

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,  
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,  
родов, послеродового периода**

Специальность 310202 Акушерское дело

Барнаул, 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальностям среднего профессионального образования 31.02.02  
Акушерское дело

Рассмотрено на заседании ЦК  
Акушерское дело

протокол №10 от 01.06.2022

Председатель ЦК:  
Тюрина Н.А.

Одобрено на заседании методи-  
ческого совета КГБПОУ БМК  
протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский  
колледж»

Разработчики:  
Тюрина Н.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	33
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	36

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Акушерское дело» и профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;

проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

**уметь:**

владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

медико-социальные аспекты родовспоможения;

анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;

физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;

принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;

физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;

роды, периоды родов;

ведение родов и послеродового периода;

принципы профилактики акушерских осложнений;

показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

анатомические и физиологические особенности периода новорожденности,

оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания;

вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);

этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 654 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 146 часов;  
учебной практики 72 часа;  
производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и

	профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи,

	нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Учебный план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК/раздела	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма семестрового контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия		учебная	производственная	
ПМ01		Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	438	292	98	194	146	2нед (72ч)	4нед (144ч)	Экзамен
1	2	МДК 0101 Физиологическое акушерство	147	98	30	68	49			
		МДК 0102 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	48	32	14	18	16			Дифференцированный зачет*
		МДК 0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным	42	28	6	22	14			
2	3	МДК 0101 Физиологическое акушерство	153	102	42	60	51	2нед (72ч)		Экзамен в форме курсовой работы

	МДК 0103 Сестринский уход за здоровым новорож- денным	48	32	6	26	16			Дифферен- цирован- ный зачет*
	Производственная практика							4нед (144ч)	Дифферен- цирован- ный зачет*

\* Дифференцированный зачет (комплексный по итогам учебной и производственной практики)

### 3.2. Тематический план профессионального модуля

#### Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельн ой работы
<b>МДК 0101 Физиологическое акушерство</b>				
2	1	АФО репродуктивной системы.	2	
	2	АФО репродуктивной системы	2	
	3	Регуляция репродуктивной системы.	2	
	4	Женский таз. Мышцы тазового дна.	2	
	5	Оплодотворение. Развитие плодного яйца.	2	
	6	Оплодотворение. Развитие плодного яйца	2	
	7	Физиология беременности.	2	
	8	Физиология беременности.	2	
	9	Диагностика беременности	2	
	10	Специальное акушерское обследование беременной.	2	
	11	Специальное акушерское обследование беременной.	2	
	12	Физиология плода.	2	
	13	Плод как объект родов.	2	

	14	Методы оценки состояния плода.	2	
	15	Готовность организма к родам	2	
<b>Всего</b>			<b>30</b>	
<b>МДК 0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>				
<b>2</b>	1.	Доношенный новорожденный	2	
	2.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного	2	
	3.	Вакцинация новорожденного	2	
<b>Всего</b>			<b>6</b>	
<b>МДК 0101 Физиологическое акушерство</b>				
<b>3</b>	1	Организация работы акушерской помощи.	2	
	2	Организация работы акушерской помощи.	2	
	3	Течение и ведение I периода родов.	2	
	4	Течение и ведение I периода родов.	2	
	5	Течение и ведение I периода родов.	2	
	6	Течение и ведение I периода родов.	2	
	7	Партограмма	2	
	8	Партограмма	2	
	9	Течение и ведение II периода родов.	2	
	10	Течение и ведение II периода родов.	2	
	11	Течение и ведение II периода родов.	2	
	12	Течение и ведение II периода родов.	2	
	13	Течение и ведение III периода родов.	2	
	14	Течение и ведение III периода родов.	2	
	15	Течение и ведение III периода родов.	2	
	16	Течение и ведение послеродового периода.	2	
	17	Течение и ведение послеродового периода.	2	
	18	Многоплодная беременность	2	
	19	Многоплодная беременность	2	
	20	Тазовые предлежания плода	2	

	21	Тазовые предлежания плода	2	
Всего			42	
<b>МДК 0102 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>				
3	1	ФППП беременных к родам, как направление работы женской консультации	2	
	2	Родовая боль	2	
	3	Родовая боль	2	
	4	Немедикаментозные методы обезболивания во время беременности	2	
	5	Немедикаментозные методы обезболивания в родах	2	
	6	Гигиена беременности	2	
	7	Гигиена беременности	2	
Всего			14	
<b>МДК 0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>				
3	1	Грудное вскармливание	2	
	2	Смешанное вскармливание	2	
	3	Искусственное вскармливание	2	
Всего			6	

**Тематический план профессионального модуля  
Практические занятия**

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
<b>МДК 0101 Физиологическое акушерство</b>				
2	1	АФО репродуктивной системы.	4	3
	2	АФО репродуктивной системы.	4	3

	3	Регуляция репродуктивной системы	4	3
	4	Регуляция репродуктивной системы	4	3
	5	Женский таз. Мышцы тазового дна.	4	3
	6	Женский таз. Мышцы тазового дна.	4	3
	7	Оплодотворение. Развитие плодного яйца.	4	3
	8	Оплодотворение. Развитие плодного яйца	4	3
	9	Физиология беременности.	4	3
	10	Физиология беременности.	4	3
	11	Диагностика беременности	4	3
	12	Специальное акушерское обследование беременной.	4	3
	13	Специальное акушерское обследование беременной.	4	3
	14	Физиология плода	4	3
	15	Плод как объект родов.	4	2
	16	Методы оценки состояния плода	4	3
	17	Готовность организма к родам.	4	2
<b>Всего</b>			<b>68</b>	<b>49</b>
<b>МДК 0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>				
<b>2</b>	1.	Доношенный новорожденный	4	2
	2.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного	4	3
	3.	Уход за новорожденным в роддоме	4	3
	4.	Вакцинация новорожденного	4	3
	5.	Уход за новорожденным на дому	6	3
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>14</b>		
<b>МДК 0101 Физиологическое акушерство</b>				
<b>3</b>	1	Организация работы акушерской помощи	4	5
	2	Течение и ведение I периода родов.	4	4
	3	Течение и ведение I периода родов.	4	4
	4	Партограмма	4	5
	5	Течение и ведение II периода родов.	4	4

