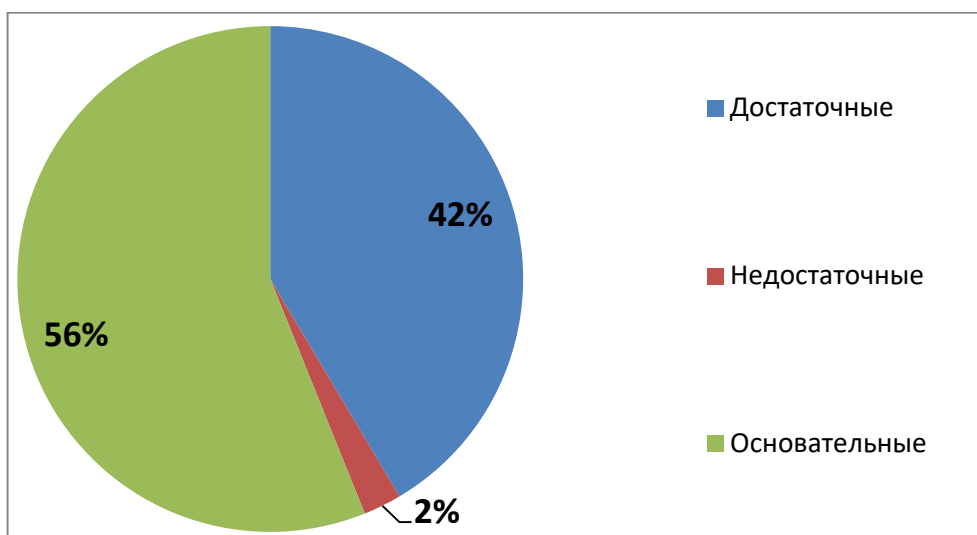
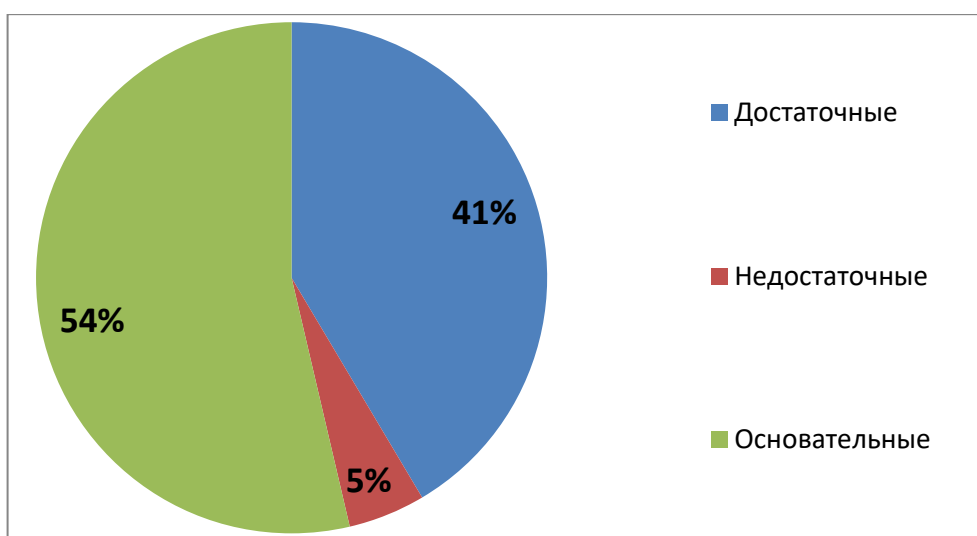


По специальности **Сестринское дело** (очно-заочная форма обучения) в анкетировании приняли участие 190 респондентов.

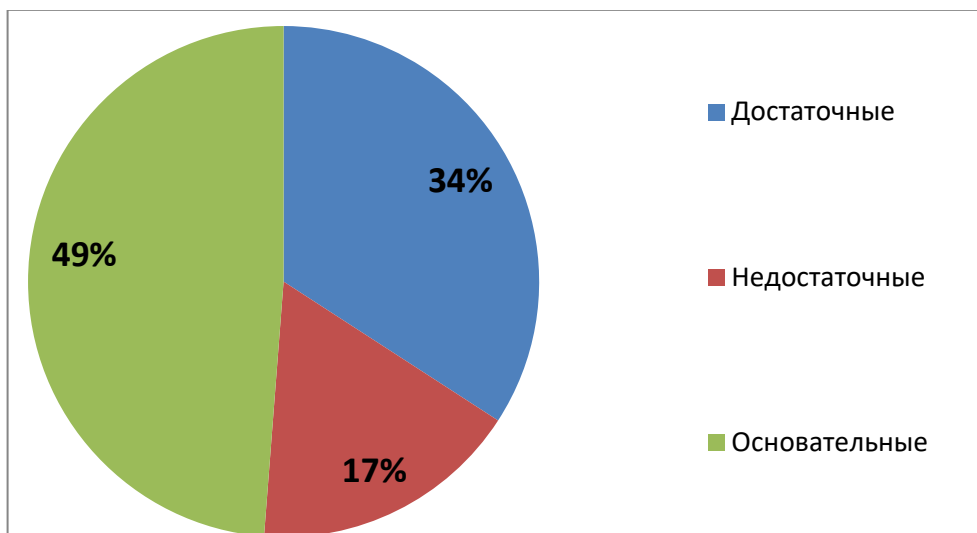
Вопрос 1: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Теоретические). 106 респондентов (52%) оценивают уровень теоретических знаний как основательный, 42% (80 человек) считают, что уровень знаний достаточный. 4 человека (2%) допускают недостаточный уровень теоретических знаний.



