

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Барнаул, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая_

Рассмотрено на заседании ЦК
Стоматология ортопедическая

протокол № 10 от 09.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК: _____
Недоступенко П.В.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Сафонова Вероника Александровна, преподаватель специальности
Стоматология ортопедическая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 310205 Стоматология ортопедическая

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.02. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

знать:

этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
структуру стоматологической помощи населению;
роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

Изучение дисциплины «Стоматологические заболевания» способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном

отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края

- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению.	2	1
	2	Тема 1.2. Организация приема стоматологических больных. Медицинская документация.	2	1
	3	Тема 1.3. Диспансеризация в стоматологии.	2	1
	4	Тема 1.4. Плановая санация полости рта.	2	1
	5	Тема 1.5. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических клиник.	2	2
	6	Тема 2.1. Профилактика основных стоматологических заболеваний.	2	2
	7	Тема 2.2. Зубные отложения.	2	
	8	Тема 2.3. Гигиенические индексы.	2	2
	9	Тема 2.4. Методы индивидуальной гигиены полости рта.	2	1
	10	Тема 2.5. Основные средства гигиены полости рта.	2	
	11	Тема 2.6. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости	2	2
	12	Тема 2.7. Гигиена полости рта лиц, пользующихся различными видами ортопедических конструкций.	2	
	13	Тема 2.8. Профессиональная гигиена полости рта.	2	1
	14	Тема 2.9. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	2	

15	Тема 2.10. Профилактика стоматологических заболеваний вызванных зубными протезами.	2	6
16	Тема 3.1. Методы обследования стоматологического пациента.	2	2
17	Тема 3.2. Болезни зубов некариозного происхождения	2	2
18	Тема 3.3. Кариес зубов.	2	2
19	Тема 3.4. Пульпиты.	2	2
20	Тема 3.5. Периодонтиты.	2	2
21	Тема 3.6. Клинико-лабораторная диагностика заболеваний пародонта.	2	
22	Тема 3.7. Заболевания пародонта.	2	3
23	Тема 3.8. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	2
24	Тема 3.9. Заболевания языка, губ.	2	4
25	Тема 3.10. Инфекционно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2	2
26	Тема 3.11. Одонтогенный гайморит.	2	1
27	Тема 3.12. Болезни прорезывания зубов.	2	1
28	Тема 3.13. Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава.	2	3
29	Тема 3.14. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	2	2
30	Тема 3.15. Влияние зубных протезов на ткани и органы зубочелюстной системы.	2	2
31	Тема 3.16. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, клиника, лечение и профилактика.	2	
Всего		62	50

Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
1	1	Тема 1.5. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических клиник.	4	Текущий контроль
	2	Тема 2.3. Гигиенические индексы.	4	Текущий контроль
	3	Тема 2.6. Дополнительные средства индивидуальной гигиены по-лости	4	Текущий контроль
	4	Тема 2.7. Гигиена полости рта лиц, пользующихся различными видами ортопедических конструкций.	4	Текущий контроль
	5	Тема 3.1. Методы обследования стоматологического пациента.	4	Текущий контроль
	6	Тема 3.2. Болезни зубов некариозного происхождения.	4	Текущий контроль
	7	Тема 3.3. Кариес зубов.	4	Текущий контроль
	8	Тема 3.7. Заболевания пародонта.	2	Текущий контроль
	9	Тема 3.8. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	4	Текущий контроль
	10	Тема 3.14. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	4	Текущий контроль
Всего			38	

2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.Организация стоматологической помощи населению.		20
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению.	Содержание учебного материала	2
	1 Основные нормативные документы, определяющие деятельность стоматологической службы.	
	2 Штатные нормативы в стоматологические службы.	
	3 Структура и функции стоматологической поликлиники.	
	4 Оснащение стоматологического кабинета.	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура стоматологической поликлиники	1
Тема 1.2. Организация приема стоматологических больных. Медицинская документация.	Содержание учебного материала	2
	1 Планирование работы врача-стоматолога.	
	2 Организация приема стоматологических пациентов. Медицинская документация.	
	3 Анализ деятельности стоматологического отделения, кабинета. Показатели работы врача-стоматолога.	
	4 Экспертиза нетрудоспособности в практике стоматолога.	
	Самостоятельная работа обучающихся Экспертиза нетрудоспособности в практике стоматолога-терапевта	1
Тема 1.3. Диспансеризация в стоматологии.	Содержание учебного материала	2
	1 Основные принципы диспансеризации стоматологических больных.	
	2 Показатель заболеваемости в стоматологии, назначение, методы изучения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Перечень стоматологических заболеваний, предусматривающих диспансерное наблюдение.	1
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2

