

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко



2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Барнаул, 2022г.

Программа профессионального модуля ПМ05 Медико-социальная деятельность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено на заседании ЦК
Лечебное дело
протокол № 10 от 01.06.2022

Председатель ЦК:
_____ /Кривошеина Н.А./

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Разработчик:
Цыбульская Татьяна Борисовна, преподаватель;

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 23 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 26 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска.

ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии вышеперечисленными компетенциями, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на циклах «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Экономика и управление в здравоохранении».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального т лечебного питания, обеспечение безопасной среды, применение физической культуры;

осуществление психологической реабилитации;

проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

проводить основные приёмы массажа и лечебной физкультуры;

проводить физиотерапевтические процедуры;

определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

знать:

- основные законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 77 часов;
- учебная практика – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Медико-социальной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 5.1 | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. |
| ПК 5.2 | Проводить психосоциальную реабилитацию. |
| ПК 5.3 | Осуществлять паллиативную помощь. |
| ПК 5.4 | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. |
| ПК 5.5 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. |
| ПК 5.6 | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопо- |

| | |
|--------|--|
| | жарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 17 | Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов |
| ЛР 18 | Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края |
| ЛР 19 | Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края |
| ЛР 20 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции |
| ЛР 22 | Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию |
| ЛР 23 | Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам |

| | |
|--|---|
| | гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России |
|--|---|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Курс | Семестр | Название МДК/раздела | Макс нагруз- ка | Обязательная нагрузка аудиторная | | | Самостоя- тельная вне- аудиторная работа | Учебная практика | Форма семестрового контроля |
|--------------|---------|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------|------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| | | | | Всего ча- сов | теория | практика | | | |
| 3 | 6 | МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация | 63 | 63 | 16 | 26 | 21 | | Дифференцированный зачет |
| | | МДК.05.02 Основы реабилита- ции | 82 | <u>ЛФК</u> 82 | 16 | 38 | 28 | | Дифференцированный зачет |
| | | | 86 | <u>физиотера</u> <u>пия</u> 86 | 16 | 42 | 28 | | |
| | | Учебная практика МДК0502 | | | | | | 36 час/ 1 нед | Дифференцированный зачет |
| | | ПМ05 Медико- социальная дея- тельность | | | | | | | Экзамен |
| ИТОГО | | | 231 | 231 | 48 | 106 | 77 | | |

3.2. Тематический план ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Лекции

| Семестр | № | Тема лекции | Кол-во часов аудиторных | Кол-во часов са- мостоятельной работы | Форма контроля |
|--|----|--|----------------------------|---|-------------------|
| МДК 0501 Проведение медико-социальной реабилитации. | | | | | |
| 6 | 1. | Психосоциальная реабилитация. Основы психологической реабилитации. | 2 | 3 | |
| | 2. | Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации | 2 | | |

| | | | | | |
|--|----|--|-----------|-----------|--|
| | 3. | Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан | 2 | 3 | |
| | 4. | Экспертиза временной нетрудоспособности | 2 | | |
| | 5. | Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК). | 2 | 4 | |
| | 6. | Осуществление паллиативной помощи | 2 | | |
| | 7. | Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. | 2 | | |
| | 8. | Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. | 2 | | |
| Итого по МДК 0501 | | | 16 | 10 | |
| МДК 0502 Осуществление медицинской реабилитации пациентам с различной патологией (физиотерапия) | | | | | |
| 6 | 1. | Виды, формы реабилитации. Физиотерапия. | 2 | | |
| | 2. | Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез | 2 | | |
| | 3. | Низкочастотная электротерапия. | 2 | | |
| | 4. | Высокочастотная электротерапия. | 2 | | |
| | 5. | Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия | 2 | | |
| | 6. | Светолечение. Лазеротерапия. | 2 | | |
| | 7. | Теплолечение. | 2 | | |
| | 8. | Ингаляционная терапия. Водолечение. | 2 | | |
| Итого | | | 16 | | |
| МДК 0502 Осуществление медицинской реабилитации пациентам с различной патологией (ЛФК) | | | | | |
| 6 | 1. | Основы лечебной физкультуры (ЛФК). | 2 | | |
| | 2. | Основы медицинского массажа. | 2 | | |
| | 3. | Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ). | 2 | | |
| | 4. | Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов). | 2 | | |
| | 5. | Особенности ЛФК в травматологии, ортопедии и хирургии. | 2 | | |
| | 6. | Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. | 2 | | |
| | 7. | Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи, акушерстве и гинекологии. | 2 | | |

