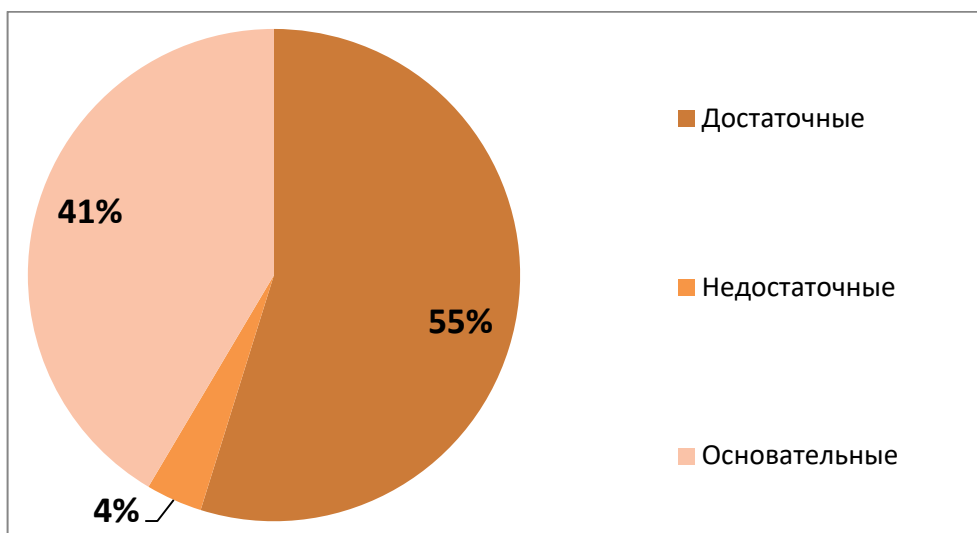
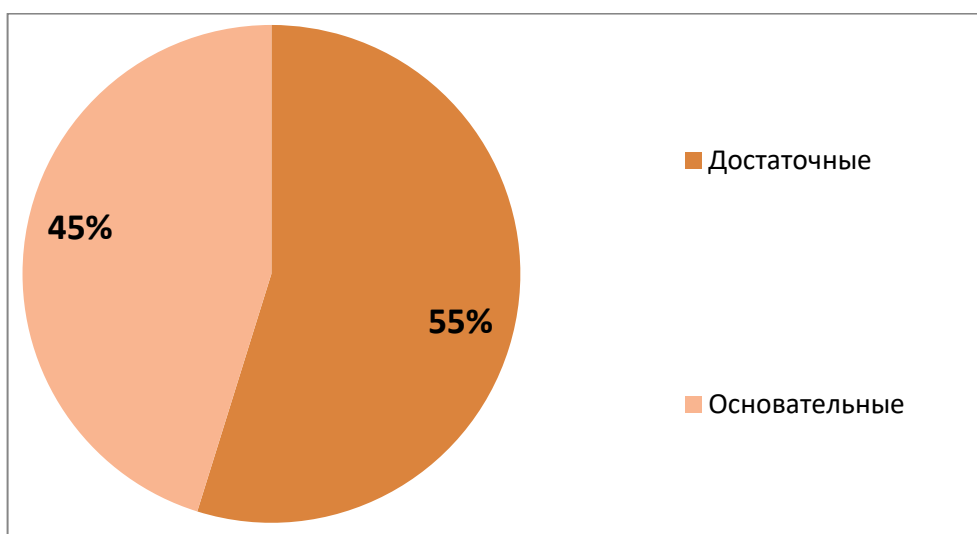


По специальности **Лечебное дело** в анкетировании приняли участие 338 респондентов.

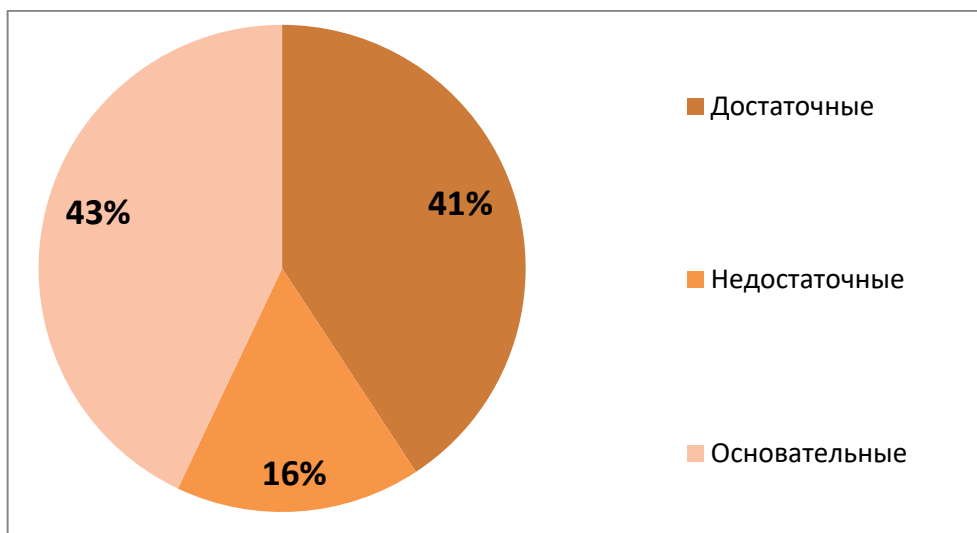
Вопрос 1: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Теоретические). 186 респондентов (55%) оценивают уровень теоретических знаний как достаточный. Чуть меньшее число респондентов (41%) считают, что уровень знаний основательный. 14 человек (4%) допускают недостаточный уровень теоретических знаний.



