

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности 31.02.01.Лечебное дело

Барнаул, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
ЦК ГиСЭД
протокол № 10 от 01.06.2022 г.
Председатель ЦК:
_____ Н.А. Казаринова

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК
протокол № 5 от 22.06.2022 г.

Разработчики:
Казаринова Наталья Анатольевна, преподаватель информатики
Калугина Елена Алексеевна, преподаватель гуманитарных дисциплин
Пукина Наталья Сергеевна, преподаватель правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Лечебное дело» на цикле «Экономика и управление здравоохранением».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

работы с нормативными правовыми документами;

работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

работы в команде;

ведения медицинской документации;

уметь:

организовывать рабочее место;

рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

анализировать эффективность своей деятельности;

внедрять новые формы работы;

использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

основы современного менеджмента в здравоохранении;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

основные численные методы решения прикладных задач;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

методы защиты информации;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

использование компьютерных технологий в здравоохранении;

демографические проблемы Российской Федерации, региона;

состояние здоровья населения Российской Федерации;

значение мониторинга;

медицинскую статистику;

виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;

принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;

принципы организации медицинского страхования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;
учебной практики – 1 нед/36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Курс	Се- местр	Название МДК	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Само- стоя- тельная внеа- удитор- ная ра- бота	Практика		Форма контроля
				всего часов	теорети- ческие занятия	практи- ческие занятия (в т.ч. семина- ры)		учеб- ная, нед./час	произ- вод- ствен- ная, нед./час	
		МДК.0601 Организация профессиональной деятельности		44	12	20	20			
		МДК.0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности		48	14	18	16			
		МДК.0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности		48	16	16	16			
		Учебная практика						36 час/ 1 нед		
Итого часов по ПМ06					144	42	54	48	36 час/ 1 нед	

3.2. Тематический план ПМ 06 (МДК 0601, МДК 0602, МДК 0603)

Теория

Се- мест р	№ п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			аудитор- ных	самостоя- тельной работы	
МДК 0601 Организация профессиональной деятельности					
7	1	Тема 1.1 Введение в экономику здравоохранения.	2		Вводный контроль
	2	Тема 1.2 Собственность в здравоохранении.	2		Вводный контроль
	3	Тема 1.3 Рыночные отношения в здравоохранении.	2		Вводный контроль
	4	Тема 1.4 Рынок медицинских услуг.	2		Вводный контроль
	5	Тема 1.5. Финансы в здравоохранении.	2		Вводный контроль
	6	Тема 1.6. Управление здравоохранением.	2		Вводный контроль
Всего			12		
МДК0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности					
8	1	Тема 2.1. Информационные технологии (ИТ)	2		Вводный контроль
	2	Тема 2.2. История развития ИТ в здравоохранении	2	4	Вводный контроль
	3	Тема 2.3. Информационные технологии в меди- цине	2		Вводный контроль
	4	Тема 2.4. Компьютерные сети. Топология сетей	2	4	Вводный контроль
	5	Тема 2.5. Глобальная сеть	2		Вводный контроль
	6	Тема 2.6. Изучение прикладных программ	2		Вводный контроль
	7	Тема 2.7. Принципы интеграции Информационных систем в процессы управления лечебно-профилактическим процессом	2		Вводный контроль
Всего			14	8	
МДК 0603 Организация правового обеспечения профессиональная деятельность					

7	1	Тема 3.1. Основы теории государства и права.	2		Вводный контроль
	2	Тема 3.2. Основы административного, гражданского, конституционного права.	2		Вводный контроль
	3	Тема 3.3. Основы семейного, уголовного права.	2		Вводный контроль
	4	Тема 3.4. Основы трудового права.	2		Вводный контроль
	5	Тема 3.5. Основы трудового права.	2		Вводный контроль
	6	Тема 3.6. Основы трудового права.	2		Вводный контроль
	7	Тема 3.7. Основы законодательства об охране здоровья граждан.	2		Вводный контроль
	8	Тема 3.8 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2		Вводный контроль
Всего			16		

