

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Барнаул, 2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.00.00 Клиническая медицина.

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № _____ от __. __. 20__

Одобрено на заседании методического совета КГБПОУ ББМК
протокол № ____ от __. __. 20__

Председатель ЦК: _____

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Жаркова О.Б., преподаватель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (31.00.00 Клиническая медицина).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
- ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края
- ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бе-

- режное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	192
дифференцированный зачет (из практических часов)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план дисциплины Иностранный язык (английский)

Практические занятия

Се- мест р	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			аудиторных	самостоятель- ной работы	
1	1	Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	2		диктант
	2	Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	2		устный опрос
	3	Устное общение по теме «Мое место в обществе».	2		устный опрос
	4	Письменное общение по теме «Мое место в обществе».	2		письменный опрос
	5	Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	2		устный опрос
	6	Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	2	3	сочинение
	7	Обогащение лексического запаса по теме «Основоположники ме- дицинской науки»	2		устный опрос
	8	Перевод текста «Гиппократ»	2		устный опрос
	9	Устное общение по теме «Гиппократ»	2		устный опрос
	10,11	Перевод текста «Авиценна»	4		устный опрос
	12	Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	2		устный опрос
	13	Перевод текста «История ББМК»	2		устный опрос
	14	Перевод текста «Современность ББМК»	2		устный опрос
	15	Устное общение по теме «ББМК»	2	3	игра
	16	Введение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	2		диктант
	17	Перевод текста «Медицинское образование в России».	2		устный опрос
	18	Общение по теме «Медицинское образование в России»	2		устный опрос
	2	1	Обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое су- щество»	2	2
2		Перевод текста «Человек как живое существо»	2		устный опрос
3		Устное общение по теме «Человек как живое существо»	2		устный опрос
4		Обогащение лексического запаса по теме «Характеристики чело- века»	2		устный опрос

	5	Перевод текста по теме «Характеристики человека»	2		письменный опрос
	6	Устное общение по теме «Характеристики человека»	2		устный опрос
	7	Обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	2		устный опрос
	8	Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	2		устный опрос
	9	Перевод текста по теме «Больной человек»	2		устный опрос
	10	Общение по теме «Больной человек»	2	2	письменный опрос
	11	Обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»	2		устный опрос
	12	Перевод текста «Здоровье»	2		устный опрос
	13	Перевод текста «Здоровый образ жизни»	2		устный опрос
	14	Перевод текста «Курение и здоровье»	2		устный опрос
	15	Устное общение по теме «Курение и здоровье»	2		устный опрос
	16	Перевод текста «Вредные привычки»	2	2	устный опрос
	17	Устное общение по теме «Вредные привычки»	2		устный опрос
	18	Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	2		устный опрос
3	1	Введение лексики по теме «Анатомия»	2	2	устный опрос
	2	Перевод текста «Анатомия»	2		устный опрос
	3	Перевод текста «Скелет»	2		устный опрос
	4	Общение по теме «Скелет»	2		устный опрос
	5	Перевод текста «Типы мышц»	2		устный опрос
	6	Общение по теме «Типы мышц»	2		устный опрос
	7	Перевод текста «Кровь»	2	2	устный опрос
	8	Перевод текста «Сердце»	2		устный опрос
	9	Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	2		устный опрос
	10	Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	2		устный опрос
	11	Перевод текста «Органы дыхания»	2		устный опрос
	12	Перевод текста «Дыхательная система»	2		устный опрос
	13	Перевод текста «Брюшная полость»	2		устный опрос
	14	Перевод текста по теме «Пищеварительная система»	2	2	устный опрос
	15	Введение лексических единиц по теме «Анатомия верхней и ниж-	2		устный опрос

		ней челюсти»				
	16	Перевод текста «Верхняя челюсть»	2		устный опрос	
	17	Перевод текста «Нижняя челюсть»	2		устный опрос	
	18	Общение по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»	2		устный опрос	
4	1	Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	2		устный опрос	
	2,3	Перевод текстов по теме «Первая помощь»	4		устный опрос	
	4	Устное общение по теме «Первая помощь»	2		устный опрос	
	5	Письменное общение по теме «Первая помощь»	2		письменный опрос	
	6	Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	2		устный опрос	
	7	Перевод текста «Микроорганизмы»	2		устный опрос	
	8	Перевод текста «Вирусы»	2		устный опрос	
	9	Перевод текста «Что такое бактерии»	2		устный опрос	
	10	Общение по теме «Микробиология»	2		устный опрос	
	11	Введение лексических единиц по теме «Патология»	2		диктант	
	12	Перевод текста «Патология»	2	3	устный опрос	
	13	Общение по теме «Патология»	2		устный опрос	
	14	Перевод текста «Расщелины губы и нёба»	2		устный опрос	
	15	Общение по содержанию текста «Расщелины губы и нёба»	2		устный опрос	
	16	Перевод текста «Опухоли челюсти»	2		устный опрос	
	17	Общение по содержанию текста «Опухоли челюсти»	2		устный опрос	
	18	Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	2		устный опрос	
	19	Перевод текста «Инфекция»	2		устный опрос	
	20	Общение по содержанию текста «Инфекция»	2		устный опрос	
	21	Перевод текста по теме «Инфекционные заболевания»	2		устный опрос	
	22,23	Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти»»	4		Устный опрос	
	24	Введение лексических единиц по теме «ВИЧ-инфекция»	2	2	устный опрос	
	25,26	Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	4		Устный опрос	
	27	Письменное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	2		письменный опрос	
	28	Устное общение по теме «Инфекционные заболевания»	2		устный опрос	
	5	1	Введение лексических единиц по теме «Стоматология»	2	3	устный опрос

	2	Перевод текста «Зубы»	2		устный опрос
	3	Перевод текста «Ткани зубов»	2		устный опрос
	4	Перевод текстов по теме «Болезни зубов»	2		устный опрос
	5	Общение по теме «Стоматология»	2		устный опрос
	6	Введение лексических единиц по теме «Ортодонтия»	2		устный опрос
	7	Перевод текста «Ортодонтия»	2		устный опрос
	8	Перевод текста «Причины возникновения неправильного прикуса»	2		устный опрос
	9	Введение лексических единиц по теме «Зубные протезы»	2	2	устный опрос
	10	Перевод текста «Слепки»	2		устный опрос
	11,12	Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы»	4		устный опрос
	13,14	Перевод текстов по теме «Съемные зубные протезы»	4		устный опрос
	15,16	Дифференцированный зачет	4		устный опрос
Всего			196	28	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общение на повседневные темы		83
Тема 1.1. Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3) Лексико-грамматические упражнения	
	Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Мое место в обществе» 15 лексических единиц по теме. Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have Лексико-грамматические упражнения	2
Тема 1.2. Перевод текста по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Я – студент медицинского колледжа». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Мое место в обществе» 10 лексических единиц по теме. Текст «Я – студент медицинского колледжа». Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
Тема 1.3. Устное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». 3) Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Мое место в обществе» 10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе». Устное высказывание по теме «Мое место в обществе».	2
Тема 1.4. Письменное общение по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Эталон оформления письма на английском языке.	

	3) Письменное высказывание «Я – студент».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Мое место в обществе» 10 лексических единиц по теме. Эталон оформления письма на английском языке. Письменное высказывание «Я – студент».	2
Тема 1.5. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». 2) Лексические упражнения. 3) Текст «Моя будущая профессия»	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Моя будущая профессия» 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия». Лексические упражнения. Текст «Моя будущая профессия»	2
Тема 1.6. Письменное общение по теме «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». 3) Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». 4) Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Моя будущая профессия» 10 лексических единиц Речевые упражнения по теме «Моя будущая профессия». Речевой образец по теме «Моя будущая профессия». Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Моя будущая профессия	3
Тема 1.7. Обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	
	Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Основоположники медицинской науки» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени	2

Тема 1.8. Перевод текста «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Гиппократ». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Гиппократ» 10 лексических единиц по теме. Текст «Гиппократ». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.9. Устное общение по теме «Гиппократ»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме 2) Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3) Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. 4) Устное высказывание по теме «Гиппократ»	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Гиппократ» 10 лексических единиц по теме Речевые упражнения по теме «Гиппократ» Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений. Устное высказывание по теме «Гиппократ»	2
Тема 1.10. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	
	Практическое занятие Перевод текста «Авиценна» 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: употребление страдательного залога.	2
Тема 1.11. Перевод текста «Авиценна»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2) Текст «Авиценна». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Авиценна» 15 лексических единиц по теме. Текст «Авиценна». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2

Тема 1.12. Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: имя числительное.	
	Практическое занятие Введение и обогащение словарного запаса по теме «ББМК» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: имя числительное.	2
Тема 1.13. Перевод текста «История ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «История ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «История ББМК» 10 лексических единиц по теме. Текст «История ББМК». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.14. Перевод текста «Современность ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Современность ББМК» 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Современность ББМК». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.15. Устное общение по теме «ББМК»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме «ББМК» 3) Устное высказывание по теме по теме «ББМК» 4) Электронная презентация «Мой колледж»	
	Практическое занятие Устное общение по теме «ББМК» 10 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме «ББМК» Устное высказывание по теме по теме «ББМК»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3

	Мой колледж	
Тема 1.16. Введение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: настоящее простое время	
	Практическое занятие Введение словарного запаса по теме «Медицинское образование в России» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: настоящее простое время	2
Тема 1.17. Перевод текста «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Медицинское образование в России» 10 лексических единиц по теме. Текст «Медицинское образование в России» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.18. Общение по теме «Медицинское образование в России»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц по теме. 2) Текст «Медицинское образование в России» 3) Речевые упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Общение по теме «Медицинское образование в России» 10 лексических единиц по теме. Текст «Медицинское образование в России» Речевые упражнения по тексту.	2
Тема 1.19. Обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: имя существительное	
	Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Человек как живое существо» 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2

	Грамматический минимум: имя существительное	
	Самостоятельная работа обучающихся Человек как живое существо	2
Тема 1.20. Перевод текста «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала 1) Текст «Человек как живое существо» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Человек как живое существо» Текст «Человек как живое существо» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.21. Устное общение по теме «Человек как живое существо»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц. 2) Речевые упражнения по тексту. 3) Устное высказывание по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Человек как живое существо» 10 лексических единиц. Речевые упражнения по тексту. Устное высказывание по теме.	2
Тема 1.22. Обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Характеристики человека» 15 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
Тема 1.23. Перевод текста по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по теме. 3) Текст «Характеристики человека». 4) Грамматический минимум: имя прилагательное.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Характеристики человека» 20 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме. Текст «Характеристики человека» Грамматический минимум: имя прилагательное.	2

Тема 1.24. Устное общение по теме «Характеристики человека»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц по теме. 2) Речевые упражнения по теме. 3) Устное высказывание по теме «Характеристики человека»	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Характеристики человека» 5 лексических единиц по теме. Речевые упражнения по теме. Устное высказывание по теме «Характеристики человека»	2
Тема 1.25. Обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения по теме. 3) Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	
	Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Организм человека и его функционирование» 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения по теме. Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными.	2
Тема 1.26. Перевод текстов по теме «Здоровый человек»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Здоровый человек» Тексты по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.27. Перевод текста по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Текст по теме. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Больной человек» 30 лексических единиц по теме. Текст по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.28. Общение по теме «Больной человек»	Содержание учебного материала	
	1) Условно-речевые упражнения. 2) Письменное высказывание по теме «Больной человек»	

	Практическое занятие Общение по теме «Больной человек» Условно-речевые упражнения. Письменное высказывание по теме «Больной человек»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Больной человек	2
Тема 1.29. Обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения. 3) Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	
	Практическое занятие Обогащение лексического запаса по теме «Здоровый образ жизни» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения. Грамматический минимум: сложноподчинённые предложения.	2
Тема 1.30. Перевод текста «Здоровье»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц. 2) Текст «Здоровье» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Здоровье» 15 лексических единиц. Текст «Здоровье» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.31. Перевод текста «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала 1) Текст «Здоровый образ жизни». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Здоровый образ жизни» Текст «Здоровый образ жизни». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 1.32. Перевод текста «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала 1) 30 лексических единиц. 2) Текст «Курение и здоровье» 3) Текст «Курить или не курить»	
	Практическое занятие Перевод текста «Курение и здоровье» 30 лексических единиц.	2

