

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больными**

Барнаул, 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (2014г.) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании кафедры  
ТПСД

протокол №10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ БМК  
протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель кафедры:

М.А.Альшанская

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

#### Разработчики

Альшанская Марина Анатольевна, заведующий отделением, преподаватель ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, высшей квалификационной категории

Марченко Ольга Владимировна, заведующий отделением, преподаватель ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, высшей квалификационной категории

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>38</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.2.4.. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 5.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

Профессиональный модуль вводится за счет часов вариативной части ППСЗ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на базе среднего специального образования по специальности «Акушерское дело», профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больным при наличии основного общего образования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации.

**уметь:**

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

**знать:**

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 575 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 144 часа;

учебной практики –72 часа;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 5.2.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Курс	Се- местр	Название МДК/раздела	Макси- мальная нагрузка	Обязательная нагруз- ка			Самосто- ятельная внеауди- торная работа	Практика		Форма семест- рового кон- троля
				всего часов	теоре- тиче- ские заня- тия	прак- тиче- ские заня- тия		Учебная	Произ- водст- венная	
1	1-2	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	<b>432</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	144	2 нед (72 ч)	2нед (72ч)	Квалификаци- онный экзамен
	1	МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	132	88	24	64	44			Экзамен комплексный
		МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг	78	52	14	38	26			
	2	МДК 0503 Теория и прак- тика сестринского дела.	222	148	40	108	74			Экзамен
		Учебная практика						2нед (72ч)		Дифференци- рованный за- чет*
		Производственная прак- тика							2нед (72ч)	

## Лекции

Се- местр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятель- ной работы
<b>МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.</b>				
1	1.	Система здравоохранения в РФ.	2	
	2.	Инфекционная безопасность.	2	
	3.	Проблема ИСМП.	2	
	4.	Профилактика ИСМП в медицинской организации (МО).	2	
	5.	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	2	
	6.	Дезинфекция. Виды, методы, средства дезинфекции.	2	
	7.	Химический метод дезинфекции.	2	
	8.	Стерилизация. Предстерилизационная очистка.	2	
	9.	Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.	2	
	10.	Эргономика.	2	
	11.	Биомеханика медицинского персонала.	2	
	12.	Биомеханика при перемещении пациента.	2	
<b>Всего</b>			<b>24</b>	
<b>МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг.</b>				
1	1.	Должностные обязанности младшей медицинской сестры.	2	
	2.	Медицинская этика. Биоэтика.	2	
	3.	Этический кодекс медицинской сестры.	2	
	4.	Общение и обучение в сестринском деле.	2	
	5.	Лечебно-охранительный режим.	2	
	6.	Прием пациента в стационар.	2	
	7.	Личная гигиена пациента.	2	
<b>Всего</b>			<b>14</b>	

<b>МДК 0503 Теория и практика сестринского дела</b>				
2	1.	История развития сестринского дела.	2	
	2.	Современное состояние сестринского дела в РФ.	2	
	3.	Теория и философия сестринского дела.	2	
	4.	Современные сестринские технологии.	2	
	5.	Сестринский процесс.	2	
	6.	Питание и кормление пациента.	2	
	7.	Методы простейшей физиотерапии.	2	
	8.	Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	2	
	9.	Термометрия.	2	
	10.	Наблюдение за дыханием. Водный баланс.	2	
	11.	Исследование пульса. Измерение артериального давления.	2	
	12.	Помощь при рвоте. Промывание желудка.	2	
	13.	Клизмы.	2	
	14.	Катетеризация мочевого пузыря.	2	
	15.	Уход за стомами.	2	
	16.	Лабораторные методы исследования.	2	
	17.	Инструментальные методы исследования.	2	
	18.	Применение лекарственных средств.	2	
	19.	Инъекционный способ введения лекарственных средств.	2	
	20.	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	2	
<b>Всего</b>			<b>40</b>	

### Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
1	1.	Система здравоохранения в РФ.	4 2	4
	2.	Профилактика ИСМП в медицинской организации (МО).	4 2	4
	3.	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	4 2	4
	4.	Дезинфекция. Виды, методы, средства дезинфекции.	4 2	4
	5.	Химический метод дезинфекции.	4 2	4 4
	6.	Стерилизация. Предстерилизационная очистка.	4 2	4
	7.	Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.	4 2	4
	8.	Биомеханика медицинского персонала.	4 2 4 2	4
	9.	Биомеханика при перемещении пациента.	4 2 4	4 4
<b>Всего</b>			<b>64</b>	<b>44</b>
<b>МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг</b>				
1	1.	Должностные обязанности младшей медицинской сестры.	2	2

	2.	Медицинская этика. Биоэтика.	4	2
	3.	Этический кодекс медицинской сестры.	2	2
	4.	Общение и обучение в сестринском деле.	4	2
			2	2
	5.	Лечебно-охранительный режим.	4	4
			2	
	6.	Прием пациента в стационар.	4	4
			2	
	7.	Личная гигиена пациента.	4	4
			2	
	8.	Мероприятия по профилактике пролежней	4	4
			2	
<b>Всего</b>			<b>38</b>	<b>26</b>
<b>МДК 0503 Теория и практика сестринского дела</b>				
2	1.	Современные сестринские технологии.	4	4
	2.	Сестринский процесс	4	4
	3.	Питание и кормление пациента.	4	4
			4	
	4.	Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	4	4
			4	4
	5.	Термометрия.	4	4
			4	
	6.	Наблюдение за дыханием. Водный баланс.	4	4
			4	
	7.	Исследование пульса. Измерение артериального давления.	4	4
			4	4
	8.	Помощь при рвоте. Промывание желудка.	4	2
	9.	Клизмы.	4	4
	10.	Катетеризация мочевого пузыря.	4	2

	11.	Уход за стомами.	4	4
	12.	Лабораторные методы исследования.	4 4	4
	13.	Инструментальные методы исследования	4 4	2
	14.	Применение лекарственных средств.	4 4	4
	15.	Инъекционный способ введения лекарственных средств.	4 4	4
	16.	Техника выполнения инъекций.	4 4	4 4
	17.	Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	4	4
<b>Всего</b>			<b>108</b>	<b>74</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>МДК 0501 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.</b>		<b>132</b>
<b>Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Система здравоохранения в России.	
	2 Управление в сестринском деле.	
	3 Типы медицинских организаций (МО).	
	4 Структура МО.	
	5 Управление в МО.	
	6 Место младшей медицинской сестры в системе здравоохранении.	
	7 Устройство поста в лечебном отделении.	
	8 Передача дежурств.	
	9 Медицинская документация поста.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	1 Заполнение медицинской документации поста.	4
	2 Устройство поста в лечебном отделении.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4
Передача дежурств.		
<b>Тема 1.2. Инфекционная безопасность.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие инфекционной безопасности.	
	2 Нормативные документы.	
<b>Тема 1.3. Проблема ИСМП.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Понятие ИСМП. Актуальность проблемы ИСМП.	
	2 Группы ИСМП.	

	3	Источники ИСМП.	
	4	Механизмы заражения и пути передачи ИСМП.	
	5	Группы риска ИСМП.	
<b>Тема 1.4. Профилактика ИСМП в медицинской организации (МО).</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Мероприятия по профилактике ИСМП в МО.	
	2	Способы обработки рук медицинского персонала	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Мероприятия по профилактике ИСМП в МО.	4
	2	Способы обработки рук медицинского персонала	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Кожные антисептики		
<b>Тема 1.5. Профилактика ИСМП в лечебном отделении.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	
	2	Классы медицинских отходов.	
	3	Правила обращения с отходами.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	4
	2	Правила обращения с отходами.	2
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Классы медицинских отходов.		
<b>Тема 1.6. Дезинфекция. Виды, методы, средства дезинфекции.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие дезинфекции.	
	2	Виды дезинфекции.	
	3	Методы дезинфекции.	
	4	Средства, способы и режимы дезинфекции.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции.	4
2	Средства, способы и режимы дезинфекции.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		4	



	Понятие дезинфекции.		
<b>Тема 1.7. Химический метод дезинфекции.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Группы химических дезинфицирующих средств.	
	2	Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	
	3	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	4	Проведение дезинфекции химическим методом.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	4
	2	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Группы химических дезинфицирующих средств.	4
2	Проведение дезинфекции химическим методом.	4	
<b>Тема 1.8. Стерилизация. Предстерилизационная очистка.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Понятие стерилизации.	
	2	Предстерилизационная очистка (ПСО).	
	3	Этапы ПСО.	
	4	Контроль качества ПСО.	
	5	Подготовка ИМН к стерилизации.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы ПСО.	4
	2	Контроль качества ПСО.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Понятие стерилизации.		
<b>Тема 1.9. Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	
	2	Контроль качества стерилизации.	
	3	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).	

	4	Подготовка расходного материала к стерилизации.	
	5	Работа со стерильным материалом.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	4
	2	Работа со стерильным материалом.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Подготовка расходного материала к стерилизации.	
<b>Тема 1.10. Эргономика.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие эргономики.	
	2	Основные принципы эргономики.	
<b>Тема 1.11. Биомеханика медицинского персонала.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Биомеханика.	
	2	Основные правила биомеханики.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Понятие эргономики.	4
	2	Основные принципы эргономики.	2
	3	Биомеханика.	4
	4	Основные правила биомеханики.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Основные правила биомеханики.	
<b>Тема 1.12. Биомеханика при перемещении пациента.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Виды положения в постели.	
	2	Виды транспортировки.	
	3	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Виды положения в постели.	4
	2	Виды транспортировки.	2
	3	Профилактика травматизма пациента и медицинской сестры.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	1	Виды положения в постели.	4
	2	Виды транспортировки.	4
<b>МДК 0502 Технология оказания медицинских услуг</b>			<b>78</b>
<b>Тема 2.1. Должностные обязанности младшей медицинской сестры.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
	2	Понятие ухода за больными.	
	3	Виды ухода.	
	4	Трехступенная система ухода.	
	5	Роль младшей медицинской сестры в уходе.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
		Понятие ухода за больными. Трехступенная система ухода. Виды ухода.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
		Права, обязанности и ответственность младшей медицинской сестры.	
<b>Тема 2.2. Медицинская этика. Биоэтика.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Понятие медицинской этики, биоэтики, деонтологии.	
	2	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
	3	Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
		Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
		Место младшей медицинской сестры по уходу за больными в системе субординации.	
<b>Тема 2.3. Этический кодекс медицинской сестры.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.	

	2	Медицинский этикет.	
	<b>Практическое занятие</b>		2
		Этический Кодекс Международного Совета медсестер. Этический Кодекс медицинской сестры России.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Медицинский этикет.	
<b>Тема 2.4. Общение и обучение в сестринском деле.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие и функции общения	
	2	Элементы эффективного общения.	
	3	Типы общения, стили, средства общения.	
	4	Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.	
	5	Сферы и способы обучения.	
	6	Условия эффективного обучения.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Элементы эффективного общения. Типы общения, стили, средства общения.	4
	2	Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Понятие и функции общения	2
	2	Условия эффективного обучения.	2
<b>Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие лечебно-охранительного режима (ЛОР) в МО.	
	2	Элементы ЛОР.	
	3	Значение соблюдения ЛОР при уходе за пациентом.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Элементы ЛОР.	4
	2	Значение соблюдения ЛОР при уходе за пациентом.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Значение соблюдения ЛОР при уходе за пациентом.		

<b>Тема 2.6. Прием пациента в стационар.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара.	
	2	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	
	3	Виды санитарной обработки пациента.	
	4	Обработка при педикулезе.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация.	4
	2	Виды санитарной обработки пациента.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Обработка при педикулезе.	4
<b>Тема 2.7. Личная гигиена пациента.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.	
	2	Бельевой режим стационара.	
	3	Уход за кожей и естественными складками.	
	4	Уход за слизистыми оболочками.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Значение и принципы гигиенического ухода.	4
	2	Уход за кожей и естественными складками. Уход за слизистыми оболочками.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Бельевой режим стационара.	4
<b>Тема 2.8. Мероприятия по профилактике пролежней</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Профилактика пролежней.	
	2	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	
	3	Основы гигиенического питания.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Профилактика пролежней.	4

	2	Особенности ухода за пациентами разного возраста.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Основы гигиенического питания.	4
<b>МДК 0503 Теория и практика сестринского дела.</b>			<b>222</b>
<b>Тема 3.1. История развития сестринского дела.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	История сестринского дела в мире.	
	2	История сестринского дела в России.	
<b>Тема 3.2. Современное состояние сестринского дела в РФ. Теория и философия сестринского дела</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Система сестринского образования.	
	2	Система управления сестринским делом.	
	3	Проблемы и перспективы развития сестринского дела.	
	4	Основные понятия теории и философии сестринского дела.	
	5	Этические элементы философии сестринского дела.	
<b>Тема 3.3. Современные сестринские технологии.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	
	2	Понятие модели сестринского дела. Виды.	
	3	Стандарты (СОП) в сестринском деле. Значение.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Понятие модели сестринского дела. Виды.	
<b>Тема 3.4. Сестринский процесс.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие сестринского процесса.	
	2	Этапы сестринского процесса.	
	3	Документация к осуществлению сестринского процесса.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Этапы сестринского процесса.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Понятие сестринского процесса.	

<b>Тема 3.5. Питание и кормление пациента.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Принципы рационального и лечебного питания.	
	2	Понятие о диетотерапии, основных лечебных столах.	
	3	Организация питания в стационаре.	
	4	Кормление тяжелообольного.	
	5	Виды искусственного питания.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Организация питания в стационаре.	4
	2	Кормление тяжелообольного.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Принципы рационального и лечебного питания.		
<b>Тема 3.6. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие простейшей физиотерапии.	
	2	Виды простейших физиотерапевтических процедур.	
	3	Показания, противопоказания, возможные осложнения.	
	4	Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	
	5	Понятие гирудотерапии.	
	6	Применение пиявок.	
	7	Понятие оксигенотерапии. Виды.	
	8	Техника безопасности при работе с кислородом.	
	9	Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Проведение простейших физиотерапевтических процедур.	4
	2	Применение пиявок. Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Виды простейших физиотерапевтических процедур.	4
	2	Техника безопасности при работе с кислородом.	4
<b>Тема 3.7. Термомет-</b>	<b>Содержание</b>		2

рия.	1	Понятие терморегуляции.		
	2	Термометрия.		
	3	Основные способы измерения температуры тела.		
	4	Понятие лихорадки. Виды, периоды лихорадки.		
	5	Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Основные способы измерения температуры тела.	4	
	2	Помощь пациенту в разные периоды лихорадки.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>			4
		Понятие терморегуляции.		
Тема 3.8. Наблюдение за дыханием. Водный баланс.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.		
	2	Водный баланс. Суточный диурез.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Наблюдение за дыханием.	4	
	2	Водный баланс.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Типы дыхания. Суточный диурез.	4	
Тема 3.9. Исследование пульса. Измерение артериального давления.	<b>Содержание</b>		2	
	1	Пульс. Свойства пульса.		
	2	Исследование пульса.		
	3	Артериальное давление (АД). Виды.		
	4	Измерение АД.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Исследование пульса.	4	
	2	Измерение АД.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Пульс. Свойства пульса.	4	
	2	Артериальное давление (АД). Виды.	4	



<b>Тема 3.10. Помощь при рвоте. Промывание желудка.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Оказание помощи при рвоте.	
	2	Промывание желудка. Виды.	
	3	Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	4	Техника промывания желудка.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Показания, противопоказания и возможные осложнения.		
<b>Тема 3.11. Клизмы.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Виды клизм. Механизм действия.	
	2	Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	3	Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Показания, противопоказания и возможные осложнения.	
<b>Тема 3.12. Катетеризация мочевого пузыря.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	2	Виды катетеров и мочеприемников.	
	3	Техника катетеризации мочевого пузыря.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Техника катетеризации мочевого пузыря.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Виды катетеров и мочеприемников.	
<b>Тема 3.13. Уход за стомами.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие о стомах. Виды стом.	
	2	Уход за стомами.	

	<b>Практические занятия</b>		
	1	Уход за стомами.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Понятие о стомах. Виды стом.	
<b>Тема 3. 14. Лабораторные методы исследования.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Основные виды лабораторных методов исследований. Цели проведения.	
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	
	3	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	
	4	Оформление направлений на лабораторные исследования.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Взятие и доставка биологических материалов для лабораторных исследований.	4
	2	Оформление направлений на лабораторные исследования.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	1	Основные виды лабораторных методов исследований. Цели проведения.	
<b>Тема 3. 15. Инструментальные методы исследования.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Основные виды инструментальных методов исследований. Цели проведения.	
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Основные виды инструментальных методов исследований	4
	2	Подготовка пациента к исследованиям.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
		Цели проведения.	
<b>Тема 3. 16. Применение лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	

	2	Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	
	3	Пути и способы введения лекарственных средств.	
	4	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	
	5	Раздача лекарственных средств.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	4
	2	Раздача лекарственных средств.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Пути и способы введения лекарственных средств.	
<b>Тема 3. 16. Инъекционный способ введения лекарственных средств.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.	
	2	Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
	3	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	
	4	Правила выполнения инъекций.	
	5	Осложнения инъекций.	
	6	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	4
	2	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	
<b>Тема 3. 17. Техника выполнения инъекций.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Техника выполнения инъекций.	
	2	Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.	
	3	Особенности инъекций некоторых ЛС.	
	<b>Практические занятия</b>		

	1	Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.	4
	2	Особенности инъекций некоторых ЛС.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Техника выполнения инъекций.	4
	2	Осложнения инъекций.	4
<b>Тема 3.18. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	
	2	Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	
	3	Паллиативная помощь.	
	4	Эмоциональные стадии горевания.	
	5	Правила обращения с трупом.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Паллиативная помощь.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Эмоциональные стадии горевания. .	4
<b>Учебная практика</b>			2нед/(72)
<b>Виды работ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>– проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики</li> <li>– осуществление гигиенического ухода за пациентом</li> <li>– проведение санитарной обработки пациента</li> <li>– проведение антропометрии</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов</li> </ul>			

<p>в учреждениях здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кормление пациента</li> <li>– выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода</li> <li>– наблюдение за состоянием пациента</li> <li>– выполнение простейших физиотерапевтических процедур</li> <li>– оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li> <li>– постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме)</li> <li>– промывания желудка (на фантоме)</li> <li>– проведения катетеризации мочевого пузыря (на фантоме)</li> <li>– ухода за пациентами со стомами (на фантоме)</li> <li>– выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в) (на фантоме)</li> <li>– ведение медицинской документации</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>– проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики</li> <li>– осуществление гигиенического ухода за пациентом</li> <li>– проведение санитарной обработки пациента</li> <li>– проведение антропометрии</li> </ul>	<p>2 нед (72)</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждениях здравоохранения</li><li>– кормление пациента</li><li>– выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода</li><li>– наблюдение за состоянием пациента</li><li>– выполнение простейших физиотерапевтических процедур</li><li>– составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li><li>Оказание помощи медицинской сестре при:<ul style="list-style-type: none"><li>– подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li><li>– постановке различных видов клизм, газоотводной трубки</li><li>– промывании желудка</li><li>– проведении катетеризации мочевого пузыря</li><li>– уходе за пациентами со стомами</li><li>– выполнении инъекций (п/к, в/м, в/в)</li></ul></li></ul> |  |
|---|--|

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 72 часа

### Тематический план учебной практики

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 5.2.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции



ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

№	Разделы (этапы практики)	Час
1.	<b>Подготовительный этап</b> Организация работы в отделениях ЛПО.	6
2.	<b>Производственный этап</b> Инфекционная безопасность.	6
3.	Лечебно-охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика	6
4.	Личная гигиена.	6
5.	Питание и кормление.	6
6.	Методы простейшей физиотерапии.	6
7.	Наблюдение за пациентом.	6
8.	Клизмы. Промывание желудка.	6
9.	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	6
10.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	6
11.	Применение лекарственных средств.	6
12.	<b>Заключительный этап</b> Подведение итогов учебной практики	6
	<b>итого</b>	<b>72</b>

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы контроля
--------	--------------------------	---	------------------------	--	----------------

<p>ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ОК1-8.</p>	<p><b>Подготовительный этап</b> Организация работы в отделениях ЛПО.</p>	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Ведение медицинской документации</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Прохождение целевого инструктажа по технике безопасности Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест Ведет медицинскую документацию: Журнал приема и передачи дежурств; Листок учета движения больных и коечного фонда стационара; Сводка о состоянии больных справочного стола; Журнал длительно лихорадящих больных; Листы назначений (врачебный и постовой); Требования на лекарства старшей медсестре; Порционник.; Журнал осмотра больных на педикулез; Журнал дезинфекционной обработки инструментов; Журнал генеральных уборок.; Журнал кварцевания и другие.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.5. ПК 5.1.2. ПК 5.1.5.</p>	<p><b>Производственный этап</b> Инфекционная безопасность.</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры Приготовление дезинфицирующих раство-</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Использует СИЗ Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.</p>

ОК 1-8		ров и проведение дезинфекции ИМН и помещений ЛПО Ведение медицинской документации		техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений Ведет медицинскую документацию.	
ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3 ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ОК 1-8	Лечебно-охранительный режим. Прием пациента. Биомеханика.	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры Транспортировка пациента Проведение санитарной обработки пациента Проведение антропометрии - ведение медицинской документации	<b>6</b>	Использует СИЗ Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участствует в транспортировке пациента. -Осуществляет заполнение медицинской документации: Журнал учета приема боль-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

				<p>ных и отказа в госпитализации (Ф №001/у); Медицинская карта стационарного больного (Ф №003/у);</p> <p>Статистическая карта выбывшего из стационара (Ф №006/у); вещевая; Журнал телефонограмм;</p> <p>Журнал регистрации амбулаторных больных (Ф №074/у);</p> <p>Журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60);</p> <p>алфавитная книга для справочной службы города и др.</p>	
<p>ПК 5.2.1.</p> <p>ПК 5.2.2.</p> <p>ПК 5.2.3.</p> <p>ПК 5.2.4.</p> <p>ПК 5.2.5.</p> <p>ПК 5.1.1.</p> <p>ПК 5.1.2.</p> <p>ПК 5.1.3</p> <p>ПК 5.1.4.</p> <p>ПК 5.1.5.</p> <p>ПК 5.1.6.</p>	Личная гигиена.	<p>Осуществление гигиенического ухода за пациентом</p> <p>Обучение пациента самоуходу</p>	<b>6</b>	<p>Использует СИЗ</p> <p>Соблюдает правила инфекционной безопасности,</p> <p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации,</p> <p>Проводит дезинфекцию ИМН.</p> <p>Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора.</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

ОК 1-8				Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом Обучает пациента самоуходу	
ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.4. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3 ПК 5.1.4. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ОК 1-8	Питание и кормление.	Кормление пациента - помощь медицинской сестре в кормлении тяжелобольного пациента Ведение медицинской документации	<b>6</b>	Использует СИЗ Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию ИМН. Участствует в кормлении тяжелобольного пациента Составляет порционное требование	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.4. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3 ПК 5.1.4. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ПК 1.6. ПК 3.3.	Методы простейшей физиотерапии.	Помощь медицинской сестре в выполнении простейших физиотерапевтических процедур	<b>6</b>	Использует СИЗ Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию ИМН Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

ОК 1-8					
ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.4. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3 ПК 5.1.4. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ПК 3.3. ОК 1-8	Наблюдение за пациентом.	Наблюдение за состоянием пациента - ведение медицинской документации	<b>6</b>	Использует СИЗ Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию ИМН Проводит наблюдение за состоянием пациента (температура, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса) Заполняет медицинскую документацию: Температурный журнал; Температурный лист; Журнал дезинфекционной обработки инструментов;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.4. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3	Клизмы. Промывание желудка.	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки (на фантоме) Помощь пациенту при рвоте Промывание желудка (на фантоме)	<b>6</b>	Использует СИЗ Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию ИМН	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

ПК 5.1.4. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ПК 1.6. ПК 3.3. ОК 1-8				Осуществляет постановку различных видов клизм, газоотводной трубки, промывании желудка (на фантоме), Осуществляет помощь пациенту при рвоте (на фантоме)	
ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.4. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3 ПК 5.1.4. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ПК 1.6. ПК 3.3. ОК 1-8	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	Катетеризация мочевого пузыря (на фантоме) Уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме)	<b>6</b>	Использует СИЗ Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию ИМН Проводит катетеризацию мочевого пузыря(на фантоме) Осуществляет уход за пациентами с различными видами стом( на фантоме)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.4. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3 ПК 5.1.4.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Помощь медицинской сестре в подготовке пациентов к различным исследованиям; Ведение медицинской документации	<b>6</b>	Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию ИМН Готовит пациентов к лабораторным, рентгенологическим	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.

ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ПК 1.6. ПК 3.3. ОК 1-8				и эндоскопическим исследованиям. Заполняет медицинскую документацию, выписывает направления	
ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.4. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3 ПК 5.1.4. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ПК 1.6. ПК 3.3. ОК 1-8	Применение лекарственных средств.	Выполнение п/к, в/м, в/в инъекций (на фантоме) Ведение медицинской документации	<b>6</b>	Использует СИЗ Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета. Выполняет п/к, в/м, в/в инъекции (на фантоме) Заполняет медицинскую документацию: Журнал назначений; Журнал учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств; Журнал передачи ключей от сейфа; Журнал учета дорогостоящих и остродефицитных препаратов и другие.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.



ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.4. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3. ПК 5.1.4. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ПК 1.6. ПК 3.3. ОК 1-8	<b>Заключительный этап</b> Подведение итогов учебной практики	Подготовка отчета по практике	<b>6</b>	Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты	Экспертная оценка цифрового и текстового отчетов по учебной практике, ведения дневника, ведения листа сестринского наблюдения за пациентом.
---	--	-------------------------------	----------	--	---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 72 часа

### Тематический план производственной практики

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 5.2.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

### Тематический план производственной практики

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№ п\п	Разделы (этапы практики)	Количество часов
1	<b>Подготовительный этап</b>	
2	<b>Производственный этап</b>	
	1. Приемное отделение	6
	2. Пост медицинской сестры	48
	3. Процедурный кабинет	12

3	<b>Заключительный этап</b>	6
---	----------------------------	---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа.

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Формы контроля
ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ОК 1-8	<b>Подготовительный этап</b>	Проведение инструктажа по технике безопасности		Прохождение целевого инструктажа	Регистрация в журнале целевого инструктажа
ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.5. ПК 5.1.2. ПК 5.1.5. ОК 1-8	<b>Производственный этап</b> Приемное отделение	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры Приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ Проведение сани-	6	Использует СИЗ Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Оказывает помощь при	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		тарной обработки пациента Оказание помощи медицинской сестре в проведении сани- тарной обработки при педикулёзе Проведение антропо- метрии Транспортировка па- циента Ведение медицинской документации		осуществлении частичной или полной санитарной об- работке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участвует в транспортиров- ке пациента. Осуществляет заполнение медицинской документации: Журнал учета приема боль- ных и отказа в госпитализа- ции (Ф №001/у); Медицин- ская карта стационарного больного (Ф №003/у); Статистическая карта вы- бывшего из стационара (Ф №006/у); вещевая; Журнал телефонограмм; Журнал регистрации амбу- латорных больных (Ф №074/у); Журнал экстренных извеще- ний об инфекционном за- болевании (Ф №058/у); Журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); алфавитная книга для спра- вочной службы города и др.	
--	--	--	--	---	--

<p>ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3 ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ОК 1-8</p>	<p>Пост медицинской сестры</p>	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры Транспортировка пациента Проведение санитарной обработки пациента Проведение антропометрии Ведение медицинской документации</p>	<p>48</p>	<p>Использует СИЗ - Соблюдает правила инфекционной безопасности, Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Участствует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит наблюдение за состоянием пациента (температура, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постанове различных видов</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--------------------------------	--	-----------	---	--

				<p>клизм, газоотводной трубки, промывании желудка, катеризации мочевого пузыря, при уходе за пациентами с различными видами стом.</p> <p>Осуществляет помощь пациенту при рвоте.</p> <p>Участвует при подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям.</p> <p>Заполняет медицинскую документацию.</p>	
<p>ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.4. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3 ПК 5.1.4. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ОК 1-8</p>	Процедурный кабинет	<p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и процедурного кабинета</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м в/в инъекций</p>	12	<p>Использует СИЗ</p> <p>Соблюдает правила инфекционной безопасности,</p> <p>Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации,</p> <p>Проводит дезинфекцию ИМН.</p> <p>Осуществляет текущую и генеральную уборку процедурного кабинета.</p> <p>Заполняет медицинскую документацию</p> <p>Оказывает помощь медицинской сестре при выполнении п/к, в/м, в/в инъекций</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

ПК 5.2.1. ПК 5.2.2. ПК 5.2.3. ПК 5.2.4. ПК 5.2.5. ПК 5.1.1. ПК 5.1.2. ПК 5.1.3. ПК 5.1.4. ПК 5.1.5. ПК 5.1.6. ОК 1-8	<b>Заключительный этап</b>	Подготовка отчета по практике	6	Оформляет дневник производственной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты	Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов по уходу за больными (с выделением кабинетов «Манипуляционная техника», «Уход за тяжелобольным пациентом», «Процедурный кабинет»).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по уходу за больными:

- Медицинская документация
- Предметы ухода за больными
- Фантомы
- Лекарственные препараты
- Аппаратура, приборы, инструменты, необходимые для ухода за больными
- Таблицы, плакаты
- Методические пособия для студентов
- Презентации

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)
- Экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- Рабочее место медицинской сестры по уходу за больным
- Компьютер
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска
- Классная доска (меловая/маркерная)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики: рабочее место медицинской сестры лечебного отделения базы практики.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. -

2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455142.htm>

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970464557.html>

3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.

4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html>

5. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2017-2022гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

2. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный. – 2017-2021гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>.

3. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – Текст: электронный / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

4. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова [и др.]. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2018. – 288с.: ил.

5. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М.Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». – М.: Русский врач, 2017-2021гг.

6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П.Обуховец. – 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 687с.: ил.

7. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учеб-

методич. пособие. – 2-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2018. – 256с.

8. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А.Пономарева [и др.]. – СПб.: Лань, 2018. – 132с.: ил.

9. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334с.

10. Сергеев Ю.Д. Основы права / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>

11. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». – М., 2017-2021гг.

12, Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 128с.: ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

по МДК 0501 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

по МДК 0502 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения; техника выполнения манипуляций осуществляется на фантомах;

по МДК 0503 в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в многопрофильных МО г. Барнаула;

учебная и производственная практика - в многопрофильных МО г. Барнаула.

Модуль осваивается на первом году обучения, желательно после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Гигиена и экология человека», «Психология».

---

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - главные и старшие медицинские сестры МО).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	обеспечение инфекционной безопасности проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене
ПК 5.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	обеспечение безопасных условий для пациента использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене
ПК 5.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 5.2.4. Владеть основами	обеспечение гигиенических условий при	Наблюдение и экспертная оценка на практике

гигиенического питания.	получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО составление памяток для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания	ских занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 5.2.5. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 5.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом создание условий для терапевтического общения с пациентом	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК 5.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК 5.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	планирование и осуществление сестринского ухода	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экспертная оценка на экзамене.
ПК 5.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	доступное и грамотное изложение информации при обучении пациентов самоуходу создание условий для	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производ-

	<p>эффективного обучения пациента</p> <p>составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок</p>	<p>ственной практикам.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене.</p>
<p>ПК 5.1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>ведение медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 5.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене.</p>
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>оказание медицинских услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене.</p>
	<p>Проводится в форме экзамена (квалификационного)</p> <p>выполнение практических заданий в рамках квалификации младшей</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>

	<p>медицинской сестры.</p> <p>Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность ПК.</p> <p>Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».</p> <p>Основные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение инфекционной безопасности;</li> <li>обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;</li> <li>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> <li>доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом</li> <li>соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами;</li> <li>ведение медицинской документации;</li> <li>оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям</li> <li>оказание медицинских</li> </ul>	
--	---	--

	услуг и применение медикаментозных средств в пределах своих полномочий соблюдение правил хранения и использования ИМН.	
--	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе обучения наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ухода.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области ухода; участие в студенческих конкурсах	Экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональ-	адекватность отбора и использования информации при подготовке докладов, сообщений и т.д.	Экспертная оценка решения профессиональных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях,



ных задач.		конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности использование информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики, на студенческих конкурсах и конференциях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентом.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам производственной практики.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	адекватный отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения при проведении ухода.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	применение на практике требований инфекционной безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики.