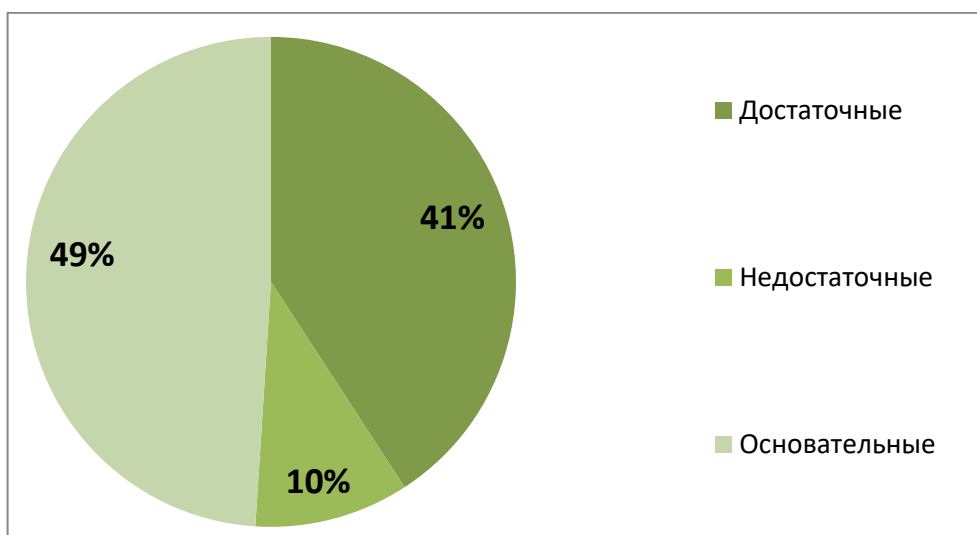
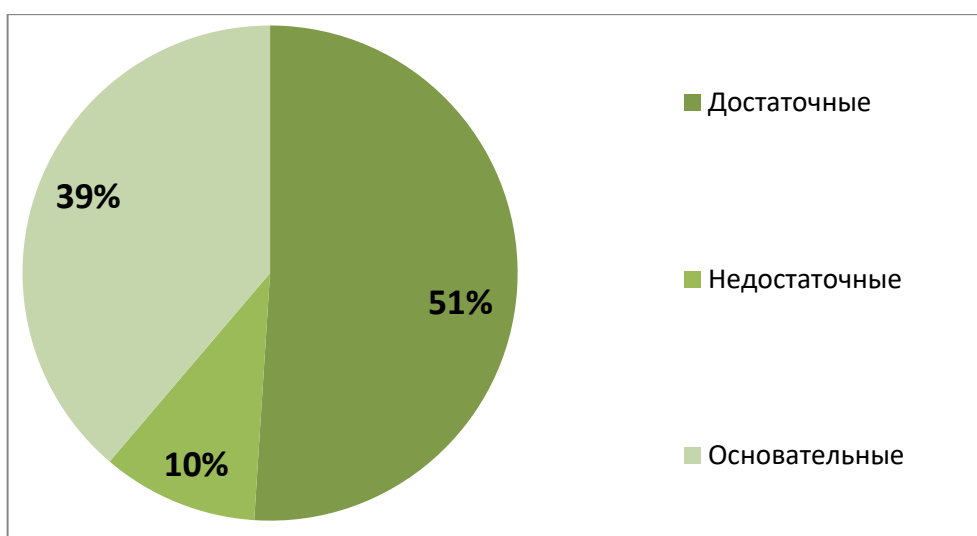


По специальности **Медико-профилактическое дело** в анкетировании приняли участие 56 респондентов.

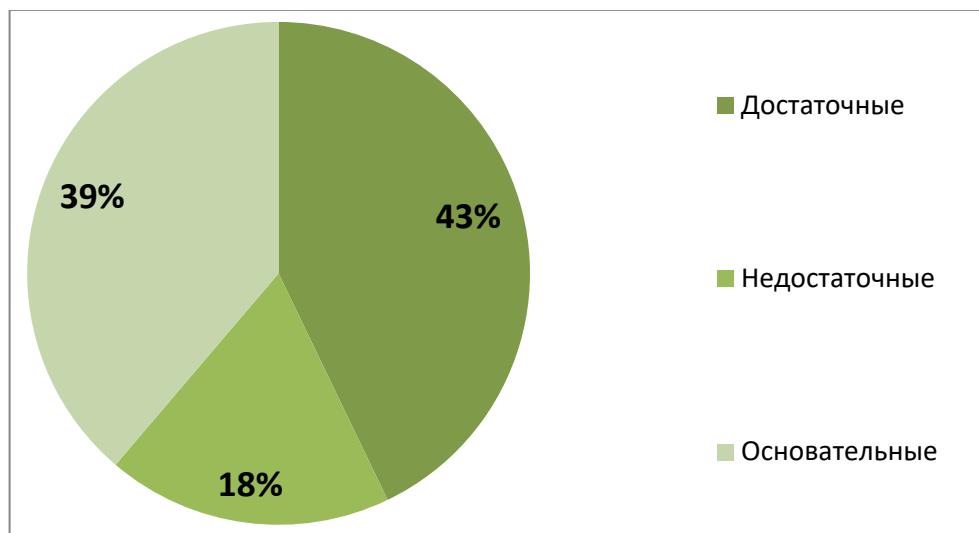
Вопрос 1: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Теоретические). 27 респондентов (48%) оценивают уровень теоретических знаний как основательный. Чуть меньшее число респондентов (41%) считают, что уровень знаний достаточный. 6 человек (10%) допускают недостаточный уровень теоретических знаний.



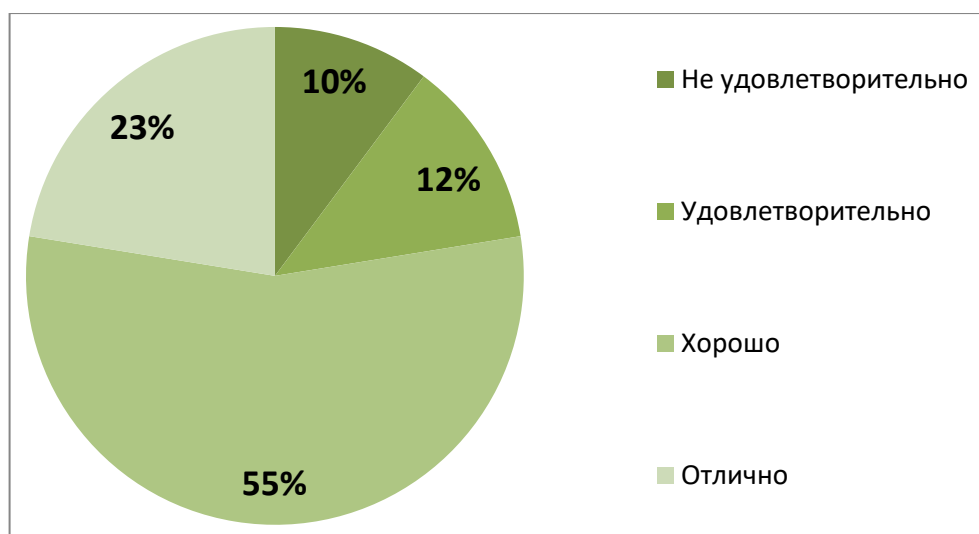
Вопрос 2: «Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК (Общеобразовательные)? Большинство респондентов (51%) общеобразовательные знания, получаемые в ББМК, считает достаточным. 22 респондента оценивает уровень знаний основательным и небольшое количество студентов (6 человек) получают недостаточный уровень знаний.



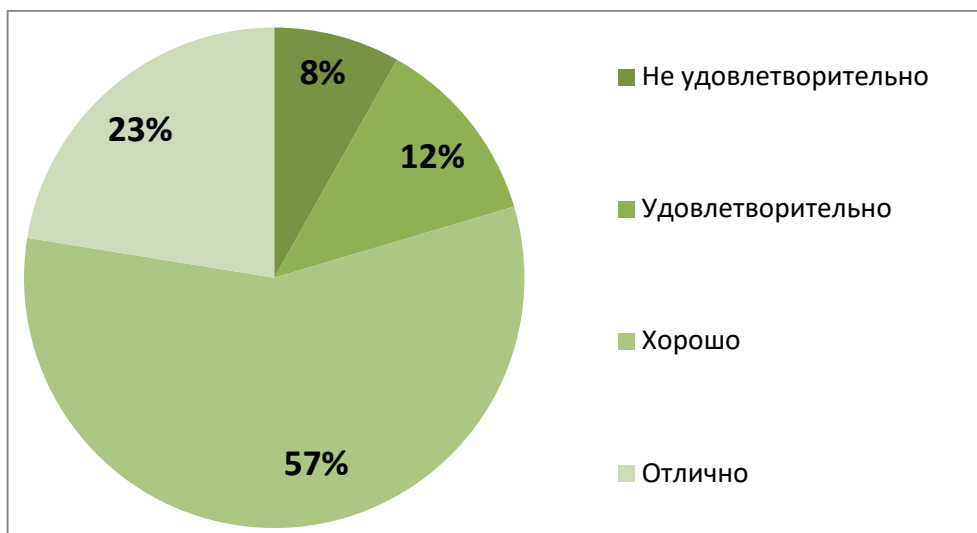
Вопрос 3: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Практические, прикладные). Среди ответов на данный вопрос распределение ответов получилось практически равным: 43% (24 студента) получают достаточный уровень прикладных знаний, 39% (22 человека) уровень знаний оценивают как основательный. 18% (10 респондентов) считают, что им дают недостаточный уровень практических знаний.