| | | | | | |
|-------------------------|----|---|-----------|--|--|
| | 8. | Особенности ЛФК при заболеваниях детского возраста. | 2 | | |
| Итого | | | 16 | | |
| Всего по МДК0502 | | | 32 | | |

Практика

| Семестр | № п/п | Тема занятия | Количество часов | | Форма контроля |
|---|-------|--|------------------|------------------------|--|
| | | | практические | самостоятельная работа | |
| МДК0501 Проведение медико-социальной реабилитации. | | | | | |
| 6 | 1 | Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации | 4 | 2 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 2 | Экспертиза временной нетрудоспособности | 4 | 2 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 3 | Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК). | 4 | 2 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 4 | Осуществление паллиативной помощи | 4 | 2 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 5 | Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. | 4 | 3 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 6 | Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. | 4 | | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 7 | Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. | 2 | | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| Итого по МДК0501 | | | 26 | 11 | |
| МДК0502 Осуществление медицинской реабилитации пациентам с различной патологией (физиотерапия) | | | | | |
| 6 | 1. | Виды, формы реабилитации. Физиотерапия. | 4 | 4 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 2. | Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез | 4 | 4 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач, работа |

| | | | | | |
|--|-----|---|-----------|-----------|--|
| | | | | | на аппарате |
| | 3. | Низкочастотная электротерапия. | 4 | 3 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 4. | Высокочастотная электротерапия. | 4 | 4 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 5. | Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия | 4 | 4 | Тестовые задания, решение проблемно, работать на аппарате |
| | 6. | Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия | 4 | | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач, работа на аппарате |
| | 7. | Светолечение. Лазеротерапия. | 4 | 4 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 8. | Светолечение. Лазеротерапия. | 4 | 3 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 9. | Теплолечение. | 4 | 3 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 10. | Ингаляционная терапия. Водолечение. | 4 | | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 11. | Ингаляционная терапия. Водолечение. | 2 | | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| Итого | | | 42 | 29 | |
| МДК0502 Осуществление медицинской реабилитации пациентам с различной патологией (ЛФК) | | | | | |
| 6 | 1. | Основы лечебной физкультуры (ЛФК). | 4 | 3 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 2. | Основы медицинского массажа. | 4 | 4 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 3. | Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ). | 4 | 4 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач, составление комплексов ЛГ |
| | 4. | Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочевыделительной, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов). | 4 | 3 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач. составление комплексов ЛГ |
| | 5. | Особенности ЛФК в травматологии, ортопедии и хирургии. | 4 | 4 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач, составление программы реабилитации |

| | | | | | |
|---------------------|-----|--|------------|-----------|--|
| | 6. | Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. | 4 | 4 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач, составление программы реабилитации |
| | 7. | Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи, акушерстве и гинекологии. | 4 | 3 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач, составление комплексов ЛГ |
| | 8. | Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи, акушерстве и гинекологии. | 4 | 3 | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач, составление программы реабилитации |
| | 9. | Особенности ЛФК при заболеваниях детского возраста. | 4 | | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| | 10. | Особенности ЛФК при заболеваниях детского возраста. | 2 | | Тестовые задания, решение проблемно-ситуационных задач |
| Итого | | | 38 | 28 | |
| Всего по МДК | | | 80 | 56 | |
| Всего по ПМ | | | 106 | 77 | |

**СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК.0502 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

| | | |
|---|---|-----|
| Кабинет ЛФК и массажа – 18 часов | | |
| №п/п | Разделы (этапы) практики | час |
| 1. | Подготовительный этап. Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем | 6 |
| 2. | Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы, обмена веществ и заболеваниях, травмах нервной системы | 6 |
| 3. | Проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Дифференцированный зачет (комплексный) | 6 |
| Кабинет физиотерапии – 18 часов | | |
| №п/п | Разделы (этапы) практики | час |

