Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «преподаватель»,

используемые специалистами краевой аттестационной комиссии

**Компетентность в области преподавания по дополнительным профессиональным программам**

Раздел I. Стабильные положительные результатыосвоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Достижение обучающимися положительной динамики результатовосвоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки  Динамика результатов освоения обучающимися программ профессиональной переподготовки (*для высшей квалификационной категории*) | Отсутствует стабильность /динамика положительных результатов (качественной успеваемости) освоения обучающимися образовательных программ | 0 |
| Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 20% при 100% абсолютной успеваемости | 1 |
| Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 30% при 100% абсолютной успеваемости | 2 |
| Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 45% при 100% абсолютной успеваемости | 3 |
| *Стабильность положительных результатов (качественной успеваемости) свыше 45% при 100% абсолютной успеваемости* | *+1* |
| *Положительная динамика качественной успеваемости в межаттестационный период* | *+1* |
| 1.2. | Результаты освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ повышения квалификации  Динамика результатов освоения обучающимися программ повышения квалификации (*для высшей квалификационной категории*) | Отсутствует стабильность /динамика положительных результатов (качественной успеваемости) освоения обучающимися образовательных программ | 0 |
| Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 20% при 100% абсолютной успеваемости | 1 |
| Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 30% при 100% абсолютной успеваемости | 2 |
| Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 45% при 100% абсолютной успеваемости | 3 |
| *Стабильность положительных результатов (качественной успеваемости) свыше 45% при 100% абсолютной успеваемости* | *+1* |
| *Положительная динамика качественной успеваемости в межаттестационный период* | *+1* |
| 1.3. | Результаты итоговой аттестации (в форме квалификационной работы/практической квалификационной работы, тестирования и экзамена) | Руководство подготовкой квалификационной работы/практической квалификационной работы не предусмотрено учебным планом. | 0 |
| Доля обучающихся (%), подготовивших квалификационную работу/практическую квалификационную работу под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 30% | 1 |
| Доля обучающихся (%), подготовивших квалификационную работу/практическую квалификационную работу под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 50% | 2 |
| Доля обучающихся (%), подготовивших квалификационную работу/практическую квалификационную работу под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 70% | 3 |
| *Стабильность положительных результатов защиты КР/ПКР свыше 70%* | *+1* |
| *Стабильность положительных результатов итоговой аттестации в форме тестирования и экзамена под руководством преподавателя свыше 70%* | *+1* |
| 1.4. | Практическое развитие профессиональных компетенций обучающихся на программах профессиональной переподготовки | Организация стажировки на базе медицинской организации не предусмотрена учебным планом. | 0 |
| Доля обучающихся (%), прошедших стажировку под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 30% | 1 |
| Доля обучающихся (%), прошедших стажировку под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 50% | 2 |
| Доля обучающихся (%), прошедших стажировку под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 70% | 3 |
| *Стабильность положительных результатов стажировки свыше 70%* | *+1* |
| *Стабильность положительных результатов стажировки в любом из указанных диапазонов в межаттестационный период* | *+1* |
| *Динамика положительных результатов стажировки в межаттестационный период* | *+1* |
| 1.5 | Результаты анализа учебного занятия | Оценочный лист занятия по должности «преподаватель» | На высшую-18 баллов и более |
| На первую- 13-17 баллов и более |

**Компетентность в области развития способностей обучающихся по дополнительным профессиональным программам**

Раздел II. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию)

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 2.1. | Выявление развития у обучающихся способностей к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности на уровне образовательной организации | Отсутствует информация о выявлении развития у обучающихся способностей в проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.  Либо представленные документы не отражают факт выявления развития у обучающихся способностей | 0 |
| Доля обучающихся (%) до 15% (но не ниже 10%) у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности от общего числа обучающихся, осваивающих ДПП. | 1 |
| Доля обучающихся (%) до 20%, у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности от общего числа обучающихся, осваивающих ДПП | 2 |
| Доля обучающихся (%) до 25% и более, у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, осваивающих ДПП. | 3 |
| *Стабильность участия обучающихся в проектах в межаттестационный период* | *+1* |
| *Динамика участия обучающихся в проектах в межаттестационный период* | *+1* |
| *Обучающиеся публично представляют результаты деятельности (заочно/дистанционно) на региональном уровне и выше (за каждого обучающегося, но не более 3-х)* | *+1* |
| 2.2. | Выявление и развитие способностей обучающихся к учебно-исследовательской, проектной деятельности в том числе в виде подготовки отчетов на получение квалификационных категорий и участия в процедуре аккредитации по итогам освоения дополнительных профессиональных программ | Отсутствие информации по данному критерию/предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя по развитию способностей обучающихся к учебно-исследовательской, проектной деятельности | 0 |
| Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к учебно-исследовательской, проектной деятельности. Обучающиеся подготовлены к процедуре аттестации и аккредитации. | 1 |
| Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к учебно-исследовательской, проектной деятельности. Обучающиеся подготовлены к процедуре аттестации и аккредитации, обладают устойчивыми компетенциями по подготовке отчетных документов, работе с информационными образовательными порталами | 2 |
| Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к учебно-исследовательской, проектной деятельности. Обучающиеся участвуют в профессиональных конкурсах, профессиональных событиях, обладают устойчивыми компетенциями по подготовке отчетных документов, работе с информационными образовательными порталами при подготовке к процедуре аттестации и аккредитации | 3 |
| *Обучающиеся становятся победителями/призерами профессиональных конкурсов* | *+1* |
| 2.3. | Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитательная работа, выполнение функций куратора) (*для первой и высшей квалификационной категории*) | Отсутствие информации по данному критерию/предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя по организационно-педагогическому сопровождению обучающихся | 0 |
| Доля обучающихся (%) до 20%, охваченных воспитательной работой. Выполнение функций куратора в отношении обучающихся на 1-3 программах в год | 1 |
| Доля обучающихся (%) курируемой группы до 40%, охваченных воспитательной работой. Выполнение функций куратора в отношении обучающихся на 4-6 программ в год | 2 |
| Является куратором обучающихся на 7-10 программах в год | 3 |
| *Количество обучающихся курируемых групп до (от 1 чел.), получающих материальную помощь/компенсацию за обучение (в год)* | *+1* |
| *Количество обучающихся курируемых групп (от 5 чел.), получающих материальную помощь/компенсацию за обучение (в год)* | *+2* |
| *Количество обучающихся курируемых групп (от 1 чел.), осуществляющих оплату обучения в рассрочку* | *+1* |
| 2.4. | Организация и/или участие в практикоориентированных мероприятиях (*для первой и высшей квалификационной категории*) | Отсутствие информации по данному критерию/предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя в участия или проведения практикоориентированных мероприятий | 0 |
| Участвует в проведении практикоориентированных мероприятий. Организует и проводит разные по формам мероприятия (мастер-классы, семинары, вебинары и т.д.) в течение всего учебного года в межаттестационный период | 1 |
| *Организовывает практикоориентированные мероприятия по актуальным темам ежегодно (не менне 2 в год)* | *+1* |
| *Организовывает практикоориентированные мероприятия по актуальным темам ежегодно (от 3 в год)* | *+ 2* |

**Компетентность в методической области**

Раздел III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (п.36 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах (п. 37 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 3.1. | Разработка дидактических, учебно-методических материалов (*тесты, задачи и упражнения для самостоятельной работы обучающихся, методические указания/рекомендации по подготовке и выполнению работ, наглядные пособия, раздаточный материал и т.д.*) по организации учебной деятельности обучающихся, осваивающих дополнительную профессиональную программу и отражающих современные образовательные технологии (*дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технологии, ориентированные на действия, создание проблемных ситуаций, организация интерактивного обучения, новых форм реализации образовательных программ, в т.ч. практико-ориентированного (дуального обучения) и др*.) в межаттестационный период. | Отсутствие информации по данному критерию / предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя | 0 |
| Имеет разработанные по курируемым программам (не менее 3) дидактические, учебно-методические материалы, отражающие использование современных образовательных технологий. Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации.  Использует современные средства обучения (ИКТ-презентации, интерактивную доску, компьютеры/мобильный класс, цифровые образовательные ресурсы, тренажеры, симуляторы и др.) | 1 |
| Имеет разработанные по курируемым программам (не менее 4) дидактические, учебно-методические материалы, отражающие использование современных образовательных технологий и средств обучения (в т.ч. ИКТ, ЦОР и др.). Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации | 2 |
| Имеет разработанные по курируемым программам (не менее 5) дидактические, учебно-методические материалы, отражающие использование современных образовательных технологий и средств обучения (в т.ч. ИКТ, ЦОР и др.). Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации | 3 |
| *Дидактические, учебно-методические материалы должны иметь внутренние рецензии с рекомендацией об использовании в учебном процессе по соответствующей учебной дисциплине, МДК, практике! Учебно-методические комплексы, сборники задач и упражнений, рабочие тетради – не менее 2-х рецензий: внутреннюю и внешнюю!* |  |
| 3.2. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Отсутствие информации по данному критерию / предоставленные сведения не отражают факты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 0 |
| Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии на уровне образовательной организации. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег ПОО. | 1 |
| Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии не только на уровне образовательной организации, но и на региональном уровне. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег ПОО. Имеет одну публикацию в межаттестационный период по направлению профессиональной деятельности в печатных и(или) электронных изданиях (сборники материалов конференций) регионального уровня | 2 |
| Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии не только на уровне образовательной организации, но и на региональном уровне. Или имеет более одной публикации в межаттестационный период по направлению профессиональной деятельности в печатных и (или) электронных изданиях (сборники материалов конференций) регионального уровня, в том числе на официальном сайте ОО. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег на региональном уровне. | 3 |
| *За каждое выступление на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии (но не более 3-х) в межаттестационный период* | *+1* |
| *За каждое проведенное открытое учебное занятие, мастер-классы разного уровня (но не более 3-х) в межаттестационный период* | *+1* |
| *Имеет более одной публикациив печатных и (или) электронных изданиях разного уровня (но не более 3-х) в межаттестационный период* | *+1* |
| *Имеет свою авторскую страницу в сети Интернет, где отражается педагогический опыт* | *+1* |
| 3.3. | Участие в инновационной деятельности (*для высшей квалификационной категории*) | Отсутствует информация по данному критерию/либо не участвует в разработке и реализации инновационных проектов | 0 |
| Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне профессиональной образовательной организации | 1 |
| Участвует в разработке и реализации инновационного проекта образовательной организации и является членом проектной группы. | 2 |
| Участвует в разработке и реализации инновационного проекта образовательной организации, является членом проектной группы | 3 |
| *Имеет и реализует утвержденный на уровне ПОО индивидуальный инновационный (методический) проект (тема самообразования – это часть проекта, один из механизмов его реализации)* | *+1* |
| 3.4. | Участие в работе предметно-цикловой комиссии (кафедре), творческих и рабочих групп, в т.ч. в работе городских, краевых, учебно-методических объединений в межаттестационный период | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия преподавателя | 0 |
| Участвует в организации и проведении заседаний предметно-цикловой комиссии (кафедры). По поручению председателя ПЦК выступает на заседании по методической теме ПЦК (на уровне образовательной организации) | 1 |
| Участвует в организации и проведении практических семинаров (и других форм методической работы) предметно-цикловой комиссии (кафедры). По поручению председателя ПЦК проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по методической теме ПЦК (индивидуальному методическому проекту) (на уровне образовательной организации). По поручению председателя ПЦК оказывает консультативную помощь молодым /начинающим преподавателям | 2 |
| Участвует в работе краевого учебно-методического объединения, проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по актуальной теме на региональном уровне.  Оказывает консультативную помощь молодым /начинающим преподавателям | 3 |
| *Осуществляет руководство деятельностью предметно-цикловой комиссии (кафедры) (не менее 3-х лет)* | *+3* |
| *По поручению председателя ПЦК осуществляет систематическую наставническую деятельность для молодых преподавателей по вопросам теории и методики профессионального обучения* | *+3* |
| 3.5. | Профессиональная активность (результаты участия в профессиональ-ных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов) | Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятия /предоставленные сведения не отражают форму участия преподавателя | 0 |
| Участвует в конкурсах профессионального мастерства только на уровне образовательной организации в качестве участника | 1 |
| Участвует в конкурсах профессионального мастерства только на уровне образовательной организации, становится победителем/призером.  Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства, организуемых в ПОО для обучающихся  Либо является победителем/призером конкурсов профессионального мастерства, конкурсов методических разработок, учебных занятий, программ внеурочной деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (профессии) (очно/заочно) на региональном уровне | 2 |
| Участвует в конкурсах профессионального мастерства (очно, заочно/ дистанционно, в сети Интернет и др.) на региональном и выше уровне, становится победителем/призером.  Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства, организуемых в ПОО для обучающихся на региональном уровне.  Оказывает консультативную, методическую помощь преподавателям, участвующим в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательной организации /региональном уровне | 3 |
| *Если является победителем/призером конкурсов профессионального мастерства на разных уровнях в течение одного учебного года – баллы суммируются* |  |
| 3.6. | Приращение квалификации (обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности (в т.ч. по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям); получение высшего образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности (если такое отсутствовало); профессиональная переподготовка в межаттестационный период | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт освоения ДПП | 0 |
| Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) не реже одного раза в 3 года | 1 |
| Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) по профилю преподаваемой дисциплины, профилю педагогической деятельности не реже одного раза в 3 года. Продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс | 2 |
| Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) по профилю преподаваемой дисциплины, профилю педагогической деятельности не реже одного раза в 3 года.  И (или) прошел стажировку или стажерскую практику по профилю преподаваемой дисциплины не реже одного раза в 3 года. Продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс | 3 |
| *Освоил более одной дополнительной профессиональной программы по профилю преподаваемой дисциплины, профилю педагогической деятельности (но не более 3-х) и продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения ДПП в образовательный процесс* | *+1* |
| *Обучение (завершил обучение) по программам высшего образования (бакалавриат или специалитет или магистратура) по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности в межаттестационный период* | *+3* |
| 3.7. | Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности в межаттестационный период | Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не соответствуют профилю педагогической деятельности | 0 |
| Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профес-сиональной деятельности на уровне образовательной организации (органов местного самоуправления; общественных организаций, социальных партнеров – на местном уровне) | 1 |
| Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на уровне региона (учредителя, органов исполнительной власти края, общественных организаций, социальных партнеров – на региональном уровне) | 2 |
| Наличие благодарностей, почетных грамот за достижения в профессиональной деятельности на федеральном уровне (федеральные органы исполнительной власти) | 3 |
| *При наличии наград разного уровня – баллы суммируются* |  |