	Текст «Курение и здоровье»	
Тема 1.33. Устное общение по теме «Курение и здоровье»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Табак и его действие на организм». 2) Речевые упражнения по теме.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Курение и здоровье» Текст «Табак и его действие на организм». Речевые упражнения по теме.	2
Тема 1.34. Перевод текста «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Текст «Вредные привычки». 3) Текст о вреде употребления пива.	
	Практическое занятие Перевод текста «Вредные привычки» 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» Текст «Вредные привычки».	2
	Самостоятельная работа Вред употребления пива.	2
Тема 1.35. Устное общение по теме «Вредные привычки»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» 2) Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3) Речевые упражнения.	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Вредные привычки» 20 лексических единиц по теме «Вредные привычки» Речевая схема – опора «Вредные привычки». Речевые упражнения.	2
Тема 1.36. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	
	1) Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни». 2) Диалог по теме «Здоровый образ жизни».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Здоровый образ жизни» Лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни». Диалог по теме «Здоровый образ жизни».	2
Раздел 2. Общение на профессиональные темы		103
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	

	3) Кроссворд с использованием лексических единиц по теме «Анатомия»	
	Практическое занятие Введение лексики по теме «Анатомия» 25 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анатомия	2
Тема 2.2. Перевод текста «Анатомия»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме «Анатомия». 2) Грамматический минимум: употребление предлогов. 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Анатомия» Текст по теме «Анатомия». Грамматический минимум: употребление предлогов. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.3. Перевод текста «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Скелет». 2) Текст «Скелет» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Скелет» 35 лексических единиц по теме «Скелет». Текст «Скелет» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.4. Общение по теме «Скелет»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по тексту. 2) Высказывание по теме «Скелет».	
	Практическое занятие Общение по теме «Скелет» Речевые упражнения по тексту. Высказывание по теме «Скелет».	2
Тема 2.5. Перевод текста «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» 2) Текст «Типы мышц»	
	Практическое занятие Перевод текста «Типы мышц» 30 лексических единиц по теме «Типы мышц» Текст «Типы мышц»	2

Тема 2.6. Общение по теме «Типы мышц»	Содержание учебного материала	
	1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения по теме. 3) Высказывание по теме.	
	Практическое занятие Общение по теме «Типы мышц» 5 лексических единиц Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме.	2
Тема 2.7. Перевод текста «Кровь»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Кровь» 3) Грамматический минимум: употребление артиклей в английских предложениях. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту 5) Текст «Лейкоциты и эритроциты».	
	Практическое занятие Перевод текста «Кровь» 35 лексических единиц Текст «Кровь» Грамматический минимум: употребление артиклей в английских предложениях. Лексико-грамматические упражнения по тексту	2
	Самостоятельная работа обучающихся Форменные элементы крови	4
Тема 2.8. Перевод текста «Сердце»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Сердце» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Сердце» 25 лексических единиц Текст «Сердце» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.9. Перевод текста «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Текст «Сердечно-сосудистая система». 3) Грамматический минимум: употребление длительных времен (Continuous Tenses). 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Перевод текста «Сердечно-сосудистая система» 20 лексических единиц Текст «Сердечно-сосудистая система». Грамматический минимум: употребление длительных времен (Continuous Tenses). Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.10. Общение по теме «Сердечно-сосудистая система»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	
	Практическое занятие Общение по теме «Сердечно-сосудистая система» Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Сердечно-сосудистая система».	2
Тема 2.11. Перевод текста «Органы дыхания»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Текст «Органы дыхания». 3) Грамматический минимум: специальные вопросы. 4) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Органы дыхания» 25 лексических единиц Текст «Органы дыхания». Грамматический минимум: специальные вопросы. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.12. Перевод текста «Дыхательная система»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Дыхательная система» 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Дыхательная система» Текст «Дыхательная система» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.13. Перевод текста «Брюшная полость»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Брюшная полость» 2) Текст «Брюшная полость» 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Брюшная полость» 30 лексических единиц по теме «Брюшная полость» Текст «Брюшная полость»	2

	Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
Тема 2.14. Перевод текста по теме «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала	
	1) Грамматический минимум: употребление предлогов 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текста по теме «Пищеварительная система» Грамматический минимум: употребление предлогов Лексико-грамматические упражнения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Пищеварительная система	2
Тема 2.15. Введение лексических единиц по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти» 25 лексических единиц Лексические упражнения	2
Тема 2.16. Перевод текста «Верхняя челюсть»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Верхняя челюсть»	
	Практическое занятие Перевод текста «Верхняя челюсть» Текст «Верхняя челюсть»	2
Тема 2.17. Перевод текста «Нижняя челюсть»	Содержание учебного материала	
	1) Текст Нижняя челюсть	
	Практическое занятие Перевод текста «Нижняя челюсть» Текст Нижняя челюсть	2
Тема 2.18. Общение по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме ««Анатомия верхней и нижней челюсти»». 2) Высказывание по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»».	
	Практическое занятие Общение по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти» Речевые упражнения по теме ««Анатомия верхней и нижней челюсти»». Высказывание по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти»».	2
Тема 2.19. Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме «Первая помощь» 2) Лексические упражнения по теме.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Первая помощь»	2

	35 лексических единиц по теме «Первая помощь» Лексические упражнения по теме.	
Тема 2.20. Перевод текстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме «Первая помощь» 2) Тексты по теме «Первая помощь».	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Первая помощь» 30 лексических единиц по теме «Первая помощь» Тексты по теме «Первая помощь».	2
Тема 2.21. Перевод текстов по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме. 2) Послетекстовые упражнения.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Первая помощь» Тексты по теме. Послетекстовые упражнения.	2
Тема 2.22. Устное общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Речевые упражнения по теме. 2) Высказывание по теме «Первая помощь».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Первая помощь» Речевые упражнения по теме. Высказывание по теме «Первая помощь».	2
Тема 2.23. Письменное общение по теме «Первая помощь»	Содержание учебного материала	
	1) Речевая схема-образец 2) Письменное высказывание по теме «Первая помощь»	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «Первая помощь» Речевая схема-образец Письменное высказывание по теме «Первая помощь»	2
Тема 2.24. Введение лексических единиц по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Микробиология» 30 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
Тема 2.25. Перевод текста «Микроор-	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Микроорганизмы».	

ганизмы»	2)Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных. 3)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Микроорганизмы» Текст «Микроорганизмы». Грамматический минимум: степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.26. Перевод текста «Вирусы»	Содержание учебного материала	
	1) 15 лексических единиц по теме. 2)Текст «Вирусы»	
	Практическое занятие Перевод текста «Вирусы» 15 лексических единиц по теме. Текст «Вирусы»	2
Тема 2.27. Перевод текста «Что такое бактерии»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Что такое бактерии»	
	Практическое занятие Перевод текста «Что такое бактерии» 10 лексических единиц Текст «Что такое бактерии»	2
Тема 2.28. Общение по теме «Микробиология»	Содержание учебного материала	
	1)Речевые упражнения 2)Высказывание по теме «Микробиология»	
	Практическое занятие Общение по теме «Микробиология» Речевые упражнения Высказывание по теме «Микробиология»	2
Тема 2.29. Введение лексических единиц по теме «Патология»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц по теме 2)Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Патология» 30 лексических единиц по теме Лексические упражнения.	2
Тема 2.30. Перевод текста «Патология»	Содержание учебного материала	
	1)Текст «Патология». 2)Грамматический минимум: порядок слов в английском предложении. 3)Лексико-грамматические упражнения по тексту.	

	Практическое занятие Перевод текста «Патология» Текст «Патология». Грамматический минимум: порядок слов в английском предложении. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Патология	3
Тема 2.31. Общение по теме «Патология»	Содержание учебного материала 1) 5 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме «Патология» 4) Текст «Курение и рак»	
	Практическое занятие Общение по теме «Патология» 5 лексических единиц Речевые упражнения Высказывание по теме «Патология»	2
Тема 2.32. Перевод текста «Расщелины губы и нёба»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц 2) Текст «Расщелины губы и нёба»	
	Практическое занятие Перевод текста «Расщелины губы и нёба» 15 лексических единиц Текст «Расщелины губы и нёба»	2
Тема 2.33. Общение по содержанию текста «Расщелины губы и нёба»	Содержание учебного материала 1) Текст «Расщелины губы и нёба» 2) Упражнения по содержанию прочитанного текста	
	Практическое занятие Общение по содержанию текста «Расщелины губы и нёба» Текст «Расщелины губы и нёба» Упражнения по содержанию прочитанного текста	2
Тема 2.34. Перевод текста «Опухоли челюсти»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме «Онкология» 2) Текст «Опухоли челюсти»	
	Практическое занятие Перевод текста «Опухоли челюсти» 15 лексических единиц по теме «Онкология» Текст «Опухоли челюсти»	2
Тема 2.35.	Содержание учебного материала	

Общение по содержанию текста «Опухоли челюсти»	1) Текст «Опухоли челюсти» 2) Выказывание по содержанию прочитанного текста	
	Практическое занятие Общение по содержанию текста «Опухоли челюсти» Текст «Опухоли челюсти» Выказывание по содержанию прочитанного текста	2
Тема 2.36. Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Инфекционные заболевания» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
Тема 2.37. Перевод текста «Инфекция»	Содержание учебного материала 1) Текст «Инфекция». 2) Грамматический минимум: употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect Tense). 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекция» Текст «Инфекция». Грамматический минимум: употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect Tense). Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.38. Общение по содержанию текста «Инфекция»	Содержание учебного материала 1) Текст «Инфекция» 2) Речевые упражнения	
	Практическое занятие Общение по содержанию текста «Инфекция» Текст «Инфекция» Речевые упражнения	2
Тема 2.39. Перевод текста «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала 1) Текст «Инфекционные заболевания». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекция» Текст «Инфекционные заболевания» Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2

Тема 2.40. Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «Инфекционные заболевания челюсти». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти» 35 лексических единиц Текст «Инфекционные заболевания челюсти». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.41. Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Инфекционные заболевания челюсти».	
	Практическое занятие Перевод текста «Инфекционные заболевания челюсти» Текст «Инфекционные заболевания челюсти».	2
Тема 2.42. Введение лексических единиц по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 25 лексических единиц 2) Лексические упражнения	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «ВИЧ-инфекция» 25 лексических единиц Лексические упражнения	2
	Самостоятельная работа обучающихся ВИЧ-инфекция	2
Тема 2.43. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц 2) Текст «СПИД». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция» 35 лексических единиц Текст «СПИД». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 2.44. Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) Текст по теме «ВИЧ-инфекция». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «ВИЧ-инфекция» Текст по теме «ВИЧ-инфекция». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2

Тема 2.45. Письменное общение по теме «ВИЧ-инфекция»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Письменное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция».	
	Практическое занятие Письменное общение по теме «ВИЧ-инфекция» 10 лексических единиц Речевые упражнения Письменное высказывание по теме «ВИЧ-инфекция».	2
Тема 2.46. Устное общение по теме «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала	
	1) Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».	
	Практическое занятие Устное общение по теме «Инфекционные заболевания» Устное высказывание по теме «Инфекционные заболевания».	2
Раздел 3. Перевод текстов профессиональной направленности		38
Тема 3.1. Введение лексических единиц по теме «Стоматология»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Стоматология» 20 лексических единиц по теме. Лексические упражнения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Стоматология	3
Тема 3.2. Перевод текста «Зубы»	Содержание учебного материала	
	1) 30 лексических единиц 2) Текст «Зубы».	
	Практическое занятие Перевод текста «Зубы» 30 лексических единиц Текст «Зубы».	2
Тема 3.3. Перевод текста «Ткани зубов»	Содержание учебного материала	
	1) Текст «Ткани зубов». 2) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Ткани зубов» Текст «Ткани зубов». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	

