

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ББМК

О.М. Бондаренко



2022 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ05 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»

Барнаул, 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рассмотрено на заседании ЦК
Стоматология ортопедическая
протокол № 10 от 09.06.2022

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № 5 от 22.06.2022

Председатель ЦК: _____
Недоступенко П.В.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики: Пахолкова Инна Александровна, преподаватель стоматологических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по стоматологии ортопедической.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовление зубных протезов,

ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

уметь:

изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;

изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;

историю развития челюстно-лицевой ортопедии;

связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;

классификацию челюстно-лицевых аппаратов;

определение травмы, повреждения, их классификацию;

огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;

ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;

неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;

особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;

методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;

принципы лечения переломов челюстей;

особенности изготовления шины (капшы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего-141 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 141 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

	спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
ЛР 23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

Курс	Семестр	Название МДК	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	Практика		Форма контроля
				всего часов	теоретические занятия	практические занятия (в т.ч. семинары)		учебная, нед./час	производственная	
3	6	МДК.05.01 «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»	141	94	30	64	47			Экзамен
Итого часов по ПМ05			141	94	30	64	47			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05 « Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			Аудиторных	Самостоятельной работы
6	1	Предметы, цели задачи челюстно-лицевой ортодонтии.	2	4
	2	Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области.	2	4
	3	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области.	2	4
	4	Комплексное лечение переломов челюстей	2	2
	5	Ортопедические методы лечения переломов челюстей.	2	4
	6	Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими аппаратами.	2	4
	7	Ортопедическое лечение переломов челюстей репозирующими аппаратами.	2	4
	8	Замещающие, резекционные аппараты.	2	4
	9	Формирующие аппараты.	2	4
	10	Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	2	2
	11	Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей и микростомии.	2	4
	12	Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей.	2	
	13	Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.	2	3
	14	Эктопротезирование лица	2	2
	15	Ортопедические средства защиты спортсменов	2	2
ВСЕГО			30	47

Практика

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма контроля
6	1	Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими аппаратами.	16	Текущий контроль
	2	Замещающие, резекционные аппараты.	16	Текущий контроль
	3	Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	16	Текущий контроль
	4	Ортопедические средства защиты спортсменов.	16	Текущий контроль
Итого			64	

Содержание профессионального модуля ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
МДК 05.01.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		141
Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.		
Тема 1.1. Предметы, цели задачи челюстно-лицевой ортодонтии.	Содержание	2
	1 Понятие о челюстно-лицевой ортопедии	
	2 Цели и задачи данного раздела стоматологии	
	3 Виды повреждений челюстно-лицевой области	
	4 Основы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике	
	Самостоятельная работа	4
Взаимосвязь челюстно-лицевой ортопедии с другими дисциплинами		
Тема 1.2. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области.	Содержание	2
	1 Понятие о челюстно-лицевой ортопедии	
	2 Виды повреждений челюстно-лицевой области	
	3 Огнестрельные переломы, классификация огнестрельных переломов	
	4 Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	
	5 Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации	
	Самостоятельная работа	4
	Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии	
Тема 1.3. Неогнестрельные	Содержание	2

переломы челюстно-лицевой области.	1	Неогнестрельны переломы. Классификация и виды неогнестрельных повреждений	
	2	Механизм смещения отломков челюстей	
	3	Комплексное лечение переломов	
	4	Уход за челюстно-лицевыми больными	
	Самостоятельная работа		4
	Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти по Энтину		
Тема 1.4. Комплексное лечение переломов челюстей	Содержание		2
	1	Принципы комплексного лечения переломов челюстей	
	2	Хирургические методы лечения	
	3	Физиотерапевтические методы лечения	
	4	Ортопедические методы лечения	
	Самостоятельная работа		2
	Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области		
Тема 1.5. ортопедические методы лечения переломов челюстей.	Содержание		2
	1	Принципы ортопедического лечения переломов челюстей	
	2	Классификация челюстно-лицевых аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии, механизм действия аппаратов.	
	3	Аппараты и приспособления для транспортноц иммобилизации.	
	4	Лигатурное связывание зубов, способ наложения лигатур, правила наложения повязок	
	5	Сроки использования шин и аппаратов	
	Самостоятельная работа		4

	Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов		
Тема 1.6. Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими аппаратами.	Содержание		2
	1	Принципы ортопедического лечения переломов челюстей	
	2	Классификация челюстно-лицевых аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии, механизм действия аппаратов	
	3	Аппараты для фиксации отломков челюстей	
	4	Технология изготовления шины Вебера, конструктивные особенности, этапы изготовления	
	Практическое занятие 1		4
	1	Получение слепков и моделей, изготовление металлического каркаса	
	Практическое занятие 2		4
	2	Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.	
	Практическое занятие 3		4
	3	Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.	
	Практическое занятие 4		4
	4	Обработка, шлифовка и полировка готовой шины	
	Самостоятельная работа		4
Лигатурное связывание зубов			
Тема 1.7. Ортопедическое лечение переломов челюстей репозирующими аппаратами.	Содержание		2
	1	Аппараты для репозиции отломков челюстей	
	2	Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте	
	3	Механизм действия репозирующих аппаратов	
	4	Технология изготовления репозирующих аппаратов Бруна, Катца, Курляндского, Поста и Шура	

	Самостоятельная работа	4
	1 CAD/CAM в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии	
Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты.	Содержание	2
	1 Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба	
	2 Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба	
	3 Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба	
	Практическое занятие 1	4
	1 Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей	
	Практическое занятие 2	4
	2 Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции протеза	
	Практическое занятие 3	4
	3 Загипсовка восковой композиции протеза в кювету	
	Практическое занятие 4	4
	4 Замена воска на пластмассу, полимеризация. Обработка, шлифовка и полировка протеза	
	Самостоятельная работа	4
1 Клинические и лабораторные этапы изготовления замещающего протеза		
Тема 1.9. Формирующие аппараты.	Содержание	2
	1 Применение формирующих аппаратов в комплексном лечении переломов челюстей	
	2 Показания к применению, требования и принципы изготовления	
	3 Аппараты применяемые при костной пластике лица и преддверия полости рта	

	4	Технология изготовления формирующих аппаратов Бетельмана, Шаргородского, Рудько. Панчохи	
	Самостоятельная работа		4
	Классификации челюстно-лицевых аппаратов		
Тема 1.10 . Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	Содержание		2
	1	Причины возникновения несросшихся переломов челюстей или ложного сустава	
	2	Механизм образования ложного сустава, методы его лечения	
	3	Особенности протезирования при ложном суставе. Шарнирные протезы И.М. Оксмана, Е.И. Гаврилова, Б..В. Вайнштейна.	
	4	Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, клиника.	
	5	Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами	
	6	Технология изготовления протеза с дублирующим рядом искусственных зубов	
	7	Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову	
	Практическое занятие 1		4
	1	Изготовление шарнира из проволоки	
	Практическое занятие 2		4
	2	Закрепление шарнира в протезе самотвердеющей пластмассой	
	Практическое занятие 3		4
	3	Полимеризация пластмассы	
	Практическое занятие 4		4
	4	Обработка, шлифовка и полировка протеза	
	Самостоятельная работа		2
Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну			
Тема 1.11. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей и микростомии.	Содержание		2
	1	Этиология, клиническая картина, способы лечения контрактур	
	2	Классификация и виды контрактур	

	3	Этиология, клиника и лечение микростомии	
	4	Виды протезов, применяемых при микростомии	
	Самостоятельная работа		4
	Профилактика рубцовых контрактур		
1.12. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей.	Содержание		2
	1	Этиология, клиническая картина, способы лечения контрактур	
	2	Классификация и виды контрактур	
	3	Профилактика рубцовых контрактур	
	4	Роль механотерапии в комплексном лечении контрактур. Аппараты Лимберга, Оксмана, Ядровой.	
Тема 1.13. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.	Содержание		2
	1	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба	
	2	Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и мягкого неба	
	3	Замещающие протезы при дефектах неба	
	4	Классификация obturators, назначение и виды obturators	
	5	Материалы и методики изготовления obturators по Ильиной-Маркосян, плавающих obturators Кеза.	
	Самостоятельная работа		3
	Обтураторы		
Тема 1.14. Эктопротезирование лица	Содержание		2
	1	Ортопедическое лечение эктопротезами	
	2	Способы фиксации эктопротезов: импланты, клей, оправы и другие способы.	
	3	. Современные материалы для изготовления эктопротезов и методики изготовления	
	4	Технология изготовления протеза носа	
	Семинарское занятие		2

	Самостоятельная работа	2	
	Протезирование при сочетанных дефектах лица и челюстей		
Раздел 2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)			
Тема 2.1. Ортопедические средства защиты спортсменов	Содержание	2	
	1	Защитные средства для спортсменов. Область применения.	
	2	Шины для носа, ушных раковин, подбородка. Материалы и методы изготовления.	
	3	Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей.	
	4	Современные материалы и методики изготовления назубных шин.	
	5	Технология изготовления боксерской шины	
	Практическое занятие 1		4
	1	Получение моделей, определение центрального соотношения челюстей, загипсовка в окклюдатор	
	Практическое занятие 2		4
	2	Моделирование восковой композиции шины	
	Практическое занятие 3		4
	3	Загипсовка в кювету. Замена воска на боксил, полимеризация	
	Практическое занятие 4		4
	4	Извлечение шины из кюветы, отделка, обработка, примерка на фантом, анализ выполненной работы	
	Самостоятельная работа		2
Оборудование применяемое для изготовления средств защиты спортсменов			
ВСЕГО		141	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»:

1.Комплект мебели

2.Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:

Зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор,электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарийдля изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;

3.Комплект учебно-методической документации;

законы Российской федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ

постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ

инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии профилем кабинета

примернаяпрограмма профессионального модуля

рабочая программа порфессионального модуля

календарно-тематический план

учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля

4. Наглядные пособия (стенды, планшеты)

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее, и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеоманитофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля не предполагает производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение: учебник / А.И.Дойников, В.Д.Синицын. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.:Альянс, 2018. – 208с.: ил.
 2. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
 3. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>
 4. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html>
 5. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
 6. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436103.html>
 7. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437087.html>
 8. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438305.html>
- Дополнительные источники:**
1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438633.html>
 2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html>
 3. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 1997-2019 гг.

4. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336с.: ил.
5. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – <http://www.medcollegelib.ru>
6. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 1997-2019 гг.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, готовыми челюстно-лицевыми аппаратами. Практические занятия должны проводиться в учебной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкциями, материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии. Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоения теоретических знаний мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультативной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна

обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и среднее профессиональное по специальности стоматология ортопедическая, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знание цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	Текущий контроль в форме: -беседы; -устного опроса; -тест-контроля; -проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии. Экзамен (квалификационный).
ПК 5.2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Умение определять челюстно-лицевую травму. Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области. Демонстрация умений изготовления шины Вебера. Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	Текущий контроль в форме: -беседы; -устного опроса; -тест-контроля; -проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии. Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии. Экзамен (квалификационный).
Аттестация по модулю	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие, комбинированные челюстно-лицевые	Экзамен (квалификационный).

	<p>аппараты. Накладывать повязки, связывать зубы лигатурой, изготавливать аппараты и приспособления для транспортировки и иммобилизации, изготавливать obturаторы для лечения больных с врожденными дефектами твердого и мягкого неба и изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

ответственность.		занятиях Решение проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>