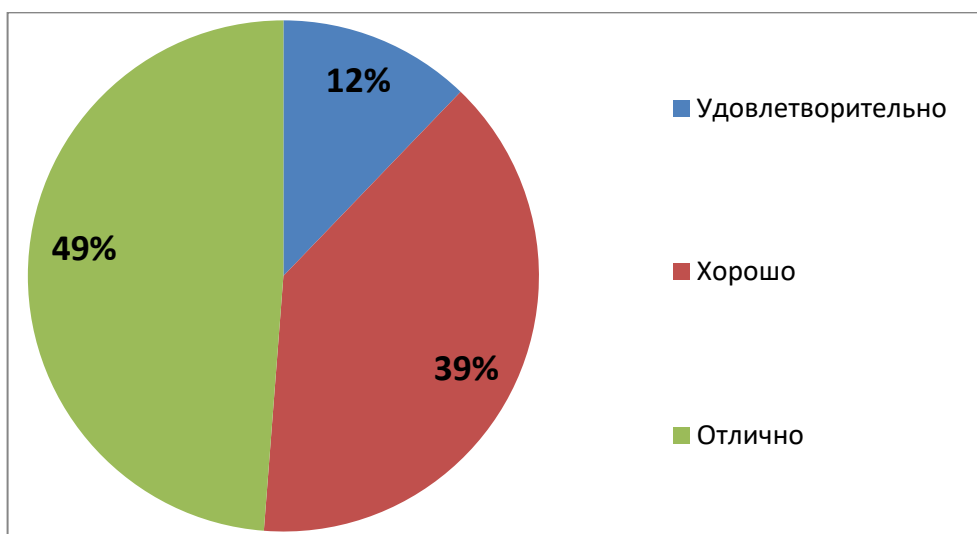
Вопрос 2: «Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК (Общеобразовательные)? Большинство респондентов (54%) общеобразовательные знания, получаемые в ББМК, считает основательным. 78 респондентов оценивает уровень знаний достаточным и небольшое количество студентов (10 человек) получают недостаточный уровень знаний.



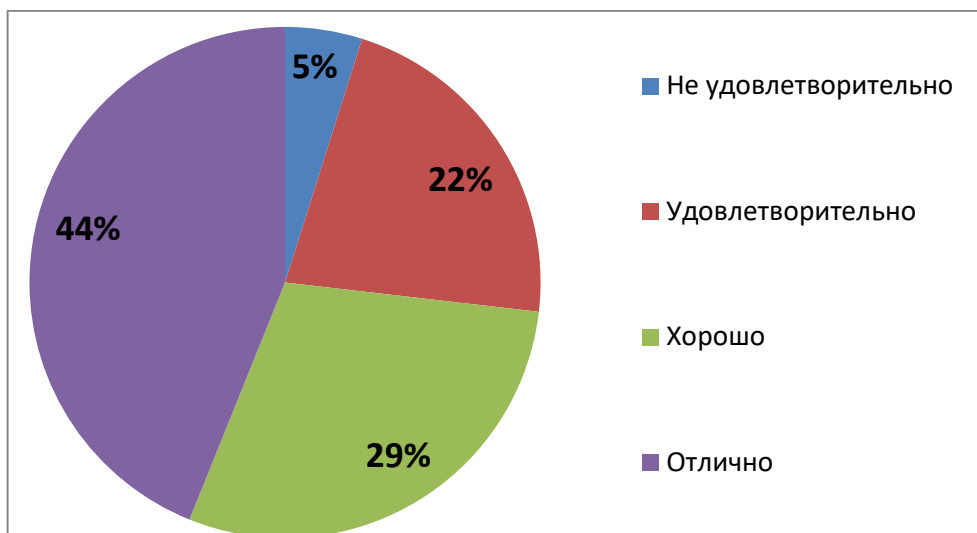
Вопрос 3: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Практические, прикладные). Среди ответов на данный вопрос распределение ответов получилось следующим: 49% (93 студента) получают основательный уровень прикладных знаний, 34% (65 человек) уровень знаний оценивают достаточным, а 17% (32 респондента) считают, что им дают недостаточный уровень практических знаний.



Вопрос 4: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Знания, квалификация). Уровень знаний и квалификацию преподавательского состава 93 студента (49%) характеризуют как отличный. 74 (39%) респондента уровень знаний и квалификацию преподавателей считают хорошими. Всего лишь 23 человек (12%) оценивают знания и квалификацию преподавательского состава удовлетворительными.



