

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Санитарно-гигиеническое просвещение в области
профилактики стоматологических заболеваний**

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 31.02.06
Стоматология профилактическая

Рассмотрено на заседании ЦК
Стоматология ортопедическая

протокол № 10 от 01.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК

протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК: _____
Недоступенко П.В.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский
колледж»

Разработчики:

Недоступенко Полина Вячеславовна, преподаватель стоматологических
дисциплин

Логинов Роман Александрович, преподаватель стоматологических
дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
2. ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
3. ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
4. ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: 192 часов
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 64 часов;
производственной практики - 1н

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при

	неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная внеаудиторная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия (в т.ч. семинары)		Учебная, нед./час	Производственная (по профилю специальности)	
2	4	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение	72	48	16	32	24			Экзамен
2	4	МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	48	32	20	12	16			Экзамен
2	4	МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	48	30	18	24			Дифференцированный зачет
		Производственная практика							1н	Дифференцированный зачет
Итого часов по ПМ01			192	128	66	62	64		36	

3.2. Тематический план по профессиональному модулю «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Теория

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение				
4	1.	Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	2	4
	2.	Тема 1.2 Методы стоматологического просвещения	2	4
	3.	Тема 1.3. Формы стоматологического просвещения	2	
	4.	Тема 1.4 Средства стоматологического просвещения	2	6
	5.	Тема 1.5 Стоматологическое просвещение среди беременных	2	
	6.	Тема 1.6 Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста	2	4
	7.	Тема 1.7 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста	2	
	8.	Тема 1.8 Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста	2	6
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение				
4	9.	Тема 2.1 Здоровье населения – как социально-экологическая категория	4	4
	10.	Тема 2.2 Система охраны здоровья населения РФ	2	
	11.	Тема 2.3 Виды медицинской помощи	2	4
	12.	Тема 2.4 Диспансеризация населения	2	2
	13.	Тема 2.5 Организация и структура ЛПУ	2	2
	14.	Тема 2.6 Система медицинского страхования	2	

	15.	Тема 2.7 Современные аспекты финансирования здравоохранения	2	
	16.	Тема 2.8 Лицензирование деятельности	2	
	17.	Тема 2.9 Основы современного менеджмента в здравоохранении.	2	4
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
4	18.	Тема 3.1. Основы теории государства и права.	4	3
	19.	Тема 3.2. Основы административного, гражданского и конституционного права	4	3
	20.	Тема 3.3. Основы семейного и уголовного права.	4	3
	21.	Тема 3.4 Основы трудового права	4	3
	22.	Тема 3.5 Основы трудового права	2	
	23.	Тема 3.6 Основы трудового права	2	3
	24.	Тема 3.7 Основы трудового права	2	3
	25.	Тема 3.8 Основы законодательства об охране здоровья граждан	4	3
	26.	Тема 3.9 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	2	3
Всего			66	64

Практика

Семестр	№	Тема	Количество часов практических занятий
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение			
4	1.	Тема 1.5 Стоматологическое просвещение среди беременных	10
	2.	Тема 1.6 Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста	10

	3.	Тема 1.7 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста	12
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение			
4	4.	Тема 2.1 Здоровье населения – как социально-экологическая категория	4
	5.	Тема 2.7 Современные аспекты финансирования здравоохранения	4
	6.	Тема 2.9 Основы современного менеджмента в здравоохранении.	4
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
4	7.	Тема 3.1. Основы теории государства и права.	2
	8.	Тема 3.2. Основы административного, гражданского и конституционного права	2
	9.	Тема 3.3. Основы семейного и уголовного права.	2
	10.	Тема 3.4 Основы трудового права	2
	11.	Тема 3.5 Основы трудового права	2
	12.	Тема 3.6 Основы трудового права	2
	13.	Тема 3.8 Основы законодательства об охране здоровья граждан	2
	14.	Тема 3.9 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	4
Всего			62

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)	Объем часов
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение		
Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	Содержание	2
	1 Определение стоматологического просвещения	
	2 Цели и задачи стоматологического просвещения	
	3 Роль стоматологического просвещения	
	Самостоятельная работа	
1 Стоматологическое просвещение	4	
Тема 1.2 Методы стоматологического просвещения	Содержание	2
	1 Семинары, беседы, лекции «уроки здоровья», игры, викторины и др.	
	Самостоятельная работа	
1 Бесед по стоматологическому просвещению	4	
Тема 1.3. Формы стоматологического просвещения	Содержание	2
	1 Индивидуальная форма стоматологического просвещения	
	2 Групповая форма стоматологического просвещения	
	3 Массовая форма стоматологического просвещения	
Тема 1.4 Средства стоматологического просвещения	Содержание	2
	1 Памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие	
	Самостоятельная работа	
1 Памятка по стоматологическому просвещению	6	
Тема 1.5	Содержание	2

