

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
“Барнаульский базовый медицинский колледж”

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и
исследования среды обитания и условий проживания населения
(под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)**

Барнаул, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Рассмотрено на заседании ЦК
«Лабораторная диагностика»

протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:
Мартюшова А.Н.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый
медицинский колледж»

Разработчики:
Ларионов Юрий Михайлович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 58 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 71 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.

ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием в цикле «Гигиена и санитария».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-

инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;

- проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий;
- участия в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий;
- организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца;

уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах общей и коммунальной гигиены;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;

знать:

- характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

- место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;
- санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;
- санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;
- определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **423 часа**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **282 часа**;
самостоятельной работы обучающегося - **141 час**;
учебной практики – **36 часов**;
производственной практики – **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. |
| ПК 1.2. | Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний. |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта. |
| ПК 1.4. | Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене. |
| ПК 1.5. | Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий. |
| ПК 1.6. | Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию. |

| | |
|--------|--|
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 12. | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 15. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов |
| ЛР 18 | Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края |
| ЛР 19 | Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края |

| | |
|-------|--|
| ЛР 20 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции |
| ЛР 22 | Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию |
| ЛР 23 | Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Учебный план профессионального модуля

| Курс | Семестр | Название МДК/раздела | Максимальная нагрузка | Обязательная нагрузка | | | Самостоятельная работа | Практика | | Форма семестрового контроля |
|--------------|---------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | | всего часов | теоретические занятия | практические занятия | | учебная, час/нед | производственная, час/нед | |
| 1 | 1 | МДК0101 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования | 120 | 80 | 40 | 40 | 40 | | | Экзамен |
| | 2 | МДК 0102 Общая и коммунальная гигиена | 88 | 62 | 32 | 30 | 26 | | | Экзамен* |
| 2 | 3 | | 64 | 42 | 20 | 22 | 20 | | | |
| | 4 | | 88 | 56 | 32 | 24 | 34 | | | |
| | | МДК0103 Социально-гигиеническое наблюдение | 63 | 42 | 30 | 12 | 21 | | | Дифференцированный зачет * |
| | | Учебная практика | | | | | | 36час/ 1нед | | |
| | | Производственная практика | | | | | | | 72час/ 2нед | |
| Итого | | | 423 | 282 | 154 | 128 | 141 | 36час/ 1нед | 72час/ 2нед | |

3.2. Тематический план ПМ. 01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения

МДК0101 «Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования»

Теория

| Семестр | № п/п | Тема | Количество часов | | Форма контроля |
|--|-------|---|------------------|------------------------|----------------|
| | | | аудиторных | самостоятельной работы | |
| МДК0101 «Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования» | | | | | |
| 1 | 1. | Тема 1.1. Гигиена как наука, цели, задачи. | 2 | 2 | |
| | 2. | Тема 1.2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (цели, задачи, организация). Профессиональная деятельность помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога | 2 | 2 | |
| | 3. | Тема 1.3. Гигиена воздушной среды. Влияние физических свойств, химического состава атмосферного воздуха на организм человека. Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха | 2 | 2 | |
| | 4. | Тема 1.4. Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений. Качество питьевой воды, методы его улучшения. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды | 2 | 2 | |
| | 5. | Тема 1.5. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарно-гигиеническое исследование почвы | 2 | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 6. | Тема 1.6. Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов питания. Санитарно-гигиеническое исследование продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд | 2 | 2 | |
| 7. | Тема 1.7. Заболевания, связанные с питанием | 2 | 2 | |
| 8. | Тема 1.8. Физиологические основы трудового процесса. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Санитарно-гигиеническое исследование физических факторов и химического состава воздуха производственных помещений | 2 | 2 | |
| 9. | Тема 1.9. Гигиена городских и сельских поселений | 2 | 2 | |
| 10. | Тема 1.10. Гигиена жилых помещений. Санитарно-гигиеническое исследование и оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений | 2 | 2 | |
| 11. | Тема 1.11. Влияние условий обучения и воспитания на здоровье детей и подростков. | 2 | 2 | |
| 12. | Тема 1.12. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание | 2 | 2 | |
| 13. | Тема 1.13. Теоретические и методические основы медицинской статистики | 2 | 2 | |
| 14. | Тема 1.14. Факторы среды обитания человека, классификация. | 2 | 2 | |
| 15. | Тема 1.15. Права и обязанности граждан, | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|-----|---|-----------|-----------|--|
| | | индивидуальных предпринимателей, юр. лиц. | | | |
| | 16. | Тема 1.16. Методы санитарно-гигиенических исследований, их характеристика. | 2 | 2 | |
| | 17. | Тема 1.17. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в РФ, цели, задачи. | 2 | 2 | |
| | 18. | Тема 1.18. Санитарно-гигиеническое нормирование, социально-гигиеническое наблюдение. | 2 | 2 | |
| | 19. | Тема 1.19. Гигиенические микроклиматические факторы закрытых помещений и открытого пространства. | 2 | 2 | |
| | 20. | Тема 1.20. Организация гигиенического обучения и воспитания населения, его роль в охране окружающей среды. | 2 | 2 | |
| ИТОГО | | | 40 | 40 | |
| МДК0102 «Общая и коммунальная гигиена» | | | | | |
| 2 | 1. | Тема 2.1. Коммунальная гигиена как раздел гигиенической науки. | 2 | 2 | |
| | 2. | Тема 2.2. Организация работы помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене в ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии по общей и коммунальной гигиене | 2 | 2 | |
| | 3. | Тема 2.3. Общая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам | 2 | 2 | |
| | 4. | Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому | 2 | 2 | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | водоснабжению населения | | | |
| 5. | Тема 2.5. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения | 2 | | |
| 6. | Тема 2.6. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях | 2 | 2 | |
| 7. | Тема 2.7. Гигиеническое значение почвы и очистки населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок | 2 | 2 | |
| 8. | Тема 2.8. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений | 2 | 2 | |
| 9. | Тема 2.9. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде | 2 | 2 | |
| 10. | Тема 2.10. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям | 2 | 2 | |
| 11. | Тема 2.11. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта | 2 | 2 | |
| 12. | Тема 2.12. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям здравоохранения | 2 | 2 | |
| 13. | Тема 2.13. Нормативно правовые | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|----------|-----|--|---|---|--|
| | | документы регламентирующие охрану среды обитания и условия проживания населения. | | | |
| | 14. | Тема 2.14. Единая федеральная система санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. | 2 | 2 | |
| | 15. | Тема 2.15. Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность отделения общей и коммунальной гигиены. | 2 | 2 | |
| | 16. | Тема 2.16. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления посещения объекта в плановом и вне плановом порядке. | 2 | 2 | |
| 3 | 17. | Тема 2.17. Организация и проведение лабораторно-инструментального исследования и замеров на объектах коммунальной гигиены. | 2 | 2 | |
| | 18. | Тема 2.18. Виды и объем лабораторно-инструментального надзора на объектах коммунальной гигиены. | 2 | 2 | |
| | 19. | Тема 2.19. Источники загрязнения атмосферного воздуха и мероприятия направленные на охрану АВ. | 2 | 2 | |
| | 20. | Тема 2.20. Система мероприятий по охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений. Самоочищение атмосферного воздуха. | 2 | 2 | |
| | 21. | Тема 2.21. Характеристика водных объектов Алтайского края, процессы | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|----------|-----|--|---|---|--|
| | | самоочищения. | | | |
| | 22. | Тема 2.22. Критерии безопасности и безвредности водных объектов для человека. | 2 | 2 | |
| | 23. | Тема 2.23. Централизованное водоснабжение и канализация населенных мест. | 2 | 2 | |
| | 24. | Тема 2.24. Нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к источникам водоснабжения и качеству подаваемой воды потребителю. | 2 | 2 | |
| | 25. | Тема 2.25. Характеристика основных источников загрязнения почвы. | 2 | 2 | |
| | 26. | Тема 2.26. Сбор, использование, обезвреживание, транспортировка, хранение и захоронение отходов. | 2 | 2 | |
| 4 | 27. | Тема 2.29. Санитарно-гигиенические показатели и гигиеническое нормирование чистоты почвы. | 2 | 2 | |
| | 28. | Тема 2.30. Методика санитарно-эпидемиологические обследования земельных участков, территорий городских и сельских поселений. | 2 | 2 | |
| | 29. | Тема 2.31. Гигиеническая характеристика отходов производства и потребления. | 2 | 2 | |
| | 30. | Тема 2.32. Нормативно-правовые документы регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования охраны почвы. | 2 | 2 | |
| | 31. | Тема 2.33. Планировка и застройка городских и сельских поселений. | 2 | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 32. | Тема 2.34. Санитарно-гигиенические требования к санитарно-защитным зонам. | 2 | 2 | |
| 33. | Тема 2.35. Методика санитарно-эпидемиологические обследования при планировки и застройки городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, ДДУ и школ, ЛПУ. | 2 | 2 | |
| 34. | Тема 2.36. Нормативно-правовые документы регламентирующие санитарно-гигиенические требования к планировки и застройки поселений. | 2 | 2 | |
| 35. | Тема 2.37. Гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека в условиях поселения (физические, биологические, химические, социальные) | 2 | 2 | |
| 36. | Тема 2.38. Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека. | 2 | 2 | |
| 37. | Тема 2.39. Санитарно-гигиенические требования к жилым, общественным, промышленным зданиям и сооружениям. | 2 | 2 | |
| 38. | Тема 2.40. Санитарно-гигиенические требования к среде обитания в закрытых помещениях. | 2 | 2 | |
| 39. | Тема 2.41. Санитарно-гигиенические требования к инженерному обеспечению жилых и общественных зданий и сооружений. | 2 | 1 | |
| 40. | Тема 2.42. Нормативно-правовые документы регламентирующие санитарно-гигиенические требования к жилым и | 2 | 1 | |

| | | | | | |
|--|-----|---|-----------|-----------|--|
| | | общественным зданиям и сооружениям. | | | |
| | 41. | Тема 2.43. Санитарно-гигиенические требования к строительству и эксплуатации ЛПУ. | 2 | 2 | |
| | 42. | Тема 2.44. Нормативно-правовая документация санитарно-гигиенические требований к ЛПУ. | 2 | 2 | |
| ИТОГО | | | 84 | 80 | |
| МДК0103 «Социально-гигиеническое наблюдение». | | | | | |
| 4 | 1. | Тема 3.1. Гигиенические проблемы экологии и задачи санитарно-эпидемиологической службы в обеспечении экологической безопасности населения. | 2 | 2 | |
| | 2. | Тема 3.2. Медикоэкологические проблемы здоровья населения | 2 | 2 | |
| | 3. | Тема 3.3. Принципы и критерии гигиенического регламентирования факторов среды обитания человека | 2 | 2 | |
| | 4. | Тема 3.4. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека | 2 | 2 | |
| | 5. | Тема 3.5. Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации | 2 | 2 | |
| | 6. | Тема 3.6. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|--|
| 7. | Тема 3.7. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий | 2 | 1 | |
| 8. | Тема 3.8. Основные законы гигиены и экологии. | 2 | 1 | |
| 9. | Тема 3.9. Гигиеническая классификация и характеристика экологических факторов. | 2 | 1 | |
| 10. | Тема 3.10. Причинно-следственные связи состояния здоровья населения и характера загрязнения окружающей среды. | 2 | 1 | |
| 11. | Тема 3.11. Региональные программы по охране окружающей среды и социально-гигиенического мониторинга. | 2 | 1 | |
| 12. | Тема 3.12. Общественное здоровье, как основное достояние страны. | 2 | 1 | |
| 13. | Тема 3.13. Современный экологический кризис, его основные признаки. | 2 | 1 | |
| 14. | Тема 3.14. Геопатогенные зоны, их формирование и влияние на здоровья человека. | 2 | 1 | |
| 15. | Тема 3.15. Прогнозирование и управление качеством окружающей среды в интересах здоровья населения. | 2 | 1 | |
| ИТОГО | | 30 | 21 | |

Практика

| Семестр | № п/п | Тема занятия | Количество часов | | Форма контроля |
|--|-------|---|------------------|------------------------|----------------|
| | | | аудиторных | самостоятельной работы | |
| МДК0101 «Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования» | | | | | |
| 1 | 1. | Тема 1.2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (цели, задачи, организация). Профессиональная деятельность помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога | 4 | | |
| | 2. | Тема 1.3. Гигиена воздушной среды. Влияние физических свойств, химического состава атмосферного воздуха на организм человека. Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха | 4 | | |
| | 3. | Тема 1.4. Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений. Качество питьевой воды, методы его улучшения. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды | 4 | | |
| | 4. | Тема 1.5. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарно-гигиеническое исследование почвы | 4 | | |
| | 5. | Тема 1.6. Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов питания. Санитарно-гигиеническое исследование продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд | 4 | | |

| | | | | | |
|--|-----|--|-----------|--|----------------|
| | 6. | Тема 1.7. Заболевания, связанные с питанием | 4 | | |
| | 7. | Тема 1.8. Физиологические основы трудового процесса. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Санитарно-гигиеническое исследование физических факторов и химического состава воздуха производственных помещений | 4 | | |
| | 8. | Тема 1.10. Гигиена жилых помещений. Санитарно-гигиеническое исследование и оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений | 4 | | |
| | 9. | Тема 1.13. Теоретические и методические основы медицинской статистики | 4 | | |
| | 10. | Тема 1.20. Организация гигиенического обучения и воспитания населения, его роль в охране окружающей среды. | 4 | | |
| ИТОГО | | | 40 | | Экзамен |
| МДК0102 «Общая и коммунальная гигиена». | | | | | |
| 2 | 1. | Тема 2.1. Коммунальная гигиена как раздел гигиенической науки. | 4 | | |
| | 2. | Тема 2.2. Организация работы помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене в ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии по общей и коммунальной гигиене | 4 | | |
| | 3. | Тема 2.3. Общая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам | 4 | | |
| | 4. | Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические | 4 | | |

| | | | | | |
|----------|-----|---|---|--|--|
| | | требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения | | | |
| | 5. | Тема 2.6. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях | 4 | | |
| | 6. | Тема 2.7. Гигиеническое значение почвы и очистки населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок | 4 | | |
| | 7. | Тема 2.8. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений | 4 | | |
| | 8. | Тема 2.9. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде | 2 | | |
| 3 | 9. | Тема 2.10. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям | 4 | | |
| | 10. | Тема 2.11. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта | 4 | | |
| | 11. | Тема 2.12. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям здравоохранения | 4 | | |
| | 12. | Тема 2.13. Нормативно правовые документы регламентирующие охрану среды обитания и условия проживания | 8 | | |

| | | | | | |
|--|-----|--|-----------|--|--|
| | | населения. | | | |
| | 13. | Тема 2.14. Единая федеральная система санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. | 4 | | |
| 4 | 14. | Тема 2.15. Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность отделения общей и коммунальной гигиены. | 4 | | |
| | 15. | Тема 2.16. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления посещения объекта в плановом и вне плановом порядке. | 4 | | |
| | 16. | Тема 2.17. Организация и проведение лабораторно-инструментального исследования и замеров на объектах коммунальной гигиены. | 4 | | |
| | 17. | Тема 2.18. Виды и объем лабораторно-инструментального надзора на объектах коммунальной гигиены. | 4 | | |
| | 18. | Тема 2.20. Система мероприятий по охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений. Самоочищение атмосферного воздуха. | 6 | | |
| ИТОГО | | | 76 | | |
| МДК0103 «Социально-гигиеническое наблюдение». | | | | | |
| 4 | 1. | Тема 3.3. Принципы и критерии гигиенического регламентирования факторов среды обитания человека | 4 | | |
| | 2. | Тема 3.4. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза | 4 | | |

| | | | | | |
|--------------|----|--|----|--|--|
| | | состояния здоровья населения и среды обитания человека | | | |
| | 3. | Тема 3.6. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга | 4 | | |
| ИТОГО | | | 12 | | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа . | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Раздел ПМ 1. Участие в проведении санитарно-гигиенических исследований факторов среды обитания и условий проживания населения | | 120 |
| МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования | | 120 |
| Тема 1.1. Гигиена как наука, цели, задачи. | Содержание | 2 |
| | 1. История возникновения гигиены и экологии, структура предмета, терминология. | |
| | 2. Основные задачи и разделы гигиенической науки. | |
| | 3. Факторы среды обитания, классификация. Общие закономерности воздействия факторов среды обитания на организм, зоны действия факторов среды, механизмы приспособления организма к среде обитания. | |
| | Самостоятельная работа: | 2 |
| | Гигиена как наука, цели, задачи | |
| Тема 1.2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (цели, задачи, организация). Профессиональная деятельность помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога | Содержание | 2 |
| | 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. Цели, задачи, организация. Управление Роспотребнадзора в Алтайском крае. | |
| | 2. Основные методы работы и функциональные обязанности помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Профессиональная деятельность помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога. | |
| Самостоятельная работа | 2 | |
| | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Профессиональная деятельность помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Изучение законодательных документов: Закон №52 от 30.03.99 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». | |
| Тема 1.3. Гигиена воздушной среды. Влияние физических свойств, химического состава атмосферного воздуха на организм человека. Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха | Содержание | | 2 |
| | 1. | Состав атмосферного воздуха. Загрязнение атмосферного воздуха. | |
| | 2. | Характеристика физических свойств атмосферного воздуха и их влияние на здоровье человека. | |
| | 3. | Влияние на теплообмен температуры, влажности и скорости движения воздуха. | |
| | 4. | Роза ветров и ее гигиеническое значение. | |
| | 5. | Влияние на организм человека солнечной радиации. | |
| | 6. | Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения. | |
| | 7. | Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. | |
| | 8. | Гигиеническое нормирование, понятие о предельно-допустимых концентрациях (ПДК). | |
| | 9. | Приборы для санитарно-гигиенического исследования атмосферного воздуха. | |
| | Практические занятия | | 4 |
| 1. | Определение физических свойств атмосферного воздуха, понятие о микроклимате и теплообмене. | | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | Влияние физических свойств, химического состава атмосферного воздуха на организм человека. Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха Влияние на теплообмен влажности и скорости движения воздуха. | | |
| Тема 1.4. Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений. Качество питьевой воды, методы его улучшения. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды | Содержание | | 2 |
| | 1. | Свойства воды (физические, химические, биологические, органолептические), их влияние на здоровья человека. | |
| | 2. | Качество питьевой воды методы его улучшения. | |
| | 3. | Самоочищение водоемов. | 4 |
| | Практические занятия | | |
| 1. | Отбор проб воды, освоение методик санитарно-гигиенического исследования питьевой воды. | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений. Качество питьевой воды, методы его улучшения. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. | |
| Тема 1.5. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарно-гигиеническое исследование почвы | Содержание | 2 |
| | 1. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. | |
| | 2. Виды почвы, строение, характеристика загрязнений, самоочищение почвы. | |
| | 3. Очистка населенных мест, системы очистки. | |
| | 4. Гигиеническое нормирование показателей почвы. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Отбора проб почвы, методика санитарно-гигиенического исследования почвы. | |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Образование бытового и производственного мусора. | |
| Тема 1.6. Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов питания. Санитарно-гигиеническое исследование продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд | Содержание | 2 |
| | 1. Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека. | |
| | 2. Определение понятий «рациональное питание», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов». | |
| | 3. Методика санитарно-гигиенического исследования продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Отбор проб продуктов, методика санитарно-гигиенического исследования продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. | |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | | Гигиеническое нормирование пищевых продуктов. |
| Тема 1.7. Заболевания, связанные с питанием | Содержание | 2 |
| | 1. Алиментарные заболевания, связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания. | |
| | 2. Пищевые отравления, их классификация. | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 3. | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Причины возникновения алиментарных заболеваний связанных с употреблением пищи. | | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 | |
| | | Организация и проведения отбора проб продуктов питания на исследования. | | |
| Тема 1.8. Физиологические основы трудового процесса. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Санитарно-гигиеническое исследование физических факторов и химического состава воздуха производственных помещений | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности. | | |
| | 2. | Утомление, переутомление. | | |
| | 3. | Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда. | | |
| | 4. | Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности для человека условий труда. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Отбор проб воздуха, методика санитарно-гигиенического исследования химического состава воздуха, физических факторов производства. | | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 | |
| | | Физиологические основы трудового процесса. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Санитарно-гигиеническое исследование физических факторов и химического состава воздуха производственных помещений. | | |
| | Тема 1.9. Гигиена городских и сельских поселений | Содержание | | 2 |
| 1. | | Урбоэкология. | | |
| 2. | | Проблемы экологии человека в городских и сельских поселениях. | | |
| 3. | | Загрязнение городских и сельских поселений. | | |
| 4. | | Отходы производства и потребления. | | |
| 5. | | Системы очистки населенных мест. | | |
| Самостоятельная работа. | | 2 | | |