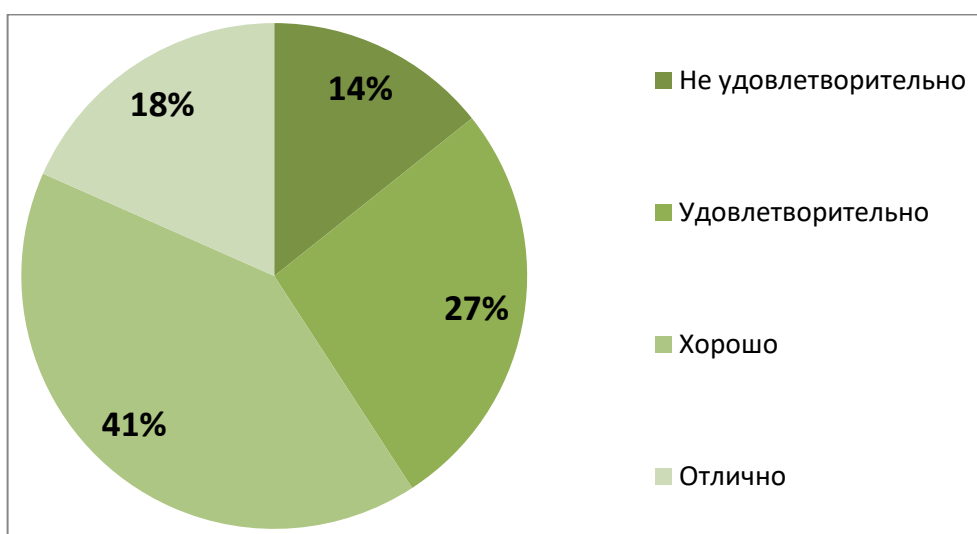
Вопрос 4: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Знания, квалификация). Уровень знаний и квалификацию преподавательского состава 31 студент (55%) характеризуют как хороший. 13 (23%) респондентов уровень знаний и квалификацию преподавателей считают отличными. 7 человек (12%) оценивают знания и квалификацию преподавательского состава удовлетворительными и только 6 студентов (10%) не удовлетворены знаниями и квалификацией преподавательского состава.



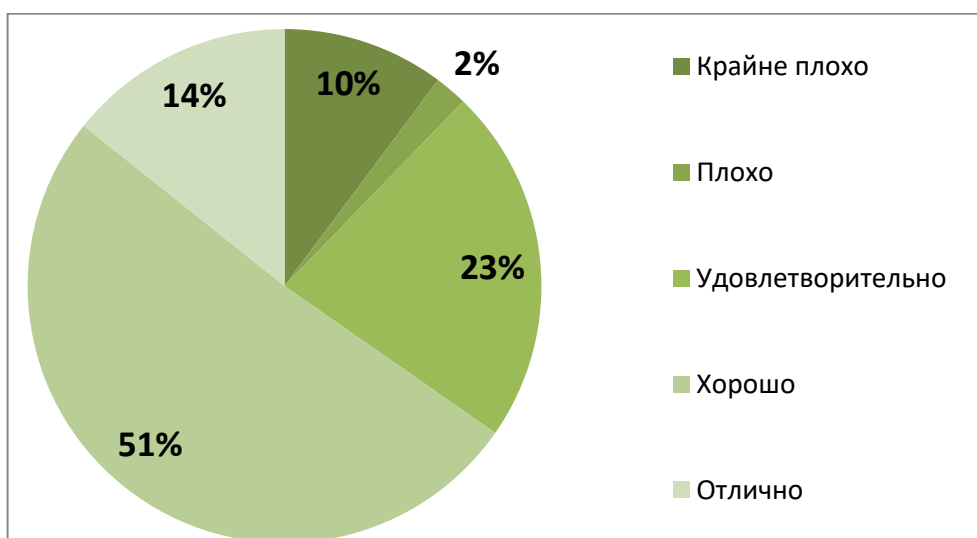
Вопрос 5: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Педагогические качества). Педагогические качества преподавательского состава 48% (50 человек) считают хорошими. Лишь 4 человека не удовлетворены педагогическими качествами преподавательского состава. Остальные 36% (37 респондентов) и 12% (13 студентов) оценивают педагогические качества на отличном и удовлетворительном уровне соответственно.



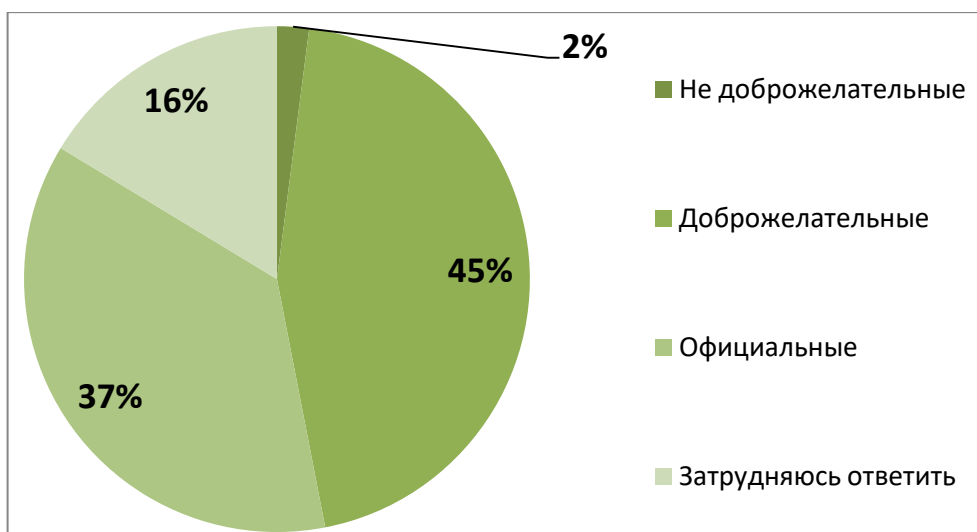
Вопрос 6: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Объективность и непредвзятость оценок). Объективность и непредвзятость оценок преподавательского состава 23 студента (41%) оценивают на хорошем уровне, 15 респондентов (27%) – на удовлетворительном уровне. 10 студентов (18%) объективность и непредвзятость оценок считают отличными. 8 человек (14%) не удовлетворены объективностью и непредвзятостью оценок преподавательского состава.



