

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю  
Директор КГБПОУ БМК  
\_\_\_\_\_ О.М. Бондаренко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА**

Барнаул, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06. Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики: Недоступенко Полина Вячеславовна, преподаватель стоматологических дисциплин

Логинов Роман Александрович, преподаватель стоматологических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>50</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>54</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06. Стоматология профилактическая.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Гигиена полости рта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;

определения состояния тканей пародонта;

обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

#### **уметь:**

оценивать состояния тканей пародонта;

планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

**знать:**

организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;

цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений;

средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 736 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -484 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 242 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Гигиены полости рта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>КОД</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Курсовое проектирование	Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия (в т.ч. семинары)			Учебная, нед./час	Производственная (по профилю специальности)	
2	3,4	МДК.02.01 Гигиена полости рта	516	346	78	258	10	170			Экзамен (защита курсовой работы)
2	3	МДК.02.02 Лучевая диагностика	72	48	20	28		24			Экзамен
2	3	МДК.02.03 Стоматология в «четыре» руки	304	200	58	142		104			Экзамен
									1н	2н	Дифференцированный зачет
Итого часов по ПМ01			892	594	156	428	10	298	36	72	

### 3.2. Тематический план по профессиональному модулю «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

#### Теория

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
<b>МДК 01.02. Гигиена полости рта</b>				
3,4	1.	Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта.	2	4
	2.	Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта.		2
	3.	Тема 1.2. Строение слизистой оболочки полости рта.	2	
	4.	Тема 1.3. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	2	4
	5.	Тема 1.3. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.		2
	6.	Тема 1.4. Первичная, вторичная и третичная профилактика	2	
	7.	Тема 1.5. Зубные отложения	2	4
	8.	Тема 1.5. Зубные отложения		2
	9.	Тема 1.6. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов	2	4
	10.	Тема 1.6. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов		2
	11.	Тема 1.7. Индексная оценка состояния тканей пародонта	2	4
	12.	Тема 1.7. Индексная оценка состояния тканей пародонта		2
	13.	Тема 1.8. Роль минеральных компонентов питания в заболевании зубов и пародонта.	2	
	14.	Тема 1.9 Иммунопатологические механизмы возникновения заболеваний пародонта	2	

15.	Тема 1.10 Стандартный метод чистки зубов.	2	4
16.	Тема 1.10 Стандартный метод чистки зубов.		2
17.	Тема 1.11 Метод Рейте, Басса, Смита-Белла, Чартера-чистки зубов.	2	
18.	Тема 1.12 Методики чистки зубов методами Стилмана, Фонеса	2	
19.	Тема 1.13 Контролируемая гигиена полости рта.	2	4
20.	Тема 1.13 Контролируемая гигиена полости рта.		2
21.	Тема 1.14 Основные средства гигиены полости рта.	2	4
22.	Тема 1.14 Основные средства гигиены полости рта.		4
23.	Тема 1.15 Дополнительные средства гигиены полости. рта	2	4
24.	Тема 1.15 Дополнительные средства гигиены полости. рта		4
25.	Тема 1.16 Жидкие средства гигиены полости рта	2	4
26.	Тема 1.16 Жидкие средства гигиены полости рта		4
27.	Тема 1.17 Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей разного возраста	2	
28.	Тема 1.18 Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых	2	
29.	Тема 1.19 Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники.	2	4
30.	Тема 1.19 Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники.	2	4
31.	Тема 1.20 Особенности организации гигиенического обучения в условиях детского дошкольного учреждения, школы.	2	4
32.	Тема 1.20 Особенности организации гигиенического обучения в условиях детского дошкольного учреждения, школы.		4
33.	Тема 1.21 Психологическая мотивация детей к уходу за полостью рта.	2	
34.	Тема 1.22 Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта.	2	4
35.	Тема 1.22 Психологическая мотивация населения к уходу за полостью		4

	рта.		
36.	Тема 1.23 Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента	2	4
37.	Тема 1.23 Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента		4
38.	Тема 1.24 Особенности ухода за полостью рта пациента с некариозными поражениями	2	4
39.	Тема 1.24 Особенности ухода за полостью рта пациента с некариозными поражениями		4
40.	Тема 1.25 Особенности ухода за полостью рта пациента с поражением твердых тканей зуба	2	4
41.	Тема 1.25 Особенности ухода за полостью рта пациента с поражением твердых тканей зуба		4
42.	Тема 1.26 Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта	2	4
43.	Тема 1.26 Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта		4
44.	Тема 1.27 Виды ортодонтических и ортопедических конструкций	2	4
45.	Тема 1.27 Виды ортодонтических и ортопедических конструкций		4
46.	Тема 1.28 Объем курса профессиональной гигиены	2	4
47.	Тема 1.28 Объем курса профессиональной гигиены		4
48.	Тема 1.29 Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта	2	4
49.	Тема 1.29 Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта		2
50.	Тема 1.30 Шлифовальные и полировочные инструменты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.	2	4
51.	Тема 1.30 Шлифовальные и полировочные инструменты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.		4
52.	Тема 1.31 Абразивные полировочные пасты	2	

53.	Тема 1.32 Фторсодержащие лаки, гели, диски	2	4
54.	Тема 1.32 Фторсодержащие лаки, гели, диски		2
55.	Тема 1.33 Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений	2	4
56.	Тема 1.33 Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений		2
57.	Тема 1.34 Аппаратурный метод удаления зубных отложений	2	
58.	Тема 1.35 Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	2	4
59.	Тема 1.35 Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.		2
60.	Тема 1.36 Применение реминерализующей терапии после удаления	2	
61.	Тема 1.36 Применение реминерализующей терапии после удаления	2	
62.	Тема 1.37 Отбеливание зубов	2	