| | | |
|---|--|--|
| | Гигиена городских и сельских поселений | |
| Тема 1.10. Гигиена жилых помещений. Санитарно-гигиеническое исследование и оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений | Содержание | 2 |
| | 1. | Гигиеническое значение жилища. Качества жилища. |
| | 2. | Освещение жилых помещений, виды, гигиеническое нормирование показателей освещенности. |
| | 3. | Виды, гигиеническое нормирование показателей воздушной среды закрытых помещений. |
| | 4. | Санитарное содержание жилых помещений. |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. | Методики замера, санитарно-гигиенического исследования и оценки естественной и искусственной освещенности жилых помещений. |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Санитарно-гигиеническое исследование и оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений Применение нормативной документации при нормировании уровней освещенности. Оформление протокола измерений освещенности. | |
| Тема 1.11. Влияние условий обучения и воспитания на здоровье детей и подростков. | Содержание | 2 |
| | 1. | Периоды детского возраста. |
| | 2. | Особенности измерений и отбора образцов различных факторов среды обучения и воспитания детей и подростков. |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Санитарно-гигиенические требований к ДДУ. | |
| Тема 1.12. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание | Содержание | 2 |
| | 1. | Здоровье, образ жизни и его составляющие. |
| | 2. | Гигиенические требования к режиму дня и отдыха. |
| | 3. | Значение физической активности, закаливания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья. |
| | 4. | Организация гигиенического обучения и воспитания с целью повышения санитарной культуры граждан, профилактики заболеваний и распространения знаний о здоровом образе жизни. |
| 5. | Методы и средства гигиенического обучения и воспитания. | |

| | | |
|--|---|---|
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Программы санитарно-гигиенического минимума для работников ДДУ. | |
| Тема 1.13. Теоретические и методические основы медицинской статистики | Содержание | 2 |
| | 1. Медицинская статистика: предмет, методы, цель, задачи. | |
| | 2. Статистическая совокупность. | |
| | 3. Относительные величины, вариационные и динамические ряды, средние величины. | |
| | 4. Статистическое исследование: цель, задачи, этапы. | |
| | 5. Методы расчета и анализа статистических показателей здоровья. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Определение средней достоверной величины, методы расчета и анализа статистических показателей здоровья. | |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Теоретические и методические основы медицинской статистики | |
| Тема 1.14. Факторы среды обитания человека, классификация. | Содержание | 2 |
| | 1. Качественное и количественное гигиеническое содержание факторов среды обитания человека. | |
| | 2. Совмещенное влияние факторов среды обитания на физиологические функции человека. | |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| Основные методики отбора проб атмосферного воздуха на содержания пыли. | | |
| Тема 1.15. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей, юр. лиц. | Содержание | 2 |
| | 1. Законодательные и нормативные документы регламентирующие права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и граждан. | |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей, юр. лиц. Конспектирование статей Закона № 134, защищающих права юр. лиц и ИП по вопросам коммунальной гигиены. | | |
| Тема 1.16. Методы санитарно-гигиенических | Содержание | 2 |
| | 1. Методы используемые гигиенической наукой и их значение в гигиеническом | |

| | | | | |
|--|---|----|---|-----|
| исследований, характеристика. | их | | нормировании факторов среды обитания человека. | |
| | | | Самостоятельная работа. | 2 |
| | | | Схема определения точек замеров микроклиматических факторов. | |
| Тема Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в РФ, цели, задачи. | 1.17. | | Содержание | 2 |
| | | 1. | Административный регламент Роспотребнадзора в РФ. | |
| | | 2. | Закон № 52-РФ от 30.03.99. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». | |
| | | | Самостоятельная работа. | 2 |
| | | | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в РФ, цели, задачи. Закон № 52-ФЗ от 30.03.99. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». | |
| Тема 1.18. Санитарно-гигиеническое нормирование, социально-гигиеническое наблюдение. | | | Содержание | 2 |
| | | 1. | Система санитарно-гигиенического, медико-экологического наблюдения в РФ. | |
| | | | Самостоятельная работа. | 2 |
| | | | Санитарно-гигиенический мониторинг. | |
| Тема 1.19. Гигиенические микроклиматические факторы закрытых помещений и открытого пространства. | | | Содержание | 2 |
| | | 1. | Гигиеническое нормирование микроклиматических факторов среды обитания человека. | |
| | | | Самостоятельная работа. | 2 |
| 1. | Методика нормирования микроклимата закрытых помещений. | | | |
| Тема 1.20. Организация гигиенического обучения и воспитания населения, его роль в охране окружающей среды. | | | Содержание | 2 |
| | | 1. | Гигиеническое обучение в системе ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Алтайском крае. | |
| | | | Практические занятия | 4 |
| | | 1. | План гигиенического обучения отдельных декретированных групп населения. | |
| | | | Самостоятельная работа. | 2 |
| | План гигиенического обучения рабочих водопроводных очистных сооружений. | | | |
| Раздел ПМ 2. Участие в проведении гигиенических наблюдений, обследований и исследований в области общей и коммунальной гигиены | | | | 240 |
| МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена | | | | 240 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Тема 2.1. Коммунальная гигиена как раздел гигиенической науки. | Содержание | | 2 |
| | 1. | История, предмет, содержание общей и коммунальной гигиены. | |
| | 2. | Основные методы профессиональной деятельности, функциональные обязанности помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене. | |
| | 3. | Нормативные правовые документы, регламентирующие охрану среды обитания и условий проживания населения. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | | Нормативные правовые документы, регламентирующие охрану среды обитания и условий проживания населения. | |
| Тема 2.2. Организация работы помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене в ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии по общей и коммунальной гигиене | Содержание | | 2 |
| | 1. | Единая федеральная централизованная система государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. | |
| | 2. | Роль отделения общей и коммунальной гигиены ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в обеспечении государственного санитарно-эпидемиологического надзора. | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1. | Организация деятельности отделения общей и коммунальной гигиены ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | Административный регламент ФГУЗ «ЦГ и Э» в Алтайском крае. | | |
| Тема 2.3. Общая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам | Содержание | | 2 |
| | 1. | Характеристика водных объектов, основные виды загрязнений, их влияние на водный объект, процессы самоочищения. | |
| | 2. | Критерии безопасности и (или) безвредности водных объектов для человека. | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1. | Отбор проб воды из поверхностных источников, методика санитарно-эпидемиологического обследования водных объектов. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | Оформление акта отбора проб воды из поверхностных водных источников. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения | Содержание | | 2 |
| | 1. | Подземные и поверхностные источники водоснабжения. | |
| | 2. | Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. | |
| | 3. | Обеспечение водой населения городских и сельских поселений. | |
| | 4. | Качество питьевой воды централизованных, нецентрализованных, домовых распределительных, автономных систем питьевого водоснабжения населения и систем питьевого водоснабжения на транспортных средствах. | |
| Практические занятия | | 4 | |
| 1. | Составление акта мероприятий по контролю, методика санитарно-эпидемиологического обследования водного объекта питьевого водоснабжения населения, отбор проб воды для санитарно-гигиенических исследований из водопроводной сети. | | |
| Самостоятельная работа. | | 2 | |
| | Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Конспектирование основных разделов СанПиН 2.1.4.1074 «Вода питьевая Контроль качества». | | |
| Тема 2.5. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения | Содержание | | 2 |
| | 1. | Обеспечение водой населения городских и сельских поселений. | |
| | 2. | Качество питьевой воды централизованных, нецентрализованных, домовых распределительных, автономных систем питьевого водоснабжения населения и систем питьевого водоснабжения на транспортных средствах. | |
| Тема 2.6. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях | Содержание | | 2 |
| | 1. | Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений. | |
| | 2. | Нормативная правовая документация, регламентирующая требования к атмосферному воздуху. | |
| | 3. | Методы отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных | |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | исследований и испытаний. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Методы отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний. | |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Нормативная документация по охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений. | |
| Тема 2.7. Гигиеническое значение почвы и очистки населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок | Содержание | 2 |
| | 1. Характеристика основных источников загрязнений почвы. | |
| | 2. Самоочищение почвы. | |
| | 3. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Методика санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков, территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, отбор проб почвы для санитарно-гигиенического исследования. | |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Нормативная документация по охране почвы от загрязнения. | |
| Тема 2.8. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений | Содержание | 2 |
| | 1. Планировка и застройка городских и сельских поселений. | |
| | 2. Функциональное зонирование и организация территории. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Методика санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, магистралей городов, объектов гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения, составления акта мероприятий по контролю за планировкой и застройкой поселений. | |
| | | Самостоятельная работа. |
| | Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений Акт мероприятий по контролю по конкретно взятому объекту. | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Тема 2.9. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям окружающей среде | Содержание | | 2 |
| | 1. | Источники физических факторов воздействия (шум, вибрация, электромагнитные излучения) в условиях среды обитания. | |
| | 2. | Вредное воздействие физических факторов среды обитания на здоровье человека. | |
| | 3. | Гигиеническое нормирование уровней воздействия физических факторов в условиях среды обитания. | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. | Методы измерения физических факторов среды обитания. | |
| | Самостоятельная работа. | | |
| | План-график с определением точек замеров физических факторов среды обитания. | 2 | |
| Тема 2.10. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям | Содержание | | 2 |
| | 1. | Выбор, отвод, требования к участку под застройку. | |
| | 2. | Правила ориентации и инсоляции жилых помещений. | |
| | 3. | Гигиеническая характеристика основных элементов жилого здания. | |
| | 4. | Типы жилых зданий, планировка жилых помещений | |
| | 5. | Вентиляционная система, виды, характеристика. | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1. | Составление акта мероприятий по контролю, методика санитарно-эпидемиологического обследования жилых помещений. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям Акт мероприятий по контролю за строительством специального вида жилища. | | |
| Тема 2.11. Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных | Содержание | | 2 |
| | 1. | Виды жилищ, законодательная документация регламентирующая проведения мероприятий по контролю. | |
| | 2. | Планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность. | |
| | 3. | Санитарно-эпидемиологический режим общежитий, прачечных, бань, | |

| | | | | |
|---|-----------|--|---|---|
| помещений, сооружений, оборудования транспорта | зданий, и | | парикмахерских, гостиниц, плавательных бассейнов, культурно-зрелищных учреждений. | |
| | | | Практические занятия | 4 |
| | | 1. | Составление акта мероприятий по контролю, методика санитарно-эпидемиологического обследования производственных и общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта. | |
| | | | Самостоятельная работа. | 2 |
| | | | Акт мероприятий по контролю производственных и общественных помещений. | |
| Тема 2.12. Санитарно-эпидемиологические требования учреждениям здравоохранения | к | | Содержание | 2 |
| | | 1. | Учреждения здравоохранения, виды, планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность. | |
| | | 2. | Санитарно-эпидемиологический режим учреждений здравоохранения. | |
| | | 3. | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и обеспечение безопасности условий труда медицинского персонала. | |
| | | | Практические занятия | 4 |
| | | 1. | Составление акта мероприятий по контролю, освоение методики санитарно-эпидемиологического обследования учреждений здравоохранения. | |
| | | | Самостоятельная работа. | 2 |
| | | Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям здравоохранения Написание акта мероприятий по контролю производственных и общественных помещений ЛПУ. | | |
| Тема 2.13. Нормативно-правовые документы регламентирующие охрану среды обитания и условия проживания населения. | | | Содержание | 2 |
| | | 1. | Окружающая среда как объект санитарно-гигиенического нормирования в нормативно-правовых документах. | |
| | | | Практические занятия | 4 |
| | | 1. | Изображение схемы системы Роспотребнадзора в структуре МЗ и СР РФ и Алтайском крае. | |
| | | | Практические занятия | 4 |
| | | 1. | Положение «О Госсанэпиднадзоре в РФ». Система ФГУЗ «ЦГ и Э» в системе Роспотребнадзора. | |

