

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ БМК

О.М. Бондаренко

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Барнаул, 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рассмотрено на заседании ЦК
Стоматология ортопедическая

протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК: _____
Недоступенко П.В.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Недоступенко Полина Вячеславовна, преподаватель стоматологических дисциплин

Логинов Роман Александрович, преподаватель стоматологических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОБОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	55

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, квалификация: - **Гигиенист стоматологический** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по стоматологии ортопедической.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;

- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего -872 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 582 часов;
самостоятельной работы обучающегося -290 часов,
производственной практики - 1н.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Курс	Семес тр	Название МДК	Макси мальна я нагрузк а	Обязательная нагрузка			Самостоят ельная внеаудито рная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоре - тичес -кие заня- тия	практ ическ ие заня- тия (в т.ч. семина ры)		Учебная, нед./час	Произ- водственн ая (по профилю специа- льности)	
1	2	МДК.01.01 Стоматологичес кие заболевания и их профилактика	602	402	80	322	200			Экзамен
2	3	МДК.01.02 Неотложные состояния в стоматологии	108	72	24	48	36	1н./36 часов	1н./36 часов	Дифференц и- рованный зачет
1	2	МДК.01.03 Гигиена питания	48	32	12	20	16			Дифференц и- рованный зачет
2	3	МДК.01.04 Профилактика аномалий и	114	76	24	52	38			Экзамен

		дефектов зубочелюстной системы								
Итого часов по ПМ01			872	582	140	442	290		108	Экзамен

3.2. Тематический план по профессиональному модулю «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Теория

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	Самостоятельной работы
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика				
2	1.	Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению.	2	4
	2.	Тема 1.2. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии.	2	8
	3.	Тема 1.3. Профилактика кариеса зубов.	2	8
	4.	Тема 1.4. Обследование пациента в стоматологической клинике.	2	8
	5.	Тема 1.5 Медицинская документации	2	4
	6.	Тема 1.6. Диспансеризация стоматологических больных	2	4
	7.	Тема 1.7. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники.	2	8
	8.	Тема 1.8. Кариесогенная ситуация в полости рта.	2	8
	9.	Тема 1.9. Зубные отложения	2	6
	10.	Тема 1.10. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации.	2	6

11.	Тема 1.11. Классификация, клинические проявления кариеса зубов.	2	8
12.	Тема 1.12. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса.	2	6
13.	Тема 1.13. Методы фторид профилактики кариеса зубов.	2	8
14.	Тема 1.14. Профилактика фиссурного кариеса	2	4
15.	Тема 1.15. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	2	4
16.	Тема 1.16. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	2	6
17.	Тема 1.17. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов.	2	6
18.	Тема 1.18. Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	2	4
19.	Тема 1.19. Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	2	6
20.	Тема 1.20. Периоды развития зубочелюстной системы	2	6
21.	Тема 1.21. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	2	6
22.	Тема 1.22. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	4
23.	Тема 1.23. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.	2	4
24.	Тема 1.24. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции, венерических заболеваниях, вирусного гепатита	2	4
25.	Тема 1.25. Заболевания языка. Хейлиты.	2	4

26.	Тема 1.26. Предраковые заболевания языка и красной каймы губ	2	4	
27.	Тема 1.27. Пульпит.	2	4	
28.	Тема 1.28. Периодонтит.	2	4	
29.	Тема 1.29. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2	4	
30.	Тема 1.30. Заболевания слюнных желез	2	4	
31.	Тема 1.31. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	2	4	
32.	Тема 1.32. Травмы челюстно-лицевой области	2	4	
33.	Тема 1.33 Повреждения челюстно-лицевой области.	2	4	
34.	Тема 1.34. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	2	4	
35.	Тема 1.35. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	2	4	
36.	Тема 1.36. Опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи.	2	4	
37.	Тема 1.37. Эпидемиологическое обследование населения	2	4	
38.	Тема 1.38. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных.	2	4	
39.	Тема 1.39. Особенности проведения профилактических мероприятий у детей разного возраста	2	2	
40.	Тема 1.40. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения	2		
МДК.01.02 Неотложные состояния в стоматологии				
3	41.	Тема 2.1. Неотложные состояния в стоматологической практике	2	6
	42.	Тема 2.2. Нарушение системы кровообращения и сознания	2	6