**МДК.02.02 Лучевая диагностика**

3	63.	Тема 2.1 Общие вопросы лучевой диагностики и лучевой терапии. Методы лучевой диагностики в стоматологии.	2	4
	64.	Тема 2.1 Общие вопросы лучевой диагностики и лучевой терапии. Методы лучевой диагностики в стоматологии.	2	2
	65.	Тема 2.2 Основы радиационной защиты. Техника безопасности рентгенологических исследований.	2	
	66.	Тема 2.3 Методы защиты от ионизирующих излучений. Утилизация радиоактивных отходов.	2	
	67.	Тема 2.4 Рентгеносемиотика заболеваний зубочелюстной системы. Лучевая болезнь.	2	4
	68.	Тема 2.4 Рентгеносемиотика заболеваний зубочелюстной системы. Лучевая болезнь.	2	2
	69.	Тема 2.5 Развитие зубов и челюстей в рентгеновском изображении.	2	

70.	Тема 2.6 Основы лучевой диагностики заболеваний зубочелюстной системы.	2	4
71.	Тема 2.6 Основы лучевой диагностики заболеваний зубочелюстной системы.	2	2
72.	Тема 2.7 Травматические и посттравматические изменения челюстно-лицевой области. Лучевая терапия в стоматологии.	2	4
73.	Тема 2.7 Травматические и посттравматические изменения челюстно-лицевой области. Лучевая терапия в стоматологии.		2

### **МДК.02.03 Стоматология в «четыре» руки**

3	74.	Тема 3.1 Общие понятия	2	4
	75.	Тема 3.1 Общие понятия		2
	76.	Тема 3.2 Ведение документации в стоматологическом кабинете	2	4
	77.	Тема 3.2 Ведение документации в стоматологическом кабинете		2
	78.	Тема 3.3 Оборудование при работе в 4 руки	2	4
	79.	Тема 3.3 Оборудование при работе в 4 руки	2	2
	80.	Тема 3.4 Прием пациента	2	4
	81.	Тема 3.4 Прием пациента	2	4
	82.	Тема 3.5 Действия врача	2	4
	83.	Тема 3.5 Действия врача	2	4
	84.	Тема 3.6 Действия ассистента	2	4
	85.	Тема 3.6 Действия ассистента	2	4
	86.	Тема 3.7 Ошибки в положении врача и пациента	2	4
	87.	Тема 3.7 Ошибки в положении врача и пациента	2	2
	88.	Тема 3.8 Эргономика при работе в 4 руки. Экономия Движения.	2	4
	89.	Тема 3.8 Эргономика при работе в 4 руки. Экономия Движения.	2	2
	90.	Тема 3.9 Манипуляции «в 4 руки»	2	4
	91.	Тема 3.9 Манипуляции «в 4 руки»	2	4
92.	Тема 3.10 Меры для профилактики	2	4	

93.	Тема 3.10 Меры для профилактики	2	2
94.	Тема 3.11 Инфекционная безопасность.	2	
95.	Тема 3.12. Проблема ИСМП.	2	
96.	Тема 3.13 Профилактика ИСМП в медицинской организации (МО).	2	4
97.	Тема 3.14 Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	2	4
98.	Тема 3.15 Дезинфекция. Виды, методы, средства дезинфекции.	2	4
99.	Тема 3.16 Химический метод дезинфекции.	2	4
100.	Тема 3.17 Стерилизация. Предстерилизационная очистка.	2	4
101.	Тема 3.18 Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.	2	4
102.	Тема 3.19 Применение лекарственных средств.	2	4
103.	Тема 3.20 Инъекционный способ введения лекарственных средств.	2	2
104.	Тема 3.21 Техника выполнения инъекций.	2	4
105.	Тема 3.21 Техника выполнения инъекций.		2
<b>Всего</b>		<b>156</b>	<b>298</b>

## Практика

Семестр	№	Тема	Количество часов практических занятий
<b>МДК 01.02. Гигиена полости рта</b>			
3,4	1.	Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта.	4
	2.	Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта.	2

3.	Тема 1.3. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	4
4.	Тема 1.3. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	2
5.	Тема 1.6. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов	4
6.	Тема 1.6. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов	4
7.	Тема 1.6. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов	4
8.	Тема 1.7. Индексная оценка состояния тканей пародонта	4
9.	Тема 1.7. Индексная оценка состояния тканей пародонта	4
10.	Тема 1.7. Индексная оценка состояния тканей пародонта	4
11.	Тема 1.10 Стандартный метод чистки зубов.	4
12.	Тема 1.10 Стандартный метод чистки зубов.	4
13.	Тема 1.10 Стандартный метод чистки зубов.	2
14.	Тема 1.11 Метод Рейте, Басса, Смита-Белла, Чартера-чистки зубов.	4
15.	Тема 1.12 Методики чистки зубов методами Стилмана, Фонеса	4
16.	Тема 1.13 Контролируемая гигиена полости рта.	4
17.	Тема 1.14 Основные средства гигиены полости рта.	4
18.	Тема 1.15 Дополнительные средства гигиены полости рта.	4
19.	Тема 1.16 Жидкие средства гигиены полости рта	4
20.	Тема 1.17 Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей разного возраста	4
21.	Тема 1.17 Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей разного возраста	2
22.	Тема 1.18 Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых	4
23.	Тема 1.19 Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники.	4
24.	Тема 1.19 Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники.	2

