

СОГЛАСОВАНО

инициальный партнер
главный врач КГБУЗ «Красная
клиническая больница скорой
медицинской помощи»
Мякин А.А. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Менеджер компетенции
«Медицинский и социальный
уход»
Бурханова Елена
Валериевна
« » 2023 год

СОГЛАСОВАНО

главный эксперт Регионального
этапа чемпионата
по компетенции «Медицинский и
социальный уход»
Альшицкая М.А. 2023 г.

Региональный этап чемпионата по
профессиональному мастерству
(Алтайский край) 2023
41
Медицинский и социальный уход
неактуально
неактуально

Код	Подкритерий	Тип аспект	Аспект	Судейск ий балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный	Проф	Макс. балл
А Сестринский уход за пациентом после ринопластики в условиях стационара								19,50
1	Сестринский уход за пациентом после ринопластики в условиях стационара							
		И	Планирование работы с пациентом		Участник отразил все задания КЗ в плане.		2	0,75
					Участник выполняет задания согласно плану			
					Цели поставлены по всем заданиям.			
					Все цели ориентированы на пациента.			
					В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана			
					Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане			
		И	Подготовить оснащение к внутримышечной инъекции		Участник готовит рабочее место в соответствии с ГОСТ Р 52623.4 – 2015		4	0,25
		И	Набрать ЛС из ампулы в шприц		Участник набирает ЛС из ампулы в соответствии с ГОСТ Р 52623.4 – 2015		4	0,50
		И	Провести внутримышечную инъекцию в бедро		Участник вводит ЛС внутримышечно в соответствии с ГОСТ Р 52623.4 – 2015		4	1,50
		И	Подготовить необходимое оснащение и оборудование для измерения температуры, пульсоксиметрии и А/Д		Участник готовит рабочее место в соответствии с ГОСТ Р 52623.1 – 2008 и инструкцией по применению термометра и пульсоксиметра		4	0,50
		И	Провести измерение температуры тела бесконтактным термометром		Участник проводит измерение температуры тела с помощью электронного термометра в соответствии с инструкцией по применению		4	0,50
		И	Провести измерение А/Д в соответствии со стандартом		Участник проводит измерение артериального давления механическим тонометром в соответствии с ГОСТ Р 52623.1 – 2008		4	0,50
		И	Определить сатурацию в периферической крови		Участник определяет сатурацию в соответствии с инструкцией по применению пульсоксиметра		4	0,25

		И	Определить ЧДД		Участник проводит подсчет ЧДД в соответствии с алгоритмом манипуляции		4	0,25
		И	Подготовить оснащение для проведения оксигенотерапии		Участник готовит рабочее место в соответствии с медицинской документацией		4	0,25
		И	Провести оксигенотерапию		Участник проводит подсчет ЧДД в соответствии с алгоритмом манипуляции		4	1,00
		И	Дать рекомендации по профилактике послеоперационных осложнений		Участник дает не менее 5 рекомендаций, согласно образу жизни и привычкам пациента		3	2,00
		И	Сообщить о ситуациях, при которых необходимо обратиться к врачу		Участник обговаривает с пациентом не менее 3х ситуаций, при которых нужно обратиться к врачу		5	2,00
		И	Дезинфекция, обработка и утилизация		Участник проводит дезинфекцию оборудования, поверхностей и оснащения согласно СанПиН 2.1.3684 – 21, утилизирует отходы согласно СанПиН 3.3686-21		1	0,75
		И	Мытье и обработка рук		Участник проводит обработку рук (Европейский стандарт EN-1500)		1	0,75
		И	Использовать перчатки		Участник использует перчатки согласно СанПиН 2.1.3684-21		1	0,50
		И	Соблюдать собственную биомеханику при работе с пациентом		Участник при выполнении всего задания соблюдает биомеханику и эргономичную рабочую позу		1	0,75
		И	Провести регистрацию данных в медицинской документации.		Участник заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа		2	0,50
		И	Соответствие внешнего вида участника нормам и правилам		Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида		1	0,50
		И	Обеспечить безопасность при выполнении манипуляций		Участник проводит идентификацию пациента, убеждается в пригодности применения оснащения для проведения инъекции и оксигенотерапии, соблюдает правила асептики, рассказывает пациенту о действиях и возможных побочных эффектах ЛС в соответствии с медицинской документацией.		1	0,75
		С	Собрать информацию о физическом состоянии пациента				4	1,00
				0	Участник не интересуется физическим состоянием пациента.			
				1	Участник обозначает цель визита, использует закрытые вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Не спрашивает о симптомах, которые могут беспокоить сейчас. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкалы оценки боли.			

				2	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 1 симптоме, которые могут беспокоить сейчас. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкалы оценки боли не менее 2 раз.			
				3	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 2 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 2 симптомах, которые могут беспокоить сейчас. Выясняет уровень боли у пациента: предлагает оценить боль по шкале боли, задает не менее 4 уточняющих вопросов.			
		С	Собрать информацию об эмоциональном состоянии пациента				4	1,00
				0	Участник не интересуется эмоциональным состоянием пациента.			
				1	Участник не опереживает пациента, проявляет уважение к пациенту. Пытается быстрее закончить беседу.			
				2	Участник задает как минимум 1 вопрос об эмоциональном состоянии пациента, не обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, не воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, не оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, опережает пациента, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
				3	Участник задает как минимум 2 вопроса об эмоциональном состоянии пациента, обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, опережает пациента, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
		С	Обсудить план работы с пациентом				2	0,75
				0	Участник не обсуждает план работы с пациентом			
				1	Участник обсуждает план работы с пациентом на основании своих интересов, не учитывает предпочтения пациента, не согласовывает план			