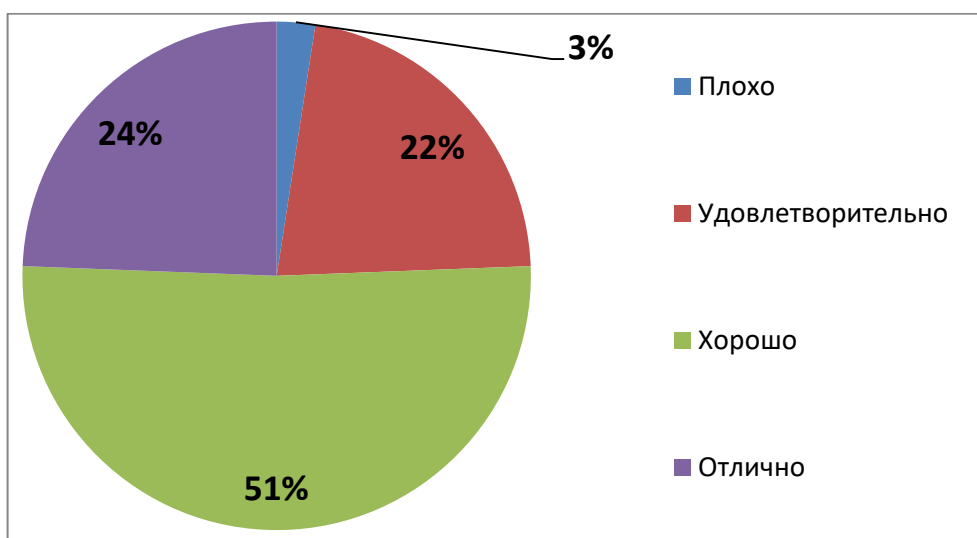
Вопрос 5: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Педагогические качества). Педагогические качества преподавательского состава 44% (84 человека) считают отличными. Лишь 10 человек не удовлетворены педагогическими качествами преподавательского состава. Остальные 29% (55 респондентов) и 22% (42 студента) оценивают педагогические качества на хорошем и удовлетворительном уровне соответственно.



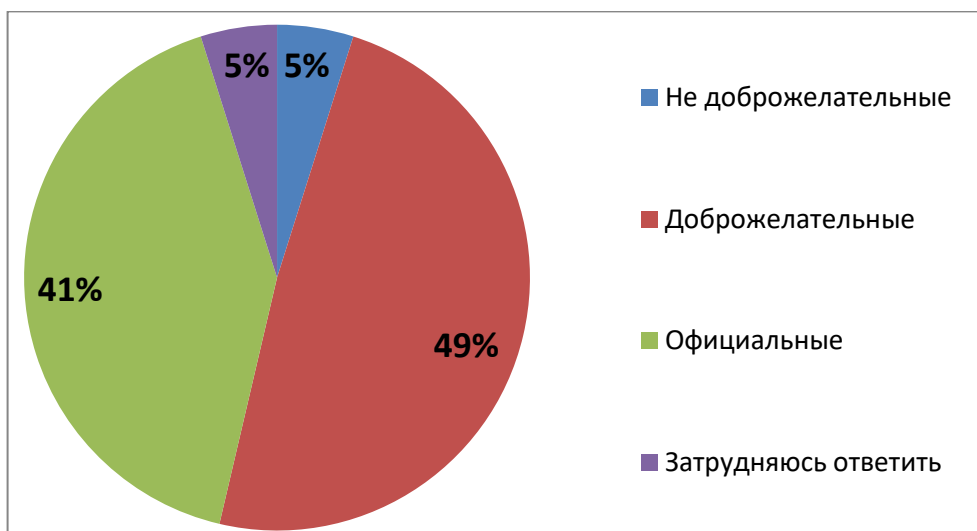
Вопрос 6: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Объективность и непредвзятость оценок). Объективность и непредвзятость оценок преподавательского состава 84 студента (44%) оценивают на отличном уровне, 61 респондент (32%) – на хорошем уровне. 36 студентов (19%) объективность и непредвзятость оценок считают удовлетворительными. 10 человек (5%) не удовлетворены объективностью и непредвзятостью оценок преподавательского состава.



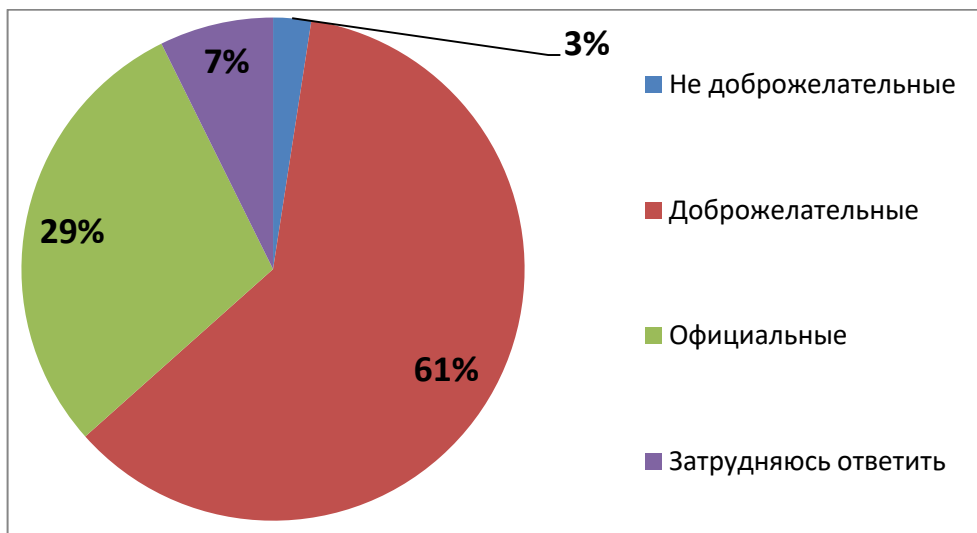
Вопрос 7: Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа? 51% (97 респондентов) доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа характеризуют как хорошие. Хороший уровень доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа дали 24% (46 студентов) опрошенных, а 22% (42 человека) оценили на удовлетворительном уровне. 5% (5 человек) опрошенных дали отрицательную оценку доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа.



