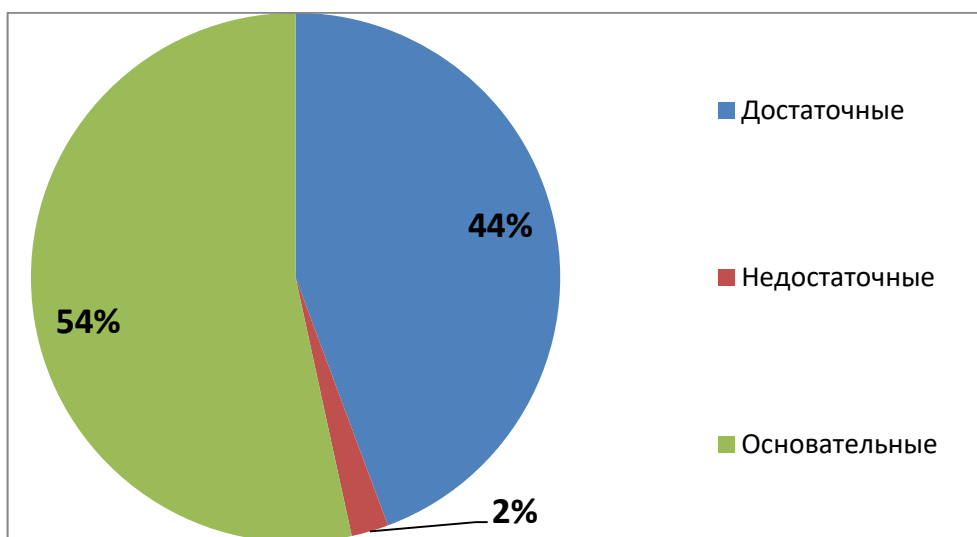
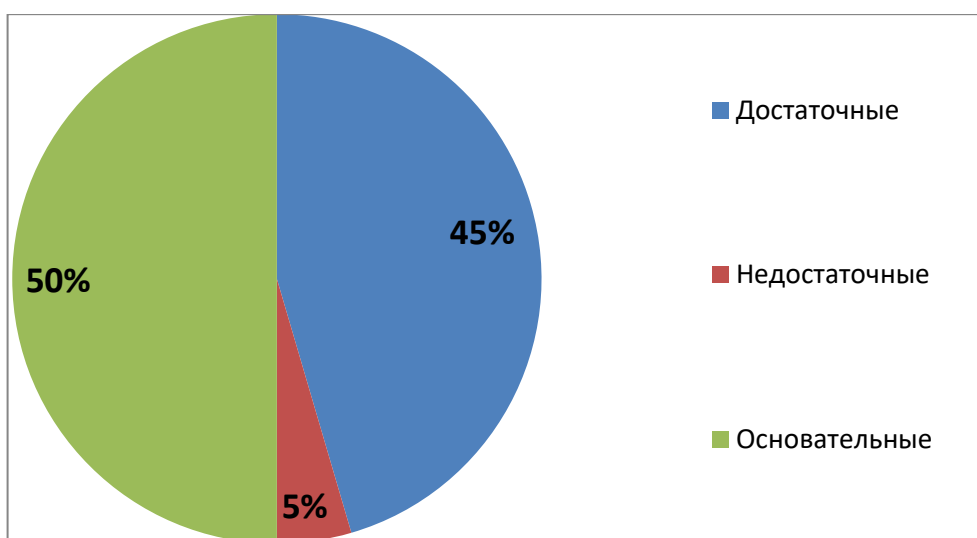


По специальности **Фармация** (очная форма обучения) в анкетировании приняли участие 117 респондентов.

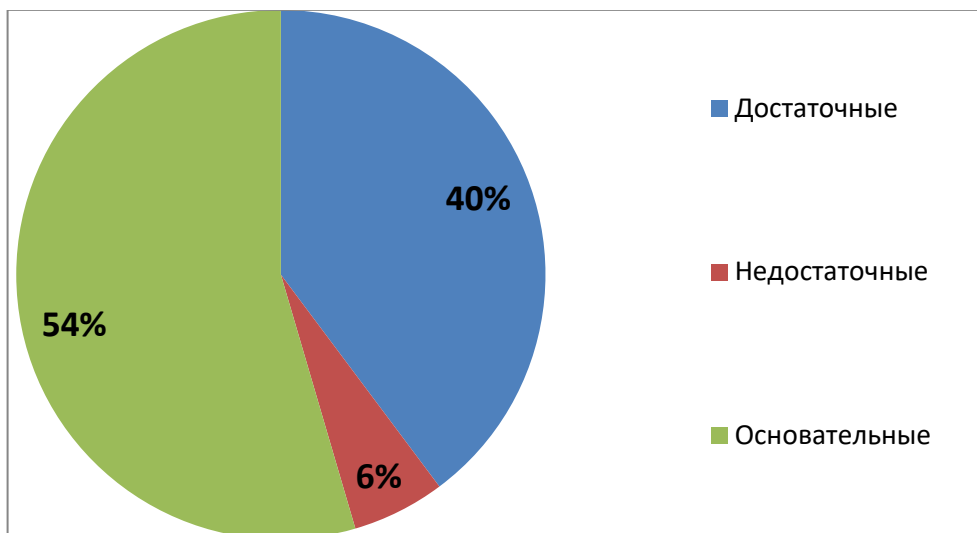
**Вопрос 1: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Теоретические).** 63 респондента (54%) оценивают уровень теоретических знаний как достаточный. Чуть меньшее число респондентов (44%) считают, что уровень знаний основательный. 2 человек (2%) допускают недостаточный уровень теоретических знаний.



