хронического гастрита, этиология, патогенез, классификация, клиника гастритов
	4	Понятие рака желудка, этиология, классификация, клинические проявления
	5	Применение дополнительных методов обследования для диагностики гастритов и злокачественных новообразований желудка.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Планирование и проведение диагностических обследований у пациентов с заболеваниями желудка. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.	
<b>Тема 2.1.25</b> <b>Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
	2	Клинические проявления язвенной болезни желудка.
	3	Клинические проявления язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. Диагностика осложнений.
	4	Применение дополнительных методов обследования для диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
	<b>Практическое занятие</b>	4
		Планирование и проведение диагностических обследований у пациентов с заболеваниями желудка. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с формулировкой и обоснованием предварительного диагноза.

	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки		
<b>Тема 2.1.26</b> <b>Диагностика хронических гепатитов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Понятие гепатита, классификация, этиология, патогенез хронических гепатитов.	
	2	Клинические проявления хронических гепатитов.	
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики хронических гепатитов.	
<b>Тема 2.1.27</b> <b>Диагностика цирроза печени</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Понятие цирроза печени, классификация, этиология, патогенез цирроза печени.	
	2	Клинические проявления цирроза печени.	
	3	Дополнительные методы диагностики цирроза печени.	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Проведение диагностики заболеваний печени с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Дифференциальная диагностика желтух			
<b>Тема 2.1.28</b> <b>Диагностика хронического холецистита и ЖКБ</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Понятие холецистита, классификация, этиология, патогенез холецистита.	
	2	Клинические проявления холецистита.	
	3	Понятие желчно-каменной болезни, классификация, этиология, патогенез желчно-каменной болезни.	
	4	Клинические проявления ЖКБ. Дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях желч-			

	ного пузыря и желчевыводящих путей с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь	
<b>Тема 2.1.29</b> <b>Диагностика хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие панкреатита, классификация, этиология, патогенез панкреатита.
	2	Клинические проявления панкреатита.
	3	Дополнительные методы диагностики панкреатита.
	4	Основные клинические проявления синдрома раздраженного кишечника. Дополнительные методы диагностики.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Проведение диагностики хронического панкреатита с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования. Планирование и проведение диагностических обследований при синдроме раздраженного кишечника.	
<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Обследование пациента с заболеваниями пищеварительной системы.	
<b>Тема 2.1.30</b> <b>Диагностика болезней системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Возрастные особенности пищеварительной системы и их роль в формировании патологии
	2	Особенности возникновения, течения, клинической картины гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у пациентов пожилого возраста.
	3	Особенности проявлений заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях си-	



	стемы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	
<b>Тема 2.1.32</b> <b>Диагностика острых аллергозов</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятия аллергозов, этиология и патогенез аллергозов.
	2	Основные клинические симптомы анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы.
	3	Спектр дополнительных методов обследования.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Проведение диагностики острых аллергозов с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией результатов обследования.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
Аллергозы		
<b>Тема 2.1.33</b> <b>Диагностика анемий, геморрагических диатезов</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие анемии, этиология и классификация анемий.
	2	Общеанемические симптомы и симптомы, специфические для железодефицитной и В12-дефицитной анемии.
	3	Дополнительные методы диагностики анемии.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Планирование и проведение диагностических обследований при анемии. Применение дополнительных методов обследования и интерпретация их результатов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
Геморрагические диатезы		
<b>Тема 2.1.34</b> <b>Диагностика опухолевых заболеваний крови</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие лейкозов. Этиология, классификация, патогенез и клиника лейкозов.
	2	Этиология, классификация, клиника лимфом.
	3	Дополнительные методы диагностики опухолей крови
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Планирование и проведение диагностических обследований при лейкозах. Применение дополнительных методов обследования и интерпретация их результатов.	

	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Диагностика опухолевых заболеваний крови	
<b>Тема 2.1.35 Диагностика циститов и пиелонефритов</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие цистита, этиология, классификация, патогенез, клиника циститов.
	2	Понятие пиелонефрита, этиология, классификация, патогенез пиелонефритов.
	3	Основные клинические проявления пиелонефритов.
	4	Спектр дополнительных методов обследования для диагностики циститов и пиелонефритов.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Проведение диагностики острых и хронических циститов с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Проведение диагностики острых и хронических пиелонефритов с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Циститы. Острые и хронические пиелонефриты	
<b>Тема 2.1.36 Диагностика гломерулонефритов</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие гломерулонефрита, этиология, классификация, патогенез гломерулонефритов.
	2	Клинические проявления гломерулонефритов.
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики гломерулонефритов.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Проведение диагностики гломерулонефритов с применением основных и дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
		Обследование пациента с заболеваниями органов мочеотделения.

<b>Тема 2.1.37</b> <b>Диагностика мочекаменной болезни и ХПН</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие мочекаменной болезни, этиология, классификация, патогенез мочекаменной болезни.	
	2	Основные клинические симптомы мочекаменной болезни.	
	3	Понятие почечной недостаточности, этиология, патогенез, клиника хронической почечной недостаточности.	
	4	Дополнительные методы обследования применяемые для диагностики мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Планирование и проведение диагностических обследований при мочекаменной болезни. Проведение диагностики хронической почечной недостаточности с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Обследование пациента с заболеваниями органов мочеотделения.		
	<b>Практическое занятие</b>		4
Планирование и проведение диагностических обследований при заболеваниях органов мочевыделительной системы у пациентов различных возрастных групп. Применение дополнительных методов диагностики с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.			
<b>Тема 2.1.39</b> <b>Диагностика ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие ревматоидного артрита, этиология, классификация, патогенез, клиника ревматоидного артрита.	
	2	Понятие деформирующего артроза, этиология, классификация, патогенез, клиника деформирующего остеоартроза.	
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболе-	

		ваний костно-суставного аппарата.	
		<b>Практическое занятие</b>	4
		Планирование и проведение диагностических мероприятий при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе. Применение дополнительных методов обследования с интерпретацией результатов и оформлением их в виде фрагмента амбулаторной карты.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	4
		Диффузные заболевания соединительной ткани.	
<b>Тема 2.1.40 Диагностика сахарного диабета и его осложнений</b>		<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие сахарного диабета, этиология, классификация, патогенез сахарного диабета.	
	2	Основные клинические симптомы сахарного диабета.	
	3	Неотложные состояния при сахарном диабете.	
	4	Лабораторная диагностика сахарного диабета.	
		<b>Практическое занятие</b>	4
		Проведение диагностики сахарного диабета с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.	
		<b>Практическое занятие</b>	4
		Проведение диагностики осложнений сахарного диабета с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов	
		<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете.		
<b>Тема 2.1.41 Диагностика заболеваний щитовидной железы</b>		<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие тиреотоксикоза, этиология, патогенез, клиника тиреотоксикоза.	
	2	Понятие гипотиреоза, этиология, патогенез, клиника гипотиреоза.	
	3	Применение дополнительных методов обследования для диагностики заболе-	

		ваний щитовидной железы.	
		<b>Практическое занятие</b>	4
		Планирование и проведение диагностики заболеваний щитовидной железы с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	3
		Тиреоидиты.	
<b>Тема 2.1.42</b> <b>Диагностика заболеваний мочевыделительной и эндокринной системы у гериатрических пациентов</b>		<b>Содержание</b>	2
	1	Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии.	
	2	Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей и их роль в возникновении патологии.	
	3	Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы.	
		<b>1.Практическое занятие</b>	4
		Планирование и проведение диагностики заболеваний мочевыделительной и эндокринной системы у пожилых, с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	4
		Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов.	
		<b>2.Практическое занятие</b>	4
		Планирование и проведение диагностики заболеваний крови, органов мочевыделения, эндокринной системы, заболеваний суставов у пациентов различных возрастных групп, с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.	

<b>МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля у пациентов различных возрастных групп (Фтизиатрия)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.2.1 Организация фтизиатрической помощи населению</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	История фтизиатрии. Этапы развития фтизиатрии.	
	2	Эпидемическая обстановка в России по туберкулезу.	
	3	Организация работы противотуберкулезного диспансера.	
<b>Тема 2.2.2 Диагностика тубер- кулеза</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Понятие туберкулеза. Классификация туберкулеза.	
	2	Понятие об основных и дополнительных методах диагностики туберкулеза.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
	Проведение диагностики туберкулеза с использованием дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
	Туберкулез		
<b>Тема 2.2.3 Диагно- стика ранней тубер- кулезной интокси- кации у детей и под- ростков</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Понятие первичного туберкулеза, этиология, патогенез первичного туберкулеза.	
	2	Основные черты первичного туберкулеза.	
	3	Диагностика первичного туберкулезного комплекса с использованием дополнительных методов обследования.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
	Проведение диагностики ранней туберкулезной интоксикации у детей и подростков с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков		
<b>Тема 2.2.4 Диагностика вто-</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Диагностика очагового туберкулеза.	

вичного туберкулеза	2	Диагностика инфильтративного туберкулеза.	
	3	Диагностика деструктивных форм туберкулеза.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Поведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Первичный и вторичный туберкулез.			
<b>Тема 2.2.5</b> <b>Основные и дополнительные методы диагностики туберкулеза</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Применение лабораторных методов.	
	2	Применение туберкулиновых проб.	
	3	Проведение инструментальных методов.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Применение основных и дополнительных методов диагностики туберкулеза и интерпретация их результатов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Туберкулез.			
<b>Тема 2.2.6</b> <b>Диагностика осложнений туберкулеза</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Проведение диагностики специфических осложнений.	
	2	Проведение диагностики неспецифических осложнений.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Планирование и проведение диагностических обследований с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов. Оформление результатов обследования в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза, согласно современным классификациям.		
<b>МДК.01.02. Диагностика заболеваний терапевтического профиля у пациентов различных возрастных групп (Функциональная диагностика)</b>			<b>48</b>

<b>Тема 2.3.1</b> <b>Основы электрофизиологии сердца. Методика регистрации ЭКГ</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Строение сердца. 2. Функции сердечной мышцы. 3. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. 4. Правила наложения электродов.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Проведение ознакомления с устройством электрокардиографа. Наложение электродов на пациента и регистрирование ЭКГ.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Основы электрофизиологии сердца. Методика регистрации ЭКГ.	4
<b>Тема 2.3.2</b> <b>Диагностика нормальной ЭКГ и её анализ</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Составляющие единицы ЭКГ: зубцы, сегменты, интервалы. 2. Алгоритм расшифровки нормальной ЭКГ. 3. Определение ЧСС, ЭОС.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Изучение и анализ зубцов, сегментов и интервалов на ЭКГ.	
	<b>Самостоятельная</b> Диагностика нормальной ЭКГ	4
<b>Тема 2.3.3</b> <b>Диагностические признаки ЭКГ при инфаркте миокарда</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда. 2. Определение стадии инфаркта миокарда. 3. Определение локализации инфаркта миокарда.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Изучение ЭКГ- признаков при инфаркте миокарда.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Диагностика ЭКГ при инфаркте миокарда	4
<b>Тема 2.3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2



<b>Диагностические признаки ЭКГ при нарушениях ритма</b>	1.ЭКГ- признаки нарушения ритма (активные эктопические ритмы). 2.ЭКГ- признаки нарушения ритма (пассивные эктопические ритмы)	
<b>Тема 2.3.5</b> <b>Диагностические признаки ЭКГ при нарушениях проводимости</b>	<b>Содержание</b>	2
	1.ЭКГ-признаки нарушения проводимости (СА узла) 2.ЭКГ-признаки нарушения проводимости (АВ узла). 3.ЭКГ-признаки нарушения проводимости по пучку Гиса.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Изучение ЭКГ- признаков при нарушениях ритма и проводимости.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Диагностика ЭКГ при нарушениях проводимости	4
<b>Тема 2.3.6</b> <b>Дополнительные методы функциональной диагностики.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Методы основанные на ЭКГ (велоэргометрия, суточный монитор). 2. Методы основанные на эффекте Доплера (ультразвуковая диагностика).	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение дополнительных методов функциональной диагностики	4
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Проведение субъективного и объективного обследования больных с заболеваниями органов: дыхательной системы; сердечно-сосудистой системы; пищеварительной системы; системы органов мочевого выделения; эндокринной системы; системы органов кроветворения; костно-мышечной системы 2. Планирование дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, интерпретация полученных данных, использование данных дополнительного исследования при постановке диагноза.		4нед/ 144 час

3.	Формулирование диагноза в соответствии с современными классификациями	
4.	Оформление историй болезни и амбулаторных карт пациентов.	
<b>МДК.01.03. Проведение обследования и диагностики пациентов хирургического профиля</b>		<b>450</b>
<b>Тема 3.1 Особенности обследования хирургических больных</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Сбор анамнеза хирургического больного
	2	Объективные способы обследования хирургических больных
<b>Тема 3.2 Асептика и антисептика</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Понятие об асептике и антисептике.
	2	Основные антисептики для обработки рук и кожи.
	3	Методы стерилизации рук, инструментов, резиновых перчаток, операционного белья и шовного материала.
	4	Инфекционная безопасность при обследовании пациентов.
	<b>Практическое занятие</b> Применение основных методов асептики и антисептики в хирургической работе.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Современные кожные антисептики	3
<b>Тема 3.3 Проведение диагностики кровотечений</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Кровотечения: причины, классификации, клинические проявления, диагностика.
	2	Геморрагический шок. Диагностика.
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление субъективного и объективного обследования пациента с проведением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Амбулаторная карта и сопроводительный лист скорой помощи пациента с наружным кровотечением (артериальным, венозным)	3
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание</b>	2

<b>Проведение диагностики местной хирургической патологии</b>	1	Раны: определение, классификация.	
	2	Клинические проявления проникающих и непроникающих ран.	
	3	Фазы раневого процесса. Виды заживления и осложнения ран.	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение обследования пациента с местной хирургической патологией с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов и оформлением в виде фрагмента истории болезни.		4
<b>Самостоятельная работа</b> Диагностика проникающих и непроникающих ран		3	
<b>Тема 3.5</b> <b>Проведение диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки: этиология, патогенез, клиническая картина.	
	2	Гнойные раны, вторичное заживление.	
	<b>Практическое занятие</b> Применение основных и дополнительных методов обследования пациентов для диагностики местной хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки с интерпретацией их результатов, постановкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде фрагмента истории болезни.		4
<b>Самостоятельная работа</b> Локальный статус при гнойниках различной локализации (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидраденит, лимфаденит, лимфангоит, рожа, эризепелоид, панариций)		3	
<b>Тема 3.6</b> <b>Проведение диагностики хирургической инфекции молочной железы, сосудов, суставов</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Тромбофлебит, парапроктит, мастит: этиология, патогенез, клиническая картина.	
	2	Панариций, остеомиелит, артрит: этиология, патогенез, клиническая картина.	
	<b>Практическое занятие</b> Применение основных и дополнительных методов обследования пациентов для диагностики хирургической инфекции молочной железы, сосудов, суставов с интерпретацией их результатов, постановкой		4

	предварительного диагноза согласно современным классификациям.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обследование пациента и описание локального статуса при гнойниках различной локализации (правосторонние мастит, артрит, тромбофлебит, остеомиелит).	3
<b>Тема 3.7</b> <b>Проведение диагностики анаэробной инфекции, сепсиса</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Столбняк, газовая гангрена: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика.	
	2   Сепсис: классификации, диагностика.	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение диагностики анаэробной инфекции, сепсиса с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением в виде фрагмента истории болезни.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Сравнительная характеристика видов особо опасной хирургической инфекции (газовая гангрена, столбняк, сепсис)	3
<b>Тема 3.8</b> <b>Проведение диагностики механические травм</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Классификации механических травм.	
	2   Диагностика перелома, вывиха, ушиба, растяжения.	
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика механических травм с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Диагностика врождённого вывиха бедра	4
<b>Тема 3.9</b> <b>Проведение диагностики заболеваний вен</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Заболевания вен: этиология, патогенез.	
	2   Варикозное расширение вен (ВРВ): стадии, клиника, диагностика.	