25.	Тема 1.20 Особенности организации гигиенического обучения в условиях детского дошкольного учреждения, школы.	4
26.	Тема 1.20 Особенности организации гигиенического обучения в условиях детского дошкольного учреждения, школы.	2
27.	Тема 1.21 Психологическая мотивация детей к уходу за полостью рта.	4
28.	Тема 1.22 Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта.	4
29.	Тема 1.23 Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента	4
30.	Тема 1.23 Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента	2
31.	Тема 1.24 Особенности ухода за полостью рта пациента с некариозными поражениями	4
32.	Тема 1.24 Особенности ухода за полостью рта пациента с некариозными поражениями	2
33.	Тема 1.25 Особенности ухода за полостью рта пациента с поражением твердых тканей зуба	4
34.	Тема 1.25 Особенности ухода за полостью рта пациента с поражением твердых тканей зуба	2
35.	Тема 1.26 Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
36.	Тема 1.26 Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта	2
37.	Тема 1.27 Виды ортодонтических и ортопедических конструкций	4
38.	Тема 1.27 Виды ортодонтических и ортопедических конструкций	2
39.	Тема 1.31 Абразивные полировочные пасты	4
40.	Тема 1.34 Аппаратурный метод удаления зубных отложений	4
41.	Тема 1.34 Аппаратурный метод удаления зубных отложений	4
42.	Тема 1.34 Аппаратурный метод удаления зубных отложений	4
43.	Тема 1.34 Аппаратурный метод удаления зубных отложений	4
44.	Тема 1.34 Аппаратурный метод удаления зубных отложений	4
45.	Тема 1.34 Аппаратурный метод удаления зубных отложений	4
46.	Тема 1.34 Аппаратурный метод удаления зубных отложений	4

47.	Тема 1.34Аппаратурный метод удаления зубных отложений	4
48.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
49.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
50.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
51.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
52.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
53.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
54.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
55.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
56.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
57.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
58.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
59.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
60.	Тема 1.35Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	4
61.	Тема 1.37 Отбеливание зубов	4
62.	Тема 1.37 Отбеливание зубов	4
63.	Тема 1.37 Отбеливание зубов	4
64.	Тема 1.37 Отбеливание зубов	4
65.	Тема 1.37 Отбеливание зубов	4
66.	Тема 1.37 Отбеливание зубов	4
67.	Тема 1.37 Отбеливание зубов	4
68.	Тема 1.37 Отбеливание зубов	4
69.	Тема 1.37 Отбеливание зубов	4
70.	Тема 1.37 Отбеливание зубов	4
<b>МДК.02.02 Лучевая диагностика</b>		
71.	Тема 2.5Развитие зубов и челюстей в рентгеновском изображении.	4
72.	Тема 2.5Развитие зубов и челюстей в рентгеновском изображении.	4
73.	Тема 2.5Развитие зубов и челюстей в рентгеновском изображении.	4

74.	Тема 2.5 Развитие зубов и челюстей в рентгеновском изображении.	4
75.	Тема 2.5 Развитие зубов и челюстей в рентгеновском изображении.	4
76.	Тема 2.5 Развитие зубов и челюстей в рентгеновском изображении.	4
77.	Тема 2.5 Развитие зубов и челюстей в рентгеновском изображении.	4

**МДК.02.03 Стоматология в «четыре» руки**

1.	Тема 3.6 Действия ассистента	2
2.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
3.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
4.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
5.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
6.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
7.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
8.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
9.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
10.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
11.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
12.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
13.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
14.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
15.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
16.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
17.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
18.	Тема 3.6 Действия ассистента	4
19.	Тема 3.8 Эргономика при работе в 4 руки. Экономия Движения	4
20.	Тема 3.8 Эргономика при работе в 4 руки. Экономия Движения	4
21.	Тема 3.8 Эргономика при работе в 4 руки. Экономия Движения	4
22.	Тема 3.8 Эргономика при работе в 4 руки. Экономия Движения	4
23.	Тема 3.8 Эргономика при работе в 4 руки. Экономия Движения	4

24.	Тема 3.12. Проблема ИСМП.	4
25.	Тема 3.13 Профилактика ИСМП в медицинской организации (МО).	4
26.	Тема 3.14 Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	4
27.	Тема 3.15 Дезинфекция. Виды, методы, средства дезинфекции.	4
28.	Тема 3.16 Химический метод дезинфекции.	4
29.	Тема 3.17 Стерилизация. Предстерилизационная очистка.	4
30.	Тема 3.18 Методы стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение.	4
31.	Тема 3.19 Применение лекарственных средств.	4
32.	Тема 3.19 Применение лекарственных средств.	4
33.	Тема 3.20 Инъекционный способ введения лекарственных средств.	4
34.	Тема 3.20 Инъекционный способ введения лекарственных средств.	4
35.	Тема 3.21 Техника выполнения инъекций.	4
36.	Тема 3.21 Техника выполнения инъекций.	4
<b>Всего</b>		<b>428</b>

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)	Объем часов	
<b>ПМ 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</b>			
<b>МДК 01.02. Гигиена полости рта</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта, пародонта.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта		
	2. Особенности строения различных групп зубов		
	3. Признаки принадлежности зубов		
	4. Особенности молочных зубов		
	5. Сроки прорезывания зубов		
	6. Строение пародонта (волокна пародонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация)		
	7. Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка)		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба.		4
	2. Анатомическое и гистологическое строение пародонта и пародонта на фантоме.		2
<b>Самостоятельная работа</b>			
1. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов	4		
2. Анатомическое строение зубов, тканей пародонта и пародонта.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Строение слизистой оболочки полости рта.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Строение слизистой оболочки полости рта.		
	2. Клиническое значение структурных образований слизистой оболочки.		

