

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,  
отравлениях и травмах**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Барнаул, 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Рассмотрено на заседании ЦК  
Акушерское дело

протокол №10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК  
протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК:  
Тюрина Н.А.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Михеева Светлана Николаевна, преподаватель КГБПОУ ББМК  
Савалев Владимир Николаевич, преподаватель КГБПОУ ББМК  
Рычагова Надежда Александровна, преподаватель КГБПОУ ББМК  
Кузьмина Валентина Спиридоновна, преподаватель КГБПОУ ББМК

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 3    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 5    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 61   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 68   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 310202 Акушерское дело (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

### **уметь:**

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  
собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологией;

готовить пациента к диагностическим исследованиям;

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход в периоперативном периоде;

выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;

осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  
организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей;

**знать:**

основные виды соматической экстрагенитальной патологии;  
особо опасные инфекционные заболевания;  
особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;

основные хирургические заболевания;  
особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде;  
основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;

методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;

проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  
основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  
мероприятия по профилактике заболеваний у детей;

неотложные состояния в педиатрии;  
календарь профилактических прививок у детей;  
особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 759 часов, включая:  
теоретических занятий – 162 часа;  
практических занятий – 344 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 253 часа;  
учебной практики – 144 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 2.1.    | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 2.2. | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача                               |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации   |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия   |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей   |
| ЛР 4    | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6    | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских   |

|       |  |
|-------|--|
|       | движениях  |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  |
| ЛР 17 | Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов   |
| ЛР 18 | Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края |
| ЛР 19 | Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края  |
| ЛР 20 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей         |
| ЛР 21 | Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции  |
| ЛР 22 | Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию  |
| ЛР 23 | Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Тематический план профессионального модуля

| Курс   | Семестр | Название МДК/раздела   | Максимальная нагрузка | Обязательная нагрузка |                       |                      | самостоятельная работа | Практика    |                  | Форма семестрового контроля |
|--|---------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------|------------------|-----------------------------|
|  |         |  |                       | всего часов           | теоретические занятия | практические занятия |                        | учебная     | производственная |                             |
| ПМ02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах |         |  | 759                   | 506                   | 162                   | 344                  | 253                    | 4нед (144ч) | Экзамен          |                             |
| 2  | 3       | МДК 0201<br>Соматические заболевания, отравления и беременность  | 93                    | 62                    | 18                    | 44                   | 31                     |             |                  |                             |
|  |         | МДК 0203<br>Хирургические заболевания, травмы и беременность     | 45                    | 30                    | 10                    | 20                   | 15                     |             |                  |                             |
|  |         | МДК 0204<br>Педиатрия  | 84                    | 56                    | 24                    | 32                   | 28                     |             |                  |                             |
| 2  | 4       | МДК 0201<br>Соматические заболевания, отравления и беременность: | 153                   | 102                   | 32                    | 70                   | 51                     |             |                  |                             |
|  |         | Терапия  | 84                    | 56                    | 16                    | 40                   | 28                     | 1нед (36ч)  |                  | Экзамен                     |
|  |         | Психиатрия   | 39                    | 26                    | 10                    | 16                   | 13                     |             |                  |                             |
|  |         | Глазные болезни  | 30                    | 20                    | 6                     | 14                   | 10                     |             |                  |                             |



|  |  |            |            |           |           |           |                 |  |                           |
|--|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--|---------------------------|
|  | МДК 0202<br>Инфекционные заболевания и беременность:         | <b>120</b> | <b>80</b>  | <b>22</b> | <b>58</b> | <b>40</b> |                 |  | Дифференцированный зачет* |
|  | Инфекционные заболевания и беременность                      | 66         | 44         | 12        | 32        | 22        |                 |  |                           |
|  | Кожные болезни   | 33         | 22         | 6         | 16        | 11        |                 |  |                           |
|  | Туберкулез   | 21         | 14         | 4         | 10        | 7         |                 |  |                           |
|  | МДК 0203<br>Хирургические заболевания, травмы и беременность | <b>90</b>  | <b>60</b>  | <b>10</b> | <b>50</b> | <b>30</b> | 1 нед<br>(36ч)  |  | Дифференцированный зачет* |
|  | МДК 0204<br>Педиатрия  | <b>174</b> | <b>116</b> | <b>46</b> | <b>70</b> | <b>58</b> | 2 нед<br>(72ч)  |  | Дифференцированный зачет* |
|  | Учебная практика   |            |            |           |           |           | 4 нед<br>(144ч) |  | Дифференцированный зачет* |

### 3.2. Тематический план Теория

| Семестр  | № п/п | Тема   | Количество часов |                        |
|--|-------|--|------------------|------------------------|
|  |       |  | аудиторных       | самостоятельной работы |
| <b>МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Терапия</b> |       |  |                  |                        |
| <b>3</b>   | 1.    | Соматические заболевания и беременность. Методы обследования | 2                |                        |
|  | 2     | ОРВИ, бронхиты и беременность                                | 2                |                        |
|  | 3     | Пневмония, бронхиальная астма и беременность                 | 2                |                        |
|  | 4     | Бессимптомная бактериурия, циститы, пиелонефриты и           | 2                |                        |

|  |     |  |           |  |
|--|-----|--|-----------|--|
|  |     | беременность   |           |  |
|  | 5   | Гломерулонефриты, ХПН и беременность                       | 2         |  |
|  | 6   | Мочекаменная болезнь (МКБ) и беременность. Мочевой синдром | 2         |  |
|  | 7   | Артериальная гипертония и беременность                     | 2         |  |
|  | 8   | Артериальные гипотонии и беременность                      | 2         |  |
|  | 9   | Ревматизм, приобретенные пороки сердца и беременность      | 2         |  |
| <b>Всего</b>   |     |  | <b>18</b> |  |
| <b>МДК 0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b> |     |  |           |  |
| <b>3</b>   | 1   | Современная антисептика и асептика.                        | 2         |  |
|  | 2   | Деятельность акушерки в периоперативном периоде.           | 2         |  |
|  | 3   | Кровотечения, гемостаз.                                    | 2         |  |
|  | 4   | Неспецифическая гнойная хирургическая инфекция.            | 2         |  |
|  | 5   | Гангрена. Сепсис. Столбняк.                                | 2         |  |
| <b>Всего</b>   |     |  | <b>10</b> |  |
| <b>МДК 0204 Педиатрия</b>  |     |  |           |  |
| <b>3</b>   | 1.  | Острые расстройства питания.                               | 2         |  |
|  | 2.  | Целиакия.  | 2         |  |
|  | 3.  | Гипотрофия.  | 2         |  |
|  | 4.  | Паратрофия.  | 2         |  |
|  | 5.  | Экссудативно-катаральный диатез.                           | 2         |  |
|  | 6.  | Атопический диатез.  | 2         |  |
|  | 7.  | Лимфатико-гипопластический диатез.                         | 2         |  |
|  | 8.  | Нервно-артритический диатез.                               | 2         |  |
|  | 9.  | Рахит.   | 2         |  |
|  | 10. | Гипервитаминоз «Д»   | 2         |  |
|  | 11. | Неотложная помощь.   | 2         |  |
|  | 12. | Спазмофилия.   | 2         |  |
| <b>Всего</b>   |     |  | <b>24</b> |  |

| <b>МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Терапия</b>         |   |   |           |  |
|--|---|---|-----------|--|
| <b>4</b>   | 1 | Анемии и беременность   | 2         |  |
|  | 2 | Аллергозы и беременность  | 2         |  |
|  | 3 | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) и беременность. Запор   | 2         |  |
|  | 4 | Гастриты, язвенная болезнь и беременность   | 2         |  |
|  | 5 | Заболевания желчевыводящей системы, панкреатит и беременность   | 2         |  |
|  | 6 | Токсический гепатит, холестатический гепатоз и беременность   | 2         |  |
|  | 7 | Заболевания щитовидной железы и беременность. Ожирение  | 2         |  |
|  | 8 | Сахарный диабет и беременность  | 2         |  |
| <b>Всего</b>   |   |   | <b>16</b> |  |
| <b>МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Психиатрия</b>      |   |   |           |  |
| <b>4</b>   | 1 | Общая психиатрия. Диагностика психических расстройств у беременных. Противопоказания к вынашиванию беременности | 2         |  |
|  | 2 | Психические и поведенческие расстройства, связанные с репродуктивной функцией у женщин                          | 2         |  |
|  | 3 | Беременность при шизофрении   | 2         |  |
|  | 4 | Беременности при эпилепсии  | 2         |  |
|  | 5 | Беременность у женщин с зависимостью от психоактивных веществ (ПАВ)   | 2         |  |
| <b>Всего</b>   |   |   | <b>10</b> |  |
| <b>МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Глазные болезни</b> |   |   |           |  |
| <b>4</b>   | 1 | Введение в офтальмологию. Анатомия и функции органа зрения. Рефракция и аккомодация                             | 2         |  |
|  | 2 | Заболевания придаточного аппарата глаза и переднего отрезка глаза   | 2         |  |
|  | 3 | Травма органа зрения  | 2         |  |
| <b>Всего</b>   |   |   | <b>6</b>  |  |

| <b>МДК 0202 Инфекционные заболевания и беременность</b>                 |    |  |           |  |
|---|----|--|-----------|--|
| <b>4</b>  | 1. | Инфекционные заболевания и беременность  | 2         |  |
|   | 2. | Кишечные инфекции и беременность   | 2         |  |
|   | 3. | Гемоконтактные инфекции и беременность   | 2         |  |
|   | 4. | Инфекции верхних дыхательных путей и беременность  | 2         |  |
|   | 5. | Кровяные инфекции и беременность   | 2         |  |
|   | 6. | Зоонозные инфекции и беременность  | 2         |  |
| <b>Всего</b>  |    |  | <b>12</b> |  |
| <b>МДК 0202 Инфекционные заболевания и беременность: Кожные болезни</b> |    |  |           |  |
| <b>4</b>  | 1  | Беременность и дерматовенерологические заболевания, аллергические заболевания кожи, заболевания невыясненной этиологии (ЗНЭ) | 2         |  |
|   | 2  | Беременность и гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи  | 2         |  |
|   | 3  | Беременность и венерические заболевания  | 2         |  |
| <b>Всего</b>  |    |  | <b>6</b>  |  |
| <b>МДК 0202 Инфекционные заболевания и беременность: Туберкулез</b>     |    |  |           |  |
| <b>4</b>  | 1  | Туберкулез и беременность. Классификация, клиника и диагностика туберкулеза  | 2         |  |
|   | 2  | Лечение и профилактика туберкулеза у беременных  | 2         |  |
| <b>Всего</b>  |    |  | <b>4</b>  |  |
| <b>МДК 0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>        |    |  |           |  |
| <b>4</b>  | 1  | Механические повреждения.  | 2         |  |
|   | 2  | Раны   | 2         |  |
|   | 3  | Повреждения головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и таза  | 2         |  |
|   | 4  | Синдром нарушения периферического кровообращения   | 2         |  |
|   | 5  | Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.  | 2         |  |

|                           |     |   |   |  |
|---------------------------|-----|---|---|--|
| <b>Всего</b>              |     | <b>10</b>   |   |  |
| <b>МДК 0204 Педиатрия</b> |     |   |   |  |
| <b>4</b>                  | 1.  | Стоматит. Эзофагит. Гастрит.  | 2 |  |
|                           | 2.  | Язвенная болезнь желудка и 12п.к. Дискинезия желчевыводящих путей (ДЖВП). | 2 |  |
|                           | 3.  | Ринит. Фарингит. Ларингит. Трахеит.                                       | 2 |  |
|                           | 4.  | Бронхит. Пневмония.   | 2 |  |
|                           | 5.  | Бронхиальная астма.   | 2 |  |
|                           | 6.  | Врожденные пороки сердца (ВПС).   | 2 |  |
|                           | 7.  | Ревматизм.  | 2 |  |
|                           | 8.  | Анемия.   | 2 |  |
|                           | 9.  | Геморрагические диатезы.  | 2 |  |
|                           | 10. | Лейкоз.   | 2 |  |
|                           | 11. | Гломерулонефрит. Пиелонефрит.   | 2 |  |
|                           | 12. | Сахарный диабет.  | 2 |  |
|                           | 13. | Заболевания щитовидной железы.  | 2 |  |
|                           | 14. | Туберкулез.   | 2 |  |
|                           | 15. | ОРВИ. Ветряная оспа.  | 2 |  |
|                           | 16. | Скарлатина. Эпидемический паротит.  | 2 |  |
|                           | 17. | Корь. Краснуха.   | 2 |  |
|                           | 18. | Коклюш. Дифтерия.   | 2 |  |
|                           | 19. | Полиомиелит.  | 2 |  |
|                           | 20. | Менингококковая инфекция.   | 2 |  |
|                           | 21. | Вирусные гепатиты.  | 2 |  |
|                           | 22. | ОКИ.  | 2 |  |
|                           | 23. | Профилактика ОКИ.   | 2 |  |
| <b>Всего</b>              |     | <b>46</b>   |   |  |