3.3. Практические занятия

Се- мест р	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			практиче- ские заня- тия	само- стоя- тельная работа	
7	1	Тема 1.1. Введение в экономику здравоохранения.	2		Вводный, текущий кон- троль
	2	Тема 1.2 Собственность в здравоохранении.	4	2	Текущий контроль
	3	Тема 1.3 Рыночные отношения в здравоохранении.	4	2	Текущий контроль
	4	Тема 1.4 Рынок медицинских услуг.	2	3	Текущий контроль
	5	Тема 1.5. Финансы в здравоохранении.	4	5	Текущий контроль
	6	Тема 1.6. Управление здравоохранением.	2	4	Текущий контроль
	7	Тема 1.7. Дифференцированный зачет (комплекс- ный).	2		Итоговый контроль
Всего			20	16	
8	1	Тема 2.3. Информационные технологии в меди- цине	4	4	Текущий контроль
	2	Тема 2.4 Глобальная сеть	4		Текущий контроль
	3	Тема 2.5 Изучение прикладных программ	4	4	Текущий контроль
	4	Тема 2.6 Принципы интеграции Информационных систем в процессы управления лечебно-профилактическим процессом	4		Текущий контроль
	5	Тема 2.7 Дифференцированный зачет	2		Промежуточная итогово- вая аттестация
Всего			18	8	
7	1	Основы теории государства и права.	2		Текущий контроль
	2	Основы административного, гражданского права.	2		Текущий контроль

	3	Основы семейного и уголовного права	2		Текущий контроль
	4	Основы трудового права	2		Текущий контроль
	5	Основы трудового права	2		Текущий контроль
	6	Основы трудового права	2		Текущий контроль
	7	Основы законодательства об охране здоровья граждан.	2		Текущий контроль
		Дифференцированный зачет	2		Итоговый контроль
Всего			16		

3.3. Тематический план учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап Организация на ПК.	6
2	Работа в качестве оператора колл-центра	6
3	Решение задач правового и экономического характера, применение методов медицинской статистики, анализа показателей здоровья населения с помощью ПК	6
4	Работа в АРМ Поликлиника	6
5	Работа в АРМ Поликлиника	6
6	Заключительный этап (дифференцированный зачет по итогам учебной практики)	6

3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
МДК 0601 Организация профессиональной деятельности		44
Тема 1.1 Введение в экономику здравоохранения.	Содержание	2
	1 История формирования экономических знаний.	
	2 Основные элементы экономической деятельности.	
	3 Развитие экономики здравоохранения в России.	
	4 Место экономики здравоохранения в общей экономике страны.	
	Практическое занятие: Основные элементы экономической деятельности. Развитие экономики здравоохранения в России. Место экономики здравоохранения в общей экономике страны.	2
Тема 1.2 Собственность в здравоохранении.	Содержание	2
	1 Понятие собственности, ее формы.	
	2 Отношение собственности в здравоохранении.	
	3 Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.	
	Практическое занятие 1: Отношение собственности в здравоохранении.	2
	Практическое занятие 2: Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.	2
	Самостоятельная работа Организационно-правовые формы предприятий здравоохранения в РФ	2
Тема 1.3 Рыночные отношения в здравоохранении.	Содержание	2
	1 Принципы рыночных отношений.	
	2 Законы рыночных отношений.	

	3	Конкуренция и монополия.	
	4	Медицинское страхование.	
		Практическое занятие 1: Принципы рыночных отношений. Законы рыночных отношений.	2
		Практическое занятие 2: Конкуренция и монополия. Медицинское страхование.	2
		Самостоятельная работа Рыночные отношения в здравоохранении.	2
Тема 1.4 Рынок медицинских услуг.		Содержание	2
	1	Особенности рынка медицинских услуг.	
	2	Структура рынка медицинских услуг.	
	3	Маркетинг на рынке медицинских услуг.	
	4	Государственное регулирование рынка медицинских услуг.	
		Практическое занятие: Маркетинг на рынке медицинских услуг. Государственное регулирование рынка медицинских услуг.	2
		Самостоятельная работа Рынок медицинских услуг.	3
Тема 1.5. Финансы в здравоохранении.		Содержание	2
	1	Финансовая система страны.	
	2	Бюджетирование и налогообложение.	
	3	Кредитно-банковская система страны.	
	4	Финансовые средства учреждений здравоохранения.	
	5	Бизнес-план учреждения.	
		Практическое занятие 1: Бюджетирование и налогообложение. Кредитно-банковская система страны.	2
		Практическое занятие 2: Финансовые средства учреждений здравоохранения. Бизнес-план учреждения.	2