	6	Течение и ведение II периода родов.	4	5
	7	Течение и ведение III периода родов.	4	4
	8	Течение и ведение III периода родов.	4	4
	9	Течение и ведение послеродового периода.	4	4
	10	Многоплодная беременность	4	4
	11	Тазовые предлежания плода	4	4
	12	Тазовые предлежания плода	6	4
<b>Всего</b>			<b>50</b>	<b>51</b>
<b>Курсовая работа</b>			<b>10</b>	
<b>МДК 0102 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>				
3	1	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам, как направление работы женской консультации	4	4
	2	Родовая боль	2	4
	3	Немедикаментозные методы обезболивания в родах	4	4
	4	Гигиена беременности	4	4
	5	Промежуточный контроль по МДК0102 Дифференцированный зачет	4	
	Всего			18
<b>МДК 0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>				

3	1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения новорожденного	4	2
	2.	Грудное вскармливание. Режим вскармливания	6	4
	3.	Смешанное вскармливание	4	3
	4.	Искусственное вскармливание	4	3
	5.	Питание и режим кормящей женщины	4	4
	6.	Промежуточный контроль по МДК0103 Дифференцированный зачет	4	

<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>16</b>
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>30</b>

### Учебная практика МДК0101 Физиологическое акушерство

№п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Подготовительный. Инструктаж по ТБ	6
2.	Производственный. 1. Организация работы акушерской помощи	6
3.	2. Обследование беременных	6
4.	3. Обследование беременных	6
5.	4. Профилактика ВБИ	6
6.	5. Ведение родов	6
7.	6. Ведение родов	6
8.	7. Ведение родов	6
9.	8. Ведение родов	6
10.	9. Ведение послеродового периода	6
11.	10. Наблюдение за беременными и роженицами при тазовых предлежаниях и многоплодии	6
12.	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик)	6
<b>Итого</b>		<b>2 нед/ 72 часа</b>

### Производственная практика ПМ01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Подготовительный. Инструктаж по ТБ	6

2.	Производственный 1. Женская консультация	6
3.	2. Женская консультация	6
4.	3. Приёмно-пропускной блок родильного дома	6
5.	4. Приёмно-пропускной блок родильного дома	6
6.	5. Отделение патологии беременности	6
7.	6. Отделение патологии беременности	6
8.	7. Родильное отделение	6
9.	8. Родильное отделение	6
10.	9. Родильное отделение	6
11.	10. Родильное отделение	6
12.	11. Родильное отделение	6
13.	12. Родильное отделение	6
14.	13. Родильное отделение	6
15.	14. Родильное отделение	6
16.	15. Родильное отделение	6
17.	16. Послеродовое физиологическое отделение	6
18.	17. Послеродовое физиологическое отделение	6
19.	18. Обсервационное отделение	6
20.	19. Обсервационное отделение	6
21.	20. Отделение новорождённых	6
22.	21. Отделение новорождённых	6
23.	22. Отделение новорождённых	6
24.	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик)	6
Итого		4 нед/144 часа

### 3.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем
-----------------------	---	-------

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	часов	
ПМ01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		372	
МДК 0101 Физиологическое акушерство		300	
Тема 1.1. АФО репродуктивной системы.	Содержание		
	1.	Клиническая анатомия женских половых органов Наружные половые органы Внутренние половые органы	2
	2.	Кровоснабжение и иннервация женских половых органов Ход брюшины малого таза Подвешивающий и фиксирующий аппараты матки	2
	Практические занятия		
	1.	Клиническая анатомия и функции женских половых органов в акушерской практике.	4
	2.	Кровоснабжение, иннервации и топографии женских половых органов в акушерской практике	4
	Самостоятельная работа		
1.	Клиническая анатомия внутренних половых органов женщины	3	
2.	Подвешивающий и фиксирующий аппараты матки	3	
Тема 1.2. Регуляция репродуктивной системы.	Содержание		
	1.	Уровни регуляции репродуктивной системы. Менструальный цикл, понятие, критерии нормального менструального цикла и его регуляция.	2
	2.	Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни Основные (половые) гормоны женщины. Действие половых гормонов на организм женщины.	2

	Практические занятия		
	1.	Маточный и яичниковый цикла. Уровни регуляции репродуктивной системы	4
	2.	Женские половые гормоны и их действие на организм	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Менструальный цикл и его регуляция.	3
2.	Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни	3	
Тема 1.3. Женский таз. Мышцы тазового дна.	Содержание		2
	1.	Женский таз с акушерской точки зрения. Классические плоскости и размеры малого таза. Пристеночные мышцы малого таза. Мышцы тазового дна.	
	Практические занятия		
	1.	Строение женского таза. Плоскости малого таза, размеры плоскостей.	4
	2.	Мышцы тазового дна в акушерской практике.	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Плоскости малого таза.	3
2.	Пристеночные мышцы малого таза	3	
Тема 1.4. Оплодотворение. Развитие плодного яйца.	Содержание		
	1.	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Имплантация, плацентация.	2
	2.	Плацента, плодные оболочки, пуповина, околоплодные воды. Функции плаценты, оболочек, пуповины и околоплодных вод.	2
	Практические занятия		
	1.	Развитие плодного яйца.	4
	2.	Строение и функции плаценты и пуповины.	4
Самостоятельная работа			