				2	Участник обсуждает план работы с пациентом, не рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, не спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
				3	Участник обсуждает план работы с пациентом, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
		С	Объяснить ход, цель манипуляций				4	0,50
				0	Участник молча проводит манипуляции, не рассказывая пациенту ни о чем и не озвучивает полученные результаты			
				1	Участник объясняет цель процедуры, не рассказывая ход манипуляции, приказывает пациенту во время выполнения манипуляции или самостоятельно придает пациенту необходимое положение, не озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			
				2	Участник объясняет ход и цель манипуляций кратко, указывает пациенту что делать во время манипуляции, не говорит о неприятных ощущениях во время манипуляции, озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			
				3	Участник развернуто объясняет цель и ход каждой манипуляции перед выполнением, вежливо предупреждает пациента что необходимо делать во время манипуляций, предупреждает о возможных неприятных ощущениях во время манипуляций, озвучивает результаты полученных данных после проведенных манипуляций.			
		С	Обеспечить уважение к пациенту				4	1,00
				0	Участник не проявляет уважение к пациенту			
				1	Участник практически не проявляет уважение к пациенту			
				2	Участник проявляет уважение к пациенту, но чаще всего он принимает решения самостоятельно			
				3	Участник рассказывает пациенту о местах проведения в/м инъекции, спрашивает, куда удобнее пациенту провести инъекцию, спрашивает разрешения передвигать личные вещи пациента, спрашивает пациентку, считает ли она необходимым принять обезболивающее сейчас.			
		С	Демонстрировать профессиональное поведение				4	0,50
				0	Участник не профессионально общается с пациентом			

				1	Участник здоровается и прощается с пациентом, не обращается к пациенту по имени, редко осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными для пациента фразами, использует медицинскую терминологию, неестественный в общении.			
				2	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту не учитывая пожелание пациента, чаще всего осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными фразами			
				3	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту как он этого пожелает, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными для пациента фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность.			

Б Оказание медицинской помощи пациенту с бронхиальной астмой в условиях дневного стационара

19,00

1	Оказание медицинской помощи пациенту с бронхиальной астмой в условиях дневного стационара							
		И	Планирование работы с пациентом		Участник отразил все задания КЗ в плане.		2	0,75
					Участник выполняет задания согласно плану			
					Цели поставлены по всем заданиям.			
					Все цели ориентированы на пациента.			
					В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана			
					Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане			
		И	Подготовить оснащение для проведения пикфлоуметрии		Участник готовит рабочее место в соответствии с правилами эргономики и инструкцией к применению прибора.		4	0,25
		И	Обучить пациента проведению пикфлоуметрии		Участник выясняет у пациента исходный уровень знаний. Участник обучает пациента правилам проведения пикфлоуметрии в соответствии с его уровнем знаний и инструкцией к применению прибора.		4	1,00
		И	Провести пикфлоуметрию		Участник контролирует самостоятельную технику пациента. Корректирует неправильные действия пациента. Интерпретирует полученные результаты в соответствии с медицинской документацией.		4	1,00

		И	Подготовить дозированный порошковый ингалятор к применению		Участник готовит дозированный порошковый ингалятор в соответствии с медицинской документацией и инструкцией по применению препарата.	4	0,50
		И	Продemonстрировать технику применения дозированного порошкового ингалятора		Участник объясняет и демонстрирует: особенности положение тела во время приема, правила приема препарата в соответствии с инструкцией по применению и медицинской документацией. Участник дает возможность пациенту самостоятельно принять лекарственный препарат. Корректирует все неправильные действия	4	0,75
		И	Контроль знаний действий пациента во время возникновения приступа одышки		Участник выясняет у пациента исходный уровень знаний, проводит обучение пациента в соответствии с его уровнем знаний и медицинской документацией.	4	0,75
		И	Оказать помощь пациенту при приступе одышки		Участник помогает, при необходимости, занять пациенту правильное положение и принять аэрозольный ингалятор в соответствии с медицинской документацией и инструкцией по применению.	5	1,25
		И	Дать рекомендации по образу жизни пациенту		Участник дает рекомендации пациенту, учитывая особенности его жизни и профессиональной деятельности.	3	2,00
		И	Выяснить уровень знаний у пациента о заболевании		Участник выясняет исходный уровень знаний пациента о факторах риска, вызывающих обострение заболевания. Мероприятиях, которые способствую профилактике обострений. Дает не менее 5 рекомендаций.	4	0,75
		И	Обучить ведению дневника самоконтроля при бронхиальной астме		Участник выясняет исходный уровень знаний о правилах заполнения дневника самоконтроля. Заполняет дневник вместе с пациентом	4	0,50
		И	Сообщить о ситуациях, при которых необходимо обратиться к врачу		Участник обсуждает с пациентом не менее 3х ситуаций, при которых необходимо обратиться к врачу	5	0,75
		И	Дезинфекция, обработка и утилизация		Участник проводит дезинфекцию оборудования, поверхностей и оснащения согласно СанПиН 2.1.3684 – 21, утилизирует отходы согласно СанПиН 3.3686-21	1	0,50
		И	Мытье и обработка рук		Участник проводит обработку рук (Европейский стандарт EN-1500)	1	0,75
		И	Использовать перчатки		Участник использует перчатки согласно СанПиН 2.1.3684-21	1	0,50
		И	Соблюдать собственную биомеханику при работе с пациентом		Участник при выполнении всего задания соблюдает биомеханику и эргономичную рабочую позу	1	0,75
		И	Провести регистрацию данных в медицинской документации.		Участник заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	2	0,50
		И	Соответствие внешнего вида участника нормам и правилам		Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида	1	0,50

		И	Обеспечить безопасность при выполнении манипуляций		Участник проводит идентификацию пациента, убеждается в пригодности применения лекарственных препаратов, рассказывает пациенту о действии и возможных побочных эффектах ЛС в соответствии с медицинской документацией.		1	0,75
		С	Собрать информацию о физическом состоянии пациента				4	1,00
				0	Участник не интересуется физическим состоянием пациента.			
				1	Участник обозначает цель визита, использует закрытые вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 1 симптома, которые могут беспокоить сейчас.			
				2	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 2 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 2 симптомов, которые могут беспокоить сейчас.			
				3	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 3 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 3 симптомах, которые могут беспокоить сейчас.			
		С	Собрать информацию об эмоциональном состоянии пациента				4	1,00
				0	Участник не интересуется эмоциональным состоянием пациента.			
				1	Участник не опереживает пациенту. Пытается быстрее закончить беседу. Задает как минимум 1 вопрос об эмоциональном состоянии пациента (Как ваше настроение?, Чем вы обеспокоены ит.п.)			
				2	Участник задает как минимум 2 вопроса об эмоциональном состоянии пациента (Как ваше настроение?, Чем вы обеспокоены ит.п.), принимает и называет эмоции пациента, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			