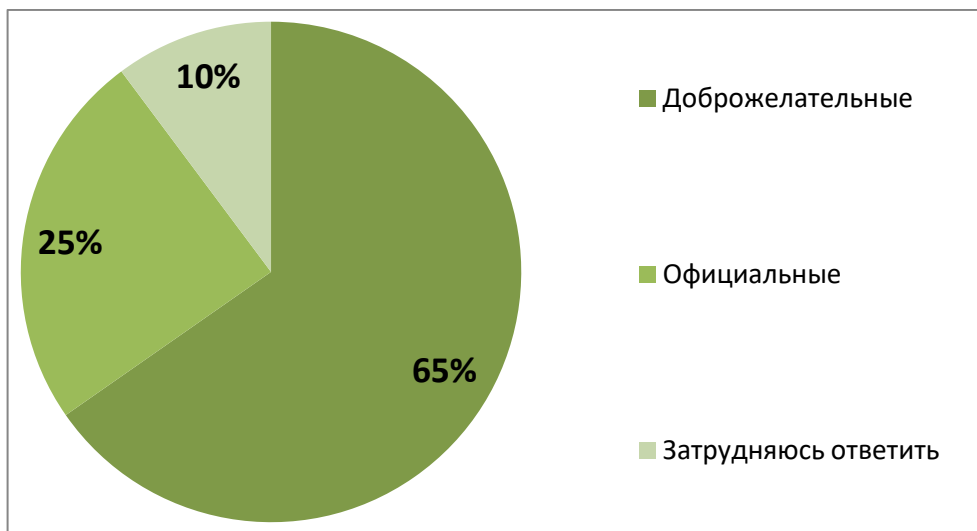
Вопрос 7: Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа? 51% (29 респондентов) доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа характеризуют как хорошие. Удовлетворительный уровень доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа дали 23% (13 студентов) опрошенных, а 14% (8 человек) оценили на отличном уровне. 10% (6 человек) и 2% (1 человек) опрошенных дали отрицательную оценку доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа.



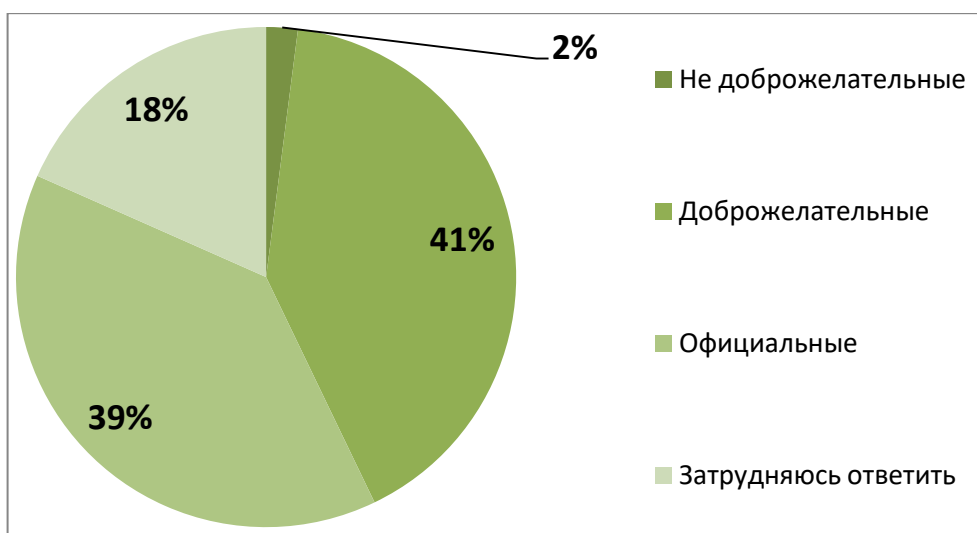
Вопрос 8: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (в учебном процессе)). Отношения внутри коллектива в учебном процессе большинство (45%) респондентов считают доброжелательными. 21 студент (37%) расценивают отношения внутри коллектива как официальные. 1 студент (2%) оценили отношения внутри коллектива в учебном процессе как недоброжелательные.



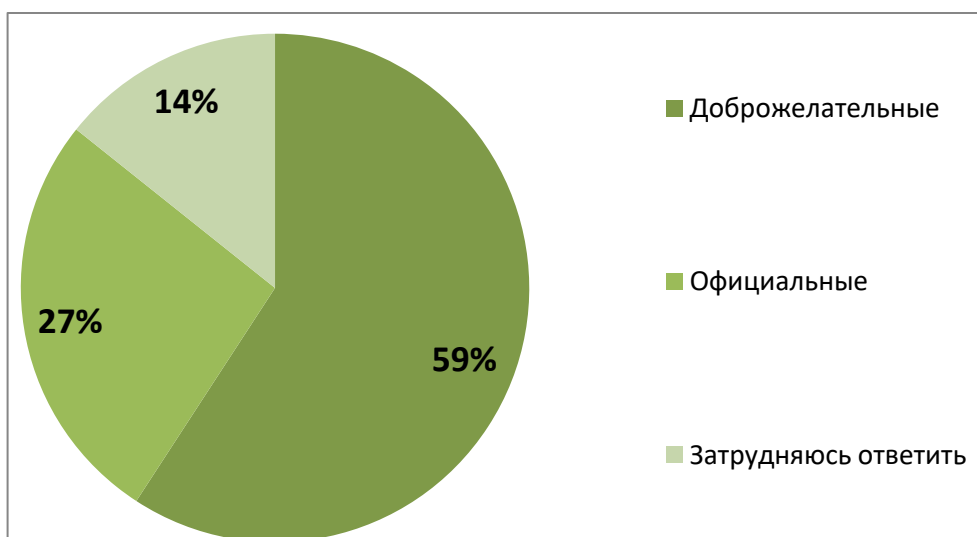
Вопрос 9: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (вне учебного процесса)). Отношения внутри коллектива вне учебного процесса подавляющее большинство респондентов (36 студентов) характеризуют как доброжелательные. 14 человек (25%) оценили отношения как официальные.



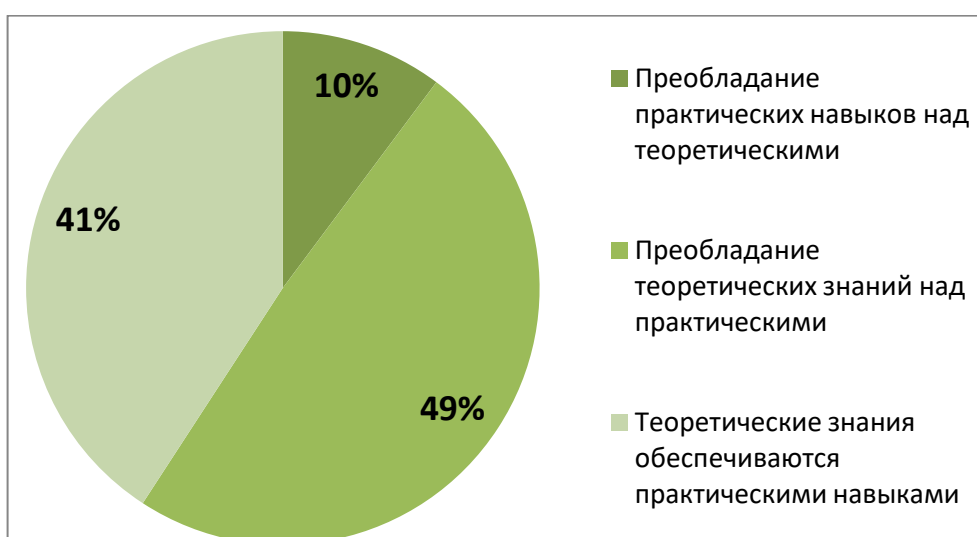
Вопрос 10: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - администрация). Отношения с администрацией колледжа 23 опрошенных (41%) характеризуют как доброжелательные и 39% (22 студента) оценивают как официальные. Лишь 1 человек (2%) не удовлетворен отношением с администрацией.



Вопрос 11: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - лаборанты и др.). Больше половины опрошенных (59%) считают отношения доброжелательными. 15 респондентов (27%) склонны оценивать отношения как официальные.



Вопрос 12: Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения? 49% (27 человек) обучающихся считают, что теоретические знания преобладают над практическими. 23 респондента (41%) расценивают, что теоретические знания обеспечиваются практическими навыками. 6 студентов (10%) характеризуют соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения преобладанием практических навыков над теоретическими.