## Практические занятия

| Семестр  | №<br>п/п | Тема занятия  | Количество часов |                           |
|--|----------|---|------------------|---------------------------|
|  |          |   | практика         | самостоятельная<br>работа |
| <b>МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Терапия</b> |          |   |                  |                           |
| 3  | 1.       | Соматические заболевания и беременность. Методы обследования    | 4                | 3                         |
|  | 2.       | ОРВИ, бронхиты и беременность                                   | 4                | 3                         |
|  | 3.       | Пневмония, бронхиальная астма и беременность                    | 4                | 3                         |
|  | 4.       | Пневмония, бронхиальная астма и беременность                    | 4                | 3                         |
|  | 5.       | Бессимптомная бактериурия, циститы, пиелонефриты и беременность | 4                | 2                         |
|  | 6.       | Гломерулонефриты, ХПН и беременность                            | 4                | 3                         |
|  | 7.       | Мочекаменная болезнь (МКБ) и беременность. Мочевой синдром      | 4                | 3                         |
|  | 8.       | Артериальная гипертония и беременность                          | 4                | 3                         |
|  | 9.       | Артериальные гипотонии и беременность                           | 4                | 2                         |
|  | 10.      | Ревматизм, приобретенные пороки сердца и беременность           | 4                | 3                         |
|  | 11.      | Ревматизм, приобретенные пороки сердца и беременность           | 4                | 3                         |
| <b>Всего</b>   |          |   | <b>44</b>        | <b>31</b>                 |

| <b>МДК 0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>             |    |   |           |           |
|--|----|---|-----------|-----------|
| <b>3</b>   | 1  | Современная антисептика и асептика.                                 | 4         | 3         |
|  | 2  | Деятельность акушерки в периоперативном периоде.                    | 4         | 3         |
|  | 3  | Кровотечения. Гемостаз  | 4         | 3         |
|  | 4  | Основы трансфузиологии  | 4         | 3         |
|  | 5  | Неспецифическая гнойная хирургическая инфекция.                     | 4         | 3         |
| <b>Всего</b>   |    |   | <b>20</b> | <b>15</b> |
| <b>МДК 0204 Педиатрия</b>  |    |   |           |           |
| <b>3</b>   | 1. | Целиакия.   | 4         | 4         |
|  | 2. | Паратрофия.   | 4         | 4         |
|  | 3. | Атопический диатез.   | 4         | 4         |
|  | 4. | Лимфатико-гипопластический диатез.                                  | 4         | 4         |
|  | 5. | Нервно-артритический диатез.  | 4         | 3         |
|  | 6. | Рахит.  | 4         | 3         |
|  | 7. | Гипервитаминоз «Д»  | 4         | 3         |
|  | 8. | Спазмофилия.  | 4         | 3         |
| <b>Всего</b>   |    |   | <b>32</b> | <b>28</b> |
| <b>МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Терапия</b> |    |   |           |           |
| <b>4</b>   | 1. | Анемии и беременность   | 4         | 3         |
|  | 2. | Аллергозы и беременность  | 4         | 2         |
|  | 3. | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) и беременность. Запор | 4         | 3         |
|  | 4. | Гастриты, язвенная болезнь и беременность                           | 4         | 3         |
|  | 5. | Гастриты, язвенная болезнь и беременность                           | 4         | 3         |
|  | 6. | Заболевания желчевыводящей системы, панкреатит и беременность       | 4         | 3         |
|  | 7. | Токсический гепатит, холестатический гепатоз и беременность         | 4         | 3         |

|  |     |  |           |           |
|--|-----|--|-----------|-----------|
|  | 8.  | Заболевания щитовидной железы и беременность. Ожирение                                 | 4         | 3         |
|  | 9.  | Заболевания щитовидной железы и беременность. Ожирение                                 | 4         | 2         |
|  | 10. | Сахарный диабет и беременность   | 4         | 3         |
| <b>Всего</b>   |     |  | <b>40</b> | <b>28</b> |
| <b>МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Психиатрия</b>      |     |  |           |           |
| <b>4</b>   | 1   | Психические и поведенческие расстройства, связанные с репродуктивной функцией у женщин | 4         | 3         |
|  | 2   | Беременность при шизофрении  | 4         | 2         |
|  | 3   | Беременности при эпилепсии   | 4         | 3         |
|  | 4   | Беременность у женщин с зависимостью от психоактивных веществ (ПАВ)                    | 4         | 3         |
| <b>Всего</b>   |     |  | <b>16</b> | <b>13</b> |
| <b>МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Глазные болезни</b> |     |  |           |           |
| <b>4</b>   | 1.  | Введение в офтальмологию.<br>Анатомия и функции органа зрения. Рефракция и аккомодация | 4         | 4         |
|  | 2.  | Заболевания придаточного аппарата глаза и переднего отрезка глаза                      | 4         | 3         |
|  | 3.  | Глаукома   | 2         |           |
|  | 4.  | Травма органа зрения   | 4         | 3         |
| <b>Всего</b>   |     |  | <b>14</b> | <b>10</b> |
| <b>МДК 0202 Инфекционные болезни и беременность</b>                                  |     |  |           |           |
| <b>4</b>   | 5.  | Инфекционные заболевания и беременность  | 4         | 3         |
|  | 6.  | Кишечные инфекции и беременность   | 4         | 3         |
|  | 7.  | Гемоконтактные инфекции и беременность.<br>(Вирусные гепатиты)                         | 4         | 3         |
|  | 8.  | Гемоконтактные инфекции и беременность.<br>(ВИЧ инфекция)                              | 4         | 3         |
|  | 9.  | Инфекции верхних дыхательных путей и беременность                                      | 4         | 3         |



|   |     |  |           |           |
|---|-----|--|-----------|-----------|
|   | 10. | Кровяные инфекции и беременность   | 4         | 3         |
|   | 11. | Зоонозные инфекции и беременность  | 4         | 4         |
|   | 12. | Промежуточный контроль по МДК0202 Дифференцированный зачет   | 4         |           |
| <b>Всего</b>  |     |  | <b>32</b> | <b>22</b> |
| <b>МДК 0202 Инфекционные заболевания и беременность: Кожные болезни</b> |     |  |           |           |
| 4   | 1.  | Беременность и дерматовенерологические заболевания, аллергические заболевания кожи                     | 4         | 3         |
|   | 2.  | Беременность и дерматовенерологические заболевания, заболевания невыясненной этиологии (ЗНЭ) (псориаз) | 4         | 3         |
|   | 3.  | Беременность и гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи                                      | 4         | 3         |
|   | 4.  | Беременность и венерические заболевания  | 4         | 2         |
| <b>Всего</b>  |     |  | <b>16</b> | <b>11</b> |
| <b>МДК 0202 Инфекционные заболевания и беременность: Туберкулез</b>     |     |  |           |           |
| 4   | 1.  | Туберкулез и беременность. Классификация, клиника и диагностика туберкулеза                            | 6         | 3         |
|   | 2.  | Лечение и профилактика туберкулеза у беременных  | 4         | 4         |
| <b>Всего</b>  |     |  | <b>10</b> | <b>7</b>  |
| <b>МДК 0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>        |     |  |           |           |
| 4   | 1   | Гангрена. Сепсис. Столбняк.  | 2         |           |
|   | 2   | Десмургия.   | 4         | 3         |
|   | 3   | Местная и общая анестезия  | 4         |           |
|   | 4   | Механические повреждения.  | 4         | 3         |
|   | 5   | Раны   | 4         | 3         |
|   | 6   | Термические и химические повреждения, электротравма  | 4         | 3         |
|   | 7   | Повреждения головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и таза  | 4         | 3         |

|                           |     |   |           |           |
|---------------------------|-----|---|-----------|-----------|
|                           | 8   | Синдром нарушения периферического кровообращения            | 4         | 3         |
|                           | 8   | Заболевания молочной железы.                                | 4         | 4         |
|                           | 9   | Острые хирургические заболевания органов брюшной полости    | 4         | 4         |
|                           | 10  | Заболевания и травмы прямой кишки.                          | 4         | 4         |
|                           | 11  | Заболевания органов мочевыделительной системы               | 4         |           |
|                           | 12  | Промежуточный контроль по МДК 0203 Дифференцированный зачёт | 4         |           |
| <b>Всего</b>              |     |   | <b>50</b> | <b>30</b> |
| <b>МДК 0204 Педиатрия</b> |     |   |           |           |
| <b>4</b>                  | 1.  | Язвенная болезнь желудка и 12п.к. ДЖВП.                     | 4         | 4         |
|                           | 2.  | Бронхит. Пневмония.   | 4         | 4         |
|                           | 3.  | Бронхиальная астма.   | 4         | 4         |
|                           | 4.  | Острая ревматическая лихорадка.                             | 4         | 4         |
|                           | 5.  | Анемия.   | 4         | 4         |
|                           | 6.  | Лейкоз.   | 4         | 4         |
|                           | 7.  | Гломерулонефрит. Пиелонефрит.                               | 4         | 4         |
|                           | 8.  | Заболевания щитовидной железы.                              | 4         | 4         |
|                           | 9.  | Туберкулез.   | 4         | 4         |
|                           | 10. | ОРВИ. Ветряная оспа.  | 4         | 4         |
|                           | 11. | Скарлатина. Эпидемический паротит.                          | 4         | 3         |
|                           | 12. | Корь. Краснуха.   | 4         | 3         |
|                           | 13. | Коклюш. Дифтерия.   | 4         | 3         |
|                           | 14. | Полиомиелит. Менингококковая инфекция.                      | 4         | 3         |
|                           | 15. | Вирусные гепатиты.  | 4         | 3         |
|                           | 16. | ОКИ.  | 4         | 3         |
|                           | 17. | Профилактика ОКИ.   | 2         |           |
|                           | 18. | Дифференцированный зачет.                                   | 4         |           |
| <b>Всего</b>              |     |   | <b>70</b> | <b>58</b> |

## Учебная практика

| №п/п  | Разделы (этапы) практики   | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| <b>Учебная практика МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Терапия</b> |  |              |
| 1.  | Подготовительный. Инструктаж по ТБ.  | 6            |
| 2.  | Производственный<br>1. Заболевания легких и сердечно-сосудистой системы у беременных | 6            |
| 3.  | 2. Заболевания мочевыделительной системы и анемии у беременных                       | 6            |
| 4.  | 3. Заболевания органов пищеварения у беременных                                      | 6            |
| 5.  | 4. Заболевания эндокринной системы и аллергии у беременных                           | 6            |
| 6.  | Заключительный. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики.                 | 6            |
| <b>Учебная практика МДК 0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>             |  |              |
| 1.  | Подготовительный. Инструктаж по ТБ   | 6            |
| 2.  | Производственный   | 6            |
| 3.  | Деятельность акушерки в периоперативном периоде. Заболевания и травмы прямой кишки,  | 6            |
| 4.  | Раны. Кровотечение у беременных и родильниц.   | 6            |
| 5.  | Асептика. Антисептика. Оперативная хирургическая техника.                            | 6            |
| 6.  | Заключительный этап. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики.            | 6            |
| <b>Учебная практика МДК 0204 Педиатрия</b>  |  |              |
| 1.  | Подготовительный этап.   | 6            |
| 2.  | Производственный этап:   |              |
| 3.  | Организация работы детской больницы.   | 6            |
| 4.  | Обследование детей при соматической патологии.                                       | 6            |
| 5.  | Организация ухода при патологии пищеварительной системы                              | 6            |
| 6.  | Организация ухода при патологии кровеносной системы.                                 | 6            |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 7.  | Организация ухода при патологии дыхательной и сердечно-сосудистой системы. | 6 |
| 8.  | Организация ухода при патологии мочевыделительной системы.                 | 6 |
| 9.  | Организация ухода при патологии эндокринной системы.                       | 6 |
| 10. | Выполнение врачебных назначений.   | 6 |
| 11. | Неотложная помощь в педиатрии.   | 6 |
| 12. | Неотложная помощь в педиатрии  | 6 |
| 12. | Заключительный этап. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики   | 6 |

### Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| <b>ПМ02 Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>         |  | <b>573</b>  |
| <b>МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность</b>                        |  | <b>246</b>  |
| <b>МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Терапия</b>               |  | <b>177</b>  |
| Тема 1.1.<br>Соматические заболевания и беременность. Методы обследования                 | Содержание   | 2           |
|   | 1. Определение основных терминов и понятий в терапии   |             |
|   | 2. Основные методы обследования  |             |
|   | 3. Дополнительные методы исследования  |             |
|   | 4. Особенности обследования беременных с соматическими заболеваниями   |             |
|   | Практическое занятие   | 4           |
|   | Основные методы обследования. Особенности обследования беременных с соматическими заболеваниями              |             |
|   | Самостоятельная работа   | 3           |
|   | Дополнительные методы обследования   |             |
| Тема 1.2.   | Содержание   | 2           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОРВИ, бронхиты и беременность                | 1. Определение понятий: «ОРВИ», «острый бронхит», «хронический бронхит». Этиология. Факторы риска. Классификация |   |
|  | 2. Клиника и диагностика ОРВИ и бронхитов у беременных   |   |
|  | 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности  |   |
|  | 4. Лечение и профилактика ОРВИ и бронхитов у беременных  |   |
|  | 5. Ведение родов и послеродового периода при ОРВИ и бронхитах  |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Клиника, диагностика и лечение ОРВИ и бронхитов у беременных   |   |
|  | Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности   |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Профилактика ОРВИ у беременных   |   |
| Тема 1.3.                                    | Содержание   | 2 |
| Пневмония, бронхиальная астма и беременность | 1. Определение понятия: «пневмония», «бронхиальная астма». Этиология, факторы риска. Классификации               |   |
|  | 2. Клиника и диагностика пневмоний и бронхиальной астмы у беременных   |   |
|  | 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности  |   |
|  | 4. Лечение и профилактика пневмоний и бронхиальной астмы у беременных  |   |
|  | 5. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья   |   |
|  | 6. Ведение родов и послеродового периода при пневмонии и бронхиальной астме                                      |   |
|  | 1. Практические занятия  | 4 |
|  | Клиника и диагностика пневмоний у беременных   |   |
|  | Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности   |   |
|  | Лечение и профилактика пневмоний у беременных  |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Алгоритм оказания доврачебной помощи беременным в различные периоды лихорадки                                    |   |
|  | 2. Практическое занятие  | 4 |
|  | Клиника и диагностика бронхиальной астмы у беременных  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Лечение и профилактика бронхиальной астмы у беременных  |   |
|  | Самостоятельная работа  | 3 |
|  | Алгоритм доврачебной помощи при приступе удушья. Алгоритм пользования карманным ингалятором   |   |
| Тема 1.4.<br>Бессимптомная бактериурия, циститы, пиелонефриты и беременность | Содержание  | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «бессимптомная бактериурия», «цистит», «пиелонефрит». Этиология. Факторы риска. Классификация<br>2. Клиника и диагностика бессимптомной бактериурии, цистита, пиелонефрита у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика бессимптомной бактериурии, циститов, пиелонефритов у беременных.<br>5. Ведение родов и послеродового периода при бессимптомной бактериурии, циститах, пиелонефритах |   |
|  | Практическое занятие  | 4 |
|  | Клиника, диагностика, лечение и профилактика бессимптомной бактериурии, цистита, пиелонефрита у беременных.<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Ведение родов и послеродового периода при бессимптомной бактериурии, циститах, пиелонефритах   |   |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |
|  | Дополнительные исследования при заболеваниях МВС.   |   |
| Тема 1.5.<br>Гломерулонефриты, ХПН и беременность                            | Содержание  | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «гломерулонефрит», «ХПН». Этиология. Факторы риска. Классификация<br>2. Клиника и диагностика гломерулонефрита и ХПН у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика гломерулонефрита и ХПН у беременных   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 5. Ведение родов и послеродового периода при гломерулонефрите и ХПН  |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Клиника, диагностика, лечение и профилактика гломерулонефрита и ХПН у беременных.<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Ведение родов и послеродового периода при гломерулонефрите и ХПН  |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Взаимное влияние заболеваний мочевыделительной системы и беременности  |   |
| Тема 1.6.<br>Мочекаменная болезнь (МКБ) и беременность.<br>Мочевой синдром | Содержание   | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «МКБ», «мочевой синдром». Этиология. Факторы риска. Классификация<br>2. Клиника и диагностика МКБ и приступа почечной колики<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика МКБ у беременных<br>5. Оказание доврачебной помощи при приступе почечной колики<br>6. Ведение родов и послеродового периода при МКБ |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Клиника и диагностика МКБ и приступа почечной колики<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Лечение и профилактика МКБ у беременных  |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Алгоритм оказания доврачебной помощи при приступе почечной колики у беременных<br>Сравнительная таблица мочевого синдрома при заболеваниях мочевыделительной системы у беременных  |   |
| Тема 1.7.<br>Артериальная гипертония и беременность                        | Содержание   | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «артериальная гипертония», «гипертонический криз». Этиология. Факторы риска. Классификация<br>2. Клиника и диагностика артериальной гипертонии у беременных  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика артериальной гипертензии у беременных<br>5. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе<br>6. Ведение родов и послеродового периода при артериальной гипертензии  |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Клиника и диагностика артериальной гипертензии у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Лечение и профилактика артериальной гипертензии у беременных  |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Алгоритм оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе.<br>План беседы с беременной о профилактике артериальной гипертензии  |   |
| Тема 1.8.<br>Артериальные гипотонии и беременность | Содержание   | 2 |
|  | 1. Определение понятия: «артериальная гипотония», «острая сосудистая недостаточность», «обморок», «коллапс», «шок». Этиология. Факторы риска. Классификация<br>2. Клиника и диагностика артериальной гипотонии у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика артериальной гипотонии у беременных<br>5. Оказание доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности<br>6. Ведение родов и послеродового периода при артериальной гипотонии |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Клиника и диагностика артериальной гипотонии у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Лечение и профилактика артериальной гипотонии у беременных  |   |
|  | Самостоятельная работа   | 2 |
|  | Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности   |   |
| Тема 1.9.<br>Ревматизм, приобретенные              | Содержание   | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «ревматизм», «порок сердца», «аортальный порок»,   |   |



|                              |   |            |
|------------------------------|---|------------|
| пороки сердца и беременность | «митральный порок». Этиология. Факторы риска. Классификация<br>2. Клиника и диагностика пороков сердца у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика пороков сердца у беременных<br>5. Ведение родов и послеродового периода при пороках сердца<br>6. Оказание доврачебной помощи при сердечной астме и отеке легких |            |
|                              | 1. Практическое занятие   | 4          |
|                              | Клиника и диагностика ревматизма у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Лечение и профилактика ревматизма у беременных   |            |
|                              | Самостоятельная работа  | 3          |
|                              | Схема в рисунках гемодинамики сердца при пороках сердца.<br>Профилактика ревматизма   |            |
|                              | 2. Практическое занятие   | 4          |
|                              | Клиника и диагностика пороков сердца у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Лечение и профилактика пороков сердца у беременных   |            |
|                              | Самостоятельная работа  | 3          |
|                              | Алгоритм оказания доврачебной помощи при сердечной астме и отеке легких<br>Диета для беременной с заболеванием сердечно-сосудистой системы  |            |
|                              | Тема 1.10.<br>Анемии и беременность   | Содержание |
| Анемии и беременность        | 1. Определение понятий: «заболевания крови», «анемии», «железодефицитная анемия». Этиология. Факторы риска. Классификации<br>2. Клиника и диагностика анемий у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика анемий у беременных<br>5. Ведение родов и послеродового периода при анемиях                               |            |
|                              | Практическое занятие  | 4          |
|                              | Клиника и диагностика, лечение анемий у беременных  |            |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Ведение родов и послеродового периода при анемиях   |   |
|  | Самостоятельная работа  | 3 |
|  | Профилактика анемий у беременных<br>Основные лекарственные препараты железа для приема внутрь   |   |
| Тема 1.11.<br>Аллергозы и беременность.  | Содержание  | 2 |
|  | 1. Определение понятий «аллергозы», «крапивница», «отек Квинке», «анафилактический шок». Этиология. Факторы риска. Классификации.<br>2. Клиника и диагностика аллергозов у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика аллергозов у беременных.<br>5. Ведение родов и послеродового периода при анемиях и аллергозах<br>6. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке |   |
|  | Практическое занятие  | 4 |
|  | Клиника и диагностика аллергозов у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Лечение и профилактика аллергозов у беременных.<br>Ведение родов и послеродового периода при анемиях и аллергозах  |   |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |
|  | Алгоритм оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке<br>Лекарственная аллергия у беременных   |   |
| Тема 1.12.<br>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) и беременность. Запор. | Содержание  | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «ГЭРБ», «изжога», «запор». Этиология. Факторы риска. Классификация<br>2. Клиника и диагностика ГЭРБ, изжоги, запора у беременных<br>3. Влияние беременности на течение заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)<br>4. Питание беременных  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 5. Лечение и профилактика ГЭРБ, изжоги, запора у беременных  |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Клиника и диагностика, лечение ГЭРБ, изжоги, запора у беременных<br>Влияние беременности на течение заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)   |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Питание беременных<br>Профилактика изжоги и запоров у беременных   |   |
| Тема 1.13.<br>Гастриты, язвенная болезнь<br>и беременность | Содержание   | 2 |
|  | 1. Определение понятия: «гастрит», «язвенная болезнь». Этиология. Факторы риска. Классификации<br>2. Клиника и диагностика гастрита и язвенной болезни у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика гастрита и язвенной болезни у беременных<br>5. Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении<br>6. Ведение родов и послеродового периода при гастрите и язвенной болезни |   |
|  | 1. Практическое занятие  | 4 |
|  | Клиника и диагностика гастрита у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Лечение и профилактика гастрита у беременных<br>Ведение родов и послеродового периода при гастрите  |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Алгоритм оказания доврачебной помощи при желудочном кровотечении   |   |
|  | 2. Практическое занятие  | 4 |
|  | Клиника и диагностика, лечение язвенной болезни у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Ведение родов и послеродового периода при язвенной болезни   |   |
|  | Самостоятельная работа   |   |
|  | Профилактика гастрита и язвенной болезни у беременных  | 3 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 1.14.<br>Заболевания<br>желчевыводящей системы,<br>панкреатит и беременность | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятий: «хронический холецистит», «хронический панкреатит», «дискинезии желчных путей». Этиология. Факторы риска. Классификация<br>2. Клиника и диагностика заболеваний желчевыводящих путей и хронического панкреатита у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика заболеваний желчевыделительной системы хронического панкреатита у беременных<br>5. Ведение родов и послеродового периода при заболеваниях желчевыводящих путей и хронического панкреатита |   |
|   | Практическое занятие   | 4 |
|   | Клиника и диагностика заболеваний желчевыводящих путей и хронического панкреатита у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Лечение и профилактика заболеваний желчевыделительной системы хронического панкреатита у беременных<br>Ведение родов и послеродового периода при заболеваниях желчевыводящих путей и хронического панкреатита  |   |
|   | Самостоятельная работа   | 3 |
|   | Алгоритм оказания доврачебной помощи при остром панкреатите<br>Дифференциальная диагностика симптомов при холецистите и панкреатите  |   |
| Тема 1.15.<br>Токсический гепатит, холестатический гепатоз и беременность         | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятий «токсический гепатит», «холестатический гепатоз». Этиология. Факторы риска. Классификация<br>2. Клиника и диагностика токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика токсического гепатита, холестатического гепатоза у  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | беременных<br>5. Ведение родов и послеродового периода при токсическом гепатите, холестатическом гепатозе   |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
|   | Клиника и диагностика токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Лечение токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных<br>Ведение родов и послеродового периода при токсическом гепатите, холестатическом гепатозе  |   |
|   | Самостоятельная работа  | 3 |
|   | Профилактика хронического гепатита и холестатического гепатоза у беременных   |   |
| Тема 1.16.<br>Заболевания щитовидной железы и беременность.<br>Ожирение | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятий: «эндокринология», «заболевания щитовидной железы», «эндемический зоб», «ожирение», «тиреотоксикоз», «гипотиреоз». Этиология. Факторы риска. Классификация<br>2. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы и ожирения у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы и ожирения у беременных<br>5. Ведение родов и послеродового периода при заболеваниях щитовидной железы и ожирении |   |
|   | 1. Практические занятия   | 4 |
|   | Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы у беременных<br>Ведение родов и послеродового периода при заболеваниях щитовидной железы   |   |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | Самостоятельная работа  | 2         |
|   | Дифференциальная диагностика основных клинических симптомов гипотиреоза и тиреотоксикоза  |           |
|   | 2. Практические занятия   | 4         |
|   | Клиника и диагностика, лечение ожирения у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Ведение родов и послеродового периода при ожирении                  |           |
|   | Самостоятельная работа  | 3         |
|   | Диета для беременной с ожирением. Профилактика ожирения у беременных  |           |
| Тема 1.17.<br>Сахарный диабет и беременность                                    | Содержание  | 2         |
|   | 1. Определение понятий: «сахарный диабет», «гипогликемическая кома», «кома». Этиология. Факторы риска. Классификация  |           |
|   | 2. Клиника и диагностика сахарного диабета у беременных   |           |
|   | 3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности   |           |
|   | 4. Лечение и профилактика сахарного диабета у беременных  |           |
|   | 5. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях у беременных   |           |
|   | 6. Ведение родов и послеродового периода при сахарном диабете   |           |
| Практическое занятие  | 4   |           |
|   | Клиника и диагностика, лечение сахарного диабета у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Ведение родов и послеродового периода при сахарном диабете |           |
|   | Самостоятельная работа  | 3         |
|   | Алгоритм оказания доврачебной помощи при коматозных состояниях<br>Профилактика и уход при сахарном диабете  |           |
| <b>Учебная практика по МДК 0201 Терапия</b>                                     |   | <b>36</b> |
| Виды работ  |   |           |
| – участие в приеме и сдаче дежурств;  |   |           |
| – осуществление сестринского ухода за беременной с экстраенитальной патологией; |   |           |