	3.	Зубодесневое соединение.	
<b>Тема 1.3.</b> Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	
	2.	Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Механизм влияния зубного налета	<b>4</b>
	2.	Механизм влияния зубного налета	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Зубной налет	<b>4</b>
2	Зубные отложение	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Первичная, вторичная и третичная профилактика	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Определение понятий первичная, вторичная и третичная профилактика	
	2.	Методы осуществления видов профилактики.	
<b>Тема 1.5.</b> Зубные отложения	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Классификация зубных отложений, состав, характеристика зубных отложений	
	2.	Теории образования зубного камня	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1.	Методики снятия зубных отложений	<b>4</b>
2.	Методики снятия зубных отложений	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6.</b> Индексная оценка состояния твердых тканей зубов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Методика проведения гигиенических индексов	
	2.	Методика проведения индексов интенсивности кариеса зубов.	
	3	Методика проведения индексов интенсивности кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)	

	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Осмотр стоматологического пациента.	4
	2.	Осмотр стоматологического пациента.	4
	3.	Индексы гигиены полости рта	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Алгоритм осмотра стоматологического пациента	4
2.	Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика	2	
<b>Тема 1.7.</b> Индексная оценка состояния тканей пародонта	<b>Содержание</b>		2
	1.	Пародонтальные индексы	
	2.	Методика проведения пародонтальных индексов	
	3.	Пародонтальные пробы	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Осмотр стоматологического пациента с заболеваниями пародонта	4
	2.	Проведение пародонтальных индексов	4
	3.	Оценка состояния тканей пародонта	4
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1.	Схемы определения индексов гигиены полости рта.	4
2.	Алгоритмы проведения пародонтальных индексов	2	
<b>Тема 1.8.</b> Роль минеральных компонентов питания в заболевании зубов и пародонта.	<b>Содержание.</b>		2
	1.	Дефицит белка в возникновении заболеваний зубов и пародонта.	
	2.	Несбалансированное поступление в организм витаминов	
<b>Тема 1.9</b> Иммунопатологические механизмы возникновения заболеваний пародонта	<b>Содержание</b>		2
	1.	Роль иммунитета в возникновении заболеваний пародонта.	
	2.	Механизмы возникновения заболеваний пародонта.	

<b>Тема 1.10</b> Стандартный метод чистки зубов.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Методика проведения стандартного метода чистки зубов		
	2.	Метод вращения щетки		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Стандартный метод чистки зубов	4	
	2.	Проведение метода вращения щетки	4	
	3.	Проведение метода вращения щетки	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	1.	Метод чистки зубов	4	
2.	Метод чистки зубов	2		
<b>Тема 1.11</b> Метод Рейте, Басса, Смита-Белла, Чартера-чистки зубов.	<b>Содержание.</b>		2	
	1.	Методика чистки зубов методом Рейте.		
	2.	Методика чистки зубов методом Басса		
	3.	Методика чистки зубов методом Смита-Белла.		
	4.	Методика чистки зубов методом Чартера		
	<b>Практические занятия</b>			4
1.	Проведение чистки зубов методами Рейте,Басса,Смита-Белла,Чартера-чистки зубов			
<b>Тема 1.12</b> Методики чистки зубов методами Стилмана, Фонеса	<b>Содержание.</b>		2	
	1.	Преимущества и недостатки методов Стилмана,Фонеса.		
	2.	Методики проведения чистки методами Стилмана,Фонеса		
	<b>Практические занятия</b>			4
1.	Проведение чистки зубов методами Стилмана, Фонеса.			
<b>Тема 1.13</b> Контролируемая гигиена полости рта.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Методы контроля гигиены полости рта		
	2.	Средства,применяемые для контроля гигиены полости рта		
	3.	Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта		
	<b>Практические занятия</b>			4

	1.	Проведение контроля гигиены полости рта	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1	Средства, применяющиеся для контроля гигиены полости рта	4
	2	Средства, применяющиеся для контроля гигиены полости рта	2
<b>Тема 1.14</b> Основные средства гигиены полости рта.	<b>Содержание</b>		2
	1.	Классификации зубных щеток, характеристика, показания к применению. Преимущества и недостатки зубных щеток. Правила подбора зубных щеток и ухода за ними	
	2.	Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток	
	3.	Состав зубных паст, классификация, свойства	
	4.	Виды зубных паст	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Зубные щетки, правила выбора зубных щеток и ухода за ними	
	2.	Правила применения электрических зубных щеток	
	3.	Изучение и применение зубных паст	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
1.	Методы выбора зубных щеток	4	
2.	Методы выбора зубных щеток	4	
<b>Тема 1.15</b> Дополнительные средства гигиены полости рта.	<b>Содержание</b>		2
	1.	Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения	
	2.	Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов	
	3.	Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов	
	4.	Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок	
<b>Практические занятия</b>		4	

	1.	Применение интердентальных средств гигиены полости рта - флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы	
	2.	Жевательные резинки.	
	3.	Индивидуальный подбор дополнительных средств гигиены полости рта	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1.	Дополнительные средства гигиены полости рта	4
	2.	Дополнительные средства гигиены полости рта	4
<b>Тема 1.16</b> Жидкие средства гигиены полости рта	<b>Содержание</b>		2
	1.	Состав, свойства, виды, показания к применению жидких средств гигиены полости рта	
	2.	Классификация жидких средств гигиены полости рта	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Изучение состава и методик жидких средств гигиены полости рта - ополаскивателей, эликсиров, бальзамов	
	2.	Применение жидких средств гигиены полости рта - ополаскивателей, эликсиров, бальзамов	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
1.	Средства гигиены полости рта	4	
2.	Средства гигиены полости рта	4	
<b>Тема 1.17</b> Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей разного возраста	<b>Содержание</b>		2
	1.	Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности	
	2.	Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста	
2.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего		