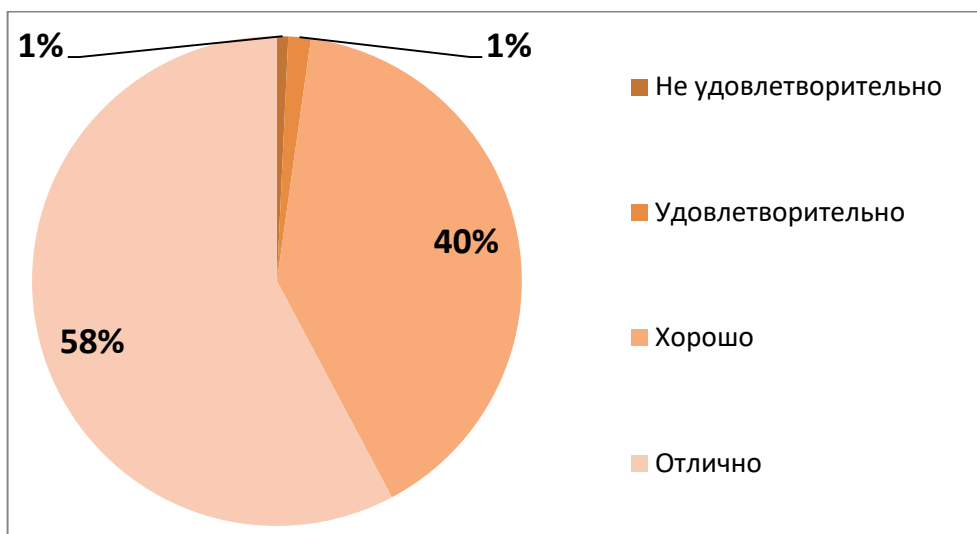
Вопрос 2: «Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК (Общеобразовательные)? Большинство респондентов (55%) общеобразовательные знания, получаемые в ББМК, считает достаточным, 152 респондента оценивает уровень знаний основательным.



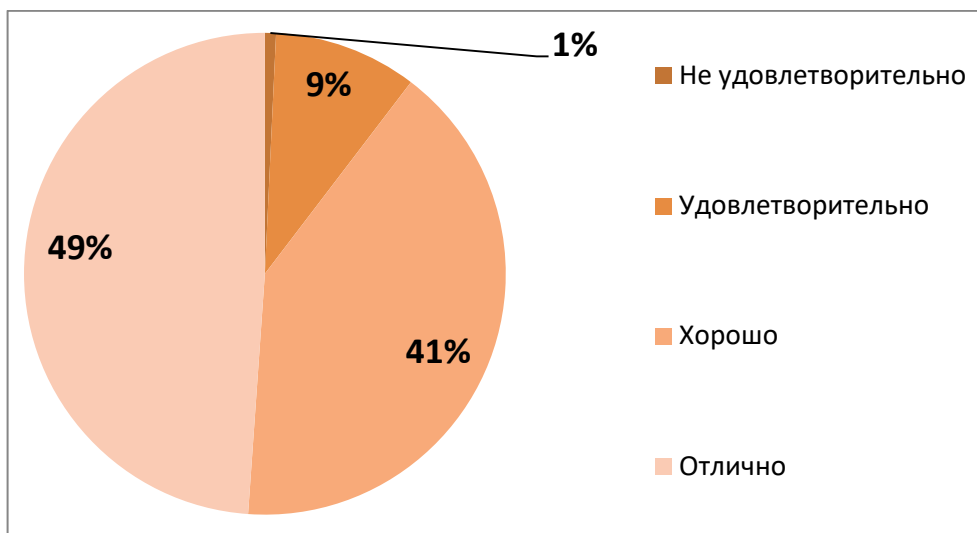
Вопрос 3: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Практические, прикладные). Среди ответов на данный вопрос распределение ответов получилось практически равным: 43% (145 студентов) получают основательный уровень прикладных знаний, 41% (139 человек) уровень знаний оценивают достаточным, а 16% (54 респондента) считают, что им дают недостаточный уровень практических знаний.



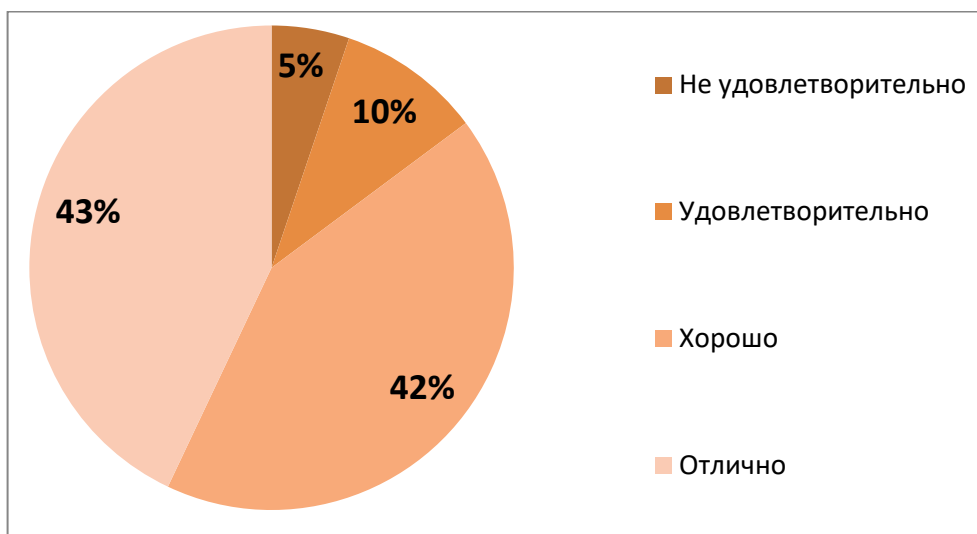
Вопрос 4: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Знания, квалификация). Уровень знаний и квалификацию преподавательского состава 196 студентов (58%) характеризуют как отличный. 135 (40%) респондентов уровень знаний и квалификацию преподавателей считают хорошими. Лишь по 3 человека (1%) оценивают знания и квалификацию преподавательского состава удовлетворительными и неудовлетворительными.



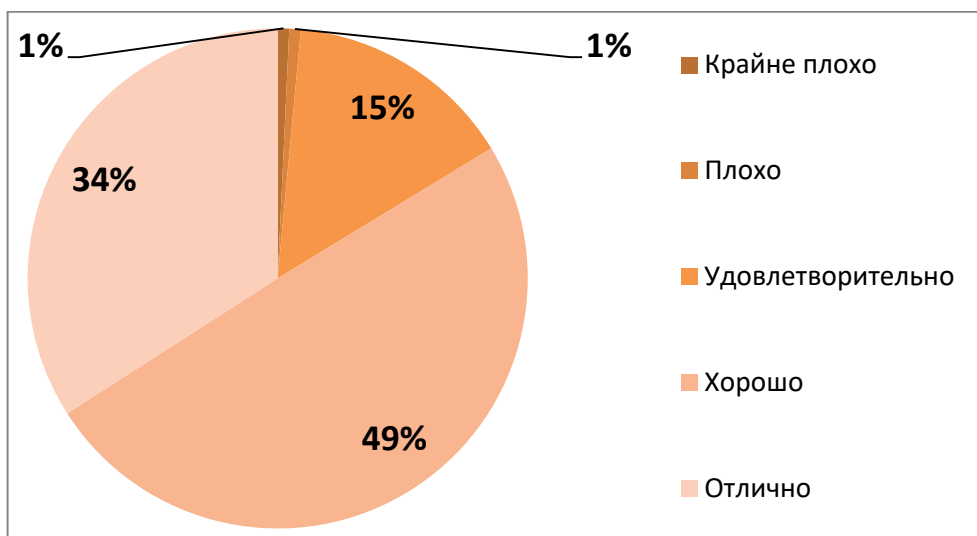
Вопрос 5: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Педагогические качества). Педагогические качества преподавательского состава 49% (166 человек) считают отличными. Лишь 3 человека не удовлетворены педагогическими качествами преподавательского состава. Остальные 41% (139 респондентов) и 9% (30 студентов) оценивают педагогические качества на хорошем и удовлетворительном уровне соответственно.



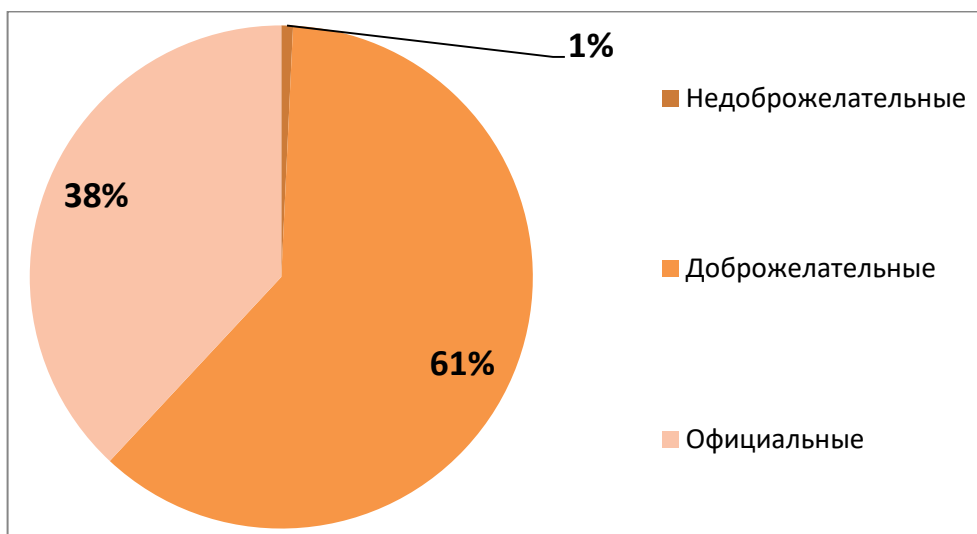
Вопрос 6: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Объективность и непредвзятость оценок). Объективность и непредвзятость оценок преподавательского состава 145 студентов (43%) оценивают на отличном уровне, 142 респондента (42%) – на хорошем уровне. 34 студента (10%) объективность и непредвзятость оценок считают удовлетворительными. 17 человек (5%) не удовлетворены объективностью и непредвзятостью оценок преподавательского состава.