|  |  |    |
|--|--|----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор информации и проведение обследования пациентов с соматической патологией;</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента;</li> <li>– ведение медицинской документации;</li> <li>– подготовка беременных к различным диагностическим исследованиям;</li> <li>– обучение беременных самоходу при экстрагенитальной патологии;</li> <li>– выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в);</li> <li>– проведение лекарственной терапии по назначению врача;</li> <li>– доступное и грамотное проведение лекций и бесед по профилактике экстрагенитальной патологии;</li> <li>– выявление клинических признаков неотложных состояний при соматической патологии;</li> <li>– выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях;</li> <li>– разработка мероприятий по оказанию доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</li> </ul> |  |    |
| <b>МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Психиатрия</b>  |  | 39 |
| Тема 1.18.<br>Общая психиатрия.<br>Диагностика психических расстройств у беременных.<br>Противопоказания к вынашиванию беременности  | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация психических расстройств. Противопоказания к вынашиванию беременности</li> <li>2. Основные симптомы психических расстройств</li> <li>3. Основные синдромы психических расстройств</li> <li>4. Принципы диагностики и лечения психических расстройств</li> <li>5. Особенности ухода и надзора за психическими больными</li> </ol>  | 2  |
| Тема 1.19.<br>Психические и поведенческие расстройства, связанные с репродуктивной функцией у женщин   | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психические и поведенческие расстройства периода беременности. Причины, клинические проявления</li> <li>2. Психические и поведенческие расстройства послеродового периода. Определение понятий: «родовые блюзы», «послеродовые депрессии», «пуэперальные психозы». Причины, клиника</li> <li>3. Предменструальный синдром. Клиника</li> <li>4. Менопауза, климактерический синдром. Клиника</li> </ol> | 2  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 5. Принципы лечения и профилактика психических расстройств, связанных с репродуктивной функцией у женщин  |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
|   | Предменструальный синдром. Менопауза, климактерический синдром. Клиника<br>Принципы лечения психических расстройств, связанных с репродуктивной функцией у женщин   |   |
|   | Самостоятельная работа  | 3 |
|   | Профилактика психических расстройств, связанных с репродуктивной функцией у женщин  |   |
| Тема 1.20.<br>Беременность при шизофрении | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятия: «Шизофрения». Причины развития<br>2. Клинические проявления шизофрении<br>3. Принципы лечения шизофрении<br>4. Противопоказания к вынашиванию беременности абсолютные и относительные<br>5. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода. |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
|   | Клинические проявления шизофрении. Принципы лечения<br>Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.  |   |
|   | Самостоятельная работа  | 2 |
|   | Противопоказания к вынашиванию беременности абсолютные и относительные.<br>Синдромы «апатобулический, депрессивный»   |   |
| Тема 1.21<br>Беременность при эпилепсии   | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятия: «эпилепсия». Причины развития<br>2. Клиника эпилептических припадков, психических нарушений, расстройств личности<br>3. Принципы лечения эпилепсии<br>4. Влияние заболевания на течение беременности. Возможные осложнения беременности                     |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 5. Абсолютные и относительные противопоказания к вынашиванию беременности<br>6. Ведение беременности, родов, послеродового периода  |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
|   | Клиника эпилептических припадков, психических нарушений, расстройств личности. Принципы лечения эпилепсии<br>Влияние заболевания на течение беременности. Возможные осложнения  |   |
|   | Самостоятельная работа  | 3 |
|   | Предупреждении осложнений беременности и врожденных пороков развития у будущего ребенка   |   |
| Тема 1.22.<br>Беременность у женщин с зависимостью от психоактивных веществ (ПАВ) | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятия: «ПАВ». Классификация ПАВ. Определение понятий «алкоголизм», «наркомания», «токсикомания»<br>2. Влияние алкоголя на течение беременности, плод. Алкогольный синдром плода<br>3. Влияние табакокурения на беременность, развитие плода, здоровье будущего ребенка<br>4. Влияние наркотиков на течение беременности, плод. Синдром отмены у новорожденного<br>5. Принципы лечения алкоголизма, токсикоманий, наркоманий. Профилактика рецидивов в период беременности. Противопоказания к вынашиванию беременности |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
|   | Влияние алкоголя на течение беременности, плод. Алкогольный синдром плода<br>Влияние табакокурения на беременность, развитие плода, здоровье будущего ребенка. Принципы лечения   |   |
|   | Самостоятельная работа  | 3 |
|   | Влияние наркотиков на течение беременности, плод. Синдром отмены у новорожденного   |   |

|   |   |    |
|---|---|----|
| <b>МДК 0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Глазные болезни</b>              |   | 30 |
| Тема 1.23.<br>Введение в офтальмологию. Анатомия и функции органа зрения. Рефракция и аккомодация | Содержание  | 2  |
|   | 1. Введение в офтальмологию<br>2. Система организации офтальмологической помощи в РФ<br>3. Анатомия и функция органа зрения, особенности внутриутробного развития<br>4. Определение понятий: «рефракция», «аккомодация», «миопия». Миопия и беременность  |    |
|   | Практическое занятие  | 4  |
|   | Анатомия и функция органа зрения, особенности внутриутробного развития<br>Определение понятий: «рефракция», «аккомодация», «миопия». Миопия и беременность  |    |
|   | Самостоятельная работа  | 4  |
|   | Алгоритм определения остроты зрения<br>Алгоритм осмотра конъюнктивы и выворота верхнего века  |    |
| Тема 1.24.<br>Заболевания придаточного аппарата глаза и переднего отрезка глаза                   | Содержание  | 2  |
|   | 1. Заболевания век, конъюнктивы и слёзных органов у детей и беременных<br>2. Причины, клинические проявления, диагностика и лечение заболеваний придаточного аппарата глаза и переднего отрезка глаза<br>3. Организация и осуществление сестринского ухода. Профилактика инфекционных заболеваний глаз у новорожденных. Приказ №149 от 5.05.2000г |    |
|   | Практическое занятие  | 4  |
|   | Причины, клинические проявления, диагностика и лечение заболеваний придаточного аппарата глаза и переднего отрезка глаза у беременных и детей   |    |
|   | Самостоятельная работа  | 3  |
|   | Алгоритма закапывания капель<br>Алгоритм промывания конъюнктивальной полости при конъюнктивите  |    |
| Тема 1.25.  | Практическое занятие  | 2  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Глаукома   | 1. Определение понятия: «Глаукома». Актуальность проблемы. Врождённая глаукома<br>2. Острый приступ глаукомы, уход, доврачебная помощь<br>3. Роль акушерки в ранней диагностике глаукомы   |     |
| Тема 1.26.<br>Травма органа зрения   | Содержание   | 2   |
|  | 1. Определение понятий: «проникающие ранения», «ожоги», «контузии». Актуальность проблемы, классификация<br>2. Клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики при различных видах травм у беременных и детей<br>3. Организация и оказание помощи. Показания к госпитализации |     |
|  | Практическое занятие   | 4   |
|  | Клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики при различных видах травм у беременных и детей<br>Организация и оказание помощи. Показания к госпитализации   |     |
|  | Самостоятельная работа   | 3   |
|  | Алгоритм измерения ВГД тонометром Маклакова<br>Алгоритм наложения монокулярной и бинокулярной повязки  |     |
| <b>МДК 0202 Инфекционные заболевания и беременность</b>                                  |  | 120 |
| <b>МДК 0202 Инфекционные заболевания и беременность: Туберкулез</b>                      |  | 21  |
| Тема 2.1.<br>Туберкулез и беременность. Классификация, клиника и диагностика туберкулеза | Содержание   | 2   |
|  | 1. Определение понятия «туберкулез». Этиология. Факторы риска. Эпидемиология. Классификация<br>2. Клиника и диагностика<br>3. Осложнения гестации. Влияние беременности на течение туберкулеза<br>4. Ведение родов и послеродового периода при туберкулезе                                     |     |
|  | Практическое занятие   | 6   |
|  | Туберкулез и беременность. Клиника и диагностика. Осложнения гестации. Влияние беременности на течение туберкулеза   |     |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | Ведение родов и послеродового периода при туберкулезе   |           |
|  | Самостоятельная работа  | 3         |
|  | Туберкулез и беременность: этиология, факторы риска, эпидемиология<br>Алгоритм проведения туберкулинодиагностики  |           |
| Тема 2.2.<br>Лечение и профилактика туберкулеза у беременных   | Содержание  | 2         |
|  | 1. Принципы и методы лечения туберкулеза во время беременности и в послеродовом периоде<br>2. Химиотерапия и ее побочное действие<br>3. Виды профилактики туберкулеза<br>4. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ   |           |
|  | Практические занятия  | 4         |
|  | Принципы и методы лечения туберкулеза во время беременности и в послеродовом периоде<br>Химиотерапия и ее побочное действие<br>Виды профилактики туберкулеза  |           |
|  | Самостоятельная работа  | 4         |
|  | Основные противотуберкулезные препараты у беременных<br>Алгоритм действий при проведении вакцинации БЦЖ   |           |
| <b>МДК 0202 Инфекционные заболевания и беременность: Кожные болезни</b>  |   | <b>33</b> |
| Тема 2.3.<br>Дерматовенерологические заболевания и беременность. Аллергические заболевания кожи, заболевания невыясненной этиологии (ЗНЭ), псориаз | Содержание  | 2         |
|  | 1. Определение понятий: «дерматовенерология», «кожа»<br>2. Строение кожи, ее придатков, симптомы заболеваний.<br>3. Принципы лечения заболеваний<br>4. Определение понятий: «аллергические заболевания», «ЗНЭ», «псориаз». Этиопатогенез. Классификация<br>5. Клиника и диагностика аллергических заболеваний кожи, ЗНЭ, псориаза у беременных<br>6. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности при |           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | аллергических заболеваниях кожи, ЗНЭ, псориазе<br>7. Лечение и профилактика аллергических заболеваний кожи, ЗНЭ, псориаза<br>8. Ведение родов и послеродового периода при аллергических заболеваниях кожи, ЗНЭ, псориаза   |   |
|  | Практические занятия 1   | 4 |
|  | Уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия у беременных при аллергических заболеваниях кожи  |   |
|  | Самостоятельная работа 1   | 3 |
|  | Алгоритм оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке у беременной  |   |
|  | Практические занятия 2   | 4 |
|  | Уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия у беременных при ЗНЭ, псориазе  |   |
|  | Самостоятельная работа 2   | 3 |
|  | Алгоритм обработки кожи при многоморфно – экссудативной эритеме  |   |
| Тема 2.4.<br>Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи и беременность | Содержание   | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «гнойничковые заболевания кожи», «грибковые заболевания кожи», «вирусные заболевания кожи»<br>2. Клиника и диагностика гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи у беременных<br>5. Ведение родов и послеродового периода при гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваниях кожи |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия у беременных при гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваниях кожи  |   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | Самостоятельная работа   | 3         |
|   | Профилактика заражения чесоткой<br>Лечение герпеса у беременной  |           |
| Тема 2.5.<br>Венерические заболевания<br>и беременность | Содержание   | 2         |
|   | 1. Определение понятий: «венерические заболевания», «сифилис первичный, вторичный, третичный», «гонорея», «хламидиоз», «трихомониаз», «микоплазмоз». Этиология. Факторы риска. Классификация<br>2. Клиника и диагностика венерических заболеваний у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика венерических заболеваний у беременных<br>5. Ведение родов и послеродового периода при венерических заболеваниях |           |
|   | Практическое занятие   | 4         |
|   | Уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия у беременных при венерических заболеваниях  |           |
|   | Самостоятельная работа   | 2         |
|   | Профилактика инфекций, передающихся половым путем  |           |
| <b>МДК 0202 Инфекционные заболевания и беременность</b> |  | <b>66</b> |
| Тема 2.6.<br>Инфекционные заболевания<br>и беременность | Содержание   | 2         |
|   | 1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционные заболевания»<br>2. Особенности инфекционных заболеваний. Эпидемиологический процесс<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Клиника и диагностика инфекционных заболеваний<br>5. Лечение и виды профилактики инфекционных заболеваний   |           |
|   | Практические занятия   | 4         |
|   | Клиника, диагностика, лечение инфекционных заболеваний у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности  |           |
|   | Самостоятельная работа   | 3         |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Основные клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.<br>Виды профилактики инфекционных заболеваний.   |   |
| Тема 2.7.<br>Кишечные инфекции и беременность       | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятий: «кишечные инфекции», «холера», «дизентерия», «сальмонеллез», «пищевые токсикоинфекции» (ПТИ), «ботулизм», «брюшной тиф», «вирусный гепатит». Особенности эпидемиологического процесса<br>2. Клиника и диагностика кишечных инфекций у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика кишечных инфекций<br>5. Оказание доврачебной помощи при дегидратационном шоке<br>6. Ведение родов и послеродового периода при кишечных инфекциях |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
|   | Клиника, диагностика, лечение кишечных инфекций у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>Ведение родов и послеродового периода при кишечных инфекциях  |   |
|   | Самостоятельная работа  | 3 |
|   | Профилактика кишечных инфекций<br>Доврачебная помощь при дегидратационном шоке  |   |
| Тема 2.8.<br>Гемоконтактные инфекции и беременность | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятий: «гемоконтактные инфекции», «вирусный гепатит типа В, С, D», «ВИЧ-инфекция». Особенности эпидемиологического процесса<br>2. Клиника и диагностика гемоконтактных инфекций у беременных<br>3. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика гемоконтактных инфекций у беременных, рожениц и родильниц<br>5. Ведение родов и послеродового периода при гемоконтактных инфекциях  |   |
|   | Практическое занятие 1  | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Клиника и диагностика, лечение парентеральных вирусных гепатитах у беременных.<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности   |   |
|  | Практическое занятие 2   | 4 |
|  | Клиника и диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции у беременных<br>Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности  |   |
|  | Самостоятельная работа   |   |
|  | 1. Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинских работников<br>Профилактика парентеральных вирусных гепатитов у беременных  | 3 |
|  | 2. Алгоритм оказания экстренной помощи при возникновении аварийных ситуаций при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.   | 3 |
| Тема 2.9.<br>Инфекции верхних дыхательных путей и беременность | Содержание   | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «инфекции верхних дыхательных путей». Особенности эпидемиологического процесса<br>2. Клиника и диагностика инфекций верхних дыхательных путей у беременных<br>3. Осложнение гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности<br>4. Лечение и профилактика инфекций верхних дыхательных путей у беременных<br>5. Ведение родов и послеродового периода при инфекциях верхних дыхательных путей |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Клиника и диагностика инфекций верхних дыхательных путей у беременных.<br>Лечение.<br>Осложнение гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности   |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Профилактика инфекций верхних дыхательных путей у беременных.  |   |