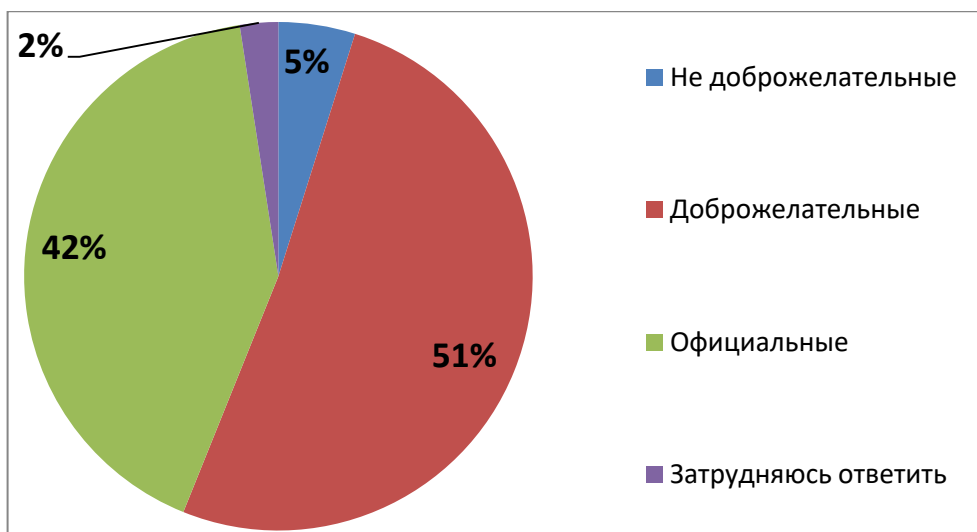
Вопрос 8: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (в учебном процессе)). Отношения внутри коллектива в учебном процессе большинство (49%) респондентов считают доброжелательными. 78 студентов (41%) расценивают отношения внутри коллектива как официальные. 10 опрошенных (5%) оценили отношения внутри коллектива в учебном процессе как недоброжелательные.



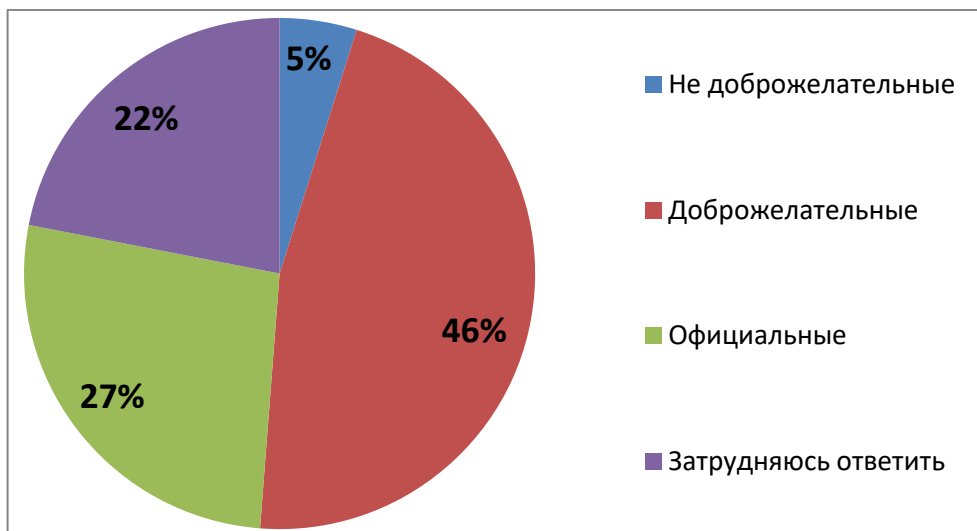
Вопрос 9: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (вне учебного процесса)). Отношения внутри коллектива вне учебного процесса подавляющее большинство респондентов (116 студентов) характеризуют как доброжелательные. 55 человек (29%) оценили отношения как официальные, и только 6 человек (3%) отношения внутри коллектива вне учебного процесса с преподавателями оценивают как недоброжелательные.



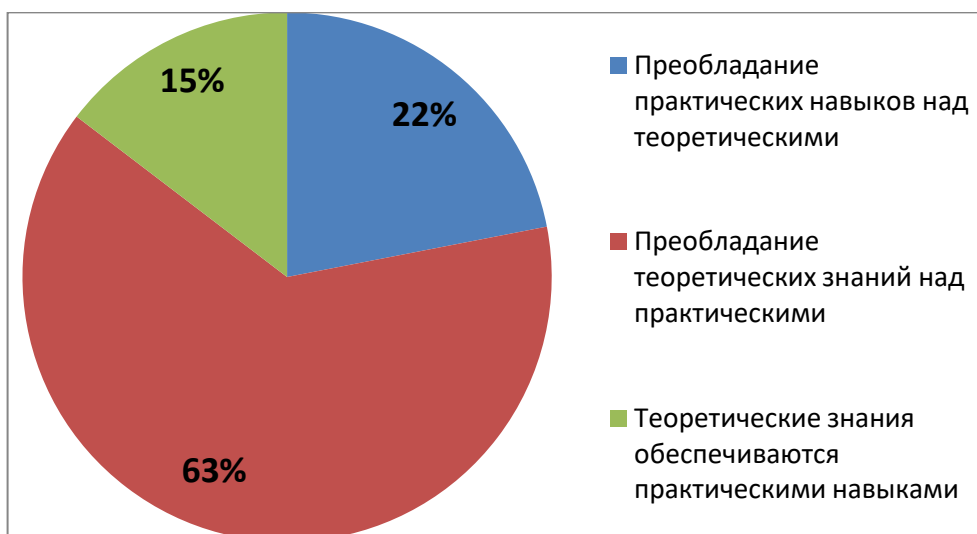
Вопрос 10: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - администрация). Отношения с администрацией колледжа 97 опрошенных (51%) характеризуют как доброжелательные, 42% (80 студентов) характеризуют эти отношения как официальные. Лишь 10 опрошенных (5%) не удовлетворены отношением с администрацией.