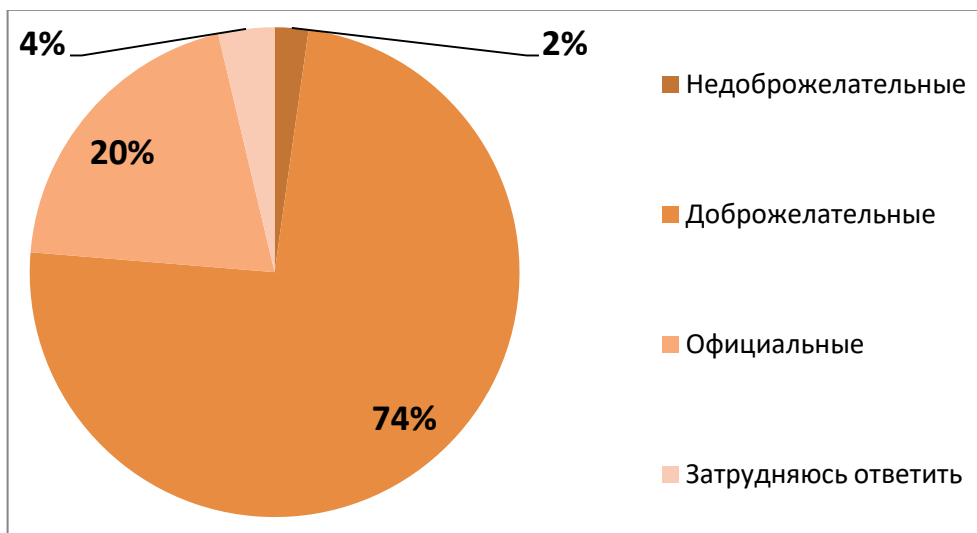
Вопрос 7: Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа? 49% (166 респондентов) доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа характеризуют как хорошие, 34% (115 человек) оценили на отличном уровне. Удовлетворительный уровень доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа дали 15% (51 студент) опрошенных. 6 человек (по 1%) из числа опрошенных дали отрицательную оценку доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа.



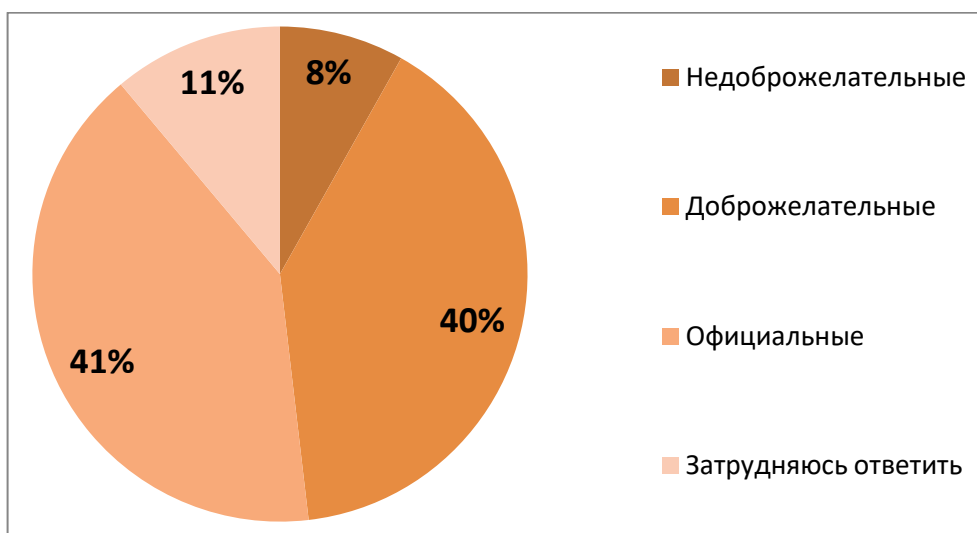
Вопрос 8: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (в учебном процессе)). Отношения внутри коллектива в учебном процессе большинство (61%) респондентов считают доброжелательными. 128 студентов (38%) расценивают отношения внутри коллектива как официальные. 3 опрошенных (1%) оценили отношения внутри коллектива в учебном процессе как недоброжелательные.



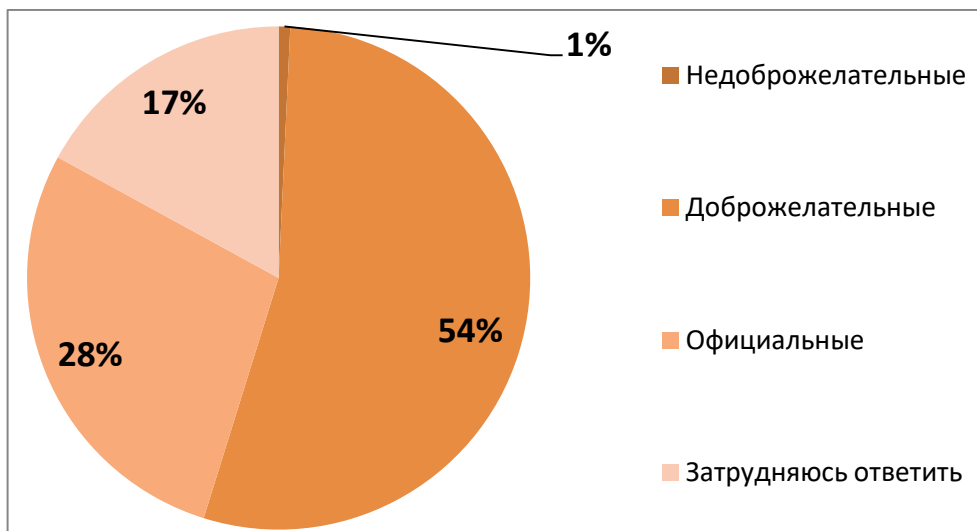
Вопрос 9: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (вне учебного процесса)). Отношения внутри коллектива вне учебного процесса подавляющее большинство респондентов (250 студентов) характеризуют как доброжелательные. 68 человек (20%) оценили отношения как официальные, а 7 респондентов (2%) считают отношения внутри коллектива недоброжелательными.



