	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	2.5. Реализация образовательных программ
	ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств
6.2.3-01-21	

УТВЕРЖЕНО:

приказом директора КГБПОУ ББМК

от «16» 06 2021 № 194-кп

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формировании фонда оценочных средств**


6.2.3-01-21

Версия 2.0

Дата введения: «16» июня 2021 г.

Барнаул, 2021

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
<b>Разработал:</b>	Заместитель директора по учебной работе	Медоешко М.Г.	16.06.2021
	Заместитель руководителя ЦМКиРО	Чеверда И.В.	16.06.21
<b>Согласовал:</b>	Заместитель директора по РИР	Борзенко О.А.	16.06.21
<b>Версия: 3.0</b>	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки	КЭ: _____ УЭ№ _____	Страница 1 из 9

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	2.5. Реализация образовательных программ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фонда оценочных средств
<b>6.2.3-01-21</b>	

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – колледж) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;

Федеральный закон от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие учебную работу;

Устав колледжа.


1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в колледже.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ по соответствующей специальности СПО.

## 2. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Цель формирования ФОС – обеспечение системы профессионального образования колледжа современным инструментарием оценки качества профессионального образования (мониторинга учебных достижений обучающихся, самообследования колледжа, проведения различных оценочных мероприятий).

2.2. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности. Оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий, контроль успеваемости, промежуточную и государствен-

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	2.5. Реализация образовательных программ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фонда оценочных средств
<b>6.2.3-01-21</b>	

ную (итоговую) аттестацию студентов.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.3.2. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины и МДК являются умения и знания.

2.3.3. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам учебной и производственной практики проводится проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.


2.3.4. Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю (далее – ПМ) в целом осуществляется в форме экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену является успешное освоение студентами всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения ПМ, либо отдельных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	2.5. Реализация образовательных программ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств</b>
<b>6.2.3-01-21</b>	

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### 3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по каждой дисциплине и каждому ПМ, а так же методических указаний по проведению семинаров, практических и лабораторных работ (при их наличии).

3.3. Непосредственным исполнителем разработки КОС по дисциплине, ПМ назначается преподаватель из состава цикловой комиссии, кафедры. КОС может разрабатываться временным творческим коллективом в соавторстве.

Ответственность за организацию разработки КОС по дисциплине, профессиональному модулю по специальности несут преподаватели данных дисциплин и ПМ.

3.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств по учебным и производственным практикам осуществляют председатели цикловых комиссий, заведующие кафедрами. Контроль за исполнением работы осуществляет заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практической подготовке и непрерывному медицинскому образованию.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении КОС должно быть обеспечено его соответствие:


- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- (рабочей) программе дисциплине, ПМ, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- учебному плану соответствующей специальности;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины, ПМ.

### 4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППСЗ, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций, умений, знаний и являются действенным средством оценки и обучения.

4.2. ФОС для промежуточной аттестации оформляются отдельно от ФОС текущего контроля и ФОС для проведения государственной итоговой аттестации. Оформление ФОС включает:

- 1) титульный лист;
- 2) паспорт;
- 3) ФОСы текущего контроля освоения дисциплины (семинарские заня-

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	2.5. Реализация образовательных программ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств</b>
<b>6.2.3-01-21</b>	

тия, практические занятия, лабораторные работы);

4) ФОСы промежуточной аттестации освоения дисциплины (зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет (комплексный), экзамен, экзамен (комплексный), квалификационный экзамен);

4) ФОСы текущего контроля и промежуточной аттестации освоения ПМ;

5) список тем курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, рефератов, творческих работ, проектов и т.п. (при наличии).

4.3. ФОС ГИА является неотъемлемой частью программы ГИА по специальностям, реализуемым в колледже.

4.4. ФОС (в зависимости от назначения) являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля или программы государственной итоговой аттестации.

4.5. Структурными элементами ФОС являются КОС, разработанные по каждой дисциплине, ПМ, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Контрольно-оценочные средства (КОС) – это все виды оценочных материалов, позволяющих определить фактический уровень освоения образовательных программ и подтвердить достижение обучающимися различных образовательных результатов, в том числе факт сформированности компетенций (контроль и оценка) и готовности к определенным видам деятельности, их качественной оценки. Контрольно-оценочные средства могут использоваться для оценки достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов в процессе оценки освоения результатов подготовки.


4.6. КОС применяются для проведения промежуточной аттестации в рамках экзамена по профессиональным модулям (далее – ПМ), государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК).

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней могут создаваться единые контрольно-оценочные средства.

4.7. Структурными элементами КОС по дисциплине являются:  
комплект «Промежуточная аттестация»;  
комплект «Текущий контроль знаний».

4.8. Структурными элементами КОС по ПМ являются:  
контрольно-оценочные материалы для оценки освоения МДК;  
порядок оценки учебной и (или) производственной практики;  
контрольно-оценочные материалы для экзамена/дифференцированного зачета по ПМ.

4.9. КОС по каждой дисциплине, ПМ включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Данные материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения дисциплины, МДК, квалификационного экзамена. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечи-

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	2.5. Реализация образовательных программ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств</b>
<b>6.2.3-01-21</b>	

вать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.10. КОМ применяются для проведения текущего контроля в различных формах (устные и письменные опросы, тестирования, контрольные работы и т.п.) и промежуточной аттестации в форме зачета (в том числе комплексного), дифференцированного зачета (в том числе комплексного), экзамена (в том числе комплексного) с использованием следующих форм оценивания:

1) традиционной системы: 2 («неудовлетворительно»), 3 («удовлетворительно»), 4 («хорошо»), 5 («отлично»);

2) балльной и балльно-рейтинговой с последующим переводом в традиционную систему оценивания;

3) зачет/незачет.

4.11. Преподаватель имеет право дополнять содержание ФОС необходимыми, с его точки зрения, КОМ.

## **5. Порядок разработки фондов оценочных средств**

5.1. Разработка составляющих фондов оценочных средств является одним из основных видов учебно-методической работы преподавателя.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК рассматриваются на заседании цикловой комиссии, кафедры и утверждаются директором колледжа.

5.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю, учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями (коллективом преподавателей) колледжа и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

5.4. Разработка составляющих ФОС реализуется по следующему алгоритму:


1) разработка и утверждение цикловой комиссией, кафедрой плана подготовки УМК по соответствующей дисциплине (профессиональному модулю), определение сроков и ответственных за подготовку УМК;

2) разработка ФОС преподавателем (коллективом преподавателей), обеспечивающим преподавание дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, ответственным за подготовку ФОС ГИА;

3) рассмотрение, рецензирование (при необходимости), обсуждение и коррекция составляющих ФОС на заседании цикловой комиссии, кафедры;

4) утверждение ФОС.

## **6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	2.5. Реализация образовательных программ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фонда оценочных средств
<b>6.2.3-01-21</b>	

6.1. Процедуре экспертизы и согласования ФОС у работодателей подлежат только КОС по ПМ. КОС по дисциплине экспертизу работодателей не проходят.

6.2. КОС по дисциплине и по ПМ рассматриваются на заседании соответствующей цикловой комиссии, кафедры и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

6.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии, кафедры, оформляется протоколом заседания цикловой комиссии, кафедры.

## **7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

7.1. Ответственным за подготовку ФОС, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов является председатель цикловой комиссии, заведующий кафедрой.

7.2. Контроль содержания и качества разработки ФОС осуществляется цикловой комиссией, кафедрой, Центром менеджмента качества и развития образования (ЦМКиРО), заместителем директора по учебной работе колледжа.

7.3. На этапе корректировки материалов ФОС председатель цикловой комиссии, заведующий кафедрой осуществляет периодический контроль их соответствия современному уровню развития науки, методики и технологии осуществления образовательного процесса.

7.4. Материалы ФОС корректируются по мере необходимости лицами, ответственными за их составление, перед началом учебного года.

Изменения и дополнения отражаются в последнем разделе соответствующих материалов.

Ответственным за достоверность состояния ФОС является председатель цикловой комиссии, заведующий кафедрой.


7.5. Оригиналы ФОС для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации хранятся в учебном отделе.

Ответственный за хранение – заместитель директора по учебной работе колледжа.

7.6. Электронный вариант ФОС хранится в ЦМКиРО колледжа на диске, включающем полный пакет документации по специальности в составе документов по УМК.

7.7. Наименование файла с комплектом оценочных средств должно содержать код специальности, вид оценочного средства (текущий контроль или промежуточная аттестация, код и наименование дисциплины, МДК, ПМ. Например: «31.02.01\_ТК\_ЕН.02\_Информатика» или «31.02.01\_ПА\_ПМ.01\_Лечебная деятельность»).

7.8. В файл комплекта оценочных средств должны быть включены до-

	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	2.5. Реализация образовательных программ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о формировании фонда оценочных средств
<b>6.2.3-01-21</b>	

полнительно сканированные копии титульных листов со всеми визами, а также всех листов с изменениями и дополнениями (при их наличии). Кроме того, электронный вариант ФОС должен храниться у автора или авторского коллектива. Ответственный за представление электронного варианта УМК – председатель цикловой комиссии, заведующий кафедрой.

## 8. Изучение

8.1. Настоящее Положение подлежит изучению преподавательским составом КГБПОУ ББМК.

8.2. Ответственный за обучение – заместитель директора по учебной работе, председатели цикловых комиссий, заведующие кафедрами.

## 9. Архивирование

9.1. Место хранения настоящего положения – ЦМКиРО. Копии Положения передаются на хранение заместителю директора по учебной работе. Электронная версия положения размещается на официальном сайте колледжа.

9.2. Срок хранения – до минования надобности.

## 10. Актуализация

10.1. Актуализацию настоящего положения осуществляет заместитель директора по учебной работе в следующем порядке:

1) по итогам рассмотрения служебных записок, содержащих предложения по совершенствованию процедуры разработки ФОС, заместитель директора по учебной работе проводит анализ настоящего положения с целью определения в нем несоответствий;

2) информация о найденных несоответствиях направляется к рассмотрению в методический совет колледжа;

3) по характеру и значимости выявленных несоответствий методический совет колледжа принимает одно из следующих решений:

- а) внесение изменений;
- б) пересмотр;
- с) утрата силы Положения;


4) новая редакция положения принимается и рекомендуется к утверждению простым голосованием на заседании педагогического совета колледжа.

10.2. Изменения настоящего положения разрабатываются при замене, дополнении или исключении отдельных его требований.

Информация об изменении указывается в листе регистрации изменений настоящего Положения.

10.3. При пересмотре настоящего Положения разрабатывается новый



	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	2.5. Реализация образовательных программ
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств</b>
<b>6.2.3-01-21</b>	

его вариант взамен действующего. При этом ранее действующее положение отменяется приказом директора колледжа.

## 11. Отмена действия

11.1. Настоящее Положение признается утратившим силу в соответствии с приказом директора колледжа.

В приказе, кроме указания об утрате настоящим положением силы, должно быть указание о признании приказа, которым оно было утверждено и введено в действие, утратившим силу.

Проект приказа разрабатывается учебным отделом и согласовывается заместителем директора по учебной работе