| | | |
|--|---|---|
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Административный регламент Роспотребнадзора РФ. | |
| Тема 2.14. Единая федеральная система санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. | Содержание | 2 |
| | 1. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положение о государственном санитарно-гигиеническом нормировании. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Нормативно-правовая документация. | |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Единая федеральная система санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. | |
| Тема 2.15. Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность отделения общей и коммунальной гигиены. | Содержание | 2 |
| | 1. Административный регламент отделения общей и коммунальной гигиены в структуре Роспотребнадзора. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Схема системы структуры Роспотребнадзора в Алтайском крае. | |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность отделения общей и коммунальной гигиены. | |
| Тема 2.16. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления посещения объекта в плановом и вне плановом порядке. | Содержание | 2 |
| | 1. Предупредительный и текущий санитарно-эпидемиологический надзор за объектами коммунальной гигиены. | |
| | 1. Организация и проведения плановых и вне плановых мероприятий по контролю. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Составление плана мероприятий по контролю на объектах и порядок оформления распоряжения. | |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Обоснование на право проведения мероприятий по контролю. | |
| Тема 2.17. Организация и проведение лабораторно- | Содержание | 2 |
| | 1. Лабораторно-инструментальное сопровождение проведения мероприятий по | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| инструментального исследования и замеров на объектах коммунальной гигиены. | | контролю на объектах коммунальной гигиены. | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1. | План лабораторно-инструментальных исследований на различные объекты коммунальной гигиены при проведении мероприятий по контролю. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| Тема 2.18. Виды и объем лабораторно-инструментального надзора на объектах коммунальной гигиены. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Санитарно-химические, микробиологические, физические, социальные исследования и замеры на объектах коммунальной гигиены. | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1. | Освоение навыков работы с современными методами и приборами по определению гигиенических величин факторов среды обитания. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | | Виды и объем лабораторно-инструментального надзора на объектах коммунальной гигиены | |
| Тема 2.19. Источники загрязнения атмосферного воздуха и мероприятия направленные на охрану АВ. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Источники загрязнения атмосферного воздуха и мероприятия направленные на охрану АВ в Алтайском крае. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | Источники загрязнения атмосферного воздуха и мероприятия направленные на охрану АВ. Акт мероприятий по контролю за работой очистных сооружений АВ. | | |
| Тема 2.20. Система мероприятий по охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений. Самоочищение атмосферного воздуха. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Система законодательных, санитарно-гигиенических, административных мероприятий направленных на охрану атмосферного воздуха. | |
| | Практические занятия | | 6 |
| | 1. | Социально-гигиенический мониторинг за качеством атмосферного воздуха в поселениях. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | | Правила отбора проб воздуха на санитарно-гигиенические исследования. | |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| Тема 2.21. Характеристика водных объектов Алтайского края, процессы самоочищения. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Санитарно-гигиеническая характеристика водных объектов на территории Алтайского края которые могут быть использованы для хозяйственно-питьевого водоснабжения. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| Тема 2.22. Критерии безопасности и безвредности водных объектов для человека. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Гигиенические критерии безопасности и безвредности воды водных объектов. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| Тема 2.23. Централизованное водоснабжение и канализация населенных мест. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Санитарно-гигиенические требования к строительству и эксплуатации водопроводных и канализационных сетей и сооружений. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| Тема 2.24. Нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к источникам водоснабжения и качеству подаваемой воды потребителю. | Содержание | | 2 |
| | 1. | СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды в водопроводных сетях и сооружениях. Контроль качества. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| Тема 2.25. Характеристика основных источников загрязнения | Содержание | | 2 |
| | 1. | Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения почвы. | |
| | Самостоятельная работа | | 2 |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| почвы. | | Графическая схема источников загрязнения почвы. | |
| Тема 2.26. Сбор, использование, обезвреживание, транспортировка, хранение и захоронение отходов. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Система образования и мусора-удаления твердых бытовых отходов, промышленных отходов. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| Тема 2.27. Санитарно-гигиенические показатели и гигиеническое нормирование чистоты почвы. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Санитарно-гигиенические показатели и гигиеническое нормирование чистоты почвы. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| Тема 2.28. Методика санитарно-эпидемиологические обследования земельных участков, территорий городских и сельских поселений. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Порядок получения задания на санитарно-гигиеническое обследования земельного участка с составлением плана мероприятий по отбору образцов земли на исследования. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| Тема 2.29. Гигиеническая характеристика отходов производства и потребления. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Санитарно-гигиеническая характеристика отходов производства и потребления. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| Тема 2.30. Нормативно-правовые документы регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования охраны почвы. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Законодательные и нормативные санитарно-гигиенические документы регламентирующие охрану почвы, земельных участков. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| Тема 2.31. Планировка и | Содержание | | 2 |
| | | Требования к охране почвы. | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| застройка городских и сельских поселений. | 1. | Санитарно-гигиенические требования к выбору площадок по строительству поселений, застройки городских и сельских поселений. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | | Планировка и застройка городских и сельских поселений | |
| Тема 2.32. Планировка и застройка городских и сельских поселений | Содержание | | 2 |
| | 1. | Санитарно-гигиенические требования к санитарно-защитным зонам. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | Размер СЗЗ в зависимости от категорий объектов. | | |
| Тема 2.33. Методика санитарно-эпидемиологические обследования при планировке и застройки городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, ДДУ и школ, ЛПУ. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Методика санитарно-эпидемиологические обследования при планировки и застройки городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, ДДУ и школ, ЛПУ. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | | Схема обследования застройки жилых районов. | |
| Тема 2.34. Нормативно-правовые документы регламентирующие санитарно-гигиенические требования к планировки и застройки поселений. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Разработка и проектирования генерального плана застройки различных поселений. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | | Нормативно-правовые документы регламентирующие санитарно-гигиенические требования к планировки и застройки поселений | |
| Тема 2.35. Гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека в условиях поселения (физические, биологические, химические, социальные) | Содержание | | 2 |
| | 1. | Гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека в условиях поселения (физические, биологические, химические, социальные) | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | Гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека в условиях поселения | | |
| Тема 2.36. Гигиеническое нормирование факторов | Содержание | | 2 |
| | 1. | Санитарно-гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека. | |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| среды обитания человека. | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | | Проведение расчета КЕО, СК для классной аудитории. | |
| Тема 2.37. Санитарно-гигиенические требования к жилым, общественным, промышленным зданиям и сооружениям. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Нормативно-правовая документация регламентирующая санитарно-гигиенические требования к различным видам сооружений. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | | Санитарно-гигиенические требования к жилым, общественным, промышленным зданиям и сооружениям. Работа с нормативно-правовой документацией. | |
| Тема 2.38. Санитарно-гигиенические требования к среде обитания в закрытых помещениях. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Санитарно-гигиеническая характеристика факторов закрытых помещений. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | | Санитарно-гигиенические требования к среде обитания в закрытых помещениях. | |
| Тема 2.39. Санитарно-гигиенические требования к инженерному обеспечению жилых и общественных зданий и сооружений. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, отоплению, канализации, вентиляции, электро и газоснабжению. | |
| | Самостоятельная работа. | | 1 |
| | | Нормативная документация, регламентирующая требования к инженерным сооружениям. | |
| Тема 2.40. Нормативно-правовые документы регламентирующие санитарно-гигиенические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Нормативно-правовые документы регламентирующие санитарно-гигиенические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям. | |
| | Самостоятельная работа. | | 1 |
| | | Общие требования по комфортному пребыванию человека в помещении. | |
| Тема 2.41. Санитарно-гигиенические требования к строительству и эксплуатации ЛПУ. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Гигиена лечебно-профилактических учреждений. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | | Санитарно-гигиенические требования к строительству и эксплуатации ЛПУ. | |

| | | |
|--|--|----|
| | Нормативная документация, регламентирующая требования к ЛПУ. | |
| Тема 2.42. Нормативно-правовая документация санитарно-гигиенические требований к ЛПУ. | Содержание | 2 |
| | 1. Санитарные правила и нормы различных профилей медицинских учреждений. | |
| | Самостоятельная работа. | 2 |
| | Организация и соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждениях системы ЛПУ. | |
| Раздел ПМ 3. Участие в проведении социально-гигиенического наблюдения | | 63 |
| МДК 01.03 Социально-гигиеническое наблюдение | | 63 |
| Тема 3.1. Гигиенические проблемы экологии и задачи санитарно-эпидемиологической службы в обеспечении экологической безопасности населения. | Содержание | 2 |
| | 1. Гигиенические проблемы экологии. | |
| | 2. Основные законы экологии. | |
| | 3. Принципы и механизмы взаимодействия в системе «человек – окружающая среда». | |
| | 4. Гигиеническая классификация и характеристика экологических факторов. | |
| | Самостоятельная работа. | |
| | Гигиенические проблемы экологии и задачи санитарно-эпидемиологической службы в обеспечении экологической безопасности населения. | 2 |
| Тема 3.2. Медико-экологические проблемы здоровья населения | Содержание | 2 |
| | 1. Понятие о здоровье населения страны. | |
| | 2. Основные методы изучения здоровья населения. | |
| | 3. Группы здоровья, основные показатели здоровья. | |
| | 4. Понятие «качество жизни». | |
| | 5. Региональные медико-экологические проблемы, типы экодемографической ситуации. | |
| | 6. Зоны экологического неблагополучия. | |
| Самостоятельная работа. | | |
| | Медикоэкологические проблемы здоровья населения. Региональная Семипалатинская программа в Алтайском крае. | 2 |
| Тема 3.3. Принципы и критерии гигиенического | Содержание | 2 |
| | 1. Эколого-гигиенические критерии качества окружающей среды. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| регламентирования факторов среды обитания человека | 2. | Гигиеническое регламентирование экологических факторов как профилактика экологообусловленных заболеваний. | |
| | 3. | Основные принципы гигиенического регламентирования экологических факторов. | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1. | Гигиеническое регламентирование качества атмосферного воздуха, водных объектов, почвы, пищевых продуктов. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | | Принципы и критерии гигиенического регламентирования факторов среды обитания человека. | |
| Тема 3.4. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека | Содержание | | 2 |
| | 1. | Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека. | |
| | 2. | Цель, задачи, принципы, обеспечение и порядок проведения социально-гигиенического наблюдения (мониторинга). | |
| | 3. | Определение понятия «мониторинг». Виды мониторинга. | |
| | 4. | Характеристика долговременных тенденций в состоянии здоровья. | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | | Прогнозирование качества окружающей среды и здоровья населения, управление данными процессами как конечная цель мониторинга. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | Экологические проблемы в Алтайском крае. | | |
| Тема 3.5. Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации | Содержание | | 2 |
| | 1. | Законы Российской Федерации, Постановления Правительства РФ, Приказы, Решения Коллегии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, инструктивно-методические документы. | |
| | Самостоятельная работа. | | 2 |
| | Законодательные документы в области гигиены и экологии. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.6. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга | Содержание | | 2 |
| | 1. | Организация системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга. | |
| | 2. | Формирование регионального фонда данных социально-гигиенического мониторинга. | |
| | 3. | Формирование Федерального информационного фонда данных социально-гигиенического мониторинга. | |
| | 4. | Организация взаимодействия организаций - участников социально-гигиенического мониторинга и обмена информацией о состоянии среды обитания и здоровья населения. | |
| | 5. | Прогнозирование динамики наблюдаемых явлений на уровне субъектов Российской Федерации. | |
| | 6. | Показатели, объекты и факторы, формирующие Федеральный информационный фонд социально-гигиенического мониторинга. | |
| Практические занятия | | 4 | |
| 1. | Определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека. | 2 | |
| Самостоятельная работа. | | | |
| | Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга. | | |
| Тема 3.7. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий | Содержание | | 2 |
| | 1. | Унифицированная система сбора, обработки, оценки и накопления первичных данных качества среды обитания человека в системе местного, регионального и федерального социально-гигиенического наблюдения. | |
| | 2. | Методы и критерии оценки напряженности медико-экологической ситуации различных территорий. | |
| | 3. | Комплексные показатели суммарного загрязнения объектов окружающей среды. | |
| | 4. | Антропогенные нагрузки на различные группы населения. | |
| | 5. | Методы расчета и оценки экологического риска для здоровья населения. | |
| Самостоятельная работа. | | 1 | |

| | | |
|---|---|---|
| | Методы расчета и оценки экологического риска для здоровья населения. | |
| Тема 3.8. Основные законы гигиены и экологии. | Содержание | 2 |
| | 1. Санитарно-гигиенические аспекты в понимании законов гигиены и экологии и демографических показателей состояния здоровья населения. | |
| | Самостоятельная работа. | 1 |
| | Таблица демографических показателей здоровья населения. | |
| Тема 3.9. Гигиеническая классификация и характеристика экологических факторов. | Содержание | 2 |
| | 1. Мировой экологический кризис, его основные признаки. | |
| | 2. Связь гигиенической науки с экологией. | |
| | 3. Индустриализация производства, влияние на экологические и социальные факторы среды обитания человека. | |
| | Самостоятельная работа. | 1 |
| | Схема антропогенных нагрузок на человека. | |
| Тема 3.10. Причинно-следственные связи состояния здоровья населения и характера загрязнения окружающей среды. | Содержание | 2 |
| | 1. Влияние вредных факторов окружающей среды на здоровья человека и его поколения. | |
| | Самостоятельная работа. | 1 |
| | Влияние экологических факторов окружающей среды Алтайского края на здоровья населения. | |
| Тема 3.11. Региональные программы по охране окружающей среды и социально-гигиенического мониторинга. | Содержание | 2 |
| | 1. Программа «Семипалатинский полигон» в Алтайском крае, ее реализация. | |
| | Самостоятельная работа. | 1 |
| | Радиологическая обстановка в Алтайском крае. | |
| Тема 3.12. Общественное здоровье, как основное достояние страны. | Содержание | 2 |
| | 1. Критерии, характеризующие общественное здоровье (медико-демографические, заболеваемость, первичная инвалидность, показатели физического развития и психического здоровья). | |
| | Самостоятельная работа. | 1 |
| | Демографические показатели рождаемости, социальные факторы влияющие на данные показатели. | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|----|
| Тема 3.13. Современный экологический кризис, его основные признаки. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Экологически обусловленные болезни. | |
| | Самостоятельная работа. | | 1 |
| | | Признаки экологического кризиса в Алтайском крае. | |
| Тема 3.14. Геопатогенные зоны, их формирование и влияние на здоровья человека. | Содержание | | 2 |
| | | Зоны природообусловленных, геохимических и техногенных аномалий как территории риска для проживания населения. | |
| | Самостоятельная работа. | | 1 |
| | | Геопатогенные зоны на территории Алтайского края. | |
| Тема 3.15. Прогнозирование и управление качеством окружающей среды в интересах здоровья населения. | Содержание | | 2 |
| | 1. | Причинно-следственные связи состояния здоровья населения и характера загрязнения окружающей среды. | |
| | Самостоятельная работа. | | 1 |
| | | Санитарно-эпидемиологический план мероприятий по оздоровлению поймы реки Оби от загрязнений. | |
| Учебная практика Виды работ Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене, ведение делопроизводства помощника санврача на базе ФГУЗ «ЦГ и Э». Применение нормативно-правовой документации по охране водных объектов при санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов. Определение санитарно-защитных зон для поверхностных и грунтовых источников водоснабжения Применение санитарных норм и правил, СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества», при отборе проб воды для санитарно-эпидемиологического обследования объектов. Применение нормативно-правовой документации по охране атмосферного воздуха в городских и сельских поселениях, при отборе проб атмосферного воздуха для лабораторных исследований. Применение нормативно-правовой документации по охране почвы от загрязнения при санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов, при отборе проб почвы для лабораторного исследования. Применение регламентирующих документов при организации сбора, хранения, удаления и утилизации | | | 36 |

| | |
|--|----|
| <p>твердых бытовых, производственных и жидких отходов.</p> <p>Применение санитарных и строительных нормативно-правовыми документами регламентирующие требования к планировке и застройки городских и сельских поселений санитарно-эпидемиологическом обследовании объектов.</p> <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга за факторами среды обитания человека для анализа и прогнозирования заболеваемости.</p> | |
| <p>Производственная практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ</p> <p>Составление календарного и почасового план и график работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики.</p> <p>Овладение практикой работы с СанПиН, СП, СНИП к водным объектам.</p> <p>Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране водных объектов.</p> <p>Овладение практикой работы с СанПиН 2.1.4. 1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».</p> <p>Проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов водоснабжения.</p> <p>Овладение практикой работы с СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по охране атмосферного воздуха.</p> <p>Проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов загрязняющих атмосферный воздух.</p> <p>Овладение практикой работы с СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по охране почвы.</p> <p>Проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране почвы.</p> <p>Овладение практикой работы с СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по сбору, хранению и утилизации отходов (ТБО).</p> <p>Проведение мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по сбору и хранению твердых бытовых отходов.</p> <p>Овладение практикой работы с СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю планировкой и застройкой городских и сельских поселений.</p> | 72 |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ, ОБСЛЕДОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ
ОБИТАНИЯ И УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
(ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ И КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ)
МДК 01.02 «ОБЩАЯ И КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»**

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01. Медико-профилактическое дело

Цели учебной практики

умение применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 01.01 «Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования», МДК 01.02 «Общая и коммунальная гигиена», МДК 01.03 Социально-гигиеническое наблюдение.

Участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;

проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий;

участие в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий;

организация рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца.

Задачи учебной практики

моделирование профессиональной деятельности санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;

расчет и анализ отдельных статистических показателей здоровья населения;

оформление утвержденной документации в пределах своей компетенции;

проведение отбора образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформление актов отбора пробы;

участие в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

участие в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
проведение гигиенического обучения и воспитания граждан на объектах коммунальной гигиены;
выполнение работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

Результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести **практический опыт**: моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;
выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

уметь:

моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;

выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

знать:

характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;

понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;

структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;

санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;

определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения;

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.
- ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
- ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
- ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
- ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Тематический план учебной практики

| № п/п | Разделы(этапы) практики | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | 1.Подготовительный этап Организационная работа. Организация работы помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене в ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии. | 6 |
| 2 | 2.Производственный этап Общая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения | 6 |
| 3 | Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях. | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Гигиеническое значение почвы и очистки населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок. | 6 |
| 5 | Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта. | 6 |
| 6 | 3.Заключительный этап Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде. Дифференцированный зачет. | 6 |

Структура и содержание учебной практики

| № п/п | ПК и ОК | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Содержание практической деятельности учебной практике, включая самостоятельную работу | Трудоемкость, час | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------|---|--|---|-------------------|---|
| 1 | ОК 1-13 ПК 1.4. | 1.Подготовительный этап Организационная работа | Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене. -Делопроизводство помощника санврача на | 1. Знакомство с должностными обязанностями 2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы. 3. Участие в планировании работы и заполнении документации | 6 | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | базе ФБУЗ «ЦГ и Э». | | | |
| 2 | ОК 1-13 ПК1.1. 1.2. 1.4. | Общая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения | Знакомство с нормативно-правовой документацией по охране водных объектов. Санитарно-защитные зоны для поверхностных и грунтовых источников водоснабжения. Изучение санитарных норм и правил, СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». | 1. Изучение нормативной документации по охране водных объектов. 2. Изучение требований к санитарно-защитным зонам для поверхностных и грунтовых источников водоснабжения. 3. Отбор проб воды из крана центрального водоснабжения на химический анализ. 4. Оформление акта отбора проб воды. | 6 | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. |
| 3 | ОК 1-13 ПК1.1. 1.2.1.4. | Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях. | Изучение нормативно-правовой документации по охране атмосферного воздуха в городских и сельских поселениях. Изучение источников загрязнения атмосферного воздуха | 1. Изучение требований к отбору проб атмосферного воздуха. 2. Проведение отбора проб атмосферного воздуха на наличие загряз- | 6 | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | городских и сельских поселений. | няющих веществ. 3.Оформление акта отбора проб атмосферного воздуха. 4. Оформление заключения по результатам исследования. | | |
| 4 | ОК 1-13 ПК 1.1. 1.2. 1.4. | Гигиеническое значение почвы и очистки населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок. | Изучение нормативно-правовой документации по охране почвы от загрязнения. Регламентирующие документы организации сбора, хранения, удаления и утилизации твердых бытовых, производственных и жидких отходов. | 1. Изучение нормативной документации по охране почвы от загрязнения. 2.Проведение отбора проб почвы на соли тяжелых металлов. 3.Оформление акта отбора проб. | 6 | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. |
| 5 | ОК 1-13 ПК 1.4. | Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям. Санитарно-эпидемиологи-ческие требования к | Знакомство с санитарными и строительными нормативно-правовыми документами регламентирующие требования к планировке и застройки городских и сельских поселений. Классификация жилых зданий и сооружений. Изучение санитарных норм и правил (Сан | 1.Овладение практикой работы с СанПиН, СП, СнИП, ГН, МУ, по контролю планировкой и застройкой городских и сельских поселений. 2. Изучение классификации | 6 | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта. | ПиН, СП.) регламентирующих требования к жилым зданиям и сооружениям Изучение санитарных норм и правил (СанПиН, СП, СНИП) регламентирующих требования к эксплуатации производственных, общественных помещений, сооружений, оборудования и транспорта. | жилых зданий и сооружений. 3. Изучение требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, сооружений, оборудования и транспорта. | | |
| 6 | ОК 1-13 ПК1.1. 1.2. 1.4. | Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде. Дифференцированный зачет* | Изучение санитарных норм и правил (СанПиН, СП.) регламентирующих требования к физическим факторам окружающей среды. | 1 Проведение замеров шума, вибрации, электромагнитных излучений 2. Оформление протоколов замеров. 3. Оформление заключения по результатам замеров. | 6 | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. |

