 СК-ПСП-04/3-2022	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаулский медицинский колледж»
	О ЦЕНТРЕ КАРЬЕРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

УТВЕРЖЕНО:

приказом КГБПОУ «Барнаулский базовый медицинский колледж»

от «01» 06 2022 № 153-кп

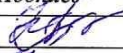
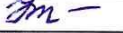
ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ КАРЬЕРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ
(ЦКиПС)


СК-ПСП-04/3-2022

Версия 1.0

Дата введения: 01.06.2022

Барнаул, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	и.о. руководителя ЦКиПС	Пяткова Е.В. 	01.06.2022
Согласовал	и.о. заместителя директора по УР	Шляхова Н.Б. 	01.06.2022
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.	КЭ: _____ УЭ№ _____	Стр. 1 из 7

 БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	О ЦЕНТРЕ КАРЬЕРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ
СК-ПСП-04/3-2022	

1. Общие положения

1.1. Положение о Центре карьеры и профессионального становления (далее – Положение) определяет цели, задачи, основные функции Центре карьеры и профессионального становления (далее – ЦКиПС).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими законами и подзаконными актами Российской Федерации в сфере образования, уставом и иными локальными актами КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».


1.3. Настоящее Положение устанавливает структуру, цели, задачи ЦКиПС, а также основные направления взаимодействия ЦКиПС со структурными подразделениями КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – колледж, ББМК), а также является обязательным для исполнения всеми работниками ББМК.

1.4. ЦКиПС является структурным подразделением ББМК, создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора колледжа.

1.5. В работе ЦКиПС руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере здравоохранения Российской Федерации, нормативными актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования Российской Федерации, приказами, распоряжениями и указаниями соответствующих органов исполнительной власти Алтайского края, уставом колледжа, локальными нормативными актами ББМК.

2. Цели и задачи

2.1. Цель функционирования ЦКиПС: является содействие формированию в колледже социокультурной среды, созданию условий, необходимые для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, сохранения их здоровья, способствование развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе твор-

 БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	О ЦЕНТРЕ КАРЬЕРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ
СК-ПСП-04/3-2022	

ческих коллективов, студенческих проектов, спортивных секций, иных общественных объединений студентов.

2.2. Основные задачи функционирования ЦКиПС:

формирование социокультурной среды и создание условий для формирования всестороннего развития и социализации личности обучающегося в соответствии ФГОС СПО;

обеспечение правовой деятельности колледжа, связанной с совершенствованием содержания локальных актов, относящуюся к деятельности ЦКиПС;

планирование воспитательной работы колледжа;

координация и контроль воспитательной работы в колледже;

развитие у обучающихся культурные ценности, формировать культурные нормы и установи поведения, общения, жизнедеятельности;

обеспечение обучающихся своевременной социальной, психолого-педагогической помощью;

создание условий для творческой самореализации личности обучающегося;

организация внеаудиторной деятельности обучающихся;

организация работы по профилактике социально-опасных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни;

формирование у студентов профессиональную позицию и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий;


создание условий для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, склонностей и интересов в соответствии с профессиональным выбором;

совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания студентов;

развитие в студенческой среде уважения к многонациональной культуре страны, семье и семейным традициям, обществу, общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике – гербу, флагу, гимну, уважение к традициям и символике колледжа.

3. Структура подразделения

3.1. ЦКиПС возглавляет руководитель центра. Руководитель ЦКиПС принимается на должность и освобождается от должности приказом директора колледжа.

 БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СК-ПСП-04/3-2022	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	О ЦЕНТРЕ КАРЬЕРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

3.2. Руководитель ЦКиПС подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Структура и штатное расписание ЦКиПС утверждается директором колледжа по представлению руководителя ЦКиПС в соответствии с задачами, стоящими перед ЦКиПС.

3.4. Деятельность ЦКиПС определяется планом работы ББМК, утвержденным директором колледжа на каждый учебный год. В план работы ЦКиПС в течение учебного года могут быть внесены коррективы.

3.5. В структуру ЦКиПС входят отдел профессионального становления и молодежных инициатив, сектор организации воспитательной деятельности, сектор социально-психологического сопровождения.

3.6. Должностные инструкции работников ЦКиПС разрабатываются его руководителем и утверждаются приказом директором колледжа. Распределение обязанностей между работниками ЦКиПС осуществляется руководителем ЦКиПС в соответствии с должностными инструкциями и настоящим Положением.

4. Функции отдела профессионального становления и молодежных инициатив


4.1 Отдел профессионального становления и молодежных инициатив занимается формированием системы поддержки и развития студенческих инициатив и проектных компетенций у обучающихся, вовлечением обучающихся в проектную деятельность, осуществляет мониторинг студенческих проектов и идей. Выявляет новые инициативы в социальных, волонтерских и прочих направлениях, оказывает студентам организационную поддержку в их реализации с привлечением инфраструктуры колледжа.

4.2 Целью работы отдела профессионального становления и молодежных инициатив является создание условий для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержки и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность.

4.3 Задачи отдела профессионального становления и молодежных инициатив:

4.3.1 поддержка и развитие внеучебной активности студентов КГБПОУ ББМК (далее – Колледж);

4.3.2 внедрение конкурсных механизмов поддержки лучших студенческих проектов;

 СК-ПСП-04/3-2022	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	О ЦЕНТРЕ КАРЬЕРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

4.3.3 дополнение профессиональных знаний студентов навыками подготовки и ведения проектов, а также опытом работы в команде;

4.3.4 создание благоприятного имиджа Колледжа, как заинтересованного во всестороннем развитии своих студентов и выпускников, повышающем их адаптацию к современным требованиям рынка труда.

4.4 Функции отдела профессионального становления и молодежных инициатив:

осуществление мониторинга студенческих проектов;

выявление новых студенческих инициатив;

консультирование студентов колледжа по вопросам организации студенческих мероприятий;

оказание студентам колледжа организационную поддержку в реализации студенческих инициатив;

организация образовательных мероприятий, целью которых является развитие студенческих организаций;

информирование студентов и работников Колледжа о конкурсах поддержки студенческих инициатив;

осуществление приема и проверку заявок на участие в конкурсах поддержки студенческих инициатив;

анализ и разработка предложений по развитию новых направлений курсной поддержки.

5. Функции сектора организации воспитательной деятельности

5.1. Сектор организации воспитательной деятельности обеспечивает организацию воспитательной работы в колледже, совместно с советом общешкольного, советом самоуправления,

5.2 Сектор организации воспитательной деятельности функционирует с целью создания условий для формирования интеллектуальной, культурной, высоко профессионально компетентной личности обучающихся, способной квалифицированно осуществлять трудовые функции в условиях медицинской организации.


5.3 Задачи сектора организации воспитательной деятельности:

5.3.1 координация и систематизация воспитательной работы в колледже;

5.3.2 организация эффективной работы методического объединения кураторов учебных групп, по вопросам воспитания.

5.4 Функции сектора организации воспитательной деятельности:

планирование воспитательной работы колледжа;

 БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СК-ПСП-04/3-2022	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	О ЦЕНТРЕ КАРЬЕРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

разработка рабочей программы воспитания колледжа, календарного плана воспитательной работы;

организация и проведение мероприятий воспитательной направленности со студентами колледжа;

проведение внутренних аудитов по результатам работы кураторов учебных групп.

6. Функции сектора социально-психологического сопровождения

6.1. Цель работы сектора социально-психологического сопровождения: обеспечение психологического благополучия, гармоничного развития, повышение адаптивных возможностей студентов КГБПОУ ББМК, создание обучающемуся социально – педагогической среды для максимального личностно-го развития и профессионального становления.

6.2 Задачи сектора социально-психологического сопровождения

6.2.1 создание условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных способностей, склонностей и интересов студентов в соответствии с профессиональным выбором;

6.2.2 проведение профориентационной работы среди студентов;

6.2.3 оказание психологической помощь студентам, находящимся в состоянии эмоциональной дезадаптации и испытывающим высокий уровень психологического стресса.

6.3. Функции сектора социально-психологического сопровождения


работа по формированию полноценной разносторонне развитой личности несовершеннолетних обучающихся; студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей-инвалидов и детей с ОВЗ; разносторонняя профилактическая работа с ними.

7. Взаимодействие с другими структурными подразделениями ББМК и сторонними организациями

7.1. В рамках своей деятельности ЦКиПС взаимодействует со всеми структурными подразделениями колледжа.

7.2. ЦКиПС отчитывается о проделанной работе, выполнении конкретных заданий перед директором колледжа.

7.3. Взаимодействие ЦКиПС со сторонними образовательными организациями и иными организациями, ведомствами по вопросам, входящим в его компетенцию, осуществляется по согласованию с директором колледжа на основании законодательства Российской Федерации, а также договорных документов с образовательными и иными организациями, ведомствами, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации.

 БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ	Министерство здравоохранения Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский медицинский колледж»
	О ЦЕНТРЕ КАРЬЕРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ
СК-ПСП-04/3-2022	

8. Права

8.1. ЦКиПС имеет право:

8.1.1 разрабатывать и актуализировать локальные нормативные акты по вопросам организации воспитательной работы в колледже, деятельности общежития, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;

8.1.2 запрашивать и получать от работников других структурных подразделений колледжа информацию или документы по вопросам, входящим в компетенцию ЦКиПС;

8.1.3 ходатайствовать перед руководством колледжа о поощрении сотрудников или наложении на них взысканий в соответствии с действующим законодательством;

8.1.4 проводить совещания работников колледжа по обсуждению вопросов, входящих в компетенцию ЦКиПС;

8.1.5 иные права в соответствии с локальными актами колледжа.

9. Ответственность

9.1. Всю полноту ответственности за своевременность и качество выполнения задач и функций, возложенных на ЦКиПС настоящим Положением, несет руководитель ЦКиПС.

9.2. Порядок привлечения к ответственности руководителя ЦКиПС устанавливается действующим законодательством Российской Федерации, должностной инструкцией, трудовым договором.

9.3. Степень ответственности и порядок привлечения к ответственности других работников ЦКиПС устанавливается действующим законодательством Российской Федерации, индивидуальными должностными инструкциями.

10. Заключительные положения

10.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директором колледжа и действует до признания его утратившим силу.

10.2. По вопросам, не урегулированным Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

10.3. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса и изменениями в законодательстве Российской Федерации. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется путем подготовки проекта Положений в новой редакции, согласованного в установленном порядке.