				3	Участник задает как минимум 3 вопроса об эмоциональном состоянии пациента, обращая внимание на его настроение ("Как ваше настроение?" "Я вижу вы расстроены, могу ли я спросить, что случилось?" и т.п.), участник принимает и называет эмоции пациента, воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
		С	Обсудить план работы с пациентом				2	0,75
				0	Участник не обсуждает план работы с пациентом			
				1	Участник обсуждает план работы с пациентом на основании своих интересов, не учитывает предпочтения пациента, не согласовывает план			
				2	Участник обсуждает план работы с пациентом, с учетом предпочтения пациента, не рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, не спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
				3	Участник обсуждает план работы с пациентом, с учетом предпочтения пациента, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
		С	Объяснить ход, цель манипуляций				4	0,75
				0	Участник молча проводит манипуляции, не рассказывая пациенту ни о чем и не озвучивает полученные результаты			
				1	Участник частично объясняет цель и ход манипуляций, приказывает пациенту во время выполнения манипуляции или самостоятельно придает пациенту необходимое положение, не озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			
				2	Участник объясняет ход и цель всех манипуляций кратко, указывает пациенту что делать во время манипуляции, озвучивает результаты после проведенных манипуляций, не говорит о неприятных ощущениях во время манипуляции,			

				3	Участник развернуто объясняет цель и ход каждой манипуляции перед выполнением, вежливо предупреждает пациента что необходимо делать во время манипуляций, предупреждает о возможных неприятных ощущениях во время манипуляций, озвучивает результаты полученных данных после проведенных манипуляций.			
		С	Обеспечить уважение к пациенту				4	1,00
				0	Участник не проявляет уважение к пациенту, грубит.			
				1	Участник практически не проявляет уважение к пациенту, но периодически критикует, осуждает пациента.			
				2	Участник проявляет уважение к пациенту, но чаще всего он принимает решения самостоятельно, без участия мнения пациента.			
				3	Участник рассказывает пациенту об особенностях приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинской документацией. Уточняет, какие вопросы остались, что еще хотел бы пациент обсудить			

В Патронаж пациента с хронической болезнью почек на дому

14,50

Патронаж пациента с хронической болезнью почек на дому								
1	Патронаж пациента с хронической болезнью почек на дому							
		И	Планирование работы с пациентом		Участник отразил все задания КЗ в плане.		2	0,75
					Участник выполняет задания согласно плану			
					Цели поставлены по всем заданиям.			
					Все цели ориентированы на пациента.			
					В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана			
					Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане			
		И	Подготовить необходимое оснащение и оборудование для измерения температуры, АД.		Участник готовит рабочее место в соответствии с ГОСТ Р 52623.1 – 2008 и инструкцией по применению термометра, тонометра.		4	0,25
		И	Провести измерение температуры тела контактным термометром		Участник проводит измерение температуры тела с помощью контактного термометра в соответствии с инструкцией по применению		4	0,50
		И	Провести измерение АД в соответствии со стандартом		Участник проводит измерение артериального давления автоматическим тонометром в соответствии с ГОСТ Р 52623.1 – 2008 и инструкцией по применению		4	1,00
		И	Оказать неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе		Участник помогает принять пациенту вынужденное положение для уменьшения притока крови к голове		5	1,00
		И	Подготовить оснащение для приема лекарственного препарата		Участник готовит рабочее место в соответствии с медицинской документацией		4	0,25
		И	Помочь пациенту принять лекарственный препарат		Участник помогает принять лекарственный препарат в соответствии с медицинской документацией		4	0,50

		И	Дать рекомендации пациенту по профилактике гипертонического криза		Участник дает не менее 5 рекомендаций, согласно образу жизни и привычкам пациента		3	0,75
		И	Провести подготовку пациента к сдаче анализа мочи по Нечипоренко.		Участник консультирует пациента по правилам подготовки к сбору мочи для анализа по Нечипоренко согласно алгоритму.		4	0,75
		И	Дать рекомендации пациенту по профилактике ИМП.		Участник дает не менее 5 рекомендаций, согласно образу жизни и привычкам пациента		3	0,75
		И	Сообщить о ситуациях, при которых необходимо обратиться к		Участник обговаривает с пациентом не менее 3х ситуаций		5	1,00
		И	Мытье и обработка рук		Участник проводит обработку рук (Европейский стандарт EN-1500)		1	0,50
		И	Использовать перчатки		Участник использует перчатки согласно СанПиН 2.1.3684-21		1	0,50
		И	Соблюдать собственную биомеханику при работе с пациентом		Участник при выполнении всего задания соблюдает биомеханику и эргономичную рабочую позу		1	0,25
		И	Провести регистрацию данных в медицинской документации.		Участник заполняет медицинскую документацию, помогает пациенту заполнить дневник самоконтроля		2	0,25
		И	Соответствие внешнего вида участника нормам и правилам		Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида		1	0,50
		И	Обеспечить безопасность при выполнении манипуляций		Участник проводит идентификацию пациента, убеждается в пригодности применения ЛС, рассказывает пациенту о действии и возможных побочных эффектах ЛС в соответствии с медицинской документацией, измеряет АД 2 раза.		1	0,75
		И	Собрать информацию о физическом состоянии пациента				4	0,75
		С		0	Участник не интересуется физическим состоянием пациента.			
				1	Участник обозначает цель визита, использует закрытые вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Не спрашивает о симптомах, которые могут беспокоить сейчас.			
				2	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 1 симптоме, которые могут беспокоить сейчас.			
				3	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 2 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 2 симптомах, которые могут беспокоить сейчас.			
		С	Собрать информацию об эмоциональном состоянии пациента				4	0,75
				0	Участник не интересуется эмоциональным состоянием пациента.			

				1	Участник не сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту. Пытается быстрее закончить беседу.			
				2	Участник задает как минимум 1 вопрос об эмоциональном состоянии пациента, не обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, не воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, не оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
				3	Участник задает как минимум 2 вопроса об эмоциональном состоянии пациента, обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
		С	Обсудить план работы с пациентом				2	0,50
				0	Участник не обсуждает план работы с пациентом			
				1	Участник обсуждает план работы с пациентом на основании своих интересов, не учитывает предпочтения пациента, не согласовывает план			
				2	Участник обсуждает план работы с пациентом, не рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, не спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
				3	Участник обсуждает план работы с пациентом, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
		С	Объяснить ход, цель манипуляций				4	0,75
				0	Участник молча проводит манипуляции, не рассказывая пациенту ни о чем и не озвучивает полученные результаты			
				1	Участник объясняет цель процедуры, не рассказывая ход манипуляции, приказывает пациенту во время выполнения манипуляции или самостоятельно придает пациенту необходимое положение, не озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			

				2	Участник объясняет ход и цель манипуляций кратко, указывает пациенту что делать во время манипуляции, не говорит о неприятных ощущениях во время манипуляции, озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			
				3	Участник развернуто объясняет цель и ход каждой манипуляции перед выполнением, вежливо предупреждает пациента что необходимо делать во время манипуляций, предупреждает о возможных неприятных ощущениях во время манипуляций, озвучивает результаты полученных данных после проведенных манипуляций.			
		С	Обеспечить уважение к пациенту				4	0,75
				0	Участник не проявляет уважение к пациенту			
				1	Участник практически не проявляет уважение к пациенту			
				2	Участник проявляет уважение к пациенту, но чаще всего он принимает решения самостоятельно			
				3	Участник рассказывает пациенту о местах проведения в/м инъекции, спрашивает, куда удобнее пациенту провести инъекцию, спрашивает разрешения передвигать личные вещи пациента, спрашивает пациентку, считает ли она необходимым принять обезболивающее сейчас.			
		С	Демонстрировать профессиональное поведение				4	0,75
				0	Участник не профессионально общается с пациентом			
				1	Участник здоровается и прощается с пациентом, не обращается к пациенту по имени, редко осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными для пациента фразами, использует медицинскую терминологию, неестественный в общении.			
				2	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту не учитывая пожелание пациента, чаще всего осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными			

				3	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту как он этого пожелает, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными пациенту фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность.			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Г Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара

14,50

1	Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара							
		И	Планирование работы с пациентом		Участник отразил все задания КЗ в плане.		2	0,75
					Участник выполняет задания согласно плану			
					Цели поставлены по всем заданиям.			
					Все цели ориентированы на пациента.			
					В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана			
					Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане			
		И	Подготовить необходимое оснащение и оборудование для измерения АД		Участник готовит рабочее место в соответствии с ГОСТ Р 52623.1 – 2008		4	0,25
		И	Провести измерение АД в соответствии со стандартом		Участник проводит измерение артериального давления механическим тонометром в соответствии с ГОСТ Р 52623.1 – 2008		4	0,50
		И	Подготовить пациента к оценке риска падений по шкале Морсе		Участник объясняет пациенту как использовать шкалу, рассказывает пациенту для чего необходимо проводить оценку риска		4	0,50
		И	Провести оценку риска падений по шкале Морсе		Участник оценивает риск падений согласно клиническим рекомендациям "Падения у пациентов пожилого и старческого возраста".		4	0,50
		И	Обеспечить профилактику падений пациента дома.		Участник рассказывает пациенту о безопасности в доме (минимум 5 примеров) Участник осматривает дом, устраняет недостатки (по согласованию с пациентом)		3	0,50
		И	Обеспечить профилактику падений пациента на улице.		Участник рассказывает пациенту о правилах безопасного передвижения на улице (минимум 3 примера)		3	0,50
		И	Обучить правилам безопасно вставать после падения.		Участник выясняет у пациента исходный уровень знаний Участник обучает пациента, как безопасно встать после падения.		4	1,00
		И	Сообщить о ситуациях, при которых необходимо обратиться к врачу		Участник обговаривает с пациентом не менее 3х ситуаций, при которых нужно обратиться к врачу		5	1,50
		И	Дезинфекция, обработка и утилизация		Участник проводит дезинфекцию оборудования, поверхностей и оснащения согласно СанПиН 2.1.3684 – 21, утилизирует отходы согласно СанПиН 3 3686-21		1	0,50
		И	Мытье и обработка рук		Участник проводит обработку рук (Европейский стандарт EN-1500)		1	0,50

		И	Соблюдать собственную биомеханику при работе с пациентом		Участник при выполнении всего задания соблюдает биомеханику и эргономичную рабочую позу		1	1,50
		И	Провести регистрацию данных в медицинской документации.		Участник заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа		2	0,50
		И	Соответствие внешнего вида участника нормам и правилам		Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида		1	0,50
		С	Обучить пациента передвигаться с помощью ходунков				4	1,25
				0	Участник не обучает пациента передвигаться с помощью ходунков или делает это не правильно.			
				1	Участник учит пациента передвигаться с помощью роллаторов/ходунков, не рассказывая о преимуществах такого передвижения. Участник самостоятельно проверяет роллаторы/ходунки на исправность перед использованием не привлекая пациента. Участник учит пациента правильно вставать, ходить, поворачиваться и садиться с роллаторами/ходунками не всегда строго следуя инструкции по применению. Участник не дает возможность пациенту пройти самостоятельно. Не отвечает на вопросы пациента, не поощряет их.			
				2	передвигаться с помощью роллаторов/ходунков, рассказывая о преимуществах такого передвижения. Участник убеждает пациента проверять роллаторы/ходунки на исправность перед использованием (минимум 2 рекомендации). Участник учит пациента правильно вставать, ходить, поворачиваться и садиться с роллаторами/ходунками в соответствии с инструкцией по применению. Убеждает пациента самостоятельно попробовать передвигаться и исправляет ошибки пациента при передвижении. Участник дает возможность пациенту пройти не менее 5 шагов самостоятельно, озвучивая, но не корректируя			