Вопрос 11: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - лаборанты и др.). Отношением с лаборантами и другим коллективом не удовлетворено всего 10 человек, а около половины опрошенных (46%) считают отношения доброжелательными. 51 респондент (27%) склонны оценивать отношения как официальные.



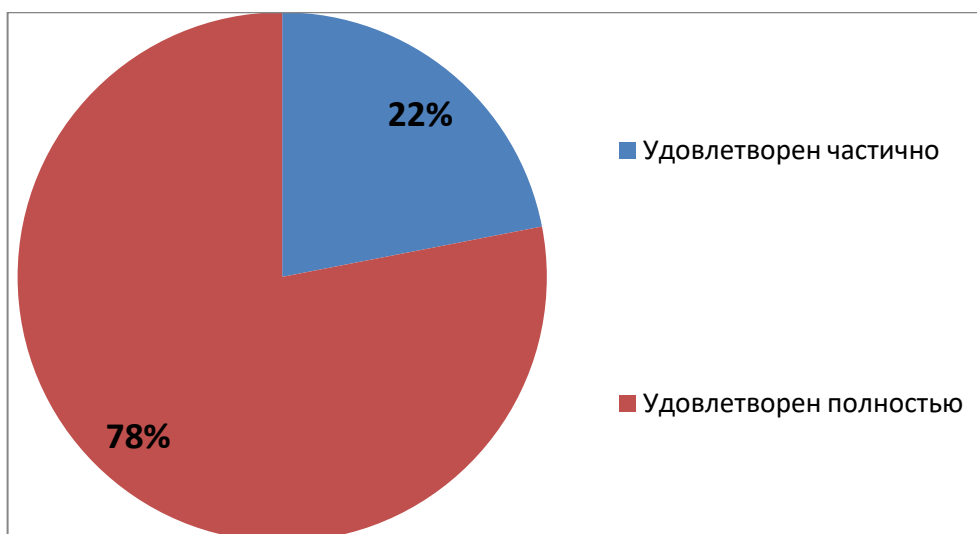
Вопрос 12: Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения? 63% (120 человек) обучающихся считают, что теоретические знания преобладают над практическими. 42 респондента (22%) расценивают, что практические навыки над теоретическими. 29 студентов (15%) характеризуют соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения обеспеченностью теоретических знаний практическими навыками.



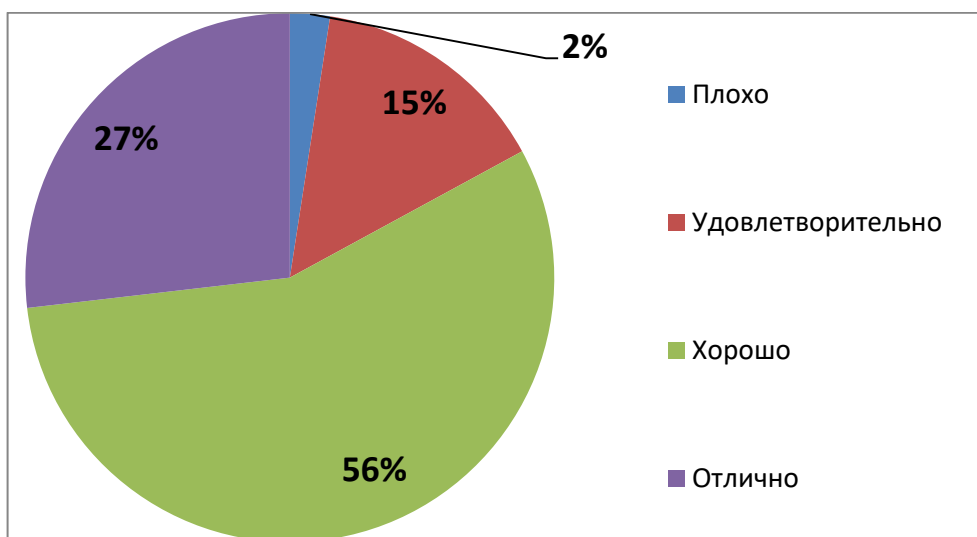
Вопрос 13: Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками? 148 респондентов (78%) в ходе прохождения учебных и производственных практик получили реальные, полезные навыки и умения для будущей работы. 17% (32 человека) опрошенных ознакомились с работой, но не узнали ничего интересного, а потеряли время на ненужный и неинтересный труд всего 10 студентов (5%).