Стоматологическое просвещение среди беременных	1	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка	10
	2	Содержание стоматологического просвещения среди беременных.	
	Практические занятия		
	1	Особенности стоматологического просвещения беременных	
	2	Особенности стоматологического просвещения родителей детей раннего возраста	
Тема 1.6 Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста	Содержание		2
	1	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста	10
	Практические занятия		
	1	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста	
	2	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста	4
Самостоятельная работа			
1	Стоматологическое просвещение для детей раннего возраста		
Тема 1.7 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста	Содержание		2
	1	Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста	12
	2	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста	
	Практические занятия		
	1	Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях	
2	Методика проведения гигиенического воспитания		
Тема 1.8 Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей	Содержание		2
	1	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста	6
Самостоятельная работа			

дошкольного возраста	1	План по санитарному просвещению среди родителей	
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение			
Тема 2.1 Здоровье населения – как социально-экологическая категория	Содержание		4
	1	Определение здоровья	
	2	Заболеваемость населения	
	3	Состояние здоровья населения России	
	4	Основы медицинской демографии	
	5	Понятия и основные критерии образа жизни.	
	6	Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение	
	Практическое занятие		4
	1	Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение	
	Самостоятельная работа		4
1	Факторы риска заболеваний		
Тема 2.2 Система охраны здоровья населения РФ	Содержание		2
	1	Структура управления здравоохранением	
	2	Оплата труда медицинских работников	
Тема 2.3 Виды медицинской помощи	Содержание		2
	1	Виды медицинской стоматологической помощи населению.	
	2	Значимость каждого вида медицинской стоматологической помощи населению.	
	Самостоятельная работа		4
	1	Достоинства и недостатки каждого вида помощи	
Тема 2.4 Диспансеризация населения	Содержание		2
	1	Основные принципы диспансеризации стоматологических больных.	
	2	Плановая санация полости рта	
	Самостоятельная работа:		2
	1	Диспансеризация с учетом диспансерных групп.	
Тема 2.5	Содержание		2

Организация и структура ЛПУ	1	Основные документы, определяющие деятельность стоматологической службы	
	2	Стоматологическая поликлиника-структура и функции	
	3	Штатные нормативы.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Основные нормативные документы	
Тема 2.6 Система медицинского страхования	Содержание		2
	1	Основы страхования.	
	2	Виды страхования.	
Тема 2.7 Современные аспекты финансирования здравоохранения	Содержание		2
	1	Финансирование здравоохранения.	
	Практическое занятие		4
	1	Изучение финансирования здравоохранения	
Тема 2.8 Лицензирование деятельности	Содержание		2
	1	Структуры здравоохранения. Подлежащие лицензированию.	
	2	Требования к стоматологическим кабинетам и клиникам, подлежащих к лицензированию	
Тема 2.9 Основы современного менеджмента в здравоохранении.	Содержание		2
	1	Понятие, принципы, методы и функции менеджмента.	
	2	Понятие аттестации медицинских работников.	
	3	Повышение квалификации, сроки прохождения.	
	Практическое занятие		4
	1	Основы современного менеджмента в здравоохранении. Методы и функции менеджмента	
	Самостоятельная работа		4
	1	Менеджмент в здравоохранении	
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Основы теории государства и права.	Содержание		4
	1	Понятие права, нормы права, системы, источников.	
	2	Понятие и признаки государства. Правовое государство	

	3	Правоотношения.	
	4	Правонарушения и юридическая ответственность	
	Практическое занятие		2
	1	Обсуждение и обоснование признаков права, системы права.	
	2	Изучение и анализирование понятия правонарушения и правосубъектности с правовой точки зрения.	
	3	Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа		3
	1	Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	
Тема 3.2. Основы административного, гражданского конституционного права	Содержание		4
	1	Основы административного права.	
	2	Основы гражданского права.	
	3	Основы конституционного права.	
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме.	
	2	Изучение особенностей административной и гражданско-правовой ответственности.	
	3	Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа		3
	1	Нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	
Тема 3.3. Основы семейного и уголовного права.	Содержание		4
	1	Основы семейного права.	
	2	Основы уголовного права.	
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение упражнений, решение ситуационных задач по теме.	
	2	Изучение особенностей заключения и расторжения брака, правил усыновления, особенности уголовного законодательства.	

	3	Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа		3
	1	Решение задач	
Тема 3.4 Основы трудового права	Содержание		4
	1	Общие положения трудового права.	
	2	Понятие и признаки трудового договора.	
	3	Основание изменения и прекращения трудового договора.	
	Практическое занятие		2
	1	Изучение и анализирование трудового договора, оснований изменения и прекращения трудового договора, решение задач.	
	2	Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа		3
	1	Основы трудового права	
Тема 3.5 Основы трудового права	Содержание		2
	1	Понятие рабочего времени.	
	2	Понятие времени отдыха.	
	Практическое занятие		2
	1	Изучение и анализирование видов рабочего времени и времени отдыха, решение задач.	
2	Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности		
Тема 3.6 Основы трудового права	Содержание		2
	1	Оплата труда.	
	2	Гарантии и компенсации.	
	3	Система оплаты труда медработников	
	Практическое занятие		2
1	Анализирование и обсуждение систем оплаты труда, гарантий и компенсаций, решение задач и упражнений.		

	2	Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
	3	Анализирование и обсуждение видов дисциплинарных взысканий, поощрений, видов материальной ответственности, охраны труда, изучение понятия дисциплинарная ответственность, трудовые споры, решение задач и упражнений.	
	Самостоятельная работа		
Тема 3.7 Основы трудового права	1	Дисциплинарные взыскания	2
	Содержание		
	1	Дисциплина труда.	
	2	Материальная ответственность.	
	3	Охрана труда.	
	4	Трудовые споры.	
Самостоятельная работа		3	
1	Основы трудового права		
Тема 3.8 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание		4
	1	Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».	
	2	Медицинское право.	
	3	Права и обязанности ЛПУ, медработников и пациентов.	
	4	Правовое регулирование медико-социальной помощи.	
	5	Юридическая ответственность медработников работников за профессиональные правонарушения.	
	Практическое занятие		2
	1	Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, определение видов юридической ответственности медработников при решении задач.	
	2	Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа		3
1	Медицинское право		

Тема 3.9 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Содержание		2
	1	Медицинская деятельность по планированию семьи и репродукции человека.	
	2	Трансплантация и донорство.	
	3	Государственное регулирование фармацевтической деятельности.	
	4	Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ.	
	Практическое занятие		4
	1	Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении, анализирование видов юридической ответственности медработников.	
	2	Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности и при решении задач	
	3	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа		3
1	Правовое регулирование медицинской деятельности.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Санитарно-гигиенического просвещения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Санитарно-гигиенического просвещения»:

- комплект мебели;
- комплект оборудования и стоматологических инструментов;
- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической и медицинской документации;
- наглядные пособия (стенды, витражи, плакаты, видеофильмы)

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, DVD - проигрыватель, экран, телевизор программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами учебной и производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве. ЛПУ обязаны согласовывать с образовательным учреждением программу практики, планируемые результаты практики, предоставлять рабочие места практикантам, назначать общих и непосредственных руководителей практики, участвовать в формировании оценочного материала для оценки компетенций, освоенных студентами в ходе прохождения практики и обеспечивать безопасные условия прохождения практики студентами.

Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются:

- наличие квалифицированного персонала
- оснащенность современным стоматологическим оборудованием
- близкое (по возможности), территориальное расположение к колледжу.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html>
Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>

Дополнительные источники:

Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / Под ред. Э.А.Базикяна. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 112с.: ил

Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» является работа студентов в организованных детских коллективах, среди различных групп населения где проводится консультирование по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. Необходимым компонентом обучения является проведение анкетирования населения с последующей обработкой и анализом результатов. Базами производственной практики являются детские дошкольные учреждения, средние образовательные школы и лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве.

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, стоматологические заболевания и их профилактика.

Важным в изучении дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов по стоматологическому

просвещению для различных групп населения с последующим их использованием учебном процессе.

Контроль теоретических знаний и практических умений осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования, проведения показательной лекции, беседы по стоматологическому просвещению, «урока здоровья».

Учебный процесс должен быть обеспечен пособиями, фантомами, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс должен быть компьютеризирован, оснащен современными технологическими средствами обучения (проектор, интерактивная доска, компьютер и т.п.).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» и специальности «Стоматология профилактическая»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики. Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения	Знание целей и задач санитарного просвещения Знание методов санитарного просвещения Знание форм санитарного просвещения Знание средств санитарного просвещения Демонстрация умения проводить «уроки здоровья» Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Проблемно-ситуационные задачи Представление памяток Представление плана лекции Представление плана беседы Представление сценариев
ПК 3.2. Консультировать работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Знание основных законодательных документов в области здравоохранения Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности Знание возрастных особенностей детей в различные периоды Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Ситуационные задачи Ролевые игры Демонстрация изготовленных наглядных пособий Оформление выставок Оформление стендов

	детского дошкольного учреждения и школы Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	
ПК3.3.Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению	Знание принципов составления анкет Умение организовать анкетирование Умение оценивать результаты анкетирования Умение использовать результаты анкетирования	Собеседование Устный опрос Представление разработанных анкет Представление результатов сравнительного анализа
ПК3.4.Формировать мотивацию к здоровому образу жизни	Знание критерий здоровья Знание основ медицинской демографии Знание основ современного менеджмента в здравоохранении	Собеседование Тест-контроль Решение ситуационных задач Письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Беседа

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование трудовой дисциплины	Беседа
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Ситуационные задачи
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ситуационные задачи
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Беседа Ситуационные задачи Викторины
ОК 8.Самостоятельно определять задачи	Умение самостоятельно определять задачи	Работа с учебной литературой

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Реферативные сообщения Терминологический диктант</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет Работа с периодической печатью</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, занятие</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях,</p>

физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	учеб-ной и производстве-нной практиках
--	--	--