		школьного возраста	
	3.	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего и старшего школьного возраста	2
<b>Тема 1.18</b> Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых	<b>Содержание</b>		2
	1.	Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых	
	2.	Методики обучения гигиене полости рта взрослых	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Проведение обучения гигиене полости рта взрослых	
<b>Тема 1.19</b> Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники.	<b>Содержание</b>		
	1.	Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах	2
	2.	Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения	2
	3.	Методы активного и пассивного гигиенического просвещения	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники	4
	2.	Активное и пассивное гигиеническое просвещение.	
	3.	Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1.	Гигиеническое просвещение	4
2.	Гигиеническое просвещение	4	
<b>Тема 1.20</b> Особенности организации гигиенического обучения в условиях детского дошколь-	<b>Содержание</b>		2
	1.	Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах	
	2.	Методы активного и пассивного гигиенического просвещения	
	<b>Практические занятия</b>		

ного учреждения, школы.	1.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях детских садов	4	
	2.	Организация обучения гигиене полости рта в условиях школы. Правила. Особенности. Организация уроков гигиены, бесед, лекций		
	3.	Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Алгоритм активного гигиенического просвещения	4	
	2.	Алгоритм активного гигиенического просвещения	4	
<b>Тема 1.21</b> Психологическая мотивация детей к уходу за полостью рта.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Организация обучения гигиене полости рта детей различных возрастных периодов.		
	2.	Правила проведения «уроков здоровья» для детского населения		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Мотивация детей к уходу за полостью рта.		
	2.	Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах		
<b>Тема 1.22</b> Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов.		
	2.	Правила проведения «уроков здоровья» для взрослого населения		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Мотивация населения к уходу за полостью рта.		
	2.	Проведение «уроков здоровья» в организованных взрослых коллективах		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта	4	
2.	Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта	4		
<b>Тема 1.23</b> Особенности ухода за полостью рта с	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых		

учетом возраста пациента	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.	4	
	2.	Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Алгоритм ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых	4	
	2.	Алгоритм ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых	4	
<b>Тема 1.24</b> Особенности ухода за полостью рта пациента с некариозными поражениями	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями зубов, возникающими до прорезывания зубов		
	2.	Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями зубов, возникающими после прорезывания зубов		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Организация ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями зубов, возникающими до прорезывания зубов	4	
	2.	Организация ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями зубов, возникающими после прорезывания зубов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Рекомендации пациентам с некариозными поражениями зубов	4	
	2.	Рекомендации пациентам с некариозными поражениями зубов	4	
<b>Тема 1.25</b> Особенности ухода за полостью рта пациента с поражением твердых тканей зуба	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Особенности ухода за полостью рта для пациентов с кариесом зубов		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Организация ухода за полостью рта для пациентов с поражением твердых тканей зубов	4		

	<b>2.</b>	Организация ухода за полостью рта для пациентов с поражением твердых тканей зубов	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	<b>1.</b>	Рекомендации пациентам с поражением твердых тканей зубов	4
	<b>2.</b>	Рекомендации пациентам с поражением твердых тканей зубов	4
<b>Тема 1.26</b> Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта	<b>Содержание</b>		2
	<b>1.</b>	Уход за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта	
	<b>2.</b>	Уход за полостью рта пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1.</b>	Организация ухода за полостью рта для пациентов с заболеваниями пародонта	4
	<b>2.</b>	Организация ухода за полостью рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>1.</b>	Рекомендации пациентам с заболеваниями пародонта и с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	4
<b>2.</b>	Рекомендации пациентам с заболеваниями пародонта и с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	4	
<b>Тема 1.27</b> Виды ортодонтических и ортопедических конструкций	<b>Содержание</b>		2
	<b>1.</b>	Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций	
	<b>2.</b>	Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций	
	<b>3.</b>	Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>1.</b>	Подбор основных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические конструкции	4	

	2.	Подбор дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортодонтические конструкции	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Рекомендации пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены	4
	2.	Рекомендации пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены	4
<b>Тема 1.28</b> Объем курса профессиональной гигиены	<b>Содержание.</b>		2
	1.	Определение числа посещений для проведения мероприятий по профессиональной гигиене.	
	2.	Показания для проведения профессиональной гигиены.	
	3.	Схема курса профилактических мероприятий.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Профилактические мероприятия	4
2.	Профилактические мероприятия	4	
<b>Тема 1.29</b> Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта	<b>Содержание</b>		2
	1.	Профессиональная гигиена полости рта, понятие.	
	2.	Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	1.	Профессиональная гигиена полости рта	4
2.	Профессиональная гигиена полости рта	2	
<b>Тема 1.30</b> Шлифовальные и полировочные инструменты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.	<b>Содержание.</b>		2
	1.	Циркулярные щеточки - виды, показания к применению.	
	2.	Резиновые чашечки- виды, показания к применению.	
	3.	Зарубежные аналоги, преимущества.	
	4.	Последовательность применения.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
1.	Шлифовальные и полировальные инструменты	4	

	<b>2.</b>	Шлифовальные и полировальные инструменты	<b>4</b>
<b>Тема 1.31</b> Абразивные полировочные пасты	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Виды, представители, состав, показания к применению.	
	2.	Последовательность применения абразивных составов.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
1.	Инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных и минерализованных зубных отложений		
<b>Тема 1.32</b> Фторсодержащие лаки, гели, диски	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Состав, методика применения, представители	
	2.	Преимущества и недостатки применения лаков, гелей, дисков.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Фторсодержащие средства	<b>4</b>
2.	Фторсодержащие средства	<b>2</b>	
<b>Тема 1.33</b> Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Виды, показания к применению.	
	2.	Классификация инструментов для удаления минерализованных зубных отложений	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Ручные инструменты для удаления зубных отложений	<b>3</b>
	2.	Ручные инструменты для удаления зубных отложений	<b>3</b>
<b>Тема 1.34</b> Аппаратурный метод удаления зубных отложений	<b>Содержание.</b>		<b>2</b>
	1.	Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений.	
	2.	Представители, характеристики, преимущества и недостатки	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Применение аппаратурного метода удаления зубных отложений	<b>4</b>
	2.	Применение аппаратурного метода удаления зубных отложений	<b>4</b>
	3.	Применение аппаратурного метода удаления зубных отложений	<b>4</b>