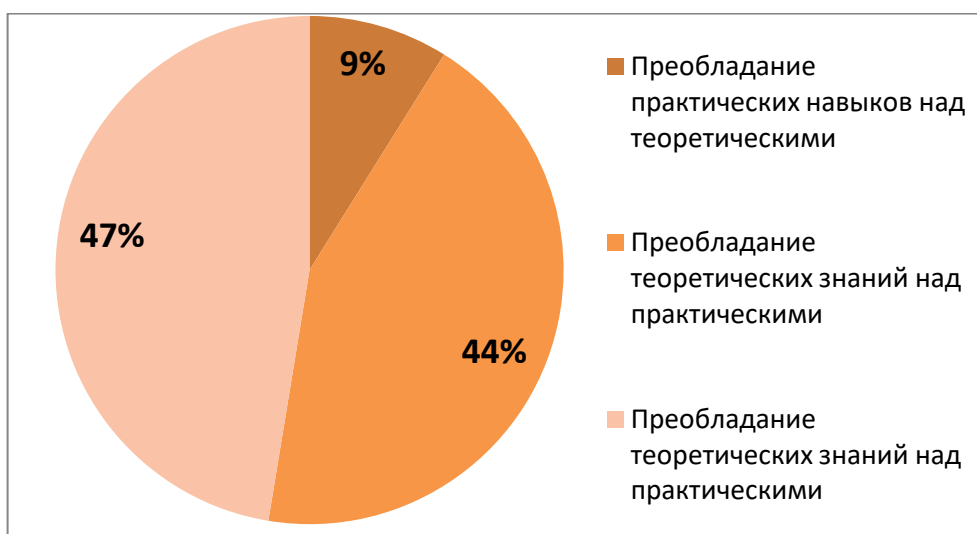
Вопрос 10: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - администрация). Отношения с администрацией колледжа 139 опрошенных (41%) характеризуют как доброжелательные и чуть меньшее количество (40%) оценивают как официальные. Лишь 27 опрошенных (8%) не удовлетворены отношением с администрацией.



Вопрос 11: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - лаборанты и др.). Отношением с лаборантами и другим коллективом не удовлетворены всего 3 человека (1%), а больше половины опрошенных (54%) считают отношения доброжелательными. 95 респондентов (28%) склонны оценивать отношения как официальные.



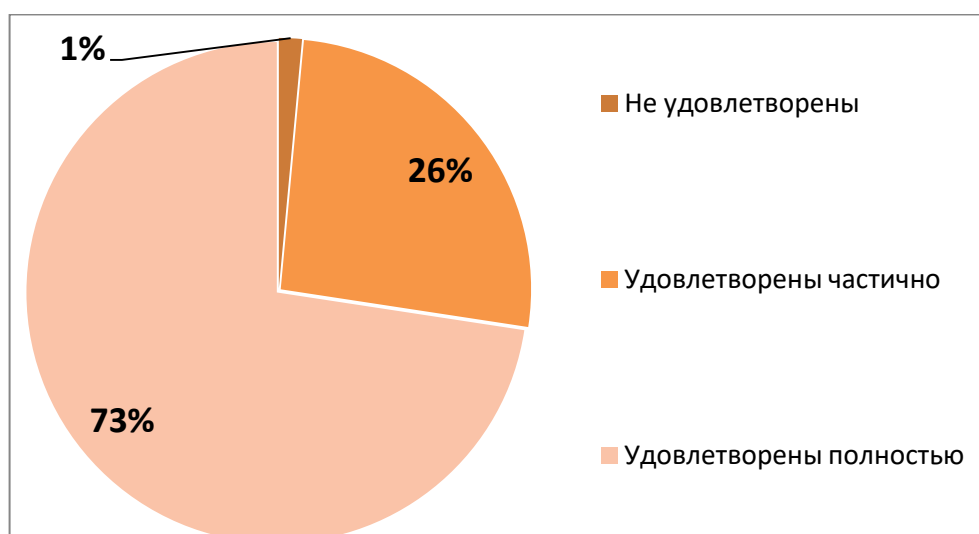
Вопрос 12: Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения? 45% (47 человек) обучающихся считают, что теоретические знания преобладают над практическими. 44 респондентов (42%) расценивают, что теоретические знания обеспечиваются практическими навыками. 13 студентов (13%) характеризуют соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения преобладанием практических навыков над теоретическими.



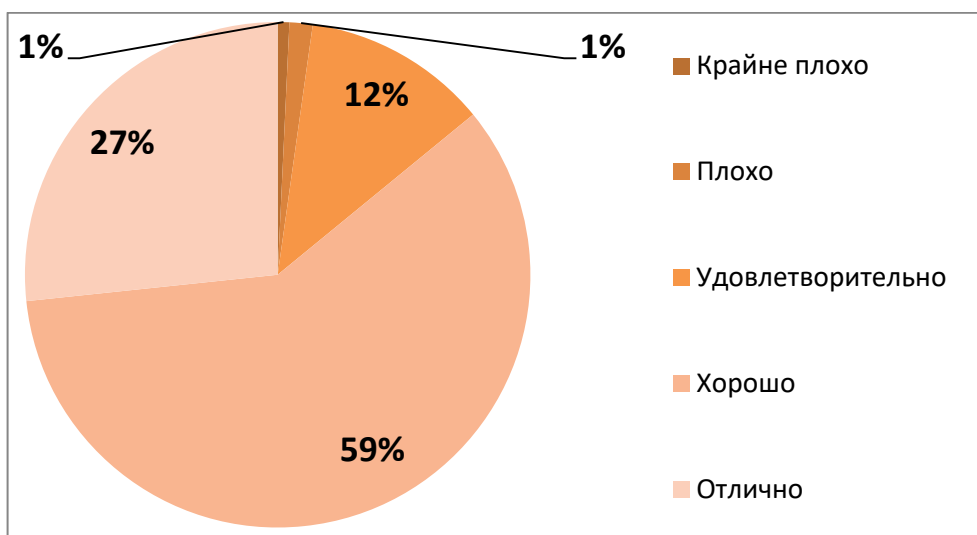
Вопрос 13: Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками? 281 респондент (83%) в ходе прохождения учебных и производственных практик получили реальные, полезные навыки и умения для будущей работы. 14% (47 человек) опрошенных ознакомились с работой, но не узнали ничего интересного, а потеряли время на ненужный и неинтересный труд всего 10 студентов (3%).



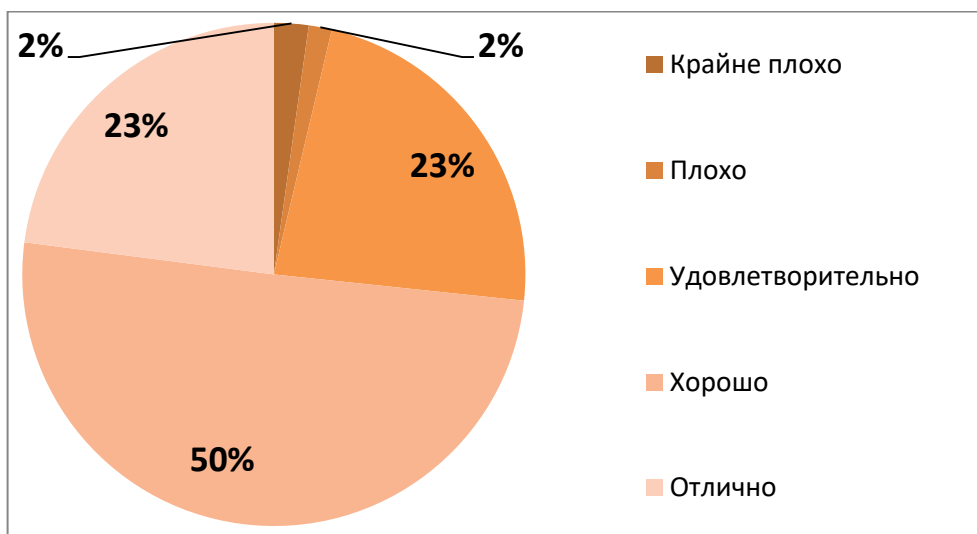
Вопрос 14: Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания) в колледже? Удовлетворены полностью качеством условий в колледже 73% (247 студентов) опрошенных, 26% респондентов (88 человек) частично удовлетворены санитарным состоянием учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания и лишь 3 человека (1%) посчитали неудовлетворительным качество условий в колледже.



Вопрос 15: Насколько вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала. Хорошим уровнем работы сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала назвали 59% (199 студентов) опрошенных. На отлично работу сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала оценивает 27% (91 человек) респондентов, а на удовлетворительно – 12% (41 студент). Лишь 6 человек (по 1%) полностью не удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала.



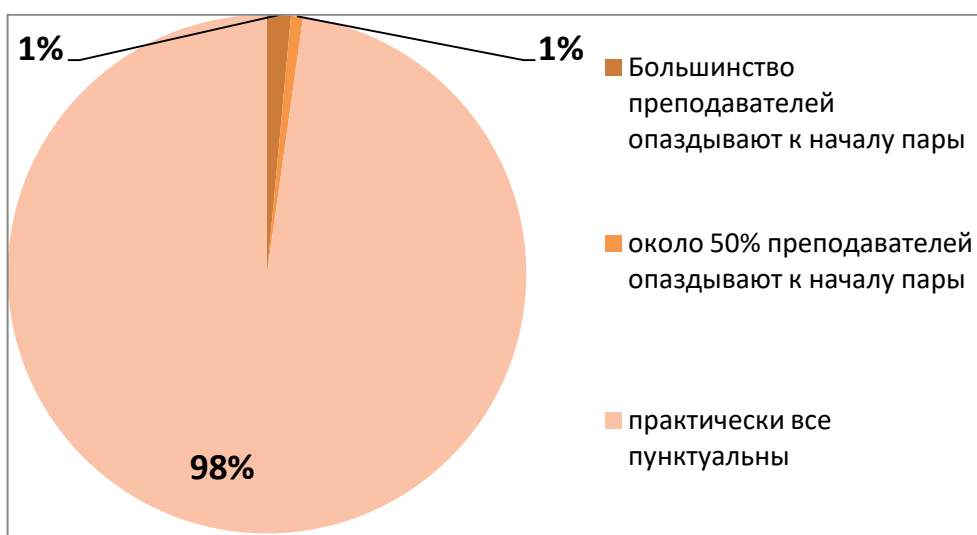
Вопрос 16: Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии? Ответ «хорошо» выбрали 50% (169 человек) от всего списка опрашиваемых респондентов, ответ «отлично» и «удовлетворительно» выбрали по 23% (78 студента) всех опрашиваемых, по 2% (7 человек) респондентов выбрали ответ «плохо» и «крайне плохо».