	1.	Процессы оплодотворения и имплантации.	3
	2.	Строение и функции плодных оболочек.	3
Тема 1.5 Физиология беременности.	Содержание		
	1.	Изменения в организме женщины во время беременности.	2
	2.	Гигиена, питание, режим беременной	2
	Практические занятия		
	1.	Изменения в организме женщины во время беременности для оценки течения беременности.	4
	2.	Гигиена, питание, режим беременных	4
	Самостоятельная работа		
1.	Значение витаминов и микроэлементов во время беременности	3	
2.	Изменения в организме женщины во время беременности	3	
Тема 1.6. Диагностика беременности.	Содержание		2
	1.	Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные. Лабораторные методы диагностики беременности. Предполагаемый срок родов. Определение срока беременности.	
	Практические занятия		4
	1.	Признаки беременности: предположительные, вероятные и достоверные. Лабораторные методы диагностики беременности.	
	Самостоятельная работа		
1.	Предполагаемый срок родов. Определение срока беременности.	3	
Тема 1.7. Специальное акушерское обследование беременной.	Содержание		
	1.	Сбор анамнеза, общий осмотр беременной. Наружное акушерское исследование.	2
	2.	Внутреннее (влагалищное) исследование.	2
	Практические занятия		
1.	Осмотр и измерение живота. Пельвиометрия.	4	

	2.	Пальпация живота и аускультация плода	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Приемы наружного акушерского обследования	3
	2.	Влагалищное исследование беременной.	3
Тема 1.8. Физиология плода	Содержание		2
		Физиология плода. Функциональная система мать – плацента – плод. Внутриутробные периоды развития. Критические периоды внутриутробного развития плода.	
	Практические занятия		
	1.	Внутриутробное развитие плода в эмбриональном и фетальном периоде.	4
	Самостоятельная работа		3
	Влияние вредных факторов на плод		
Тема 1.9. Плод как объект родов.	Содержание		2
	1.	Плод как объект родов. Признаки зрелости плода. Строение головки плода: кости, швы и роднички. Размеры головки. Размеры туловища плода.	
	Практические занятия		4
	1.	Строение головки плода: кости, швы и роднички. Размеры головки. Размеры туловища плода.	
	Самостоятельная работа		
	1.	Признаки зрелости плода.	2
Тема 1.10. Методы оценки состояния плода.	Содержание		2
	1.	Неинвазивные методы оценки состояния плода: лабораторные методы, ультразвуковая диагностика, кардиотокография Инвазивные методы оценки состояния плода: амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез.	
	Практические занятия		4
	1.	Неинвазивные методы оценки состояния плода: лабораторные методы,	

	ультразвуковая диагностика, кардиотокография	
	Самостоятельная работа	3
	1. Инвазивные методы оценки состояния плода: амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез	
Тема 1.11. Готовность организма к родам.	Содержание	2
	1. Предвестники родов. Методы оценки готовности организма к родам. Зрелость шейки матки к родам	
	Практические занятия	4
	1. Методы оценки готовности организма к родам. Зрелость шейки матки к родам	
	Самостоятельная работа	2
	1. Предвестники родов	
Тема 1.12. Организация работы акушерской помощи	Содержание	
	1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи. Структура и принципы работы родильного дома документация родильного дома. Должностные обязанности акушерки в роддоме.	2
	2. Структура и принципы работы женской консультации, документация женской консультации. Должностные обязанности акушерки женской консультации.	2
	Практические занятия	
	1. Структура и принципы работы родильного дома, документация родильного дома. Структура и принципы работы женской консультации, документация женской консультации.	4
	Самостоятельная работа	5
	Должностные обязанности акушерки в роддоме. Должностные обязанности акушерки женской консультации.	

Тема 1.13. Течение и ведение I периода родов.	Содержание		
	1.	Причины наступления родов. Период раскрытия, понятие, длительность, родовые изгоняющие силы. Основные процессы, происходящие в I периоде.	2
	2.	Фазы периода раскрытия Приём и санитарная обработка рожениц. Правила заполнения документации.	2
	3.	Акушерское обследование в первом периоде родов. Оценка сократительной деятельности матки, динамики раскрытия маточного зева.	2
	4.	План ведения родов. Акушерский диагноз.	2
	Практические занятия		
	1.	Период раскрытия, понятие, длительность, родовые изгоняющие силы. Основные процессы, происходящие в I периоде. Приём и санитарная обработка рожениц.	4
	2.	Акушерское обследование в первом периоде родов. Оценка сократительной деятельности матки, динамики раскрытия маточного зева. План ведения родов. Акушерский диагноз.	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Причины наступления родов. Фазы периода раскрытия	4
2.	Правила заполнения документации. Акушерский диагноз в I периоде родов.	4	
Тема 1.14. Партограмма	Содержание		
	1.	Правила ведения партограммы. Символы и обозначения используемые при заполнении партограммы.	2
	2.	Трактовка и анализ партограмм	2
	Практические занятия		4

	1.	Правила ведения партограммы. Символы и обозначения используемые при заполнении партограммы.	
	Самостоятельная работа		5
	1.	Трактовка и анализ партограмм	
Тема 1.15. Течение и ведение II периода родов.	Содержание		
	1.	Период изгнания, понятие, длительность, родовые изгоняющие силы. Основные процессы, происходящие во II периоде	2
	2.	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2
	3.	Ведение II периода родов. Постановка акушерского диагноза во II периоде родов. Подготовка акушерки и роженицы к родам.	2
	4.	Акушерское пособие в родах: цель, техника. Профилактика кровотечения в родах. Показания для амниотомии и эпизиотомии.	2
	Практические занятия		
	1.	Течение II периода родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Постановка акушерского диагноза во II периоде родов.	4
	2.	Ведение II периода родов. Оказание акушерского пособия в родах при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Оценка новорождённого по Апгар, первичный туалет новорождённого.	4
	Самостоятельная работа		
	1.	Отношение головки плода к плоскостям малого таза	5
2.	Ход стреловидного шва и малого родничка	4	
Тема 1.16. Течение и ведение III периода родов.	Содержание		
	1.	Последовый период, понятие, длительность, родовые изгоняющие силы. Основные процессы, происходящие в III периоде.	2
	2.	Ведение III периода родов. Понятие о физиологической и допустимой кровопотере	2

