

ИНТЕРАКТИВНЫЕ РАБОЧИЕ ЛИСТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РАЗЛИЧНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

*Стахнева Наталья Алексеевна
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»*

Рабочие листы уже давно являются неотъемлемой частью работы на занятиях, когда обучающиеся получают набор заданий и применяют свои знания и умения для их выполнения на занятии. В связи с тем, что цифровые образовательные технологии прочно входят в нашу реальность, рабочие листы также приобрели цифровой формат и дают возможность применять их не только для работы на занятии, но и организовать с их помощью дистанционное обучение или внеурочную самостоятельную работу студентов.

Интерактивные рабочие листы могут быть созданы преподавателем просто с использованием ИКТ, например упражнения для работы в группах, где студенты взаимодействуют друг с другом при выполнении заданий. Но можно использовать и онлайн ресурсы для создания таких рабочих листов, но в них студент уже работает индивидуально, взаимодействуя лишь с самим заданием. Таких онлайн-платформ существует достаточно много, но самым удобным для работы оказался сайт [Liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com). Именно этот ресурс дает возможность довольно быстро создавать задания из уже имеющихся документов в текстовом формате, и также быстро раздавать эти задания студентам, не требуя их регистрации на сайте, без временных затрат на введение логина и пароля и тому подобное. Ресурс не стоит на месте, постоянно развивается, дает все больше возможностей для создания заданий, например, теперь можно добавлять пояснения к заданиям уже при создании интерактивного рабочего листа, а не заранее. Еще одним преимуществом данного ресурса является то, что можно воспользоваться уже имеющимися там рабочими листами, которые составлены другими преподавателями, их например, можно использовать для повторения материала, который изучался в школе, но необходим для составления грамотных предложений, например повторение числительных, произношения и написания дат на иностранном языке или повторение грамматического минимума.

Интерактивные рабочие листы в основном используются как инструмент формирующего оценивания, например, когда студенты работали с тестом или лексико-грамматическими заданиями по теме, и для проверки усвоения изучаемого материала. Можно дать небольшое задание в виде интерактивного рабочего листа, которое студент выполняет на онлайн платформе и незамедлительно получает отзыв на свою работу, так как система оценивает его ответы автоматически и сразу же ему виден результата работы. Такие рабочие листы могут быть использованы и как обучающий материал, так как по окончании работы с данными листами учащиеся видят свои недочеты и ошибки и могут выполнить эти задания повторно, для улучшения усвоения данного материала.

Технология работы с такими интерактивными листами следующая: при создании рабочего листа я кодирую ссылку на задание в QR код, студенты считывают этот QR код своим смартфоном и переходят сразу по закодированной в коде ссылке к заданию. Затем выполняют задание и нажимают кнопку «Finish». После этого появляется окно в котором им необходимо записать свое имя и фамилию и нажать кнопку „Send“. Сразу после этого они видят результаты своей работы. Во время дистанционного обучения студенты сразу переходили в рабочий лист по ссылке, размещенной на дистанционном ресурсе колледжа, то есть в данном случае QR код не использовался.

Какие рабочие листы были созданы мной для занятий? Ниже я перечислила в качестве примера лишь некоторые из используемых мной на занятиях:

- правила чтения буквосочетаний (применяется на 1-ом занятии при повторении правил чтения, немецкий язык), необходимо перенести русскоязычное обозначение чтения и поставить его рядом с соответствующим ему немецким буквосочетанием;

- повторение спряжения глагола to be (грамматика английский язык);

- отработка произношения лексических единиц (Тема лекарственные формы, английский язык). Необходимо нажать на значок микрофона и произнести слово, если произнесено верно то система распознаёт слово и записывает его буквами. Данный вид упражнений работает лишь в браузере Google Chrom;

- контроль изучаемых лексических единиц (тема «Сердечно-сосудистая система», «Инфекция» английский язык). Студенты подбирают определения к словам и перетаскивают к каждому слову букву, под которой обозначено его определение (или описание);

- работа с упражнениями по содержанию прочитанного текста (текст „Breathing“ английский язык). Студентам необходимо подобрать эквиваленты на английском языке к русским фразам из прочитанного ими текста, далее перевести предложения на английский язык, и 3 задание отметить те предложения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста;

- Задания на аудирование (восприятие речи на слух): упражнения к видеоролику «Сердце» (английский язык). В рабочий лист встроена ссылка на видеоролик, который необходимо просмотреть и прослушать, а затем выполнить задания на понимание прослушанного текста 1 задание: список лексических единиц, необходимых для понимания содержания видео, их необходимо правильно прочитать и запомнить перевод, 2 задание: тест с выбором варианта ответа, 3 задание: записать ответ на вопрос по содержанию видеоролика.

Таким образом, мы видим, что применять такие рабочие листы можно при отработке любого навыка иноязычной речи и при изучении и при контроле знания лексических единиц, и при работе с текстом и при повторении и закреплении грамматических навыков, и при тренировке восприятия иноязычной речи на слух. Поэтому я считаю данный ресурс очень полезным инструментом, который помогает разнообразить работу студентов при изучении иностранного языка и облегчить работу преподавателя в плане проверки студенческих работ.