	3	Диагностика осложнений ВРВ: флеботромбоз, тромбофлебит, трофические язвы.	
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика заболеваний вен с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
<b>Тема 3.10</b> <b>Проведение диагностики облитерирующих заболеваний артерий</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Атеросклероз сосудов нижних конечностей: этиология, патогенез, классификации, стадии, клиника.	
	2	Облитерирующий тромбангиит: этиология, патогенез, классификации, стадии, клиника.	
	3	Тромбоэмболия магистральных артерий: этиология, патогенез, классификации, стадии, клиника.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обследование пациента с патологией артерий нижних конечностей.		4
<b>Тема 3.11</b> <b>Проведение диагностики нарушений периферического кровообращения</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Язвы, свищи, пролежни: причины, диагностика.	
	2	Сухой и влажный некроз: этиология, патогенез, клиника.	
	<b>Практическое занятие</b> Основные и дополнительные методы для диагностики нарушений периферического кровообращения с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	<b>Самостоятельная работа</b> Дифференциальная диагностика сухого и влажного некроза		4
<b>Тема 3.12</b> <b>Проведение диагностики опухолей</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Характеристика доброкачественных опухолей.	
	2	Характеристика злокачественных опухолей.	
	3	Дополнительные методы обследования.	

	<b>Практическое занятие</b> Основные и дополнительные методы для диагностики опухолей с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
<b>Тема 3.13</b> <b>Проведение диагностики заболеваний и травм органов шеи</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Инородные тела гортани, трахеи, пищевода: причины, клиника, диагностика.
	2	Повреждения артерий и вен шеи, трахеи, пищевода: причины, клиника. Диагностика.
	3	Проведение диагностики заболеваний щитовидной железы
	<b>Практическое занятие 1</b> Диагностики инородных тел и травм органов шеи с применением основных методов обследования и интерпретацией их результатов.	4
	<b>Самостоятельная работа 1</b> Обследование пациента с патологией органов шеи и написание локального статуса в истории болезни.	3
	<b>Практическое занятие 2</b> Дополнительные методы обследования при инородном теле в области гортани, трахеи, пищевода с интерпретацией результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Врождённая патология органов шеи	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Диагностика заболеваний щитовидной железы	4
<b>Тема 3.14</b> <b>Проведение диагностики заболеваний органов грудной клетки</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Заболевания пищевода (химический ожог, ахалазия, рак): этиология, клиника, диагностика.
	2	Заболевания органов дыхания (абсцесс, гангрена лёгкого, гнойный плеврит): этиология, клиника, диагностика.
	3	Травмы грудной клетки (открытый и закрытый пневмоторакс, гемоторакс): этиология, клиника, диагностика.
	<b>Практическое занятие 1</b> Основные и дополнительные методы обследования для диагностики заболеваний пищевода с интерпретацией их результатов и	4

	формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обследование пациента с патологией органов грудной клетки и написание локального статуса (абсцесс легкого, эмпиема плевры).	4
	<b>Практическое занятие 2</b> Основные и дополнительные методы обследования для диагностики травм грудной клетки с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
<b>Тема 3.15</b> <b>Проведение диагностики грыж передней брюшной стенки</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Основные методы обследования передней брюшной стенки.
	2	Методика обследования живота при грыжах.
	3	Диагностика не осложнённых и осложнённых грыж.
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика грыж передней брюшной стенки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Локальный статус при грыжах передней брюшной стенки различных локализаций (паховая, бедренная, пупочная, hernia linea alba)	4
<b>Тема 3.16</b> <b>Проведение диагностики травм живота</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Методика обследования живота при травмах. Определение симптомов гемоперитонеум и перитонита.
	2	Проникающие и непроникающие ранения живота: осложнения, диагностика.
	3	Тупая травма живота с повреждением полых и паренхиматозных органов: этиология, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.
	<b>Практическое занятие 1</b> Диагностика открытой травмы живота с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Обследование живота при травмах - определение	4

	симптомов наличия гемоперитонеума и перитонита.	
	<b>Практическое занятие 2</b> Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики закрытой травмы живота с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
<b>Тема 3.17</b> <b>Проведение диагностики острого аппендицита</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Острый аппендицит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре	
	2   Методика обследования живота при аппендиците. Определение аппендикулярных симптомов.	
	3   Особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита у детей, пожилых людей и беременных.	
	4   Осложнения острого аппендицита.	
	<b>Практическое занятие 1</b> Основные и дополнительные методы обследования для диагностики острого аппендицита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Обследование живота при остром аппендиците, оформление результатов в виде истории болезни	4
<b>Практическое занятие 2</b> Диагностика осложнений острого аппендицита с применением дополнительных методов обследования и интерпретацией их результатов.	4	
<b>Тема 3.18</b> <b>Проведение диагностики желчнокаменной болезни (ЖКБ)</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Острый холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	2   Методика обследования живота при остром холецистите, определение специфических симптомов.	
	3   Осложнения холедохолитиаза.	
	<b>Практическое занятие 1</b> Основные и дополнительные методы обследования	4



	для диагностики острого холецистита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	
	<b>Самостоятельная работа 1</b> Истории болезни по диагностике желчнокаменной болезни (ЖКБ)	4
	<b>Практическое занятие 2</b> Основные и дополнительные методов обследования для диагностики осложнений желчно-каменной болезни с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Методика обследования живота при остром холецистите.	3
<b>Тема 3.19</b> <b>Проведение диагностики острого панкреатита</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Острый панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиника.
	2	Методика обследования пациента при остром панкреатите.
	3	Диагностика на догоспитальном этапе. Дополнительные неинвазивные, инвазивные и лабораторные методы обследования.
	<b>Практическое занятие</b> Основные и дополнительные методы обследования для диагностики острого панкреатита с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Обследование пациентов с различными формами панкреатита с оформлением результата в виде фрагмента истории болезни, с интерпретацией результатов дополнительных методов обследования.	3
<b>Тема 3.20</b> <b>Проведение диагностики осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Прободная язва желудка и 12-перстной кишки: диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.
	2	Дифференциальная диагностика с острым аппендицитом, инфарктом миокарда, пневмонией.
	3	Осложнения: прикрытая перфорация желудка. Стеноз выходного отдела

	желудка. Малигнизация. Пенетрация.		
4	Дополнительные методы обследования.		
	<b>Практическое занятие 1</b> Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики перфоративной язвы желудка с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4	
	<b>Самостоятельная работа 1</b> Подготовка пациента к дополнительным методам обследования.	4	
	<b>Практическое занятие 2</b> Основные и дополнительные методы обследования для диагностики стеноза выходного отдела желудка с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. Проведение диагностики малигнизации язвы желудка.	4	
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Локальный статус при различных осложнениях ЯБЖ и 12-перстной кишки (прободная язва желудка, стеноз выходного отдела желудка, пенетрация в органы желудочно-кишечного тракта, малигнизированная язва желудка)	3	
<b>Тема 3.21</b> <b>Проведение диагностики кровотечений желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Кровотечение при ЯБЖ и 12-перстной кишки: Клиника, диагностика .	
	2	Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода при циррозе печени, синдром Меллори-Вейса, эрозивно-язвенный гастрит: клиника, диагностика.	
	3	Кровотечения из нижних отделов ЖКТ: клиника, диагностика.	
		<b>Практическое занятие</b> Диагностика желудочно-кишечных кровотечений с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.	4
		<b>Самостоятельная работа</b> Дифференциальная диагностика желудочно-	3

	кишечных кровотечений	
<b>Тема 3.22</b> <b>Проведение диагностики острой кишечной странгуляционной непроходимости (ОКН)</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Острая кишечная непроходимость: этиология, патогенез, классификация, диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.
	2	Методика обследования живота при ОКН. Определение специфических симптомов.
	3	Динамическая кишечная непроходимость.
	4	Странгуляционная кишечная непроходимость.
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика острой кишечной странгуляционной непроходимости с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	
<b>Самостоятельная работа</b> Локальный статус при ОКН. Определения симптомов ОКН.		3
<b>Тема 3.23</b> <b>Проведение диагностики острой кишечной обтурационной непроходимости</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Обтурационная кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика.
	2	Смешанная кишечная непроходимость.
	3	Тромбоз мезентериальных сосудов.
	4	Дополнительные методы обследования
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика острой кишечной обтурационной непроходимости с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.	
<b>Самостоятельная работа</b> Дифференциальная диагностика видов кишечной непроходимости		3
<b>Тема 3.24</b>	<b>Содержание</b>	2

<b>Проведение диагностики перитонита</b>	1	Перитонит: причины, классификации, клиника.	
	2	Методика обследования пациента с перитонитом.	
	3	Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика перитонита с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.		4
	<b>Самостоятельная работа</b> Методика обследования пациента с перитонитом.		3
<b>Тема 3.25</b> <b>Проведение диагностики заболеваний прямой кишки</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Методика пальцевого обследования прямой кишки.	
	2	Заболевания прямой кишки (геморрой, трещина, выпадение прямой кишки, парапроктит): этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика.	
	3	Травмы и инородные тела прямой кишки.	
	4	Дополнительные методы обследования.	
	<b>Практическое занятие 1</b> Диагностика заболеваний прямой кишки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.		4
	<b>Самостоятельная работа 1</b> Локальный статус при различной патологии прямой кишки.		3
	<b>Практическое занятие 2</b> Основные и дополнительные методы обследования для диагностики травм прямой кишки с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
<b>Самостоятельная работа 2</b> Подготовка пациента к инструментальным методам обследования прямой кишки.		3	
<b>Тема 3.26</b>	<b>Содержание</b>		2

<b>Проведение диагностики заболеваний и травм органов мочеполовой системы</b>	1	Мочекаменная болезнь, осложнения.	
	2	Аденома предстательной железы.	
	3	Открытые и закрытые травмы почки, мочевого пузыря, уретры.	
	4	Дополнительные методы обследования.	
	<b>Практическое занятие 1</b> Основные и дополнительные методы обследования для диагностики заболеваний органов мочеполовой системы с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
<b>Самостоятельная работа</b> Методика обследования мочевыделительной системы. Подготовка пациента к инструментальным методам обследования мочевыделительной системы.		3	
<b>Практическое занятие 2</b> Диагностика травм органов мочеполовой системы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлении результатов в виде локального статуса в истории болезни.		4	
<b>Тема 3.27</b>	<b>Содержание</b>		2
<b>Проведение диагностики травматического шока</b>	1	Диагностика травматического шока.	
	2	Диагностика механической травмы конечностей.	
	3	Диагностика синдрома длительного сдавления (СДС).	
<b>Тема 3.28</b>	<b>Содержание</b>		2
<b>Проведение диагностики травм позвоночника</b>	1	Диагностика неосложнённого перелома шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника.	
	2	Травма позвоночника с повреждением спинного мозга.	
	3	Спинальный шок. Диагностика.	
<b>Практическое занятие</b> Проведение диагностики травм позвоночника с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4	

	<b>Самостоятельная работа</b> Дополнительные методы обследования в стационаре пациента с переломами позвоночника	4	
<b>Тема 3.29</b> <b>Проведение диагностики переломов костей таза</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Диагностика неосложнённого перелома костей таза.	
	2	Травма таза с повреждением внутренних органов.	
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика переломов костей таза с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		4
	<b>Самостоятельная работа</b> Дополнительные методы обследования в стационаре пациента с переломами костей таза. Написание локального статуса в амбулаторной карте.		4
<b>Тема 3.30</b> <b>Проведение диагностики черепно-мозговой травмы (ЧМТ).</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Диагностика травмы головного мозга на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	2	Перелом свода и основания черепа. Диагностика на догоспитальном этапе и в стационаре.	
	3	Определение общемозговых, очаговых, менингеальных, стволовых симптомов. Шкала Глазго.	
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика черепно-мозговой травмы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе.		4
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение общемозговых, очаговых, менингеальных, стволовых симптомов.		4
<b>Тема 3.31</b> <b>Проведение диагностики травм грудной клетки</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Диагностика тупой травмы грудной клетки и её осложнений.	
	2	Ранения грудной клетки и их осложнения.	

	3	Ранения в «опасную зону»: гемоторакс, тампонада сердца.	
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика травм грудной клетки и их осложнений с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе.		4
	<b>Самостоятельная работа</b> Диагностика проникающих и непроникающих ран грудной клетки		4
<b>Тема 3.32</b> <b>Проведение диагностики физической травмы</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Диагностика термических ожогов. Определение площади и глубины поражения. Особенности химических ожогов.	
	2	Особенности ожогового шока.	
	3	Отморожения: реактивный и дореактивный период. Диагностика степени отморожения.	
	4	Электротравма: общие и местные проявления.	
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика физической травмы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе.		4
<b>Тема 3.33</b> <b>Проведение диагностики рака гортани, лёгких, щитовидной железы.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Факторы риска, клинические проявления рака гортани.	
	2	Факторы риска, клинические проявления рака лёгкого.	
	3	Факторы риска, клинические проявления рака ЩЖ. Методика пальпации ЩЖ.	
<b>Практическое занятие</b> Диагностика опухолей дыхательных путей и щитовидной железы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде		4	

	локального статуса в истории болезни.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка пациента к дополнительным методам обследования	3
<b>Тема 3.34</b> <b>Проведение диагностики опухолей молочной железы (РМЖ)</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Доброкачественные опухоли МЖ: клиника, диагностика.	
	2 Методика пальпации молочной железы.	
	3 Рак молочной железы: клиника, диагностика.	
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика опухолей молочной железы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в истории болезни.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Порядок проведения самообследования молочных желез.	4
<b>Тема 3.35</b> <b>Проведение диагностики опухолей кожи, меланомы</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Доброкачественные опухоли кожи: клиника, диагностика.	
	2 Рак кожи: клиника, диагностика.	
	3 Меланома. Диагностика.	
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика опухолей кожи с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Опухоли соединительной ткани	4
<b>Тема 3.36</b> <b>Проведение диагностики злокачественных опухолей органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Рак пищевода, желудка, толстой и прямой кишки: клиника, диагностика, осложнения.	
	2 Методика пальцевого обследования прямой кишки.	
	3 Дополнительные методы обследования.	



	<b>Практическое занятие</b> Диагностика злокачественных опухолей органов пищеварения с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Дифференциальная диагностика осложнений рака органов пищеварения	4
<b>Тема 3.37</b> <b>Проведение диагностики опухолей мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Опухоли почки, мочевого пузыря: клиника. Дополнительные методы обследования.	
	2   Аденома и рак предстательной железы: клиника, диагностика.	
	<b>Практическое занятие</b> Диагностика опухолей мочевыделительной системы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4
<b>Тема 3.38</b> <b>Методы обследования в отоларингологии</b>	<b>Содержание</b>	
	1   Определение понятий: «риноскопия», «отоскопия», «ларингоскопия», «фарингоскопия», «ольфактометрический набор», «лобный рефлектор Симановского».	
	2   Основные и дополнительные методы обследования в отоларингологии.	
	<b>Практическое занятие</b> Методы обследования в отоларингологии с интерпретацией их результатов.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Методы обследования в отоларингологии	4
<b>Тема 3.39</b> <b>Проведение диагностики болезней носа и придаточных пазух носа</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Определение понятий: «Острый, хронический ринит», «синусит», «ринофарингит», «риногенные осложнения».	
	2   Клиническая характеристика болезней носа и придаточных пазух носа.	
	3   Принципы диагностики и методы обследования при болезнях носа и придаточных пазух носа.	

	<b>Практическое занятие</b> Обследование и диагностика при болезнях носа и придаточных пазух носа, с использованием основных и дополнительных методов диагностики, с интерпретацией их результатов и с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	4	
	План обследования больного при синусите.	4	
<b>Тема 3.40</b> <b>Проведение диагностики болезней глотки</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение понятий: «фарингит», «аденоиды», «ангина».	
	2	Клиническая характеристика болезней глотки.	
	3	Принципы диагностики и методы обследования при болезнях глотки.	
	<b>Практическое занятие</b> Обследование и диагностика при болезнях глотки с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза и оформлением результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Диагностика болезней глотки	4	
<b>Тема 3.41</b> <b>Проведение диагностики болезней гортани</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение понятий: «острые и хронические ларингиты», «острый стеноз гортани».	
	2	Клиническая характеристика болезней гортани.	
	3	Принципы диагностики и методы обследования при болезнях гортани.	
	<b>Практическое занятие</b> Обследование и диагностика при болезнях гортани, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, предупреждение осложнений.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Диагностика болезней гортани	3	
<b>Тема 3.42</b> <b>Проведение диагностики болезней уха</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Определение заболеваний: «острый, хронический средний отит».	
	2	Клиническая характеристика болезней уха.	

	3	Принципы диагностики и методы обследования при болезнях уха.	
		<b>Практическое занятие</b> Обследование и диагностика при болезнях уха, предупреждение осложнений, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов обследования в виде фрагмента амбулаторной карты.	4
<b>Тема 3.43</b> <b>Понятия рефракция и аккомодация.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Система организации офтальмологической помощи в РФ.	
	2	Понятие о «рефракции», «аккомодации».	
	3	Виды клинической рефракции и их проявления.	
		<b>Практическое занятие</b> Методы исследования остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение остроты зрения и методики осмотра конъюнктивы и выворота верхнего века.	4	
<b>Тема 3.44</b> <b>Проведение диагностики заболеваний придаточного аппарата глаза</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Заболевания век, конъюнктивы и слёзных органов.	
	2	Этиология, клиническая характеристика, возможные осложнения при заболеваниях придаточного аппарата глаза.	
	3	Принципы диагностики при заболеваниях придаточного аппарата глаза.	
		<b>Практическое занятие</b> Обследование и диагностика при заболеваниях придаточного аппарата глаза, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Диагностика придаточного аппарата глаза	3	
<b>Тема 3.45</b> <b>Проведение диагностики</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Заболевания роговицы и склеры.	

<b>заболеваний переднего отрезка глаза</b>	2	Заболевания сосудистого тракта.	
	3	Этиология, клиническая характеристика, возможные осложнения при заболеваниях переднего отрезка глаза.	
	4	Принципы диагностики и методы обследования при заболеваниях переднего отрезка глаза.	
	<b>Практическое занятие</b> Обследование и диагностика при заболеваниях переднего отрезка глаза, с формулировкой предварительного диагноза .		4
	<b>Самостоятельная работа</b> Диагностика заболеваний переднего отрезка глаза		3
<b>Тема 3.46 Проведение диагностики глаукомы</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Определение понятия «глаукома». Актуальность проблемы.	
	2	Клиническая характеристика острого приступа глаукомы.	
	3	Роль фельдшера в ранней диагностике глаукомы и предотвращения слепоты.	
	<b>Практическое занятие</b> Обследование и диагностика при глаукоме, предупреждение осложнений. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		4
	<b>Самостоятельная работа</b> Алгоритм измерения ВГД тонометром Маклакова.		4
<b>Тема 3.47 Проведение диагностики травм органа зрения</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Классификация травм органов зрения.	
	2	Клиническая характеристика, возможные осложнения.	
	3	Принципы диагностики при травмах органа зрения.	
	4	Правила транспортировки и показания к госпитализации.	
<b>Тема 3.48 Проведение диагностики заболеваний хирурги-</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Осуществление диагностики онкологических заболеваний с применением дополнительных методов обследования,	

<b>ческого профиля</b>		интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза.	
	2.	Проведение диагностики травм с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза.	
	3.	Проведение диагностики заболеваний органа зрения и органа слуха с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Практическое занятие Дифференцированный зачет</b>		4
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> - проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; - осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; - планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; - участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных хирургического профиля; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи).			108
<b>Раздел 4 ПМ.01</b> <b>Диагностика комплексного состояния здоровья ребенка</b>			297
<b>МДК 0104 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.</b>			225
<b>Тема 4.1</b> <b>Диагностика комплексного состояния здоровья ребёнка.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие асфиксии новорожденных, родовой травмы.	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	

Диагностика асфиксии новорожденных, родовых травм.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика асфиксии новорожденных	
<b>Тема 4.2.</b> Диагностика гемолитической болезни новорожденного.	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие гемолитической болезни новорожденных.	
	2 Этиология, патогенез, клинические проявления.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики, диффдиагностика.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования при болезнях новорожденного, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Дифференциальная диагностика желтух	
<b>Тема 4.3.</b> Диагностика заболеваний кожи, пупочной ранки, сепсиса новорожденного.	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие сепсиса новорожденного	
	2 Этиология, патогенез, клинические проявления.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования при заболевании кожи и пупочной ранки, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией результатов, с формулировкой предварительного диагноза и осложнений.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Заболевания кожи, сепсис новорожденного	
<b>Тема 4.4.</b> Диагностика	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие острого расстройства питания.	

<b>острых расстройств питания.</b>	2	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Диагностика острой и токсической диспепсии.		
<b>Тема 4.5. Диагностика хронических расстройств питания.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Определение понятия «хроническое расстройство питания»	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с расстройством питания, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и определения степени гипотрофии, оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Хроническое расстройство питания			
<b>Тема 4.6. Диагностика аномалий конституции.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие аномалии конституции.	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при аномалиях конституции, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Диагностика аномалий конституции			
<b>Тема 4.7. Диагностика рахита, спазмофилии.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие рахита, спазмофилии.	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.	

	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с рахитом, спазмофилией, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика рахита	
<b>Тема 4.8. Диагностика острого и хронического гастрита.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие гастрита.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика гастритов	
<b>Тема 4.9. Диагностика язвенной болезни желудка.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие язвенной болезни желудка.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
Диагностика язвенной болезни желудка		
<b>Тема 4.10. Диагностика острой</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие острой ревматической лихорадки.	



<b>ревматической лихорадки.</b>	2	Этиология, патогенез, клинические проявления.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с ревматизмом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Острая ревматическая лихорадка		
<b>Тема 4.11. Диагностика врожденных пороков сердца.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие врожденных пороков сердца.	
	2	Классификация врожденных пороков сердца.	
	3	Клиника, основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с врожденным пороком сердца, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Врожденные пороки сердца			
<b>Тема 4.12. Диагностика анемии, лейкоза.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие анемии, лейкоза.	
	2	Этиология, классификация.	
	3	Особенности клиники у пациентов детского возраста, основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с анемией, лейкозом, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика заболеваний крови	
<b>Тема 4.13.</b> <b>Диагностика геморрагических диатезов.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие геморрагического диатеза.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с геморрагическим диатезом, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика геморрагических диатезов	
<b>Тема 4.14.</b> <b>Диагностика стенозирующего ларинготрахеита.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие стенозирующего ларинготрахеита.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов со стенозирующим ларинготрахеитом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика стенозирующего ларинготрахеита	
<b>Тема 4.15.</b> <b>Диагностика острого и обструктивного бронхитов.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие обструктивного бронхита.	
	2 Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	

	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с бронхитом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Острый и обструктивный бронхит	
<b>Тема 4.16. Диагностика бронхиальной астмы.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с бронхиальной астмой, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
Бронхиальная астма		
<b>Тема 4.17. Диагностика пневмонии.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие пневмонии, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Применение основных и дополнительных методов диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с острой пневмонией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
<b>Тема 4.18. Диагностика пиелонефрита.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	

<b>Тема 4.19.</b> <b>Диагностика гломерулонефрита.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие гломерулонефрита, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Применение основных и дополнительных методов диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
Диагностика гломерулонефрита		
<b>Тема 4.20.</b> <b>Диагностика сахарного диабета.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие сахарного диабета, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с сахарным диабетом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
Диагностика сахарного диабета		
<b>Тема 4.21.</b> <b>Диагностика туберкулеза.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие туберкулеза, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
Осуществление диагностики и обследования пациентов с туберкулёзом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предва-		

	рительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Интерпретация результатов реакции Манту.	
<b>Тема 4.22.</b> <b>Диагностика острых респираторно-вирусных инфекций (ОРВИ).</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие ОРВИ, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Методы диагностики	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с острыми респираторно-вирусными инфекциями, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика ОРВИ	
<b>Тема 4.23.</b> <b>Диагностика воздушно-капельных инфекций (корь, краснуха, ветряная оспа)</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие воздушно-капельных инфекций, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
		Осуществление диагностики и обследования пациентов с воздушно-капельными инфекциями, с формулировкой предварительного диагноза.
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Дифференциальная диагностика сыпи при воздушно-капельных инфекциях	
<b>Тема 4.24.</b> <b>Диагностика дифтерии.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие дифтерии, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Применение основных и дополнительных методов диагностики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3

	Диагностика дифтерии	
<b>Тема 4.25.</b> <b>Диагностика коклюша.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие коклюша, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Основные клинические проявления.	
	3 Методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с коклюшем и дифтерией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
<b>Тема 4.26.</b> <b>Диагностика эпидемического паротита.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Основные клинические проявления, осложнения.	
	3 Применение основных и дополнительных методов диагностики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика эпидемического паротита	
<b>Тема 4.27.</b> <b>Диагностика скарлатины.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие скарлатины, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Диагностика скарлатины	
<b>Тема 4.28.</b> <b>Диагностика менингококковой инфекции.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие менингококковой инфекции, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с менингококковой ин-	

	фекцией, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
<b>Тема 4.29.</b> <b>Диагностика дизентерии.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие дизентерии, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Дифференциальная диагностика стула при острых кишечных инфекциях	
<b>Тема 4.30.</b> <b>Диагностика сальмонеллеза, колиинфекции.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие сальмонеллеза, колиинфекции, этиология, патогенез, классификация.	
	2 Особенности клинического течения у пациентов детского возраста.	
	3 Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с кишечными инфекциями, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> - проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.		72
<b>МДК.01.05. Проведение обследования и диагностики в акушерстве и</b>		<b>186</b>

гинекологии		
<b>Акушерство</b>		<b>108</b>
<b>Тема 5.1.1</b> <b>Организация акушерской службы, методы исследования в акушерстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Организация работы акушерской службы: женской консультации и родильного дома.	
	2 Нормативно правовые документы акушерской службы.	
	3 Клинические и дополнительные методы исследования в акушерстве.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Применение методов обследования в акушерстве.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Организация акушерской службы		
<b>Тема 5.1.2</b> <b>Определение периодов родов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Определение I, II, III периода родов.	
	2 Диагностика осложнений в родах.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Осуществление определения периодов родов с определением признаков отделения последа на виртуальных тренажерах в модулированных условиях или фантомах. Диагностика осложнений в родах.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
Периоды родов		
<b>Тема 5.1.3</b> <b>Проведение диагностики тазового предлежания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Понятие «тазовые предлежания».	
	2 Этиология, классификация. Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики тазового предлежания.	
	3 Особенности течения родов при тазовом предлежании. Показания к операции Кесарево сечение.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	Осуществление диагностики и обследования беременных с тазовым предлежани-	



	ем, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и определением показаний к операции Кесарево сечение. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Диагностика тазового предлежания плода	
<b>Тема 5.1. 4</b> <b>Проведение диагностики невынашивания и перенашивания беременности</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Определение понятия «невынашивание беременности», «перенашивание беременности».	
	2   Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3   Применение основных и дополнительных методов диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациенток с угрозой выкидыша и преждевременных родов, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования пациенток с перенашиваемой беременностью, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.	
<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Диагностика невынашивания и перенашивания беременности	
<b>Тема 5.1.5</b> <b>Проведение диагностики гестозов</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Понятие о гестозах. Этиология, классификация.	
	2   Основные клинические проявления гестозов. Оценка выраженности степени гестоза.	
	3   Применение основных и дополнительных методов для диагностики гестозов.	
	<b>Практическое занятие</b>	4

	Осуществление диагностики и обследования беременных с гестозом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и оценкой выраженности степени гестоза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Диагностика гестозов	
<b>Тема 5.1.6</b> <b>Проведение диагностики узкого таза</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Методы диагностики узкого таза.	
	2   Течение беременности у женщин с узким тазом.	
	3   Прогноз в родах у женщин с узким тазом.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования узкого таза у беременных, с подсчетом индекса таза и истинной конъюгаты. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика узкого таза	
<b>Тема 5.1.7</b> <b>Проведение диагностики неправильного положения и предлежания плода</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Причины неправильного положения и предлежания плода.	
	2   Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики неправильного положения предлежания плода.	
	3   Прогноз беременности и родов у женщин с неправильным положением и предлежанием плода.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования у женщин с неправильным положением и предлежанием плода, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента записи в обменной карте.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика неправильного положения и предлежания плода	