	43.	Тема 2.3. Острые заболевания сердечно-сосудистой системы	2	6
	44.	Тема 2.4. Аллергические реакции	2	
	45.	Тема 2.5. Лекарственная аллергия	2	
	46.	Тема 2.6. Бронхиальная астма	2	
	47.	Тема 2.7. Нарушение дыхательных функция	2	
	48.	Тема 2.8. Коматозные состояния при сахарном диабете	2	6
	49.	Тема 2.9. Острые неврологические состояния	2	
	50.	Тема 2.10. Местная анестезия в стоматологии и ее побочное действие	2	6
	51.	Тема 2.11. Способы оказания неотложной помощи	2	6
	52.	Тема 2.12. Реанимационные мероприятия	2	
МДК 01.03 Гигиена питания				
2	53.	Тема 3.1. Гигиена питания как наука и область практической деятельности.	2	4
	54.	Тема 3.2. Основные принципы рационального питания.	2	4
	55.	Тема 3.3. Комплексная оценка состояния питания различных групп населения.	2	
	56.	Тема 3.4. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний.	2	4
	57.	Тема 3.5. Пищевые отравления.	2	
	58.	Тема 3.6. Питание здорового и больного человека, влияние питания на здоровье и трудоспособность населения	2	4
МДК.01.04 Профилактика аномалий и дефектов зубочелюстной системы				
3	59.	Тема 4.1. Зубочелюстные аномалии	4	8
	60.	Тема 4.2 Этиология зубочелюстных аномалий	4	6
	61.	Тема 4.3 Профилактика зубочелюстных аномалий	4	6
	62.	Тема 4.4. Методы и способы выявления зубочелюстных	4	6

		аномалий и деформаций		
	63.	Тема 4.5. Методы комплексной профилактики зубочелюстных аномалий.	4	6
	64.	Тема 4.6. Факторы возникновения зубочелюстных аномалий	4	6
Всего			140	290

Практика

Семестр	№	Тема	Количество часов практических занятий
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
2	1.	Тема 1.2. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии.	8
	2.	Тема 1.3. Профилактика кариеса зубов.	8
	3.	Тема 1.4. Обследование пациента в стоматологической клинике.	28
	4.	Тема 1.5 Медицинская документации	4
	5.	Тема 1.6. Диспансеризация стоматологических больных	8
	6.	Тема 1.7. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники.	8
	7.	Тема 1.8. Кариесогенная ситуация в полости рта.	12
	8.	Тема 1.9. Зубные отложения	12
	9.	Тема 1.10. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации.	12
	10.	Тема 1.11. Классификация, клинические проявления кариеса зубов.	12
	11.	Тема 1.12. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса.	8

12.	Тема 1.13. Методы фторид профилактики кариеса зубов.	10
13.	Тема 1.14. Профилактика фиссурного кариеса	8
14.	Тема 1.15. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	12
15.	Тема 1.16. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	12
16.	Тема 1.17. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов.	16
17.	Тема 1.18. Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	12
18.	Тема 1.19. Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	16
19.	Тема 1.20. Периоды развития зубочелюстной системы	4
20.	Тема 1.21. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	4
21.	Тема 1.22. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	4
22.	Тема 1.23. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.	12
23.	Тема 1.24. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции, венерических заболеваниях, вирусного гепатита	4
24.	Тема 1.25. Заболевания языка. Хейлиты.	4
25.	Тема 1.26. Предраковые заболевания языка и красной каймы губ	8
26.	Тема 1.27. Пульпит.	12
27.	Тема 1.28. Периодонтит.	16
28.	Тема 1.29. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	8
29.	Тема 1.31. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	4
30.	Тема 1.32. Травмы челюстно-лицевой области	8
31.	Тема 1.33 Повреждения челюстно-лицевой области.	4

	32.	Тема 1.35. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	4
	33.	Тема 1.36. Опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области, кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи.	4
	34.	Тема 1.38. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных.	4
	35.	Тема 1.39. Особенности проведения профилактических мероприятий у детей разного возраста	8
	36.	Тема 1.40. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения	2
МДК.01.02 Неотложные состояния в стоматологии			
3	37.	Тема 2.2. Нарушение системы кровообращения и сознания	8
	38.	Тема 2.3. Острые заболевания сердечно-сосудистой системы	4
	39.	Тема 2.4. Аллергические реакции	4
	40.	Тема 2.5. Лекарственная аллергия	4
	41.	Тема 2.6. Бронхиальная астма	4
	42.	Тема 2.7. Нарушение дыхательных функция	4
	43.	Тема 2.8. Коматозные состояния при сахарном диабете	4
	44.	Тема 2.9. Острые неврологические состояния	4
	45.	Тема 2.10. Местная анестезия в стоматологии и ее побочное действие	4
	46.	Тема 2.11. Способы оказания неотложной помощи	4
	47.	Тема 2.12. Реанимационные мероприятия	4
МДК 01.03 Гигиена питания			
2	48.	Тема 3.1. Гигиена питания как наука и область практической деятельности.	4
	49.	Тема 3.2. Основные принципы рационального питания.	4
	50.	Тема 3.4. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний.	4