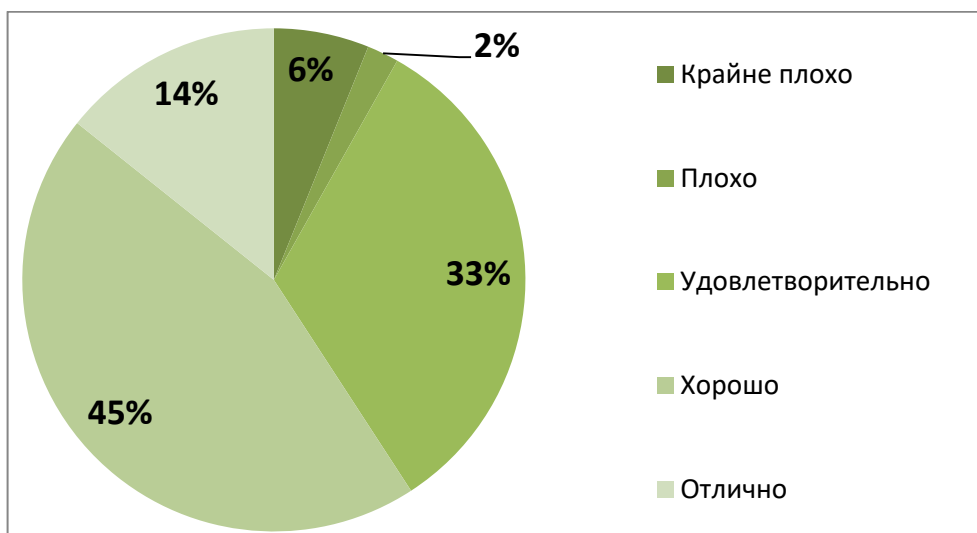
Вопрос 13: Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками? 35 респондентов (63%) в ходе прохождения учебных и производственных практик получили реальные, полезные навыки и умения для будущей работы. 29% (16 человек) опрошенных ознакомились с работой, но не узнали ничего интересного, а потеряли время на ненужный и неинтересный труд всего 4 студента (8%).



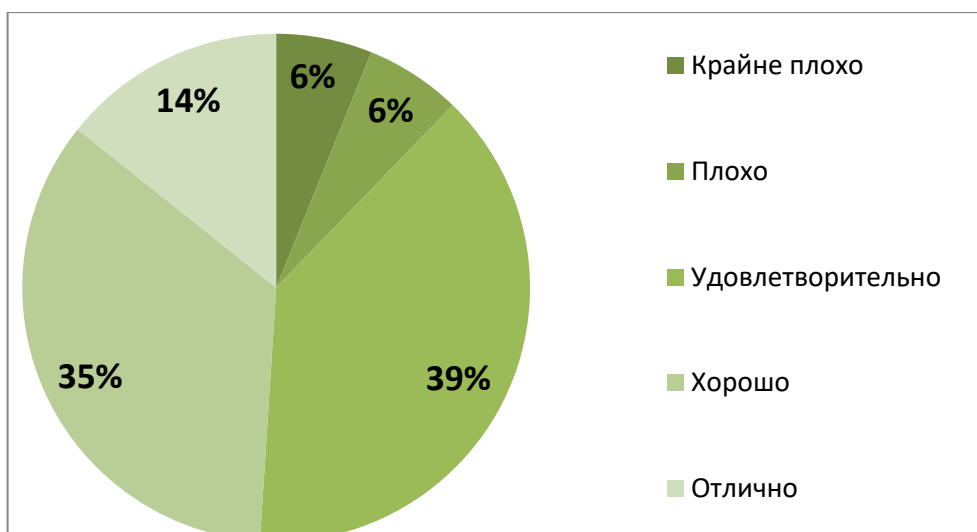
Вопрос 14: Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания) в колледже? Удовлетворены полностью качеством условий в колледже 67% (38 студентов) опрошенных, 12 респондентов (21%) частично удовлетворены санитарным состоянием учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания и лишь 7 человек (12%) посчитали неудовлетворительным качество условий в колледже.



Вопрос 15: Насколько вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала. Хорошим уровнем работы сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала назвали 45% (25 студентов) опрошенных. На удовлетворительно работу сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала оценивает 33% (18 человек) респондентов, а на отлично – 14% (8 студентов). Лишь 6% (3 человека) полностью оценили работу сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала крайне плохой и 1 студент считает эту работу плохой.



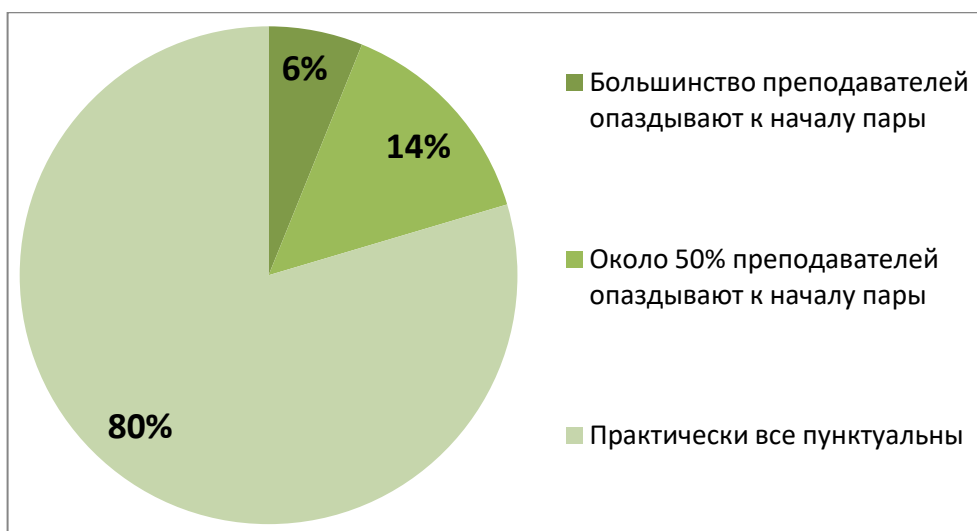
Вопрос 16: Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии? Ответ «удовлетворительно» выбрали 39% (22 человека) от всего списка опрошиваемых респондентов, ответ «хорошо» выбрало 35% (20 студентов) всех опрошиваемых, 14% (8 человек) респондентов выбрали ответ «отлично», по 6% (по 3 человека) выбрало ответ «плохо» и «крайне плохо».



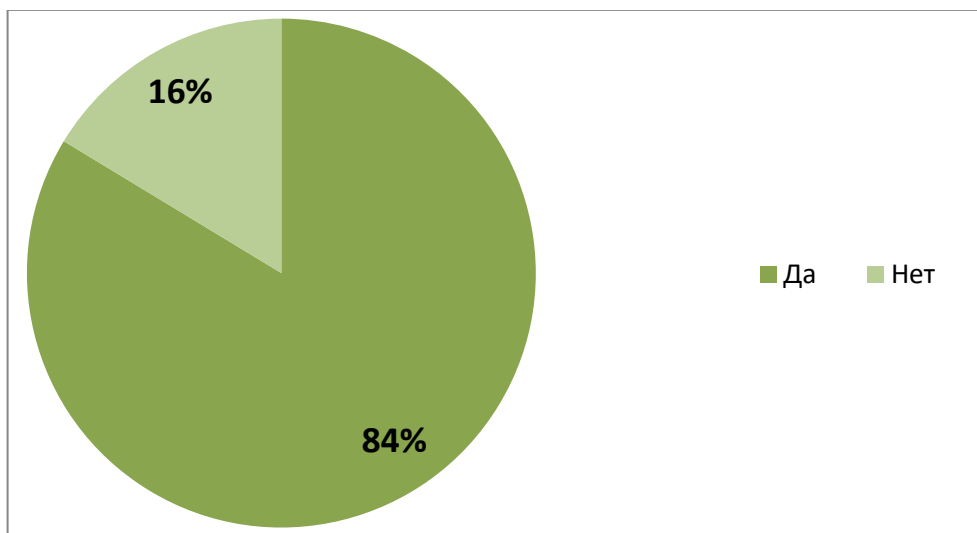
Вопрос 17: В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)? Почти половину респондентов (55%) расписание занятий частично удовлетворяет. Не удовлетворяет расписание занятий 16 человек (29%) и вполне удовлетворяет всего лишь 14% (8 студентов) опрашиваемых.



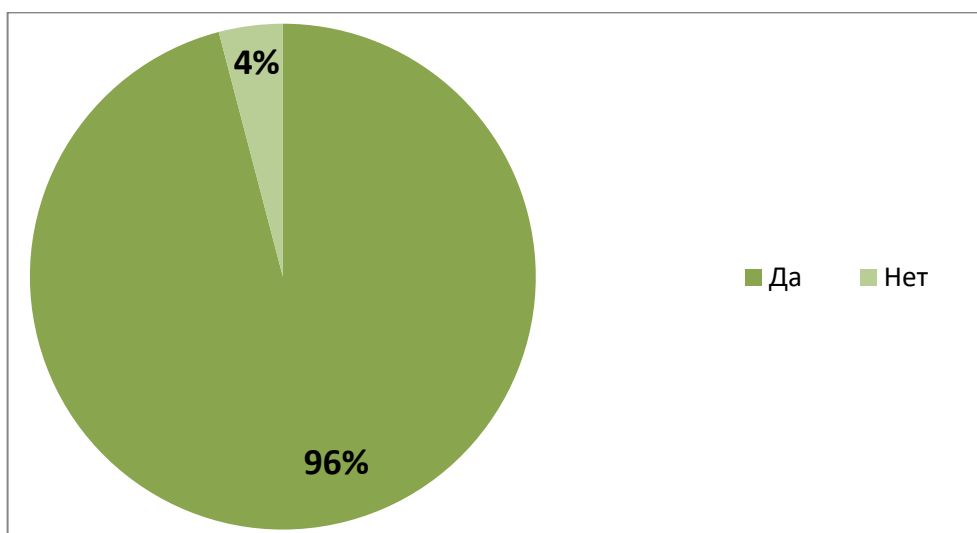
Вопрос 18: Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей. 80% респондентов выбрали ответ «практически все пунктуальны», что составило 45 человек. Вариант «около 50% преподавателей опаздывают к началу пары» выбрали 14%, что составляет 8 человек и ответ «большинство преподавателей опаздывает к началу пары» выбрало 6%, что составило 3 человека.



Вопрос 19: Легко ли на официальном сайте колледжа найти информацию: о специальностях, условиях приема, мероприятиях, расписании? 84% (47 человек) опрошиваемых смогли легко найти всю необходимую информацию на сайте. Только 9 студентам (16%) трудно ориентироваться по официальному сайту колледжа. Что говорит о доступности информации на сайте колледжа.



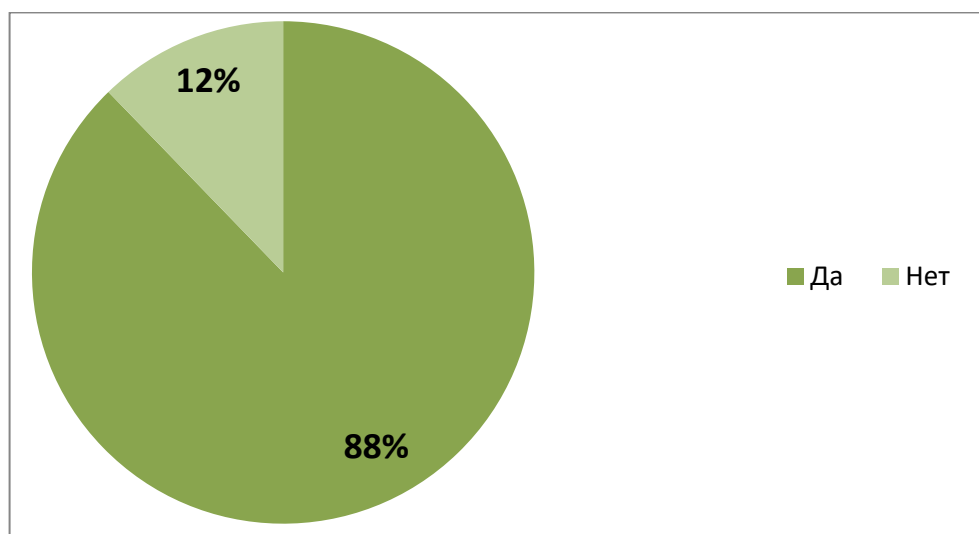
Вопрос 20: Созданы ли в колледже условия по вне учебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов и др.)? 96% (54 человека) респондентов считают что в колледже созданы все условия по вне учебной деятельности, а 4% (2 человека) находят не достаточными условиями для занятия вне учебной деятельностью.



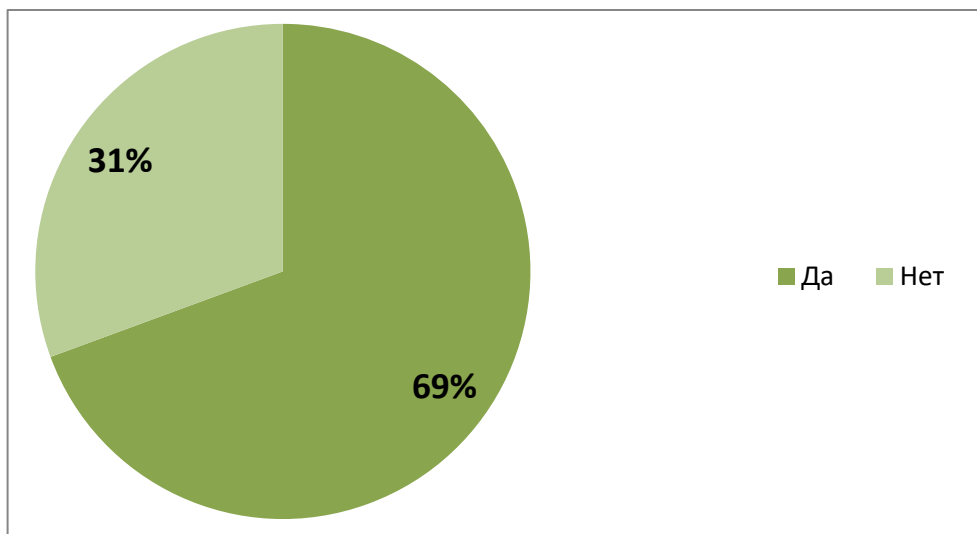
Вопрос 21: Располагают ли условия в колледже к творческому развитию личности? Полностью могут проявлять свои способности к творческому развитию 59% (33 студента) опрошенных. 23% (13 студентов) оценивают созданные условия недостаточными для проявления творческих способностей, 16% (9 человек) считают, что нет соответствующих условий для проявления способностей и 2% (1 студент) не видит в себе самоорганизации или творческих способностей, чтобы их проявлять.



Вопрос 22: Считаете ли Вы условия обучения в колледже безопасными? Подавляющее большинство (88%) опрошиваемых оценивает условия обучения в колледже безопасными и только 12% (7 человек) не находят обучение безопасным.



Вопрос 23: Готовы ли Вы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым? Подавляющее большинство опрошенных (69%) готовы рекомендовать колледж своим знакомым. 17 студентов (31%) не станут рекомендовать обучение в колледже.



Вопрос 24: Информация о респонденте. Я учусь на курсе. 33 человека являются студентами 2 курса, 20 человек обучаются на 1 курсе и 3 человека являются третьекурсниками.