	3.	Признаки отделения плаценты. Наружные способы выделения отделившейся плаценты.	2
	Практические занятия		4
	1.	Течение III периода родов. Основные процессы, происходящие в III периоде. Постановка акушерского диагноза в III периоде родов. Профилактика кровотечения в родах.	
	2.	Ведение III периода родов. Признаки отделения плаценты. Наружные способы выделения отделившейся плаценты.	4
	Самостоятельная работа		4
	1.	Признаки отделения плаценты и способы выделения последа	
	2.	Постановка акушерского диагноза в III периоде родов.	4
Тема 1.17. Течение и ведение послеродового периода.	Содержание		2
	1.	Течение послеродового периода. Инволюция в половых органах родильницы. Изменения в молочных железах во время лактации Гигиена послеродового периода	
	2.	Ведение раннего послеродового периода. Ведение позднего послеродового периода. Уход за родильницами.	2
	Практические занятия		4
	1.	Течение послеродового периода. Ведение раннего послеродового периода. Ведение позднего послеродового периода.	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Инволюция в половых органах родильницы.	
Тема 1.18. Многоплодная беременность.	Содержание		2
	1.	Понятие многоплодия. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения.	
	2.	Особенности ведения беременности и родов. Осложнения. Профилактика осложнений	2
	Практические занятия		

	1.	Особенности ведения беременности и родов. Прогнозирование осложнений. Профилактика осложнений	4
	Самостоятельная работа		4
	1.	Понятие многоплодия. Диагностика многоплодной беременности	
Тема 1.19. Тазовые предлежания плода.	Содержание		
	1.	Понятие о тазовых предлежаниях. Классификация, диагностика. Особенности течения беременности и родов. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Особенности ведения беременности и родов. Прогноз родов при тазовых предлежаниях.	2
	2.	Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном и при ножном предлежании. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.	2
	Практические занятия		
	1.	Диагностика тазовых предлежаний. Течение и ведение беременности при тазовых предлежаниях.	4
	2.	Течение и ведение родов при тазовых предлежаниях. Оказание пособия по Цовьянову, классического ручного пособия при тазовом предлежании в родах.	6
	Самостоятельная работа		
	1.	Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода	4
2.	Пособия в родах при тазовых предлежаниях плода	4	
Курсовая работа			10
<b>Учебная практика по МДК 0101</b>			<b>72</b>
Виды работ: Оформление документации родильного дома. Проведение наружного акушерского исследования. Проведение внутреннего акушерского исследования. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. Определение предполагаемой массы плода. Постановка акушерского диагноза.			

Наблюдение за роженицей: оценка характера родовой деятельности, состояния плода; проведение профилактики кровотечения.			
Применение немедикаментозных методов обезболивания родов.			
Наблюдение за родильницей: оценка послеродовой матки, состояния молочных желёз			
<b>МДК 0102 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>			
Тема 2.1. ФППП беременных к родам, как направление работы женской консультации	Содержание		2
	1.	Понятие, цель ФППП. История вопроса. Методика Николаева и Вельвовского. Работа «Школа материнства» в женской консультации. Роль акушерки.	
	Практические занятия		4
	1.	Работа «Школа материнства» в женской консультации. Индивидуальные и групповые формы занятий.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Значение и организация ФППП в акушерской практике.	
Тема 2.2 Родовая боль	Содержание		2
	1.	1. Механизмы возникновения родовой боли 2. Психологические реакции на родовую боль 3. Физиологические реакции на родовую боль.	
	2.	1. Влияние родовой боли на состояние женщины и плода. 2. Медикаментозное обезболивание родов.	
	Практические занятия		2
	Медикаментозное обезболивание родов.		
	Самостоятельная работа		4
		Влияние родовой боли на состояние женщины и плода.	
Тема 2.3. Немедикаментозные методы обезболивания во время бе- ременности	Содержание		2
	1.	Лечебная физкультура как залог успешной подготовки к родам Основные комплексы ЛФК при беременности	
Тема 2.4.	Содержание		2

Немедикаментозные методы обезболивания в родах	1.	Методы самообезболивания в родах. Дыхательная гимнастика в первом и втором периодах родов. Методы релаксации.	2
	Практические занятия		
	1.	Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Правильное дыхание во время схватки и потуги.	
	Самостоятельная работа		4
	Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.		
Тема 2.5 Гигиена беременности.	Содержание		2
	1.	Правила личной гигиены беременной, уход за телом. Основные требования к одежде беременных. Гигиена молочных желез у беременных	
	2.	Режим труда и отдыха. Питание во время беременности	2
	Практические занятия		4
	1.	Правила личной гигиены беременной, уход за телом. Основные требования к одежде беременных. Гигиена молочных желез у беременных	
	Самостоятельная работа		4
Режим труда и отдыха. Питание во время беременности			
Тема 2.6 Промежуточный контроль по МДК0102	Дифференцированный зачет		4
Самостоятельная работа при изучении МДК 0102			16
<b>МДК 0103 Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>			90
Тема 3.1 Доношенный новорожденный	Содержание		2
	1.	Определение доношенный новорожденный. Признаки доношенного новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Физиологические состояния новорожденного.	

	Первичный туалет новорожденного в родильном зале.	
	Практические занятия	4
	1. Первичный туалет новорожденного. Пеленание новорожденного различными способами (косой, прямой, широкое пеленание).	
	Самостоятельная работа	2
	Особенности ухода за новорожденным при физиологических состояниях	
Тема 3.2 Анатомо-физиологические особенности новорожденного	Содержание	2
	1. АФО кожи и подкожно-жировой клетчатки новорожденного, костно-мышечной и центральной нервной системы, дыхательной и сердечно-сосудистой системы.	
	Практические занятия	4
	1. Безусловные рефлексы, термометрия, ЧД, ЧСС. Подбор одежды с учетом температуры окружающей среды.	
	Самостоятельная работа	3
	1. АФО кроветворной и иммунной системы, мочевыделительной, эндокринной системы новорожденного	
Тема 3.3 Уход за новорожденным в роддоме	Практические занятия	4
	Утренний туалет новорожденного, оценка характера стула. Состояние новорожденного при выписке из роддома. Документация при организации ухода и выписке ребенка.	
	Самостоятельная работа	3
	Основные жизненноважные потребности доношенного новорожденного	
Тема 3.4 Вакцинация новорожденного	Содержание	2
	Вакцинация от туберкулеза, гепатита В: сроки, характеристика вакцин. Противопоказания к проведению иммунопрофилактики. Профилактика поствакцинальных осложнений.	
	Практические занятия	4
	Вакцина БЦЖ, техника постановки.	