	51.	Тема 3.5. Пищевые отравления.	4
	52.	Тема 3.6. Питание здорового и больного человека, влияние питания на здоровье и трудоспособность населения	4
МДК.01.04 Профилактика аномалий и дефектов зубочелюстной системы			
3	53.	Тема 4.1. Зубочелюстные аномалии	12
	54.	Тема 4.2 Этиология зубочелюстных аномалий	10
	55.	Тема 4.3 Профилактика зубочелюстных аномалий	10
	56.	Тема 4.4. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций	10
	57.	Тема 4.5. Методы комплексной профилактики зубочелюстных аномалий.	10
Всего			442

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов
Раздел ПМ 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний		
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика		
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению.	Содержание	2
	1. Принципы организации стоматологической помощи населению.	
	2. Виды стоматологической помощи.	
	Самостоятельная работа	4
1. Оказание стоматологической помощи населению		
Тема 1.2. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии.	Содержание	2
	1. Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области.	
	2. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.	
	Практические занятия	8
1. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.		
2. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности		

	зубочелюстных аномалий и деформаций.	
	Самостоятельная работа	8
	1. Стоматологические заболевания	
Тема 1.3. Профилактика кариеса зубов.	Содержание	2
	1. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний.	
	2. Определение, цель, задачи и методы профилактики.	
	3. Виды профилактики	
	Практические занятия	8
	1. Проведение профилактических мероприятий при кариесе зубов.	
	2. Составления плана мероприятий по профилактике кариеса зубов.	
	Самостоятельная работа	8
	1. Профилактика кариеса зубов	
	Тема 1.4. Обследование пациента в стоматологической клинике.	Содержание
1. Методы обследования пациента.		
2. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.		
3. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.		
4. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.		
Практические занятия		28
1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента		

	2.	Проведение стоматологического осмотра.	
	3.	Регистрация данных в амбулаторной истории болезни	
	4.	Заполнение зубной формулы	
	5.	Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов.	
	6.	Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп	
	7.	Регистрация полученных данных.	
	Самостоятельная работа		8
	1.	Алгоритма обследования стоматологического пациента	
Тема 1.5 Медицинская документация	Содержание		2
	1.	Медицинская документация.	
	2.	Медицинская карта стоматологического больного	
	3.	Заполнение медицинской документации.	
	Практические занятия заполнение амбулаторных карт		4
	1.	Ведение медицинской документации. Заполнение медицинской документации.	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Медицинская документация.	
Тема 1.6. Диспансеризация стоматологических больных	Содержание		2
	1.	Понятие диспансеризация.	
	2.	Диспансеризация различных групп населения.	
	3.	Диспансерные группы.	
	Практические занятия		8
	1.	Заполнение основной документации по диспансерным группам	
	2.	Составление плана диспансеризации.	
Самостоятельная работа		4	
	1.	График диспансеризации различных диспансерных групп	
Тема 1.7. Санитарно-	Содержание		2

гигиенические требования к организации стоматологической клиники.	1.	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета и клиники.	
	2.	Понятие предстерилизационная очистка и дезинфекция инструментов	
	3.	Дезинфицирующие растворы, классификация, назначение приготовление.	
	Практические занятия		8
	1.	Изучение средств для дезинфекции и стерилизации инструментов.	
	2.	Приготовление растворов для дезинфекции и стерилизации инструментов.	
Самостоятельная работа		8	
1.		Санпин для стоматологических кабинетов	
Тема 1.8. Карисогенная ситуация в полости рта.	Содержание		2
	1.	Карисезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие карисезистентность эмали и методы ее оценки.	
	2.	Факторы риска возникновения кариса зубов. Общие и местные карисогенные факторы риска возникновения кариса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариса. Карисогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании карисвосприимчивой структуры эмали. Понятие о карисогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.	
	Практические занятия		12
	1.	Методы выявления карисогенной ситуации в полости рта	
	2.	Выявление факторов риска возникновения кариса зубов.	
3.	Оценка и способы устранения карисогенной ситуации в полости рта.		
Самостоятельная работа		8	
1.		Теории возникновения кариса	

Тема 1.9. Зубные отложения	Содержание		2
	1.	Классификация зубных отложений.	
	2.	Роль зубных отложений в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	
	3.	Профилактические мероприятия направленные на снижение образования зубных отложений	12
	Практические занятия		
	1.	Методы определения зубных отложений, с применением различных индикаторов.	
	2.	Применение способов удаления зубных отложений	
3.	Контролирование проведенных мероприятий по удалению зубных отложений.	6	
Самостоятельная работа			
1.	Разнообразие зубных отложений и их роль в возникновении заболеваний полости рта		
Тема 1.10. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации.	Содержание		2
	1.	Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализующие растворы, методики применения.	
	2.	Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.	12
	Практические занятия		
	1.	Использование реминерализующих растворов.	
	2.	Освоение методик их применения.	
	3.	Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса	6
Самостоятельная работа			

	1.	Методы и средства реминерализации эмали зубов	
Тема 1.11. Классификация, клинические проявления кариеса зубов.	Содержание		2
	1.	Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.	
	Практические занятия		12
	1.	Проведение диагностики кариеса зубов с помощью индикаторных растворов.	
	2.	Проведение диагностики кариеса зубов с помощью инструментов.	
	3.	Проведение диагностики кариеса зубов с применением интраоральной камеры.	
Самостоятельная работа		8	
	1.	Клинические проявления кариеса зубов	
Тема 1.12. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса.	Содержание		2
	1.	Аntenатальная профилактика кариеса зубов.	
	2.	Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.	
	Практические занятия		8
	1.	Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.	
	2.	Изучение методов профилактики, с подбором средств индивидуальной гигиены полости рта	
Самостоятельная работа		6	
	1.	Значение антенатальной профилактики кариеса зубов	
Тема 1.13. Методы фторид профилактики кариеса зубов.	Содержание		2
	1.	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов.	
	2.	Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его ис-	

		точники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность	
	Практические занятия		10
	1.	Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально.	
	2.	Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации в группе детей.	
	3.	Техника выполнения аппликаций фторлаком, фторгелем.	
	4.	Применение фторидсодержащих паст.	
	5.	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.	
	Самостоятельная работа		8
	1.	Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства.	
Тема 1.14. Профилактика фиссурного кариеса	Содержание		2
	1.	Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.	
	Практические занятия		8
	1.	Освоение метода герметизации фиссур зубов	
	2.	Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов	
	Самостоятельная работа		4
	Методы профилактики фиссурного кариеса зубов		

Тема 1.15. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Содержание		2
	1.	Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	
	Практические занятия		12
	1.	Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов	
	2.	Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.	
3.	Применение профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов.		
Самостоятельная работа		4	
1.	Классификация некариозных поражений		
Тема 1.16. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	Содержание		2
	1.	Гипоплазия эмали.	
	2.	Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.	
	Практические занятия		12
	1.	Проведение индивидуальных мероприятий по информированию причин возникновения некариозных поражений возникающих до прорезывания зубов.	
	2.	Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза.	
	3.	Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.	
Самостоятельная работа		6	
1.	Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии		
Тема 1.17. Некариозные поражения твердых тканей	Содержание		2
	1.	Флюороз.	

зубов, возникающие после прорезывания зубов.		Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.	
	2.	Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.	
	Практические занятия		16
	1.	Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов.	
	2.	Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов.	
	3.	Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	
	4.	Профилактические мероприятия по устранению гиперчувствительности зубов.	
	Самостоятельная работа		6
	1.	Методы снижения гиперчувствительности эмали	
	Тема 1.18. Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	Содержание	
1.		Пародонт. Строение и функции пародонта	
2.		Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.	
3.		Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных ин-	

	дексов CPITN, PMA и др.	
	Практические занятия	12
	1. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.	
	2. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.	
	3. Изучение распространенности и интенсивности заболеваний пародонта.	
	Самостоятельная работа	4
	1. Диагностика заболеваний пародонта	
Тема 1.19. Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	Содержание	2
	1. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	
	2. Воспалительные заболевания тканей пародонта. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.	
	Практические занятия	16
	1. Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта.	
	2. Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта.	
	3. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта.	
	4. Применение современных средств для профилактики заболеваний пародонта.	
	Самостоятельная работа	6
	1. Средства для профилактики пародонта	
Тема 1.20. Периоды разви-	Содержание	2

тия зубочелюстной системы	1.	Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.	
	2.	Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.	
	Практические занятия		4
	1.	Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.	
	Самостоятельная работа		6
	1.	Сроки развития органов зубочелюстной системы и профилактика аномалий в этот период времени.	
Тема 1.21. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	Содержание		2
	1.	Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.	
	2.	Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.	
	Практические занятия		4
	1.	Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.	
Самостоятельная работа		6	
		Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.	

<p>Тема 1.22. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.</p>	Содержание		2	
	1.	Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
	2.	Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки.	4	
	Практические занятия			
	1.	Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
Самостоятельная работа		4		
	1.	Классификация заболеваний слизистой оболочки.		
<p>Тема 1.23. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.</p>	Содержание		2	
	1.	Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка).		
	2.	Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях.	12	
	Практические занятия			
	1.	Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
		2.	Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4
		3.	Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.	
Самостоятельная работа				

	1.	Принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях.	
Тема 1.24. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции, венерических заболеваниях, вирусного гепатита	Содержание		2
	1.	Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите.	
	2.	Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта.	
	3.	Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.	
	Практические занятия		4
	1.	Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме	
Самостоятельная работа		4	
1.	Алгоритм действий при возникновении аварийной ситуации на приеме ВИЧ инфицированного пациента		
Тема 1.25. Заболевания языка. Хейлиты.	Содержание		2
	1.	Аномалии и самостоятельные заболевания языка.	
	2.	Хейлиты. Предраковые заболевания языка.	
	3.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	
	Практическое занятие		4
	1	Изучение методов профилактики глосситов и хейлитов.	
Самостоятельная работа		4	
1.	Предраковые заболевания языка.		
Тема 1.26. Предраковые заболевания языка и красной каймы губ	Содержание		2
	1.	Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов, стоматологическом приеме.	
	2	Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости	

		рта.	
	3.	Принцип онкологической настороженности на амбулаторном приеме.	
	Практические занятия		8
	1.	Выявление аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	
	2.	Соблюдение принципа онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Принципы онкологической настороженности	
Тема 1.27. Пульпит.	Содержание		2
	1.	Классификация пульпитов.	
	2.	Этиология, клиника, принципы лечения пульпитов.	
	3.	Принципы профилактики.	
	Практические занятия		12
	1.	Методы применения эндодонтического вмешательства при пульпитах.	
	2.	Применение орошения в корневых каналах.	
3.	Применение разных методик пломбирования корневых каналов.		
	Самостоятельная работа		4
	1.	Дифференциальная диагностика пульпитов	
Тема 1.28. Периодонтит.	Содержание		2
	1.	Классификация периодонтитов.	
	2.	Этиология, клиника, принципы лечения	
	3.	Профилактика периодонтитов.	
	Практические занятия		16
	1.	Методы применения эндодонтического вмешательства при периодонтитах.	
	2.	Ирригация корневых каналов.	

	3.	Применение разнообразных материалов для пломбирования корневых каналов.	
	4.	Освоение методик пломбирования.	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Дифференциальная диагностика периодонтитов	
Тема 1.29. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Содержание		2
	1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны.	
	2.	Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	
	3.	Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
	Практические занятия		8
	1.	Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	
	2.	Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
	Тема 1.30. Заболевания слюнных желез	Содержание	
1.		Классификация заболеваний слюнных желез.	
2.		Этиология, патогенез, клиника, лечение.	
3.		Профилактика заболеваний слюнных желез	
Самостоятельная работа		4	
1.	Заболевания слюнных желез.		
Тема 1.31. Заболевания ви-	Содержание		2

сочно-нижнечелюстного сустава	1.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, классификация.		
	2.	Этиология, клиника, лечение.		
	3.	Профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава		
	Практическое занятие		4	
	1.	Изучение методов профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	4	
	Самостоятельная работа			
	1.	Профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.		
Тема 1.32. Травмы челюстно-лицевой области	Содержание		2	
	1.	Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами. Уход за пациентами с травмами		
	2.	Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.		
	3.	Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.	8	
	Практические занятия			
	1.	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами челюстно-лицевой области.		
	2.	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		
	Самостоятельная работа		4	
		1.	Алгоритм ухода за пациентами с травмами челюстно-лицевой области.	
	Тема 1.33 Повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание		2
1.		Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.		
2.		Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у па-		

		циентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	
	3	Профилактика повреждений челюстно-лицевой области	
	Практические занятия		4
	1.	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Алгоритм оказания первой помощи с переломом челюсти	
Тема 1.34. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	Содержание		2
	1.	Классификация, основные клинические признаки опухолей.	
	2.	Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области	
	3.	Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Признаки злокачественных и доброкачественных опухолей.	
Тема 1.35. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	Содержание		2
	1.	Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта	
	2.	Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	
	Практические занятия		4
	1.	Изучение форм и методов проведения санации полости рта.	
	Самостоятельная работа		4
	1.	План санации полости рта	
Тема 1.36. Опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области, кисты лица, органов полости рта, че-	Содержание		2
	1	Изучение клинических проявлений опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.	
	2.	Принципы диагностики опухолеподобных образований челюстно-	

люстей и шеи.		лицевой области	
	3.	Онкологическая настороженность.	
		Практическое занятие	4
	1.	Изучение проявлений опухолей челюстно-лицевой области.	
		Самостоятельная работа	4
	1.	Дифференциально-диагностические признаки опухолеподобных заболеваний.	
Тема 1.37. Эпидемиологическое обследование населения		Содержание	2
	1.	Понятие о групповой профилактике.	
	2.	Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний.	
	3.	Методы групповой профилактики.	
		Самостоятельная работа	4
	1.	Эпидемиологическое обследование населения	
Тема 1.38. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных.		Содержание.	2
	1.	Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных	
	2.	Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных.	
	3.	Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.	
		Практическое занятие	4
	1.	Изучение методов профилактики у беременных.	
		Самостоятельная работа	4
	1.	Проведение профилактических мероприятий у беременных.	
Тема 1.39. Особенности проведения профилактических мероприятий у детей разного возраста		Содержание	2
	1.	Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста.	
	2.	Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания	

		постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста.	
	3.	Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний.	
	Практические занятия		8
	1.	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста	
	2.	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста	
	Самостоятельная работа		2
	1.	План профилактических мероприятий у детей разного возраста	
Тема 1.40. Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения	Содержание		2
	1.	Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста.	
	2.	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.	
	Практические занятия		2
1.	Проведение профилактических мероприятий среди взрослого населения		
МДК.01.02 Неотложные состояния в стоматологии			
Тема 2.1. Неотложные состояния в стоматологической практике	Содержание		2
	1.	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	
	Самостоятельная работа		6
1	Возможные неотложные состояния в стоматологии		
Тема 2.2. Нарушение системы кровообращения и	Содержание		2
	1.	Нарушение системы кровообращения и сознания	

сознания	Практические занятия		8
	1.	Оказание первой помощи ,при неотложных состояний	
	Самостоятельная работа		6
1.	Нарушение дыхательной функции		
Тема 2.3. Острые заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание		2
	1.	Стенокардия. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Сердечная астма. Отек легких. Нарушения ритма и проводимости сердца. Экстрасистолия.	
	Практические занятия		4
	1	Массаж сердца	
	Самостоятельная работа		6
1	Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Полная атриовентрикулярная блокада. Гипертонический криз		
Тема 2.4. Аллергические реакции	Содержание		2
	1.	Типы аллергических реакций: Анафилактический, Цитотоксический, Иммунокомплексный, Гиперчувствительность замедленного типа.	
	2.	Оказание первой помощи при аллергической реакции.	
	Практические занятия		4
	1	Реанимационные мероприятия	
Тема 2.5. Лекарственная аллергия	Содержание		2
	1	Поражения кожи и слизистых оболочек. Отек Квинке. Анафилактический шок	
	Практические занятия		4
	Метод скарификационной пробы		
Тема 2.6. Бронхиальная астма	Содержание		2
	1	Две формы бронхиальной астмы: инфекционно-аллергическая и атоническая	
	Практические занятия		4
	Оказание первой помощи		

Тема 2.7. Нарушение дыхательных функций	Содержание		2
	1.	Дыхательная недостаточность	
	Практические занятия		4
1	Оказание первой помощи пострадавшему		
Тема 2.8. Коматозные состояния при сахарном диабете	Содержание		2
	1	Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома	
	Практические занятия		4
	1	Оказание первой помощи, госпитализация	
Самостоятельная работа		6	
1	Сахарный диабет		
Тема 2.9. Острые неврологические состояния	Содержание		2
	1.	Обморок. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульт Эпилептический припадок	
	Практические занятия		4
1	Оказание первой помощи		
Тема 2.10. Местная анестезия в стоматологии и ее побочное действие	Содержание		2
	1.	Причины применения местной анестезии	
	2.	Побочное действие анестезии	
	Практические занятия		4
	1	Реанимационные мероприятия	
Самостоятельная работа		6	
1	Местная анестезия		
Тема 2.11. Способы оказания неотложной помощи	Содержание		2
	1.	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	
	2.	Искусственная вентиляция легких	
	3.	Венопункция	
	4.	Коникотомия	
Практические занятия		4	

	1	Коникотомия.	
	Самостоятельная работа		6
	1	Венопункция	
Тема 2.12. Реанимационные мероприятия	Содержание		2
	1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	Практические занятия		4
	1	Искусственное дыхания	
МДК 01.03 Гигиена питания			
Тема 3.1. Гигиена питания как наука и область практической деятельности.	Содержание		2
	1.	Цель и задачи гигиены питания. Задача науки и практики гигиены питания.	
	Практические занятия		4
	1	Обучение гигиене полости	
	Самостоятельная работа		4
	1	Область применения гигиены питания	
Тема 3.2. Основные принципы рационального питания.	Содержание		2
	1.	Основные функции питания	
	2.	Принципы рационального питания	
	Практические занятия		4
	1	Составление меню питания	
	Самостоятельная работа		4
	1	Меню рационального питания	
Тема 3.3. Комплексная оценка состояния питания различных групп населения.	Содержание		2
	1	Изучение и анализ состояния питания различных групп населения	
	2	Оценка фактического питания, состояния здоровья, экологического статуса.	
Тема 3.4. Роль питания в	Содержание		2

профилактике стоматологических заболеваний.	1.	Роль рационального питания в профилактике стоматологических заболеваний.	
	Практические занятия		4
	1	Составление таблиц, высчитывание калорий, суточная норма	
	Самостоятельная работа		4
Тема 3.5. Пищевые отравления.	1	Суточная норма калорий	
	Содержание		2
	1.	Современная классификация пищевых отравлений	
Тема 3.6. Питание здорового и больного человека, влияние питания на здоровье и трудоспособность населения	Практические занятия		4
		Оказание первой помощи при пищевых отравлений	
	Содержание		2
	1.	Основные синдромы недостаточности и избыточности питания и пути их профилактики.	
	Практические занятия		4
	1	Изучение антропометрических данных человека	
	Самостоятельная работа		4
МДК.01.04 Профилактика аномалий и дефектов зубочелюстной системы	1	Профилактика питания	
Тема 4.1. Зубочелюстные аномалии	Содержание		4
	1.	Аномалии зубочелюстной системы	
	Практические занятия		12
	2.	Изучение диагностических моделей	
	Самостоятельная работа		8
1.	Диагностические модели для определения зубочелюстных аномалий		
Тема 4.2 Этиология зубоче-	Содержание		4

люстных аномалий	1	Химические и физические воздействия на эмбрион и плод в различные периоды внутриутробного развития	
	Практические занятия		10
	1	Решение генетических задач	
	Самостоятельная работа		6
	1	Периоды внутриутробного развития плода	
Тема 4.3 Профилактика зубочелюстных аномалий	Содержание		4
	1	Внутриутробный период	
	2	Дети первого года жизни (период начала прорезывания временных зубов)	
	3	Дети 2-го и 3-го года жизни (период завершения формирования молочного прикуса)	
	4	Дети в возрасте 3-6 (период сформированного молочного прикуса)	
	5	Дети 7-13 лет (период сменного прикуса)	
	Практические занятия		10
	1	Изучение моделей, составление плана лечения, выбор ортодонтических аппаратов	
	Самостоятельная работа		6
	1	Схема диспансерного наблюдения за детьми с целью профилактики зубочелюстных аномалий	
Тема 4.4. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций	Содержание		4
	1.	Электромиография	
	2.	Миотонометрия	
	3.	Лучевые методы исследования	
	4.	Внутриротовая рентгенография	
	5.	Внеротовая рентгенография	
	6.	Увеличенная панорамная рентгенография челюстей	
	7.	Ортопантомография	

	8.	Томография височно-нижнечелюстных суставов	
	9.	Телерентгенография головы	
	Практические занятия		10
	1	Изучение, чтение рентгеновских снимков	6
	Самостоятельная работа		
	1	История рентгенологии	
Тема 4.5. Методы комплексной профилактики зубочелюстных аномалий.	Содержание		4
	1	Периоды формирования зубочелюстной системы	
	2	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	
	Практические занятия		10
	1	Миогимнастика	6
	Самостоятельная работа		
1	Первичная, вторичная, третичная профилактики.		
Тема 4.6. Факторы возникновения зубочелюстных аномалий	Содержание		4
	1	Генетические факторы	
	2	Эндокринные факторы	
	3	Экзогенные факторы	
	Самостоятельная работа		6
	1	Факторы риска зубочелюстных аномалий	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- видеомagneтофон;
- телевизор;
- экран;
- диапроектор;
- слайдпроектор

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирувания и стерилизации инструментов
- бланк (талон) повторного назначения пациента
- бланки направлений на:
 - рентгенографию
 - физиотерапевтическое лечение
 - анализы (крови и др.)
- рецептурные бланки
- консультативное заключение
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога
- договор на оказание стоматологических услуг

Учебно-наглядные пособия.

- фантомы зубов, челюстей, черепа
- муляжи зубов
- таблицы, плакаты по темам программного материала
- видеофильмы (желательно по всем темам модуля);
- стенд «Материалы и средства необходимые для проведения профилактического приема»;
- слайды

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

- гидромассажер с набором наконечников
- поляризованная лампа ;
- рН метр
- рентгеновизиограф
- тонометр

- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
- фонендоскоп и др.

Инструментарий, медикаменты и расходный материал

- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.)
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная одноразовая;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- контейнеры для дезсредств;
- лейкопластырь;
- лоток стоматологический ;
- маски одноразовые;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- наконечники (прямые, угловые турбинные);
- ножницы;
- одноразовые каппы;
- очки или защитный экран;
- перчатки одноразовые;
- пинцет стоматологический);
- пылесос стоматологический);
- роторасширитель и др.;
- салфетки одноразовые;
- стерильный материал (бинты, вата, марля);
- слюноотсос ;
- стакан одноразовый;
- фартук для пациента одноразовый;
- шпатель металлический;
- шпатель пластмассовый;
- шприц карпульный;
- штопфер (10 шт.);
- щеточки, резиновые чашечки;

- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор (прямой, угловой, штыковидный);
- эндодонтический инструментарий (пульпоэкстракторы, римеры, корневые буравы каналонаполнители и др.) и др.
- дезинфицирующие и стерилизующие средства:
 - йод, йодиол;
 - раствор бриллиантовой зелени;
 - спирт этиловый 70%;
 - хлорсодержащие дезинфектанты (, хлорамин, ГПХН);
 - перекись водорода 3% и 6% и т.д.);
- лекарственные средства:
 - анестетики (в ампулах, в карпулах);
 - антибиотики во флаконах;
- материалы для постановки временных пломб:
 - дентин водный;
 - дентин масляный и др.;
- материалы для изоляционных и лечебных прокладок:
 - иономерные цементы;
 - лаки;
 - дайкал и др.;
- материалы для пломбирования кариозных полостей:
 - стеклономерные цементы;
 - композиционные (химического и светового отверждения);
 - бондинговые системы и др.;
- материалы для пломбирования корневых каналов:
 - пасты на основе окиси цинка (форфенан, эндодент, эндометазон и др.);
 - штифты (гуттаперчивые, пластмассовые, и др.)
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.):
- материалы для проведения профилактических мероприятий:
 - пасты для профессионального снятия зубных отложений;
 - полировочные пасты;
 - препараты для глубокого фторирования;
 - раствор глюконата кальция 10%;
 - раствор «Ремодент» 3%;
 - растворы и таблетки для выявления зубного налета (йодсодержащие, эритрозин, фуксин и др.);
 - растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов (метиленовый синий, кариесдетектор и др.);
 - таблетки фторида натрия;
 - фторлак;
 - фторгель;
 - фторидсодержащие растворы 0,05%, 0,1%, 0,2%, 1%, 2%;

- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме:
 - пародонтальные повязки, гели;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- аптечка “Анти-СПИД”;
- официальные мази (гели) для обработки слизистой полости рта ;
- раствор хлоргексидин биглюконат натрия 0.1 - 0,2% и др.

Предметы хозяйственного назначения

- Стиральный порошок;
- Мыло;
- Мыльница;
- Щетки для рук;
- Щетки для инструментов;
- Стаканы одноразовые;
- Перчатки резиновые медицинские;
- Полотенце (вафельное)
- Салфетки (для накрытия столов);
- Салфетки для пациентов;
- Тара для отходов мусора
- Уборочный инвентарь;
- Вентилятор;
- Кварцевая лампа;
- Склянки для растворов на врачебный стол;
- Синтетические моющие средства
- Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка;
- компрессор;
- кресло стоматологическое ;
- стул гигиениста стоматологического;
- стол процедурный;
- стул врача-стоматолога;
- фантом стоматологический;
- сухожаровой шкаф;
- зеркало;
- раковина,
- столики инструментальные ;
- полимеризационная лампа;
- лоток почкообразный
- лоток квадратный
- шкафы медицинские и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие/ Ж.Г.Муравянникова, О.В.Панаиотова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2013. – 507с.: ил.
2. Стоматологические заболевания: учебное пособие / А.В.Севбитов [и др.]; под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 157с.
3. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимova, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>

Дополнительные источники:

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / Под ред. Э.А.Базикяна. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 112с.: ил.
6. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» в современных условиях должны основываться на современных инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: Анатомия и физиология человека, Клиническое материаловедение.

В процессе обучения учащихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» каждый учащийся обеспечивается учебно-методическими материалами по модулю (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми

тестовыми заданиями, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Лекции формируют у учащихся системное представление об изучаемых разделах модуля, обеспечивают усвоение ими основных принципов и закономерностей профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», готовность к восприятию научно-технических инноваций и технологий.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости дисциплины и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений на фантомах, изготовление вспомогательных материалов по темам разделов профессионального модуля, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления учащихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Оценка теоретических и практических знаний учащихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию по специальности «Стоматология профилактическая».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обя-

занности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	регистрация данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Оценка выполнения практического задания Тестирование
ПК1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	<p>- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста</p> <p>определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта</p> <p>выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.</p>	<p>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</p> <p>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</p> <p>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный экзамен</p>
ПК1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	<p>изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>демонстрация навыков</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный экзамен</p> <p>Контроль мануальных</p>

	по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики
ПК1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	-изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний демонстрация навыков выполнения профилактических процедур	Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
ПК1.5. Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации	Оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Устный экзамен
ПК1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	навыки использования информационно-коммуникационные	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка вы-

технологии в профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности.	полнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отноше-	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной дея-

ства по отношению к природе, обществу и человеку.	нию к природе, обществу и человеку	тельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках