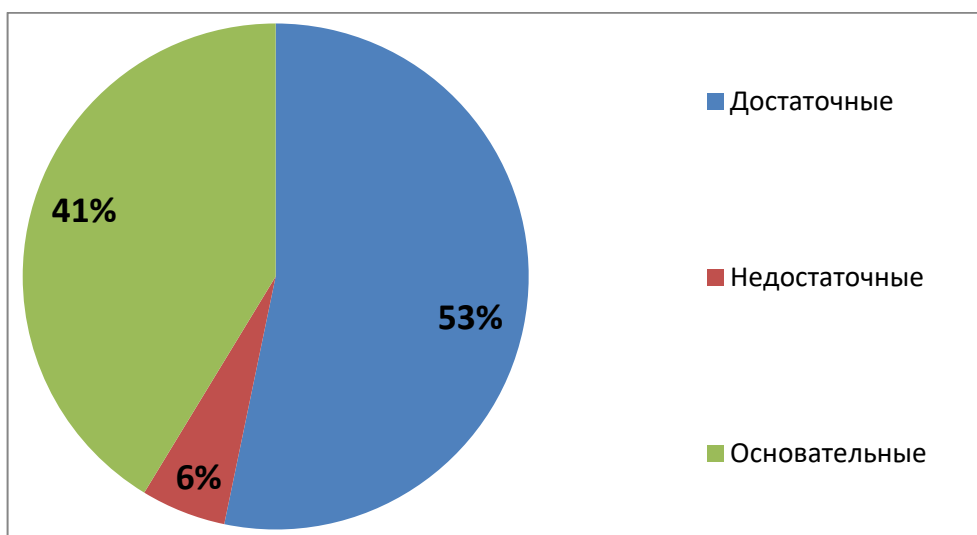
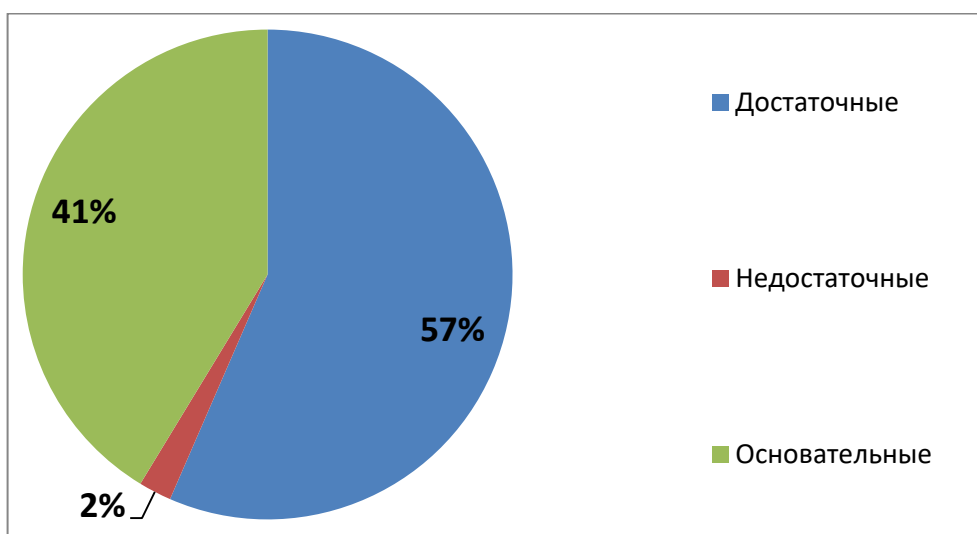


По специальности **Сестринское дело** (очная форма обучения) в анкетировании приняли участие 327 респондентов.

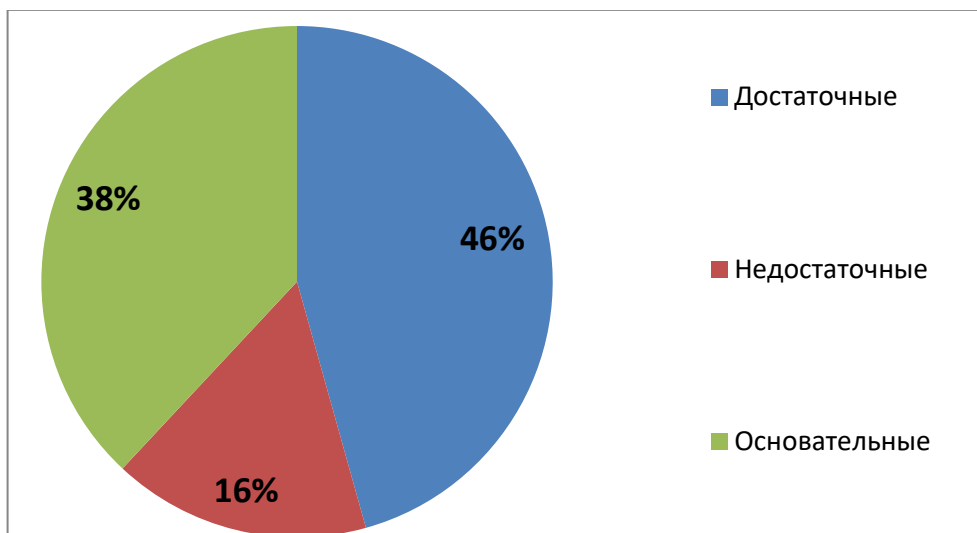
Вопрос 1: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Теоретические). 173 респондента (53%) оценивают уровень теоретических знаний как достаточный. Чуть меньшее число респондентов (41%) считают, что уровень знаний основательный. 20 человек (6%) допускают недостаточный уровень теоретических знаний.



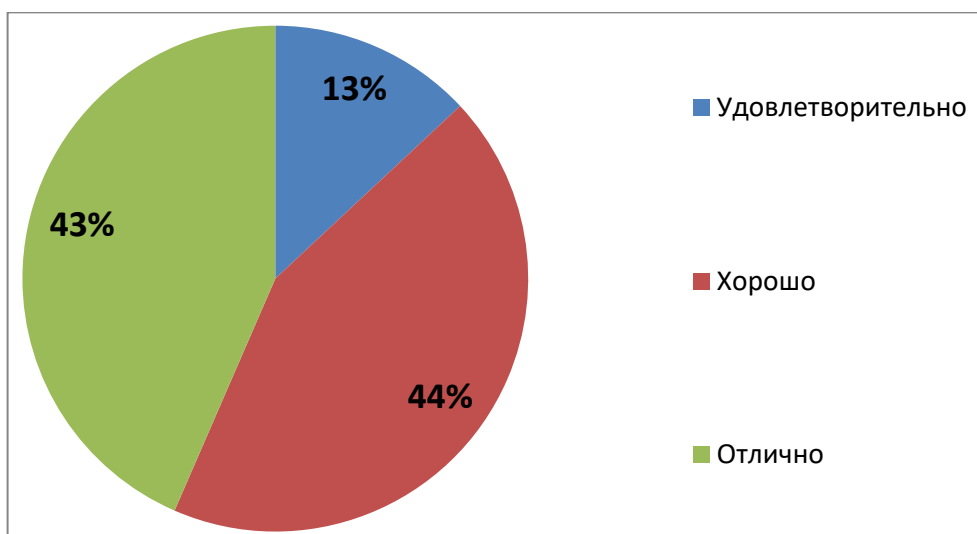
Вопрос 2: «Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК (Общеобразовательные)? Большинство респондентов (57%) общеобразовательные знания, получаемые в ББМК, считает достаточным. 134 респондента (41%) оценивает уровень знаний основательным и небольшое количество студентов (7 человек) получают недостаточный уровень знаний.



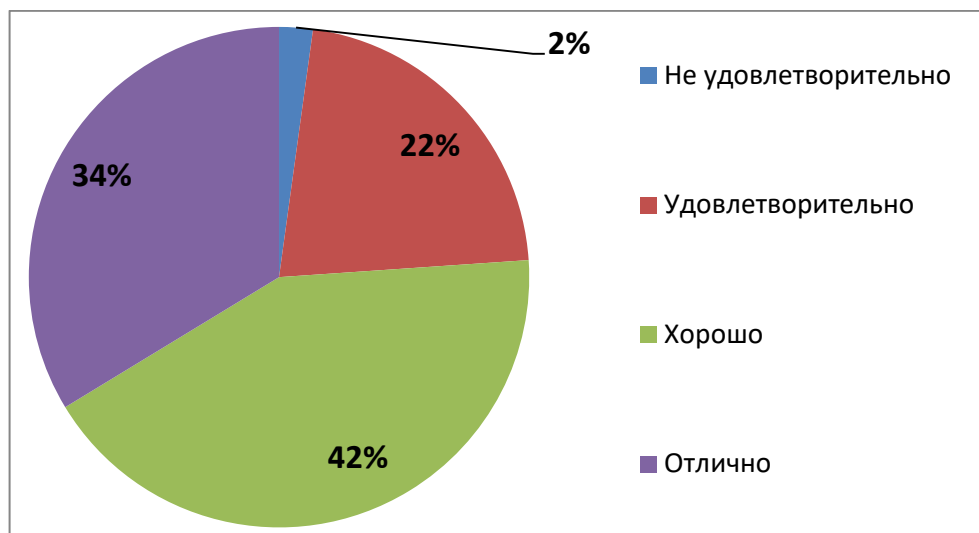
Вопрос 3: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Практические, прикладные). Среди ответов на данный вопрос распределение ответов получилось следующим: 46% (150 студентов) получают достаточный уровень прикладных знаний, 38% (124 человека) уровень знаний оценивают основательным, а 16% (52 респондента) считают, что им дают недостаточный уровень практических знаний.



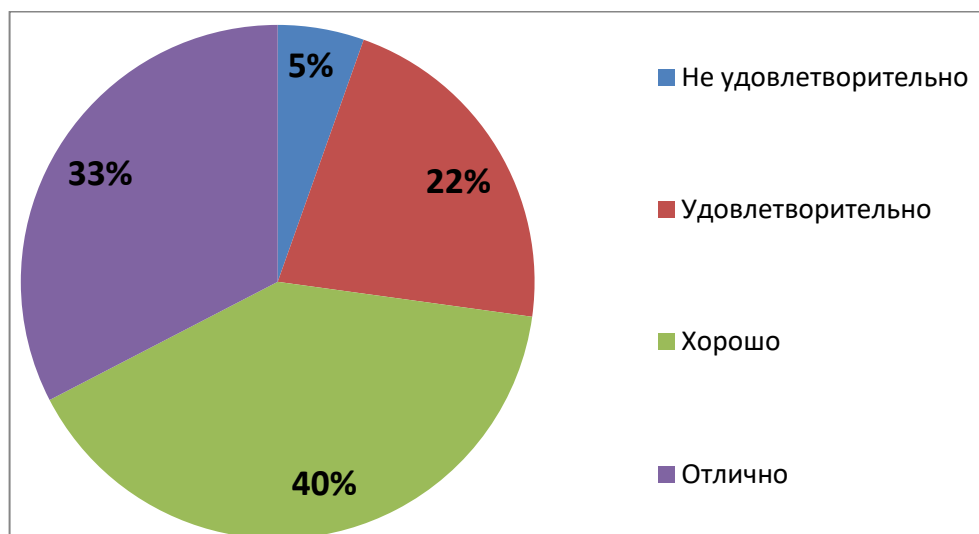
Вопрос 4: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Знания, квалификация). Уровень знаний и квалификацию преподавательского состава 144 студента (44%) характеризуют как хороший. 141 (43%) респондент уровень знаний и квалификацию преподавателей считают отличными. Всего лишь 43 человека (13%) оценивают знания и квалификацию преподавательского состава удовлетворительными.



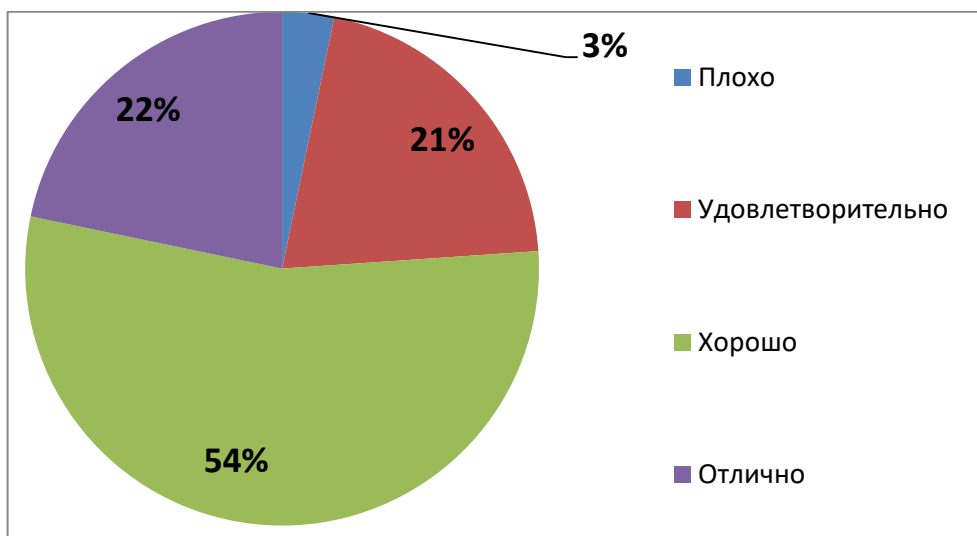
Вопрос 5: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Педагогические качества). Педагогические качества преподавательского состава 42% (137 человек) считают хорошими. Лишь 7 человек (2%) не удовлетворены педагогическими качествами преподавательского состава. Остальные 34% (111 респондентов) и 22% (72 студента) оценивают педагогические качества на отличном и удовлетворительном уровне соответственно.



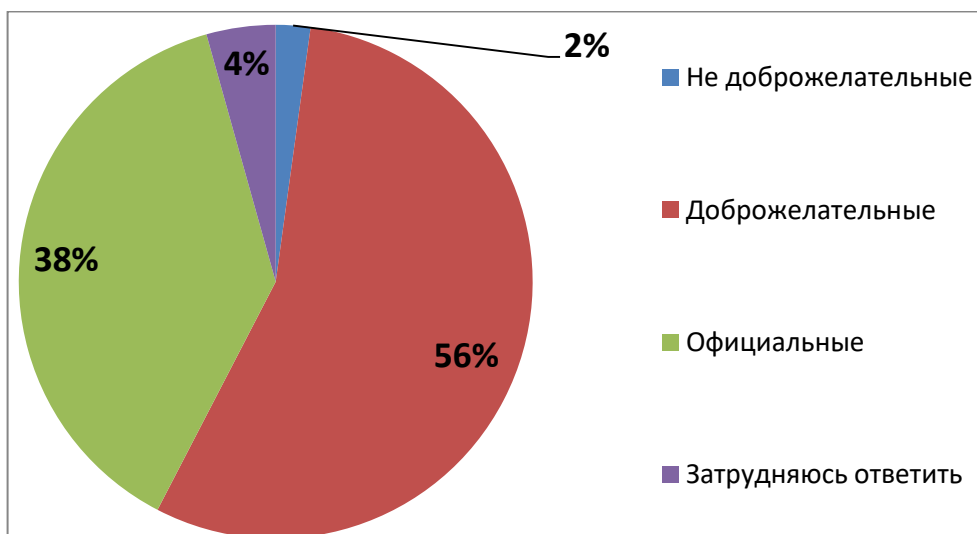
Вопрос 6: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Объективность и непредвзятость оценок). Объективность и непредвзятость оценок преподавательского состава 131 студент (40%) оценивают на хорошем уровне, 108 респондентов (33%) – на отличном уровне. 72 студента (22%) объективность и непредвзятость оценок считают удовлетворительными. 16 человек (5%) не удовлетворены объективностью и непредвзятостью оценок преподавательского состава.



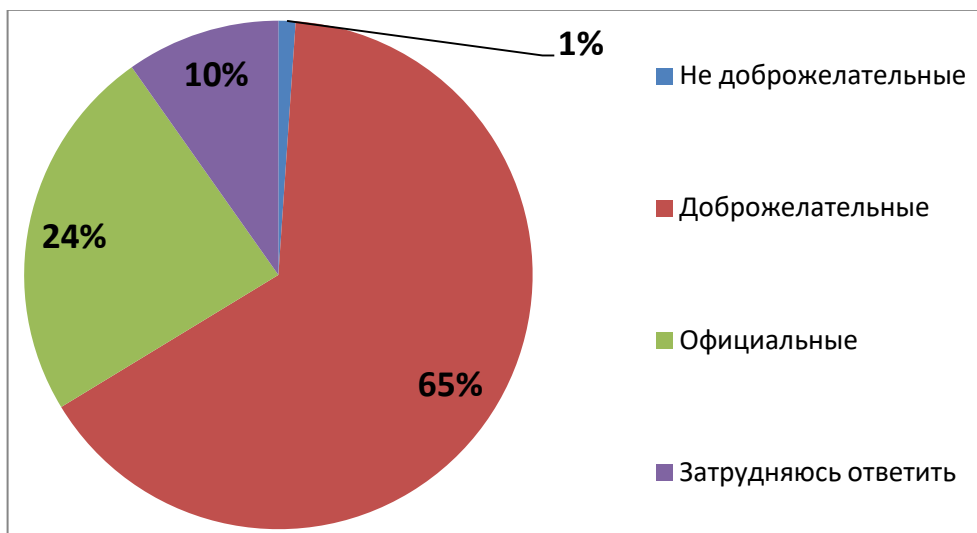
Вопрос 7: Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа? 54% (177 респондентов) доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа характеризуют как хорошие. Отличный уровень доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа дали 22% (72 студента) опрошенных, а 21% (69 человек) оценили на удовлетворительном уровне. 3% (10 человек) опрошенных дали отрицательную оценку доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа.