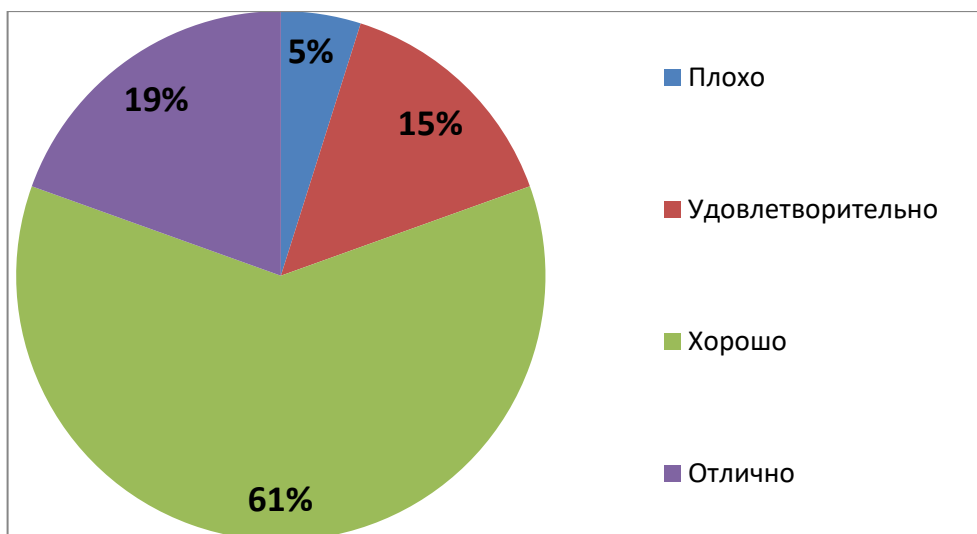
Вопрос 14: Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания) в колледже? Удовлетворены полностью качеством условий в колледже 78% (148 студентов) опрошенных, 42 респондентов (22%) частично удовлетворены санитарным состоянием учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений.



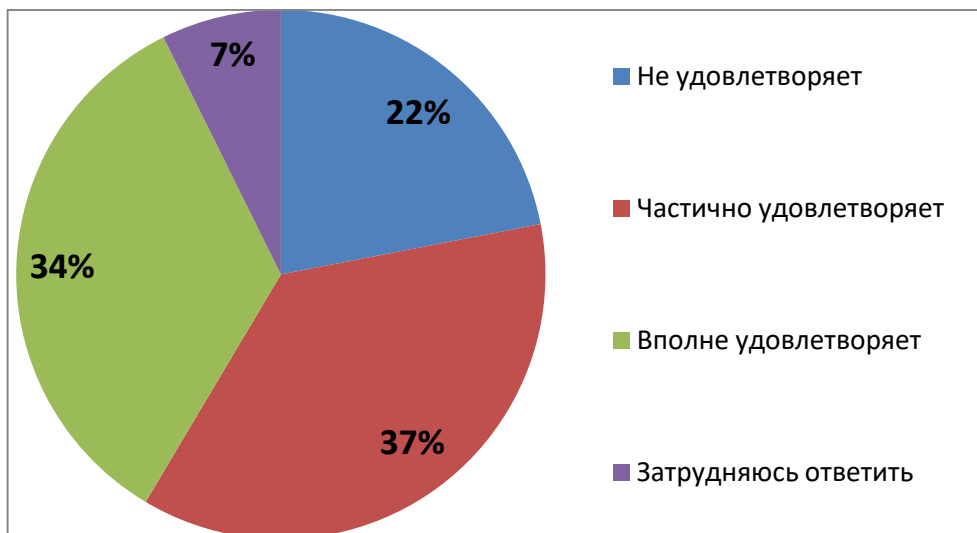
Вопрос 15: Насколько вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала. Хорошим уровнем работы сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала назвали 56% (106 студентов) опрошенных. На отлично работу сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала оценивает 27% (51 человека) респондентов, а на удовлетворительно – 15% (29 студентов). Лишь 2% (4 человека) полностью не удовлетворен работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала.



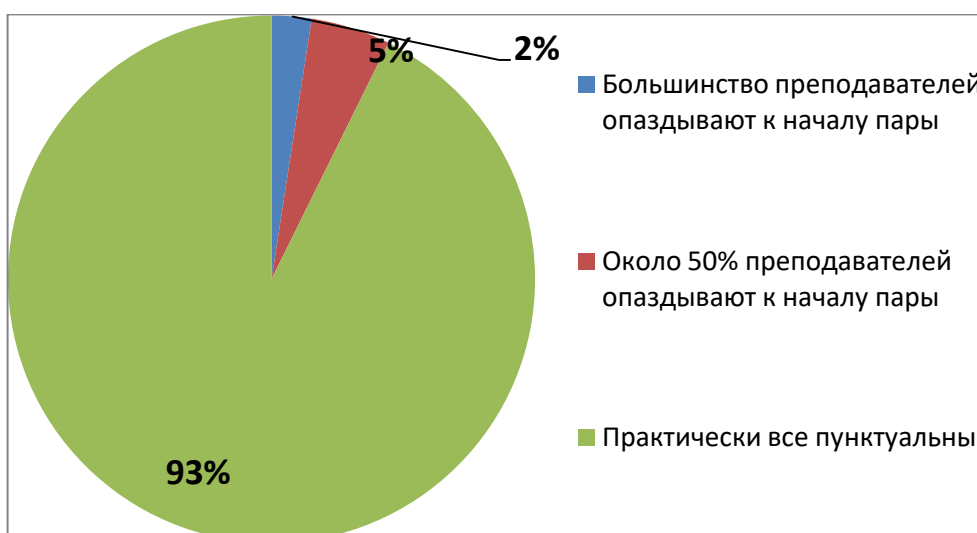
Вопрос 16: Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии? Ответ «хорошо» выбрали 61% (116 человек) от всего списка опрашиваемых респондентов, ответ «отлично» выбрало 19% (36 студентов) всех опрашиваемых, 15% (29 человек) респондентов выбрали ответ «удовлетворительно» и 5% (10 человек) выбрало ответ «плохо».



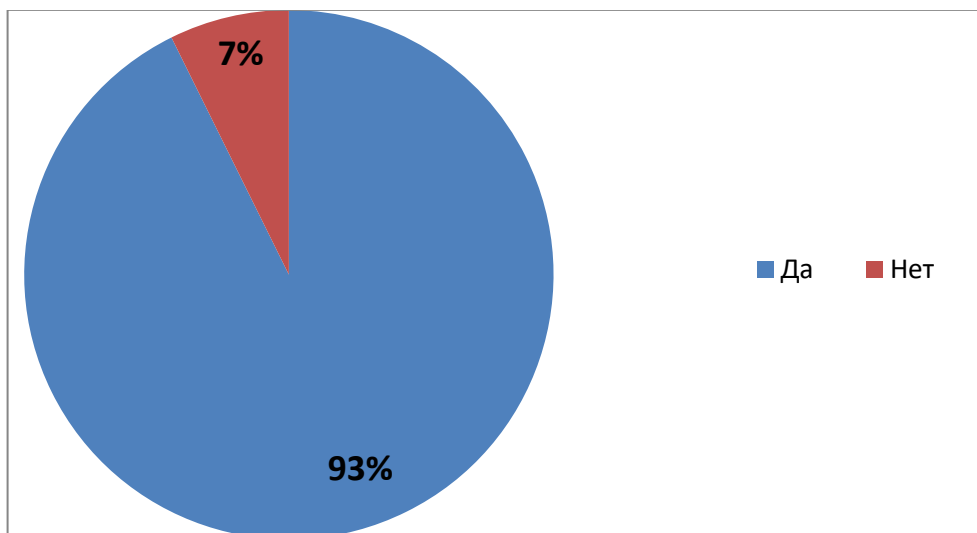
Вопрос 17: В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)? 37% (70 студентов) расписание занятий частично удовлетворяет. Вполне удовлетворяет 34% (42 студентов) опрашиваемых и не удовлетворяет расписание занятий 65 человек (22%).



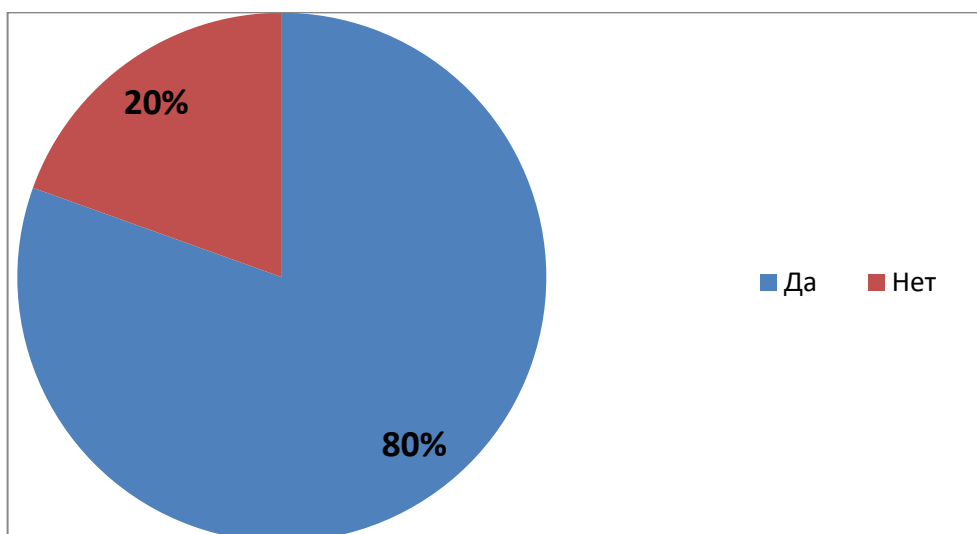
Вопрос 18: Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей. 93% респондентов выбрали ответ «практически все пунктуальны», что составило 177 человек. Вариант «около 50% преподавателей опаздывают к началу пары» выбрали 5%, что составляет 10 человек, ответ «большинство преподавателей опаздывают к началу пары» выбрал 2%, что составляет 4 человека.



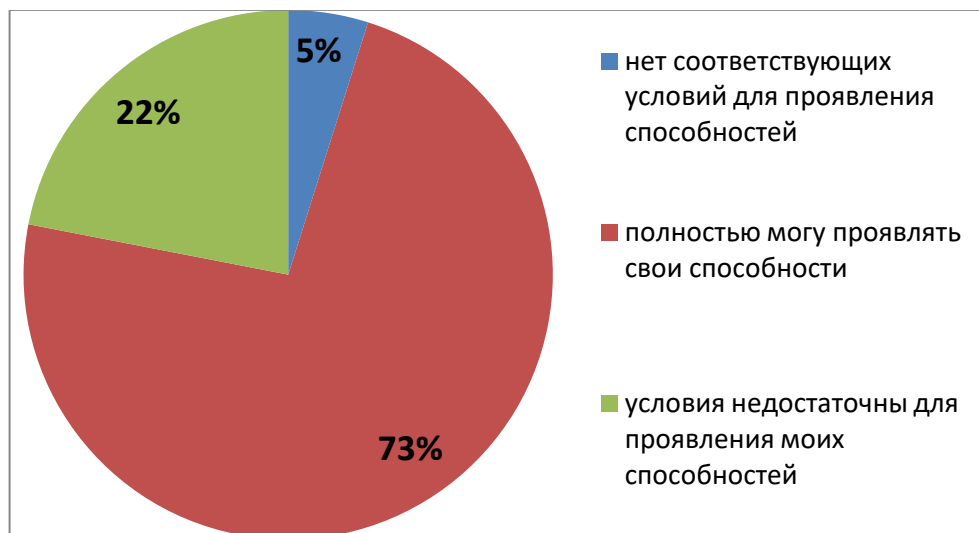
Вопрос 19: Легко ли на официальном сайте колледжа найти информацию: о специальностях, условиях приема, мероприятиях, расписании? 93% (177 человек) опрошиваемых смогли легко найти всю необходимую информацию на сайте. Только 13 студентам (7%) трудно ориентироваться по официальному сайту колледжа. Что говорит о доступности информации на сайте колледжа.



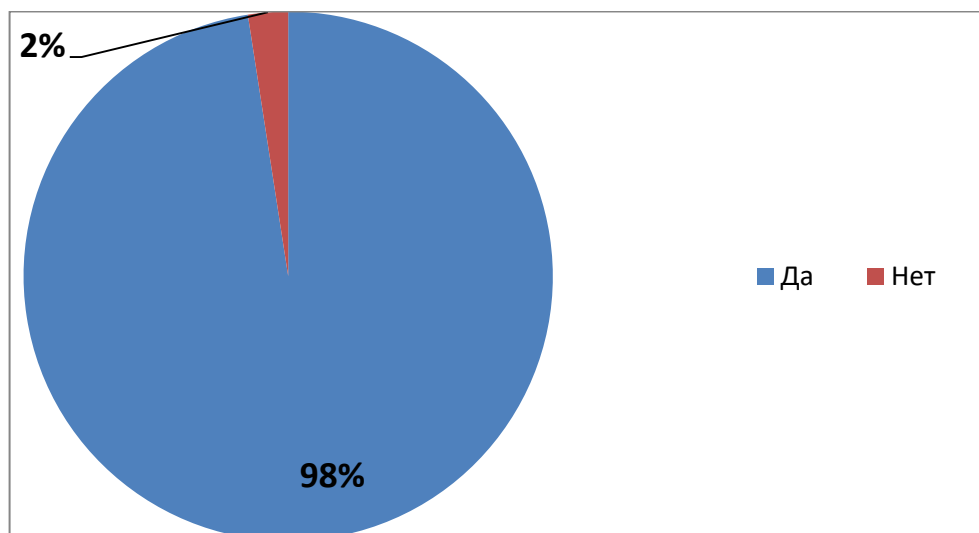
Вопрос 20: Созданы ли в колледже условия по вне учебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов и др.)? 80% (152 человека) респондентов считают что в колледже созданы все условия по вне учебной деятельности, а 20% (38 человек) находят не достаточными условиями для занятия вне учебной деятельностью.



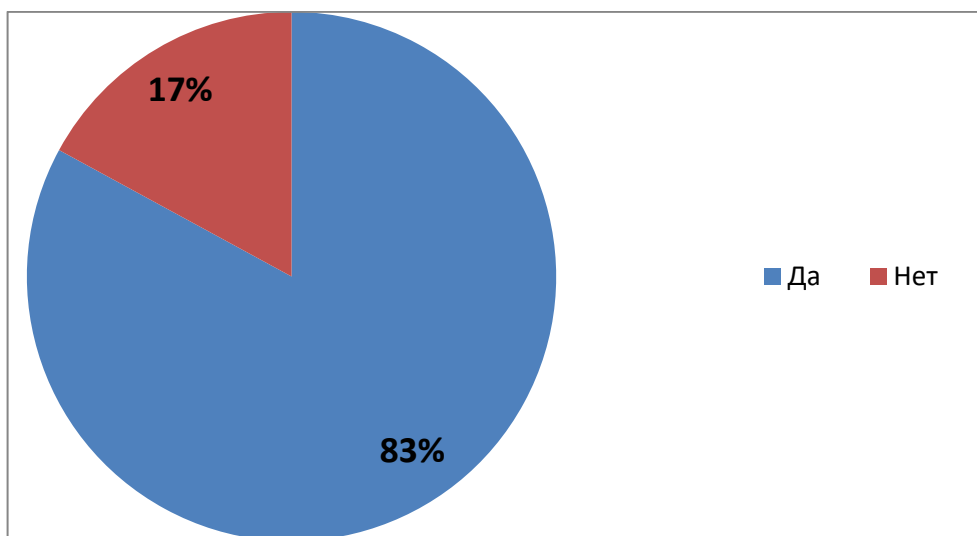
Вопрос 21: Располагают ли условия в колледже к творческому развитию личности? Полностью могут проявлять свои способности к творческому развитию 73% (139 студентов) опрошенных. 22% (42 студента) оценивают созданные условия недостаточными для проявления творческих способностей и 5% (10 человек) считают, что нет соответствующих условий для проявления способностей.



Вопрос 22: Считаете ли Вы условия обучения в колледже безопасными? Подавляющее большинство (98%) опрошиваемых оценивает условия обучения в колледже безопасными и только 2% (4 человека) не находят обучение безопасным.



Вопрос 23: Готовы ли Вы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым? Подавляющее большинство опрошенных (83%) готовы рекомендовать колледж своим знакомым. 32 студента (17%) не станут рекомендовать обучение в колледже.



Вопрос 24: Информация о респонденте. Я учусь на курсе. 70 человек являются студентами 2 курса, 65 человек обучаются на 3 курсе и 55 человек являются первокурсниками.

