

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Первая медицинская помощь

Барнаул, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Рассмотрено на заседании ЦК
Сестринское дело

протокол № 10 от 09.06.2022

Председатель ЦК
Омельянчук О.Ю.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Мязина Оксана Александровна, преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая медицинская помощь

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.04. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.

знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов

ЛР 18 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины
Учебный план дисциплины «Первая медицинская помощь»**

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Промежуточная аттестация
			всего часов	теория	практика		
2	3	72	72	28	20	24	Экзамен
Итого		72	72	28	20	24	

Название дисциплины «Первая медицинская помощь»

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов
3	1	Основные принципы оказания первой медицинской помощи.	2
	2	Права пациента при оказании ему неотложной помощи.	2
	3	Основы оказания первой медицинской помощи.	2
	4	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2
	5	Первая медицинская помощь при термических поражениях (ожоги).	2
	6	Первая медицинская помощь при термических поражениях (отморожения).	2
	7	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.	2
	8	Первая медицинская помощь при открытых повреждениях.	2
	9	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	2
	10	Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.	2
	11	Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.	2
	12	Сердечно-легочная реанимация у взрослых.	2
	13	Сердечно-легочная реанимация у детей.	2
	14	Сердечно-легочная реанимация у детей.	2
Всего			28

Название дисциплины «Первая медицинская помощь»

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля	
			практика	самостоятельная работа		
3	1	Основные принципы оказания первой медицинской помощи.	2	2	Письменный опрос.	
		Права пациента при оказании ему неотложной помощи.	2	2	Письменный и устный опрос.	
	2	Основы оказания первой медицинской помощи.	2	4	Письменный опрос. Тестовый контроль.	
		Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	2	Решение ситуационных задач. Устный опрос.	
	3	Первая медицинская помощь при термических поражениях (ожоги).	2	2	Устный и (или) письменный опрос	
		Первая медицинская помощь при термических поражениях (отморожения).	2	2	Тестовый контроль. Устный опрос.	
	4	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.	2	2	Письменный опрос.	
		Первая медицинская помощь при открытых повреждениях.	2	2	Решение ситуационных задач.	
	5	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	2	2	Устный опрос	
		Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.	2	4	Письменный и (или) устный опрос.	
	Всего			20	24	

2.2.Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Основные принципы оказания первой медицинской помощи		
Тема 1.1 Основные принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о первой медицинской помощи. 2. Основные понятия Федерального закона N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.	
	Практическое занятие	2
	Оформление медицинской документации «Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства» Самостоятельная работа обучающихся Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства	2
Тема 1.2 Права пациента при оказании ему неотложной помощи	Содержание учебного материала	2
	1. Правовая ответственность сторон при оказании первой медицинской помощи 2. Права пациента при оказании ему неотложной помощи. 3. Взаимодействие с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями	
	Практическое занятие	2
	Составление плана наблюдения за пострадавшими и взаимодействия с бригадой скорой медицинской помощи и спасателями Самостоятельная работа обучающихся Права пациента при оказании ему первой медицинской помощи	2
Тема 1.3 Основы оказания первой ме-	Содержание учебного материала	2
	1. Основы десмургии 2. Транспортная иммобилизация, правила использования медицинских носилок, носи-	

дицинской помощи	лочных лямок 3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	
	Практическое занятие	2
	Отрабатывание техники наложения бинтовых повязок, методов иммобилизации и подготовки пациента к транспортировке	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Основы десмургии Транспортная иммобилизация подручными средствами	
Раздел 2 Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2
Первая медицинская помощь при кровотечениях	1. Виды кровотечений 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях 3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при кровотечениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Производственные травмы в работе лабораторного техника и оказание неотложной помощи при аварийных ситуациях при работе с кровью	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2
Первая медицинская помощь при термических поражениях (ожоги)	1. Термические поражения: ожоги 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: ожоги 3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи 4. Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие	2

	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при термических поражениях (ожоги), наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Первая медицинская помощь при ожогах	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2
Первая медицинская помощь при термических поражениях (отморожения)	1. Термические поражения: отморожения 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при термических поражениях: отморожения 3. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи 4. Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при термических поражениях (отморожения), наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Первая медицинская помощь при отморожениях	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2
Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	1. Травма: определение, виды. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, вывихи, переломы) 3. Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при закрытых повреждениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2

Первая медицинская помощь при открытых повреждениях	1. Травма: определение, виды 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях 3. Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуациях	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при открытых повреждениях, наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Первая медицинская помощь при открытых повреждениях	
Тема 2,6 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала	2
	1. Принципы оказания первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией 2. Принципы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при электротравмах, поражении молнией, тепловом и солнечном ударе	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	
Тема 2.7 Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала	2
	1. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов брюшной и грудной полости 2. Инородные тела дыхательных путей, первая медицинская помощь	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Виды асфиксий. Причины, проявления. 2. Отравления. Причины, проявления.	
	Практическое занятие	2
	Выполнение алгоритма первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Виды утопления. Реанимационные мероприятия при утоплении в пресной и соленой воде	
Раздел 3 Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях		
Тема 3.1 Реанимационные мероприятия	Содержание учебного материала	2
	1. Принципы и методы реанимации 2. Понятие шок и кома	
Тема 3.2 Сердечно-легочная реанимация у взрослых	Содержание учебного материала	2
	1. Приемы сердечно - легочной реанимации у взрослых	
Тема 3.3 Сердечно-легочная реанимация у детей	Содержание учебного материала	4
	1. Приемы сердечно - легочной реанимации у детей	
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование: 1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий 2. Стол для преподавателя (1 шт.) 3. Стулья для преподавателя и обучающихся (14 шт.) 4. Столы для обучающихся (10 шт.)
2.	Наглядные пособия: 1. Справочная литература 2. Мультимедийные презентации 3. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к теоретическим и практическим занятиям 4. Видеофильмы по темам 5. Медицинские изделия, аппаратура, инструментарий 6. Фантомы, муляжи
3.	Технические средства обучения 1. Ноутбук 2. Телевизор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н г. Москва "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

3. Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. № 586н «О внесении изменения в приложение №2» к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. Л¹° 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 июня 2010 г. №445 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения укладки выездной бригады скорой медицинской помощи».

5. Никитин, Н.П. Справочник первой и неотложной помощи.Феникс,2009
Интернет - ресурсы

1. Единая коллекция образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/Под ред.Е.Г.Гридиной-Электрон.дан.-М.:ФГУ ГНИИ ИТТ «Информати-ка», 2019. - Режим фlocТуна:<http://school-collection.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана - Яз.рус.

2. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>,
<http://www.minzdravsoc.ru/health7remedy/143>.

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон, дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 2019 — Режим доступа: <http://www.rsi.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

4. Фед.центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/Мин.обр. и науки Российской Федерации - Электрон, дан. - М.:ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика», 2020. -Режим фlocТуна:<http://fcior.edu.ru/catalog>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время экзамена (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;	Защита выполненного практического задания / экзамен Наблюдение и анализ выполнения практического задания / экзамен Анализ решения ситуационных задач/ экзамен Тестирование, устный опрос / экзамен Письменный опрос/ экзамен