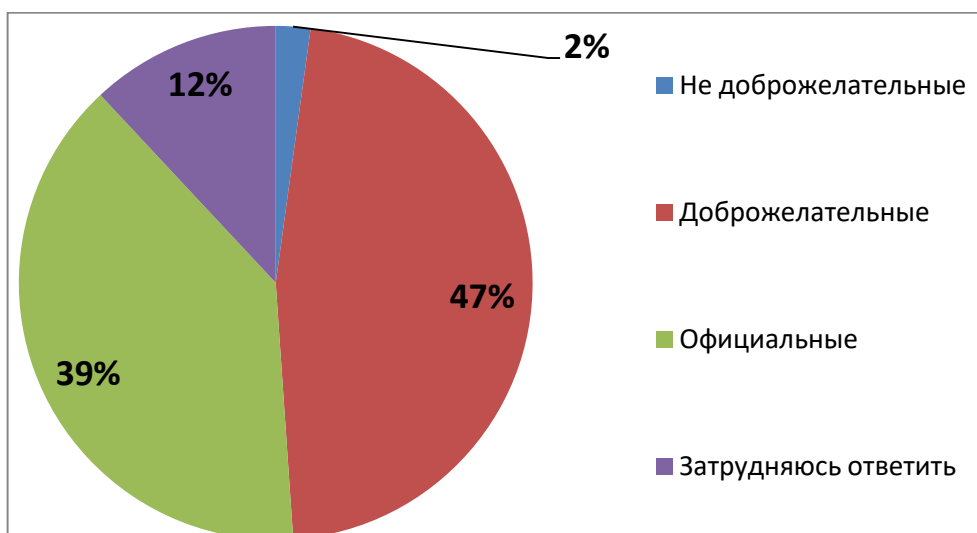
Вопрос 8: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (в учебном процессе)). Отношения внутри коллектива в учебном процессе большинство (56%) респондентов считают доброжелательными. 124 студента (38%) расценивают отношения внутри коллектива как официальные. 7 опрошенных (2%) оценили отношения внутри коллектива в учебном процессе как недоброжелательные.



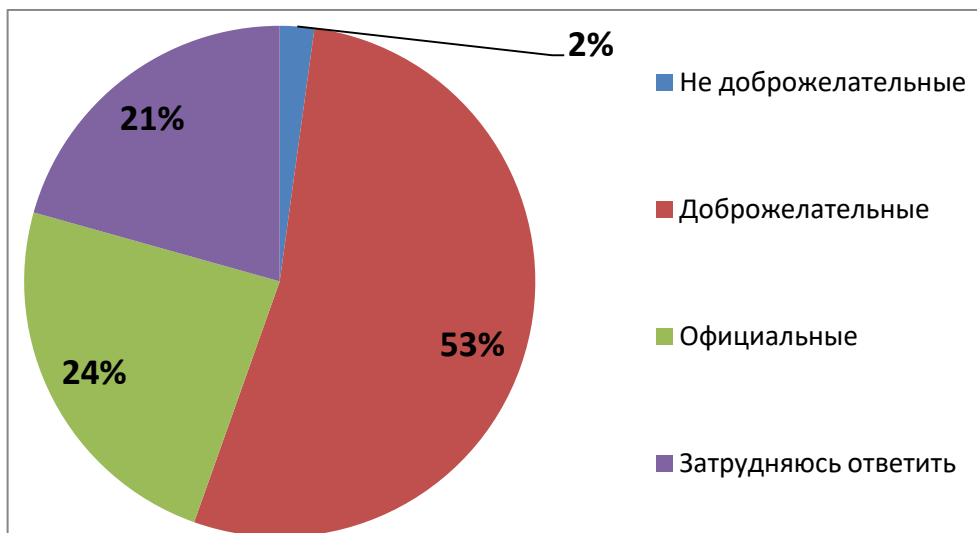
Вопрос 9: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (вне учебного процесса)). Отношения внутри коллектива вне учебного процесса подавляющее большинство респондентов (213 студентов) характеризуют как доброжелательные. 78 человек (24%) оценили отношения как официальные, только 3 студента (1%) оценивают отношения как не доброжелательные.



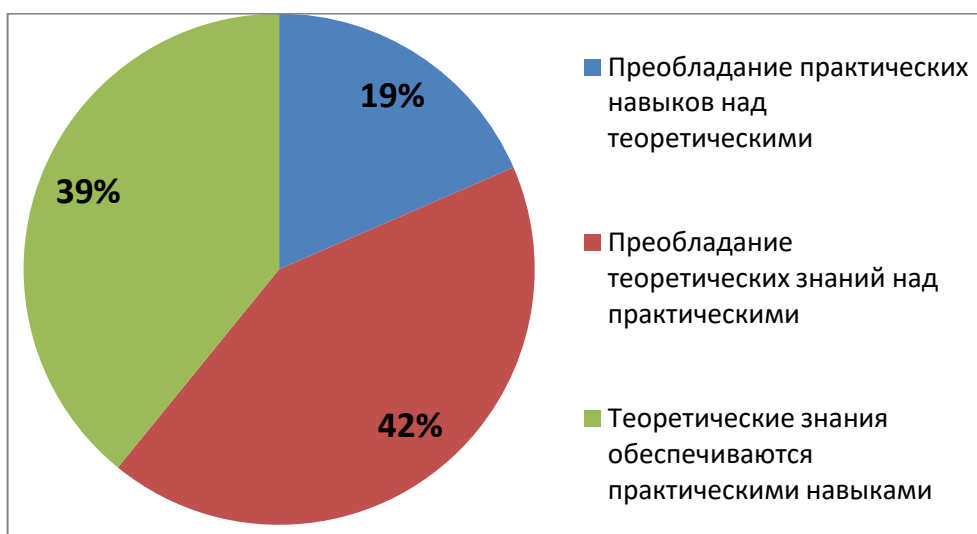
Вопрос 10: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - администрация). Отношения с администрацией колледжа 154 опрошенных (47%) характеризуют как доброжелательные и 39% (128 студентов) оценивают как официальные. Лишь 7 опрошенных (2%) не удовлетворены отношением с администрацией.



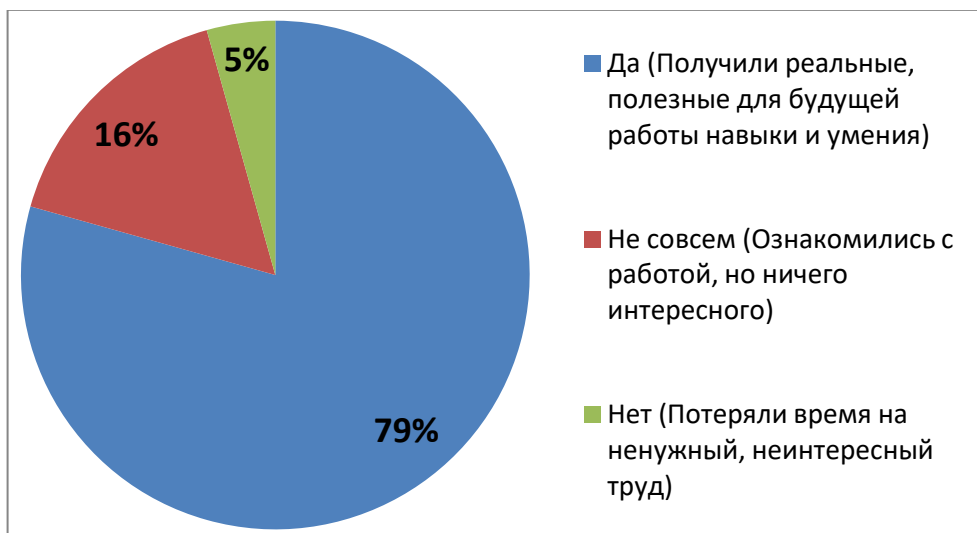
Вопрос 11: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - лаборанты и др.). Отношением с лаборантами и другим коллективом не удовлетворено всего 7 человек (2%), а больше половины опрошенных (53%) считают отношения доброжелательными. 78 респондентов (24%) склонны оценивать отношения как официальные. 21% затрудняются ответить.



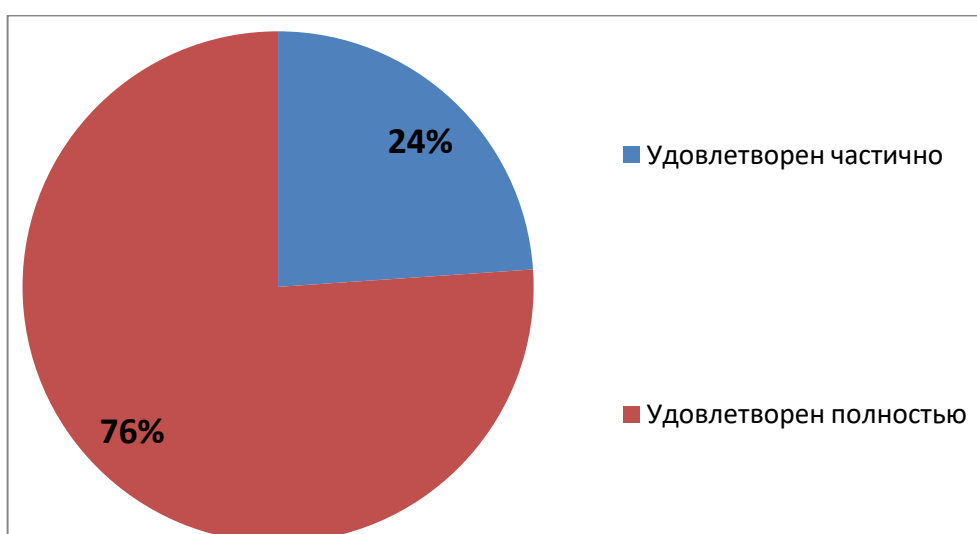
Вопрос 12: Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения? 42% (137 человек) обучающихся считают, что теоретические знания преобладают над практическими. 128 респондентов (39%) расценивают, что теоретические знания обеспечиваются практическими навыками. 62 студента (19%) характеризуют соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения преобладанием практических навыков над теоретическими.



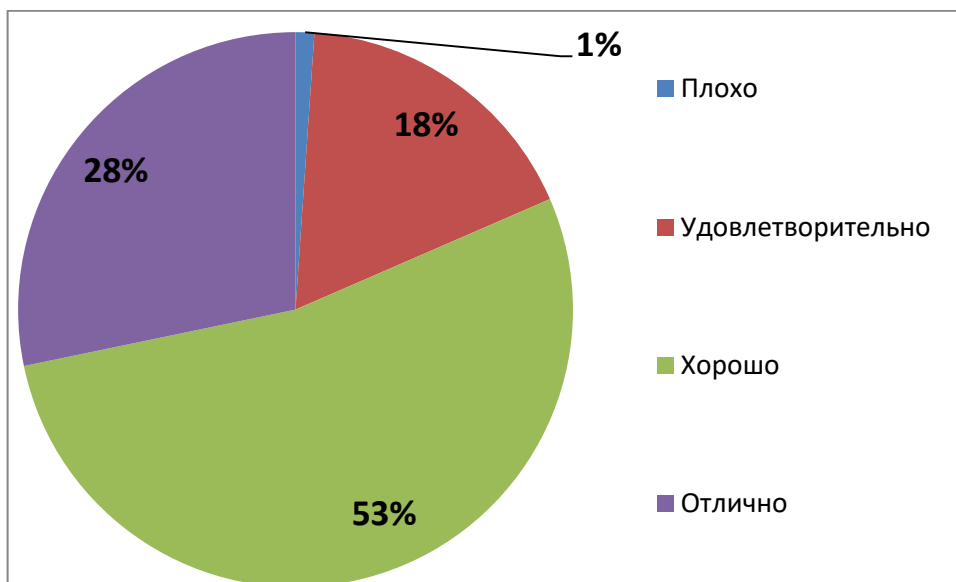
Вопрос 13: Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками? 258 респондентов (79%) в ходе прохождения учебных и производственных практик получили реальные, полезные навыки и умения для будущей работы. 16% (52 человека) опрошенных ознакомились с работой, но не узнали ничего интересного, а потеряли время на ненужный и неинтересный труд всего 16 студентов (5%).



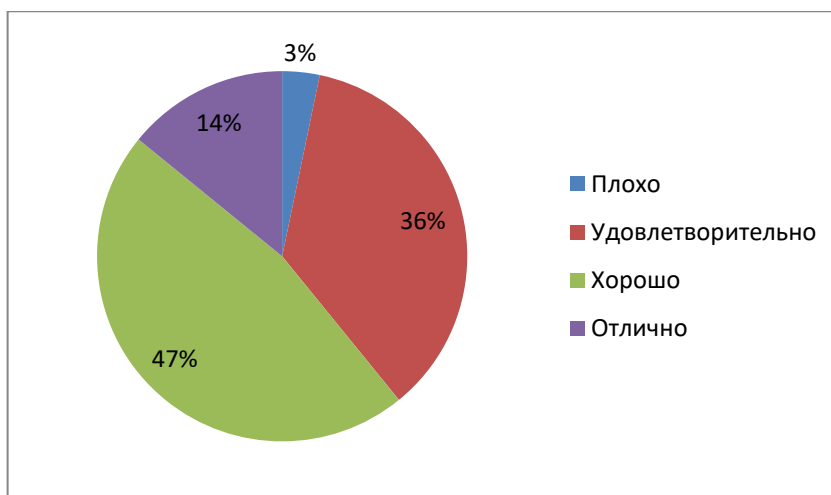
Вопрос 14: Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания) в колледже? Удовлетворены полностью качеством условий в колледже 76% (249 студентов) опрошенных, 78 респондентов (24%) частично удовлетворены санитарным состоянием учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений.



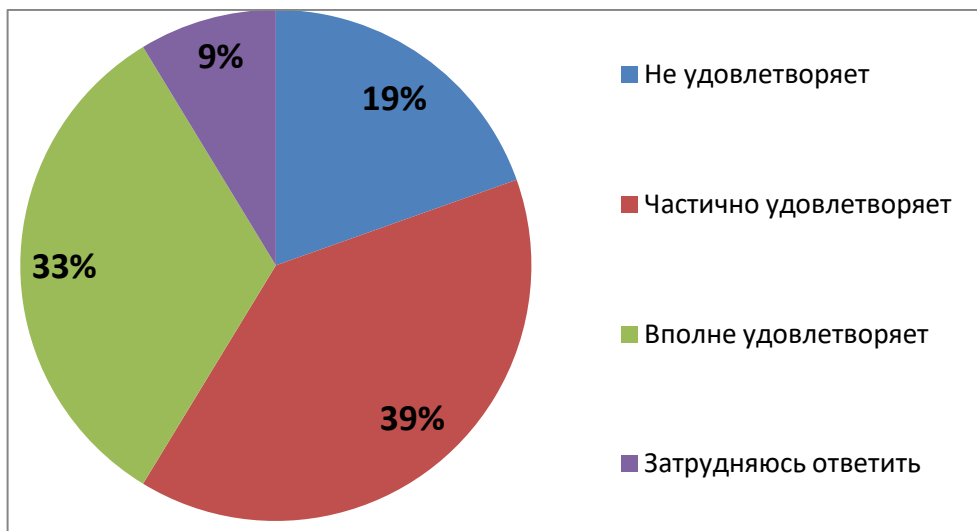
Вопрос 15: Насколько вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала. Хорошим уровнем работы сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала назвали 53% (173 студента) опрошенных. На отлично работу сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала оценивает 28% (92 человека) респондентов, а на удовлетворительно – 18% (59 студентов). Лишь 1% (3 человека) полностью не удовлетворен работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала.



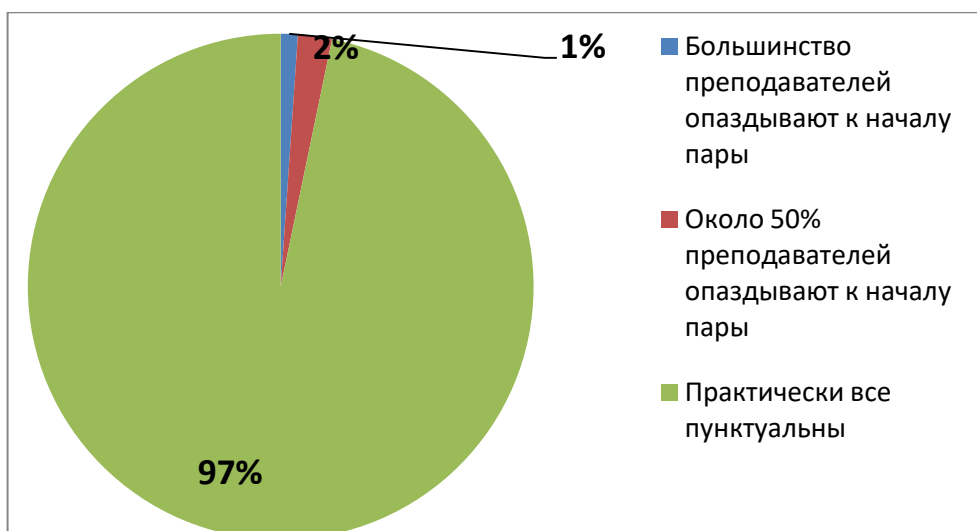
Вопрос 16: Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии? Ответ «хорошо» выбрали 57% (60 человек) от всего списка опрашиваемых респондентов, ответ «удовлетворительно» выбрало 31% (32 студента) всех опрашиваемых, 10% (10 человек) респондентов выбрали ответ «отлично» и 2% (2 человек) выбрало ответ «плохо».



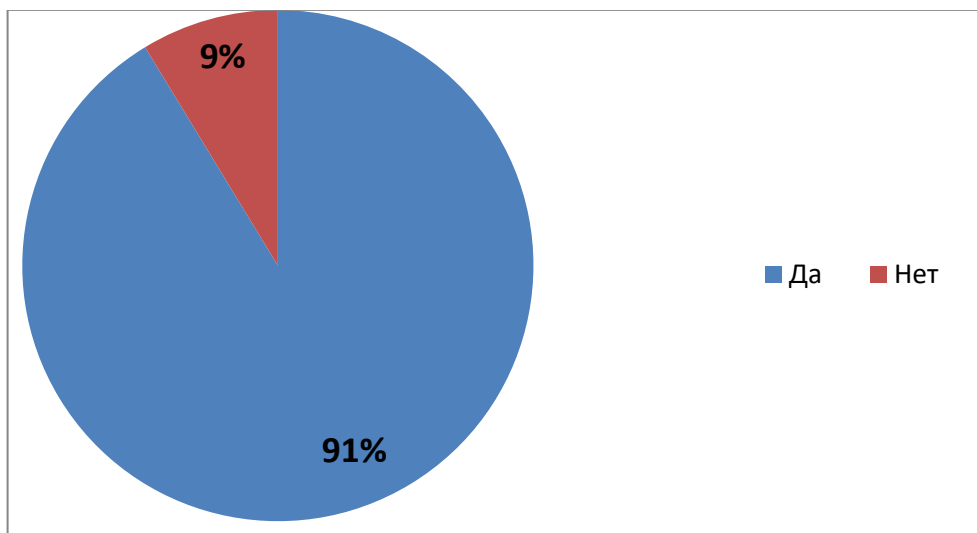
Вопрос 17: В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)? 39% (128 студентов) расписание занятий частично удовлетворяет. Не удовлетворяет расписание занятий 62 человека (19%) и вполне удовлетворяет 33% (108 студентов) опрашиваемых.



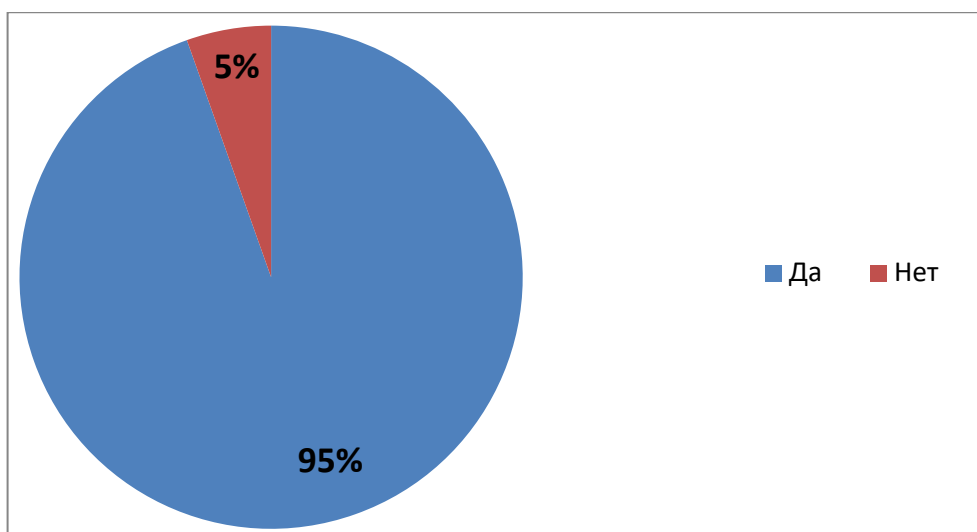
Вопрос 18: Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей. 97% респондентов выбрали ответ «практически все пунктуальны», что составило 317 человек. Вариант «около 50% преподавателей опаздывают к началу пары» выбрали 2%, что составляет 7 человек, ответ «большинство преподавателей опаздывают к началу пары» выбрал 1%, что составляет 3 человека.



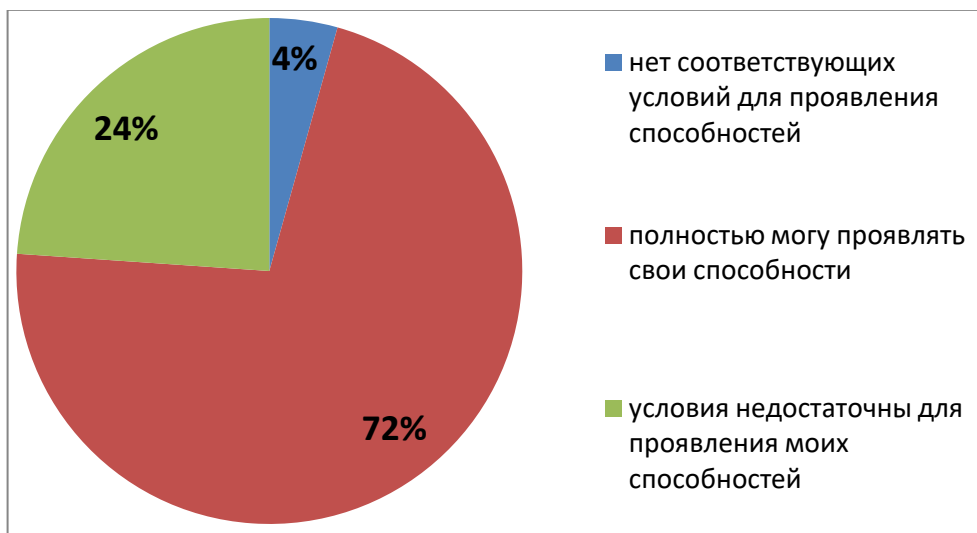
Вопрос 19: Легко ли на официальном сайте колледжа найти информацию: о специальностях, условиях приема, мероприятиях, расписание? 91% (298 человек) опрошиваемых смогли легко найти всю необходимую информацию на сайте. Только 29 студентам (9%) трудно ориентироваться по официальному сайту колледжа. Что говорит о доступности информации на сайте колледжа.



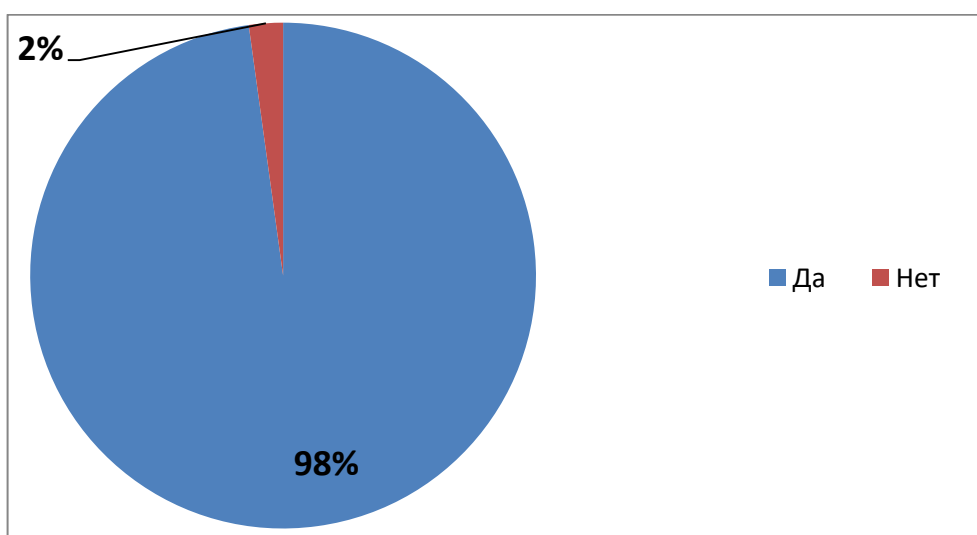
Вопрос 20: Созданы ли в колледже условия по вне учебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов и др.)? 95% (311 человек) респондентов считают что в колледже созданы все условия по вне учебной деятельности, а 5% (16 человек) находят не достаточными условиями для занятия вне учебной деятельностью.



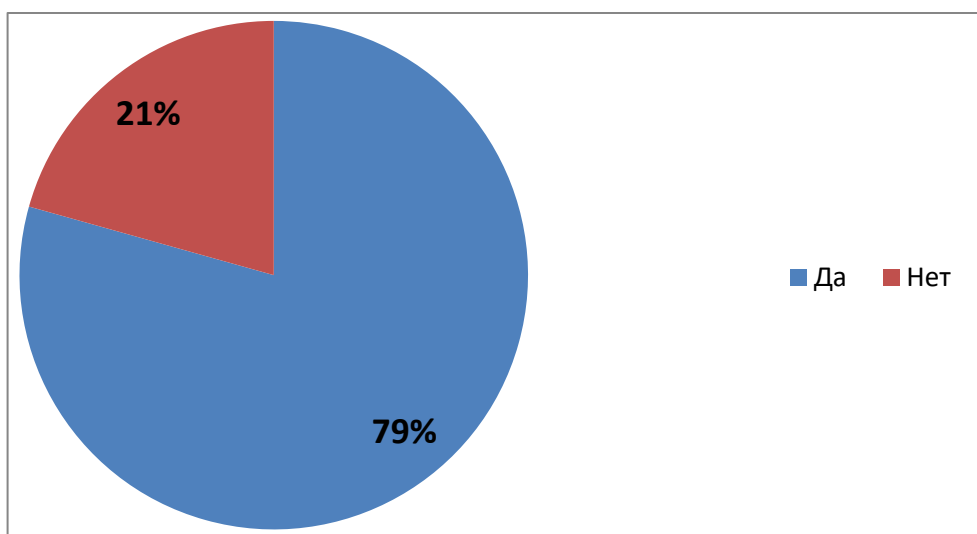
Вопрос 21: Располагают ли условия в колледже к творческому развитию личности? Полностью могут проявлять свои способности к творческому развитию 72% (235 студентов) опрошенных. 24% (78 студентов) оценивают созданные условия недостаточными для проявления творческих способностей и 4% (13 человек) считают, что нет соответствующих условий для проявления способностей.



Вопрос 22: Считаете ли Вы условия обучения в колледже безопасными? Подавляющее большинство (98%) опрошиваемых оценивает условия обучения в колледже безопасными и только 2% (7 человек) не находят обучение безопасным.



Вопрос 23: Готовы ли Вы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым? Подавляющее большинство опрошенных (79%) готовы рекомендовать колледж своим знакомым. 69 студентов не станут рекомендовать обучение в колледже.



Вопрос 24: Информация о респонденте. Я учусь на курсе. 147 человек являются студентами 1 курса, 101 человек обучаются на 3 курсе и только 78 человек являются второкурсниками.