	Утилизация отработанного материала, остатки вакцин. Оценка состояния новорожденного после вакцинации	
	Самостоятельная работа	3
	Принципы иммунопрофилактики	
Тема 3.5 Уход за новорождённым на дому	Практические занятия	
	Патронаж новорожденного. Уход за кожей, слизистыми, ногтями, пупочной ранкой. Гигиеническая ванна. Газоотводная трубка. Режим кормления, сна, бодрствования, прогулок.	6
	Самостоятельная работа	3
	Закаливающие процедуры.	
Тема 3.6 Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения новорожденного.	Практические занятия	4
	Формулы суточного объема пищи. Оценка количества высосанного молока. Методы предупреждения срыгивания новорожденного.	
	Самостоятельная работа	2
	Потребность в белках, жирах, углеводах детей периода новорожденности	
Тема 3.7 Грудное вскармливание. Режим вскармливания.	Содержание	2
	АФО желудочно-кишечного тракта. Понятие естественного вскармливания. Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.	
	Практические занятия	6
	Лактация. Освоение техники грудного вскармливания. Суточный объем пищи новорожденному. Меню на один день. Разовый объем пищи новорожденному. Признаки гипогалактии. Оценка объема высосанного молока. Взвешивание ребенка.	

	Режим вскармливания. Техника сцеживания грудного молока.	
	Самостоятельная работа	4
	Гипогалактия: классификация, причины, мероприятия по борьбе, лечение Затруднения и противопоказания к кормлению ребенка грудью.	
Тема 3.8 Смешанное вскармливание	Содержание	2
	Определение смешанное вскармливание (СВ). Показания для СВ. Классификация и характеристика смесей.	
	Практические занятия	4
	Контрольное кормления. Расчёт суточного и разового объема по возрасту. Оценка количества высосанного молока. Кормление из бутылочки.	
	Самостоятельная работа	3
	Неадаптированные молочные смеси	
Тема 3.9 Искусственное вскармливание	Содержание	2
	Понятие искусственного вскармливания (ИВ). Показания для перевода на СВ. Правила проведения СВ.	
	Практические занятия	4
	Расчёт по формулам объема пищи суточного и разового с учетом возраста. Меню на один день. Подбор смеси с учетом индивидуальной переносимости.	
	Самостоятельная работа	3
	Смешанное и искусственное вскармливание новорожденного	
Тема 3.10 Питание и режим кормящей женщины	Практические занятия	4
	Продукты для кормящей женщины. Расчёт количества калорий на один день для матери. Оценка количества молока на одно кормление.	

	Самостоятельная работа	4
	Профилактика нерационального питания кормящей женщины	
Тема 3.11 Промежуточный контроль по МДК0103	Дифференцированный зачёт	4
Самостоятельная работа при изучении МДК 0103		30
<b>Производственная практика по ПМ01</b>		<b>144</b>
<p>Виды профессиональной деятельности:</p> <p>Оформление документации родильного дома.</p> <p>Оформление документации женской консультации.</p> <p>Патронаж беременной и родильницы.</p> <p>Выявление групп повышенного риска среди беременных.</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования.</p> <p>Проведение внутреннего акушерского исследования.</p> <p>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>Определение предполагаемой массы плода.</p> <p>Постановка акушерского диагноза.</p> <p>Наблюдение за роженицей: оценка характера родовой деятельности, состояния плода;</p> <p>Проведение профилактики кровотечения.</p> <p>Применение немедикаментозных методов обезболивания родов.</p> <p>Наблюдение за родильницей: оценка послеродовой матки, состояния молочных желёз.</p> <p>Проведение первичного туалета новорожденного.</p> <p>Наблюдение за беременными и роженицами при тазовых предлежаниях.</p> <p>Наблюдение за беременными и роженицами при многоплодной беременности.</p> <p>Пеленание различными способами</p> <p>Оценка безусловных рефлексов новорождённого.</p> <p>Проведение термометрии.</p> <p>Подсчёт и оценка ЧД, ЧСС.</p> <p>Проведение утреннего туалета новорожденного. Оценка характера стула.</p>		

<p>Оценка состояния новорожденного при выписке из роддома. Оформление документации при организации ухода и выписке ребенка. Разведение вакцины БЦЖ и отработка техники постановки. Утилизация отработанного материала, остатки вакцин. Оценка состояния новорожденного после вакцин Проведение оценки количества высосанного молока. Предупреждение срыгивания новорожденного. Осуществление расчёта суточного объема пищи новорожденному. Осуществление расчёта разового объема пищи. Подбор продуктов для кормящей женщины.</p>	
---	--

### **Тематика курсовых работ**

1. История отечественного акушерства.
2. Медико-социальная помощь беременным женщинам.
3. Влияние психопрофилактических занятий на уровень тревожности у женщин.
4. Методы диагностики беременности.
5. Влияние вредных факторов на плод.
6. Гигиена и диета беременной.
7. Роды без боли.
8. Профессиональная роль акушерки в ведении I периода физиологических родов.
9. Профессиональная роль акушерки в ведении II периода физиологических родов.
10. Профессиональная роль акушерки в ведении III периода физиологических родов.
11. Тазовые предлежания плода.
12. Многоплодная беременность.
13. Нормальный послеродовый период. Роль акушерки в профилактике осложнений.
14. Физиологические роды, традиционные и альтернативные положения в родах.
15. Аборт и его последствия.
16. Профессиональная роль акушерки при уходе за новорожденным в современном учреждении родовспоможения.
17. Профессиональная роль акушерки в антенатальной профилактике плода на современном уровне.
18. Профессиональная роль акушерки на различных этапах медицинской помощи новорожденным детям.
19. Профессиональная роль акушерки в организации работы отделений для новорожденных на современном уровне.