	Самостоятельная работа Бизнес-план учреждения.	5
Тема 1.6. Управление здравоохранением.	Содержание	2
	1	Управление и управленческие подходы.
	2	Учреждение здравоохранения и учение об организациях.
	3	Функции управления здравоохранением.
	4	Организация заработной платы в ЛПУ.
	Практическое занятие: Учреждение здравоохранения и учение об организациях. Функции управления здравоохранением.	2
	Самостоятельная работа Управление здравоохранением.	4
Тема 1.7. Дифференцированный зачет (комплексный).	Практическое занятие: 1. Тестирование 2. Решение практических задач	2
МДК 0602 Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности		48
Тема 2.1 Информационные технологии (ИТ)	Содержание	2
	1	Понятие информационных технологий.
	2	История развития информационных технологий.
	3	Новые технологии.
Тема 2.2 История развития ИТ в здравоохранении	Содержание	2
	1	История развития информационных технологий в медицине.
	2	Особенности развития информационных технологий в здравоохранении в РФ.
	3	Новые технологии в медицине в РФ.
	Самостоятельная работа Новые технологии в медицине в РФ.	4
Тема 2.3 Информационные технологии	Содержание	2
	1	Основные понятия об устройстве и принципе работы АСУ Здраво-

в медицине		охранении.	
	2	Назначение АРМ (автоматизированное рабочее место) персонального компьютера для медицинского персонала.	
	3	Особенности работы АСУ поликлиники и АСУ стационара.	
	Практическое занятие 1:		2
	Назначения АСУ в здравоохранении.		
	Практическое занятие 2: Информационные технологии в медицине		2
		Медицинские информационные системы	
	Самостоятельная работа		4
		Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	
Тема 2.4 Компьютерные сети. Топология сетей.	Содержание		2
	1	Устройство и назначение компьютерных сетей.	
	2	Топология сетей.	
	Самостоятельная работа		4
		Устройство и назначение компьютерных сетей.	
Тема 2.5 Глобальная сеть	Содержание		2
	1	Понятие «Глобальная сеть».	
	2	Дополнительные устройства сетей.	
	3	Вирусы и антивирусные программы.	
	4	Защита от потери данных или взлома ПК.	
	Практическое занятие 1:		2
	Поисковые системы в интернете. Медицинские телеконференции.		
	Практическое занятие 2:		2
		Компьютерные технологии в здравоохранении с быстрым поиском в сети, используя методы защиты информации.	
Тема 2.6 Изучение прикладных программ	Содержание		2
	1	Создание медицинской документации в текстовом редакторе.	
	2	Форматирование документации в редакторе.	
	3	Заполнение электронных медицинских документов.	

	4	Пересылка медицинских документов по сети.	
		Практическое занятие 1:	2
		Безбумажный документооборот в медицине. Сочетания быстрых клавиш при работе с документацией.	
		Практическое занятие 2:	2
		Прикладные информационные программы для здравоохранения, Ведение утвержденной медицинской документации.	
		Самостоятельная работа	4
		Пересылка медицинских документов по сети.	
Тема 2.7		Содержание	2
Принципы интеграции информационных систем в процессе управления лечебно-профилактическим процессом.	1	АРМС, АРМВ, АРМЛ (автоматизированное рабочее место).	
	2	Электронная медицинская карта стационарного больного.	
	3	Электронная медицинская карта стационарного больного.	
		Практическое занятие 1:	2
		Защита информации от несанкционированного доступа в стационаре при использовании информационных систем в процессе управления лечебно-профилактическим процессом.	
		Практические занятия 2:	2
	1	Электронная медицинская карта стационарного больного.	
	2	Рецепты банков лекарственных препаратов.	
Тема 2.8		Практические занятия	2
Дифференцированный зачёт		1. Тестирование	
		2. Практическое задание	
МДК 0603 Организация правового обеспечения профессиональной деятельности			48
Тема 3.1. Основы теории государства и права.		Содержание учебного материала	2
		1. Понятие права, нормы права, системы, источники.	
		2. Понятие и признаки государства. Правовое государство	
		3. Правоотношения.	
		4. Правонарушения и юридическая ответственность.	

	Практическое занятие:	2
	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	
	Самостоятельная работа	2
	Правоотношения	
Тема 3.2 Основы административного, гражданского и конституционного права.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы административного права.	
	2. Основы гражданского права.	
	3. Основы конституционного права.	
	Практическое занятие:	2
	Основы административного и гражданского права	
	Самостоятельная работа	2
	Основы административного, гражданского и конституционного права	
Тема 3.3. Основы семейного и уголовного права	Содержание учебного материала	2
	1. Основы семейного права.	
	2. Основы уголовного права	
	Практическое занятие:	2
	Основы уголовного права	
	Самостоятельная работа	2
	Основы семейного права	
Тема 3.4 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения трудового права.	
	2. Понятие и признаки трудового договора.	
	3. Основание изменения и прекращения трудового договора	
	Практическое занятие:	2
	Основание изменения и прекращения трудового договора	
	Самостоятельная работа	2
	Основание изменения и прекращения трудового договора	
Тема 3.5 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие рабочего времени.	

	2. Понятие времени отдыха.	
	Практическое занятие:	2
	Понятие времени отдыха и рабочего времени	
	Самостоятельная работа	2
	Основы трудового права	
Тема 3.6 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Оплата труда	
	2. Гарантии и компенсации.	
	3. Система оплаты труда медработников.	
	4. Дисциплина труда. Материальная ответственность	
	5. Охрана труда.	
	Практическое занятие:	2
	Система оплаты труда медработников. Материальная ответственность	
	Самостоятельная работа	2
	Дисциплина труда. Охрана труда.	
Тема 3.7 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»	
	2. Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов.	
	3. Правовое регулирование медико-социальной помощи.	
	4. Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения.	
	Практическое занятие:	2
	Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов. Правовое регулирование медико-социальной помощи.	
	Самостоятельная работа	4
	Юридическая ответственность медработников за профессиональные правонарушения	
Тема 3.8 Особенности правового регу-	Содержание учебного материала	2
	1. Основы теории государства и права	

лирования отдельных видов медицинской деятельности.	2. Основы трудового права	
	3. Основы законодательства об охране здоровья граждан	
Тема 3.9 Дифференцированный зачет (комплексный).	Практическое занятие 1. Тестирование 2. Решение практических задач	2
Учебная практика Виды работ проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест ведение медицинской документации на ПК знакомство с устройством и оснащением рабочих мест оператора колл-центра изучение инструкции оператора колл-центра правильное построение беседы с пациентами и их близкими решение задач при помощи табличного процессора решение задач с помощью компьютерных справочных правовых систем применение методов медицинской статистики, анализа показателей здоровья населения с помощью прикладных программ создание и работа с ЭМК пациента заполнение основных разделов электронной медицинской карты пациента		1 нед/ 36 час
Перечень тем курсовых проектов		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции и факторы развития услуг сферы здравоохранения. 2. Медицинская организация как объект управленческой деятельности. 3. Правовое положение средних медицинских работников. 4. Права граждан в области охраны здоровья. 5. Охрана труда фельдшера в условиях ФАПа/скорой помощи. 6. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи в условиях города/сельской местности. 7. Правовой статус фельдшера. Социальная поддержка и правовая защита. 8. Анализ качества и эффективности медицинской помощи на ФАПе, здравпункте промышленных пред- 		

приятый, детских дошкольных учреждениях.

9. Планирование деятельности ФАПов по повышению качества оказания медицинской помощи.
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности здравпункта образовательного учреждения.
11. Анализ кадрового обеспечения подстанции СМП г.Барнаула.
12. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.
13. Службы интернет в профессиональной деятельности фельдшера.
14. Внедрение новых форм работы в современном здравоохранении.
15. Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структуре подразделений скорой медицинской помощи.
16. Характеристика социально – трудового потенциала и удовлетворенности работой фельдшеров как объекта управленческой деятельности
17. Оценка кадрового потенциала среднего медицинского персонала подстанции СМП.г.Барнаула.
Изучение социально- психологических проблем работы фельдшера скорой медицинской помощи.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «История и основы философии», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Учебная и справочная литература
Мультимедийный проектор и интерактивная доска
Кодекс РФ
Федеральные законы
Таблицы, плакаты
Методические пособия для студентов
Презентации
Прикладные программы в сфере профессиональной деятельности
(текстовый редактор, Гарант, Консультант плюс, МИС, БД)

Технические средства обучения:

Компьютер, ноутбук
Мультимедийный проектор и интерактивная доска
Классная доска (меловая/маркерная)
Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

Компьютеры
Программное обеспечение
Дидактический материал для студентов

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература:

1. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

2. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>

3. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

4. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – Текст: электронный / Омельченко В.П.,

Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>

Дополнительная литература:

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО / В.И.Акопов. – М.: Юрайт, 2017. – 287с.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И.Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 4325 с.: ил.
3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
4. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2020гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
6. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. – Текст: электронный. – 2015-2020гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet>.
7. Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>
8. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный.– URL: <http://www.consultant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

по разделам 1, 2 и 3 ПМ06 (МДК 0601, МДК 0602, МДК 0603) в кабинетах доклинической практики образовательного учреждения.

Модуль осваивается на четвёртом году обучения в 7, 8 семестрах, после изучения математического и общего естественнонаучного цикла (информатика, математика), профессиональных модулей: ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность», ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ.05 «Медико-социальная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее педагогическое образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Обоснованность выбора психологических и этических аспектов при решения профессиональных задач в составе команды	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при оказании медицинской и профилактической помощи населению	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
ПК6.3. Вести медицинскую документацию.	Правильность оформления медицинской документации	Экспертная оценка оформленных документов. Экспертная оценка на экзамене
ПК6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	Правильность организации противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда по месту работы фельдшера.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Применение форм самообразования в области изучаемой дисциплины, использование инновационных технологий.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
Аттестация по модулю	Основные показатели оценки результата:	Формой итоговой аттестации по модулю явля-

	<p>рациональная организация рабочего места фельдшера, соблюдая психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>использование нормативно-правовой документации, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>ведение утвержденной медицинской документации, с использованием информационных технологий;</p> <p>использование методов медицинской статистики;</p> <p>анализирование показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>использование прикладных программ обеспечения в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ется экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Проводится в 2 этапа:</p> <p>1-тестирование</p> <p>2 -выполнение практических заданий в рамках профессионального модуля.</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе обучения; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и экспертная оценка документов
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени-	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организационно-	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

вать их эффективность и качество.	аналитической деятельности.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области организационно-аналитической деятельности; участие в студенческих конкурсах	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий.	Экспертная оценка решения профессиональных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, конференциях. Экспертная оценка на экзамене
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (текстовый редактор, Гарант, Excel, Консультант плюс, МИС, БД) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на экзамене
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. Наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Организация работы в группах, проявление ответственности за работу членов команды.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Применение форм самообразования в области организационно-аналитической деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудитор-

ся самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	своевременное повышение квалификации	ной работы
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Участие в природоохранных мероприятиях	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе внеаудиторной работы
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умение пропагандировать здоровый образ жизни; систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья; участие в спортивных секциях и спартакиада.	мониторинг ведения здорового образа жизни