				3	передвигаться с помощью роллаторов/ходунков вместо трости, рассказывая о преимуществах такого передвижения. Участник убеждает пациента проверять роллаторы/ходунки на исправность перед использованием. Участник учит пациента правильно вставать, ходить, поворачиваться и садиться с роллаторами/ходунками в соответствии с инструкцией по применению. Убеждает пациента самостоятельно попробовать передвигаться и исправляет ошибки пациента при передвижении. Участник дает возможность пациенту пройти не менее 10 шагов самостоятельно, деликатно корректирует все неправильные			
		С	Собрать информацию о физическом состоянии пациента				4	0,50
				0	Участник не интересуется физическим состоянием пациента.			
				1	Участник обозначает цель визита, использует закрытые вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Не спрашивает о симптомах, которые могут беспокоить сейчас. Оценивает риск падений, не объясняя полученные результаты.			
				2	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 1 симптоме, которые могут беспокоить сейчас. Озвучивает и объясняет полученные результаты оценки риска падений по шкале Морсе.			
				3	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 2 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 2 симптомах, которые могут беспокоить сейчас. Озвучивает и объясняет полученные результаты оценки риска падений по шкале Морсе.			
		С	Собрать информацию об эмоциональном состоянии пациента				4	0,75
				0	Участник не интересуется эмоциональным состоянием пациента.			
				1	Участник не соперечивает пациенту, проявляет уважение к пациенту. Пытается быстрее закончить беседу.			

				2	Участник задает как минимум 1 вопрос об эмоциональном состоянии пациента, не обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, не воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, не оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
				3	Участник задает как минимум 2 вопроса об эмоциональном состоянии пациента, обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
			Обсудить план работы с пациентом				2	0,25
				0	Участник не обсуждает план работы с пациентом			
				1	Участник обсуждает план работы с пациентом на основании своих интересов, не учитывает предпочтения пациента, не согласовывает план			
				2	Участник обсуждает план работы с пациентом, не рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, не спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
				3	Участник обсуждает план работы с пациентом, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план. Учитывает пожелание пациента			
		С	Объяснить ход, цель манипуляций				4	0,75
				0	Участник молча проводит манипуляции, не рассказывая пациенту ни о чем и не озвучивает полученные результаты			
				1	Участник объясняет цель процедуры, не рассказывая ход манипуляции, приказывает пациенту во время выполнения манипуляции или самостоятельно придает пациенту необходимое положение, не озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			
				2	Участник объясняет ход и цель манипуляций кратко, указывает пациенту что делать во время манипуляции, не говорит о неприятных ощущениях во время манипуляции, озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			

				3	Участник развернуто объясняет цель и ход каждой манипуляции перед выполнением, вежливо предупреждает пациента что необходимо делать во время манипуляций, предупреждает о возможных ощущениях во время манипуляций, озвучивает результаты полученных данных после проведенных манипуляций.			
		С	1.22 Обеспечить уважение к пациенту				4	0,75
				0	Участник не проявляет уважение к пациенту			
				1	Участник практически не проявляет уважение к пациенту			
				2	Участник проявляет уважение к пациенту, но чаще всего он принимает решения самостоятельно			
				3	Участник рассказывает пациенту об использовании средств малой механизации, спрашивает, куда удобнее пациенту переместиться с помощью ролиатора/ходунков, спрашивает разрешения передвигать личные вещи.			
		С	1.23 Демонстрировать профессиональное поведение				4	0,75
				0	Участник не профессионально общается с пациентом			
				1	Участник здоровается и прощается с пациентом, не обращается к пациенту по имени, редко осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными пациенту фразами, использует медицинскую терминологию, неестественный в общении.			
				2	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту не учитывая пожелание пациента, чаще всего осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными			
				3	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту как он этого пожелает, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными пациенту фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность.			

Д Патронаж пациента с сахарным диабетом на дому

19,50

Патронаж пациента с сахарным диабетом на дому								
	И	Планирование работы с пациентом			Участник отразил все задания КЗ в плане.		2	0,75
					Участник выполняет задания согласно плану			
					Цели поставлены по всем заданиям.			

					Все цели ориентированы на пациента.			
					В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана			
					Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане			
		И	Подготовить оснащение для глюкометрии		Участник готовит рабочее место в соответствии с инструкцией по применению глюкометра		4	0,50
		И	Помочь пациенту измерить уровень сахара в крови		Участник помогает измерять уровень сахара в крови с помощью глюкометра в соответствии с инструкцией по применению. При необходимости, корректирует неправильные действия пациента.		4	1,00
		И	Подготовить оснащение и оборудование для введения инсулина с помощью шприц-ручки		Участник готовит рабочее место в соответствии с инструкцией по применению шприц-ручки и медицинской документацией.		4	0,50
		И	Помочь пациенту сделать инъекцию инсулина		Участник выясняет исходный уровень знаний у пациента о правилах введения инсулина при помощи шприц-ручки. Обучает и помогает ввести инсулин пациенту в соответствии с клиническими рекомендациями "Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом", медицинской документацией и инструкцией по применению шприц-ручки.		4	1,50
		И	Дать рекомендации о важности измерения сахара в крови		Участник рассказывает о важности контроля уровня сахара в крови, говорит о частоте измерения, симптомах гипо- и гипергликемии (минимум по 2 симптома каждого состояния), причинах возникновения таких состояний (минимум 2 причины). Называет нормальные значения сахара крови, органы-мишени (минимум 3)		5	1,50
		И	Дать рекомендации по улучшению качества жизни и профилактике осложнений.		Участник говорит об особенностях питания, учитывая предпочтения в еде, о важности умеренных физических нагрузок, учитывая состояние пациента, о важности ведения дневника самоконтроля.		3	0,75
		И	Дать рекомендации по уходу за стопами		Участник рекомендует пациенту ухаживать за стопами согласно клиническим рекомендациям "Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом",		3	0,75
		И	Дезинфекция, обработка и утилизация		Участник утилизирует отходы согласно СанПиН 3.3686-21		1	1,00
		И	Мытье и обработка рук		Участник проводит обработку рук (Европейский стандарт EN-1500)		1	0,75
		И	Использовать перчатки		Участник использует перчатки согласно СанПиН 2.1.3684-21		1	0,75
		И	Соблюдать собственную биомеханику при работе с пациентом		Участник при выполнении всего задания соблюдает биомеханику и эргономичную рабочую позу		1	1,00