<b>Тема 5.1.8</b> <b>Проведение диагностики акушерских кровотечений</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Определение понятия «акушерские кровотечения».	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3	Основные и дополнительные методы, применяемые для диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при акушерском кровотечении, с моделированием на фантомах ручного обследования полости матки, ручного отделения и выделения последа.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Диагностика акушерских кровотечений		
	<b>Содержание</b>		2
	1	Определение абсолютных и относительных показаний к оперативному родоразрешению.	
<b>Тема 5.1.9</b> <b>Определение показаний для оперативного родоразрешения, акушерский травматизм</b>	2	Основные виды акушерского травматизма матери. Основные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Определение абсолютных и относительных показаний к операции Кесарево сечение. Осуществление диагностики акушерского травматизма, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента обменной карты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Оперативное родоразрешение, акушерский травматизм		
	<b>Тема 5.1.10</b> <b>Диагностика послеродовых заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	
1		Определение понятия «послеродовые заболевания».	
2		Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
3		Основные и дополнительные методы диагностики.	
<b>Практическое занятие</b>		4	
Осуществление обследования в послеродовой период с целью диагностики по-			

	слеродовых заболеваний, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика послеродовых заболеваний	
<b>Тема 5.1.11</b>	<b>Содержание</b>	2
<b>Проведение диагностики и обследования беременных группы риска по материнской и перинатальной смертности</b>	1   Определение беременных группы риска по кровотечению. Оценка степени риска.	
	2   Обследование беременных группы риска по невынашиванию. Оценка степени риска.	
	3   Обследование беременных группы риска по гестозу и гнойно-септическим заболеваниям. Оценка степени риска.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление обследования беременных группы риска по материнской и перинатальной смертности	
<b>Тема 5.1.12</b>	<b>Содержание</b>	2
<b>Проведение диагностики экстрагенитальных заболеваний у беременных</b>	1   Степень акушерского и перинатального риска к невынашиванию беременности при экстрагенитальной патологии.	
	2   Определение особенностей течения беременности у женщин с экстрагенитальной патологией.	
<b>МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии (Гинекология)</b>		<b>78</b>
<b>Тема 5.2.1</b>	<b>Содержание</b>	2
<b>Методы обследования в гинекологии</b>	1   Общие методы обследования в гинекологии.	
	2   Дополнительные методы обследования в гинекологии.	
	3   Современные методы обследования в гинекологии.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Применение основных и дополнительных методов обследования в гинекологии.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4

	Методы обследования в гинекологии	
<b>Тема 5.2.2</b> <b>Проведение диагностики нарушений менструальной функции и дисфункциональных маточных кровотечений</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Определение понятия «нарушения менструального цикла» и «дисфункциональные маточные кровотечения».	
	2   Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3   Основные и дополнительные методы применяемые для диагностики, дифдиагностика.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования при нарушении менструальной функции, «дисфункциональных маточных кровотечений» с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.	
<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Диагностика нарушений менструальной функции и дисфункциональных маточных кровотечений		
<b>Тема 5.2.3</b> <b>Проведение диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   Определение понятия «воспалительные заболевания женских половых органов».	
	2   Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3   Применение основных и дополнительных методов для диагностики. Дифференциальная диагностика.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования при воспалительных заболеваниях женских половых органов, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	
<b>Самостоятельная работа</b>	4	
Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов		
<b>Тема 5.2.4</b>	<b>Содержание</b>	2

<b>Проведение диагностики фоновых и предраковых заболеваний, злокачественных образований женских половых органов.</b>	1	Определение понятия «фоновые и предраковые заболевания», злокачественные образования женских половых органов.	
	2	Этиология, патогенез, классификация, клиника.	
	3	Применение основных и дополнительных методов для диагностики, дифференциальная диагностика фоновых и предраковых заболеваний, злокачественных образований женских.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Диагностика фоновых, предраковых и злокачественных заболеваний женских половых органов			
<b>Тема 5.2.5</b> <b>Проведение диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов, эндометриоза</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Определение понятия «доброкачественные опухоли женских половых органов», эндометриоза. Этиология, патогенез, классификация, клиника.	2
	2	Основные и дополнительные методы применяемые для диагностики. Дифференциальная диагностика.	2
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с доброкачественными образованиями женских половых органов, эндометриозом, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Диагностика доброкачественных опухолей женских половых органов			
<b>Тема 5.2.6</b> <b>Проведение диагностики аномалий развития половых органов</b>	<b>Содержание</b>		
			2
	1	Определение понятия «аномалии развития половых органов».	
	2	Этиология, классификация, основные клинические проявления.	
3	Основные и дополнительные методы используемые для диагностики.		
<b>Тема 5.2.7</b> <b>Проведение диагности-</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Определение понятия «бесплодие».	2

<b>ки бесплодия</b>	2	Этиология, патогенез, классификация.	
	3	Применение основных и дополнительных методов для диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с бесплодием, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Диагностика бесплодия			
<b>Тема 5.2.8</b> <b>Проведение диагностики неотложных состояний в гинекологии. Геморрагический шок.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Определение понятия неотложные состояния в гинекологии. Эктопическая беременность, апоплексия яичника перекрут ножки кисты яичника, нарушение питания и рождение миоматозного узла, самопроизвольный аборт.	2
	3	Основные клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика.	2
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования пациентов с неотложными состояниями в гинекологии: эктопическая беременность, апоплексия яичника перекрут ножки кисты яичника, нарушение питания и рождение миоматозного узла, самопроизвольный аборт, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Диагностика неотложных состояний в гинекологии			
<b>Тема 5.2.9</b> <b>Проведение диагностики гнойных тубовариальных образований, инфицированного аборт-</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Определение понятия гнойных тубовариальных образований, инфицированного аборта, пельвиоперитонита. Классификация, этиология, патогенез, клиника.	2
	2	Применение основных и дополнительных методов для диагностики. Дифферен-	2

та, пельвиоперитонита.		циальная диагностика.	
<b>Тема 5.2.10</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	1	<b>Практическое занятие</b> Дифференцированный зачет	4
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>			144
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики беременности;</li> <li>- проведение диагностики острых и хронических гинекологических заболеваний;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременных и при гинекологических заболеваниях;</li> </ul> подготовка пациентов к различным видам обследованиям;			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>			
<b>МДК.01.06 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии</b>			<b>288</b>
<b>МДК.01.06 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии (Инфекционная патология)</b>			<b>144</b>
<b>Тема 6.1.1</b> <b>Основные сведения об инфекционных болезнях</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Инфекционный процесс.	
	2	Классификация инфекционных болезней.	
<b>Тема 6.1.2</b> <b>Особенности диагностики инфекционных болезней</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Признаки инфекционных болезней.	
	2	Особенности опроса инфекционных больных.	
	3	Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Диагностика инфекционных болезней		



<b>Тема 6.1.3</b> <b>Проведение диагностики инфекционно-токсического шока, дегидратационного шока</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Патогенез инфекционно-токсического и дегидратационного шока.	
	2	Клиническая характеристика инфекционно-токсического и дегидратационного шока.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
Характеристика инфекционно-токсического и дегидратационного шока			
<b>Тема 6.1.4</b> <b>Проведение диагностики брюшного тифа, паратифов А и В</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез тифо-паратифозных заболеваний.	
	2	Клинические проявления брюшного тифа и паратифов А и В.	
	3	Методы диагностики тифо-паратифозных заболеваний.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при брюшном тифе и паратифах А и В, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
Диагностика брюшного тифа и паратифов А и В			
<b>Тема 6.1.5</b> <b>Проведение диагностики дизентерии, сальмонеллёза</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез дизентерии и сальмонеллёза.	
	2	Классификация и клинические проявления дизентерии и сальмонеллёза.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики дизентерии и сальмонеллёза.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при дизентерии и сальмонеллёзе, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования кала и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Особенности течения сальмонеллёза и дизентерии			

<b>Тема 6.1.6</b> <b>Проведение диагностики пищевых токсикоинфекций, ботулизма</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез пищевых токсикоинфекций и ботулизма.	
	2	Клиника пищевых токсикоинфекций и ботулизма	
	3	Методы диагностики пищевых токсикоинфекций и ботулизма	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при пищевых токсикоинфекций и ботулизме предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
Диагностика пищевых токсикоинфекций, ботулизма			
<b>Тема 6.1.7</b> <b>Проведение диагностики холеры</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез холеры	
	2	Клинические проявления холеры.	
	3	Проведение обследования при холере.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при холере. Предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
Диагностика холеры			
<b>Тема 6.1.8</b> <b>Проведение диагностики энтеровирусной инфекции, ротавирусной инфекции</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез энтеровирусной, ротавирусной инфекции	
	2	Клинические проявления энтеровирусной и ротавирусной инфекции	
	3	Проведение обследования при энтеровирусной и ротавирусной инфекции	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
Диагностика энтеровирусной и ротавирусной инфекции			
<b>Тема 6.1.9</b>	<b>Содержание</b>		2

<b>Проведение диагностики лептоспироза, псевдотуберкулеза, кишечного иерсиниоза</b>	1	Этиология и патогенез иерсиниозов.	
	2	Клинические проявления лептоспироза, псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза.	
	3	Дополнительные методы диагностики иерсиниоза	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при лептоспирозе, псевдотуберкулёзе и кишечном иерсиниозе, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Диагностика лептоспироза, псевдотуберкулеза, кишечного иерсиниоза			
<b>Тема 6.1.10</b>	<b>Содержание</b>		2
<b>Проведение диагностики вирусных гепатитов (А, Е).</b>	1	Этиология и патогенез вирусных гепатитов (А,Е).	
	2	Клинические проявления вирусных гепатитов.	
	3	Диагностика вирусных гепатитов.	
<b>Тема 6.1.11</b>	<b>Содержание</b>		2
<b>Проведение диагностики вирусных гепатитов (В,С,Д)</b>	1	Этиология и патогенез вирусных гепатитов (В,С,Д).	
	2	Клинические проявления вирусных гепатитов.	
	3	Диагностика вирусных гепатитов.	
<b>Практическое занятие</b>		4	
Осуществление диагностики и обследования при вирусных гепатитах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Диагностика вирусных гепатитов В, С, Д			
<b>Тема 6.1.12</b>	<b>Содержание</b>		2
<b>Проведение диагностики гриппа и других</b>	1	Этиология и патогенез гриппа и других ОРВИ.	
	2	Клинические проявления гриппа и других ОРВИ.	
	3	Диагностика гриппа и других ОРВИ.	

<b>ОРВИ, инфекционно-го мононуклеоза</b>	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при острых респираторных заболеваниях, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Диагностика гриппа, ОРВИ и инфекционного мононуклеоза		
<b>Тема 6.1.13 Проведение диагностики менингококковой инфекции, дифтерии</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез менингококковой инфекции и дифтерии.	
	2	Классификация и клинические проявления менингококковой инфекции и дифтерии.	
	3	Методы диагностики менингококковой инфекции и дифтерии.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при менингококковой инфекции и дифтерии, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Диагностика менингококковой инфекции, дифтерии		
<b>Тема 6.1.14 Проведение диагностики чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллёза</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез чумы и туляремии	
	2	Клинические проявления чумы и туляремии	
	3	Диагностика чумы и туляремии	
	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез сибирской язвы и бруцеллёза.	
	2	Клинические проявления сибирской язвы и бруцеллёза.	
	3	Диагностика сибирской язвы и бруцеллёза.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при чуме и туляремии, сибирской язвы		

	и бруцеллёза с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	Диагностика чумы, туляремии, сибирской язвы и бруцеллеза	
<b>Тема 6.1.15</b> <b>Проведение диагностики клещевого сыпного тифа, клещевого энцефалита</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Этиология и патогенез клещевого сыпного тифа и клещевого энцефалита.
	2	Клинические проявления клещевого сыпного тифа и клещевого энцефалита.
	3	Диагностика клещевого сыпного тифа и клещевого энцефалита.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования при клещевом сыпном тифе и клещевом энцефалите, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика клещевого сыпного тифа, клещевого энцефалита	
<b>Тема 6.1.16</b> <b>Проведение диагностики болезни Лайма, лихорадки КУ</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Этиология и патогенез болезни Лайма и лихорадки КУ.
	2	Клинические проявления болезни Лайма и лихорадки КУ.
	3	Методы диагностики болезни Лайма и лихорадки КУ.
	<b>Практическое занятие</b>	2
Осуществление диагностики и обследования при болезни Лайма и лихорадки КУ, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.		
<b>Тема 6.1.17</b> <b>Проведение диагностики геморрагических лихорадок</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Этиология и патогенез геморрагической лихорадки с почечным синдромом и омской геморрагической лихорадки.
	2	Клинические проявления геморрагической лихорадки с почечным синдромом и омской геморрагической лихорадки.
	3.	Методы диагностики геморрагической лихорадки с почечным синдромом и

		омской геморрагической лихорадки.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Диагностика геморрагических лихорадок		
<b>Тема 6.1.18</b> <b>Проведение диагностики малярии</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез малярии.	
	2	Клинические проявления малярии.	
	3	Методы диагностики малярии.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Диагностика малярии		
<b>Тема 6.1.19</b> <b>Проведение диагностики эпидемического сыпного тифа, болезни Брилла</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла.	
	2	Клинические проявления эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла.	
	3	Методы диагностики эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Диагностика эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла		
<b>Тема 6.1.20</b> <b>Проведение диагностики микоплазменной инфекции, орнитоза</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез микоплазменной инфекции и орнитоза.	
	2	Клинические проявления микоплазменной инфекции и орнитоза.	
	3	Методы диагностики микоплазменной инфекции и орнитоза.	
<b>Тема 6.1.21</b> <b>Проведение диагностики бешенства, столбняка</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез бешенства и столбняка.	
	2	Клинические проявления бешенства и столбняка.	
	3	Методы диагностики бешенства и столбняка.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Диагностика бешенства и столбняка		
<b>Тема 6.1.22</b> <b>Проведение диагно-</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез ВИЧ – инфекции.	

<b>стики ВИЧ – инфекции</b>	2	Классификация и клинические проявления ВИЧ - инфекции.	
	3	Методы диагностики ВИЧ – инфекции.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при ВИЧ - инфекции, с интерпретацией результатов лабораторного обследования, с дифференциальной диагностикой и формулировкой предварительного диагноза.		
<b>Тема 6.1.23 Дифференцированный зачет</b>	Практическое занятие		4
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>МДК.01.06 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии (Паразитология)</b>			<b>48</b>
<b>Тема 6.2.1 Проведение диагностики при паразитарных заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Предмет медицинская паразитология	
	2	Виды паразитов человека	
	3	Влияние паразитов на организм человека	
	4	Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
1	Диагностика паразитарных заболеваний		
<b>Тема 6.2.2 Проведение диагностики протозоозов: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Общая характеристика простейших	
	2	Классификация	
	3	Цикл развития. Пути передачи	
	4	Основы клиники. Диагностика. Профилактика	
	<b>Практическое занятие</b>		4
Осуществление диагностики и обследования при протозоозах (лямблиозе, трихомониазе, токсоплазмозе, малярии), с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.			

	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1   Диагностика лямблиоза, трихомониаза, токсоплазмоза и молярии	
<b>Тема 6.2.3 Проведение диагностики Цестодозов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Классификация гельминтов. Общая характеристика цестод	
	2   Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3   Основы клиники и диагностика.	
	4   Профилактика	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования при гельминтозах и цестодозах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Диагностика Цестодозов	
<b>Тема 6.2.4 Проведение диагностики трематодозов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.   Общая характеристика трематод	
	2.   Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3.   Основы клиники и диагностики.	
	4.   Профилактика	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Диагностика трематодозов	
<b>Тема 6.2.5 Проведение диагностики нематодозов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Общая характеристика нематод	
	2   Строение и жизненные циклы. Пути заражения	
	3   Основы клиники и диагностики.	
	4   Профилактика	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования при нематодозах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диа-	



	гноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	1. Диагностика нематодозов	
<b>Тема 6.2.6 Проведение обследования при паразитарных заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Значение своевременного забора материала от больных	
	2   Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала	
	3   Консерванты для длительного хранения материала	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Освоение техники сбора, хранения и доставки материала от больных для паразитологического исследования	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2
	1. Методы обследования при паразитарных заболеваниях	
<b>Тема 6. 2.7 Проведение обследования при дерматозоонозах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Характеристика членистоногих, вредящих здоровью человека.	
	2   Жизненный цикл. Пути заражения.	
	3   Основы клиники. Диагностика.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования при дерматозоонозах, с интерпретацией результатов лабораторного обследования и формулировкой предварительного диагноза.	
<b>МДК.01.06 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии (Дерматовенерология)</b>		<b>96</b>
<b>Тема 6.3.1 Особенности диагно- стики кожных заболе- ваний</b>	<b>Содержание</b>	2
	1   История развития дерматовенерологии.	
	3   Симптоматика заболеваний.	
	4   Особенности сбора анамнеза и проведения обследования пациентов.	
	<b>Практическое занятие</b>	4

	Осуществление сбора жалоб, данных анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Проведение осмотра и обследования больных с кожными заболеваниями.		
<b>Тема 6.3.2</b> <b>Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Этиопатогенез аллергических заболеваний.		
	2   Классификация, основные клинические проявления.		
	3   Дифференциальная диагностика сыпей.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Проведение диагностики аллергических заболеваний кожи с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулированием предварительного диагноза.		
<b>Тема 6.3.3</b> <b>Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Диагностика аллергических заболеваний кожи		
	<b>Тема 6.3.4</b> <b>Проведение диагностики грибковых заболеваний кожи, дер-</b>	<b>Содержание</b>	2
		1   Понятия о гнойничковых заболеваниях, факторы риска.	
		2   Классификация, основные клинические проявления.	
		3   Диагностика осложнений.	
<b>Практическое занятие</b>		4	
Проведение диагностики гнойничковых заболеваний кожи с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза.			
<b>Тема 6.3.4</b> <b>Проведение диагностики грибковых заболеваний кожи, дер-</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Диагностика гнойничковых заболеваний кожи		
	<b>Содержание</b>	2	
	1   Классификация грибковых заболеваний.		
2   Источники, пути заражения.			
3   Клинические проявления.			

<b>матозоонозов</b>	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение обследования пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. Применение дополнительных методов обследования, с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Диагностика Дерматозоонозов			
<b>Тема 6.3.5</b> <b>Проведение диагностики пузырных дерматозов, коллагенозов</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Теория возникновения коллагенозов.	
	2	Классификация и клинические проявления.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Диагностика пузырных дерматозов и коллагенозов			
<b>Тема 6.3.6</b> <b>Проведение диагностики многоформной экссудативной эритемы, красного плоского лишая, розового лишая, псориаза, вирусных дерматозов</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез, клинические проявления многоформной экссудативной эритемы, красного плоского лишая, розового лишая, псориаза.	
	2	Клинические проявления вирусных дерматозов.	
	3	Дифференциальная диагностика.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Диагностика красного плоского лишая, псориаза, вирусных дерматозов и экссудативной эритемы			
<b>Тема 6.3.7</b>	<b>Содержание</b>		2

<b>Проведение диагностики предраковых заболеваний кожи, новообразований кожи</b>	1	Понятие предраковых заболеваний кожи, этиология, классификация.	
	2	Клинические проявления.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики новообразований кожи.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Обследование пациентов, с применением дополнительных методов и интерпретацией их результатов. Проведение дифференциальной диагностики новообразований. Оформление результата в виде фрагмента амбулаторной карты с формулировкой предварительного диагноза		
<b>Тема 6.3.8 Проведение диагностики инфекционных заболеваний кожи (туберкулёз, лепра).</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и патогенез. Классификация	
	2	Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи.	
	3	Методы диагностики инфекционных заболеваний кожи.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
Диагностика инфекционных заболеваний кожи			
<b>Тема 6.3.9 Особенности проведения диагностики венерических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие венерического заболевания.	
	2	Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни.	
	3	Применение основных и дополнительных методов для диагностики венерических заболеваний.	
<b>Тема 6.3.10 Проведение диагностики сифилиса</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Определение понятия, этиология, патогенез, классификация.	
	2	Особенности клинических проявлений в разные периоды течения заболевания. Осложнения.	
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и		

	с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика сифилиса	
<b>Тема 6.3.11 Проведение диагностики гонореи</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Определения понятия, этиология, патогенез, классификация гонореи.
	2	Особенности клинических проявлений у мужчин, женщин. Осложнения.
	3	Основные и дополнительные методы диагностики.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни с обоснованием и формулировкой предварительного диагноза.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика гонореи	
<b>Тема 6.3.12 Проведение диагностики других инфекций передающихся половым путём (ИППП).</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Этиология и патогенез ИППП.
	2	Клинические проявления ИППП.
	3	Диагностика.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Проведение диагностики с применением дополнительных методов обследования и с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза.	
<b>Тема 6.3.14 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	
	1	Проведение диагностики кожновенерических заболеваний с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией результатов и формулировкой предварительного диагноза.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Дифференцированный зачет.	
<b>МДК.01.07. Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии</b>		<b>150</b>

<b>МДК.01.07. Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии (Психиатрия)</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 7.1.1 Особенности проведения обследования пациента в психиатрии</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Организация психиатрической помощи. Классификация психических расстройств.	
	2	Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Правовые аспекты.	
	3	Основные методы диагностики.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Особенности проведения обследования пациента в психиатрии			
<b>Тема 7.1.2 Проведение диагностики психических расстройств</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Основные симптомы психических расстройств.	
	2	Основные синдромы психических расстройств.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Выявление симптомов, определение синдромов психических расстройств у пациентов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Диагностика психических расстройств			
<b>Тема 7.1.3 Проведение диагностики шизофрении, биполярного аффективного расстройства (БАР)</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Определение понятия «Шизофрения», «БАР»	
	2	Этиология, клиника различных форм шизофрении, БАР.	
	3	Диагностика шизофрении, БАР.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с шизофренией.	4
	2	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с БАР.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Реабилитация пациентов с шизофренией	3
2	Диагностика биполярного аффективного расстройства	3	

<b>Тема 7. 1.4</b> <b>Проведение диагностики симптоматических и органических психических расстройств. Проведение диагностики психических расстройств у пациентов с эпилепсией</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Принципы развития симптоматических и органических психических расстройств.	
	2	Клинические проявления нарушений психики при соматических и инфекционных заболеваниях, при органическом поражении мозга.	
	3	Диагностика расстройств психики при соматических и инфекционных заболеваниях, органическом поражении головного мозга.	
	4	Диагностика психических расстройств при эпилепсии.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями, органическими поражениями головного мозга, эпилепсией		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
Диагностика симптоматических и органических расстройств			
<b>Тема 7.1.5</b> <b>Проведение диагностики невротических расстройств</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Причины развития невротических расстройств. Классификация.	
	2	Клиника, диагностика невротических расстройств.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Выявление симптомов нарушений психики у пациентов с невротическими расстройствами.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Диагностика невротических расстройств		
<b>Тема 7.1.6</b> <b>Проведение диагностики психических расстройств в результате употребления психоактивных ве-</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Классификация ПАВ.	
	2	Диагностика психических расстройств у пациентов с зависимостью от ПАВ.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с алкогольной зависимостью.	4

ществ (ПАВ)	2	Выявление симптомов психических расстройств у пациентов с наркотической зависимостью.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Диагностика психических расстройств в результате употребления психоактивных веществ		
<b>МДК.01.07. Проведение обследования и диагностика в неврологии и психиатрии (Неврология)</b>			<b>82</b>
<b>Тема 7.2.1 Семиотика неврологических расстройств. Применение основных методов обследования в неврологии.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Определение понятия «неврологические нарушения». Классификация неврологических нарушений.	
	2	Синдромы и симптомы неврологических нарушений	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Выявление двигательных, чувствительных, координаторных, когнитивных, экстрапирамидных расстройств.	4
	2	Осуществление сбора анамнеза и обследования неврологического статуса.	4
	3	Интерпретация результатов дополнительных методов обследования. Оформление результатов в виде фрагмента истории болезни.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Семиотика неврологических расстройств	3
	2	Основные методы обследования в неврологии	3
<b>Тема 7.2.2 Проведение диагностики болезней периферической нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и формы заболеваний периферической нервной системы.	
	2	Симптоматика заболеваний.	
	3	Применение основных и дополнительных методов обследования больных для диагностики заболеваний периферической нервной системы.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при заболевании периферической нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификаци-		



	ям.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Диагностика болезней периферической нервной системы	
<b>Тема 7.2.3</b> <b>Проведение диагностики воспалительных заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Этиология и формы воспалительных болезней нервной системы.
	2	Симптоматика заболеваний.
	3	Основные и дополнительные методы обследования применяемые для диагностики воспалительных заболеваний нервной системы.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования при воспалительных заболеваниях нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования с составлением краткой истории неврологического пациента.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3
	Диагностика воспалительных заболеваний нервной системы	
<b>Тема 7.2.4</b> <b>Проведение диагностики цереброваскулярных заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	2
	1	Этиология и классификация сосудистых заболеваний нервной системы.
	2	Диагностика клинических проявлений инсультов.
	3	Методика обследования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы.
	4	Дополнительные методы обследования при инсультах.
	<b>Практическое занятие</b>	4
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Осуществление диагностики и обследования при инсульте, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза. Оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	1	Диагностика цереброваскулярных заболеваний
	2	Неврологический статус больного с инсультом.

<b>Тема 7.2.5</b> <b>Проведение диагностики травм нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Классификация и патогенез при травмах нервной системы.	
	2	Диагностика клинических проявлений при черепно-мозговых и спинальных травмах	
	3	Методика обследования пациентов с травмами нервной системы.	
	4	Применение дополнительных методов обследования для диагностики черепно-мозговых и спинальных травм.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при травмах нервной системы, предупреждение осложнений, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Диагностика травм нервной системы			
<b>Тема 7.2.6</b> <b>Проведение диагностики объёмных процессов нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Этиология и классификация объёмных процессов головного и спинного мозга.	
	2	Диагностика опухолей головного и спинного мозга.	
	3	Дополнительная лабораторная и инструментальная диагностика опухолей нервной системы.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при объёмных процессах нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
	Диагностика объёмных процессов нервной системы		
<b>Тема 7.2.7</b> <b>Проведение диагностики заболеваний вегетативной нервной</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Формы и клинические проявления заболеваний вегетативной нервной системы.	
	2	Формы и диагностика нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	

<b>системы, наследственных дегенеративных болезней нервной системы</b>	3	Диагностика наследственных болезней нервной системы.	
	4	Диагностика экстрапирамидных и двигательных расстройств при паркинсонизме.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при заболевании вегетативной нервной системы, с описанием вегетативных расстройств, интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	«Паркинсонизм», «Наследственные болезни нервной системы».		
<b>Тема 7.2.8 Проведение диагностики судорожного синдрома в неврологии, интоксикационных поражений нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Этиология судорожного синдрома. Формы судорожных припадков.	
	2	Диагностика эпилепсии.	
	3	Диагностика острых и хронических интоксикаций нервной системы.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Осуществление диагностики и обследования при эпилепсии и интоксикационных поражениях нервной системы, с интерпретацией результатов дополнительного обследования и формулировкой предварительного диагноза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3
Алгоритма диагностики интоксикационных поражений нервной системы.			
<b>7.2.9 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>		
	Проведению обследования и диагностики в неврологии и психиатрии		
	<b>Практическое занятие</b>		4
	Дифференцированный зачет		

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК 0101 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Целью учебной практики является

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.01 «Диагностическая деятельность» МДК.01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»; МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля;

изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;

приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациентов различных возрастных групп и медицинского персонала;

развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики пациентов различных возрастных групп;

приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики.

В ходе производной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

проведение субъективного исследование больного (сбор основных жалоб и жалоб с уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни);

проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования;

проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных;

проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных;

проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования;

проведение дополнительных методов исследования;

проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля;

осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;

планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;

участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных хирургического профиля;

интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;

проведение дифференциальной диагностики;  
 формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;  
 оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи).

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.

ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Тематический план учебной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность  
МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин

№п/п	Разделы (этапы) практики	час
1.	Обследование органов дыхания	6
2.	Обследование сердечно-сосудистой системы	6
3.	Обследование органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей	6
4.	Обследование органов мочевого выделения, эндокринной системы и органов кроветворения	6
5.	Клиническая и биохимическая лаборатория. Отделение функциональной диагностики.	6
6.	Заключительный этап	6

#### Структура и содержание учебной практики

ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1. ОК 2 ОК 6. ОК 12.	Обследование органов дыхания	<p>Проведение субъективного исследование больного (сбор основных жалоб и жалоб с по системным уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни);</p> <p>Проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования;</p> <p>Проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных;</p> <p>Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и</p>	6	<p>Отработка умений и навыков при проведении субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп;</p> <p>Отработка умений в планировании обследования пациентов;</p> <p>Отработка умений по: подготовке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

		<p>интерпретация полученных данных;  Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования;  Проведение дополнительных методов исследования;  Оформление медицинской документации,  оформление дневника практики, фрагмента истории болезни;</p>		<p>пациента к дополнительным методам исследования и оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.  Отработка умений в оформлении фрагмента истории болезни пациента с использованием соответствующей медицинской терминологией;</p>	
<p>ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 1.  ОК 2  ОК 6.  ОК 12.</p>	<p>Обследование сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Проведение субъективного исследование больного (сбор основных жалоб и жалоб с по системным уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни);  Проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования;  Проведение пальпации в соответствии с</p>	<p>6</p>	<p>Отработка умений и навыков при проведении субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп;  Отработка умений в планировании</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>



		<p>общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных;  Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных;  Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования;  Проведение дополнительных методов исследования;  Оформление медицинской документации, оформление дневника практики, фрагмента истории болезни;</p>		<p>обследования пациентов;  Отработка умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования и оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.  Отработка умений в оформлении фрагмента истории болезни пациента с использованием соответствующей медицинской терминологией;</p>	
<p>ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 1.  ОК 2  ОК 6.  ОК 12.</p>	<p>Обследование органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.</p>	<p>Проведение субъективного исследования больного (сбор основных жалоб и жалоб с уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни);  Проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в</p>	6	<p>Отработка умений и навыков при проведении субъективного и объективного обследования пациентов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

		<p>соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования;</p> <p>Проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных;</p> <p>Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных;</p> <p>Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования;</p> <p>Проведение дополнительных методов исследования;</p> <p>Оформление медицинской документации, оформление дневника практики, фрагмента истории болезни;</p>		<p>различных возрастных групп;</p> <p>Отработка умений в планировании обследования пациентов;</p> <p>Отработка умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования и оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Отработка умений в оформлении фрагмента истории болезни пациента с использованием соответствующей медицинской терминологией</p>	
<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p>	<p>Обследование органов мочевого выделения,</p>	<p>Проведение субъективного исследования больного (сбор основных жалоб и жалоб с по системным</p>	6	<p>Отработка умений и навыков при проведении</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при</p>

<p>ОК 1. ОК 2 ОК 6. ОК 12.</p>	<p>эндокринной системы и органов кроветворения</p>	<p>уточнением, сбор анамнеза заболевания, анамнез жизни); Проведение общего осмотра больного и осмотра по функциональным системам в соответствии с общепринятыми алгоритмами, интерпретация полученных данных обследования; Проведение пальпации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных; Проведение перкуссии в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретация полученных данных; Проведение аускультации в соответствии с общепринятыми алгоритмами и интерпретации полученных данных обследования; Проведение дополнительных методов исследования; Оформление медицинской документации, оформление дневника практики, фрагмента истории болезни;</p>		<p>субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп; Отработка умений в планировании обследования пациентов; Отработка умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования и оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования. Отработка умений в оформлении фрагмента истории болезни пациента с использованием соответствующей медицинской</p>	<p>выполнении работ по учебной практике</p>
--	--	--	--	--	---

				терминологией	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1. ОК 2 ОК 5. ОК 6. ОК 12.	Клиническая и биохимическая лаборатория. Отделение функциональной диагностики.	Проведение дополнительных методов исследования; участие в подготовке к дополнительным методам обследования; Регистрация ЭКГ. Оформление медицинской документации, оформление дневника практики, фрагмента истории болезни;	6	Отработка умений в планировании обследования пациентов; Отработка умений по: подготовке пациента к дополнительным методам исследования и оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования. Отработка умений регистрации ЭКГ и расшифровка ЭКГ. Отработка умений в оформлении фрагмента истории болезни пациента с использованием	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

				соответствующей медицинской терминологией	
	Заключительный этап Дифференциро ванный зачет		6		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК.01.02. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ**  
**ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**  
**МДК.01.03. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ**  
**ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**  
**МДК.01.04. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**  
**МДК.01.05. ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков сбора информации и проведения обследования пациентов с терапевтической патологией;
- осуществление сестринского ухода за терапевтическими больными;
- закрепление умения оформлять медицинскую документацию;
- развитие навыков общения с пациентами и медицинским персоналом с соблюдением правил медицинской этики;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента детского возраста и медицинского персонала;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;

развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики пациентов детского возраста; приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики; приобретение практических навыков диагностики акушерской и гинекологической патологии.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести практический опыт:

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики,

постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

проведение диагностики беременности;

проведение диагностики острых и хронических гинекологических заболеваний;

формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;

осуществление сбора анамнеза;

планирование обследования беременных и при гинекологических заболеваниях;

подготовка пациентов к различным видам обследованиям;

интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов;

проведение дифференциальной диагностики;

уметь:

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию;

знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

определение заболеваний;

общие принципы классификации заболеваний;

этиологию заболеваний;

патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Общая трудоёмкость производственной практики по МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля составляет 144 часа, в том числе: ЛПУ терапевтического профиля – 108 часов, поликлиника – 36 часов.

Общая трудоёмкость производственной практики по МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля составляет 144 часа, в том числе:

в ЛПУ хирургического профиля -72 часа

в ЛПУ травматологического профиля – 36 часов

в ЛПУ онкологического профиля – 36 часов

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля



МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля

МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста

МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы
МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля		
1.	Подготовительный этап	2
2.	Производственный этап	
2.1.	Работа в приемном отделении	4
2.2.	Работа на посту медицинской сестры отделения терапевтического профиля	6
2.3.	Работа в процедурном кабинете отделения терапевтического профиля	6
2.4.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.5.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.6.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.7.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.8.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.9.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.10.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.11.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.12.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.13.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.14.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.15.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.16.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.17.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.18.	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	6
2.19.	Работа в отделении функциональной диагностики поликлиники	6
2.20.	Работа на терапевтическом участке поликлиники	6
2.21.	Работа на терапевтическом участке поликлиники	6
2.22.	Работа на терапевтическом участке поликлиники	6
3.	Заключительный этап	6
МДК.01.03. Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля		
	ЛПУ хирургического профиля	36
1.	Подготовительный этап	

	Организация работы в отделениях ЛПУ.	6
2.	Производственный этап	
2.1	Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	6
2.2	Работа в чистой перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
2.3	Работа в гнойной перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
2.4	Работа на сестринском посту и в процедурной хирургического отделения ЛПУ	6
	Работа в палате интенсивной терапии хирургического отделения ЛПУ	6
	ЛПУ травматологического профиля	36
3.	Подготовительный этап Организация работы в травматологическом отделении или травматологическом пункте	6
4.	Производственный этап Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения	6
4.1	Работа на сестринском посту травматологического отделения	6
4.2	Работа в процедурной травматологического отделения	6
4.3	Работа в чистой перевязочной травматологического отделения	6
4.4	Работа в гипсовой травматологического отделения или травматологическом пункте	6
	ЛПУ онкологического профиля	36
5.	Подготовительный этап Организация работы в отделениях ЛПУ.	6
6.	Производственный этап	6
6.1	Поликлиника, кабинет онколога	
6.2	Поликлиника, кабинет онколога	6
6.3	Поликлиника, кабинет онколога	6
6.4	Поликлиника, кабинет онколога	6
7.	Заключительный этап производственной практики Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт	6
МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста		
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
2.1	Работа в приемном отделении	4
2.2	Работа в отделении	6
2.3	Работа в отделении	6
2.4	Работа в отделении	6

2.5	Работа в процедурном кабинете отделения	6
2.6	Работа в отделении	6
2.7	Работа в отделении	6
2.8	Работа в отделении	6
2.9	Работа в отделении	6
2.10	10.Работа в отделении	6
2.11	11.Работа в отделении	6
3	Заключительный этап.	
4	Дифференцированный зачет	6
<b>МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии</b>		
ЛПУ гинекологического профиля		54
1.	Подготовительный этап 1.Организация работы в отделениях ЛПУ	6
2.	Производственный этап	
2.1	<b>Производственный этап</b> 2.Работа в приемном отделении ЛПУ гинекологического профиля	6
2.2	3.Работа в приемном отделении ЛПУ гинекологического профиля	6
2.3	4.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	6
2.4	5.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	6
2.5	6.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	6
2.6	7.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	6
2.7	8.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	6
2.8	9.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	6
Родовспомогательное учреждение		54
3.	Подготовительный этап Организация работы в родовспомогательном учреждении	6

4.1	<b>Производственный этап</b> 11.Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.2	12.Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.3	13.Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.4	14.Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	6
4.5	15.Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
4.6	16.Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
4.7	17.Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	6
4.8	<b>Заключительный этап производственной практики</b> 18.Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт	6

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.02. Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля

Компетенции	Этап практики	Виды работ	Часы	Содержание практической деятельности
ПК 1.7; ОК 12	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа	2	Прохождение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в приемном отделении	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля;	4	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации;

		интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации		интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление истории болезни
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа на посту медицинской сестры отделения терапевтического профиля	Подготовка пациентов к различным исследованиям; оказание помощи медсестре при проведении катетеризации мочевого пузыря, постановке различных видов клизм; транспортировка пациента; наблюдение за состоянием пациента; обеспечение безопасной больничной среды для пациента; кормление пациента; осуществление гигиенического ухода за пациентом; выполнение простейших физиотерапевтических процедур; проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО; ведение медицинской документации процедурного и поста медицинской сестры.	6	Приготовление дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции ИМН и помещений ЛПО; постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря; транспортировка пациента; наблюдение за состоянием пациента; кормление пациента; осуществление гигиенического ухода за пациентом; выполнение простейших физиотерапевтических процедур
ПК1.1;	Работа в процедурном	Проведение дезинфекции ИМН и	6	Приготовление дезинфицирующих

ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	кабинете отделения терапевтического профиля	помещений ЛПО - оказание помощи медсестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций;		растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО выполнение п/к, в/м, в/в инъекций
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11;	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра,

OK12		<p>профиля;  интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;  проведение дифференциальной диагностики;  формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;  оформление медицинской документации.</p>		<p>пальпации, перкуссии, аускультации;  интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;  дифференциальная диагностика;  формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;  оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).</p>
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1;	Работа в качестве	Планирование и проведение	6	Сбор анамнеза у пациентов

<p>ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12</p>	<p>субординатора отделения терапевтического профиля</p>	<p>обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.</p>		<p>терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).</p>
<p>ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12</p>	<p>Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля</p>	<p>Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование</p>	<p>6</p>	<p>Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p>



		предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации		оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов

		лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.		лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента)
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1;	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;

<p>OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; OK12</p>		<p>различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.</p>		<p>назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).</p>
<p>ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12</p>	<p>Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля</p>	<p>Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными</p>	<p>6</p>	<p>Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни,</p>

		классификациями; оформление медицинской документации.		дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;

		<p>обследования;  проведение дифференциальной диагностики;  формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;  оформление медицинской документации.</p>		<p>дифференциальная диагностика;  формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;  оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).</p>
<p>ПК1.1;  ПК1.3; ПК1.6;  ПК1.7; ОК1;  ОК2; ОК3; ОК4;  ОК5; ОК6; ОК7;  ОК8; ОК9; ОК10;  ОК11;  ОК12</p>	<p>Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля</p>	<p>Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;  проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля;  интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;  проведение дифференциальной диагностики;  формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;  оформление медицинской документации.</p>	6	<p>Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;  назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;  проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации;  интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;  дифференциальная диагностика;  формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;  оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).</p>
<p>ПК1.1;  ПК1.3; ПК1.6;  ПК1.7; ОК1;  ОК2; ОК3; ОК4;  ОК5; ОК6; ОК7;</p>	<p>Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля</p>	<p>Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;  проведение диагностики острых и</p>	6	<p>Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;  назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных</p>

<p>OK8; OK9; OK10; OK11; OK12</p>		<p>хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.</p>		<p>возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).</p>
<p>ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12</p>	<p>Работа в качестве субординатора отделения терапевтического профиля</p>	<p>Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской</p>	<p>6</p>	<p>Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).</p>

		документации.		
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа в отделении функциональной диагностики поликлиники	Планирование обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; оформление медицинской документации	6	Запись ЭКГ с интерпретацией результатов; проведение спирометрии с интерпретацией результатов; проведение пневмотахометрии, пикфлоуметрии с интерпретацией результатов; оформление медицинской документации
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа на терапевтическом участке поликлиники	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1;	Работа на терапевтическом участке поликлиники	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп;

<p>OK2; OK3; OK4; OK5; OK6; OK7; OK8; OK9; OK10; OK11; OK12</p>		<p>различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.</p>		<p>назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).</p>
<p>ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12</p>	<p>Работа на терапевтическом участке поликлиники</p>	<p>Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными</p>	<p>6</p>	<p>Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты,</p>



		классификациями; оформление медицинской документации.		дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Работа на терапевтическом участке поликлиники	Планирование и проведение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов терапевтического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации.	6	Сбор анамнеза у пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; назначение обследования пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп; проведение объективного осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; дифференциальная диагностика; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты, дневника наблюдения с отражением динамики состояния пациента).
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.6; ПК1.7; ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12	Заключительный этап	Дифференцированный зачет	6	Демонстрация навыков объективного обследования пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля; назначение и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулирование и обоснование предварительного диагноза, оформление истории болезни.

ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	Подготовительный этап 1. Организация работы в отделениях ЛПУ.	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации	6		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	Производственный этап 2. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни,	6	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; - острый аппендицит - острый холецистит - ущемленная паховая грыжа - острый панкреатит - острая кишечная непроходимость осуществление сбора анамнеза заболеваний у разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		амбулаторной карты).		методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	3. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской	б	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; - острый аппендицит - острый холецистит - ущемленная паховая грыжа - острый панкреатит - острая кишечная непроходимость осуществление сбора анамнеза заболеваний у разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		документации (истории болезни, амбулаторной карты).		и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	4. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения	диагностика фазового течения послеоперационных ран и раневых осложнений при выполнении перевязок в чистой перевязочной;	6	проведение не менее 5 чистых перевязок согласно НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 –2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ» «Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов»	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7.	5. Работа в чистой перевязочной хирургического	диагностика фазового течения послеоперационных ран и раневых осложнений при	6	проведение не менее 5 чистых перевязок согласно НАЦИОНАЛЬНОГО	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на

ОК 2. – ОК 9, ОК 12	отделения	выполнении перевязок в чистой перевязочной;		СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 –2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ» «Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов»	производственной практике.
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	6. Работа в «гнойной» перевязочной хирургического отделения	диагностика фаз раневого процесса в гнойных ранах при выполнении перевязок в гнойной перевязочной;	6	проведение не менее 5 «гнойных» перевязок согласно НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 –2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ» «Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки»	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.1, ПК 1.2.	7. Работа в «гнойной» перевязочной	диагностика фаз раневого процесса в гнойных ранах при	6	проведение не менее 5 «гнойных» перевязок	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ

ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	хирургического отделения	выполнении перевязок в гноной перевязочной;		согласно НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 –2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ» «Перевязки при гножных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки»	на производственной практике.
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	8. Работа на сестринском посту	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) диагностика	б	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий,	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		послеоперационных осложнений; самостоятельное заполнение дневника производственной практики;		заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) диагностика послеоперационных осложнений; самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	9. Работа на сестринском посту	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования ) диагностика послеоперационных осложнений; самостоятельное заполнение дневника производственной	б	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		практики;		обследования ) диагностика послеоперационных осложнений; самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	10. Работа на сестринском посту	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования ) диагностика послеоперационных осложнений; самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	6	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования ) диагностика послеоперационных осложнений;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.



				самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	11. Работа в процедурной	выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования ) самостоятельное заполнение дневника производственной практики; самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни.	6	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования ) самостоятельное заполнение дневника производственной практики; самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	12. Работа в палате интенсивной терапии	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение лекарственной терапии по назначению врача;</li> <li>• выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в);</li> <li>• выполнение периоператив-ного ухода за пациентами</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования ) диагностика послеоперационных осложнений; самостоятельное заполнение дневника производственной практики; самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни..		<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</li> <li>• оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования )</li> <li>• диагностика послеоперационных осложнений;</li> <li>• самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>• самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни.</li> </ul>	
Итого			72		
ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.7. ОК 2. –	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности	6		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

ОК 9, ОК 12	1. Организация работы в травматологическом отделении или травматологическом пункте	знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации			работ на производственной практике.
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	Производственный этап  2 Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения	проведение диагностики травм опорно-двигательного аппарата тяжёлой сочетанной травмы, черепно-мозговой травмы осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования пациентов травматологического профиля различных возрастных групп; участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных травматологического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и рентгенологических методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты)	б	проведение диагностики травм опорно-двигательного аппарата тяжёлой сочетанной травмы, черепно-мозговой травм растяжение связок голеностопного сустава вывихи плечевого сустава переломы костей предплечья переломы лодыжек нижней конечности сотрясение головного мозга ушибы мозга осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования пациентов травматологического профиля различных возрастных групп; участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных травматологического профиля;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

				интерпретирование результатов лабораторных и рентгенологических методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты)	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	3. Работа на сестринском посту травматологического отделения	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования обеспечение ухода за	б	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		<p>пациентами на скелетном вытяжении; самостоятельное заполнение дневника производственной практики; самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни;</p>		<p>дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования обеспечение ухода за пациентами на скелетном вытяжении; самостоятельное заполнение дневника производственной практики; самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни;</p>	
<p>ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12</p>	<p>4. Работа в процедурной травматологического отделения</p>	<p>проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования самостоятельное заполнение дневника производственной практики; самостоятельная курация пациента с написанием истории</p>	<p>6</p>	<p>проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования самостоятельное</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p>

		болезни;		заполнение дневника производственной практики; самостоятельная курации пациента с написанием истории болезни;	
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	Работа в чистой перевязочной травматологического отделения	диагностика фазового течения послеоперационных ран и раневых осложнений при выполнении перевязок в чистой перевязочной;	6	Проведение не менее 5 чистых перевязок согласно НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 –2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ» «Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов»	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка истории болезни.
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	Работа в гипсовой травматологического отделения или травматологического пункта		6	Проведение выполнения простой медицинской услуги согласно НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.2 –2015 «ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ,	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка истории болезни..

				ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ» «Иммобилизация при переломах костей» (технология иммобилизации при переломах костей входит в ТПМУХТП и имеет код А15.03.002 )	
Итого			36		
ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	Подготовительный этап  1. Организация работы в отделениях или онкологической поликлиники ЛПУ	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации	6		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12	Производственный этап  2 Работа поликлинике, кабинет онколога	проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов онкологического профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов	6	проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов онкологического профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>обследования;  формулирование  предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;  участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;  оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)  самостоятельное заполнение дневника производственной практики.</p>		<p>инструментальных методов обследования;  формулирование  предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;  участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;  оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)  самостоятельное заполнение дневника производственной практики.</p>	
<p>ПК 1.1,  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.7.  ОК 2. –  ОК 9,  ОК 12</p>	<p>3 Работа поликлинике, кабинет онколога</p>	<p>проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля;  осуществление сбора анамнеза;  планирование обследования пациентов онкологического профиля  участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации;</p>	6	<p>проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля;  осуществление сбора анамнеза;  планирование обследования пациентов онкологического профиля  участие в проведении биопсии опухолей</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>



		<p>интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</p> <p>оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p> <p>самостоятельное заполнение дневника производственной практики.</p>		<p>наружной локализации;</p> <p>интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</p> <p>оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p> <p>самостоятельное заполнение дневника производственной практики.</p>	
<p>ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9,</p>	<p>4 Работа поликлинике, кабинет онколога</p>	<p>проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля;</p> <p>осуществление сбора анамнеза;</p> <p>планирование обследования пациентов онкологического</p>	<p>б</p>	<p>проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля;</p> <p>осуществление сбора анамнеза;</p> <p>планирование</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

ОК 12		<p>профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) самостоятельное заполнение дневника производственной практики.</p>		<p>обследования пациентов онкологического профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) самостоятельное заполнение дневника производственной практики.</p>
ПК 1.1, ПК 1.2.	5 Работа поликлинике, кабинет онколога	проведение диагностики заболеваний у пациентов	6	проведение диагностики заболеваний у пациентов Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ

<p>ПК 1.3. ПК 1.7. ОК 2. – ОК 9, ОК 12</p>		<p>онкологического профиля; осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов онкологического профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) самостоятельное заполнение дневника производственной практики.</p>	<p>онкологического профиля; осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов онкологического профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) самостоятельное заполнение дневника</p>	<p>на производственной практике.</p>
--	--	--	---	--------------------------------------

				производственной практики.	
	Заключительный этап 6. Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт		6		Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.
Итого			36		

#### МДК.01.04. Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.Подготовительный этап					
ПК 1.7, ОК 12	Подготовительный этап	– проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией.	2 часа	- прослушивание инструктажа по технике безопасности (инженер по ТБ); - знакомство с устройством стационара; - составление в дневнике практики структуры стационара;	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
2.Производственный этап					
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в приемном отделении	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;	4 часа	-знакомство с рабочей документацией отделения; -работа с документацией отделения; -сбор анамнеза у детей; -проведение осмотра, пальпации; перкуссии,	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>аускультации;</li> <li>- постановка и обоснование диагноза;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>- подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</li> <li>- участие и проведение медицинских процедур;</li> <li>- участие в проведении диагностических процедур.</li> </ul>	
ПК 1.1 – 1.7 ОК 1 – 13	Работа в отделении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и</li> </ul>	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с документацией отделения;</li> <li>- сбор анамнеза у детей;</li> <li>- проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации;</li> <li>- постановка и обоснование диагноза;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>- подготовка пациентов к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> </ul>

		инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.;		диагностическим процедурам; - участие и проведение медицинских процедур; - участие в проведении диагностических процедур.	
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделении	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.;	6 часов	- работа с документацией отделения; - сбор анамнеза у детей; - проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; - постановка и обоснование диагноза; - проведение дифференциальной диагностики; - интерпретация лабораторных и инструментальных данных; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - участие и проведение медицинских процедур; - участие в проведении диагностических процедур.	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделении	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование	6 часов	- работа с документацией отделения; - сбор анамнеза у детей; - проведение осмотра,	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по

		<p>предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>		<p>пальпации; перкуссии, аускультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка и обоснование диагноза;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>- подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</li> <li>- участие и проведение медицинских процедур;</li> <li>- участие в проведении диагностических процедур.</li> </ul>	<p>производственной практике</p>
<p>ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13</p>	<p>Работа в процедурном кабинете отделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики неотложных состояний;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и</li> </ul>	<p>6 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с документацией отделения;</li> <li>- проведение диагностики дифференциальной диагностики неотложных состояний;</li> <li>- подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</li> <li>- участие и проведение медицинских процедур;</li> <li>- участие в проведении диагностических процедур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> </ul>

		инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.			
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделении	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.;	6 часов	- работа с документацией отделения; - сбор анамнеза у детей; - проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; - постановка и обоснование диагноза; - проведение дифференциальной диагностики; - интерпретация лабораторных и инструментальных данных; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - участие и проведение медицинских процедур; - участие в проведении диагностических процедур.	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделении	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование	6 часов	- работа с документацией отделения; - сбор анамнеза у детей; - проведение осмотра,	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по



		<p>предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>		<p>пальпации; перкуссии, аускультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка и обоснование диагноза;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>- подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</li> <li>- участие и проведение медицинских процедур;</li> <li>- участие в проведении диагностических процедур.</li> </ul>	<p>производственной практике</p>
<p>ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13</p>	<p>Работа в отделении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование</li> </ul>	<p>6 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с документацией отделения;</li> <li>- сбор анамнеза у детей;</li> <li>- проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации;</li> <li>- постановка и обоснование диагноза;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> </ul>

		<p>результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</li> <li>- участие и проведение медицинских процедур;</li> <li>- участие в проведении диагностических процедур.</li> </ul>	
<p>ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13</p>	<p>Работа в отделении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	<p>6 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с документацией отделения;</li> <li>- сбор анамнеза у детей;</li> <li>- проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации;</li> <li>- постановка и обоснование диагноза;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>- подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</li> <li>- участие и проведение медицинских процедур;</li> <li>- участие в проведении диагностических процедур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</li> </ul>
<p>ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13</p>	<p>Работа в отделении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</li> </ul>	<p>6 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с документацией отделения;</li> <li>- сбор анамнеза у детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации;</li> <li>-постановка и обоснование диагноза;</li> <li>-проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>-интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>-подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</li> <li>-участие и проведение медицинских процедур;</li> <li>-участие в проведении диагностических процедур.</li> </ul>	работ по производственной практике
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Работа в отделении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования детей с различной патологией;</li> </ul>	6 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа с документацией отделения;</li> <li>-сбор анамнеза у детей;</li> <li>-проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации;</li> <li>-постановка и обоснование диагноза;</li> <li>-проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>-интерпретация лабораторных и инструментальных</li> </ul>	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

		- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации.		данных; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - участие и проведение медицинских процедур; - участие в проведении диагностических процедур.	
3. Заключительный этап					
ПК 1.1 – 1.7, ОК 1 – 13	Аттестация	Дифференцированный зачёт	6 часов	- ответ на дифференцированном зачете.	- экспертная оценка на дифференцированном зачете

#### МДК.01.05. Проведение обследования и диагностика в акушерстве и гинекологии

ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.7. ОК 2.- 9., ОК 12.	Подготовительный этап 1. Организация работы в отделениях ЛПУ	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией.	6		
ПК 1.1- 1.4, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	Производственный этап 2. Работа в приемном отделении ЛПУ гинекологического профиля	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов гинекологического профиля; - осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;	6	- проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов гинекологического профиля; * хронический сальпингит	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обследования пациентов гинекологического профиля различных возрастных групп;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* хронический кольпит</li> <li>* поликистоз яичников</li> <li>* сальпингоофорит и т.д</li> <li>- осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования пациентов гинекологического профиля различных возрастных групп;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни).</li> </ul>	
<p>ПК 1.1-1.4, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.</p>	<p>3. Работа в приемном отделении ЛПУ гинекологического профиля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов гинекологического профиля;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования пациентов гинекологического профиля различных возрастных групп;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов гинекологического профиля;</li> <li>* хронический сальпингит</li> <li>* хронический кольпит</li> <li>* поликистоз яичников</li> <li>* сальпингоофорит и т.д</li> <li>- осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;</li> <li>- планирование обследования пациентов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		- оформление медицинской документации (истории болезни).		гинекологического профиля различных возрастных групп; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни).	
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	4.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования ); - диагностика послеоперационных осложнений; - самостоятельное	6	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования );	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		<p>заполнение дневника производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика послеоперационных осложнений;</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.</p>	<p>5.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лекарственной терапии по назначению врача;</li> <li>- выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</li> <li>- оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования );</li> <li>- диагностика послеоперационных осложнений;</li> </ul>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лекарственной терапии по назначению врача;</li> <li>- выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</li> <li>- оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>обследования );</li> <li>- диагностика послеоперационных осложнений;</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.</p>	<p>6.Работа на сестринском посту гинекологического отделения ЛПУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лекарственной терапии по назначению врача;</li> <li>- выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</li> <li>- оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования );</li> <li>- диагностика послеоперационных</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лекарственной терапии по назначению врача;</li> <li>- выполнение ухода за пациентами, участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</li> <li>- оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p>



		<p>осложнений;  - самостоятельное  заполнение дневника  производственной практики;  - самостоятельная курация  пациенток с написанием  истории болезни.</p>		<p>диагностические методы  обследования );  - диагностика  послеоперационных  осложнений;  - самостоятельное  заполнение дневника  производственной  практики;  - самостоятельная  курация пациенток с  написанием истории  болезни.</p>	
<p>ПК 1.2,  ПК 1.7;  ОК  2-9,  ОК 12.</p>	<p>7.Работа в процедурном  кабинете  гинекологического  отделения ЛПУ</p>	<p>- выполнение инъекций  (в/к, п/к, в/м в/в);  - оформление медицинской  документации (журнал  учёта наркотических,  сильнодействующих средств  и гемотрансфузий,  заполнение бланков на  дополнительные  лабораторные и  диагностические методы  обследования );  - самостоятельное  заполнение дневника  производственной практики;  - самостоятельная курация  пациенток с написанием  истории болезни.</p>	<p>б</p>	<p>- проведение  лекарственной терапии  по назначению врача;  - выполнение инъекций  (в/к, п/к, в/м в/в);  - оформление  медицинской  документации (журнал  учёта наркотических,  сильнодействующих  средств и  гемотрансфузий,  заполнение бланков на  дополнительные  лабораторные и  диагностические методы  обследования );  - самостоятельное  заполнение дневника  производственной  практики;</p>	<p>Экспертное  наблюдение и  оценка при  выполнении работ  по производственной  практике.  Экспертная оценка  истории болезни</p>

				- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	8.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	-выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования ); - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	6	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования ); - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	9.Работа в процедурном кабинете гинекологического отделения ЛПУ	-выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в); - оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических,	6	- проведение лекарственной терапии по назначению врача; - выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

		<p>сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования );</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации (журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования );</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>	<p>практике. Экспертная оценка истории болезни</p>
<p>ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.</p>	<p>10.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</li> <li>- участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств;</li> <li>- диагностика послеоперационных осложнений;</li> <li>- выполнение периоперативного ухода за пациентами;</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника</li> </ul>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</li> <li>- участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств;</li> <li>- диагностика послеоперационных осложнений;</li> <li>- выполнение периоперативного ухода за пациентами;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p>

		производственной практики;		- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	11.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; - диагностика послеоперационных осложнений; - выполнение периоперативного ухода за пациентами; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	6	- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; - диагностика послеоперационных осложнений; - выполнение периоперативного ухода за пациентами; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни
ПК 1.2, ПК 1.7; ОК 2-9, ОК 12.	12.Работа в операционном блоке гинекологического отделения ЛПУ	- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; - диагностика послеоперационных осложнений; - выполнение периоперативного ухода за пациентами;	6	- участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; - участие в подготовке к различным видам оперативных вмешательств; - диагностика послеоперационных осложнений; - выполнение	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;		периоперативного ухода за пациентами; - самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	
Итого			72		
ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.7. ОК 2.- 9., ОК 12.	Подготовительный этап 1. Организация работы в родовспомогательном учреждении	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - знакомство с рабочей документацией.	6		
ПК 1.1- 1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	Производственный этап 2. Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов	6	- проведение диагностики беременности; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременных; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>		<p>результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>	
<p>ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.</p>	<p>3. Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики беременности;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременных;</li> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> </ul>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики беременности;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременных;</li> <li>- подготовка пациентов к</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	4. Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики беременности;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременных;</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики беременности;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>обследования беременных;</li> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	5. Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики беременности;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики беременности;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни



		<p>анамнеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обследования беременных;</li> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременных;</li> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК	6. Работа в женской консультации родовспомогательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики беременности;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики беременности;</li> <li>- формулирование предварительного</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

9, ОК 12.		<p>современными классификациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременных;</li> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>		<p>диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременных;</li> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>	<p>практике. Экспертная оценка истории болезни</p>
ПК 1.1-1.4, ПК	7.Работа в отделении патологии	- проведение диагностики экстрагенитальной	6	- проведение диагностики	Экспертное наблюдение и

<p>1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.</p>	<p>родовспомогательного учреждения</p>	<p>патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики; - самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при</p>		<p>экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты). - самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</p>	<p>оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p>
---	--	---	--	---	--

		экстрагенитальной патологии;		- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни. - обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	8. Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации	6	- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза; - планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией; - подготовка пациентов к различным видам обследованиям; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни

		<p>(истории болезни, амбулаторной карты).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> <li>- обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;</li> </ul>		<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> <li>- обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;</li> </ul>	
<p>ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.</p>	<p>9. Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией;</li> <li>- подготовка пациентов к различным видам</li> </ul>	<p>б</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни</p>

		<p>обследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> <li>- обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> <li>- обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;</li> </ul>	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК	10. Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза,</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной;</li> <li>- формулирование предварительного</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

12.		<p>в соответствии с современными классификациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией;</li> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> <li>- обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;</li> </ul>	<p>диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией;</li> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> </ul>	Экспертная оценка истории болезни
-----	--	--	--	-----------------------------------

				- обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.7 ОК 2-7, ОК 9, ОК 12.	11.Работа в отделении патологии родовспомогательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией;</li> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</li> <li>- самостоятельное заполнение дневника</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики экстрагенитальной патологии у беременной;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза;</li> <li>- планирование обследования беременной с экстрагенитальной патологией;</li> <li>- подготовка пациентов к различным видам обследованиям;</li> <li>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики;</li> <li>- оформление медицинской документации</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка истории болезни



		<p>производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> <li>- обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;</li> </ul>		<p>(истории болезни, амбулаторной карты).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</li> <li>- самостоятельная курация пациенток с написанием истории болезни.</li> <li>- обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;</li> </ul>	
	<p>Заключительный этап 12. Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт</p>		6		<p>Экспертная оценка на дифференцированном зачёте</p>
Итого			72		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Пропедевтика клинических дисциплин», «Диагностика заболеваний хирургического профиля», «Диагностика заболеваний детей и подростков», «Диагностика заболеваний акушерского и гинекологического профиля».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

медицинская и учебно-методическая документация;  
таблицы и плакаты по темам;  
фантомы, муляжи;  
методические пособия для студентов;  
презентации, видеofilмы, учебные фильмы на цифровых носителях;  
аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для диагностики;

Технические средства обучения:

компьютер;  
мультимедийный проектор и интерактивная доска;  
классная доска (меловая/маркерная);  
экран (при отсутствии интерактивной доски);

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

2. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М.Нечаев; под общ. ред. В.Т.Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.: ил.

3. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html>

4. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html>

5. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

6. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г.Сединкина, Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html>
7. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm>
8. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html>
9. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html>
10. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3607-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html>
11. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html>
12. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
13. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 -URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm>
14. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Р.Г.Сединкина, Демидова Е.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446157.html>
15. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html>

16. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.htm>
17. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html>
18. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
19. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html>
20. Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html>
21. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
22. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю. Маркова, А.Ю. Овчинников, М.А. Эдже, Е.М. Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html>
23. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html>
24. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.htm>
25. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
26. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю. Маркова, А.Ю. Овчинников, М.А. Эдже, Е.М. Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html>

27. Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html>
28. Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html>
29. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
30. Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html>
31. Петерсон С.Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4704-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html>
32. Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html>
33. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
34. Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4579-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445792.html>
35. Котельников Г.П., Травматология: учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3573-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>
36. Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html>
37. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
38. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html>
39. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.

40. Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html>
41. Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
42. Дзигуа М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4492-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html>
43. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – Текст: электронный / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>
44. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
45. Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>
46. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
47. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html>
48. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
49. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
50. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html>

51. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html>

52. Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html>

53. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

54. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>

55. Нервные болезни: учебник для средних медицинских учебных заведений / Под ред. А.М.Спринца, В.А.Михайлова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 407с.: ил.

56. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html>

57. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

58. Тюльпин Ю.Г., Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440131.html>

2. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

3. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html>

4. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

5. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.
6. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф.Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896с.
7. Российский медицинский журнал: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2019гг.
8. Лычев В.Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. – 400с. – (Профессиональное образование)
9. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html>
10. Атлас рентгеноанатомии и укладок: рук-во для врачей / Под ред. М.В.Ростовцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320с.: ил.
11. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. – 432с.
12. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учеб. пособие / Р.Г.Сединкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272с.
13. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.
14. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л.А.Повх, Т.Ю.Заречнева. – СПб.: Лань, 2018. – 116с.
15. Григорук О.Г. Дифференциальная цитологическая диагностика опухолевых и неопухолевых плевральных выпотов / О.Г.Григорук, А.Ф.Лазарев, С.В.Дударенко, Я.Н.Шойхет. – Барнаул: АЗБУКА, 2017. – 196с.
16. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
17. Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учеб. пособие / Т.А.Трилешинская, Е.А.Ткаченко, И.Ю.Костина, Г.В.Алексеева. – СПб.: Лань, 2017. – 56с.: ил.
18. Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество. – URL: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>



19. Российский медицинский журнал: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2020гг.
20. Терапия: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель АНО ДПО «Учебный центр Российского научного медицинского общества терапевтов». – М.: Бионика-Медиа, 2015-2020гг.
21. Григорук О.Г. Дифференциальная цитологическая диагностика опухолевых и неопухолевых плевральных выпотов / О.Г.Григорук, А.Ф.Лазарев, С.В.Дударенко, Я.Н.Шойхет. – Барнаул: АЗБУКА, 2017. – 196с.
22. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В.С.Грошилина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с.
23. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие/ Л.В.Баурова, Е.Р.Демидова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Лань, 2016. – 456с.: ил.
24. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие для студ. мед. ВУЗов / А.А.Глухов [и др.] - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288с.
25. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учеб. пособие / М.Ю.Алешкина, М.Б.Ханукаева. – СПб.: Лань, 2017. – 76с.: ил.
26. Онкология: учебник для мед. училищ и колледжей / Под общ. ред. С.Б.Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288с.: ил.
27. Персонифицированные подходы к профилактике, диагностике и лечению злокачественных новообразований: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 14-15 июня 2018 года г.Барнаул /под ред. Д.м.н. проф. А.Ф.Лазарева. – Барнаул: Азбука, 2018. – 111с.
28. Актуальные вопросы в онкологии: материалы Российской научно-практической конференции с международным участием 23-24 августа 2017 года/ Под ред. д.м.н. , проф. Лазарева А.Ф. – Барнаул: АЗБУКА, 2017. – 299с.
29. Высокие технологии в онкологической практике. 70 лет онкологической службе Алтайского края: материалы российской научно-практической конференции с международным участием 30 июня 2016 года /Под ред. д.м.н., проф. Лазарева А.Ф. – Барнаул: АЗБУКА, 2016. – 248с.
30. Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4089-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html>

31. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие для ВПО / Р.Р.Кильдиярова, Ю.Ф.Лобанов, Т.И.Легонькова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.: ил.
32. Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник для студ. ВПО / Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Ю.Ф.Лобанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328с.: ил.
33. Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка / Р.Р.Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с. – (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия)
34. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студ. СПО / Н.Г. Соколова, В.Д.
35. Тульчинская; под общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 447с.:ил. – (Среднее медицинское образование)
36. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н.Г.Соколова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 278с.: ил.
37. Рылова Н.Ю. Уход за новорождённым ребенком: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2020. – 424с.: ил.
38. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г.Колпикова [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 108с.: ил.
39. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.
40. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.
41. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.
42. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.
43. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие. - Текст: электронный / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
44. Дзигуа, М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352с.: ил.
45. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html>

46. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>

47. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.

48. Пряхин В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф.Пряхин, В.С.Грошили. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496с.

49. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.]. – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.

50. Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учеб. пособие / Н.Б.Палатова, О.Ю.Егорова. – СПб.: Лань, 2017. – 112с.: ил.

51. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – 2-е изд. - СПб.: Лань, 2019. – 132с.: ил.

52. Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 492с.: ил.

53. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>

54. Эпидемиология и инфекционные болезни: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». – М: Медицина, 2015-2020гг.

55. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие. – Ростов н/Д, 2018. – 381с.

56. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4442-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444429.html>

57. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 524с.: ил.

58. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.

59. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В.Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

60. Ершов Ф.И., История вирусологии от Д.И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5354-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453544.html>
61. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». – М., 2015-2020гг.
62. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю.Г.Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304с.: ил.
63. Менделевич В.Д. Наркология: учебник/ В.Д.Менделевич, Ю.П. Сиволап. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 346с.
64. Неврологический журнал: рецензируемый научно-практический журнал/ учредитель ОАО «Издательство «Медицина». – М: Медицина, 2016гг.
65. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
66. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Практические занятия проводятся:

- по МДК.01.01. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и ЛПО различного профиля г. Барнаула;
- по МДК.01.02.в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и терапевтических отделениях ЛПО г.Барнаула;
- по МДК.01.03. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения, в хирургических, онкологических, травматологических, офтальмологических и ЛОР- отделениях ЛПО г.Барнаула;
- по МДК.01.04. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и ЛПО педиатрического профиля г. Барнаула
- по МДК.01.05. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения в гинекологических отделениях ЛПО и родильных домах г. Барнаула;
- по МДК.01.06. в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения, в инфекционных отделениях ЛПО и дермато-венерологическом диспансере г.Барнаула;
- по МДК.01.07. в кабинетах доклинической практики, в неврологических отделениях ЛПО г.Барнаула и АККПБ;
- учебная практика в ЛПО различного профиля г.Барнаула;
- производственная практика - в ЛПО терапевтического, хирургического, педиатрического и гинекологического профиля ЛПО г.Барнаула.

Модуль осваивается на с третьего по шестой семестр. Освоение программы профессионального модуля «Диагностическая деятельность» базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Психология».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп.	Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные вопросы; результатов решения ситуационных задач. результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов; правильности определения понятий и медицинских терминов. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Оценка результатов экзамена по МДК.01.01.
ПК 1.2 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	соблюдение алгоритмов исследования пациентов полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии формулирование диагноза	Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; правильности определения понятий и медицинских терминов; результатов выполнения

		<p>практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>Оценка результатов экзаменов по МДК.01.02, МДК.01.04.</p> <p>Оценка результатов дифференцированных зачетов по МДК.0.103, МДК.01.05, МДК.01.06, МДК.01.07.</p>
<p>ПК1.3 Проводить диагностические исследования.</p>	<p>Демонстрация умений по:</p> <p>подготовке пациента к дополнительным методам исследования;</p> <p>оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования</p>	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>правильности определения понятий и медицинских терминов;</p> <p>результатов выполнения практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом;</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению</p>

		<p>конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц;</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.	демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <p>результатов тестирования с применением информационных технологий;</p> <p>результатов ответов на устные и письменные вопросы;</p> <p>результатов решения ситуационных задач;</p> <p>правильности определения понятий и медицинских терминов;</p> <p>результатов выполнения практических умений обследования в ранних и поздних сроках беременности в соответствии с алгоритмом;</p> <p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>



		Оценка результатов дифференцированного зачета по МДК.01.05.
ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды	Оценка в рамках контроля: результатов тестирования с применением информационных технологий; результатов ответов на устные и письменные вопросы; результатов решения ситуационных задач; правильности определения понятий и медицинских терминов; результатов выполнения практических умений обследования ребенка в разные возрастные периоды в соответствии с алгоритмом; результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов экзамена по МДК.01.04.

<p>ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.</p>	<p>демонстрация умений по диагностике смерти и заполнению необходимой документации</p>	<p>Оценка в рамках контроля:  результатов тестирования с применением информационных технологий;  результатов ответов на устные и письменные вопросы;  результатов решения ситуационных задач;  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.  Оценка результатов экзамена по МДК.01.01.</p>
<p>ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>правильность и аккуратность оформления медицинской документации.</p>	<p>Оценка в рамках контроля:  результатов тестирования с применением информационных технологий;  результатов ответов на устные вопросы;  правильности определения понятий и медицинских терминов.  правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p>

<b>Аттестация по модулю</b>	<p>Основные показатели оценки результата:</p> <p>правильность выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп;</p> <p>соблюдение алгоритмов исследования пациентов;</p> <p>формулирование диагноза в соответствии с современными классификациями;</p> <p>подготовка пациента к дополнительным методам исследования;</p> <p>оценка результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения.</p> <p>Проводится в два этапа:</p> <p>I-й этап – теоретический (тестирование);</p> <p>II-й этап – практический (выполнение заданий у постели больного).</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен»».</p>
-----------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>проявление интереса к будущей профессии</p> <p>понимание социальной значимости профессии фельдшера</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени-</p>	<p>обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполне-</p>

вать их эффективность и качество.	эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов	нии индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе</p>	<p>соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоох-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы</p>

де, обществу и человеку.	ранних мероприятий	модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.