20. Профессиональная роль акушерки в организации сестринского ухода за здоровым новорожденным. Организация сестринского процесса в родзале.
21. Физиологические потребности доношенного новорожденного и способы их удовлетворения при организации ухода.
22. Иммунопрофилактика новорожденных. Особенности ухода при возникновении постпрививочной реакции у детей.
23. Профессиональная роль акушерки при организации вскармливания детей периода новорожденности.
24. Профессиональная роль акушерки при возникновении проблем при грудном вскармливании.
25. Профессиональная роль акушерки при организации питания женщины во время беременности и кормления грудью.

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **МДК 0101 Физиологическое акушерство**

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 1, 2, 5, 6, 12	Подготовительный Инструктаж по ТБ.	Знакомство с инструктажом по технике безопасности. Знакомство со структурой родильного дома.	6	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности); Знакомство со структурой родильного дома, правилами распорядка; Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест акушерок подразделений родильного дома	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-12 ПК 1.7	Производственный Организация работы акушерской помощи	Функции и должностные обязанности акушерки родильного дома; Оформление документации родильного дома.	6	Знакомство с рабочей документацией подразделений родильного дома; Оформление основной документации родильного дома (история родов); Осуществление опроса беременных (сбор анамнеза) и заполнение паспортной части истории родов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-12 ПК 1.3	Обследование беременных	Проведение наружного акушерского обследования. Определение предполагаемой массы плода.	6	Проведение общего осмотра беременной; Проведение наружного акушерского исследования: осмотр живота и измерение живота;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				<p>пельвиометрия, оценка таза; осмотр и измерение крестцового ромба; расчет истинной конъюгаты различными способами; пальпация живота и определение членорасположения плода; аускультация сердцебиения плода, оценка полученных результатов; определение предполагаемого веса плода.</p>	ке.
ОК 1-12 ПК 1.3	Обследование беременных	<p>Проведение внутреннего акушерского обследования. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. Постановка акушерского диагноза.</p>	6	<p>Проведение внутреннего акушерского исследования: осмотр наружных половых органов и оценка полученных данных; осмотр шейки матки в зеркалах и оценка полученных данных; взятие мазков на степень чистоты влагалища; проведение бимануального влагалищного исследования и оценка полученных данных; расчет истинной конъюгаты по диагональной конъюгате и оценка таза. Определение срока беременности, даты предстоящих родов по различным данным. Постановка акушерского диагноза во время беременности и в родах.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

<p>ОК 1-12 ПК 1.3</p>	<p>Профилактика ВБИ</p>	<p>Асептика и антисептика в роддоме</p>	<p>6</p>	<p>Знакомство с санитарно-противо- эпидемическим режимом отделений родильного дома; Изучение методических рекомен- даций по приготовлению и использо- ванию дезинфицирующих средств; Способы обработки рук акушерки для приема родов; Подготовка акушерки к приему родов; Подготовка роженицы к родам; Подготовка стола, инструментария и необходимого материала для приема родов. Дезинфекция и предстерилизацион- ная подготовка медицинского инстру- ментария; Дезинфекция предметов ухода, меди- цинского оборудования.</p>	<p>Экспертное на- блюдение и оцен- ка при выпол- нении работ по учебной практи- ке.</p>
<p>ОК 1-12 ПК 1.3, 1.6</p>	<p>Ведение родов</p>	<p>Наблюдение и уход за ро- женицей в 1 периоде ро- дов. Применение немедика- ментозных методов обез- боливания родов.</p>	<p>6</p>	<p>Наблюдение за роженицей в 1 периоде родов: оценка общего состояния роженицы; оценка характера родовой деятель- ности; оценка динамики раскрытия шейки матки; оценка состояния плода; функциональная оценка таза оценка функции соседних органов.</p>	<p>Экспертное на- блюдение и оцен- ка при выпол- нении работ по учебной практи- ке.</p>

				Отработка на фантоме проведения влагалищного исследования в родах. Применение немедикаментозных методов обезболивания родов.	
ОК 1-12 ПК 1.3, 1.4, 1.6	Ведение родов	Наблюдение и уход за роженицей во 2 периоде родов. Проведение профилактики кровотечения в родах.	6	Наблюдение за роженицей во 2 периоде родов: оценка общего состояния роженицы; функциональная оценка таза; оценка характера родовой деятельности, оценка состояния плода. Наблюдение за оказанием акушерского пособия в родах. Отработка на фантоме биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания. Отработка на фантоме биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания. Отработка на фантоме оказание акушерского пособия в родах. Проведение профилактики кровотечения во втором периоде родов. Оценка новорождённого по шкале Апгар	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

ОК 1-12 ПК 1.3, 1.6	Ведение родов	Наблюдение и уход за роженицей в 3 периоде родов. Проведение профилактики кровотечения в родах.	6	Наблюдение за роженицей в 3 периоде родов: определение признаков отделения плаценты; наблюдение или выполнение нафантоме способов выделения отделившегося последа. Проведение профилактики кровотечения в 3 периоде родов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-12 ПК 1.3	Ведение родов	Наблюдение и уход за роженицей. Заполнение и оценка учебных партограмм.	6	Заполнение учебных партограмм; Оценка характера родовой деятельности, динамики раскрытия шейки матки, состояния роженицы и плода по партограмме.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 1-12 ПК 1.3, 1.5, 1.6	Ведение послеродового периода	Наблюдение и уход за родильницей. Первичная обработка новорожденного.	6	Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде: осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде. определение предполагаемой кровопотери и объема кровопотери в родах. наблюдение за состоянием матки и выделениями из родовых путей. Выполнение первичной обработки новорожденного. Транспортировка родильницы на каталке в отделение совместного пре-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				<p>бывания.</p> <p>Наблюдение и уход за родильницей в позднем послеродовом периоде:  инволюция послеродовой матки;  определение характера лохий  оценка функции мочевого пузыря и кишечника  оценка состояния молочных желез, лактации  оценка швов на промежности  обработка швов промежности.</p>	
ОК 1-12 ПК 1.3	Наблюдение за беременными и роженицами при тазовых предлежаниях и многоплодии	Выполнение наблюдения за беременными и роженицами при тазовых предлежаниях и многоплодии.	6	<p>Наблюдение за беременными или роженицами при тазовых предлежаниях:  выполнение на фантоме биомеханизма родов при тазовом предлежании плода;  выполнение (или наблюдение) на фантоме пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании;  выполнение (или наблюдение) пособия по Цовьянову при ножном предлежании;  выполнение (или наблюдение) на фантоме оказания классического ручного пособия при тазовом предлежании.</p> <p>Наблюдение за беременными или роженицами при многоплодной</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				беременности.	
	Заключительный Подведение итогов учебной практики	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет комплексный.	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики; Экспертная оценка ведения партограммы.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет*.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### ПМ01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, ин-

фекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с аку-

шерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 1, 2, 5, 6, 12	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места акушерки с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой женской консультации.	6	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности); Знакомство со структурой женской консультации, работой участков; Знакомство с устройством и оснащением рабочего места акушерки на участке женской консультации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
ОК 1-12 ПК 1.1-1.3, 1.7	Производственный этап Женская консультация	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	12	Знакомство с документацией участковой акушерки; Функции и должностные обязанности акушерки женской консультации; Осуществление опроса беременных (сбор анамнеза) и оформление основной документации (обменно-уведомительная карта), бланков направлений. Проведение диспансеризации беременных и выявление групп повышен-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		<p>Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности и в позднем послеродовом периоде.</p> <p>Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства.</p>		<p>ного риска среди беременных</p> <p>Выполнение патронажа беременной и родильницы.</p> <p>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования</p> <p>Проведение внутреннего акушерского исследования.</p> <p>Выполнение подсчёта срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>Определение предполагаемой массы плода.</p> <p>Постановка акушерского диагноза.</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 1.3</p>	<p>Приёмно-пропускной блок родильного дома</p>	<p>Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах в приемном отделении родильного дома.</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p>	<p>12</p>	<p>Осуществление опроса беременных и оформление документации родильного дома (истории родов);</p> <p>Проведение общего осмотра беременных и рожениц;</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования;</p> <p>Проведение внутреннего акушерского исследования;</p> <p>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>Определение предполагаемой массы плода;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

				<p>Постановка акушерского диагноза; Проведение санитарной обработки беременных и рожениц.</p>	
<p>ОК 1-12 ПК 1.2, 1.3, 1.6</p>	<p>Отделение патологии беременности</p>	<p>Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности Проведение физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода Применение лекарственных средств по назначению врача.</p>	<p>12 ч.</p>	<p>Выявление групп повышенного риска среди беременных. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Проведение наружного акушерского исследования. Проведение внутреннего акушерского исследования. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. Определение предполагаемой массы плода. Постановка акушерского диагноза. Применение лекарственных средств по назначению врача.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>
<p>ОК 1-12 ПК 1.3-1.6</p>	<p>Родильное отделение</p>	<p>Оказание лечебно-диагностической помощи в родах и в раннем послеродовом периоде. Оказание акушерского пособия при физиологических родах. Проведение первичного туалета новорожденного. Применение лекарствен-</p>	<p>54 ч.</p>	<p>Наблюдение за роженицей в 1 периоде родов: оценка характера родовой деятельности, динамики раскрытия шейки матки, состояния плода, функции соседних органов. Применение немедикаментозных методов обезболивания родов. Способы обработки рук акушерки для приема родов. Подготовка стола, инструментария и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

		ных средств по назначению врача.		<p>необходимого материала для приема родов.</p> <p>Наблюдение за роженицей во 2 периоде родов: оценка характера родовой деятельности, состояния плода.</p> <p>Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании.</p> <p>Оценка новорождённого по шкале Апгар.</p> <p>Проведение первичной обработки новорожденного.</p> <p>Наблюдение за роженицей в 3 периоде родов: признаки отделения последа, способы выделения отделившегося последа.</p> <p>Проведение профилактики кровотечения в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Определение предполагаемой кровопотери и объёма кровопотери.</p> <p>Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде.</p> <p>Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.</p> <p>Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>Постановка акушерского диагноза в родах.</p> <p>Заполнение учебной истории родов.</p>	
ОК	Послеродовое фи-	Оказание лечебно-диаг-	12	Наблюдение и уход за родильницей в	Экспертное на-

1-12 ПК 1.3, 1.5, 1.6	зиологическое отделение	ностической помощи в позднем послеродовом периоде. Применение лекарственных средств по назначению врача. Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства.		позднем послеродовом периоде: инволюция послеродовой матки; определение характера лохий оценка функции мочевого пузыря и кишечника оценка состояния молочных желез, лак-тации оценка состояния швов на промежности -обработка швов промежности. Применение лекарственных средств по назначению врача. Проведение санпросвет работы «Гигиена послеродового периода».	блюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
ОК 1-12 ПК 1.3, 1.5, 1.6	Обсервационное отделение	Оказание лечебно-диагностической помощи в позднем послеродовом периоде. Применение лекарственных средств по назначению врача. Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства.	12	Наблюдение и уход за родильницей в позднем послеродовом периоде: инволюция послеродовой матки; определение характера лохий оценка функции мочевого пузыря и кишечника оценка состояния молочных желез, лактации оценка состояния швов на промежности обработка швов промежности. Применение лекарственных средств по назначению врача. Проведение санпросвет работы «Гигиена послеродового периода».	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

<p>ОК 1-12 ПК 1.3, 1.5, 1.6</p>	<p>Отделение новорождённых</p>	<p>Проведение первичного туалета новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния. Осуществление ухода за новорожденным и обучение родителей уходу за новорожденным. Применение лекарственных средств по назначению врача. Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства.</p>	<p>18ч</p>	<p>Пеленание различными способами Оценка безусловных рефлексов новорожденного. Проведение термометрии. Подсчёт и оценка ЧД, ЧСС. Проведение утреннего туалета новорожденного. Оценка характера стула. Оценка состояния новорожденного при выписке из роддома. Оформление документации при организации ухода и выписке ребенка. Разведение вакцины БЦЖ и отработка техники постановки. Утилизация отработанного материала, остатки вакцин. Оценка состояния новорожденного после вакцин Проведение оценки количества высосанного молока. Предупреждение срыгивания новорожденного. Осуществление расчёта суточного объема пищи новорожденному. Осуществление расчёта разового объема пищи. Подбор продуктов для кормящей женщины.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>
	<p>Заключительный.</p>	<p>Подведение итогов произ-</p>	<p>6</p>	<p>Экспертная оценка выполненных</p>	<p>Экспертная оцен-</p>

	Подведение итогов производственной практики	водственной практики (дифференцированный зачет*)		манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики; Экспертная оценка ведения учебной истории родов.	ка дневника практики, учебной истории родов. Дифференцированный зачет*.
--	---	--	--	---	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Физиологическое акушерство, Педиатрия, Психология.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Физиологическое акушерство:

Мебель для: организации рабочего места преподавателя; - организации рабочих мест студентов.

Медицинская документация.

Методические пособия для студентов.

Фантомы для проведения акушерского обследования и оказания акушерских пособий.

Фантомы для проведения катетеризации мочевого пузыря

Куклы.

Муляжи наружных и внутренних половых органов.

Таблицы для каждой темы занятия.

Индивидуальные комплекты для приёма родов.

Инструменты:

а. Тазомеры

б. Сантиметровые ленты

с. Стетоскопы акушерские

д. Ножницы прямые тупоконечные

е. Катетеры мочевые

ф. Лотки почкообразные большие

г. Зажимы Кохера

г. Крючки для амниотомии

и. Зеркала и зажимы для ревизии родовых путей

ж. Резиновые перчатки длинные для ручного обследования

полости матки

Весы для новорождённого

Кровать для приёма родов

Пеленальный стол

Кушетки

Кресло гинекологическое

Шкаф для хранения медикаментов

Биксы

Технические средства обучения:

Компьютер

Доска маркерная

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Педиатрия:

Мебель для:

организации рабочего места преподавателя;  
организации рабочих мест студентов.

Медицинская документация.  
Методические пособия для студентов.  
Фантомы.  
Куклы.  
Муляжи.  
Предметы для ухода за новорождёнными.

Технические средства обучения:

Компьютер  
Доска маркерная

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики:

Рабочее место акушерки отделения базы практики.

Производственная и учебная практика проводится на базе родильных домов и женских консультаций.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство: учебник. / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html>

Дзигуа, М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352с.: ил.

Радзинский В.Е., Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие / Н.Ю.Рылова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2020. – 424с.: ил.

Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г.Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 278с.:ил. – (Среднее медицинское образование)

Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>

Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5193-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451939.html>

Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>

#### **Дополнительные источники:**

Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.

Акушерско-гинекологический массаж / Шнейдерман М. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html>

Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>

Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с.: ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4852-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html>

Радзинский В.Е., Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Дзигуа, М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352с.: ил.

Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. Пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - Текст: электронный - ISBN 978-5-9704-4009-4 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.

Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник для студ. ВПО / Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Ю.Ф.Лобанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 328с.:ил.

Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка / Р.Р.Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192с.

Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г.Колпикова [и др.] . – СПб.: Лань, 2018. – 108с.: ил.

Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие для ВПО / Р.Р.Кильдиярова, Ю.Ф.Лобанов, Т.И.Легонькова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256с.:ил.

Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.

Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5217-2 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html>

Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.

Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018.

Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

по МДК 0101 в кабинете «Физиологическое акушерство» доклинической практики образовательного учреждения и на базе и родильного дома;

по МДК 0102 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и на базе женской консультации и родильного дома;

по МДК 0103 в кабинете Педиатрия доклинической практики образовательного учреждения

учебная и производственная практика - в учреждениях родовспоможения

Модуль осваивается на первом-втором году обучения, со 2 семестра после изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»; профессионального модуля ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по акушерству и гинекологии МДК 0101 и МДК 0102, специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по педиатрии МДК 0103.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование с первичной специализацией по акушерству и гинекологии.

Руководители практики: специалисты акушерского дела (квалификация – главная акушерка).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Проведение акушерского обследования беременных и родильниц на дому. Ведение документации женской консультации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике в процессе внеаудиторной работы.
ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Оформление санбюллетеней. Участие в работе «Школе материнства» Грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике в процессе внеаудиторной работы.

<p>ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>Проведение диагностики беременности и обследования беременной и роженицы. Планирование ведения физиологических родов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении манипуляций и решении ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.4 Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<p>Выполнение пособия по защите промежности при головных предлежаниях. Нафантоме. Оказание пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях нафантоме.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении манипуляций.</p>
<p>ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>Проведение туалета новорожденного в родзале и в отделении новорожденных. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Умение доступно и понятно объяснять родителям правила ухода за новорожденным.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении манипуляций и решении ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>Выполнение назначений врача при проведении профилактики кровотечения в родах. Грамотное применение лекарственных средств в целях обезболивания родов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении манипуляций.</p>
<p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>Доступное и грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц. Участие в реализации социальных проектов по охране материнства и детства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике в процессе внеаудиторной работы.</p>
<p>Аттестация по профессиональному модулю</p>	<p>Экзамен – это форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>Организация проведения экзамена: Экзамен проводится в два этапа.</p> <p>I этап – тестирование.</p> <p>II этап – практическая часть</p> <p>Контрольные задания имеют равноценный характер, предусматривают проведение анализа конкретной ситуации, максимально приближенной к условиям будущей профессиональной деятельности и принятия решения в рамках компетенции специалиста.</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, и сформированности у него компетенции, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.</p> <p>Результатом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b> (освоенные общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значи-	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>мости медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; активность, инициативность в процессе освоения медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы; экспертная оценка документов;</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p>	<p>экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении бе-</p>	<p>экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;</p>

	ременности, родов, послеродового периода; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;	экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и выполнении курсовой работы;
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики, при выполнении курсовой работы.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики;	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	организация работы в группах, командах; проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;

<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>применение форм самообразования в области медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики, при выполнении курсовой работы</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>знание и умение применять новые формы медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики и при выполнении курсовой работы.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам медицинской и медико-социальной помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>участие в природоохранительных мероприятиях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности.</p>	<p>Тестирование, наблюдение и экспертная оценка на занятиях, и в процессе учебной и производственной практики;</p>