*Дифференцированный зачет (комплексный) проводится по итогам учебной и производственной практик.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ, ОБСЛЕДОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ
ОБИТАНИЯ И УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИ
(ПОД РУКОВОДСТВОМ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ И КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ)**

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Целью практики является:

участие в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания, а также коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации;

проведение гигиенического обучения работников отдельных профессий;

участие в оценке состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий;

организация рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по коммунальной гигиене по формам установленного образца.

Моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;

рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;

оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;

производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;

участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;

выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

Задачи производственной практики

проведение характеристики факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;

освоение понятий о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основных положений государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основных требований к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципов защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

освоение понятия системы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;

освоение понятия структуры органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

освоение места и роли помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;

определение санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

определение санитарно-эпидемиологических требований к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;

определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен сформировать и приобрести

практический опыт:

моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;

рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;

оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;

производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;

участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;

выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

уметь:

моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;

рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;

оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;

производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;

участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;

выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий.

знать:

характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;

понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;

структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;

место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;

санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок,

- сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;
- санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;
- определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения;
- Сформировать общие и профессиональные компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований.
- ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
- ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

- ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
- ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

Тематический план производственной практики

| № п/п | Разделы(этапы) практики | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | 1.Подготовительный этап Организационная работа. Составить календарный и почасовой план и график работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики. | 6 |
| 2 | 2.Производственный этап Проведение санитарно-эпидемиологического обследования поверхностных водоемов и артезианских скважин с отбором проб. | 6 |
| 3 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования водопроводных сетей и сооружений с отбором проб на исследование. | 6 |
| 4 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов загрязняющих атмосферный воздух с отбором проб воздуха на исследования. | 6 |
| 5 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков с отбором проб почвы на исследования. | 6 |
| 6 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с отбором проб почвы на исследования. | 6 |
| 7 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельного участка предназначенного под строительство объектов коммунального надзора с отбором проб почвы на исследования. | 6 |
| 8 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов генерирующих электромагнитные поля с замером уровня электромагнитных излучений. | 6 |
| 9 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очистных сооружений на хозяйственно-питьевом водозаборе объектов с отбором проб воды на исследования. | 6 |
| 10 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования речного транспорта как потенциального источника загрязнения поверхностных вод с отбором проб воды из водоема на исследования. | 6 |
| 11 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций с проведением комплекса лабораторно –инструментальных исследований и замеров. | 6 |
| 12 | 3.Заключительный этап | 6 |

| | |
|--|--|
| <p>Подведение итогов производственной практики Санитарно-гигиеническое обучение декретированных групп работающих на объектах коммунальной гигиены.</p> | |
|--|--|

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

| № п/п | ПК, ОК | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Содержание практической деятельности на производственной практике, включая самостоятельную работу | Трудоемкость, час | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------|--|---|---|-------------------|--|
| 1 | ОК 1-13 ПК 1.4. | 1.Подготовительный этап Организационная работа | Составить календарный и почасовой план и график работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики. | 1. Знакомство с инструктажем по техники безопасности 2. Знакомство с требованиями к организации рабочих мест, формами и методами работы 3. Участие в планировании работы и заполнении документации 4.Составление графика работы помощника санитарного врача на период прохождения производственной практики. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. |
| 2 | ОК 1-13 ПК 1.2. 1.4. | 2.Производственный этап Проведение санитарно-эпидемиологического обследования | Овладеть практикой работы с СаНПиН, СП, СНИП к водным объектам. Провести мероприятия по контролю за исполнением | 1.Участие в составлении плана обследования поверхностных водоемов и артезианских скважин с применением нормативной | 6 | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | поверхностных водоемов и артезианских скважин с отбором проб. | санитарного законодательства по охране водных объектов. | документации 2. Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране водных объектов. 3. Проведение отбора проб воды из артезианской скважины 4. Оформлении акта отбора проб воды. | | учебной практике. |
| 3 | ОК 1=13 ПК 1.1. 1.2. 1.4. | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования водопроводных сетей и сооружений с отбором проб на исследование. | Овладеть практикой работы с СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов водоснабжения. | 1.Участие в составлении плана обследования водопроводных сетей и сооружений с применением нормативной документации 2. Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране водоснабжения. 3. Проведение отбора проб воды из водопроводной сети. 4. Оформление акта отбора проб воды. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |
| 4 | ОК 1-13 ПК 1.1. 1.2. 1.4. | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов загрязня- | Овладеть практикой работы с СанПиН, СП, СНиП, ГН, МУ, по охране атмосферного воздуха. | 1.Проведение отбора проб атмосферного воздуха на наличие загрязняющих веществ. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка на практических заня- |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | ющих атмосферный воздух с отбором проб воздуха на исследования. | Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране объектов загрязняющих атмосферный воздух. | 2. Оформление акта отбора проб атмосферного воздуха. 3. Оформление заключения по результатам исследования. | | тиях и при выполнении работ по учебной практике. |
| 5 | ОК 1-13 ПК1.1. 1.2. 1.4. | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков с отбором проб почвы на исследования. | Овладеть практикой работы с СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по охране почвы. Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране почвы. | 1. Участие в проведении отбора проб почвы на соли тяжелых металлов. 2. Оформление паспорта обследуемого участка. 3. Оформление сопроводительного талона на отобранную пробу. 4. Проведение мероприятий по контролю за исполнением санитарного законодательства по охране почвы. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |
| 6 | ОК 1-13 ПК 1.1. 1.2. 1.4. | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с отбором проб почвы на исследования. | Изучить и овладеть практикой работы с СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по сбору, хранению и утилизации отходов (ТБО). Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства по сбору и хранению твердых бытовых отходов. | 1. Составление плана обследования полигонов для захоронения ТБО и ПТО с применением нормативной документации 2. Участие в проведении полигонов для захоронения ТБО и ПТО 3. Оформление экспертного заключения по результатам обследования | 6 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 7 | ОК 1-13 ПК 1.1. 1.2.1.4. | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования земельного участка предназначенного под строительство объектов коммунального надзора с отбором проб почвы на исследования. | Изучить и овладеть практикой работы с СаНПиН, СП, СНиП, ГН, МУ, по контролю планировкой и застройкой городских и сельских поселений. Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства при отводе земельного участка под строительство жилого дома. | 1.Участие в контроле за отводом участка под строительство объектов коммунального надзора. 2. Знакомство с привязкой проекта к местности. 3.Участие в отборе проб почвы на исследования. 4.Оформление сопроводительного талона на отобранную пробу. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |
| 8 | ОК 1-13 ПК 1.1. 1.2. 1.4 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов генерирующих электромагнитные поля с замером уровня электромагнитных излучений. | Изучить и овладеть практикой работы с СаНПиН, СП, СНиП, ГН, МУ, по контролю за физическими факторами окружающей среды. Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства объекта | 1 Проведение замеров электромагнитных излучений на объектах 2. Оформление протоколов замеров. 3. Оформление заключения по результатам замеров. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | являющегося генератором электромагнитных полей. | | | |
| 9 | ОК 1-13 ПК 1.1., 1.2. 1.4 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования очистных сооружений на хозяйственно-питьевом водозаборе объектов с отбором проб воды на исследования. | Изучить и овладеть практикой работы с СанПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за очистными сооружениями на водопроводных сетях. | 1.Участие в проведение санитарно-эпидемиологического обследования очистных сооружений на хозяйственно-питьевом водозаборе. 2. Проведение отбора проб воды на исследования. 3. Оформление акта отбора проб воды. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |
| 10 | ОК 1-13 ПК 1.1. 1.2.1.4 | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования речного транспорта как потенциального источника загрязнения поверхностных вод с отбором проб воды из водоема на исследования. | Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства на речном транспорте. | 1. Участие в проведение санитарно-эпидемиологического обследования речного транспорта. 2. Оформление экспертного заключения по результатам обследования 3. Проведение отбора проб воды из водоема на исследования. 4. Оформление акта отбора проб воды . | 6 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|--|---|---|
| 11 | ОК 1-13 ПК 1.1. 1.2. 1.4. | Проведение санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций с проведением комплекса лабораторно-инструментальных исследований и замеров. | Изучить и овладеть практикой работы с СаНПиН, СП, СНИП, ГН, МУ, по контролю за строительством лечебно-профилактических учреждений. Провести мероприятия по контролю за исполнением санитарного законодательства при эксплуатации медицинских организаций (инфекционное отделение). | 1.Участие в проведение санитарно-эпидемиологического обследования инфекционного отделения. 2.Проведение замеров освещенности в боксах. 3. Проведение замеров температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха в боксах. 4. Оформление протоколов замеров. 5.Отбор проб дезинфицирующих растворов для определения активности хлора. 6. Оформление акта отбора проб. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |
| 12 | ОК 1-13 ПК 1.6. | 3.Заключительный этап Подведение итогов учебной практики Санитарно-гигиеническое обучение декретированных групп работающих на объектах коммунальной гигиены. Дифференцированный зачет* | составление текста бесед; составление тестов к аттестации; составление информационных буклетов по охране окружающей среды Защита отчета. | 1.Участие в проведении гигиенического обучения и аттестации декретированных групп работающих на объектах коммунальной гигиены. | 6 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике. |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие кабинетов и лабораторий гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования общей и коммунальной гигиены.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования:

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения приборов, учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:
 - Программа ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).
 - Рабочая программа ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).
 - Календарно-тематические планы занятий ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).
 - Учебно-методические комплексы по разделам МДК 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования, МДК 01.02 Общая и коммунальная гигиена, МДК 01.03 Социально-гигиеническое наблюдение.
 - Сборник тестовых заданий, ситуационных задач по ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

- Материалы промежуточной аттестации студентов государственной и итоговой аттестации выпускников специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовой подготовки).
- 3. Средства обучения образовательного процесса:
 - электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).
 - аудиовизуальные средства обучения (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
 - наглядные плоскостные средства обучения (плакаты, магнитные доски).
 - демонстрационные средства обучения (макеты, стенды, модели демонстрационные, модели в разрезе).
 - аппаратура и учебные приборы (телевизор, компьютер, принтер, сканер, копир, мультимедийная установка, приборы для измерения шума, вибрации, параметров микроклимата, атмосферного давления, охлаждающей способности воздуха, бур, лопата, компас, секундомер, набор сит, батометр, электроаспиратор, газовая пипетка, люксметр, набор поглотительных приборов, аналитические весы, разновески, лабораторная посуда, пипетки, спиртовки, патроны для отбора проб пыли на фильтры, набор фильтров, фотоэлектроколориметр, измеритель ЭМЧ РЧ)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена с основами экологии человека: учебник / В.И.Архангельский [и др.]; под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 752с.: ил.
2. Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена: учебник / В.Т.Мазаев, Т.Г.Шлепнина; под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704с.: ил.
3. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.
4. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.
5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2015-2020гг.