	4.	Применение аппаратурного метода удаления зубных отложений	4
	5.	Изучения разнообразных вариаций аппаратов для удаления зубных отложений	4
	6.	Изучения разнообразных вариаций аппаратов для удаления зубных отложений	4
	7.	Изучения разнообразных вариаций аппаратов для удаления зубных отложений	4
	8.	Изучения разнообразных вариаций аппаратов для удаления зубных отложений	4
<b>Тема 1.35</b> Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений	
	2.	Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта	
	3.	Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений	
	4.	Методы и средства удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Методика удаления неминерализованных зубных отложений.	4
	2.	Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы.	4
	3.	Контроль качества проведения профессиональной гигиены.	4
	4.	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - препараты, методика, преимущества, недостатки	4
	5.	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - препараты, методика, преимущества, недостатки	4
	6.	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки	4
7.	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки	4	

	8.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания	4
	9.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (при помощи ультразвука) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания	4
	10.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания. Пародонтологические боры - методика применения	4
	11.	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты, методика, правила, показания и противопоказания. Пародонтологические боры - методика применения	4
	12.	Методика применения пародонтологических боров	4
	13.	Методика применения пародонтологических боров	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Химическое удаление зубных отложений	4
	2.	Пародонтологические боры.	2
<b>Тема 1.36</b> Применение реминерализующей терапии после удаления	<b>Содержание</b>		
	1.	Реминерализующие средства.	2
	2.	Методики применения реминерализующих средств.	2
<b>Тема 1.37</b> Отбеливание зубов	<b>Содержание.</b>		2
	1.	Показания к отбеливанию зубов.	
	2.	Противопоказания к отбеливанию зубов.	
	3.	Виды отбеливания зубов.	
	4.	Механизм отбеливания.	
	<b>Практическое занятие</b>		
1	Этапы отбеливания зубов	4	

	2	Этапы отбеливания зубов	4
	3	Этапы отбеливания зубов	4
	4	Этапы отбеливания зубов	4
	5	Этапы отбеливания зубов	4
	6	Этапы отбеливания зубов	4
	7	Этапы отбеливания зубов	4
	8	Этапы отбеливания зубов	4
	9	Этапы отбеливания зубов	4
	10	Этапы отбеливания зубов	4
<b>МДК.02.02 Лучевая диагностика</b>			
<b>Тема 2.1</b> Общие вопросы лучевой диагностики и лучевой терапии. Методы лучевой диагностики в стоматологии.	<b>Содержание</b>		
	1.	Радиология. Лучевая диагностика. Лучевая терапия. Свойства рентгеновских лучей	2
	2.	Устройство рентгеновского аппарата. История развития лучевой диагностики в стоматологии	2
	3.	Томография. Флюорография. Компьютерная томография. Радиовизиография. Радиометрия. Ультразвуковая диагностика.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Магниторезонансная томография.	4
	2.	Медицинская термография.	2
<b>Тема 2.2</b> Основы радиационной защиты. Техника безопасности рентгенологических исследований.	<b>Содержание.</b>		
	1.	Техника безопасности рентгенологических исследований.	2
	2.	Средства защиты персонала и пациента.	
<b>Тема 2.3</b> Методы защиты от	<b>Содержание</b>		
	1.	Методы защиты от ионизирующих излучений.	2

ионизирующих излучений. Утилизация радиоактивных отходов.	2.	Утилизация радиоактивных отходов.	
	3.	Дозиметрия.	
<b>Тема 2.4</b> Рентгеносемиотика заболеваний зубочелюстной системы. Лучевая болезнь.	<b>Содержание.</b>		
	1.	Остеопороз. Деструкция. Остеолиз.	2
		Остеомаляция. Остеослероз. Периостальные наслоения.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	1.	Гиперостоз. Гипертрофия. Парастозы.	4
	2.	Некроз. Острая и хроническая лучевая болезнь.	2
<b>Тема 2.5</b> Развитие зубов и челюстей в рентгеновском изображении.	<b>Содержание</b>		2
	1.	Развитие зубов и челюстей в рентгеновском изображении.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Изучение рентгеновских снимков	4
	2.	Изучение рентгеновских снимков	4
	3.	Изучение рентгеновских снимков	4
	4.	Изучение рентгеновских снимков	4
	5.	Изучение рентгеновских снимков	4
	6.	Изучение рентгеновских снимков	4
7.	Изучение рентгеновских снимков	4	
<b>Тема 2.6</b> Основы лучевой диагностики заболеваний зубочелюстной системы.	<b>Содержание</b>		
	1.	Аномалии развития зубов и челюстей. Кариес. Клиновидный дефект.	2
	2.	Патологическая стираемость. Эрозия. Заболевания пародонта.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Воспалительные изменения челюстных костей. Кариес.	4
	2.	Некариозные поражения зубов. Заболевания пародонта.	2
<b>Тема 2.7</b> Травматические и посттравматические из-	<b>Содержание</b>		2
	1.	Травматические и посттравматические изменения челюстно-лицевой области. Переломы лицевых костей у детей. Заживление переломов. Осложнения за-	

