

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Барнаулский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора КГБПОУ ББМК  
от «14» 12 2022 г. № 330-кк

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации выпускников  
КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
(очная, очно-заочная формы обучения)

Согласовано  
главная медицинская сестра КГБУЗ  
«Городская больница №12», г. Барнаул  
Панченко А.Р. Панченко  
«13» 12 2022 г.

заведующий учебно-методическим  
кабинетом КГБУЗ «Краевая  
клиническая больница»  
Тряпицына Е.Н. Тряпицына  
«13» 12 2022 г.

Одобрено педагогическим советом  
протокол № 3 от 14.12.2022

главная медицинская сестра КГБУЗ  
«Городская больница №4, г. Барнаул»  
Миронова Т.В. Миронова  
«13» 12 2022 г.

Барнаул, 2022

Организация-разработчик: *КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»*.

Разработчики:

Барыбина О.А.—заведующая практикой, преподаватель ПМ02,МДК 0201 сестринский уход в терапии;

Волобуева Л.В. – зав. отделением специальности Сестринское дело (очная форма обучения), преподаватель ПМ04, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

Молчанова Н.С. – зав. отделением специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), преподаватель ПМ02, МДК 0201 сестринский уход в психиатрии;

Омельянчук О.Ю. – председатель ЦК «Сестринское дело», преподаватель ПМ02, МДК 0202 Основы реабилитации;

Саларева Е.Н. - зав. отделением специальности Сестринское дело (очная форма обучения), преподаватель ПМ02, МДК0201 сестринский уход в педиатрии

## 1. Общие положения

**Цель Государственной итоговой аттестации:** оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника, а также его готовности к выполнению основных видов профессиональной деятельности

**Задачи Государственной итоговой аттестации:** установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

1.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

1.3.1. Проведение профилактических мероприятий;

1.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

1.4. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1.5.1. *ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.*

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.5.2. *ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.5.3. *ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5.4. ПМ04 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.*

Раздел\* 1. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Раздел 1. 1. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:

ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.2.4.. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Раздел 1.2. Решение проблем пациента по средствам сестринского ухода:

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4. 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

(\*Федеральный государственный образовательный стандарт (2013г.) по специальности среднего профессионального образования по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Раздел\*\* 2. Выполнение простых медицинских услуг:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

(\*\*Федеральный государственный образовательный стандарт (2014г.) по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело).

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов сред-

него звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

5. Формой государственной итоговой аттестации является:

– защита выпускной квалификационной работы.

## **2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

2.1. Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации», «Положением о выпускной квалификационной работе», «Методическим рекомендациям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы».

2.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта.

2.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

2.5. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

2.6. Темы выпускной квалификационной работы разработаны преподавателями образовательной организации совместно с работодателями, рассматриваются на заседании цикловой комиссии «Сестринское дело» и утверждаются на заседании методическим советом.

2.7. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематике с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.8. Перечень тем выпускной квалификационной работы и проверяемые в ходе выполнения и защиты профессиональные компетенции и общие компетенции.

Профессиональные модули, профессиональные и общие компетенции	Темы выпускных квалификационных работ
<p><b>ПМ01 Проведение профилактических мероприятий</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых технологий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационарах терапевтического профиля.</li> <li>2. Деятельность медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных заболеваний.</li> <li>3. Деятельность медицинской сестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных паразитарных заболеваний.</li> <li>4. Деятельность медсестры в профилактике социально-значимых заболеваний.</li> <li>5. Организация работы школы «Сахарного диабета».</li> <li>6. Организация работы школы «Гипертонической болезни».</li> <li>7. Организация работы школы «Бронхиальной астмы».</li> <li>8. Организация работы школы «Ожирения».</li> <li>9. Профилактическая деятельность медицинской сестры амбулаторно-поликлинического учреждения.</li> <li>10. Анализ оформления кабинетов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> <li>11. Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях поликлиники.</li> <li>12. Профилактическое значение сестринской деятельности в условиях стационара.</li> <li>13. Формы привлечения населения на диспансерный осмотр</li> <li>14. Деятельность медицинской сестры в организации углубленной диспансеризации взрослого населения перенесшего новую коронавирусную инфекцию Covid-19.</li> <li>15. Деятельность медицинской сестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики по описторхозу</li> <li>16. Деятельность медицинской сестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики гельминтозов у детей</li> <li>17. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Профилактика старения организма.</li> </ol>
<p><b>ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах</b></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход и наблюдение за недоношенными детьми на I этапе выхаживания.</li> <li>2. Организация работы постовой медицинской сестры в отделении патологии новорождённых.</li> <li>3. Осуществление сестринского ухода за детьми, страдающими гипотрофией в условиях стационара.</li> <li>4. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в стационаре.</li> <li>5. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в поликлинике.</li> </ol>

<p>средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять Реабилитационные мероприятия.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями крови в условиях стационара.</li> <li>7. Осуществление сестринского ухода за детьми с гемофилией.</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода за детьми с врождёнными пороками сердца в стационаре и в домашних условиях.</li> <li>9. Деятельность медицинской сестры в осуществлении обучающей программы для детей с сахарным диабетом.</li> <li>10. Осуществление сестринского ухода при лихорадке у детей.</li> <li>11. Сестринский уход при железодефицитной анемии у детей.</li> <li>12. Анализ причин развития железодефицитной анемии и осуществление сестринского ухода и наблюдения в стационаре.</li> <li>13. Анализ причин развития железодефицитной анемии и осуществление сестринского ухода и наблюдения в поликлинике.</li> <li>14. Осуществление наблюдения и ухода за детьми с пиелонефритом в условиях стационара.</li> <li>15. Осуществление наблюдения и ухода за детьми с гломерулонефритом в условиях стационара.</li> <li>16. Организация диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями почек в поликлинике.</li> <li>17. Осуществление сестринского ухода за детьми с острым бронхитом в условиях стационара.</li> <li>18. Осуществление сестринского ухода за детьми с пневмонией в условиях стационара.</li> <li>19. Осуществление сестринского ухода за детьми с бронхиальной астмой в условиях стационара.</li> <li>20. Осуществление сестринского ухода за детьми с атопическим дерматитом в условиях стационара.</li> <li>21. Деятельность медицинской сестры в уходе за детьми с сахарным диабетом.</li> <li>22. Особенности сестринского ухода за психически больными в условиях стационара.</li> <li>23. Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с депрессивной симптоматикой.</li> <li>24. Деятельность медицинской сестры в уходе за пациентами с деменцией.</li> <li>25. Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях.</li> <li>26. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии.</li> <li>27. Организация сестринского ухода в офтальмологии.</li> <li>28. Организация сестринского ухода в оториноларингологии.</li> <li>29. Организация сестринского ухода во фтизиатрии.</li> <li>30. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания в условиях</li> </ol>
--	--



	<p>стационара.</p> <p>31. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания в условиях поликлиники.</p> <p>32. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях стационара.</p> <p>33. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники.</p> <p>34. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>35. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек в условиях стационара.</p> <p>36. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек в условиях поликлиники.</p> <p>37. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови в условиях стационара.</p> <p>38. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови в условиях поликлиники.</p> <p>39. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы в условиях стационара.</p> <p>40. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы в условиях поликлиники.</p> <p>41. Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях стационара.</p> <p>42. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью.</p> <p>43. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ишемической болезнью сердца.</p> <p>44. Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях поликлиники.</p> <p>45. Осуществление сестринского ухода за пациентами с колостомой.</p> <p>46. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гастростомой.</p> <p>47. Осуществление сестринского ухода за пациентами с энтеростомой.</p> <p>48. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нефростомой.</p> <p>49. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных пожилого возраста.</p> <p>50. Осложнения послеоперационного периода – деятельность медицинской сестры в их профилактике.</p> <p>51. Сестринский уход за пациентами с послеоперационными осложнениями.</p> <p>52. Эндоскопические методики исследования. Деятельность медицинской сестры по подготовке к эндоскопическим исследованиям.</p> <p>53. Осуществление сестринского ухода за пациентами</p>
--	--

	<p>после малоинвазивных эндоскопических операций.</p> <p>54. Осуществление сестринского ухода за пациентами после операции «одного дня».</p> <p>55. Деятельность медицинской сестры в оказании паллиативной помощи амбулаторным больным.</p> <p>56. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.</p> <p>57. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>58. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>59. Деятельность медицинской сестры при реабилитации детей со сколиозом с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>60. Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с ДЦП с помощью массажа и ЛФК.</p> <p>61. Деятельность медицинской сестры по проведению физической реабилитации пациенту после эндопротезирования тазобедренного сустава.</p> <p>62. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с травмами верхних и нижних конечностей с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>63. Деятельность медицинской сестры по проведению физической реабилитации при артрозах.</p> <p>64. Деятельность медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий у детей с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>65. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с пояснично-крестцовым остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>66. Деятельность медицинской сестры при реабилитации больных с шейно-грудным остеохондрозом с помощью ЛФК и массажа.</p> <p>67. Сестринский уход за больными с Covid-19 в условиях стационара.</p> <p>68. Сестринский уход за больными с Covid-19 в условиях поликлиники.</p>
<p><b>ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>1. Деятельность медицинской сестры в проведении расширенных реанимационных мероприятий в составе реанимационной бригады.</p> <p>2. Осуществление сестринского ухода за больными в коматозном состоянии.</p> <p>3. Осуществление сестринского ухода за больными с различными видами шока.</p> <p>4. Деятельность медицинской сестры в проведении интенсивной терапии больным с острыми отравлениями.</p> <p>5. Деятельность медицинской сестры в проведении инфузионной терапии.</p> <p>6. Организация сестринского ухода за больными после общей анестезии.</p> <p>7. Особенности работы медицинской сестры в отделении</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>реанимации и интенсивной терапии для больных с нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>8. Анализ факторов, способствующих профессиональному выгоранию у медицинских сестёр ОРИТ.</p>
<p><b>ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b></p> <p>Раздел* 1. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными</p> <p>Раздел 1. 1 Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса:</p> <p>ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>Раздел 1.2. Решение проблем пациента по средствам сестринского ухода:</p> <p>ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4. 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.1.4. Консультировать пациента и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасная больничная среда. Деятельность медсестры в ее организации.</li> <li>2. Здоровье сберегающая среда для сестринского персонала.</li> <li>3. Использование моделей сестринского дела в практической деятельности.</li> <li>4. Использование стандартов в сестринской практике.</li> <li>5. Современные средства ухода за телом.</li> <li>6. Инновационные технологии в уходе за тяжелобольными пациентами.</li> <li>7. Обучение пациента самоуходу в домашних условиях.</li> <li>8. Обучение родственников уходу за тяжелобольным в домашних условиях.</li> <li>9. Гигиенический уход за пациентом в условиях стационара. Современные подходы.</li> <li>10. Уход в медицинской организации и на дому за пациентами со стомами.</li> <li>11. Наблюдение за жизненно важными функциями пациента. Деятельность сестринского персонала.</li> <li>12. Профилактика осложнений при инвазивных манипуляциях. Деятельность сестринского персонала.</li> <li>13. Организация деятельности младшей медицинской сестры.</li> <li>14. Этико – деонтологические принципы в деятельности сестринского персонала.</li> <li>15. Деятельность сестринского персонала при проведении лабораторных исследований.</li> <li>16. Деятельность сестринского персонала при проведении инструментальных исследований.</li> <li>17. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к рентгенологическим методам исследования</li> <li>18. Личностные особенности медицинской сестры и их влияние на профессиональное общение с пациентом.</li> <li>19. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях различного про-</li> </ol>

<p>его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. (*Федеральный государственный образовательный стандарт (2013г.) по специальности среднего профессионального образования по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).</p> <p>Раздел** 2. Выполнение простых медицинских услуг:</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. (**Федеральный государственный образовательный стандарт (2014г.) по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело).</p>	<p>филя.</p> <p>20. Роль медицинской сестры в профилактике вирусных инфекций.</p> <p>21. Деятельность медицинской сестры по профилактике парентеральных гепатитов.</p> <p>22. Роль сестринского персонала в организации работы дневного стационара.</p> <p>23. Профилактика травматизма позвоночника у медицинских сестер.</p>
<p><b>ПМ01 Проведение профилактических мероприятий</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах</b></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаи-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность медицинской сестры в формировании знаний у родителей в проведении профилактики рахита у детей грудного возраста.</li> <li>2. Деятельность медицинской сестры по профилактике рахита у детей грудного возраста в условиях поликлиники.</li> <li>3. Деятельность медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей.</li> <li>4. Деятельность медицинской сестры в профилактике туберкулеза у детей.</li> <li>5. Анализ причин развития вирусных гепатитов у детей и проведение профилактических мероприятий.</li> <li>6. Деятельность медицинской сестры при формировании санитарно-гигиенических навыков у детей для профилактики гельминтозов.</li> <li>7. Деятельность медицинской сестры в организации пи-</li> </ol>

<p>модействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.7. Осуществлять Реабилитационные мероприятия.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>тания детям первого года жизни.  8. Деятельность медицинской сестры по проведению вторичной профилактики гипертонической болезни.  9. Деятельность медицинской сестры по проведению первичной и вторичной профилактики ишемической болезни сердца.  10. Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике ожирения среди населения.  11. Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике ожирения у детей и подростков.  12. Деятельность медицинской сестры по первичной профилактике Covid-19 в условиях поликлиники</p>
<p><b>ПМ02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах</b>  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.7. Осуществлять Реабилитационные мероприятия  <b>ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>  ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p>	<p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с острой дыхательной недостаточностью, находящихся на ИВЛ.  2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с острой сердечной недостаточностью.</p>

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
--	--

2.9. Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора образовательной организации.

2.10. Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

2.11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий отделением.

2.12. За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю.

2.13. Не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР, общий руководитель передает работу зам. директора по УР. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

2.14. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

В случае введения колледжем ограничительных (карантинных) мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19), защита ВКР может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

2.15. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы: каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по 4 балльной шкале.

#### Критерии оценки квалификационной работы:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
<b>Содержание дипломной ра-</b>	содержание соответствует выбран-	тема соответствует специальности и со-	работа соответствует специальности, однако	тема работы не соответствует специально-

<b>боты</b>	ной специальности и теме работы;	держание работы в целом соответствует дипломному заданию;	имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	сти, а содержание работы не соответствует теме;
<b>Актуальность</b>	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
<b>Использование различных методов исследования</b>	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
<b>Теоретическое обоснование темы</b>	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема, показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме.	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР на достаточном уровне.	теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; студент показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ 04 в соответствии с выбранной темой ВКР на недостаточном уровне.	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; студент не показал знания по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04 в соответствии с выбранной темой ВКР.
<b>Определение практической значимости работы</b>	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1.	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3. ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2.	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; студент показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3. ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПМ04: ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК* 4.6. ПК* 4.7. ПК* 4.8.	предложения автора не сформулированы; студент не показал освоение ПМ и ПК: ПМ 01: ПК1.1. ПК1.2. ПК 1.3. ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПМ04: ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК* 4.6. ПК* 4.7. ПК* 4.8. в соответствии с выбранной темой ВКР.

	ПК1.2. ПК 1.3. ПМ02: ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.4. ПК 2.7. ПМ03: ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПМ04: ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК* 4.6. ПК* 4.7. ПК* 4.8. в соответствии с выбранной темой ВКР в полном объеме.	ПК 3.3. ПМ04: ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК* 4.6. ПК* 4.7. ПК* 4.8. в соответствии с выбранной темой ВКР на достаточном уровне.	в соответствии с выбранной темой ВКР на недостаточном уровне.	
<b>Выводы и предложения</b>	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций;  недостаточная обоснованность возможности внедрения;	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;	выводы не соответствуют решению поставленных задач;  предложения отсутствуют
<b>Полнота использования информационных источников,</b>	широко представлена библиография по теме работы;	составлена оптимальная библиография по теме работы;	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
<b>Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы</b>	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;  приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям;  приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований;  содержание приложений не освещает решения поставленных задач;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям;  приложения отсутствуют
<b>Отзыв руководителя</b>	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
<b>Презентация</b>	Соответствует структуре дипломной работы.  Количество слайдов 10-15.  Дизайн-выдержан.	Соответствует структуре дипломной работы.  Количество слайдов избыточно.  Дизайн-выдержан не	Не полностью соответствует структуре дипломной работы.  Количество слайдов недостаточно.  Дизайн - не выдержан.	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы.  Количество слайдов недостаточно или из-



	Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки	в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки	Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки.	быточно. Дизайн - отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки.
<b>Доклад и ответы на вопросы</b>	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика не последовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.
<b>Общее количество баллов</b>	<b>55 -46</b>	<b>45 - 39</b>	<b>38 - 27</b>	<b>Менее 27</b>

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично» - **55 – 46** баллов

«хорошо» - **45 – 39** баллов

«удовлетворительно» - **38 – 27** баллов

«неудовлетворительно» - менее **27** баллов

### 3. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой образовательной организацией. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данной образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по предоставлению образовательной организации.

3.3. Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 5 человек:

- председатель;

- заместитель председателя – директор, заместители директора, заведующие отделениями образовательной организации;
- члены комиссии: представители работодателей, преподаватели образовательной организации;
- ответственный секретарь – из числа преподавателей образовательной организации

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации.

3.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы подготовки специалистов среднего звена и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

#### **Нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.).
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».