|  |  |            |
|--|--|------------|
| Тема 2.10.<br>Кровяные инфекции и беременность                   | Содержание   | 2          |
|  | 1. Определение понятий: «кровяные инфекции» Особенности эпидемиологического процесса                                   |            |
|  | 2. Клиника и диагностика кровяных инфекций у беременных  |            |
|  | 3. Осложнение гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности  |            |
|  | 4. Лечение и профилактика кровяных инфекций у беременных   |            |
|  | 5. Ведение родов и послеродового периода при кровяных инфекциях  |            |
|  | Практическое занятие   | 4          |
|  | Лечебно-диагностические, противоэпидемиологические мероприятия при кровяных инфекциях у беременных                     |            |
|  | Самостоятельная работа   | 3          |
|  | Профилактика кровяных инфекций   |            |
| Тема 2.11<br>Зоонозные инфекции и беременность                   | Содержание   | 2          |
|  | 1. Определение понятий: «зоонозные инфекции». Особенности эпидемиологического процесса                                 |            |
|  | 2. Клиника и диагностика зоонозных инфекций у беременных   |            |
|  | 3. Осложнение гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности  |            |
|  | 4. Лечение и профилактика зоонозных инфекций у беременных  |            |
|  | 5. Ведение родов и послеродового периода при зоонозных инфекциях   |            |
|  | Практическое занятие   | 4          |
|  | Лечебно-диагностические, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия при зоонозных инфекциях у беременных |            |
|  | Самостоятельная работа   | 4          |
|  | Противоэпидемиологические мероприятия при чуме   |            |
| Тема 2.12.<br>Дифференцированный зачет                           |  | 4          |
| <b>МДК 0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b> |  | <b>135</b> |
| Тема 3.1.  | Содержание   | 2          |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Современная антисептика и асептика.   | 1. Хирургическая внутрибольничная инфекция (ИСМП). Источники и возбудители инфекции, пути передачи и распространения   |   |
|   | 2. Основные виды профилактики хирургической ИСМП   |   |
|   | 3. Антисептика – метод лечения хирургической инфекции  |   |
|   | 4. Основные задачи механической, физической, химической и биологической антисептики  |   |
|   | 5. Современная асептика:<br>а) подготовка рук к операции,<br>б) обработка операционного поля<br>в) дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья, шовного материала |   |
| Практическое занятие:   | 4  |   |
| Современная асептика:<br>в) подготовка рук к операции,<br>г) обработка операционного поля<br>в) дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья, шовного материала |  |   |
| Самостоятельная работа  | 3  |   |
| Виды уборки операционного блока   |  |   |
| Тема 3.2.   | Содержание   | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Деятельность акушерки в периоперативном периоде | 1. Понятие об операции, виды операций.<br>2. Этапы хирургического вмешательства. Оперативный доступ и оперативный приём - понятие, медицинская терминология.<br>3. Деятельность акушерки в предоперационном периоде при плановой, экстренной и срочной операциях у беременных и родильниц<br>4. Послеоперационный период, его цели и задачи.<br>5. Осложнения со стороны органов и систем больной в раннем, позднем, отдалённом послеоперационном периодах, меры профилактики у беременных и родильниц                                  |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
|   | Деятельность акушерки в предоперационном периоде при плановой, экстренной и срочной операциях у беременных и родильниц.<br>Послеоперационный период, его цели и задачи.   |   |
|   | Самостоятельная работа  | 3 |
|   | Профилактика послеоперационных осложнений   |   |
| Тема 3.3.<br>Кровотечение, гемостаз             | Содержание  | 2 |
|   | 1. Понятие, причины, виды, классификации кровотечений.<br>2. Общие и местные симптомы кровопотери у беременных и родильниц<br>3. Осложнения при кровопотере.<br>4. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.<br>5. Неотложная помощь и транспортировка при кровотечениях у беременных и родильниц<br>6. Основные средства трансфузионной терапии<br>7. Система АВ0 и резус-фактор<br>8. Принципы переливания крови и ее компонентов<br>9. Реакции и осложнения при переливании крови (ее компонентов) и их профилактика |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Способы временной и окончательной остановки кровотечений у беременных и родильниц.   |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Общие и местные симптомы кровопотери у беременных и родильниц  |   |
| Тема 3.4.<br>Основы трансфузиологии                      | Семинарское занятие  |   |
|  | 1. Понятие инфузий, гемотрансфузий<br>2. Пути введения инфузионных сред, основные средства трансфузионной терапии, методы введения гемотрансфузионных сред.<br>3. Система АВ0 и резус-фактор.<br>4. Принципы переливания крови и ее компонентов, проведение проб на совместимость. Критерии годности крови к переливанию<br>5. Реакции осложнения при переливании крови (ее компонентов) и их профилактика<br>6. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Определение групп крови АВ0 моноклональными антителами (целиклоны Анти-АВ, Анти-А, Анти-В). Определение резус-принадлежности крови.  |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Алгоритм проведения проб на совместимость<br>Ошибки при определении групп крови  |   |
| Тема 3.5 Неспецифическая гнойная хирургическая инфекция. | Содержание   | 2 |
|  | 1. Классификация хирургической инфекции.<br>2. Возбудители, пути проникновения.<br>3. Местная реакция тканей и стадии гнойно-воспалительного процесса.<br>4. Общие реакция организма. Принципы местного и общего лечения.<br>5. Клинические проявления при фурункуле, карбункуле, гидрадените, абсцессе, флегмоне, лимфадените, лимфангите, панариции, мастите, рожистом воспалении у беременных и родильниц   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 6. Лектостаз. Лактационный мастит. Первая медицинская и доврачебная помощь.  |   |
|   | Практическое занятие   | 4 |
|   | Местные признаки фурункула, карбункула, гидраденита, абсцесса, флегмоны, лимфаденита, лимфангоита, панариция, мастита, рожистого воспаления у беременных и родильниц.<br>Общие признаки воспаления беременных и родильниц.   |   |
|   | Самостоятельная работа   | 3 |
|   | Профилактика лактационного мастита   |   |
| Тема 3.6<br>Гангрена. Сепсис. Столбняк. | Содержание   | 2 |
|   | 1. Сепсис – понятие. Классификация и клиническая картина сепсиса<br>2. Септический шок у беременных и родильниц<br>3. Клостридиальная и неклостридиальная (гнилостная) инфекция<br>4. Острая специфическая инфекция (столбняк). Профилактика<br>5. Особенности в клинической картине акушерского сепсиса.<br>6. Основные задачи в лечении сепсиса у беременных и родильниц<br>7. Уход за больными при данной патологии |   |
|   | Практическое занятие<br>Септический шок у беременных и родильниц   | 2 |
| Тема 3.7. Десмургия.                    | Практическое занятие   | 4 |
|   | Алгоритмы техники наложения мягких повязок   |   |
|   | Самостоятельная работа   | 3 |
|   | Подготовка больного к наложению мягких повязок   |   |
| Тема 3.8<br>Местная и общая анестезия   | Практическое занятие   | 4 |
|   | Необходимое оснащение для местной анестезии и проведения блокад.<br>Подготовка больного к проведению местной анестезии и блокад  |   |
| Тема 3.9.<br>Механические поврежде-     | Содержание   | 2 |
|   | 1. Травма, понятие. Виды травматизма. Классификация травм. Первая меди-  |   |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| ния.              | цинская помощь при травмах.<br>2. Травматический шок, обморок, коллапс,<br>3. Закрытые повреждения: ушиб, растяжение, разрыв связок, вывих, переломы костей. Клинические проявления, первая медицинская помощь у беременных и родильниц.<br>4. Синдром длительного сдавления (краш-синдром)<br>5. Транспортная иммобилизация шинами и подручными средствами.  |   |
|                   | Практические занятия  | 4 |
|                   | Первая медицинская помощь беременным и родильницам при закрытых механических травмах  |   |
|                   | Самостоятельная работа  | 3 |
|                   | Техника наложения транспортной шины Крамера при повреждении различных органов   |   |
| Тема 3.10<br>Раны | Содержание  | 2 |
|                   | 1. Понятие о ране.<br>2. Классификация ран. Фазы течения раневого процесса.<br>3. Лечение чистых и гнойных ран у беременных и родильниц<br>4. Ведение послеоперационной раны у беременных и родильниц<br>5. Термические ожоги, определение площади ожогов. Первая медицинская помощь беременным и родильницам<br>6. Отморожения. Определение глубины поражения по степеням<br>7. Замерзание. Первая медицинская и доврачебная помощь<br>8. Электротравма. Первая медицинская и доврачебная помощь |   |
|                   | Практическое занятие  | 4 |
|                   | «Чистая» и гнойная раны у беременных и родильниц. Первая помощь при ранах.<br>Техника наложения и снятия отдельных узловых швов   |   |
|                   | Самостоятельная работа  | 3 |
|                   | Алгоритм перевязок послеоперационных ран  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 3.11. Термические и химические повреждения, электротравма                | Практическое занятие  | 4 |
|   | Первая медицинская помощь при термических ожогах беременным и родильницам<br>Первая медицинская помощь при ожогах пищевода уксусной кислотой беременным и родильницам<br>Первая медицинская помощь при отморожении и общем охлаждении беременным и родильницам  |   |
|   | Самостоятельная работа  | 3 |
|   | Определение площади ожогов по правилу «девятки» и правилу «ладони»  |   |
| Тема 3.12.<br>Повреждения головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и таза | Содержание  | 2 |
|   | 1. Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Первая медицинская и доврачебная помощь<br>2. Открытая черепно-мозговая травма, особенности ухода<br>3. Ранение сосудов шеи, пищевода, гортани, трахеи. Принципы оказания первой медицинской помощи беременным и родильницам, осложнения, их профилактика.<br>4. Инородные тела пищевода, гортани, первая помощь беременным и родильницам<br>5. Закрытые повреждения грудной клетки (ушибы, переломы ребер, переломы ключицы). Первая медицинская и доврачебная помощь.<br>6. Открытые повреждения груди. Виды пневмотораксов, оказание первой медицинской и доврачебной помощи<br>7. Травмы брюшной стенки и органов брюшной полости<br>8. Повреждения позвоночника и таза – переломы позвоночника и костей таза |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
|   | Приём Хеймлиха при полном и частичном перекрытии дыхательных путей беременным в различные сроки беременности  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Окклюзионная повязка при ранении трахеи, пищевода беременным и роженицам   |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Оказание первой помощи при повреждениях головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и таза.   |   |
| Тема 3.13  | Содержание   | 2 |
| Синдром нарушения периферического кровообращения | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее и местное нарушение кровообращения. Внешние и внутренние факторы развития некроза.</li> <li>2. Острая и хроническая артериальная недостаточность. Первая медицинская и доврачебная помощь.</li> <li>3. Воспалительные заболевания вен, лечебные мероприятия.</li> <li>4. Варикозная болезнь нижних конечностей, особенности течения заболевания у беременных и рожениц. Меры профилактики, методы консервативного лечения.</li> <li>5. Посттромбофлебитическая болезнь, лечебные мероприятия.</li> <li>6. Трофические нарушения тканей (пролежни, трофические язвы, свищи, сухой и влажный некроз, гангрена). Лечебная тактика.</li> </ol> |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Функциональные пробы для оценки нарушения артериального кровообращения.<br>Функциональные пробы для оценки нарушения венозного кровотока.<br>Техника наложения компрессионного эластичного бинта на нижние конечности.   |   |
|  | Самостоятельная работа   | 3 |
|  | Варикозная болезнь нижних конечностей, особенности течения заболевания у беременных и рожениц. Меры профилактики, методы консервативного лечения.  |   |
| Тема 3.14.                                       | Практическое занятие   | 4 |
| Заболевания молочной железы.                     | Методики исследования молочных желез<br>Профилактика лактостаза  |   |
|  | Самостоятельная работа   | 4 |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Самообследование молочных желез  |   |
| Тема 3.15<br>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости  | Содержание   | 2 |
|  | 1. Гнойный перитонит, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, ущемленные грыжи, острая кишечная непроходимость, перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения.                                |   |
|  | 2. Острые заболевания женских половых органов. Клиническая картина, первая доврачебная помощь.   |   |
|  | 3. Заболевания прямой кишки. Повреждения прямой кишки и заднего прохода. Выпадение прямой кишки. Трещины заднего прохода - клиническая картина, первая доврачебная помощь. Геморрой. осложнения - клиническая картина, первая доврачебная помощь |   |
|  | 4. Острая задержка мочи, травмы почек и мочевого пузыря - клиническая картина, первая доврачебная помощь у беременных и родильниц.   |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
| Симптомы аппендицита у беременных в различные сроки беременности, доврачебная помощь.<br>Симптомы холецистита у беременных в различные сроки беременности, доврачебная помощь.<br>Симптомы панкреатита у беременных в различные сроки беременности, доврачебная помощь.<br>Симптомы кишечной непроходимости у беременных и родильниц, доврачебная помощь.<br>Симптомы прободной язвы желудка и 12-перстной кишки у беременных и родильниц, доврачебная помощь. |  |   |
| Самостоятельная работа   | 4  |   |
|  | Острый аппендицит у беременных. Доврачебная помощь.  |   |
| Тема 3.16. Заболевания и   | Практическое занятие   | 4 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| травмы прямой кишки.  | Методы вправления выпавшей прямой кишки.<br>Пальцевое исследование прямой кишки   |    |
|   | Самостоятельная работа  | 4  |
|   | Геморрой у беременных   |    |
| Тема 3.17. Заболевания органов мочевыделительной системы  | Практическое занятие  | 4  |
|   | Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях органов мочевыделительной системы.<br>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. |    |
| Тема 3.18.<br>Дифференцированный зачёт  |   | 4  |
| Учебная практика  |   | 36 |
| <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение оценивать состояние больного для выбора санитарной обработки в приёмном покое.</li> <li>– Ознакомление с объёмом проведения обследований перед экстренной, срочной, плановой операциями.</li> <li>– Знакомство с хирургическим отделением, организацией работы и устройством поста дежурной медсестры, с устройством и оборудованием перевязочной «чистой» и гнойной, операционной.</li> <li>– Освоение правил приема и сдачи дежурств.</li> <li>– Знакомство с работой в материальной комнате: подготовка к стерилизации перевязочного материала и операционного белья, медицинского инструментария</li> <li>– Знакомство подготовки больного к диагностическим процедурам.</li> <li>– Знакомство с подготовкой больного к плановой операции</li> <li>– Знакомство с проведением премедикации по назначению анестезиолога.</li> <li>– Знакомство с подготовкой больного к экстренной операции</li> <li>– Освоение транспортировки больного в операционную</li> <li>– Освоение подготовки постели послеоперационному больному</li> <li>– Знакомство с ведением больной в послеоперационный период</li> <li>– Знакомство с раздачей лекарственных препаратов</li> </ul> |   |    |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| – Осуществление наблюдения и ухода за послеоперационным больным. |  |     |
| <b>МДК 0204 Педиатрия</b>  |  | 258 |
| Тема 4.1.<br>Острые расстройства питания.                        | Содержание   | 2   |
|  | 1. Определение понятия «острые расстройства питания».<br>2. Этиология, классификация.<br>3. Клиника, диагностика, лечение, уход.<br>4. Профилактика острых расстройств питания |     |
| Тема 4.2.<br>Целиакия.   | Содержание   | 2   |
|  | 1. Определение понятия «целиакия».<br>2. Этиология, клиника, диагностика.<br>3. Лечение, уход. Профилактика.   |     |
|  | Практическое занятие   | 4   |
|  | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при острых расстройствах питания, целиакии.  |     |
|  | Самостоятельная работа   | 4   |
|  | Профилактика острых расстройств питания<br>Рациональное питание детей раннего возраста   |     |
| Тема 4.3.<br>Гипотрофия.   | Содержание   | 2   |
|  | 1. Определение понятия «гипотрофия».<br>2. Этиология, классификация, клиника, диагностика.<br>3. Лечение, уход, профилактика.  |     |
|  |  |     |
| Тема 4.4.<br>Паратрофия.   | Содержание   | 2   |
|  | 1. Определение понятия «паратрофия».<br>2. Этиология, клиника, диагностика.<br>3. Лечение, уход, профилактика.   |     |
|  | Практическое занятие   | 4   |
|  | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при гипотрофии, паратрофии.  |     |
|  | Самостоятельная работа   | 4   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Профилактика гипотрофии, паратрофии                         |   |
| Тема 4. 5.<br>Экссудативно-катаральный диатез (ЭКД).                  | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятия «экссудативно-катаральный диатез».   |   |
|   | 2. Этиология, клиника.<br>3. Лечение, уход, профилактика.   |   |
| Тема 4.6.<br>Атопический диатез (АД).                                 | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятия «атопический диатез».                |   |
|   | 2. Этиология, клиника, диагностика.                         |   |
|   | 3. Лечение, уход, профилактика.                             |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
|   | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при ЭКД, АД.      |   |
| Тема 4.7.<br>Лимфатико-гипопластический диатез (ЛГД).                 | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятия «лимфатико-гипопластический диатез». |   |
|   | 2. Этиология.   |   |
|   | 3. Клиника, диагностика, лечение, уход.                     |   |
|   | 4. Профилактика лимфатико-гипопластического диатеза         |   |
| Практическое занятие  | 4   |   |
| Уход, лечебно-диагностические мероприятия при ЛГД.                    |   |   |
| Самостоятельная работа  | 4   |   |
| Профилактика экссудативно-катарального диатеза и атопического диатеза |   |   |
| Тема 4.8.<br>Нервно-артритический диатез (НАД).                       | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятия «нервно-артритический диатез».       |   |
|   | 2. Этиология.   |   |
|   | 3. Клиника, диагностика, лечение, уход.                     |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
| Уход, лечебно-диагностические мероприятия при НАД.                    |   |   |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | Самостоятельная работа  | 3 |
|                                   | Диетотерапия при НАД  |   |
| Тема 4.9.<br>Рахит.               | Содержание  | 2 |
|                                   | 1. Определение понятия «рахит».   |   |
|                                   | 2. Классификация, этиология.  |   |
|                                   | 3. Клиника, лечение, диагностика, уход, профилактика.   |   |
|                                   | Практическое занятие  | 4 |
|                                   | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при рахите.   |   |
|                                   | Самостоятельная работа  | 3 |
|                                   | Профилактика рахита   |   |
| Тема 4.10.<br>Гипервитаминоз «Д». | Содержание  | 2 |
|                                   | 1. Определение понятия «гипервитаминоз «Д»».  |   |
|                                   | 2. Этиология, клиника, диагностика.   |   |
|                                   | 3. Лечение, уход.   |   |
|                                   | Практическое занятие  | 4 |
|                                   | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при гипервитаминозе «Д».  |   |
|                                   | Самостоятельная работа  | 3 |
|                                   | Профилактика гипервитаминоза «Д»  |   |
| Тема 4.11.<br>Неотложная помощь.  | Содержание  | 2 |
|                                   | 1. Определение понятий: «судороги», «гипертермия», «ларингоспазм», «анафилактический шок», «отек Квинке», «крапивница». |   |
|                                   | 2. Этиология, клиника.  |   |
|                                   | 3. Алгоритм неотложной помощи   |   |
| Тема 4.12.<br>Спазмофилия.        | Содержание  | 2 |
|                                   | 1. Определение понятия «спазмофилия».   |   |
|                                   | 2. Этиология.   |   |
|                                   | 3. Клиника, диагностика, лечение, уход.   |   |
|                                   | Практическое занятие  | 4 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при спазмофилии.   |   |
|   | Самостоятельная работа   | 3 |
|   | Судорожный синдром у детей   |   |
| Тема 4.13.<br>Стоматит. Эзофагит. Гастрит.  | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятий: «стоматит», «эзофагит», «гастрит».<br>2. Этиология, клиника.<br>3. Лечение, уход, профилактика.                      |   |
| Тема 4.14.<br>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.<br>Дискинезия желчевыводящих путей (ДЖВП). | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятий: «язвенная болезнь желудка и 12пк», «ДЖВП».<br>2. Этиология, клиника, диагностика.<br>3. Лечение, уход, профилактика. |   |
|   | Практическое занятие   | 4 |
|   | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях ЖКТ.  |   |
|   | Самостоятельная работа   | 4 |
|   | Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ<br>Алгоритм неотложной помощи при рвоте, метеоризме.   |   |
| Тема 4.15.<br>Ринит. Фарингит. Ларингит.<br>Трахеит.  | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятий: «ринит», «фарингит», «ларингит», «трахеит».<br>2. Этиология, клиника.<br>3. Лечение, уход, профилактика.             |   |
| Тема 4.16.<br>Бронхит. Пневмония.   | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятий: «бронхит», «пневмония».<br>2. Этиология, классификация. Диагностика.<br>3. Клиника, лечение, уход, профилактика.     |   |
|   | Практическое занятие   | 4 |
|   | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы.  |   |
|   | Самостоятельная работа   | 4 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Диагностические критерии заболеваний верхних дыхательных путей<br>Алгоритм неотложной помощи при стенозирующем ларингите. |   |
| Тема 4.17.<br>Бронхиальная астма.                   | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятия «бронхиальная астма».<br>2. Этиология, клиника, диагностика.<br>3. Лечение, уход, профилактика.    |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
|   | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях нижних дыхательных путей.                                      |   |
|   | Самостоятельная работа  | 4 |
|   | АФО дыхательной системы в различные возрастные периоды.<br>Алгоритм неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.    |   |
| Тема 4.18.<br>Врожденные пороки сердца (ВПС).       | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятия «ВПС».<br>2. Этиология, классификация, клиника.<br>3. Лечение, уход, профилактика.                 |   |
|   |   |   |
| Тема 4.19.<br>Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятия «ОРЛ».<br>2. Этиология, классификация, клиника, диагностика.<br>3. Лечение, уход, профилактика.    |   |
|   | Практическое занятие  | 4 |
|   | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при ВПС, ОРЛ.   |   |
|   | Самостоятельная работа  | 4 |
|   | Алгоритм неотложной помощи при обмороке и коллапсе.   |   |
| Тема 4.20.<br>Анемия.                               | Содержание  | 2 |
|   | 1. Определение понятия «анемия».<br>2. Этиология, клиника, диагностика.<br>3. Лечение, уход, профилактика.                |   |
|   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Практическое занятие   | 4 |
|   | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при анемии.  |   |
|   | Самостоятельная работа   | 4 |
|   | АФО кроветворных органов в различные возрастные периоды  |   |
| Тема 4.21.<br>Геморрагические диатезы   | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятий: «геморрагический васкулит», «идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура», «гемофилия».. |   |
|   | 2. Этиология, клиника, диагностика.  |   |
|   | 3. Лечение, уход, профилактика.  |   |
| Тема 4.22<br>Лейкоз.  | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятия «лейкоз».   |   |
|   | 2. Этиология, классификация, клиника.  |   |
|   | 3. Лечение, уход, профилактика.  |   |
|   | Практическое занятие   | 4 |
|   | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при геморрагических диатезах, лейкозе.                                 |   |
|   | Самостоятельная работа   | 4 |
| Диагностические критерии заболеваний крови<br>Алгоритм неотложной помощи при маточном, легочном и носовом кровотечении. |  |   |
| Тема 4.23.<br>Гломерулонефрит. Пиелонефрит.   | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятий: «гломерулонефрит», «пиелонефрит».  |   |
|   | 2. Этиология, клиника, диагностика.  |   |
|   | 3. Лечение, уход, профилактика.  |   |
|   | Практическое занятие   | 4 |
| Уход, лечебно-диагностические мероприятия при гломерулонефрите, пиелонефрите.   |  |   |
| Самостоятельная работа  | 4  |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Острая и хроническая почечная недостаточность. Алгоритм неотложной помощи при почечной колике и острой задержке мочи.                        |   |
| Тема 4.24.<br>Сахарный диабет.               | Содержание   | 2 |
|  | 1. Определение понятия «сахарный диабет».<br>2. Этиология, клиника, диагностика, осложнения.<br>3. Лечение, уход, профилактика.              |   |
|  |  |   |
| Тема 4.25.<br>Заболевания щитовидной железы. | Содержание   | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «гипотиреоз», «гипертиреоз».<br>2. Этиология, клиника, диагностика.<br>3. Лечение, уход, профилактика.               |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы.   |   |
|  | Самостоятельная работа   | 4 |
|  | АФО эндокринной системы в различные возрастные периоды   |   |
| Тема 4.26.<br>Туберкулез.                    | Содержание   | 2 |
|  | 1. Определение понятия «туберкулез», классификация.<br>2. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.<br>3. Лечение, уход, профилактика. |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при туберкулезе.   |   |
|  | Самостоятельная работа   | 4 |
|  | Организация противотуберкулезной службы  |   |
| Тема 4.27.<br>ОРВИ. Ветряная оспа.           | Содержание   | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «ОРВИ», «ветряная оспа»; классификация.<br>2. Этиология, эпидемиология, клиника.<br>3. Лечение, уход, профилактика.  |   |
|  | Практическое занятие   | 4 |
|  |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при ОРВИ, ветряной оспе.  |   |
|  | Самостоятельная работа  | 4 |
|  | Профилактика ОРВИ<br>Атипичные формы ветряной оспы  |   |
| Тема 4.28.<br>Скарлатина. Эпидемический паротит. | Содержание  | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «скарлатина», «эпидемический паротит».<br>2. Этиология, эпидемиология, клиника.<br>3. Лечение, диагностика, уход, профилактика. |   |
|  | Практическое занятие  | 4 |
|  | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при скарлатине, эпидемическом паротите.   |   |
|  | Самостоятельная работа  | 3 |
|  | Осложнения при скарлатине и эпидемическом паротите  |   |
| Тема 4.29.<br>Корь. Краснуха.                    | Содержание  | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «корь», «краснуха».<br>2. Этиология, эпидемиология, клиника.<br>3. Диагностика, лечение, уход, профилактика.                    |   |
|  | Практическое занятие  | 4 |
|  | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при кори, краснухе.   |   |
|  | Самостоятельная работа  | 3 |
|  | Дифференциальная диагностика кори и краснухи  |   |
| Тема 4.30.<br>Коклюш. Дифтерия.                  | Содержание  | 2 |
|  | 1. Определение понятий: «коклюш», «дифтерия».<br>2. Этиология, эпидемиология, диагностика, клиника.<br>3. Лечение, уход, профилактика.                  |   |
|  | Практическое занятие  | 4 |
|  | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при коклюше, дифтерии.  |   |
|  | Самостоятельная работа  | 3 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Показания и противопоказания к вакцинации при коклюше, дифтерии                        |   |
| Тема 4.31.<br>Полиомиелит.                    | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятия «полиомиелит».  |   |
|   | 2. Этиология, эпидемиология, диагностика, клиника.                                     |   |
|   | 3. Лечение, уход, профилактика.  |   |
|   | Практическое занятие   | 4 |
|   | Уход, лечебно-диагностические мероприятия при полиомиелите и менингококковой инфекции. |   |
| Тема 4.32.<br>Менингококковая инфекция.       | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятия «менингококковая инфекция».                                     |   |
|   | 2. Этиология, эпидемиология, диагностика, клиника.                                     |   |
|   | 3. Лечение, уход, профилактика.  |   |
|   | Самостоятельная работа   | 3 |
|   | АФО центральной нервной системы  |   |
| Тема 4.33.<br>Вирусные гепатиты.              | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятия «вирусные гепатиты», классификация.                             |   |
|   | 2. Этиология, эпидемиология, клиника.  |   |
|   | 3. Лечение, уход, профилактика.  |   |
|   | Практическое занятие   | 4 |
|   | Уход, лечение и профилактика при вирусных гепатитах.                                   |   |
| Тема 4.34.<br>Острые кишечные инфекции (ОКИ). | Содержание   | 2 |
|   | 1. Определение понятия «ОКИ», классификация.   |   |
|   | 2. Этиология, эпидемиология, клиника.  |   |
|   | 3. Лечение, уход.  |   |
|   | Практическое занятие   | 4 |
|   | Уход, лечебные мероприятия при ОКИ.  |   |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | Самостоятельная работа  | 3  |
|   | Диагностика острых кишечных инфекций                                |    |
| Тема 4.35.<br>Профилактика острых кишечных инфекций.  | Содержание  | 2  |
|   | 1. Неспецифическая профилактика ОКИ.<br>2. Диспансерное наблюдение. |    |
|   | Практическое занятие  | 2  |
|   | Проведение профилактических мероприятий при ОКИ                     |    |
| Тема 4.36.<br>Дифференцированный зачет  | Дифференцированный зачет  | 4  |
| Учебная практика<br>Виды работ:<br>Освоение правил приема и сдачи дежурств.<br>Участие в приеме и сдачи дежурств.<br>Освоение ведения документации.<br>Осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам.<br>Осуществление помощи врачу в проведении процедур, лечебных и диагностических мероприятий.<br>Осуществление контроля за состоянием пациента во время процедур.<br>Осуществление ухода за пациентами.<br>Проведение мероприятий по профилактике пролежней, опрелостей, застойных пневмоний.<br>Ведение листа динамического наблюдения.<br>Знакомство с раздачей лекарственных препаратов.<br>Проведение манипуляций:<br>раздача лекарственных препаратов<br>введение лекарственных средств<br>измерение температуры тела |   | 72 |

**Структура и содержание учебной практики  
МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность: Терапия**

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 13 .Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17. Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18. Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19. Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22. Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

| ПК, ОК | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоёмкость, час. | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля. |
|--------|--------------------------|---|--------------------|--|--------------------------|
|--------|--------------------------|---|--------------------|--|--------------------------|

|                                  |  |   |      |   |  |
|----------------------------------|--|---|------|---|--|
| ОК<br>1, 2                       | Подготовительный<br>Инструктаж по ТБ.  | Знакомство с инструктажом по технике безопасности;<br>Знакомство с организационной структурой ЛПО и рабочей документации в лечебных отделениях терапевтического профиля;<br>Обеспечение безопасной больничной среды для пациента  | 6 ч. | Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);<br>Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест<br>знакомство с рабочей документацией;<br>Заполнение дневника учебной практики | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. |
| ОК<br>1- 12<br>ПК<br>2.1,<br>2.3 | Производственный.<br>Заболевания легких и сердечно-сосудистой системы у беременных | Осуществление сестринского ухода за беременной с экстрагенитальной патологией;<br>Собирание информации и проведение обследования пациентов с соматической патологией;<br>Проведение лекарственной терапии по назначению врача;<br>выполнение алгоритма оказания доврачебной | 6 ч. | Работа в приёмном покое и на посту:<br>сбор информации и проведение обследования пациенток с соматической патологией;<br>выявление признаков неотложных состояний при соматической патологии;<br>ведение медицинской документации;<br>проведение лекар-                                     | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике. |



|                        |   |   |  |  |  |
|------------------------|---|---|--|--|--|
|                        |   | помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;  |  | ственной терапии по назначению врача; соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами.  |  |
| ОК 1-12<br>ПК 2.1, 2.3 | Заболевания мочевыделительной системы и анемии у беременных | <p>Осуществление сестринского ухода за беременной с экстрагенитальной патологией;</p> <p>Подготовка беременных к различным диагностическим исследованиям;</p> <p>Обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;</p> <p>Выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в).</p> |  | <p>Работа на посту и в процедурном кабинете: осуществление опроса беременных;</p> <p>осуществление сестринского ухода за беременной с соматической патологией</p> <p>проведение лекарственной терапии по назначению врача;</p> <p>выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в);</p> <p>ведение медицинской документации;</p> <p>обеспечение безопасной больничной среды для пациента;</p> <p>соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при обще-</p> | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике. |

|                                  |  |   |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|
|                                  |  |   |  | нии с пациентами и коллегами  |  |
| ОК<br>1- 12<br>ПК<br>2.1,<br>2.3 | Заболевания органов пищеварения у беременных | <p>Осуществление сестринского ухода за беременной с экстрагенитальной патологией;</p> <p>Подготовка беременных к различным диагностическим исследованиям;</p> <p>Обучение беременных самоуходу при экстрагенитальной патологии;</p> <p>Выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в).</p> |  | <p>Работа на посту и в процедурном кабинете:</p> <p>осуществление опроса беременных;</p> <p>подготовка беременных к различным диагностическим исследованиям;</p> <p>проведение лекарственной терапии по назначению врача;</p> <p>обучение беременных самоуходу при соматической патологии;</p> <p>проведение санитарно-просветительной работы с беременными;</p> <p>выявление групп повышенного риска среди беременных с соматической патологией;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.</p> |

|                                 |   |  |   |   |  |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| ОК<br>1-12<br>ПК<br>2.1,<br>2.3 | Заболевания эндокринной системы и аллергии у беременных | Осуществление сестринского ухода за беременной с экстрагенитальной патологией;<br>Выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в);<br>Доступное и грамотное проведение лекций и бесед по профилактике экстрагенитальной патологии;<br>Выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. |   | Работа на посту и в процедурном кабинете:<br>осуществление опроса беременных;<br>выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в);<br>проведение лекарственной терапии по назначению врача;<br>участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях;<br>профилактика ВБИ. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике. |
|                                 | Заключительный<br>Подведение итогов учебной практики    | Подведение итогов учебной практики.<br>Дифференцированный зачет.   | 6 | Контроль выполнения практических манипуляций;<br>Анализ ведения дневника практики;<br>Защита отчета по практике.  | Экспертная оценка дневника практики, Дифференцированный зачет.           |

**МДК 0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность**

| ПК,<br>ОК | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоёмкость, час. | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля. |
|-----------|--------------------------|---|--------------------|--|--------------------------|
| ОК        | Подготовительный         | Знакомство с инструкта-   | 6                  | Проведение инструкта-  | Экспертное наблюдение    |

|                         |  |  |   |   |   |
|-------------------------|--|--|---|---|---|
| 1-12                    | Инструктаж по ТБ.  | <p>жом по технике безопасности;</p> <p>Знакомство с хирургическим отделением, организацией работы и устройством поста дежурной медсестры, с устройством и оборудованием перевязочной «чистой» и «гноющей», операционной.</p> <p>Освоение правил приема и сдачи дежурств.</p> |   | <p>жа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);</p> <p>Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест, знакомство с рабочей документацией;</p> <p>Соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами;</p> <p>Заполнение дневника учебной практики</p> | <p>ние и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>                   |
| ОК<br>1-12<br>ПК<br>2.3 | <p>Производственный. Травмы головы и конечности механические, термические, химические.</p> <p>Заболевания и повреждения органов шеи, молочной железы. Синдром «Острый живот»</p> | <p>Умение оценивать состояние больного для выбора санитарной обработки в приёмном покое.</p> <p>Знакомство с подготовкой больного к диагностическим процедурам.</p> <p>Ознакомление с объёмом проведения обследований перед экстренной, сроч-</p>                            | 6 | <p>Работа в приёмном покое:</p> <p>собираение информации и проведение обследования пациентов с хирургической патологией, готовить пациента к диагностическим исследованиям, ведение медицинской докумен-</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.</p> |

|                         |   |  |   |  |  |
|-------------------------|---|--|---|--|--|
|                         |   | ной, плановой операциями.  |   | тации приемного покоя.   |  |
| ОК<br>1-12<br>ПК<br>2.3 | Деятельность акушерки в периоперативном периоде.<br>Заболевания и травмы прямой кишки, мочеполовой системы.<br>Местная и общая хирургическая инфекция | Знакомство с подготовкой больного к плановой операции<br>Освоение подготовки постели послеоперационному больному<br>Знакомство с ведением больной в послеоперационный период<br>Знакомство с раздачей лекарственных препаратов | 6 | Работа на посту осуществление ухода в периоперативном периоде, собирание информации и проведение обследования пациентов с хирургической патологией, готовить пациента к диагностическим исследованиям; проводить лекарственную терапию по назначению врача.<br>подготовка больного к плановой операции<br>подготовка больного к экстренной операции<br>подготовки постели послеоперационному больному<br>ведение медицинской документации; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике. |

|                                   |  |  |          |  |  |
|-----------------------------------|--|--|----------|--|--|
| <p>ОК<br/>1-12<br/>ПК<br/>2.3</p> | <p>Раны. Кровотечение у беременных и родильниц.</p>                      | <p>Осуществление наблюдения и ухода за послеоперационным больным.<br/>Знакомство с работой в материальной комнате: подготовка к стерилизации перевязочного материала и операционного белья, медицинского инструментария<br/>Знакомство с раздачей лекарственных препаратов</p> | <p>6</p> | <p>Работа в перевязочной: проводить лекарственную терапию по назначению врача<br/>осуществление ухода в периоперативном периоде<br/>Знакомство с работой в материальной комнате: подготовка к стерилизации перевязочного материала и операционного белья, медицинского инструментария</p>          | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.</p> |
| <p>ОК<br/>1-12<br/>ПК<br/>2.3</p> | <p>Асептика.<br/>Антисептика.<br/>Оперативная хирургическая техника.</p> | <p>Знакомство с подготовкой больного к экстренной операции<br/>Знакомство с проведением премедикации по назначению анестезиолога.<br/>Освоение транспортировки больного в операционную</p>   | <p>6</p> | <p>Работа в операционной: осуществление ухода в периоперативном периоде,<br/>работа в материальной комнате: подготовка к стерилизации перевязочного материала и операционного белья, медицинского инструментария;<br/>проведение премедикации по назначению анестезиолога;<br/>транспортировка</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>                            |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   |  |   | больного в операционную   |   |
|  | Заключительный<br>Подведение итогов<br>учебной практики | Дифференцированный<br>зачет по итогам учебной<br>практики. | 6 | Контроль выполнения<br>Практических манипуляций;<br>Анализ ведения дневника<br>практики;<br>Защита отчета по<br>практике. | Экспертная оценка<br>дневника практики,<br>Дифференцированный<br>зачет. |

### МДК 0204 Педиатрия

| ПК,<br>ОК                         | Разделы (этапы)<br>практики   | Виды учебной работы на<br>практике, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов                                       | Трудоёмкость,<br>час. | Содержание практической<br>деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу  | Формы текущего<br>контроля.   |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------|--|---|
| ОК<br>1- 12<br>ПК<br>2.2.<br>2,3. | Инструктаж по<br>технике безопасности<br>Знакомство со структурой<br>детской больницы, организацией<br>помощи больным<br>детям. | Знакомство с устройством<br>и оснащением рабочих<br>мест<br>Знакомство с рабочей<br>документацией медицинской<br>сестры. | 6                     | Проведение инструктажа по<br>технике безопасности (получение<br>общего и вводного инструктажа по<br>охране труда, противопожарной и<br>инфекционной безопасности,<br>Оформление дневника<br>производственной<br>практике | Экспертное наблюдение и<br>оценка при выполнении работ на<br>учебной практике |
| ОК<br>1- 12<br>ПК                 | Приемное отделение<br>детской больницы  | Прием больных детей.<br>Оценка состояния ребенка.  | 6                     | Участие в приеме больных<br>детей.<br>Контроль жизненно  | Экспертное наблюдение и<br>оценка при выполнении работ на                     |

|                                   |  |   |   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|
| 2.2.<br>2,3.                      |  | <p>Осуществление контроля жизненно важных функций организма. Антропометрия.</p> <p>Оформление документации на поступившего ребенка, направления на исследования.</p> <p>Транспортировка в отделение.</p> <p>Помощь при неотложных состояниях.</p> |   | <p>важных функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оценка.цвета.кожи.</li> <li>2.Измерение температуры тела</li> <li>3.Оценка физиологических отклонений</li> <li>4. Подсчет частоты дыхания, оценка дыхания</li> <li>5. Подсчет частоты сердечных сокращений.</li> </ol> <p>Проведение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1..Антропометрия</li> <li>2.Выполнение назначений врача.</li> <li>3.Заполнение документации под контролем медицинской сестры.</li> </ol> <p>Заполнение дневника практики.</p> | учебной практике  |
| ОК<br>1- 12<br>ПК<br>2.2.<br>2,3. | Обследование детей при соматической патологии. | <p>Субъективное и объективное обследования пациента. Оценки физического и психического развития.</p> <p>Сбор анамнеза и проведение обследования пациента с соматической па-</p>   | 6 | <p>Сбор информации и проведение обследования пациента для оценки его физического и психического развития под контролем преподавателя.</p> <p>Сбор информации и</p>   | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |



|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>тологией под контролем преподавателя;</p> <p>Составление схемы базисного ухода за больным ребенком при различных заболеваниях.</p>   |   | <p>проведение обследования пациента с соматической патологией под контролем преподавателя;</p> <p>Заполнение листа сестринского наблюдения а больным ребенком.</p> <p>Заполнение дневника практики</p>  |  |
| <p>ОК<br/>1- 12<br/>ПК<br/>2.2.<br/>2,3.</p> | <p>Организация ухода при патологии пищеварительной системы</p> | <p>Обследование детей с заболеваниями ЖКТ.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях ЖКТ.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Профилактика заболеваний ЖКТ у детей</p> | 6 | <p>Осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях ЖКТ.</p> <p>Проведение оценки стула, его кратности.</p> <p>Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам.</p> <p>Контроль жизненно важных функций во время процедур.</p> <p>Обучение родителей уходу за ребенком.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний ЖКТ у детей.</p> <p>Ведение медицинской</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p> |

|                                   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                   |   |   |   | документации.<br>Выполнение назначений врача.<br>Заполнение дневника практики   |   |
| ОК<br>1- 12<br>ПК<br>2.2.<br>2,3. | Организация ухода при патологии кроветворной системы. | Обследование детей с заболеваниями кроветворной системы.<br>Осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях кроветворной системы.<br>Ведение медицинской документации.<br>Выполнение сестринских манипуляций. | 6 | Планирование и осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях кроветворной системы.<br>Заполнение листа сестринского наблюдения за больным ребенком.<br>Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам.<br>Контроль жизненно важных функций во время процедур.<br>Обучение родителей уходу за ребенком.<br>Ведение медицинской документации.<br>Выполнение назначений врача.<br>Заполнение дневника практики. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |
| ОК<br>1- 12                       | Организация ухода при патологии дыха-                 | Обследование детей с заболеваниями дыха-  | 6 | Планирование и осуществление сестринс-  | Экспертное наблюдение и оценка при                                      |

|                                   |  |  |   |   |   |
|-----------------------------------|--|--|---|---|---|
| ПК<br>2.2.<br>2,3.                | тельной и сердечно-сосудистой системы.                     | тельной и сердечно-сосудистой системы.<br>Осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы.<br>Ведение медицинской документации.<br>Выполнение сестринских манипуляций. |   | кого ухода за ребенком при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы.<br>Заполнение листа сестринского наблюдения за больным ребенком.<br>Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам.<br>Контроль жизненно важных функций во время процедур.<br>Обучение родителей уходу за ребенком.<br>Ведение медицинской документации.<br>Выполнение назначений врача.<br>Заполнение дневника практики. | выполнении работ на учебной практике                                    |
| ОК<br>1- 12<br>ПК<br>2.2.<br>2,3. | Организация ухода при патологии мочевыделительной системы. | Обследование детей с заболеваниями мочевыделительной системы.<br>Осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях мочевыделительной системы.<br>Ведение медицинской   | 6 | Планирование и осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях мочевыделительной системы.<br>Заполнение листа сестринского наблюдения   | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |

|  |   |   |          |  |  |
|--|---|---|----------|--|--|
|  |   | <p>документации.<br/>Выполнение сестринских манипуляций.</p>  |          | <p>за больным ребенком.<br/>Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам.<br/>Контроль жизненно важных функций во время процедур.<br/>Обучение родителей уходу за ребенком.<br/>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний мочевыделительной системы у детей.<br/>Ведение медицинской документации.<br/>Выполнение назначений врача.<br/>Заполнение дневника практики.</p> |  |
| <p>ОК<br/>1- 12<br/>ПК<br/>2.2.<br/>2,3.</p> | <p>Организация ухода при патологии эндокринной системы.</p> | <p>Обследование детей с заболеваниями эндокринной системы.<br/>Осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях эндокринной системы.<br/>Ведение медицинской документации.</p> | <p>6</p> | <p>Планирование и осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях эндокринной системы.<br/>Заполнение листа сестринского наблюдения за больным ребенком.<br/>Подготовка пациентов</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p> |

|                                   |                                  |   |   |  |   |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|--|---|
|                                   |                                  | Выполнение сестринских манипуляций.                         |   | <p>к лечебно-диагностическим процедурам.</p> <p>Контроль жизненно важных функций во время процедур.</p> <p>Обучение родителей уходу за ребенком.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний эндокринной системы у детей.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Выполнение назначений врача.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p> |   |
| ОК<br>1- 12<br>ПК<br>2.2.<br>2,3. | Выполнение врачебных назначений. | Работа в процедурном кабинете, на посту медицинской сестры. | 6 | <p>Проведение лекарственной терапии по назначению врача под контролем медсестры, преподавателя;</p> <p>выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м в/в) под контролем медсестры процедурного кабинета.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>   | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |

|                                   |                                |   |   |   |   |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|
|                                   |                                |   |   | Заполнение дневника практики.   |   |
| ОК<br>1- 12<br>ПК<br>2.2.<br>2,3. | Неотложная помощь в педиатрии. | Выявление клинических признаков неотложных состояний и острых заболеваний.<br>Выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях. | 6 | Оценка состояния ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях у детей.<br>Выполнение врачебных назначений.<br>Контроль жизненно важных функций организма.<br>Ведение медицинской документации.<br>Заполнение дневника практики. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |
| ОК<br>1- 12<br>ПК<br>2.2.<br>2,3. | Неотложная помощь в педиатрии. | Выявление клинических признаков неотложных состояний и острых заболеваний.<br>Выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях. | 6 | Оценка состояния ребенка. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях у детей.<br>Выполнение врачебных назначений.<br>Контроль жизненно важных функций организма.<br>Ведение медицинской  | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |

|                                   |                                       |  |   |  |                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|-------------------|
|                                   |                                       |  |   | документации.<br>Заполнение дневника<br>практики.  |                   |
| ОК<br>1- 12<br>ПК<br>2.2.<br>2,3. | Подведение итогов<br>учебной практики | Дифференцированный<br>зачёт:<br>экспертная оценка выпол-<br>ненных манипуляций по<br>учебной практике;<br>анализ ведения дневника<br>практики;<br>экспертная оценка состав-<br>ления и проведения бесед;<br>контроль выполнения<br>практических манипуля-<br>ций | 6 | Выполнение практичес-<br>ких заданий<br>Экспертная оценка<br>отчета по практике.<br>Экспертная оценка<br>дневника практики | Экспертная оценка |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринский уход в терапии», «Сестринский уход в хирургии», «Педиатрия», «Инфекционные болезни».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

1.1 шкаф для хранения учебно-наглядных пособий

1.2 столы и стулья для студентов

1.3 стол и стул для преподавателя

1. Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для диагностики, лечения и профилактики пациентов с экстрагенитальной патологией и детей:

2.1 фонендоскопы

2.2 тонометры

2.3 рентгенологические снимки

3. Наглядные пособия:

3.1 таблицы и плакаты по темам

3.2 фантомы, муляжи

3.3 медицинская и учебно-методическая документация

3.4 презентации, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях

4. Технические средства обучения:

4.1 компьютер;

4.2 мультимедийный проектор и интерактивная доска

4.3 классная доска (меловая/маркерная)

4.4 экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест учебной практики:

рабочее место акушерки (медицинской сестры) стационара и поликлиники (палатной, участковой и процедурной).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники

Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4861-8 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html>

Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4545-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445457.html>



Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4769-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.htm>

Тюльпин Ю.Г., Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с.: ил. - 496 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5460-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html>

Егоров Е.А., Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.: ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4441-2 – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444412.html>

Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4758-1 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.html>

Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4443-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444436.html>

Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5209-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>

Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>

Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5464-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html>

Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html>

Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4664-5 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html>

Пряхин В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф.Пряхин, В.С.Грошилин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496с.

Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html>

Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4632-4 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html>

Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник. – Текст: электронный / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9 -URL: <http://www.medcollegelib.ru>

Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4468-9 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444689.html>

Григорьев К.И., Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4937-0 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449370.html>

#### **Дополнительные источники**

Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л.А.Повх, Т.Ю.Заречнева. – СПб.: Лань, 2018. – 116с.

Тюльпин Ю.Г., Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5469-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454695.html>

Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 148с.: ил.

Менделевич В.Д. Наркология: учебник/ В.Д.Менделевич, Ю.П. Сиволап. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 346с.

Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Е.Ю.Маркова, А.Ю.Овчинников, М. А.Эдже, Е. М. Хон; под ред. А.Ю. Овчинникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4187-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441879.html>

Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 492с.: ил.

Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.

Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учеб. пособие / Н.Б.Палатова, О.Ю.Егорова. – СПб.: Лань, 2017. – 112с.: ил.

Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – 2-е изд. - СПб.: Лань, 2019. – 132с.: ил.

Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4545-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445457.html>

Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие. – Ростов н/Д, 2018. – 381с.

Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4442-9 - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444429.html>

Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулёзе: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 224с.: ил.

Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4220-3 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html>

Радзинский В.Е., Акушерство: учебник. / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Ковалев А.И., Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с.: ил. - 576 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5011-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html>

Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие/ Л.В.Баурова, Е.Р.Демидова . – 2-е изд., доп. – СПб.: Лань, 2016. – 456с.: ил.

Пряхин В.Ф., Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5283-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин [и др.] /Под ред. А.Л.Вёрткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.

Атлас рентгеноанатомии и укладок: рук-во для врачей / Под ред. М.В.Ростовцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320с.:ил.

Сумин С.А., Основы реаниматологии / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П.Левчук [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.

Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студ. СПО / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 447с.:ил. – (Среднее медицинское образование)

Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / Под ред. Н.П.Шабалова . – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 581с.

Рылова Н.Ю. Уход за новорождённым ребёнком: учебное пособие / Н.Ю.Рылова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 424с.: ил.

Григорьев Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>

Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018. – 96с.: ил.

Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н.Г.Соколова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 278с.: ил.

Кильдиярова Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р.Р.Кильдиярова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328с.

Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка / Р.Р.Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с. – (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия)

Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г.Колпикова [и др.] . – СПб.: Лань, 2018. – 108с.: ил.

Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие для ВПО / Р.Р.Кильдиярова, Ю.Ф.Лобанов, Т.И.Легонькова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.:ил.

Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учеб.-метод. пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 72с.:ил.

Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.:Лань, 2018. – 116с.: ил.

Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>

Российский медицинский журнал: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2019гг.

Клинические рекомендации. Проекты федеральных клинических рекомендаций. – Текст: электронный // Российское Респираторное Общество.

– URL: <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>

Кодекс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный.– URL: <https://kodeks.ru/>

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Практические занятия проводятся:

МДК 0201 в кабинете «Сестринский уход в терапии» ЛПО различного профиля г. Барнаула;

МДК 0202 в кабинете «Инфекционные болезни» образовательного учреждения;

МДК 0203 в кабинете «Сестринский уход в хирургии» образовательного учреждения;

МДК 0204 в кабинете «Педиатрия» образовательного учреждения учебная практика - в ЛПУ терапевтического, хирургического и педиатрического профиля г. Барнаула;

Модуль осваивается на 2 году обучения (3-4семестр) после изучения общеобразовательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»; профессионального модуля ПМ05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарным курсам: специалисты, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Руководители практики: заместители главных врачей ЛПУ по лечебной части, главные и старшие медицинские сестры ЛПУ терапевтического, хирургического и педиатрического профиля г. Барнаула.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| <p>ПК 2.1.<br/>Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p> | <p>сбор информации и проведение обследования пациентов с соматической и хирургической патологией;<br/>осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии;<br/>осуществление ухода в периоперативном периоде;<br/>проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям;<br/>проведение лекарственной терапии по назначению врача;<br/>доступное и грамотное проведение лекций и бесед по профилактике экстрагенитальной патологии.</p> | <p>экспертное наблюдение; оценка выполнения работ на практических занятиях и на учебной практике;<br/>тестирование;<br/>экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене.</p> |
| <p>ПК 2.2.<br/>Выявлять физические и</p>   | <p>психических отклонений</p>   | <p>экспертное наблюдение; оценка выполнения ра-</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача</p> | <p>в развитии ребенка; осуществление ухода и обучения родителей уходу за больным ребенком; организация и контроль работы по профилактике заболеваний у детей; оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.</p>   | <p>бот на практических занятиях и на учебной практике; тестирование; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене</p>  |
| <p><b>ПК 2.3.</b><br/>Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p>        | <p>выявление клинических признаков неотложных состояний при соматической и хирургической патологии; выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях; разработка мероприятий по оказанию доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>   | <p>экспертное наблюдение; оценка выполнения работ на практических занятиях и на учебной практике; тестирование; экспертная оценка на дифференцированном зачете и экзамене</p> |
| <p><b>Аттестация по модулю</b></p>  | <p>Проводится в форме экзамена<br/>Экзамен проводится в два этапа.<br/>I этап – тестирование.<br/>II этап – практическая часть, решение ситуационных задач.<br/>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профес-сио-</p> | <p>Экзамен</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>нальной деятельности освоен/не освоен».</p> <p>Основные показатели результата:</p> <p>выявление у пациентов проблем со здоровьем и их устранение;</p> <p>выполнение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременным с экстрагенитальной патологией и детям</p> |  |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>   | <b>Формы и методы контроля</b>  |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией и детям;<br>активность, инициативность в процессе освоения своей будущей профессии;<br>получение положительных отзывов по итогам производственной практики;<br>участие в студенческих конференциях, конкурсах | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые   | проявление умения обоснования выбора и применения методов и   | экспертная оценка решения ситуационных задач;   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество  | способов решения профессиональных задач при проведении ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией и детям;<br>получение положительных отзывов по итогам производственной практики  | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике;  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией и детям;<br>участие в студенческих конференциях, конкурсах           | экспертная оценка решения ситуационных задач;<br>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике;     |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач при проведении ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией и детям;<br>адекватное использование дополнительной информации | экспертная оценка решения профессиональных задач;<br>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам;<br>использование инфор-  | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике;  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | мационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности   |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения; получение положительных отзывов по итогам учебной практики  | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике               |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   | проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; осуществление организации работы в группе при выполнении заданий                                       | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике               |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | участие в работе кружков, СНО; применение форм самообразования в области профессиональной деятельности.  | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике; тестирование |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   | применение новых знаний при решении профессиональных задач; участие в работе СНО   | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике;              |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                   | проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными, культурными и религиозными установками; осуществление общения с пациентами различных | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике               |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | культурных и религиозных традиций при проведении ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией и детям |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; участие в природоохранных мероприятиях  | экспертное наблюдение и оценка в процессе внеаудиторной работы   |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | применение на практике требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                      | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике; тестирование |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | осуществление систематических занятий физической культурой, отказ от вредных привычек; участие в спортивных секциях, спартакиадах            | мониторинг ведения здорового образа жизни  |