Плановая санация полости рта.	1	Формы проведения санации полости рта.	
	2	Методы плановой санации полости рта.	
	3	Количественная оценка санационной работы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика централизованного и децентрализованного методов плановой санации		1
Тема 1.5. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических клиник.	Содержание учебного материала		2
	1	Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета (ортопедического, терапевтического) и зуботехнической лаборатории.	
	2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация в стоматологической практике.	
	Практическое занятие		4
	1	Деконтомезация помещений и оборудования стоматологической клиники.	
	2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария.	
	3	Дезинфекция оттисков и протезов, подлежащих починке.	
Самостоятельная работа обучающихся Современные дезинфекционные средства		2	
Раздел 2. Профилактика стоматологических заболеваний.			46
Тема 2.1. Профилактика основных стоматологических заболеваний.	Содержание учебного материала		2
	1	Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	
	2	Индивидуальная и групповая профилактика.	
Самостоятельная работа обучающихся Профилактика кариеса зубов		2	
Тема 2.2. Зубные	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация зубных отложений.	

отложения.	2	Механизма возникновения зубных отложений.	
	3	Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта.	
Тема 2.3. Гигиенические индексы.	Содержание учебного материала		2
	1	Методы оценки зубных отложений.	
	2	Гигиенические индексы.	
	Практическое занятие		4
	1	Диагностика зубных отложений.	
	2	Определение уровня гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Гринеу-Вермилиону.	
	3	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий с учетом гигиенического состояния полости рта.	
Самостоятельная работа обучающихся Гигиенические индексы (Грина-Верермилиона, Рамфьерда, Нави, Квигией-Хейна, Турески, Силнес-Лоу).		2	
Тема 2.4. Методы индивидуальной гигиены полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Методы индивидуальной гигиены полости рта.	
	2	Стандартный метод чистки зубов.	
Самостоятельная работа обучающихся Методы индивидуальной гигиены полости рта.		1	
Тема 2.5. Основные средства гигиены полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Зубные щетки. Классификация, назначение, конструктивные особенности.	
	2	Зубные пасты. Классификация, состав, показания к применению.	
Тема 2.6. Дополнительные средства индивидуальной гигиены	Содержание учебного материала		2
	1	Зубочисты, зубные нити. Конструктивные особенности, назначение, методика применения.	
	2	Ополаскиватели для полости рта. Классификация, назначение, состав, показания к применению.	
	3	Ирригаторы. Назначение, методика применения.	

полости.	Практическое занятие		4
	1	Демонстрация на модели стандартного метода чистки зубов.	
	2	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациентами в зависимости от возраста, состояния твердых тканей зубов и парадонта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта		2
Тема 2.7. Гигиена полости рта лиц, пользующихся различными видами ортопедических конструкций.	Содержание учебного материала		2
	1	Гигиена полости рта лиц, пользующихся съёмными протезами.	
	2	Гигиена полости рта лиц, пользующихся несъёмными ортопедическими конструкциями.	
	Практическое занятие		4
	1	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациентам, имеющим различные виды зубных протезов.	
Тема 2.8. Профессиональная гигиена полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Объем курса профессиональной гигиены полости рта.	
	2	Методика профессионального удаления зубных отложений.	
	3	Медикаментозные средства для удаления зубного налета.	
	4	Профилактическая обработка поверхности зубов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные средства и методы профессионального удаления зубных отложений		1
Тема 2.9. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	Содержание учебного материала		2
	1	Значение гигиенического воспитания населения для сохранения стоматологического здоровья.	
	2	Санитарно-просветительская работа, цели, задачи, формы проведения, достоинства и недостатки.	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала		2

Профилактика стоматологических заболеваний вызванных зубными протезами.	1	Профилактика протезных стоматитов.	
	2	Профилактика гингивитов и парадонтитов, вызванных несъемными ортопедическими конструкциями.	
	Самостоятельная работа обучающихся Технологические приемы снижения риска возникновения стоматологических заболеваний, вызываемых зубными протезами		6
Раздел 3. Стоматологические заболевания.			84
Тема 3.1. Методы обследования стоматологического пациента.	Содержание учебного материала		2
	1	Основные методы обследования стоматологического пациента (расспрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация).	
	2	Дополнительные методы обследования.	
	3	Характеристика болевого симптома при различных стоматологических заболеваниях.	
	4	Рентгенологическое исследование в стоматологии.	
	Практическое занятие		4
	1	Проведение объективного обследования стоматологического пациента.	
	2	Заполнение зубной формулы с обозначением состояния каждого зуба.	
	Самостоятельная работа обучающихся Современные методы диагностики в стоматологии		2
	Тема 3.2. Болезни зубов некариозного происхождения.	Содержание учебного материала	
1		Классификация болезней зубов некариозного происхождения.	
2		Некариозные заболевания, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные нарушения развития зубов). Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	
3		Некариозные заболевания, возникающие после прорезывания зубов (стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, гиперитезия).	
Практическое занятие		4	
1	Проведение диагностики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		

	2	Составление рекомендаций по профилактике некариозных поражений.		
	3	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		
	Самостоятельная работа обучающихся Современный взгляд на отбеливание зубов		2	
Тема 3.3. Кариес зубов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Кариес, определение, классификации.		
	2	Роль различных факторов в развитии кариеса зубов.		
	3	Диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика кариеса зубов.		
	Практическое занятие		4	
	1	Проведение диагностики кариеса зубов.		
	2	Составление рекомендаций по профилактике кариеса зубов.		
	3	Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациентам с кариесом зубов различной интенсивности.		
		4	Определение уровня КПУ, КПУП.	
	Самостоятельная работа обучающихся Дифференциально-диагностические признаки кариеса зубов		2	
Тема 3.4. Пульпиты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура и функции пульпы зуба.		
	2	Классификация пульпитов.		
	3	Этиология пульпитов.		
	4	Клинические проявления и лечение различных форм пульпита.		
Самостоятельная работа обучающихся Дифференциально-диагностические признаки пульпитов		2		
Тема 3.5. Периодонтиты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура и функции периодонтита.		
	2	Этиология, клинические проявления, лечение различных форм периодонтита.		
	3	Рентгенологические признаки периодонтитов.		

	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Рентгенологические признаки различных форм хронического периодонтита.		1
	2. Оказание неотложной помощи при травматических повреждениях зубов		1
Тема 3.6. Клинико-лабораторная диагностика заболеваний пародонта.	Содержание учебного материала		2
	1	Строение тканей пародонта. Функциональное значение.	
	2	Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	
	3	Специальные методы исследования состояния тканей пародонта.	
Тема 3.7. Заболевания пародонта.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация заболеваний пародонта.	
	2	Этиология заболеваний пародонта.	
	3	Клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний пародонта.	2
	Практическое занятие		
	1	Определение состояния тканей пародонта (индексы PI, РМА).	
	2	Составление рекомендаций по профилактике болезней пародонта.	
	3	Проведение пробы Шиллера-Писарева.	
	4	Подбор индивидуальных средств гигиены пациентам с патологией пародонта.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Избирательное пришлифование зубов		1	
2. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта		2	
Тема 3.8. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
	2	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Клинические проявления, оказание неотложной помощи.	
	3	Инфекционные и аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.	
	4	Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях, при	

	патологии различных органов и систем организма, нарушениях обмена веществ.	
	Практическое занятие	4
	1 Определение состояния слизистой оболочки губ, полости рта и языка.	
	2 Выявление факторов риска заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки полости рта, языка, губ	2
Тема 3.9. Заболевания языка, губ.	Содержание учебного материала	2
	1 Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Клиническая картина, лечение.	
	2 Хейлиты. Этиология, клинические проявления, лечение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Вирусные заболевания полости рта	4
Тема 3.10. Инфекционно- воспалитель- ные заболева- ния челюстно- лицевой облас- ти.	Содержание учебного материала	2
	1 Периостит. Остеолиемелит челюстных костей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.	
	2 Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	
	3 Фурункул. Карбункул. Этиология, клиника, принципы лечения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Кома. Рожа. Сибирская язва.	2
Тема 3.11. Одонтогенный гайморит.	Содержание учебного материала	2
	1 Клинические проявления одонтогенного воспаления верхне-челюстной пазухи.	
	2 Диагностика, лечение одонтогенного гайморита.	
	Самостоятельная работа обучающихся Операция по Колдуэллу-Люку.	1
Тема 3.12. Болезни прорезывания	Содержание учебного материала	2
	1 Перикоронит. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	
	2 Полуретинированные и ретинированные зубы. Клиническая картина, диагностика,	

зубов.		лечение.	
	3	Дистопированные зубы. Клиническая картина, лечение.	
	4	Перимоллярный периостит. Клиническая картина, лечение.	
	Самостоятельная работа обучающихся Распространение гноя при перикороните.		1
Тема 3.13. Заболевания слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава.	Содержание учебного материала		2
	1	Сиалозы. Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика.	
	2	Сиалоадениты. Этиология, клиническая картина, диагностика лечения, осложнения, профилактика.	
	3	Хронические сиалоадениты. Виды, клинические проявления, лечение.	
	4	Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиническая картина, лечение.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повреждения слюнных желез 2. Слюннограммы при хронических сиалоаденитах в различных стадиях развития процесса.		3 1 2
Тема 3.14. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала		2
	1	Вывихи и переломы зубов. Клинические проявления, лечение.	
	2	Переломы челюстей. Механизмы возникновения, клинические проявления, диагностика.	
	3	Переломы скуловой кости и дуги, костей носа. Клиническая картина, диагностика, лечение.	
	4	Методы иммобилизации при переломах челюстей.	
	Практическое занятие		4
	1	Транспортная иммобилизация при переломах челюстей.	
	2	Оказание неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.	
Самостоятельная работа обучающихся Огнестрельные повреждения лица и челюстей		2	
Тема 3.15.	Содержание учебного материала		2

Влияние зуб- ных протезов на ткани и органы зубо- челюстной сис- темы.	1	Влияние съемных протезов на ткани и органы зубочелюстной системы.	
	2	Протетические стоматиты. Клинические проявления, лечение.	
	3	Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, клиника, лечение и профилактика.	
	4	Побочные эффекты съемного протезирования. Парниковый эффект. Эффект медицинской кровососной банки.	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние протетических материалов на организм пациента		2
Тема 3.16. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, клиника, лече- ние и профи- лактика.	Содержание учебного материала		2
	Этиология, клиника, лечение и профилактика.		
Всего			150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование: 1. Стол преподавателя 2. Стопы аудиторные 3. Стулья со спинками 4. Стоматологическая установка 5. Стоматологическое кресло 6. Стоматологический стул врача стоматолога 7. Стоматологический столик 8. Инструментальный медицинский шкаф 9. Стерилизатор 10. Сухожаровой шкаф 11. Холодильник 12. Диагностическая аппаратура 13. Шкаф для хранения наглядных пособий 14. Шкаф для одежды 15. Аппарат ЭОД 16. Аппарат для снятия зубных отложений(ультразвуковой)
2	Аппаратура, приборы: 1. Бикс 2. Тонометр 3. Фонендоскоп 4. Емкости для обработки инструментария 5. Лампа полимеризационная 6. Очки защитные 7. Очки защитные для работы с фотокомпозитом 8. Стоматологический инструментарий 9. Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки 10. Модели челюстей 11. Муляж головы человека 12. Зеркало 13. Раковина со смесителем горячей и холодной воды 14. Наконечник турбинный 15. Наконечник для микромотора угловой, прямой 16. Материалы для пломбирования
3	Наглядные пособия:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор таблиц 2. Стоматологические материалы 3. Стенд «Этапы препарирования и пломбирования полостей по Блеку» 4. Стенд «Индексы гигиены по Федорову-Володкиной» 5. Стенд «Индексы гигиены по Грину-Вермилиону» 6. Стенд «Методы лечения пульпита» 7. Искусственные зубы
4	Технические средства обучения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Стоматологические заболевания: учебное пособие / А.В.Севбитов [и др.]; под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 157с.
2. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>

Дополнительные источники:

1. Муравьянникова ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/ Ж.Г.муравьянникова, О.В.Панаиотова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2013. – 507с.: ил.
2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / Под ред. Э.А.Базикяна. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 112с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Центр информационных технологий РГБ, ред. Власенко Т.В. ежим доступа <http://www.rsl.ru>, свободный.
2. <http://www.e-stomatology.ru>, свободный
3. <http://www.dental-azbuka.ru>, свободный

4. <http://www.100mat.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время экзамена (итоговая аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	Наблюдение выполнения работ на практическом занятии/выполнения практического задания Анализ решения ситуационных задач Экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Экзамен