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Подготовительный этап. Методы физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем | 6 |
| 2. | Методы физиотерапии при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы, обмена веществ и заболеваниях, травмах нервной системы | 6 |
| 3. | Методы физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Дифференцированный зачет (комплексный) | 6 |

Содержание учебной практики
ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК.0502 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

| ПК, ОК | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоёмкость, час. | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|--|--------------------|---|---|
| ЛФК и массаж | | | | | |
| ПК5.1, 5.6, ОК1-5, 9, 11,12 | Подготовительный этап. Проведение реабилитационных мероприятий методом ЛФК и массажа при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем | Проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией. проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем; осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; | 6 | Отрабатывать навык: составления программы реабилитации для пациента различными диагнозами и периодами лечения; проведения процедуры лечебной гимнастики при различных заболеваниях; проведения процедуры массажа на частях тела; проведения контроля за реакцией пациента на физическую нагрузку во | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |

| | | оформление медицинской документации | | время процедуры ЛФК | |
|-----------------------------|--|--|---|--|---|
| ПК5.1, 5.6, ОК1-5, 9, 11,12 | Лечебная гимнастика и массаж при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделительной системы, обмена веществ и заболеваниях и травмах нервной системы | проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделительной системы, обмена веществ и заболеваниях и травмах нервной системы; осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицинской документации | 6 | Отрабатывать навык: составления программы реабилитации; составления комплексов лечебной гимнастики по разным диагнозам, в разных периодах ЛФК; проведения процедуры лечебной гимнастики при различных заболеваниях; проведения процедуры массажа на частях тела; осуществления контроля за физической нагрузкой в занятии ЛФК, состоянием ;пациента во время процедуры. оформления медицинской документации, | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |
| ПК5.1, 5.6, ОК1-5, 9, 11,12 | Лечебная гимнастика и массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата | проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; осуществление контроля за состоянием пациентов | 6 | Отрабатывать навык: составление программы реабилитации; закрепление навыка проведения процедуры лечебной гимнастики при различных заболеваниях | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | Заключительный этап Дифференцированный зачет (комплексный) | во время процедур; оформление медицинской документации | | ях; проведения процедуры массажа на частях тела осуществлять контроль за физической нагрузкой в занятии ЛФК, состоянием пациента во время процедуры. оформления медицинской документации | |
| Физиотерапия | | | | | |
| ПК5.1, 5.6, ОК1-5, 9, 11,12 | Подготовительный этап Методы физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем | проведение инструктажа по технике безопасности; знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; знакомство с рабочей документацией. подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; осуществление контроля | 6 | Отрабатывать навык подготовки пациента к проведению процедуры . Отрабатывать алгоритм отпуска физиотерапевтических процедур на различных аппаратах; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; закреплять приобретенный навык составления составлять программы индивидуальной реабилитации; заполнить медицинскую документацию. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| | | <p>за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицинской документации</p> <p>подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания;</p> <p>определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</p> <p>осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицинской документации</p> | | | |
| ПК5.1, 5.6, ОК1-5, 9, 11,12 | <p>Методы физиотерапии при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы, обмена веществ и при заболеваниях и травмах</p> | <p>подготовка пациентов к лечебным процедурам; проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы и обмена веществ;</p> <p>определение показаний и противопоказаний для са-</p> | 6 | <p>Отработка навыков: подготовки пациента к проведению процедуры физиотерапии; – выполнения физиотерапевтических процедур на различных аппаратах;</p> <p>определение показаний и противопоказаний к физиопроцедурам;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|
| | нервной систем | <p>наторно-курортного лечения;</p> <p>осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</p> <p>оформление медицинской документации</p> <p>подготовка пациентов к лечебным процедурам;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы;</p> <p>определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</p> <p>осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;</p> <p>оформление медицинской документации</p> | | <p>определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;</p> <p>составления программ индивидуальной реабилитации;</p> <p>заполнения медицинской документации</p> | |
| ПК5.1, 5.6, ОК1-5, 9, 11,12 | Методы физиотерапии при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата | <p>подготовка пациентов к лечебным процедурам;</p> <p>проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;</p> | 6 | <p>Отработка навыков:</p> <p>подготовки пациента к проведению процедуры физиотерапии;</p> <p>выполнения физиотерапевтических процедур на различных аппаратах;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>Заключительный этап. Дифференцированный зачет (комплексный)</p> | <p>определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур; оформление медицинской документации</p> | | <p>определение показаний и противопоказаний к физиопроцедурам; определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; составления программ индивидуальной реабилитации; заполнения медицинской документации</p> |
|--|--|---|--|---|

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | |
|--|--|---|--|
| МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация | | 63 | |
| Тема 1.1 Психосоциальная реабилитация. Основы психологической реабилитации. | Содержание | 2 | |
| | 1 Нормативно-правовые акты. | | |
| | 2 Основы психологической реабилитации. | | |
| | 3 Методы и приемы психологической реабилитации. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Психосоциальная реабилитация. Основы психологической реабилитации. | | |
| Тема 1.2 Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации. | Содержание | 2 | |
| | 1 Нормативно-правовые акты. | | |
| | 2 Основы социальной реабилитации. | | |
| | 3 Средства, способы и формы реализации социальной реабилитации. | | |
| | 4 Задачи социальной реабилитации. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | | Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями и лицам из группы социального риска. | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | | Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации. | |
| Тема 1.3 | Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---|
| Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан. | 1 | Нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан. | |
| | Самостоятельная работа | | 3 |
| | | Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан. | |
| Тема 1.4 Экспертиза временной нетрудоспособности. | Содержание | | 2 |
| | 1 | Экспертиза временной нетрудоспособности. | |
| | 2 | Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи, за здоровым ребёнком, при карантине. | |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Заполнение листка нетрудоспособности, с расчётом показателей заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности. | |
| | Самостоятельная работа | | 3 |
| | | Экспертиза временной нетрудоспособности. | |
| Тема 1.5 Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК). | Содержание | | 2 |
| | 1 | Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. | |
| | 2 | Нормативные документы для проведения освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК). | |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Оформление нормативных документов для проведения освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК). | |
| | Самостоятельная работа | | 3 |
| | | Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭК). | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Тема 1.6 Осуществление паллиативной помощи. | Содержание | | 2 |
| | 1 | Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. | |
| | 2 | Профессиональная этика и деонтология в паллиативной помощи. | |
| | 3 | Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. | |
| | Практическое занятие | | 6 |
| | | Применение нормативно-правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи, при решении ситуационных задач. | |
| | Самостоятельная работа | | 3 |
| | Осуществление паллиативной помощи. | | |
| Тема 1.7 Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. | Содержание | | 2 |
| | 1 | Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами. | |
| | 2 | Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. | |
| | 3 | Основные задачи хосписов. | |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией. | |
| | Самостоятельная работа | | 3 |
| | Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. | | |
| Тема 1.8 Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска | Содержание | | 2 |
| | 1 | Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. | |
| | 2 | Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. | |
| | 3 | Социальная реабилитация одиноких лиц, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| ка. | Практические занятия | | |
| | 1 | Составление программ индивидуальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей. | 4 |
| | 2 | Проведение психосоциальной реабилитации детям-инвалидам, с учетом особенностей детского возраста. | 4 |
| МДК.05.02 Основы реабилитации | | | 168 |
| Тема 2.1 Виды, формы реабилитации. Физиотерапия. | Содержание | | 2 |
| | 1 | Определение понятия: «Реабилитация»; основные принципы и методы реабилитации. | |
| | 2 | Определение понятий: «Физиотерапия», «Физические факторы». Принципы физиотерапевтического лечения. | |
| | 3 | Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. | |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации. | |
| | Самостоятельная работа | | 4 |
| | Виды, формы реабилитации. Физиотерапия. | | |
| Тема 2.2 Электролечение. Гальванизация, лекарст-венный электрофорез. | Содержание | | 2 |
| | 1 | Физическая характеристика электролечебных факторов. | |
| | 2 | Виды электролечения: гальванизация, лекарственный электрофорез. | |
| | 3 | Техника и методики проведения электролечебных процедур гальваническим током. Показания, противопоказания. | |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом гальванизации на аппарате «Поток-1», с оформлением физиотерапевтического направления. | |

| | | |
|---|--|--|
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез. | |
| Тема 2.3 Низкочастотная электротерапия. | Содержание | 2 |
| | 1 | Определение понятия: «Импульсный ток»; формы импульсного тока. |
| | 2 | Основные методы низкочастотной терапии: электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия. |
| | 3 | Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур импульсным низкочастотным током. |
| | Практическое занятие | 4 |
| | | Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом низкочастотной электротерапией, с оформлением физиотерапевтического направления. |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Низкочастотная электротерапия. | |
| Тема 2.4 Высокочастотная электротерапия. | Содержание | 2 |
| | 1 | Общая характеристика спектра электромагнитных колебаний высокочастотной электротерапии. |
| | 2 | Основные методы высокочастотной электротерапии: дарсонвализация, ультратонтерапия, УВЧ, СВЧ – терапия. |
| | 3 | Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания. |
| | Практическое занятие | 4 |
| | | Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом дарсонвализации, УВЧ-терапии, с оформлением физиотерапевтического направления. |
| | Самостоятельная работа | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Высокочастотная электротерапия. | |
| Тема 2.5 Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. | Содержание | | 2 |
| | 1 | Физическая характеристика магнитного поля. | |
| | 2 | Физическая характеристика ультразвука. Понятие «контактной среды». | |
| | 3 | Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур магнитным полем, ультразвуком. Показания, противопоказания. | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик магнитотерапии на аппаратах «МАГ-30», «МАГНИ-ТЕР», с оформлением физиотерапевтического направления. | 4 |
| | 2 | Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик ультразвуковой терапии на аппарате «УЗТ-107» , с оформлением физиотерапевтического направления. | 4 |
| | Самостоятельная работа | | 4 |
| | Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. | | |
| Тема 2.6. Светолечение. Лазеротерапия. | Содержание | | 2 |
| | 1 | Физическая характеристика оптического и лазерного излучения. | |
| | 2 | Искусственные источники оптического и лазерного излучения. | |
| | 3 | Методики и дозирования фототерапии. Показания, противопоказания. | |
| | 4 | Определение биодозы. | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик светолечения на аппаратах «Соллюкс», «ЛИК-5» , с оформлением физиотерапевтического направления. | 4 |
| | 2 | Выполнение основных методик лазеротерапии с соблюдением техники безопасности на аппарате «Витязь», с оформлением физиотерапевтического направления. | 4 |

| | | | | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|--|
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Светолечение. Лазеротерапия. | 3 | |
| | | Выполнение самостоятельной работы по теме: Светолечение. Лазеротерапия. | 2 | |
| Тема 2.7 Теплолечение. | | Содержание | 2 | |
| | 1 | Определение понятия: «Природные теплоносители». | | |
| | 2 | Общая характеристика и механизм действия парафина, озокерита, лечебной грязи. | | |
| | 3 | Методики применения тепловых процедур. Показания, противопоказания. | | |
| | | Практическое занятие | 4 | |
| | | Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик теплолечения, с определением показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению и оформлением физиотерапевтического направления. | | |
| | | Самостоятельная работа | 4 | |
| | | Теплолечение. | | |
| Тема 2.8 Ингаляционная Водолечение. | терапия. | Содержание | 2 | |
| | | 1 | Общая характеристика аэрозолей. | |
| | | 2 | Виды ингаляций. | |
| | | 3 | Характеристика водолечебных процедур. | |
| | 4 | Методики применения водолечебных процедур. Показания, противопоказания. | | |
| | | Практические занятия | | |
| | 1 | Осуществление подготовки пациента к выполнению ингаляционной терапии. | 4 | |
| | 2 | Осуществление подготовки пациента и выполнение основных методик водолечения. | 2 | |
| Тема 2.9 | | Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---|
| Основы лечебной физкультуры (ЛФК). | 1 | Определение понятия «ЛФК», механизм действия физических упражнений на организм человека. | |
| | 2 | Средства, формы, методы ЛФК. | |
| | 3 | Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации. | |
| | 4 | Нормативная и регламентирующая документация для кабинетов ЛФК и массажа. | |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Приобретение навыков составления комплекса лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации. | |
| | Самостоятельная работа | | 3 |
| | | Основы лечебной физкультуры (ЛФК). | |
| Тема 2.10 Основы медицинского массажа. | Содержание | | 2 |
| | 1 | Определение понятия «массаж». Классификация массажа и механизм действия на организм человека. | |
| | 2 | Основные и вспомогательные приёмы. Техника выполнения. | |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Приобретение навыков техники выполнения приёмов массажа. | |
| | Самостоятельная работа | | 4 |
| | Основы медицинского массажа. | | |
| Тема 2.11 Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ). | Содержание | | 2 |
| | 1 | Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения и обмена веществ. | |
| | 2 | Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации. | |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Составление комплексов лечебной гимнастики и осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения занятий | |

| | | |
|--|--|---|
| | ЛФК. | |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов | |
| Тема 2.12 Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов). | Содержание | 2 |
| | 1 Особенности лечебной гимнастики при заболеваниях эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов. | |
| | 2 Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации. | |
| | Практическое занятие | 4 |
| | Выполнение различных методик ЛФК и массажа при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов). | |
| | Самостоятельная работа | 3 |
| | Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов | |
| Тема 2.13 Особенности ЛФК в травматологии, ортопедии и хирургии. | Содержание | 2 |
| | 1 Особенности лечебной гимнастики в травматологии, ортопедии и хирургии. | |
| | 2 Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации. | |
| | Практическое занятие | 4 |
| | Проведение лечебной гимнастики при различных видах травм и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Выполнение самостоятельной работы по теме: Особенности ЛФК в травматологии, ортопедии и хирургии. | |
| Тема 2.14 Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. | Содержание | 2 |
| | 1 Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. | |
| | 2 Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации. | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| ной системы. | | ной медицинской реабилитации. | |
| | Практическое занятие | | 4 |
| | | Выполнение комплексов ЛФК при различной патологии нервной системы. Составление программ индивидуальной реабилитации | |
| | Самостоятельная работа | | 4 |
| | | Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы | |
| Тема 2.15 Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи, акушерстве и гинекологии | Содержание | | 2 |
| | 1 | Методики лечебной гимнастики в офтальмологии, оториноларингологии. | |
| | 2 | Особенности методик ЛФК в дородовом, послеродовом периоде и гинекологических заболеваниях. | |
| | 3 | Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации. | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Выполнение процедур ЛФК и массажа в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи. | 4 |
| | 2 | Выполнение процедур ЛФК и массажа в разные периоды беременности и при гинекологических заболеваниях. | 4 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 | Выполнение самостоятельной работы по теме: Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях | 3 |
| | 2 | Выполнение самостоятельной работы по теме: Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи, акушерстве и гинекологии | 3 |
| Тема 2.16 Особенности ЛФК при заболеваниях детского возраста | Содержание | | 2 |
| | 1 | Особенности применения ЛФК при реабилитации заболеваний детского возраста. | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----------------------------|--|---|--|
| та. Дифференцированный зачет. | за- | 2 | Показания и противопоказания к ЛФК, программы индивидуальной медицинской реабилитации. | | |
| | | Практические занятия | | | |
| | | 1 | Проведение занятий ЛФК с детьми при различных видах патологии. | 2 | |
| | | 2 | Выполнение профилактического массажа и гимнастики детям раннего возраста | 2 | |
| | | 3 | Дифференцированный зачет | 2 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Медико-социальной реабилитации» (с выделением кабинетов «Физиотерапия», «ЛФК и массаж») и «Организации профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Медицинская и учебно-методическая документация

Фантомы

Лекарственные препараты

Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для медицинской реабилитации

Таблицы, плакаты по темам

Методические пособия для студентов

Презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедийный проектор и интерактивная доска

Классная доска (меловая/маркерная)

Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

Рабочее место фельдшера отделения реабилитации

Компьютер

Мультимедийный проектор и интерактивная доска

Классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики:
рабочее место фельдшера отделения реабилитации базы практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430415.html>
Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учеб. пособие / В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592с.: ил.

Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. СПО / М.А.Еремушкин. – 6-е изд., стер. – М.:Академия, 2015. – 208с. – (Здравоохранение. Профессиональное образование)

Соколова Н.Г. Физиотерапия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 350с.

Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для мед. училищ и колледжей / В.А.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528с.: ил.

Чуваков, Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО / Г.И.Чуваков, О.В.Бастрыкина, М.В.Юхно. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 118с.

Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И.В. Ильина. – М.: Юрайт, 2017. – 276с.

Ильина И.В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И.В.Ильина. – М.: Юрайт, 2017. – 393с.

Смольяникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по массажу / Н.В.Смольяникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2018. – 168с.

Лечебная физкультура и спортивная медицина: Физиотерапия, бальнеология и реабилитация научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». – М., 2015-2019гг.

-Медиа, 2017. - [http://www.medcollegelib.ru/book/Основные источники: Основы реабилитации \[Электронный ресурс\] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html](http://www.medcollegelib.ru/book/Основные_источники:_Основы_реабилитации_[Электронный_ресурс]_учебник_для_мед._училищ_и_колледжей_/под_ред._В._А._Епифанова,_А._В._Епифанова._-М._:ГЭОТАР-Медиа,_2015._-http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html)

Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР [ISBN9785970441039.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html):

Научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2019гг.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

МДК.05.01 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;

по МДК .05.02 – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

Модуль осваивается на третьем году обучения в 6 семестре, после изучения общеобразовательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»; Профессионального модуля (ПМ07) - «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по

уходу за больными» и ПМ01 - «Диагностическая деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> | <p>полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; обоснованность направления на санаторно-курортное лечение; грамотность оформления медицинской документации;</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на экзамене.</p> |
| <p>ПК 5.2 Проводить психологическую реабилитацию.</p> | <p>полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации;</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на эк-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>осуществление психологической реабилитации;</p> <p>организация социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам оформления медицинской документации;</p> | замене. |
| <p>ПК 5.3</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь.</p> | <p>полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи;</p> <p>последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</p> <p>грамотность оформления медицинской документации;</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене.</p> |
| <p>ПК 5.4</p> <p>Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> | <p>полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <p>грамотность оформления медицинской документации;</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене</p> |
| <p>ПК 5.5</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> | <p>полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p> <p>правильность выделения приоритетного диагноза;</p> <p>грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности;</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</p> <p>грамотность оформления медицинской документации;</p> | |
| <p>ПК 5.6</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p> | <p>полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии;</p> <p>оформления медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода;</p> <p>полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности;</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене</p> |
| <p>Аттестация по модулю</p> | <p>Основные показатели оценки результата:</p> <p>осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</p> <p>проведение психологической реабилитации;</p> <p>осуществление паллиативной помощи;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>оформление медицинской документации;</p> <p>знание нормативно-правовых актов в медико-социальной деятельности.</p> | <p>Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Проводится в виде собеседования по билетам.</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней. | демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе обучения; наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. | наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медико-социальной деятельности | экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медико-социальной деятельности; участие в студенческих конкурсах | экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д. | экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности; использование информационно-коммуникационных тех- | Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики, на студенческих конкурсах и конференциях |

| | | |
|---|--|---|
| | нологий в профессиональной деятельности фельдшера | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам учебной практики | Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий | Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | применение форм самообразования в области медико-социальной деятельности; своевременное повышение квалификации | Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать. | адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп | Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы |
| ОК 12. Организовывать рабочее | применение на практике требований инфекцион- | Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в про- |

| | | |
|---|--|--|
| <p>место с соблюдением - применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.</p> | <p>ной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности</p> | <p>цессе учебной практики</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p> | <p>Мониторинг ведения здорового образа жизни</p> |