		И	Провести регистрацию данных в медицинской документации.		Участник заполняет медицинскую документацию, помогает пациенту заполнить дневник самоконтроля		2	0,50
		И	Соответствие внешнего вида участника нормам и правилам		Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида		1	0,50
		И	Обеспечить безопасность при выполнении манипуляций		Участник проводит идентификацию пациента, убеждается в пригодности применения оснащения для проведения инъекции, соблюдает правила асептики, рассказывает пациенту о действии и возможных осложнениях при введении инсулина.		1	1,00
		И	Составить примерное меню для пациента		Участник объясняет причину и важность питания по системе ХЕ. Участник составляет примерный завтрак для пациента, основываясь на клинических рекомендациях "Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом" и медицинской документации.		4	1,00
		С	Собрать информацию о физическом состоянии пациента				4	1,00
				0	Участник не интересуется физическим состоянием пациента.			
				1	Участник обозначает цель визита, использует закрытые вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента ("Как вы себя чувствуете?" "Как вам спалось?", "Что беспокоит" и т.п.). Не спрашивает о симптомах, которые могут беспокоить сейчас.			
				2	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 1 симптоме, которые могут беспокоить сейчас.			
				3	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 2 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 2 симптомах, которые могут беспокоить сейчас.			
		С	Собрать информацию об эмоциональном состоянии пациента				4	1,00
				0	Участник не интересуется эмоциональным состоянием пациента.			
				1	Участник не опереживает пациента, проявляет уважение к пациенту. Пытается быстрее закончить беседу.			

				2	Участник задает как минимум 1 вопрос об эмоциональном состоянии пациента, не обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, не воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, не оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, опережает пациента, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
				3	Участник задает как минимум 2 вопроса об эмоциональном состоянии пациента, обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, опережает пациента, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
		С	Обсудить план работы с пациентом				2	0,75
				0	Участник не обсуждает план работы с пациентом			
				1	Участник обсуждает план работы с пациентом на основании своих интересов, не учитывает предпочтения пациента, не согласовывает план			
				2	Участник обсуждает план работы с пациентом, не рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, не спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
				3	Участник обсуждает план работы с пациентом, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
		С	Объяснить ход, цель манипуляций				4	1,00
				0	Участник молча проводит манипуляции, не рассказывая пациенту ни о чем и не озвучивает полученные результаты			
				1	Участник объясняет цель процедуры, не рассказывая ход манипуляции, приказывает пациенту во время выполнения манипуляции или самостоятельно придает пациенту необходимое положение, не озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			
				2	Участник объясняет ход и цель манипуляций кратко, указывает пациенту что делать во время манипуляции, не говорит о неприятных ощущениях во время манипуляции, озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			

				3	Участник развернуто объясняет цель и ход каждой манипуляции перед выполнением, вежливо предупреждает пациента что необходимо делать во время манипуляций, предупреждает о возможных неприятных ощущениях во время манипуляций, озвучивает результаты полученных данных после проведенных манипуляций.			
		С	Обеспечить уважение к пациенту				4	1,00
				0	Участник не проявляет уважение к пациенту			
				1	Участник практически не проявляет уважение к пациенту			
				2	Участник проявляет уважение к пациенту, но чаще всего он принимает решения самостоятельно			
				3	Участник рассказывает пациенту о местах проведения п/к инъекции, спрашивает, куда удобнее пациенту провести инъекцию, спрашивает разрешения передвигать личные вещи пациента.			
		С	Демонстрировать профессиональное поведение				4	1,00
				0	Участник не профессионально общается с пациентом			
				1	Участник здоровается и прощается с пациентом, не обращается к пациенту по имени, редко осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными для пациента фразами, использует медицинскую терминологию, неестественный в общении.			
				2	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту не учитывая пожелание пациента, чаще всего осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными			
				3	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту как он этого пожелает, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными для пациента фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность.			

Е Организация и проведение занятия в рамках школы по отказу от потребления табака

13,00

1	Организация и проведение занятия в рамках школы по отказу от потребления табака							
		И	Вводная часть занятия		Участник знакомится со слушателями и просит их представиться.		3	2,00

					Участник обговаривает план занятия, договаривается со слушателями о правилах, которые будут соблюдаться во время занятия			
		И	Информационная часть		Участник рассказывает слушателям о воздействии курения на организм человека		4	1,50
					Участник рассказывает слушателям о курении как факторе риска сердечно-сосудистых и бронхолегочных заболеваний			
					Участник рассказывает слушателям об основных препятствиях на пути к отказу от курения и преимуществах жизни без сигарет			
		И	Активная часть		Участник выявляет отношение слушателей к курению предлагая ответить на вопросы: "Что для Вас означает курение?" "Почему Вы курите?" "Где Вы обычно курите?" "Как Вы относитесь к своему курению?" "Когда Вы чаще курите?" "Пытались ли Вы бросить курить?" (минимум 3 вопроса)		4	1,50
					Участник предлагает слушателям пройти тест Фагерстрема для оценки степени никотиновой зависимости			
					Участник предлагает слушателям тест для определения уровня мотивации к отказу от курения			
		И	Заключение		Участник интерпретирует и обсуждает результаты тестов со слушателями		4	1,50
					Участник предлагает слушателям выполнить домашнее задание - заполнить дневник потребления табака и описать плюсы и минусы отказа от курения			
		И	Соответствие внешнего вида участника нормам и правилам		Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида		1	2,00
		С	Обеспечить уважение к слушателям				5	1,00
				0	Участник не проявляет уважение к слушателям			
				1	Участник практически не проявляет уважение к слушателям			
				2	Участник проявляет уважение к слушателям, но не ведет активный диалог			
				3	Участник относится к слушателям доброжелательно, принимает их мнение, поддерживает, не критикует, не оценивает, ведет активный диалог со слушателями в течение всего занятия. Рекомендует обращаться по возникающим вопросам, дает контактный номер телефона			
		С	Демонстрировать профессиональное поведение				4	1,50
				0	Участник не профессионально общается с пациентом			
				0	Участник не профессионально общается со слушателями			

				1	Участник здоровается и прощается со слушателями, не обращается к ним по имени, редко осуществляет зрительный контакт и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными фразами, использует медицинскую терминологию, неестественный в общении.			
				2	Участник здоровается и прощается со слушателями, обращается к слушателю не учитывая его пожелание, чаще всего осуществляет зрительный контакт со слушателями и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными фразами			
				3	Участник здоровается и прощается со слушателями, обращается к ним как они этого пожелают, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт со слушателями и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность.			
		С	Предоставлять материал для выступления				2	1,00
				0	Участник не подготовил выступление и презентацию.			
				1	Участник во время выступления читает подготовленный текст. Презентация оформлена небрежно, информация не раскрывает тему занятия.			
				2	Участник во время выступления использует краткий конспект. Презентация оформлена по правилам, но имеются незначительные недостатки.			
				3	Участник во время выступления использует краткий план в котором отмечена только последовательность тезисов. Презентация оформлена в едином стиле, соответствует теме. Слайды содержат не более 3 цветов. Текст расположен на слайде удобно для прочтения. Использование одного типа шрифта во всей презентации.			
		С	Предоставлять информацию в необходимой форме				4	1,00
				0	Участник не способен предоставить информацию в необходимой форме			
				1	Участник не чередует теоретическую и практическую формы обучения, затрачивает больше времени на информационный блок			
				2	Участник чередует теоретическую и практическую формы обучения, но затрачивает больше времени на информационный блок			

				3	Участник чередует теоретическую и практическую формы обучения, не затягивает проведение информационного блока (на каждый информационный блок не более 10 минут). Передаваемая информация имеет подтверждение в проверенных источниках, отражает истинные факты и события.			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

Ж Сестринский уход за пациентом с раком печени в хосписе

0,00

1	Сестринский уход за пациентом с раком печени в хосписе							
		И	Планирование работы с пациентом		Участник отразил все задания КЗ в плане.		2	0,00
					Участник выполняет задания согласно плану			
					Цели поставлены по всем заданиям.			
					Все цели ориентированы на пациента.			
					В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана			
					Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане			
		И	Осмотреть на степень тяжести пролежней		Участник осматривает кожные покровы пациента согласно ГОСТ Р 56819 – 2015		5	0,00
		И	Переместить пациента из кресло-каталки на кровать		Участник перемещает пациента с кресло-каталки на кровать в соответствии с ГОСТ Р 52623.3 – 2015 и инструкцией по применению доски-слайдера/поворотного диска		4	0,00
		И	Разместить пациента в кровати		Участник во время размещения не тянет ноги пациента, передвигает его пятки по кровати. Располагает пациента в удобном и безопасном положении (пораженная пятка не касается кровати).		4	0,00
		И	Подготовить необходимое оснащение и оборудование для обработки раны		Участник подготавливает рабочее место в соответствии с ГОСТ Р 52623.2 – 2015 и медицинской документацией		4	0,00
		И	Подготовить пациента для перевязки		Участник придает пациенту необходимое и безопасное положение, подкладывает впитывающую пеленку для защиты поверхности постели		4	0,00
		И	Провести пациенту смену повязки		Участник проводит смену повязки в соответствии с ГОСТ Р 52623.2 – 2015		4	0,00
		И	Подготовить пациента и рабочего места к кормлению		Участник рассказывает пациенту о специализированном жидком питании, о его преимуществах и вкусе, организует место кормления в соответствии с ГОСТ Р 52623.3 – 2015 и медицинской документацией		4	0,00
		И	Помочь принять пищу		Участник помогает пациенту принять пищу в соответствии с ГОСТ Р 52623.3 – 2015 и учитывая его предпочтения		4	0,00
		И	Обсудить с пациентом возможные причины снижения аппетита		Участник выясняет причину снижения аппетита и мотивирует пациента принимать пищу.		3	0,00
		И	Дезинфекция, обработка и утилизация		Участник проводит дезинфекцию оборудования, поверхностей и оснащения согласно СанПиН 2.1.3684 – 21, утилизирует отходы согласно СанПиН 3.3686-21		1	0,00

		И	Мытье и обработка рук		Участник проводит обработку рук (Европейский стандарт EN-1500)		1	0,00
		И	Использовать перчатки		Участник использует перчатки согласно СанПиН 2.1.3684-21		1	0,00
		И	Соблюдать собственную биомеханику при работе с пациентом		Участник при выполнении всего задания соблюдает биомеханику и эргономичную рабочую позу		1	0,00
		И	Провести регистрацию данных в медицинской документации.		Участник заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа		2	0,00
		И	Соответствие внешнего вида участника нормам и правилам		Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида		1	0,00
		И	Обеспечить безопасность при выполнении манипуляций		Участник проводит идентификацию пациента, убеждается в пригодности применения оснащения для проведения перевязки, соблюдает правила асептики и антисептики, соблюдает правила эргономики и биомеханики		1	0,00
		С	Собрать информацию о физическом состоянии пациента				4	0,00
				0	Участник не интересуется физическим состоянием пациента.			
				1	Участник обозначает цель визита, использует закрытые вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Не спрашивает о симптомах, которые могут беспокоить сейчас. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкалы оценки боли.			
				2	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента ("Как вы себя чувствуете?" "Как вам спалось?", "Что то беспокоит?" и т.п.). Спрашивает о не менее 1 симптоме, которые могут беспокоить сейчас ("Скажите, чувствуете ли вы сейчас головокружение, слабость?" и т.п.). Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкалы оценки боли не менее 2 раз.			
				3	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 2 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 2 симптомов, которые могут беспокоить сейчас. Выясняет уровень боли у пациента: предлагает оценить боль по шкале боли, задает не менее 4 уточняющих вопросов.			
		С	Собрать информацию об эмоциональном состоянии пациента				4	0,00