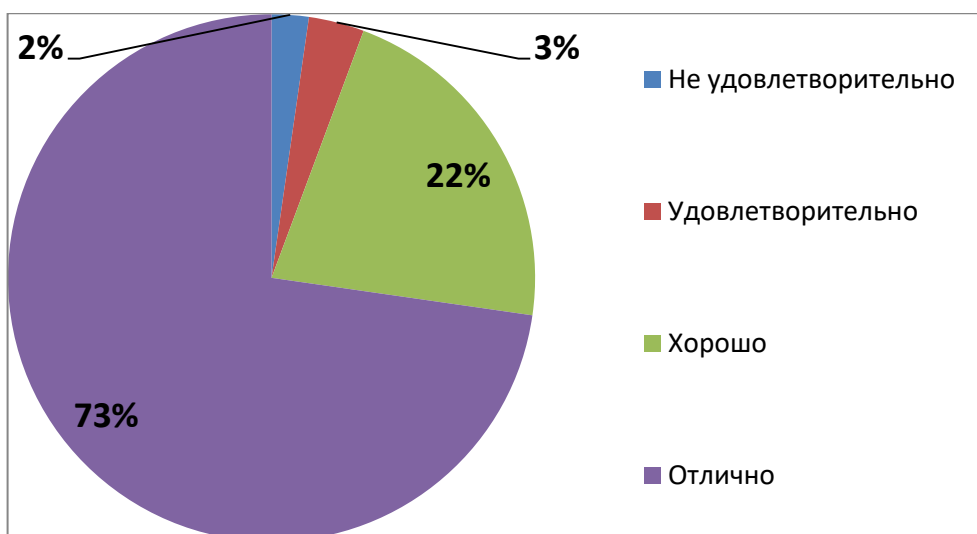
**Вопрос 2: «Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК (Общеобразовательные)?** Большинство респондентов (50%) общеобразовательные знания, получаемые в ББМК, считает основательными. 53 респондента (45%) оценивает уровень знаний достаточным и небольшое количество студентов (6 человек) получают недостаточный уровень знаний.



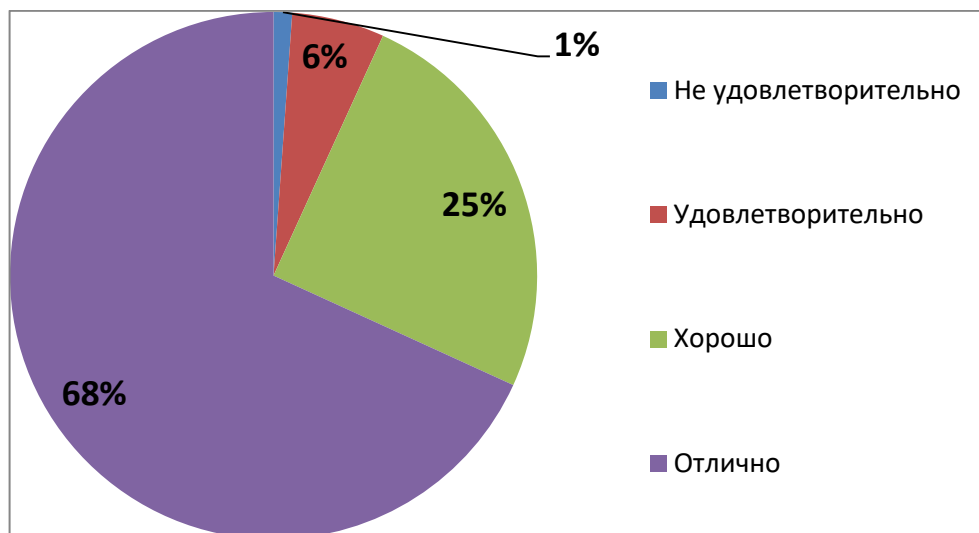
**Вопрос 3: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Практические, прикладные).** Среди ответов на данный вопрос распределение ответов получилось следующим: 46% (63 студента получают основательный уровень прикладных знаний, 38% (47 человек) уровень знаний оценивают достаточным, а 16% (7 респондентов) считают, что им дают недостаточный уровень практических знаний.



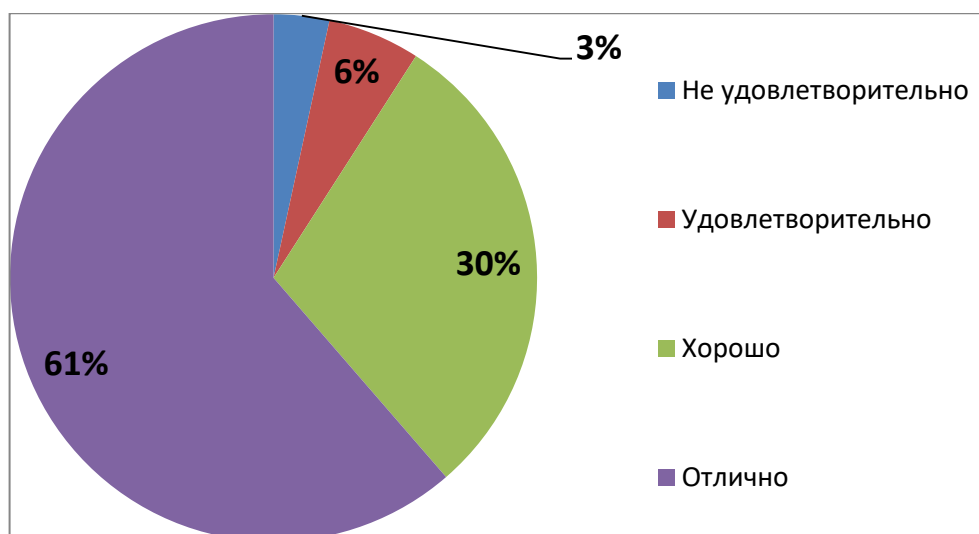
**Вопрос 4: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Знания, квалификация).** Уровень знаний и квалификацию преподавательского состава 85 студентов (73%) характеризуют как отличный. 26 (22%) респондент уровень знаний и квалификацию преподавателей считают хорошими. 4 человека (3%) оценивают знаний и квалификацию преподавательского состава удовлетворительными и 2 студента (2%) не удовлетворены уровнем знаний преподавательского состава.



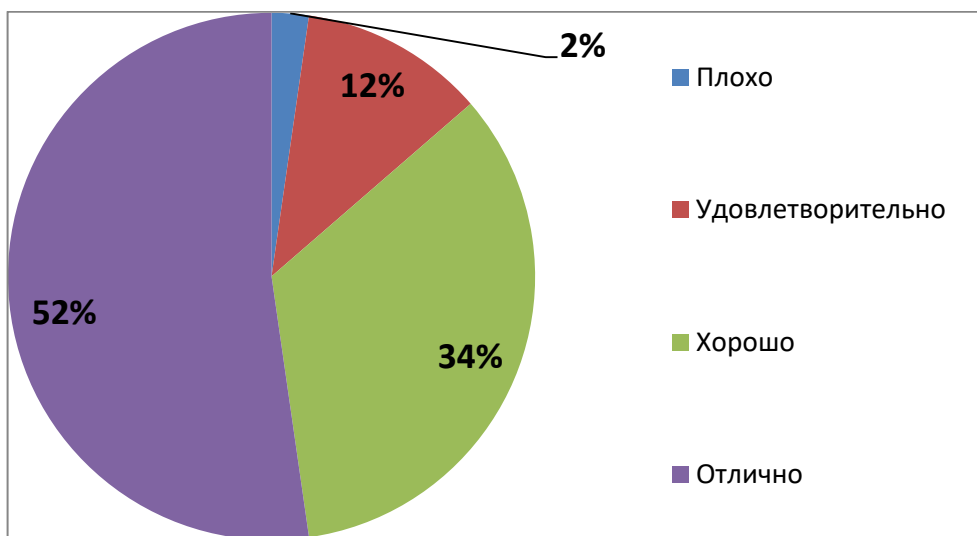
**Вопрос 5: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Педагогические качества).** Педагогические качества преподавательского состава 68% (80 человек) считают отличными. Лишь 1 человек (1%) не удовлетворены педагогическими качествами преподавательского состава. Остальные 25% (29 респондентов) и 6% (7 студентов) оценивают педагогические качества на хорошем и удовлетворительном уровне соответственно.



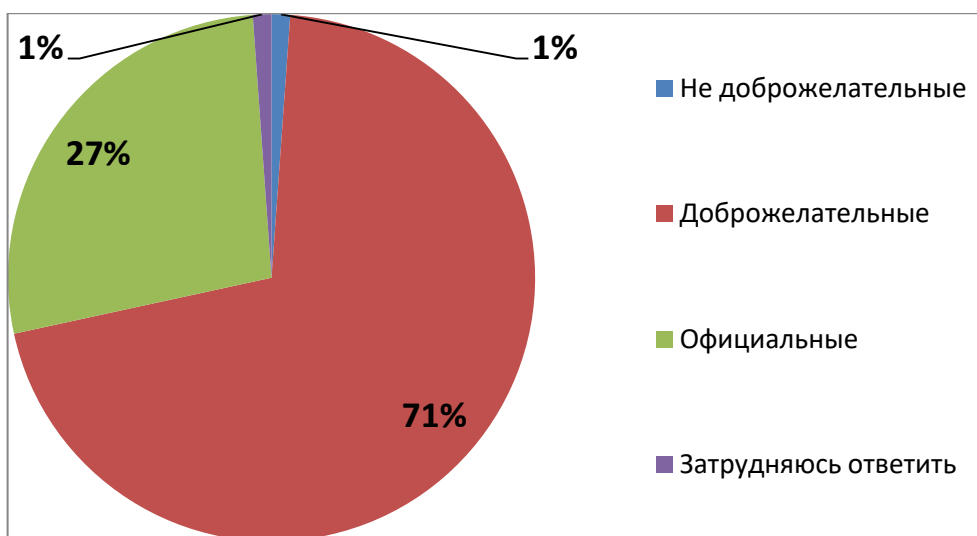
**Вопрос 6: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Объективность и непредвзятость оценок).** Объективность и непредвзятость оценок преподавательского состава 71 студент (61%) оценивают на отличном уровне, 35 респондентов (30%) – на хорошем уровне. 7 студентов (6%) объективность и непредвзятость оценок считают удовлетворительными. 4 человека (3%) не удовлетворены объективностью и непредвзятостью оценок преподавательского состава.



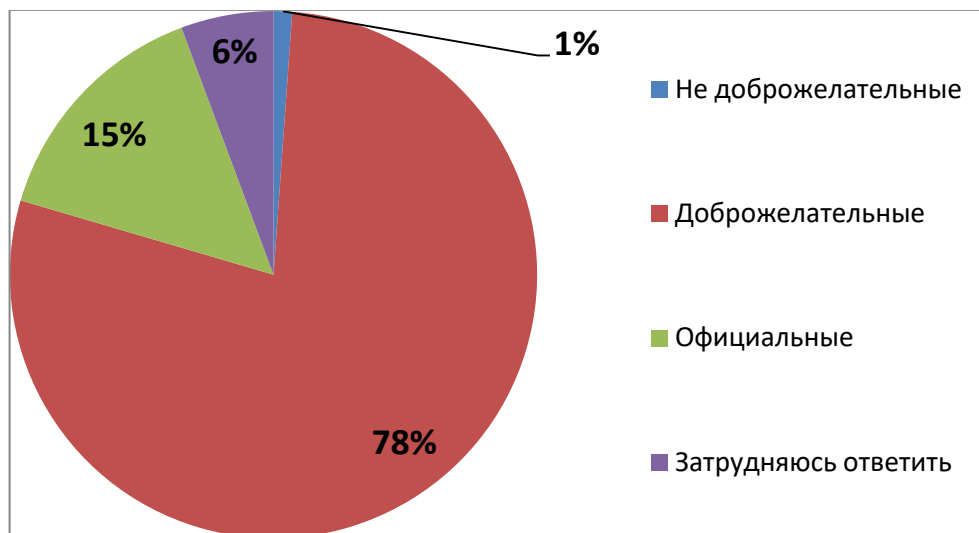
**Вопрос 7: Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа?** 52% (61 респондент) доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа характеризуют как отличные. Хороший уровень доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа дали 34% (40 студентов) опрошенных, а 12% (14 человек) оценили на удовлетворительном уровне. 2% (2 человека) опрошенных дали отрицательную оценку доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа.



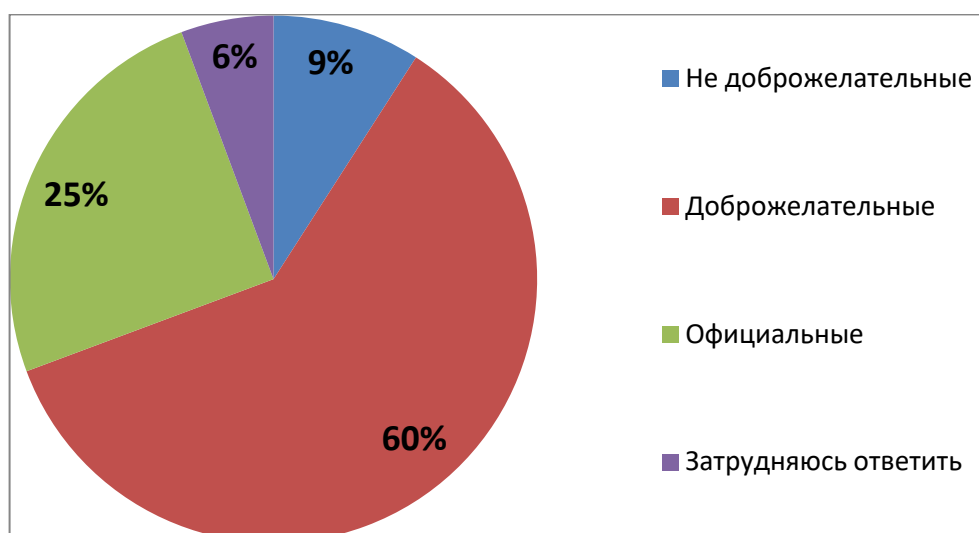
**Вопрос 8: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (в учебном процессе)).** Отношения внутри коллектива в учебном процессе большинство (71%) респондентов считают доброжелательными. 32 студента (27%) расценивают отношения внутри коллектива как официальные. 1 респондент (1%) оценил отношения внутри коллектива в учебном процессе как недоброжелательные.



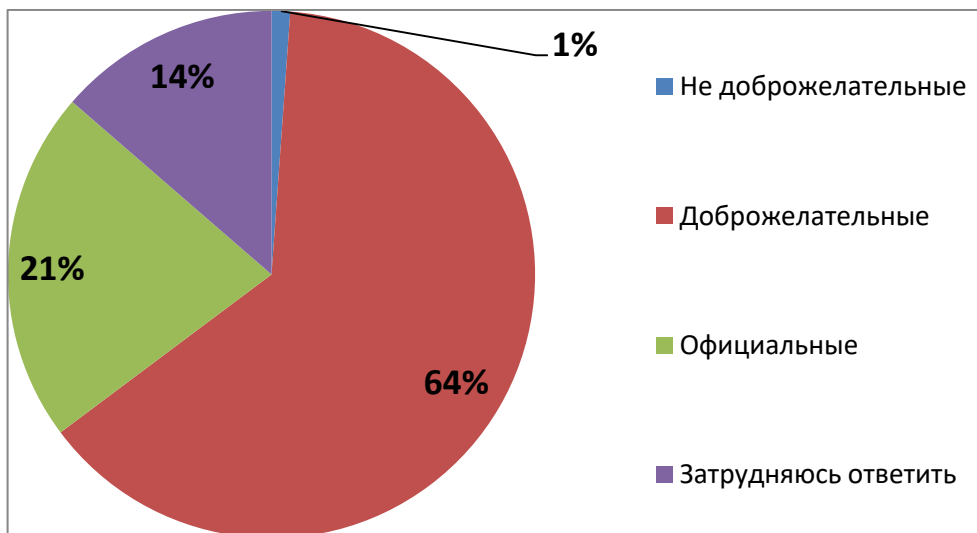
**Вопрос 9: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (вне учебного процесса)).** Отношения внутри коллектива вне учебного процесса подавляющее большинство респондентов (98 студент) характеризуют как доброжелательные. 18 человек (15%) оценили отношения как официальные, только 1 студент (1%) оценивают отношения как не доброжелательные.



**Вопрос 10: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - администрация).** Отношения с администрацией колледжа 70 опрошенных (60%) характеризуют как доброжелательные и 25% (29 студентов) оценивают как официальные. Лишь 11 опрошенных (9%) не удовлетворены отношением с администрацией.



**Вопрос 11: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - лаборанты и др.).** Отношением с лаборантами и другим коллективом не удовлетворено всего 1 человек (1%), а больше половины опрошенных (64%) считают отношения доброжелательными. 25 респондентов (21%) склонны оценивать отношения как официальные.



**Вопрос 12: Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?** 74% (87 человек) обучающихся считают, что теоретические знания обеспечиваются практическими навыками. 16 респондентов (14%) расценивают, что теоретические знания преобладают над практическими навыками. 14 студентов (12%) характеризуют соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения преобладанием практических навыков над теоретическими.



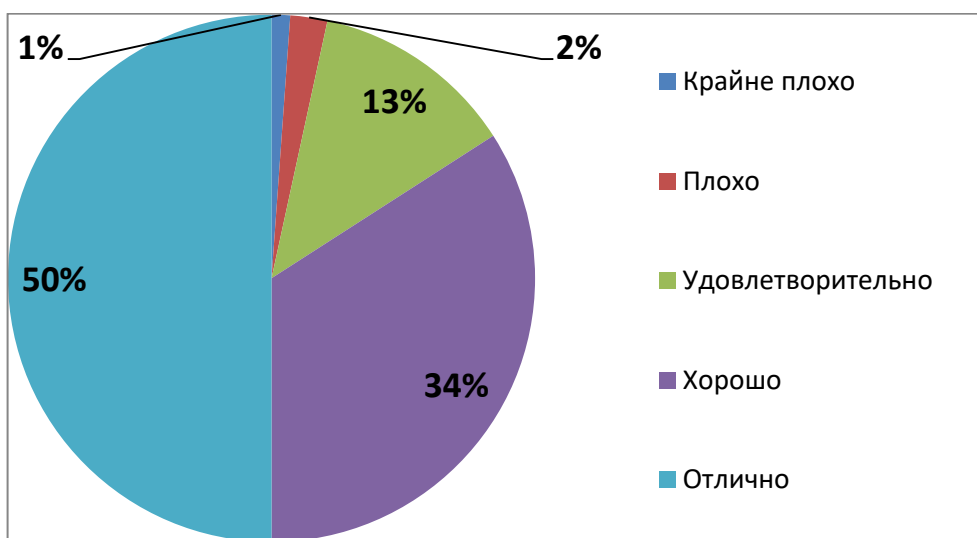
**Вопрос 13: Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?** 104 респондента (89%) в ходе прохождения учебных и производственных практик получили реальные, полезные навыки и умения для будущей работы. 8% (9 человек) опрошенных ознакомились с работой, но не узнали ничего интересного, а потеряли время на ненужный и неинтересный труд всего 4 студента (3%).



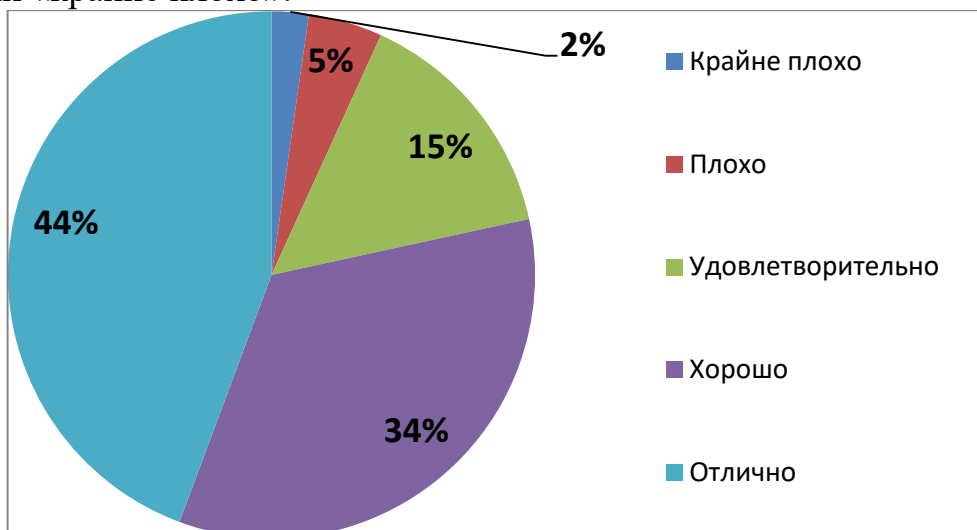
**Вопрос 14: Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания) в колледже?** Удовлетворены полностью качеством условий в колледже 78% (91 студент) опрошенных, 19 респондентов (16%) частично удовлетворены, а 7 респондентов (6%) не удовлетворены санитарным состоянием учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений.



**Вопрос 15: Насколько вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала.** Отличным уровнем работы сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала назвали 50% (59 студентов) опрошенных. На хорошо работу сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала оценивает 34% (40 человек) респондентов, а на удовлетворительно – 13% (15 студентов). 2% (2 человека) полностью не удовлетворен работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала и оценили их работу как плохую и крайне плохую работу сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала считает 1 студент (1%).

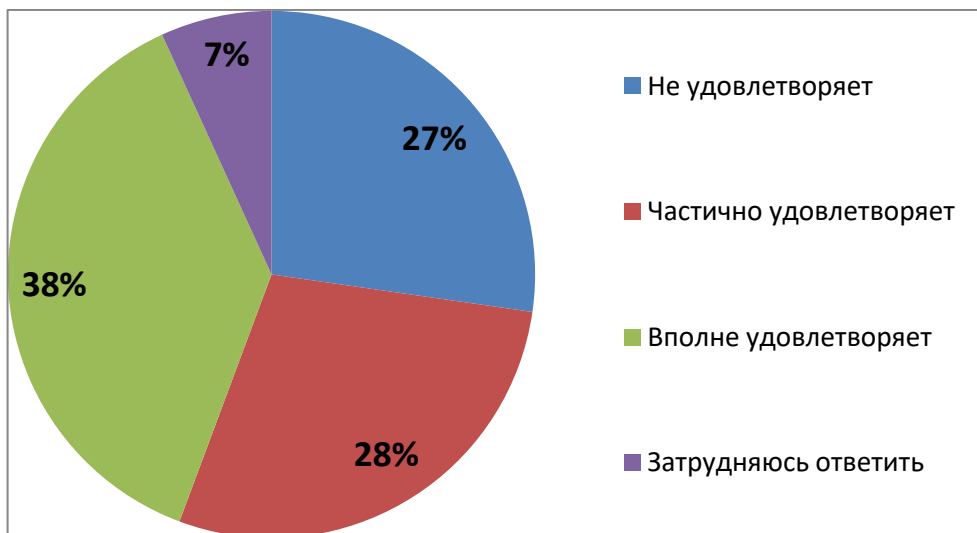


**Вопрос 16: Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии?** Ответ «отлично» выбрали 44% (51 человек) от всего списка опрашиваемых респондентов, ответ «хорошо» выбрало 34% (40 студентов) всех опрашиваемых, 15% (18 человек) респондентов выбрали ответ «удовлетворительно», 5% (6 человек) выбрало ответ «плохо» и 2 студента ответили «крайне плохо».





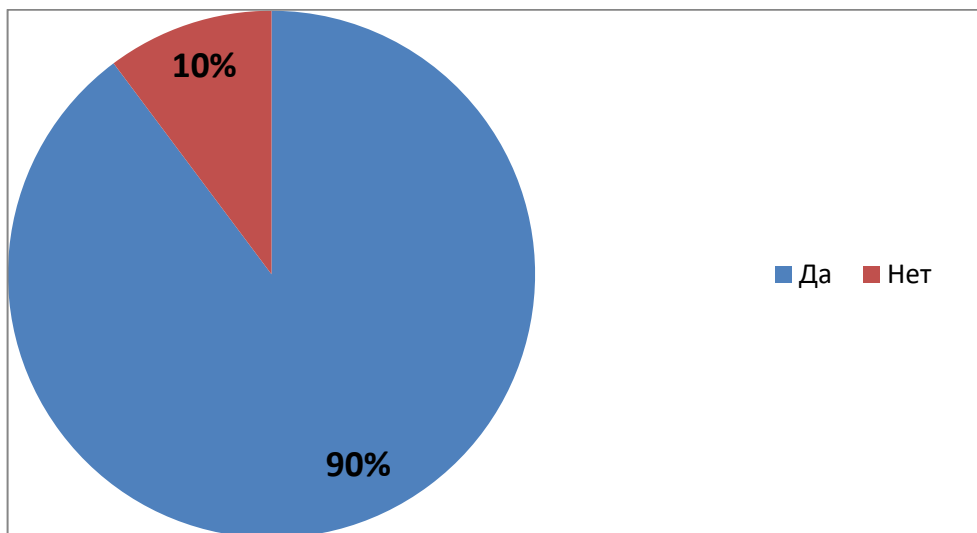
**Вопрос 17: В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?** 38% (44 студента) расписание занятий вполне удовлетворяет, частично удовлетворяет расписание занятий 28% (33 респондента), а не удовлетворяет расписание занятий 32 человека (27%).



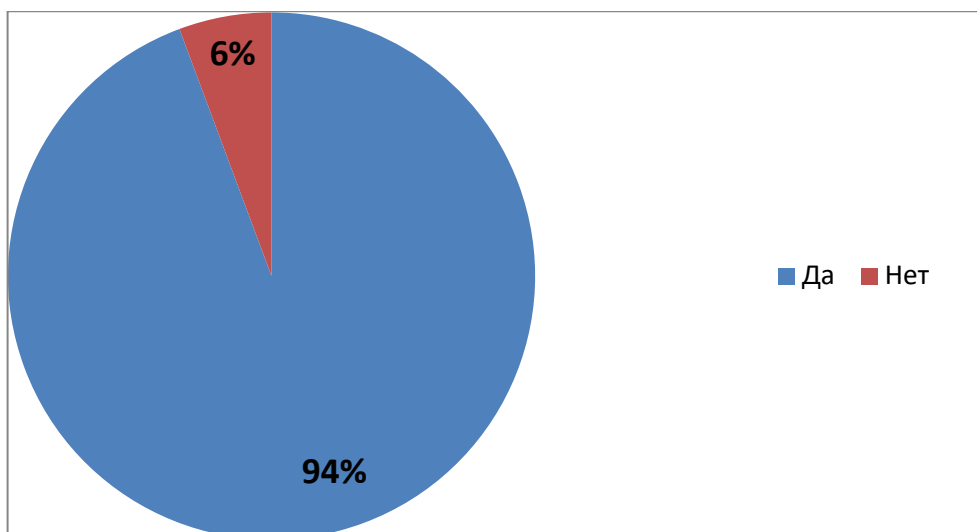
**Вопрос 18: Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей.** 97% респондентов выбрали ответ «практически все пунктуальны», что составило 113 человек. Вариант «около 50% преподавателей опаздывают к началу пары» выбрали 2%, что составляет 2 человека, ответ «большинство преподавателей опаздывают к началу пары» выбрал 1%, что составляет 1 человек.



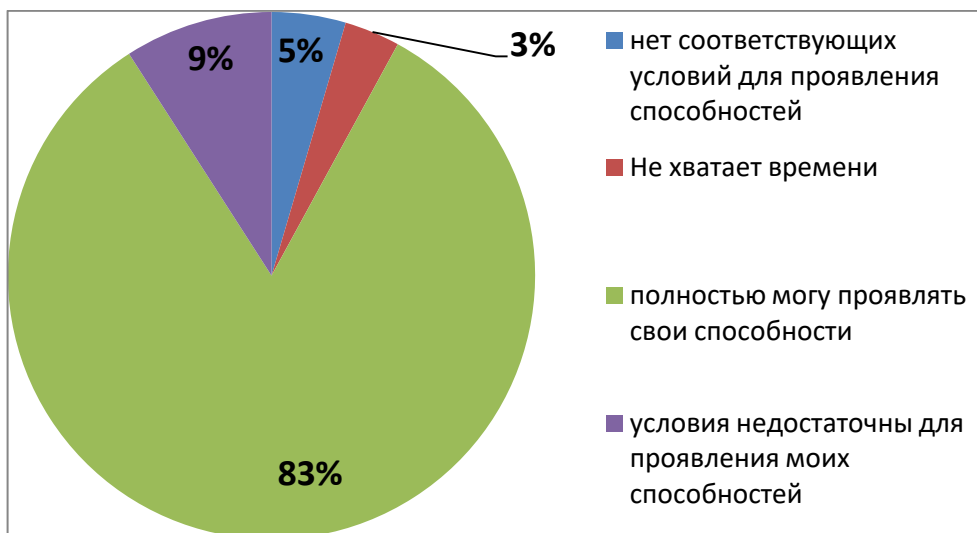
**Вопрос 19: Легко ли на официальном сайте колледжа найти информацию: о специальностях, условиях приема, мероприятиях, расписание?** 90% (105 человек) опрошиваемых смогли легко найти всю необходимую информацию на сайте. Только 12 студентам (10%) трудно ориентироваться по официальному сайту колледжа. Что говорит о доступности информации на сайте колледжа.



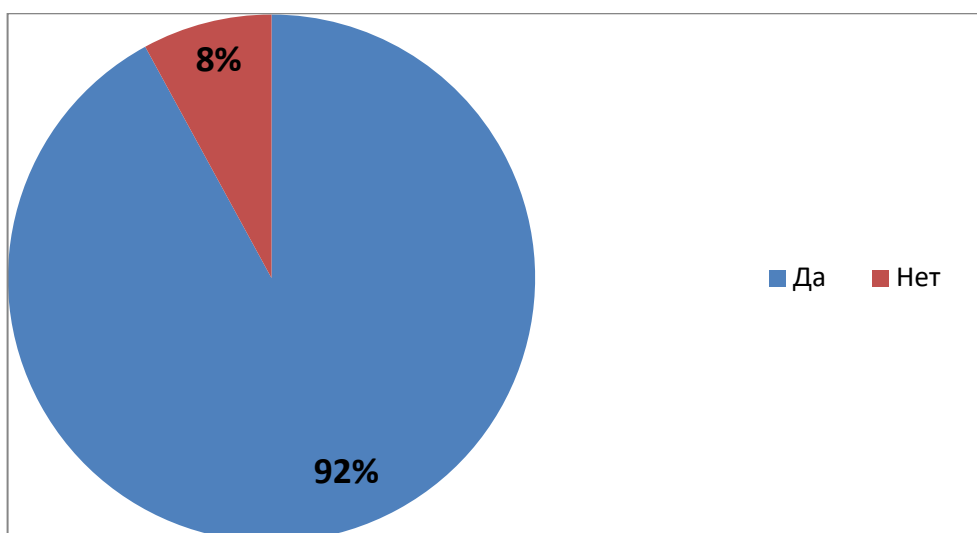
**Вопрос 20: Созданы ли в колледже условия по вне учебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов и др.)?** 94% (1101 человек) респондентов считают что в колледже созданы все условия по вне учебной деятельности, а 6% (7 человек) находят не достаточными условиями для занятия вне учебной деятельностью.



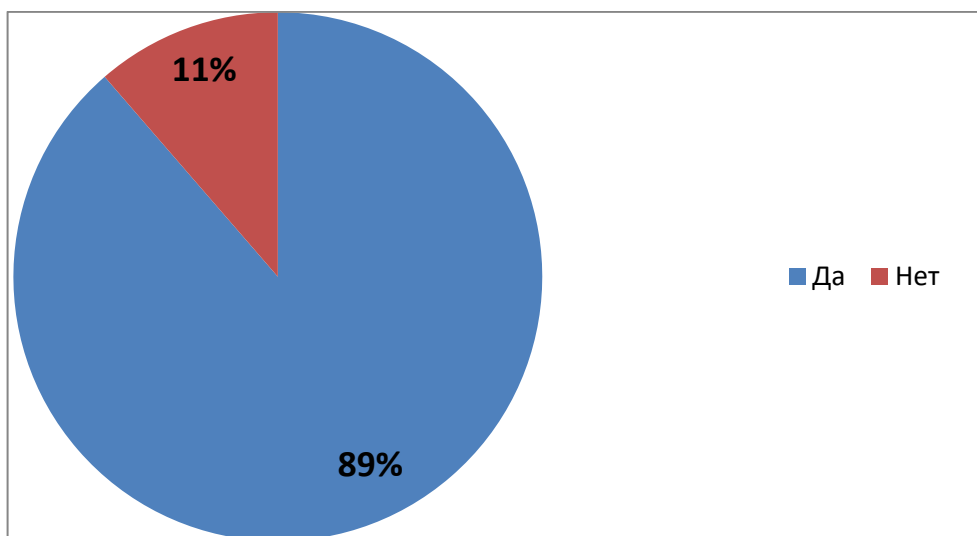
**Вопрос 21: Располагают ли условия в колледже к творческому развитию личности?** Полностью могут проявлять свои способности к творческому развитию 83% (97 студентов) опрошенных. 9% (11 студентов) оценивают созданные условия недостаточными для проявления творческих способностей и 5% (6 человек) считают, что нет соответствующих условий для проявления способностей, а 3% опрошенных (4 респондента) не хватает времени для творческого развития личности в колледже.



**Вопрос 22: Считаете ли Вы условия обучения в колледже безопасными?** Подавляющее большинство (92%) опрошиваемых оценивает условия обучения в колледже безопасными и только 8% (9 человек) не находят обучение безопасным.



**Вопрос 23: Готовы ли Вы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым?** Подавляющее большинство опрошенных (89%) готовы рекомендовать колледж своим знакомым. 13 студентов не станут рекомендовать обучение в колледже.



**Вопрос 24: Информация о респонденте. Я учусь на курсе.** 70 человек являются студентами 1 курса, 13 человек обучаются на 2 курсе.