6. Алтайский вестник Роспотребнадзора: журнал / учредитель: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». – Барнаул: Азбука, 2015-2018гг.

Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы Российской Федерации:

7. Законы Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Приказы, Решения Коллегии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, инструктивно-методические документы:
8. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)
9. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 г. №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. №322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
12. Постановление Правительства РФ об утверждении от 24 июля 2000 г. №554 «Положения о государственном надзоре РФ»
13. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.12.2006 №383 «Об утверждении порядка информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах, полученных при проведении социально-гигиенического мониторинга»
14. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 октября 2008 г. №368 «Об утверждении методических рекомендаций «Примерные нормативы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат»
15. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 г. №224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях,

- исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»
16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 октября 2005 г. №751 «Об утверждении временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Федеральных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации»
 17. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.12.2005 г. №810 «О Перечне показателей и данных для формирования Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга»
 18. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.04.2005 г. №385 «Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу»
 19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 января 2001 г. №17 «О введении в действие отраслевого стандарта «Спецификация файла данных государственного статистического наблюдения и формализованных показателей социально-гигиенического мониторинга для обмена информацией с помощью электронных (машинных) носителей и в системах информационных коммуникаций»
 20. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного Государственного инспектора Российской Федерации по охране природы №25 от 10.11.1997 г. и №03-19/24-3483 от 10.11.1997 г. «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации»
 21. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду»
 22. Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников»
 23. МР от 17.11.2006 г. «Методические рекомендации по программно-аппаратному обеспечению ведения социально-гигиенического мониторинга»
 24. МР ФЦ/3718 от 01.12.2004 г. «Методические рекомендации «Социально-гигиенический мониторинг. Инвалидность детей. Сбор, обработка и анализ показателей»
 25. МР №11-8/240-09 от 17.07.2002 г. Методические рекомендации «Гигиеническая оценка вредных производственных факторов и производственных процессов, опасных для репродуктивного здоровья человека»

26. МР №1100/1476-01-118 от 30.05.2001 г. Типовое положение «Об отделе социально-гигиенического мониторинга Центра гос. сан. эпид. надзора в субъекте Российской Федерации и регионе на транспорте (водном и воздушном)»
27. МР №2001/83 от 25.05.2001 г. Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга»
28. МР №11-3/61-09 от 27.02.2001 г. «Методические рекомендации по обработке и анализу данных, необходимых для принятия решений в области охраны окружающей среды и здоровья населения обеспечения социально-эпидемиологического благополучия населения»
29. МР №11-8/25-09 от 22.01.2001 г. Методические рекомендации «Анализ повозрастных рисков смертности населения»
30. МР №01-19/12-17 Методические рекомендации «Унифицированные методики сбора данных, анализа и оценки заболеваемости населения с учетом комплексного действия факторов окружающей среды» (утв. ГКСЭН от 26.07.1996 г.)
31. МР №01-19/121-17 Методические рекомендации «Санитарно-эпидемиологическая оценка связи онкозаболеваемости (онкосмертности) населения с воздействием радиационного и других неблагоприятных факторов» (утв. ГСЭН от 25.12.1995 г.)
32. МР №11-8/139-09 Методические рекомендации «Гигиенические рекомендации по изучению качества пищевых продуктов, обработанных пестицидами» (утв. ГКСЭН от 25.12.1995 г.)
33. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 02.03.2007 г. №0100/2164-07-32 «Об обмене информацией при проведении социально-гигиенического мониторинга»
34. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 02.10.2006 г. №0100/10460-06-32 «Об организации лабораторного контроля при проведении социально-гигиенического мониторинга»
35. Информационное письмо от 22.11.2002 г. №1100/3505-2-111 «О внедрении методологии оценки риска здоровью в России»
36. Информационное письмо от 26.03.2001 г. №1100/731-01-111 «Оценка риска многосредового воздействия химических веществ (расчет дозовой нагрузки, критерии оценки риска канцерогенных и неканцерогенных эффектов)»
37. Информационное письмо от 03.07.2000 г. №1100/1858-0-111 «Об использовании необходимого набора данных о состоянии окружающей среды и здоровья населения для подготовки предложений в процессе принятия решений по улучшению состояния окружающей среды»

38. Информационное письмо от 10.06.2000 г. №1100/1684-0-111 «О совершенствовании сбора и обработки информации для целей оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения»
39. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
40. СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01
41. СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности»
42. СанПиН 1.1.998-00 «Гигиенические требования к журналам для взрослых»
43. СанПиН 1.2.976-00 «Гигиенические требования к газетам для взрослых»
44. СП 1.2.1077-01 «Гигиенические требования к хранению, применению и транспортировке пестицидов и агрохимикатов»
45. МУ 1.2.1105-02 «Оценка токсичности опасности дезинфицирующих средств»
46. СП 1.2.1170-02 «Гигиенические требования к безопасности агрохимикатов»
47. СанПиН 1.2.1253-03 «Гигиенические требования к изданиям книжным для взрослых»
48. ГН 1.2.1311-03 «Гигиенический норматив допустимой суточной дозы (ДСД) 1.1-диметилгидразина при поступлении его в организм человека»
49. СП 1.2.1318-03 «Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека 1-4 гр. патогенности»
50. ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
51. ГН 1.2.1832-04 Дополнение №1 к ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
52. ГН 1.2.1839-04 Дополнение №2 к ГН 1.2.1323-03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды»
53. ГН 1.2.1876-06 Дополнение №3 к ГН 1.2. 1323-03
54. ГН 1.2.1987-06. Дополнение №4 к ГН 1.2.1323-03
55. ГН 1.2.1988-06 Дополнение №5 к ГН 1.2.1323-03
56. ГН 1.2.2221-07 Дополнение №6 к ГН 1.2.1323-03
57. ГН 1.2.2339-08 Дополнение №7 к ГН 1.2.1323-03
58. ГН 1.2.2417-08 Дополнение №8 к ГН 1.2.1323-03
59. ГН 1.2.2418-08 Дополнение №9 к ГН 1.2.1323-03
60. МУ 1.2.1796-03 «Гигиеническая оценка и экспертиза материалов и товаров, содержащих природные и искусственные минеральные волокна»

61. СанПиН 1.2.1330-03 «Гигиенические требования к производству пестицидов и агрохимикатов»
62. МУ 1.3.1794-03 «Организация работы при исследованиях методом ПЦР материала, инфицированного микроорганизмами 1-2 групп патогенности»
63. МУ 1.3.1877-04 «Порядок сбора, упаковки, хранения, транспортирования и проведения лабораторного анализа биологического материала от больных (умерших) пациентов с подозрением на тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС)»
64. МУ 1.3.1888-04 «Организация работы при исследованиях методом ПЦР материала, инфицированного патогенными биологическими агентами 3-4 групп патогенности»
65. СП 1.3.1285-03 «Безопасность работы с микроорганизмами 1-2 групп патогенности (опасности)»
66. СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными или потенциально инфицированными диким полиовирусом»
67. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»
68. СанПиН 2.1.1279-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству и содержанию кладбищ, зданий и сооружений похоронного назначения»
69. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
70. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»
71. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
72. ГН 2.1.2./2.2.1.1009-00 «Перечень асбестоцементных материалов и конструкций, разрешенных к применению в строительстве»
73. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»
74. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества»
75. Перечень от 01.01.2003 г. «Полимерные и полимерсодержащие материалы и конструкции, разрешенные к применению в строительстве»
76. МУ 2.1.2.1829-04 «Санитарно-гигиеническая оценка полимерных и полимерсодержащих строительных материалов и конструкций,

- предназначенных для применения в строительстве жилых, общественных и промышленных зданий»
77. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»
 78. СанПиН 2.1.2.2196-07 Изменение №1 к СанПиН 2.1.2.1199-03
 79. СанПиН 2.1.2.1331-03 «Гигиенические требования к устройству, оборудованию, эксплуатации и качеству воды аквапарков»
 80. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
 81. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
 82. МУ 2.1.4.1057-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды»
 83. МУ 2.1.4.1060-01 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием синтетических полиэлектrolитов в практике питьевого водоснабжения»
 84. МУ 2.1.4.783-99 «Гигиеническая оценка материалов, реагентов, оборудования, технологий, используемых в системах водоснабжения»
 85. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
 86. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
 87. МУ 2.1.4.1057-01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды»
 88. МУ 2.1.4.1060-01 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием синтетических полиэлектrolитов в практике питьевого водоснабжения»
 89. МУ 2.1.4.719-98 «Санитарный надзор за применением ультрафиолетового излучения в технологии подготовки питьевой воды»
 90. МУ 2.1.4.783-99 «Гигиеническая оценка материалов, реагентов, оборудования, технологий, используемых в системах водоснабжения»
 91. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»
 92. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»
 93. СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»

