

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

Барнаул, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании ЦК
Сестринское дело

протокол №10 от 22.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета
КГБПОУ ББМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК: _____
Омельянчук О. Ю.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый
медицинский колледж»

Разработчики:

Бражникова Татьяна Ивановна, преподаватель реаниматологии
Левина Валентина Алексеевна, преподаватель медицины катастроф
Саларёва Елена Николаевна, заведующий отделением «Сестринское
дело»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения рабочей программы ПМ03

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на

	достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

3.1 Учебный план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максималь- ная нагрузка	Обязательная нагрузка			Само- стоя- тель- ная работа	Практика		Форма - контроля
				всего часов	теоре- тичес- кие заня- тия	практи- ческие занятия		учебна я, час/ нед	произ водст венна я, час/ нед	
ПМ03		Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	237	110	32	78	55		2 нед (72ч)	Экзамен
3	6	МДК 0301 Основы реаниматологии	75	50	14	36	25			Экзамен
		МДК 0302 Медицина катастроф	90	60	18	42	30			Дифференц ированный зачет
		Производственная практика	72						2нед (72ч)	Дифференц ированный зачет

3.2. Тематический план профессионального модуля Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельн ой работы
МДК 0301 Основы реаниматологии				
6	1	Терминальные состояния. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)	2	
	2	Сердечно-легочная реанимация	2	
	3	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	2	
	4	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	2	
	5	Реанимация и интенсивная терапия при шоках	2	
	6	Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых заболеваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)	2	
	7	Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	2	
Всего			14	
МДК 0302 Медицина катастроф				
6	1.	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	
	2.	Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	2	
	3.	Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС	2	
	4	Медицинская сортировка. Организация эвакуации пострадав-	2	

		ших при ЧС		
	5	Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	2	
	6	Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах	2	
	7	Оказание доврачебной медицинской помощи при различных механических травмах	2	
	8	Оказание доврачебной медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ	2	
	9	Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	2	
Всего			18	

**Тематический план профессионального модуля
Практические занятия**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельн ая работа
МДК 0301 Основы реаниматологии				
5	1	Сердечно-легочная реанимация Терминальные состояния. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)	4	2
	2	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	4	3
	3	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	4	4

	4	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	4	3
	5	Реанимация и интенсивная терапия при шоках	4	2
	6	Реанимация и интенсивная терапия при шоках	4	2
	7	Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых заболеваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)	4	3
	8	Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	4	3
	9	Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях	4	3
Всего			36	25
МДК 0302 Медицина катастроф				
6	1.	Классификация и характеристика ЧС	4	3
	2.	Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	4	3
	3.	Всероссийская служба медицины катастроф. Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС	4	3
	4.	Медицинская сортировка. Организация эвакуации пострадавших при ЧС	4	4
	5.	Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	4	3
	6.	Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах	4	3
	7.	Оказание доврачебной медицинской помощи при различных механических травмах	4	4
	8.	Оказание доврачебной медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ	4	3
	9.	Оказание доврачебной медицинской помощи при	4	

		радиационных катастрофах		
	10.	Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	2	4
	11.	Дифференцированный зачет	4	
Всего			42	30

Производственная практика ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

№п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап Проведение инструктажа по технике безопасности;	6
2.	Производственный этап: работа в отделениях реанимации и интенсивной терапии	
	2.1 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	
	2.2 Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и травмах самостоятельно и в составе реанимационной бригады	6
	2.3 Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом	6
	2.4 Проведение санитарной обработки тяжелобольным пациентам	6
	2.5 Кормление тяжелобольного пациента (парентеральное, зондовое); транспортировка пациента	6
	2.6 Постановка различных видов клизм	6
	2.7 Ведение медицинской документации; приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции	6

	2.8 Подготовка пациентов к различным исследованиям	6
	2.9 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдение за состоянием пациента	6
	2.10 Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторинг наблюдение за состоянием пациента	6
	2.11 Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в составе бригады	6
3.	Заключительный этап Подведение итогов практики, подготовка отчета	6
Итого		2 нед/72 часа

3.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
Раздел ПМ.03.1 Основы реаниматологии		75
МДК. 03.01. Основы реаниматологии		75
Тема 1.1. Терминальные состояния. Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)	Содержание	2
	1 Понятие об экстремальных состояниях и реакции организма на заболевание и травму	
	2 Терминальные состояния: причины, стадии, клинические проявления	
	3 Констатация биологической смерти	
	4 Принципы современной реанимации и интенсивной терапии, организация службы РИТ	
	Самостоятельная работа	

		Принципы современной реанимации и интенсивной терапии (РИТ)	2
Тема 1.2. Сердечно-легочная реанимация	Содержание		2
	1	Сердечно-лёгочная реанимация: понятие, основные принципы	
	2	Основные реанимационные мероприятия	
	3	Расширенные реанимационные мероприятия	
	Практическое занятие		4
	Проведение основных реанимационных мероприятий в моделируемых условиях на фантоме		
	Самостоятельная работа		3
Алгоритм основных реанимационных мероприятий			
Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	Содержание		2
	1	Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины, основные клинические проявления	
	2	Понятие об основных принципах интенсивной терапии ОДН	
	3	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при ОДН	
	4	Оксигенотерапия: правила и способы проведения	
	5	Искусственная вентиляция лёгких: понятие, способы проведения	
	6	Неотложная доврачебная помощь при бронхоастматическом статусе	
	Практические занятия		
	1	Поведение мероприятий по обеспечению свободной проходимости дыхательных путей на фантоме и применение различных приспособлений для проведения оксигенотерапии (на фантоме)	4

	2	Осуществление подготовки пациента и набора инструментов для проведению интубации трахеи. Осуществление ухода за пациентом при проведении искусственной вентиляции лёгких. Осуществление неотложной доврачебной помощи при бронхоастматическом статусе.	4
	Самостоятельная работа		4
	1	Перечень инструментов для интубации трахеи. Алгоритм действий медсестры при интубации трахеи	
	2	Алгоритм действий медсестры при оказании неотложной доврачебной помощи при бронхоастматическом статусе	
Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	Содержание		2
	1	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины, виды, клинические проявления	
	2	Понятие о нарушениях сердечного ритма, угрожающих жизни	
	3	Неотложная доврачебная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	
	Практическое занятие		4
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности		
	Самостоятельная работа		3
	Принципы современной реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)		
Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия при шоках	Содержание		2
	1	Шоки: понятие, причины, виды, основные клинические проявления шоков	
	2	Основные принципы интенсивной терапии шоков с	

		осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	
	3	Проведение инфузий при шоках, действие инфузионных растворов в организме при шоках	
	4	Неотложная доврачебная помощь при различных видах шоков	
	Практические занятия		
	1	Проведение неотложной доврачебной помощи при различных видах гиповолемического шока с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	4
	2	Проведение неотложной доврачебной помощи при различных видах перераспределительного и кардиогенного шоков с осуществлением контроля основных параметров жизнедеятельности	4
	Самостоятельная работа		4
	Инфузионные растворы, их действия и показания к применению		
Тема 1.6 Реанимация и интенсивная терапия при тяжелых заболеваниях и травмах центральной нервной системы (ЦНС)	Содержание		2
	1	Тяжёлые поражения ЦНС: причины, основные клинические проявления	
	2	Неотложная доврачебная помощь при судорожном синдроме	
	3	Сестринский уход за пациентом в коматозном состоянии	
	Практическое занятие		4
		Осуществление неотложной доврачебной помощи при судорожном синдроме и осуществление сестринского ухода за пациентом в коматозном состоянии	
	Самостоятельная работа		3
	Алгоритм действий медсестры при судорожном синдроме		
Тема 1.7	Содержание		2

Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	1	Острые экзогенные отравления: понятие, причины, виды, основные клинические синдромы	
	2	Основные принципы интенсивной терапии острых экзогенных отравлений	
	3	Неотложная доврачебная помощь при острых экзогенных отравлениях	
	Практическое занятие		4
	Планирование действий медсестры самостоятельно и в составе токсикологической бригады по оказанию неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях		
	Самостоятельная работа		3
	Алгоритм оказания неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях		
Тема 1.8 Неотложная доврачебная помощь при несчастных случаях	Содержание		
	1	Неотложная доврачебная помощь при утоплении	
	2	Неотложная доврачебная помощь при удушении	
	3	Неотложная доврачебная помощь при перегревании	
	4	Неотложная доврачебная помощь при переохлаждении	
	5	Неотложная доврачебная помощь при электротравме	
	Практическое занятие		
	Осуществление неотложной доврачебной помощи при несчастных случаях		4
	Самостоятельная работа		3
Алгоритм неотложной доврачебной помощи при электротравме			
Раздел ПМ.03.2 Медицина катастроф		90	
МДК. 03.02. Медицина катастроф		90	
Тема 2.1	Содержание	2	

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1	Понятия: катастрофа, чрезвычайная ситуация	
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций	
	3	Характеристика чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие		4
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)		
	Самостоятельная работа		3
		Составить перечень чрезвычайных ситуаций	
Тема 2.2 Мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	Содержание		2
	1	Характеристика поражающих факторов, действующих при катастрофах	
	2	Способы защиты при ЧС	
	Практическое занятие		4
	Планирование мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях		
	Самостоятельная работа		3
	Указать основные задачи медицинской службы гражданской обороны		
Тема 2.3 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС	Содержание		2
	1	Основные понятия медицины катастроф.	
	2	Задачи и организация ВСМК.	
	3	Формирования службы медицины катастроф	
	4	Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС	
	5	Двухэтапная схема оказания медицинской помощи в ЧС.	
	6	Работа лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие		4
	Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС		

	Самостоятельная работа	3
	Задачи и структура полевого многопрофильного госпиталя	
Тема 2.4 Медицинская сортировка. Организация эвакуации пострадавших при ЧС	Содержание	2
	1 Понятие медицинская сортировка. Цель проведения медицинской сортировки	
	2 Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки. Сортировочные группы	
	3 Эвакуация пострадавших. Сопроводительная медицинская документация	
	Практическое занятие	4
	Действие медицинской сестры в составе сортировочной бригады в проведении сортировки пострадавших, заполнение сопроводительной медицинской документации	
	Самостоятельная работа	4
	Виды медицинской сортировки	
Тема 2.5 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим в транспортных катастрофах	Содержание	2
	1 Понятие транспортная катастрофа. Виды катастроф на транспорте	
	2 Характеристика транспортных катастроф. Виды поражений	
	3 Автотранспортные аварии и катастрофы	
	4 Неотложная медицинская помощь при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие	4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи при транспортных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
Самостоятельная работа	3	
	Алгоритм оказания доврачебной помощи пострадавшему при	

		автомобильной катастрофе	
Тема 2.6 Организация неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах	Содержание		2
	1	Понятие стихийные катастрофы	
	2	Характеристика стихийных катастроф. Виды поражений	
	3	Неотложная медицинская помощь при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие		4
	Участие медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при стихийных катастрофах. Транспортировка пострадавших		
	Самостоятельная работа		3
		Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при стихийной катастрофе (синдром длительного сдавления)	
Тема 2.7 Оказание доврачебной медицинской помощи при различных механических травмах	Содержание		2
	1	Понятие о политравме в условиях ЧС	
	2	Особенности поражения хирургического профиля	
	3	Характеристика закрытых и открытых травм	
	4	Доврачебная медицинская помощь при различных травмах.	
	5	Сортировка, транспортировка пострадавших	
	Практическое занятие		4
	Планирование участия медицинской сестры в организации неотложной медицинской помощи и транспортировки пострадавших при различных механических травмах		
	Самостоятельная работа		4
		Оказание доврачебной медицинской помощи при различных механических травмах	
Тема 2.8	Содержание		2

Оказание доврачебной медицинской помощи при катастрофах с выбросом химических веществ	1	Характеристика химически опасных объектов	
	2	Характеристика токсических и ядовитых веществ. Возможные поражения	
	3	Способы защиты пациентов от действия токсических и ядовитых веществ	
	4	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ	
	Практическое занятие		4
	Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде		
	Самостоятельная работа		3
	Описать способы защиты пациентов от действия токсических и ядовитых веществ		
Тема 2.9 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах	Содержание		2
	1	Характеристика радиационно опасных объектов	
	2	Характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	3	Неотложная медицинская помощь при воздействии на организм радиоактивных веществ	
	Практическое занятие		4
Планирование действий медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи при воздействии на организм радиоактивных веществ самостоятельно и в бригаде			
Тема 2. 10 Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	Содержание		
	1	Понятие об эпидемии	
	2	Противоэпидемические мероприятия при ЧС	
	3	Особенности течения эпидемического процесса при ЧС.	

	Экстренная профилактика инфекционных заболеваний	
	Практическое занятие	2
	Участие медицинской сестры в оказании неотложной помощи в очаге бактериального заражения	
	Самостоятельная работа	4
	Описать противоэпидемические мероприятия при ЧС	
Тема 2.11 Дифференцированный зачет	Практическое задание	4
	1 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций	
	2 Поражающие факторы ЧС. Способы защиты при ЧС	
	3 ВСМК: организация, задачи, формирования	
	4 Медицинская сортировка: понятие, виды	
	5 Сортировочные признаки, сортировочные группы	
	6 Транспортные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	7 Стихийные катастрофы: понятие, характеристика, виды поражений	
	8 Химически опасные объекты, характеристика токсических и ядовитых веществ, возможные поражения	
	9 Противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС	
	10 Радиационно опасные объекты: характеристика поражающих факторов, возможные поражения	
	11 Неотложная помощь при различных видах катастроф	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады; транспортировка пациента;		72

выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в); мониторное наблюдение за состоянием пациента.	
Итого:	237

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов реаниматологии, медицины катастроф.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по уходу за больными:

медицинская документация
предметы ухода за больными
фантомы
образцы лекарственных препаратов
аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
таблицы, плакаты
методические пособия для студентов
презентации

Технические средства обучения:

компьютер
мультимедийный проектор и интерактивная доска
классная доска (меловая/маркерная)
экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики:
рабочее место медицинской сестры по уходу за больным в специализированных отделениях клинических баз практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>
2. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>

4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3975-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>

5. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

Дополнительные источники:

1. Зарянская в.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: учеб. пособие / В.Г.Зарянская. – 16-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 382с.: ил.

2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.

4. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.

5. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

6. Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил.

7. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

8. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.

9. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.

10. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный // URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

11. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>

12. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.
13. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
14. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный.– URL: <http://www.consultant.ru/>
Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>
15. Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для студ. ВПО / И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с.:ил.
16. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152с.: ил.
17. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 84с.: ил.
18. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
19. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. – 6-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 320с.
20. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В.Г.Лычев, В.К. Карманов. – М.:ФОРУМ: Инфра-М, 2015. – 288с.
21. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
22. Демичев С.Е. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192с.: ил.
23. Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «защита». – М.: ВЦМК «Защита», 2015-2020гг.
24. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова. – СПб., 2015-2020гг.
25. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный // URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
26. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа // Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kodeks.ru/>

2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

по МДК0301 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

по МДК0302 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;

производственная практика - в специализированных отделениях многопрофильных ЛПУ г. Барнаула.

Модуль осваивается на третьем году обучения, после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация: главные и старшие медицинские сестры ЛПУ).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, экзамене по модулю</p>
<p>ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, экзамене по модулю</p>
<p>ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>обеспечение безопасных условий для пациента соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента обеспечение инфекционной безопасности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка на дифференцированном зачете, экзамене, экзамене по модулю</p>
<p>Аттестация по модулю</p>	<p>Проводится в форме экзамена в один этап: выполнение практических заданий в рамках квалификации медицинской сестры Экзамен проверяет готов-</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>ность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: оценка по пятибалльной системе.</p> <p>Основные показатели оценки результата: проведение оценки тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах, в том числе в условиях ЧС; обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала</p>	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.	экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода участие в студенческих конкурсах	экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений	экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, на студенческих конкурсах и конференциях.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессиона-	применение форм самообразования в области ухода за пациентами.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной

нального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		ной практики.
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	наличие представления о новых формах сестринской деятельности.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	участие в природоохранных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиадах.	мониторинг ведения здорового образа жизни.