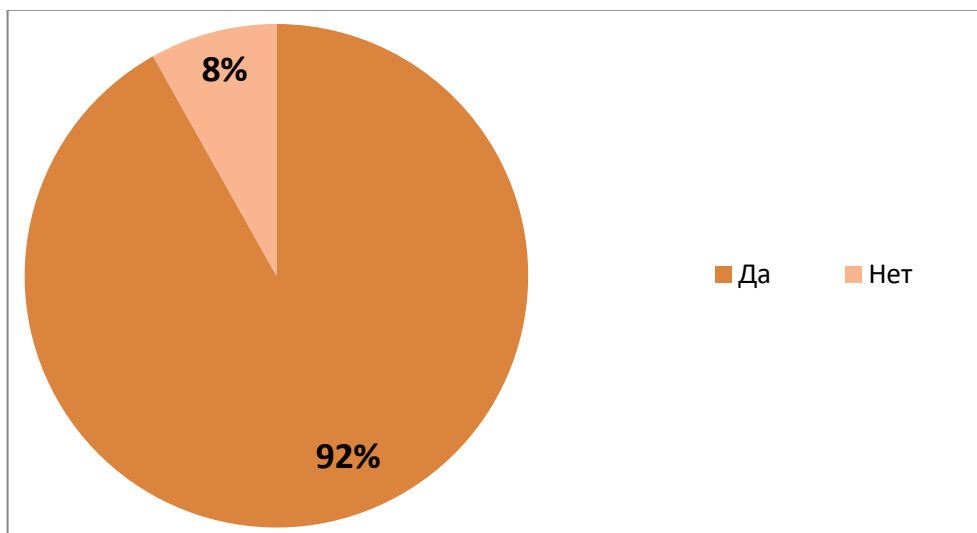
Вопрос 17: В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)? Больше половины респондентов (58%) расписание занятий частично удовлетворяет. Вполне удовлетворяет 21% (71 студент) опрашиваемых, а не удовлетворяет расписание занятий 57 человек (17%).



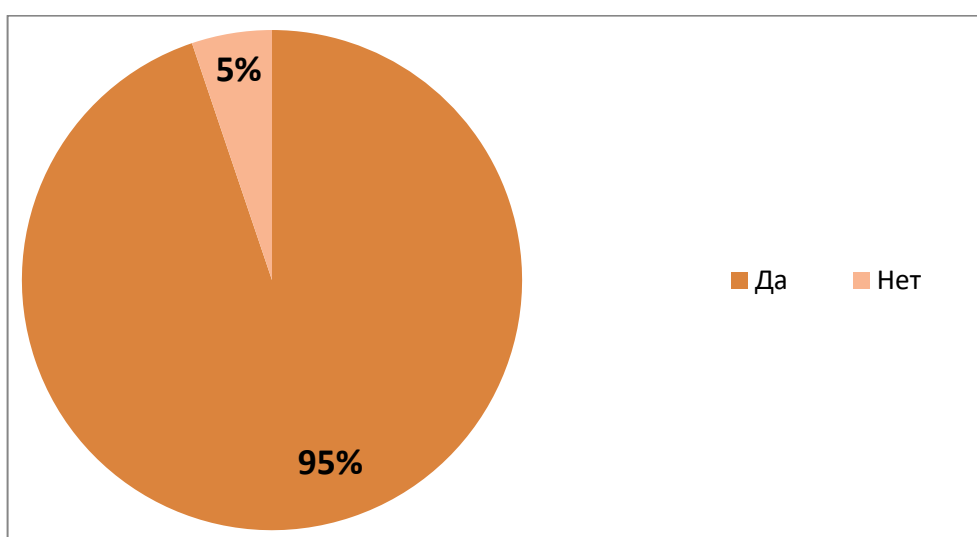
Вопрос 18: Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей. 98% респондентов выбрали ответ «практически все пунктуальны», что составило 331 человек. Варианты «около 50% преподавателей опаздывают к началу пары» и «большинство преподавателей опаздывают к началу пары» выбрали по 1%, что составляет по 3 человека соответственно.



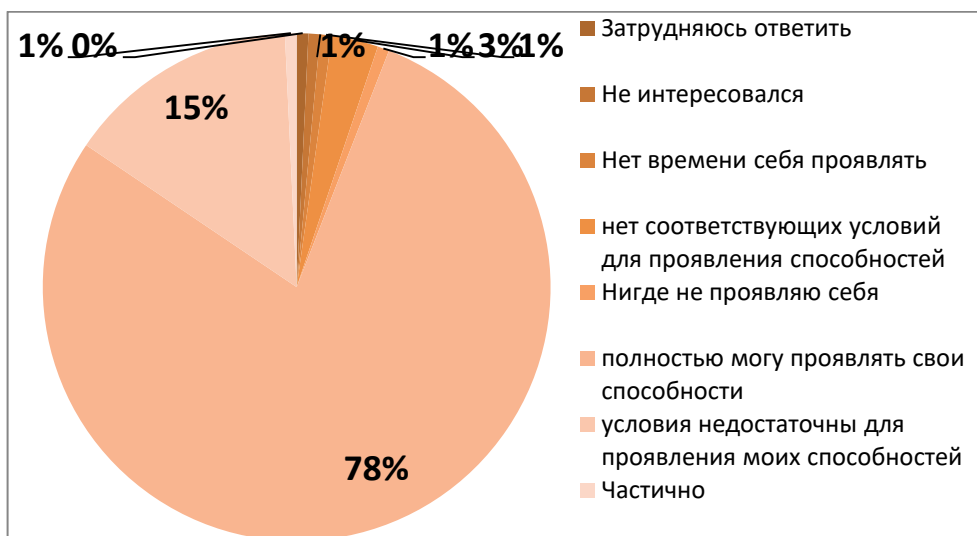
Вопрос 19: Легко ли на официальном сайте колледжа найти информацию: о специальностях, условиях приема, мероприятиях, расписание? 92% (311 человек) опрошиваемых смогли легко найти всю необходимую информацию на сайте. Только 27 студентам (8%) трудно ориентироваться по официальному сайту колледжа. Что говорит о доступности информации на сайте колледжа.



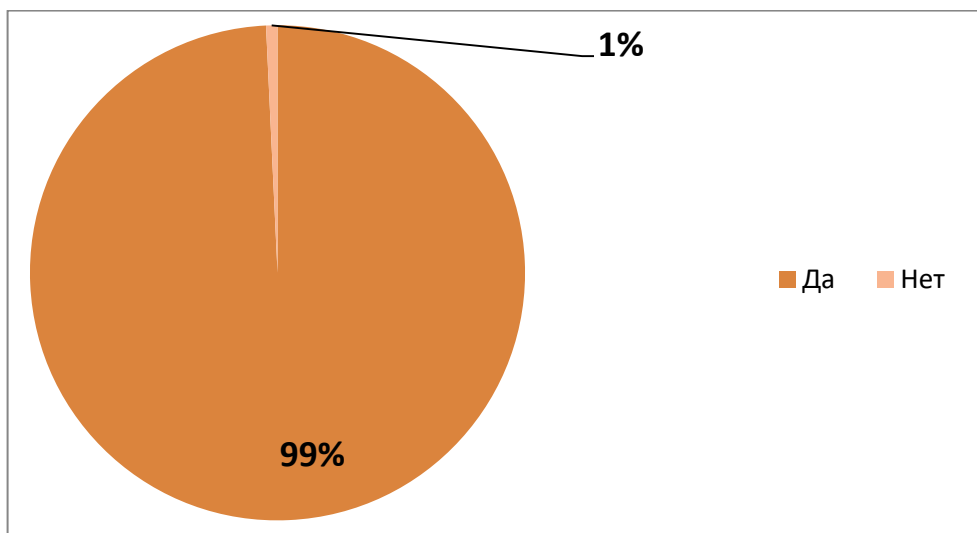
Вопрос 20: Созданы ли в колледже условия по вне учебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов и др.)? 95% (321 человек) респондентов считают, что в колледже созданы все условия по вне учебной деятельности, а 5% (17 человек) находят не достаточными условиями для занятия вне учебной деятельностью.



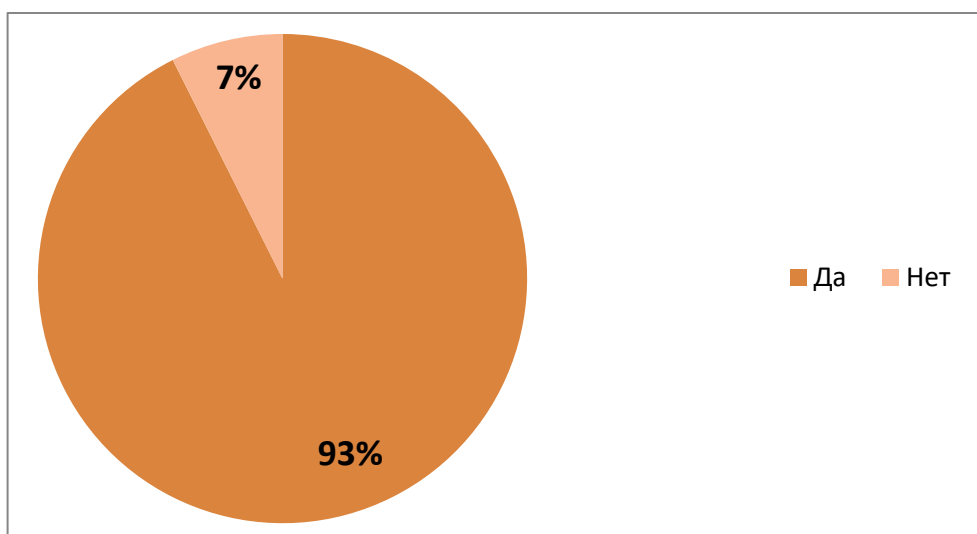
Вопрос 21: Располагают ли условия в колледже к творческому развитию личности? Полностью могут проявлять свои способности к творческому развитию 78% (82 студента) опрошенных. 15% (51 студент) оценивают созданные условия недостаточными для проявления творческих способностей и 3% (10 человек) считают, что нет соответствующих условий для проявления способностей. 1% (3 человека) считают, созданные условия частично помогают проявлять способности, такое же количество студентов не интересовались данным вопросом, не находят времени проявить свои способности также 1%.



Вопрос 22: Считаете ли Вы условия обучения в колледже безопасными? Подавляющее большинство (99%) опрошиваемых оценивает условия обучения в колледже безопасными и только 1% (3 человека) не находят обучение безопасным.



Вопрос 23: Готовы ли Вы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым? Подавляющее большинство опрошенных (93%) готовы рекомендовать колледж своим знакомым. 24 студента (7%) не станут рекомендовать обучение в колледже.



Вопрос 24: Информация о респонденте. Я учусь на курсе. 135 человек являются студентами 4 курса, 101 человек обучаются на 3 курсе, 68 студентов – на 2 курсе и только 34 человека являются первокурсниками.