- 94.МУ 2.1.4.1184-03 «Методические указания по внедрению и применению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.4.1116-02»
- 95.СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»
- 96.СП 2.1.5.1059-01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения»
- 97.МУ 2.1.5.720-98 «Обоснование гигиенических нормативов химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
- 98.СанПиН 42-123-5317-91 «Санитарно-гигиенические нормы «Предельно-допустимые концентрации (ПДК), ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) пестицидов в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования, а также методы их определения»
- 99.МУ 2.1.5.732-99 «Санитарно-эпидемиологический надзор за обеззараживанием сточных вод ультрафиолетовым излучением»
100. ГН 2.1.5.1315-03 «ПДК химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
101. ГН 2.1.5.2280-07 Дополнение №1 к ГН 2.1.5.1315-03
102. ГН 2.1.5.2307-07 «Ориентировочные допустимые уровни (ОДУ) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования»
103. ГН 2.1.5.2312-08 Дополнение №1 к ГН 2.1.5.2307-07
104. ГН 2.1.5.2415-08 Дополнение №2 к ГН 2.1.5.2307-07
105. МУ 2.1.5.800-99 «Организация госсанэпиднадзора за обеззараживанием сточных вод»
106. МУ 2.1.5.1183-03 «Санитарно-эпидемиологический надзор за использованием воды в системах технического водоснабжения промышленных предприятий»
107. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества охраны атмосферного воздуха населенных мест»
108. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосфере воздуха населенных мест»
109. ГН 2.1.6.1765-03 Дополнение №1 к ГН 2.1.6.1338-03
110. ГН 2.1.6.1983-05 Дополнение №2 к ГН 2.1.6.1338-03
111. ГН 2.1.6.1985-06 Дополнение №3 к ГН 2.1.6.1338-03
112. ГН 2.1.6.2326-08 Дополнение №4 к ГН 2.1.6.1338-03
113. ГН 2.1.6.2416-08 Дополнение №5 к ГН 2.1.6.1338-03
114. ГН 2.1.6.2309-07 «ОБУВ вредных веществ в атмосфере воздуха населенных мест»
115. ГН 2.1.6.2328-08 Дополнение №1 к ОБУВ

116. ГН 2.1.6.2414-08 Дополнение №2 к ОБУВ
117. ГН 2.1.6.2177-07 «Предельно-допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в атмосферном воздухе населенных мест»
118. ГН 2.1.6.2264-07 Дополнение №1 ГН 2.1.6.2177-07
119. ГН 2.1.6.1182-02 «Аварийные пределы воздействия отравленных веществ для атмосферного воздуха населенных мест»
120. СанПиН 2.1.7.2197-07 Изменение 1 к СанПиН 2.1.7.1287-03
121. СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
122. СанПиН 2.1.7.1038-01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов»
123. МУ 2.1.7.1185-03 «Сбор, транспортирование, захоронение асбестсодержащих отходов»
124. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»
125. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила установления класса опасности токсических отходов производства и потребления»
126. ГН 2.1.7.2041-06 «ПДК химических веществ в почве»
127. ГН 2.1.7.2042-06 «ОДУ химических веществ в почве»
128. МУ 2.1.7.1185-03 «Сбор, транспортирование, захоронение асбестсодержащих отходов»
129. СанПиН 2.1.8/2.2.4.1190-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации средств сухопутной подвижной радиосвязи»
130. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду»
131. ГН 2.1.8/2.2.4.2262-07 «Предельно допустимые уровни магнитных полей частотой 50 Гц в помещениях жилых, общественных зданий и на селитебных территориях»
132. СанПиН 2.1.8./2.2.4.1383-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов»
133. СанПиН 2.1.8./2.2.4.2302-07 Изменение №1 к СанПиН 2.1.8./2.2.4.1383-03

Информационно-правовое обеспечение:

134. Консультант: информационно-правовое обеспечение [электронный ресурс] – режим доступа свободный.
135. Гарант: информационно-правовое обеспечение [электронный ресурс] – режим доступа свободный.

Профильные web – сайты Интернета:

136. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>
137. Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г.[и др.] - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>

Рекомендуемые средства обучения:

138. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»), доступ к профильным сайтам.
139. Аудиовизуальные средства обучения (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
140. Наглядные плоскостные средства обучения (плакаты, магнитные доски).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю. Перед началом обучения студенты получают необходимые разъяснения о содержании профессионального модуля, входящих в него междисциплинарных курсов, формируемых общих и профессиональных компетенциях и ожидаемых результатах после их освоения.

В образовательном процессе могут быть использованы разнообразные технологии обучения по профессиональному модулю:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности, на формирование активности личности в образовательном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципами системного подхода к решению проблем (проблемный метод, метод решения проблем);
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах.

Теоретические и практические занятия проводятся в кабинетах и лабораториях гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования, проведения мероприятий по контролю объектов общей и коммунальной гигиены.

Цель и задачи учебной практики и производственной практики (по профилю специальности):

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене.

Вид деятельности:

Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).

Базы практики:

ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, отделение общей и коммунальной гигиены, объекты коммунально-бытового назначения.

Организация практики:

Учебная практика проводится преподавателем междисциплинарного курса на объектах коммунально-бытового назначения на основе заключаемых прямых договоров или специалистом ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, обладающим опытом профессиональной деятельности в области общей и коммунальной гигиены.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в отделении общей и коммунальной гигиены ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии на основе заключаемых прямых договоров. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют преподаватель профессионального модуля и заведующий отделением общей и коммунальной гигиены ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии.

Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими знаниями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессионального модуля.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Содержание учебной информации, необходимой для овладения практическим опытом:

Единая федеральная централизованная система государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. Роль отделения общей и коммунальной гигиены ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в обеспечении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания населения. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность отделения общей и коммунальной гигиены. Должностная

инструкция помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене, планирование работы. Учетная, отчетная документация отделения общей и коммунальной гигиены. Использование информационных технологий в делопроизводстве помощника санитарного врача по общей и коммунальной гигиене. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления результатов обследования. Виды и объемы лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров). Правила отбора образцов различных факторов среды обитания для проведения лабораторных исследований и испытаний, требования к оформлению акта отбора. Методика проведения измерений, лабораторных исследований и испытаний факторов среды обитания, требования к оформлению протокола измерения. Социально-гигиеническое наблюдение: цель, задачи, порядок проведения, данные наблюдения. Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания в области общей и коммунальной гигиены. Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников отдельных профессий. Модуль осваивается по первому году обучения в 1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом семестрах.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютер, симуляция, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское образование, квалификацию – врач.

Требование и квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Руководители практики: специалисты, имеющие высшее медицинское образование (квалификация – врач).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> | <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены в соответствии с методиками санитарно-гигиенического обследования объектов коммунальной гигиены.</p> <p>Применение нормативную правовую документацию, регламентирующую требования к коммунальным объектам, земельным участкам, жилым и общественным зданиям и сооружениям.</p> <p>Обоснование выбора разделов нормативной правовой документации, регламентирующей требования к коммунальным объектам, земельным участкам, жилым и общественным зданиям и сооружениям.</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологического обследования.</p> <p>Оформление документации по результатам обследования.</p> <p>Применение лабораторных и инстру-</p> | <p>Текущий контроль: с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Защита актов санитарно-эпидемиологического обследования и протоколов измерения.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Экзамен</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ментальных методов исследования при проведении санитарно-эпидемиологического обследования.</p> <p>Составление планов вида и объема лабораторных и инструментальных методов исследования при проведении санитарно-эпидемиологического обследования.</p> <p>Проведение измерений факторов среды, точность оформления протокола измерения.</p> | |
| <p>ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> | <p>Проведение качественного отбора образцов проб.</p> <p>Оформление соответствующей документации (акт отбора проб, образцов, результатов исследований).</p> | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> |
| <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.</p> | <p>Оформление акта мероприятий по контролю специализированного транспорта.</p> <p>Оформления документации по результатам обследования.</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |
| <p>ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.</p> | <p>Оформление документации по формам установленного образца.</p> <p>Проведение статистической обработки информации по общей и коммунальной гигиене.</p> <p>Ведение дневника производственной практики по общей и</p> | <p>Текущий контроль: с применением информационных технологий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | коммунальной гигиене. | |
| ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий. | Проведение социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений. Оформление документации на проведение социально-гигиенического мониторинга. | Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. |
| ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий. | Проведение гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий по разделу коммунальной гигиены. Применение программного материала в области общей и коммунальной гигиены при аттестации рабочих отдельных профессий. | Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. |
| Аттестация по модулю | Обучающийся для освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в поведении мероприятий по контролю за соблюдением санитарного законодательства на объектах общей и коммунальной гигиены, уметь пользоваться гигиеническими методами исследования факторов среды обитания человека, полученные результаты использовать в обосновании мероприятий направленных на оптимизацию факторов | Экзамен |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>среды обитания, уметь использовать современные приборы по определению параметров факторов, оформлять соответствующие документы по результатам проведения мероприятий по контролю.</p> <p>Проведение гигиенического обучения работников объектов общей и коммунальной гигиены и ведение делопроизводства по формам установленного образца.</p> <p>Проведение тестового контроля с применением информационных технологий.</p> <p>Проведение мероприятий по контролю при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах общей и коммунальной гигиены.</p> <p>Оформление актов отбора проб и образцов.</p> <p>Оформление протоколов результатов исследований и измерений.</p> <p>Оформление разрешительных документов на транспортные средства при перевозке опасных грузов.</p> <p>Разработка программ для проведения гигиенического обучения работников на объектах общей и коммунальной</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|----------|--|
| | гигиены. | |
|--|----------|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Положительные отзывы с производственной практики. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения задач гигиены, санитарии и эпидемиологии. Проведение контроля и качества выполняемых работ санитарно-гигиенических исследований. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность на объектах общей и коммунальной гигиены. Участие в конференциях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществление поиска информации. Использование информации при выполнении практических задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам. |
| ОК5. Использовать информационно-комму- | Использование информации-коммуника- | Экспертное наблюдение и оценка на прак- |

| | | |
|--|---|--|
| <p>никационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>ционных технологий в профессиональной деятельности при проведении гигиенического обучения, прохождения учебной и производственной практике. Составление планов гигиенического обучения декретированных групп населения.</p> | <p>тических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p> |
| <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организаций и предприятий, в которых проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов. Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p> | <p>Работы в группах, командах. Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p> |
| <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.</p> | <p>Применение форм самообразования в области санитарно-просветительской деятельности в области общей и коммунальной гигиены. Повышение квалификации в области санитарно-эпидемиологического обследования объектов.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться</p> | <p>Применение новых</p> | <p>Экспертное наблюдение</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>форм в области санитарно-просветительной деятельности на объектах общей и коммунальной гигиены. Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p> |
| <p>ОК12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> | <p>Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Составление плана по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Итоговая государственная аттестация. Решение ситуационных задач.</p> |
| <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Владение средствами пожаротушения.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p> |
| <p>ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья. Участие в спортивных секциях спартакиадах</p> | <p>Мониторинг ведения здорового образа жизни.</p> |