				0	Участник не интересуется эмоциональным состоянием пациента.			
				1	Участник не сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту.			
				2	Участник задает как минимум 1 вопрос об эмоциональном состоянии пациента, не обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, не воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, не оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
				3	Участник задает как минимум 2 вопроса об эмоциональном состоянии пациента, обращая внимание на его настроение ("Как ваше настроение?" "Я вижу вы расстроены, могу ли я спросить, что случилось?" и т.п.), участник принимает и называет эмоции пациента, воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
		С	Обсудить план работы с пациентом				2	0,00
				0	Участник не обсуждает план работы с пациентом			
				1	Участник обсуждает план работы с пациентом на основании своих интересов, не учитывает предпочтения пациента, не согласовывает план			
				2	Участник обсуждает план работы с пациентом, не рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, не спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
				3	Участник обсуждает план работы с пациентом, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
		С	Объяснить ход, цель манипуляций				4	0,00
				0	Участник молча проводит манипуляции, не рассказывая пациенту ни о чем и не озвучивает полученные результаты			
				1	Участник объясняет цель процедуры, не рассказывая ход манипуляции, приказывает пациенту во время выполнения манипуляции или самостоятельно придает пациенту необходимое положение, не озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			

				2	Участник объясняет ход и цель манипуляций кратко, указывает пациенту что делать во время манипуляции, не говорит о неприятных ощущениях во время манипуляции, озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			
				3	Участник развернуто объясняет цель и ход каждой манипуляции перед выполнением, вежливо предупреждает пациента что необходимо делать во время манипуляций, предупреждает о возможных неприятных ощущениях во время манипуляций, озвучивает результаты полученных данных после проведенных манипуляций.			
		С	Обеспечить уважение к пациенту				4	0,00
				0	Участник не проявляет уважение к пациенту			
				1	Участник практически не проявляет уважение к пациенту			
				2	Участник проявляет уважение к пациенту, но чаще всего он принимает решения самостоятельно			
				3	Участник интересуется самочувствием пациента во время перевязки, спрашивает разрешения передвигать личные вещи пациента, заботиться о комфорте пациента на протяжении всего модуля.			
		С	Демонстрировать профессиональное поведение				4	0,00
				0	Участник не профессионально общается с пациентом			
				1	Участник здоровается и прощается с пациентом, не обращается к пациенту по имени, редко осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными для пациента фразами, использует медицинскую терминологию, неестественный в общении.			
				2	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту не учитывая пожелание пациента, чаще всего осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными			
				3	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту как он этого пожелает, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными для пациента фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность.			

3 Постер								0,00
1	Постер							
		И	Оформление постера часть 1		Изобразительная часть постера преобладает над текстовой.		2	0,00
		И	Оформление постера часть 2		Элементы распределены равномерно, рациональное соотношение элементов постера и свободного пространства.		3	0,00
		И	Оформление постера часть 3		Постер читается с расстояния 1 метра. Использовано более 4 цветов.		5	0,00
		С	Дизайн и креативность				4	0,00
				0	Изображения не имеют отношения к содержанию темы. Постер выполнен небрежно, не привлекает внимания зрителя.			
				1	Некоторые изображения не имеют отношения к содержанию темы. Постер выполнен аккуратно, но не привлекает внимания зрителя.			
				2	Изображения имеют отношение к теме. Постер выполнен аккуратно, привлекает внимания зрителя			
				3	Используемые образы соответствуют теме и вносят свой вклад в общий смысл постера. Эффективно использованы цвета, линии, формы чтобы сделать постер интересным и привлекательным.			
		С	Содержание и соответствие теме				4	0,00
				0	Цель постера непонятна. Содержание постера не соответствует теме.			
				1	Цель расплывчатая. Тема плохо передана. Постер не понятен без дополнительной информации.			
				2	Имеет четкую цель и содержит некоторую информацию по теме, но тема раскрыта не полностью.			
				3	Постер имеет четкую, понятную цель и содержит грамотно изложенную и лаконично представленную информацию по теме. Тема раскрыта полностью.			
		С	Актуальность информации для пациента				4	0,00
				0	Постер не несет информацию для пациента.			
				1	В постере не учтены проблемы пациента, не отображены самые важные темы для пациента. Постер информирует только о некоторых элементах ухода за пациентом.			
				2	В постере учтены не все основные проблемы пациента, самые важные темы для пациента отображены частично. Постер информирует о важных элементах ухода за пациентом.			
				3	В постере учтены все основные проблемы пациента и отображены самые важные темы для пациента. Постер информирует о важных элементах ухода за пациентом.			
		С	Грамотность изложения и идентификация				1	0,00

				0	Идентификация не проведена: отсутствует запись ФИО пациента или Конкурсанта.			
				1	Идентификация проведена: в постере записаны ФИО пациента и Конкурсанта. В постере присутствует большое количество сложной медицинской терминологии и грамматических ошибок.			
				2	Идентификация проведена: в постере записаны ФИО пациента и Конкурсанта. В постере встречаются сложные медицинские термины и грамматические ошибки.			
				3	Идентификация проведена: в постере записаны ФИО пациента и Конкурсанта. В постере отсутствуют сложные медицинские термины и грамматические ошибки.			

Итого	100,00
--------------	---------------