Перевод текстов по теме «Болезни зубов»	1) 20 лексических единиц 2) Тексты по теме «Болезни зубов». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Болезни зубов» 20 лексических единиц Тексты по теме «Болезни зубов». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 3.5. Общение по теме «Стоматология»	Содержание учебного материала 1) 10 лексических единиц 2) Речевые упражнения 3) Высказывание по теме «Стоматология»	
	Практическое занятие Общение по теме «Стоматология» 10 лексических единиц Речевые упражнения Высказывание по теме «Стоматология»	2
Тема 3.6. Введение лексических единиц по теме «Ортодонтия»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц по теме. 2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Ортодонтия» 20 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2
Тема 3.7. Перевод текста «Ортодонтия»	Содержание учебного материала 1) 15 лексических единиц по теме 2) Текст «Ортодонтия».	
	Практическое занятие Перевод текста «Ортодонтия» 15 лексических единиц по теме Текст «Ортодонтия».	2
Тема 3.8. Перевод текста «Причины возникновения неправильного прикуса»	Содержание учебного материала 1) 20 лексических единиц 2) Текст «Причины возникновения неправильного прикуса». 3) Текст «Патология формы и структуры зубов»	
	Практическое занятие Перевод текста «Причины возникновения неправильного прикуса» 20 лексических единиц	2

	Текст «Причины возникновения неправильного прикуса».	
	1) Текст «Ортодонтия». 2) Упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Общение по содержанию текста «Ортодонтия» Текст «Ортодонтия». Упражнения по тексту.	2
Тема 3.9. Введение лексических единиц по теме «Зубные протезы»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц по теме. 4)2) Лексико-грамматические упражнения.	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Зубные протезы» 20 лексических единиц по теме. Лексико-грамматические упражнения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Зубные протезы	2
Тема 3.10. Перевод текста «Слепки»	Содержание учебного материала	
	1) 10 лексических единиц 2) Текст «Слепки». 3) Лексико-грамматические упражнения по тексту.	
	Практическое занятие Перевод текста «Слепки» 10 лексических единиц Текст «Слепки». Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2
Тема 3.11. Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы»	Содержание учебного материала	
	1) 20 лексических единиц 2) Тексты по теме «Несъемные зубные протезы».	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы» 20 лексических единиц Тексты по теме «Несъемные зубные протезы».	2
Тема 3.12. Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме «Несъемные зубные протезы»	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Несъемные зубные протезы» Тексты по теме «Несъемные зубные протезы»	2
Тема 3.13. Перевод текстов по теме	Содержание учебного материала	
	1) 35 лексических единиц по теме.	

«Съемные зубные протезы»	2) Тексты по теме «Съемные зубные протезы».	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Съемные зубные протезы» 35 лексических единиц по теме. Тексты по теме «Съемные зубные протезы».	2
Тема 3.14. Перевод текстов по теме «Съемные зубные протезы»	Содержание учебного материала	
	1) Тексты по теме «Съемные зубные протезы».	
	Практическое занятие Перевод текстов по теме «Съемные зубные протезы» Тексты по теме «Съемные зубные протезы».	2
	Тема 3.15. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала
	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	
	Практическое занятие Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности (по темам курса обучения)	4
Всего:		224

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Аппаратура, приборы:
	1. Колонки
3.	Наглядные пособия:
	1. Алфавит 2. Знаки транскрипции
4.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Компьютер
	3. Интерактивная приставка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5208-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>

3. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Дополнительные источники:

1. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 196с.: ил.

2. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 80с.: ил.

3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.1 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 264с.

4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие для прикл. бакалавриата. В 2-х ч. Ч.2 / Р.И.Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 259с.

Интернет-ресурсы

1. Health.com [Электронный ресурс]. - Электрон. дан.– [San Francisco].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.- Загл. с экрана.–Яз. англ.

2. LearnEnglish [Электронный ресурс]/British Council. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

3. One Step English [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [London]. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

4. Study.ru [Электронный ресурс] – Электрон. дан.– [Москва].– Режим доступа: <http://www.study.ru/index.html>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. рус., англ.

5. TeachingEnglish [Электронный ресурс]/British Council BBC. – Электрон. дан.– [London].– Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/>, свободный.—Загл. с экрана.–Яз. англ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачёта и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Анализ выполнения речевых упражнений</p> <p>Наблюдение выполнения групповых заданий</p> <p>Контроль устной и письменной речи</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ выполнения заданий к текстам</p> <p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Проверка рабочих тетрадей</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Контроль индивидуального лексического словаря студента</p> <p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдения выполнения самостоятельной работы на занятии</p> <p>Проверка рабочих тетрадей</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос лексических единиц</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Контроль перевода текстов на занятии</p> <p>Анализ выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>