менения челюстно-лицевой области. Лучевая терапия в стоматологии.		живления перелома	
	2.	Лучевая терапия в стоматологии. Основные причины, влияющие на прогноз и радиочувствительность. Показания к лучевой терапии. Противопоказания к лучевой терапии. Этапы лучевого лечения. Методы лучевой терапии.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	Законы лучевой терапии.	4
	2.	Законы лучевой терапии.	2
<b>МДК.02.03 Стоматология в «четыре» руки</b>			
<b>Тема 3.1</b> Общие понятия	<b>Содержание</b>		2
	1	Стоматология в 4 руки- цели и задачи.	
	2	Преимущества и недостатки в работе в 4 руки	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Понятие - ассистент	4
	2.	Понятие - ассистент	2
<b>Тема 3.2</b> Ведение документации в стоматологическом кабинете	<b>Содержание</b>		2
	1	Требования к оформлению организационно-распорядительных документов	
	2	Ведение журнала записей амбулаторных операций	
	3	Ведение медицинских карт пациента	
	4	Отчетные документы стоматологической клиники	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Ведение журналов по тебхнике безопасности	4
	Ведение журналов по тебхнике безопасности	2	
<b>Тема 3.3</b> Оборудование при работе в 4 руки	<b>Содержание</b>		
	1	Оборудование стоматологического кабинета	2
	2	Техника безопасности при работе с оборудованием в стоматологическом кабинете	
	3	Компоновка оборудования при организации работы по принципу в 4 руки	2
<b>Самостоятельная работа</b>			

		Перечень оборудования и инструментов для работы в 4 руки	4
		Перечень оборудования и инструментов для работы в 4 руки	2
<b>Тема 3.4</b> Прием пациента	<b>Содержание</b>		4
	1	Обязанности членов стоматологической бригады	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Алгоритм работы помощника врача-стоматолога при приеме пациента	4
	2	Алгоритм работы помощника врача-стоматолога при приеме пациента	4
<b>Тема 3.5</b> Действия врача	<b>Содержание</b>		
	1.	Осмотр и лечение пациента	2
	2.	Действия врача при осмотре и лечении пациента	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Принцип работы в четыре руки	4
		Принцип работы в четыре руки	4
<b>Тема 3.6</b> Действия ас- систента	<b>Содержание</b>		
	1	Подготовка рабочего места, приветствие и размещение пациента. Подготовка пациента к лечению.	2
	2	Процедуры после прихода врача	2
	3	Процедуры после окончания лечения	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Используйте роторасширители	2
	2	Используйте роторасширители	4
	3	Эвакуация воды, аэрозолей и прочих отходов с помощью слюноотсоса и пылесоса	4
	4	Эвакуация воды, аэрозолей и прочих отходов с помощью слюноотсоса и пылесоса	4
	5	Эвакуация воды, аэрозолей и прочих отходов с помощью слюноотсоса и пылесоса	4
6	Эвакуация воды, аэрозолей и прочих отходов с помощью слюноотсоса и пы-	4	

		лесоса	
	7	Удаление зубных отложений	4
	8	Удаление зубных отложений	4
	9	Удаление зубных отложений	4
	10	Удаление зубных отложений	4
	11	Пломбирование корневых каналов, замешивание массы.	4
	12	Пломбирование корневых каналов, замешивание массы.	4
	13	Пломбирование корневых каналов, замешивание массы.	4
	14	Пломбирование корневых каналов, замешивание массы.	4
	15	Отбеливание зубов	4
	16	Отбеливание зубов	4
	17	Отбеливание зубов	4
	18	Отбеливание зубов	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Преимущества технологии работы в «четыре руки»	4
	2	Недостатки технологии работы в «четыре руки»	4
<b>Тема 3.7</b> Ошибки в положении врача и пациента	<b>Содержание</b>		
	1	Ошибки расположения кресла	2
	2	Неправильное расположение спинки кресла	2
	3	Неверное расположение врача стоматолога	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Функция помощника врача-стоматолога	4
	Преимущества технологии работы в «четыре руки»		2
<b>Тема 3.8</b> Эргономика при работе в 4 руки. Экономия Движения.	<b>Содержание</b>		
	1	Максимальное упрощение рабочих движений путём рационального размещения стоматологического оборудования и инструментария	2
	2	Классификация движений врача	
	3	Оптимальная рабочая зона врача-стоматолога	2

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1</b>	Отработка движений пальцев (при обмене инструментами)	4
	<b>2</b>	Отработка движений пальцев и кисти (при работе инструментом во рту пациента)	4
	<b>3</b>	Отработка движений пальцев, кисти и предплечья (управление стоматологическим креслом с помощью пульта управления, взятие наконечника с панели инструментов врача)	4
	<b>4</b>	Отработка движений всей руки от плеча (регулировка источника освещения, наложение коффердама)	4
	<b>5</b>	Отработка движений всей руки от плеча и поворот тела (движение в направлении предмета, находящегося за пределами оптимальной рабочей зоны)	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>1</b>	Рациональное размещение стоматологического оборудования и инструментария.	4
	<b>2</b>	Рациональное размещение стоматологического оборудования и инструментария.	2
<b>Тема 3.9</b> Манипуляции «в 4 руки»	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Обеспечение обзора операционного поля	2
	<b>2</b>	Передача (подача) инструментов	
	<b>3</b>	Подача наконечника для бормашины	2
	<b>4</b>	Подготовка к анестезии	
	<b>5</b>	Изоляция операционного поля	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>1</b>	Практические навыки ассистента врача	4
<b>2</b>	Практические навыки ассистента врача	4	
<b>Тема 3.10</b> Меры для профилактики	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Пути передачи инфекции	2

	2	Меры профилактики воздушно-капельных инфекционных заболеваний	2
	3	Меры профилактики контактно-бытовых инфекционных заболеваний	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Подготовка пациента к лечению	4
	2	Подготовка пациента к лечению	2
<b>Тема 3.11</b> Инфекционная безопасность.	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие инфекционной безопасности.	
	2	Нормативные документы.	
<b>Тема 3.12.</b> Проблема ИСМП.	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие ИСМП. Актуальность проблемы ИСМП.	
	2	Группы ИСМП.	
	3	Источники ИСМП.	
	4	Механизмы заражения и пути передачи ИСМП.	
	5	Группы риска ИСМП.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1	Мероприятия по профилактике ИСМП в МО.	
<b>Тема 3.13</b> Профилактика ИСМП в медицинской организации (МО).	<b>Содержание</b>		2
	1	Мероприятия по профилактике ИСМП в МО.	
	2	Способы обработки рук медицинского персонала	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1	Мероприятия по профилактике ИСМП в МО.	
	2	Способы обработки рук медицинского персонала	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	1	Кожные антисептики	
<b>Тема 3.14</b> Профилактика	<b>Содержание</b>		2
	1	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	

ИСМП в лечебном от- делении.	2	Классы медицинских отходов.	
	3	Правила обращения с отходами.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1	Профилактика ИСМП в лечебном отделении.	
	2	Правила обращения с отходами.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
	Классы медицинских отходов.		
<b>Тема 3.15</b> Дезинфек- ция. Виды, методы, средства дезинфекции.	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие дезинфекции.	
	2	Виды дезинфекции.	
	3	Методы дезинфекции.	
	4	Средства, способы и режимы дезинфекции.	
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции.	
	2	Средства, способы и режимы дезинфекции.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Понятие дезинфекции.	
<b>Тема 3.16</b> Химиче- ский метод дезинфек- ции.	<b>Содержание</b>		2
	1	Группы химических дезинфицирующих средств.	
	2	Преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.	
	3	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	4	Проведение дезинфекции химическим методом.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	2	Проведение дезинфекции химическим методом.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Проведение дезинфекции химическим методом.	
<b>Тема 3.17</b> Стерилиза-	<b>Содержание</b>		2

ция. Предстерилиза- ционная очистка.	1	Понятие стерилизации.	
	2	Предстерилизационная очистка (ПСО).	
	3	Этапы ПСО.	
	4	Контроль качества ПСО.	
	5	Подготовка ИМН к стерилизации.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы ПСО.	
	2	Контроль качества ПСО.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Понятие стерилизации.	
Тема 3.18 Методы стерилизации. Цен- трализованное стерили- зационное отделене. ние.	<b>Содержание</b>		2
	1	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	
	2	Контроль качества стерилизации.	
	3	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО).	
	4	Подготовка расходного материала к стерилизации.	
	5	Работа со стерильным материалом.	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Виды, методы, средства, режимы стерилизации.	
	2	Подготовка расходного материала к стерилизации.	
	3	Работа со стерильным материалом.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Подготовка расходного материала к стерилизации.	
	Тема 3.19 Примене- ние лекарственных средств.	<b>Содержание</b>	
1		Учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении (кабинете).	
2		Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	
3		Пути и способы введения лекарственных средств.	

	4	Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	4
	2	Раздача лекарственных средств.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		4
		Пути и способы введения лекарственных средств.	
<b>Тема 3.20</b> Инъекционный способ введения лекарственных средств.	<b>Содержание</b>		2
	1	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	
	2	Правила выполнения инъекций.	
	3	Осложнения инъекций.	
	4	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	4
	2	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям. Правила выполнения инъекций.		
<b>Тема 3.21</b> Техника выполнения инъекций.	<b>Содержание</b>		2
	1	Техника выполнения инъекций.	
	2	Осложнения инъекций. Тактика гигиениста стоматологического.	
	3	Особенности инъекций некоторых ЛС.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Осложнения инъекций. Тактика гигиениста стоматологического.	4
	2	Особенности инъекций некоторых ЛС.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1	Техника выполнения инъекций.	4
2	Осложнения инъекций.	2	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Стоматологические заболевания и их профилактика».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов
3. Комплекты учебно-методической и медицинской документации:
  - законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
  - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
  - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
  - примерная программа профессионального модуля
  - рабочая программа профессионального модуля
  - календарно-тематический план
  - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
4. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, DVD-фильмы, стенды

#### **Технические средства обучения:**

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы профессионального модуля «Гигиена полости рта» предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую практику по завершению модуля.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест**

- основное стоматологическое оборудование
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами
- инструменты для обследования стоматологического пациента
- наконечники

- фантомы верхней и нижней челюстей
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта
- средства фторпрофилактики
- инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### Основная литература:

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс / О.А.Килафян. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 221с.: ил.
2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>

### Дополнительная литература:

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
2. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>
3. Стоматологические заболевания: учебное пособие / А.В.Севбитов [и др.]; под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина. – Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 157с.
4. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене полости рта, гигиеническое воспитание родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Базами учебной и производственной практики являются детские дошкольные учреждения, общие образовательные школы и лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются: наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным стоматологическим оборудованием.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую практику по завершению модуля.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, стоматологические заболевания и их профилактика.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из

числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Умение проводить осмотр стоматологического пациента	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Умение определять гигиенические индексы	
	Умение определять пародонтальные индексы	
	Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса	
	Знание механизма образования зубных отложений	
ПК2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Собеседование Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта	
	Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы	
	Проведение «урока здоровья»	
	Знание состава, свойств и классификации зубных паст	
	Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и	

	ухода за ними	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	
	Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции	
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Знание возрастных особенностей детей в различные периоды	Экспертная оценка на практическом занятии Собеседование Тестирование Проблемно - ситуационные задачи Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Удаление не минерализованных зубных отложений	
	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом	
	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	Наличие интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать тип-	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения про-	Решение ситуационных задач

<p>вые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность</p>	<p>фессиональных задач при осуществлении профессиональной стоматологической и первой медицинской помощи</p> <p>Эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами</p>	<p>Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике