

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края



В.С. Лазарев

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ББМК



О.М. Бондаренко

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (базовая подготовка)
(набор 2023 года)

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 VIII .2023

2023

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	50
<i>5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</i>	<i>50</i>
<i>5.2. Календарный учебный график.....</i>	<i>51</i>
<i>5.3. Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>54</i>
<i>5.4. Календарный план воспитательной работы</i>	<i>54</i>
РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	54
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	86
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	87
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	88
<i>Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление профессионального ухода за пациентом</i>	<i>89</i>
<i>Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление лечебно-диагностической деятельности.....</i>	<i>134</i>
<i>Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.....</i>	<i>308</i>
<i>Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление профилактической деятельности</i>	<i>343</i>

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.....	399
Приложение 1.6 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление организационно-аналитической деятельности.....	470
Приложение 2. Программы учебных дисциплин	582
Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины История России	583
Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	597
Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.....	613
Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура.....	631
Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства	656
Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности	669
Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека	683
Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины Основы патологии	721
Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины Генетика человека с основами медицинской генетики ..	735
Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией	749
Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология.....	763
Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии	797
Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины Здоровый человек и его окружение.....	812
Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	855
Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения и конфликтология.....	868

<i>Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины Технология успешности</i>	<i>880</i>
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	890
Приложение 4. Примерные оценочные материалы для ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело	935
Приложение 5. Кадровый состав по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1014
Приложение 6. Материально-техническое оснащение по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1029
Приложение 7. Перечень учебной литературы по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1083

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 (далее – ФГОС СПО).

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;

приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Получение образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело допускается в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:фельдшер 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональ-	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального разви-</p>

	ное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	тия и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обще-	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p>Навыки: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>
		<p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p>

		<p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания:</p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отхо-</p>
--	---	--

		<p>дов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
		<p>Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригод-</p>

		<p>ные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p>

		<p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>
--	--	---

		<p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека;</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>

		<p>Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Навыки: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>

		<p>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p>
--	--	---

		<p>оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p>
--	--	--

		<p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Знания:</p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p>
--	--	--

		<p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p>
--	--	--

		<p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Навыки:</p> <p>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуа-</p>

		<p>ции рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.</p> <p>Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, несопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p>
--	--	--

		<p>уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.</p> <p>Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекоменда-</p>
--	--	---

		<p>ции (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов.</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p>Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p>
		<p>Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p>
	<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>

		<p>Умения: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
<p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хрони-</p>	<p>Навыки: проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и</p>

	<p>ческих заболеваний на этапах реабилитации</p>	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p>
--	--	--

		<p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<p>Навыки: оказания паллиативной медицинской помощи; оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Умения: оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов,</p>

		<p>включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p>
		<p>Знания:</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p>
	<p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом</p>

	<p>действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>возрастных особенностей и плана реабилитации; проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Знания: мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p>
--	---	---

		правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных),</p>

		<p>принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беремен-</p>
--	--	---

		<p>ных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс–методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их</p>
--	--	--

		<p>развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p>
--	--	---

		<p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением нарко-</p>

		<p>тических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p>	<p>Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p> <p>Навыки: проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения: проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилак-</p>

		<p>тических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду</p>	<p>Навыки: соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>

		<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных)</p>
--	--	---

		<p>инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>Навыки:</p> <p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p>

		<p>Умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p>
--	--	---

	<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p>	<p>Навыки: оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболева-</p>
--	---	---

		<p>ниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p>
	<p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании ско-</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>

	<p>рой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Умения: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</p>
<p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
		<p>Навыки: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
	<p>Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>	
	<p>Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>	
	<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
		<p>Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Навыки:	осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	Умения:	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	Знания:	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Навыки:	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	Умения:	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
	Знания:	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осу-	Навыки:	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

	<p>шествлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</p>	<p>составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.</p>
		<p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.</p>
		<p>Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>	<p>Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	
	<p>Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	
	<p>Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	

	<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Навыки: использования Примерная в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
		<p>Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>
		<p>Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель примерной рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, Определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов,

предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет социально-психологической поддержки

Кабинет методический

Кабинет профессионального ухода

Кабинет терапии

Кабинет хирургии

Кабинет педиатрии

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.01. Лечебное дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.

Респираторы.

Индивидуальные противохимические пакеты.

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.

Носилки санитарные.

Аптечка индивидуальная.

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).

Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).

Устройство для отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

Спортивный зал

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

Открытый стадион широкого профиля

акетки для бадминтона

стартовые флажки или стартовый пистолет

флажки красные и белые

палочки эстафетные
нагрудные номера
тумбы «Старт–Финиш», «Поворот»
рулетка металлическая, мерный шнур
секундомер

Кабинет анатомии и патологии

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;

- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

фонендоскоп

тонометр

термометр

спирометры

динамометры

микроскопы с набором объективов

учебно-методический комплекс

контролирующие и обучающие программы

наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

муляжи для изучения отдельных областей тела человека

макропрепараты

микропрепараты

влажные препараты

Кабинет медико-биологических дисциплин

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

лабораторные шкафы

пробирки разные

чашки Петри

мерная посуда

контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов

мешки для сбора отходов класса А, Б, В

контейнеры для сбора отходов

стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов

стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов

стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала

шпатель медицинский одноразовый стерильный

крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария

иммерсионное масло

пеленальный стол

средства ухода и одежда для детей первого года жизни;

сантиметровая лента

медицинский инструментарий

микроскопы

микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты

весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)

ростомеры горизонтальные и вертикальные

кювез

наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).

манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций

Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

автоматизированное рабочее место преподавателя

автоматизированное рабочее место студентов

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет профессионального ухода

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

столлик манипуляционный

столлик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

функциональная кровать

комплект постельного и нательного белья

набор посуды
емкости с дезсредствами
емкости для сбора отходов группы А и Б
тонометры
фонендоскопы
термометры
глюкометр
пульсоксиметр
весы медицинские (механические, электронные или напольные)
ростомер (вертикальный, горизонтальный)
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
весы медицинские (механические, электронные или напольные)
ростомер (вертикальный, горизонтальный)
манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций
медицинский инструментарий
учебно-методический комплекс
контролирующие и обучающие программы
наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
медицинская документация (бланки)

Кабинет терапии

Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

столик манипуляционный
столик инструментальный
ширма медицинская
кушетка медицинская
емкости для дезинфекции
емкости для мед. отходов
электрокардиограф
тонометры
фонендоскопы
спирометр (пикфлоуметр)
глюкометр
небулайзер
пульсоксиметр
весы медицинские (механические, электронные или напольные)
ростомер вертикальный
тестовые полоски для глюкометра
ножницы
пинцет
штатив для систем
жгут
посуда для сбора материала на исследования
термометр
резиновые перчатки
шприцы одноразовые
системы одноразовые
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
антисептики
бахилы

детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клинические исследования
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
Отказ от осмотра – нет учетной формы.
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет хирургии

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

кушетка

медицинская ширма

столик инструментальный

шкаф медицинский

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

фонендоскоп

тонометр

тонометр для измерения внутриглазного давления

термометр медицинский

пульсоксиметр

шпатели

наборы хирургического инструментария

носовые зеркала

носоглоточные зеркала

гортанные зеркала

ушные воронки

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

фонендоскоп

тонометр
тонометр для измерения внутриглазного давления
термометр медицинский
пульсоксиметр
шпатели
наборы хирургического инструментария
носовые зеркала
носоглоточные зеркала
гортанные зеркала
ушные воронки
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
таблицы для определения остроты зрения
Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития новорожденного (форма 097 /у)
История развития ребенка (форма 112 / у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра – нет учетной формы.

Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет педиатрии

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

кушетка

медицинская ширма

столик инструментальный

шкаф медицинский

кушетка

пеленальный стол

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

фонендоскоп

тонометр с набором возрастных манжеток

портативный глюкометр
пикфлоуметр
весы электронные детские
ростомер горизонтальный
плантограф
пликометр
термометр медицинский
шпатели
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития:
 Новорожденного (форма 097 /у)
 Ребенка (форма 112 / у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра – нет учетной формы.

Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет акушерства и гинекологии

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

кушетка

медицинская ширма

гинекологическое кресло

столик инструментальный

шкаф медицинский

кушетка

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

фонендоскоп

стетоскоп

тонометр

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций

набор для экстренного приема родов
катетер резиновый для выведения мочи
набор акушерского инструментария
набор гинекологического инструментария
грелка резиновая
пузырь для льда
лента сантиметровая измерительная
перчатки резиновые
пипетки глазные
термометр медицинский
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Бланки направления на серологический анализ
Бланки направления на копрологический анализ
Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития новорожденного (форма 097 /у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра – нет учетной формы.

Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

шкафы для хранения учебно-методических материалов;

шкаф (стеллаж) для инвентаря

информационный стенд для студента

ширма медицинская

кушетка/стол массажная

функциональная кровать

противопролежневый матрас

мат напольный

комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры

степпер

оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансирующий диск (дорожка), кольца и т.п.)

настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)
часы
секундомер
гимнастические коврики
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)
тонометры
фонендоскопы
технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида
опоры-ходунки
ортезы
бандажи
трости опорные и тактильные
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль
роллатор
динамометр кистевой
динамометр становой
пульсоксиметр
весы медицинские
ростомер
плантограф
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
средства для массажа (масло, тальк)
средства для ухода за кожей пациента, памперсы
емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
антисептики
бахилы
детская присыпка

жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
ванна для новорожденного
кушетка
стол пеленальный
алкометр
весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
весы медицинские для взвешивания детей
весы медицинские с ростомером
портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
тест-полоски
газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков
дозатор для жидкого мыла
комплект одежды для новорожденного
кукла для пеленания
кукла-фантом «новорожденный ребенок»

набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
прибор для измерения артериального давления детям
ростомер для новорожденного
ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)
сантиметровая лента
термометр для воды
термометр для измерения температуры воздуха
тонометр Маклакова
тонометры
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил – учетная форма № 058/у
журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил
учетная форма – № 058-1/у
журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у
индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20
информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
история развития новорожденного – учетная форма 097/у
история развития ребенка – учетная форма 112/у

карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций
журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров
журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров

Кабинет скорой медицинской помощи

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

столик манипуляционный

столик инструментальный

ширма медицинская

кушетка медицинская

носилки-бескаркасные

штатив для инфузий

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

электрокардиограф

тонометры

фонендоскопы
спирометр (пикфлоуметр)
Глюкометр
небулайзер
пульсоксиметр
укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная
набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи
набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
аптечка «Анти-ВИЧ»
комплект шин иммобилизационных транспортных
комплект иммобилизационных головодержателей
электрокардиограф портативный
аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
жгуты кровоостанавливающие
фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
аспиратор портативный
пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
ларингеальные маски для взрослых и детей
коникотом/набор для коникотомии
фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)
воздуховоды
кислородный ингалятор
аспиратор портативный
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
тестовые полоски для глюкометра
ножницы
пинцет
штатив для систем

жгут
посуда для сбора материала на исследования
термометр
резиновые перчатки
шприцы одноразовые
системы одноразовые
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
Отказ от осмотра
Отказ от медицинского вмешательства
Отказ от госпитализации
Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у
Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у
Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у
Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у

Кабинет организации профессиональной деятельности:
Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)
контейнеры для дезинфицирующих средств разные
уборочный инвентарь
аварийная аптечка
аптечка «анти-вич»
жилет спасателя
ножницы для бумаги
халаты медицинские
мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
антисептики
бахилы
детская присыпка
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил
учетная форма – № 058-1/у

журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у
информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
история развития новорожденного – учетная форма 097/у
история развития ребенка – учетная форма 112/у
карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у

Кабинет методический

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет социально-психологической поддержки

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация примерной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Электронная информационно-образовательная среда допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
3.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
4.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
5.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
6.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
7.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
8.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	МДК.06.01	1 <i>(с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)</i>
9.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
10.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работода-

лей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) ППССЗ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию ППССЗ и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих Опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Финансовые условия реализации ППССЗ обеспечивают:

государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;

реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в

части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда);

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для прове-

дения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Информация о фондах примерных оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФИО	Организация, должность
Гусякова Татьяна Александровна	заведующий отделением Лечебное дело-1 (очная форма обучения)
Киндякова Ольга Викторовна	заведующий отделением Лечебное дело-2 (очная форма обучения)
Казаринова Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин
Шляхова Наталья Борисовна	и.о.заместителя директора по УР
Барыбина Ольга Алексеевна	заместитель директора по практической подготовке, НМО и ВСПЗ
Чупрына Лариса Александровна	заместитель директора по УВР
Чеверда Ирина Викторовна	заместитель руководителя ЦМКиРО

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление профессионального ухода за пациентом

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. Перечень личностных результатов:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоин-

	ства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР10	Бережно относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий раскованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включённый в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
------------------	--

	<p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p>

производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.

использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.

правильно применять средства индивидуальной защиты.

производить гигиеническую обработку рук.

оказывать первую помощь.

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.

поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

правильно применять средства индивидуальной защиты.

получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

определять основные показатели функционального состояния пациента.

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

	<p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p>

инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
схема обращения с медицинскими отходами.
правила гигиенической обработки рук.
перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
алгоритмы оказания первой помощи;
правила применения средств индивидуальной защиты.
график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ух-

да.

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

алгоритм измерения антропометрических показателей.

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

структура медицинской организации.

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

последовательность посмертного ухода.

условия хранения тела умершего человека.

правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

учетные формы медицинской документации.

трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

правила применения средств индивидуальной защиты.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 432 час;

в том числе в форме практической подготовки 312 час.,

из них на освоение МДК – 280 час.,

в том числе самостоятельная работа - 36 час.,

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 10 час.;

практики, в том числе; учебная - 72час.,

производственная - 72 час.,

промежуточная аттестация – экзамен -12 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа		самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация						
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	75	36	75	20	36		12	4	3		

ОК 05	МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека												
ОК 09													
ПК 1.1													
ПК 1.2													
ПК 1.3													
ПК 1.4	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом	205	132	205	42	132		24	4	3			
ЛР 3	МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу												
ЛР 4													
ЛР 6													
ЛР 7		Учебная практика, часов	72	72								72	
ЛР 8		Производственная практика, часов	72	725									72
ЛР 10	Промежуточная аттестация	8							2	6			
ЛР 15													
ЛР 17													
ЛР 20													
ЛР 21													
		Всего:	432	312	432	62	168		36	10	12	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		75/36
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		75/36
Тема 1.1. Организация профессиональной дея-	Содержание	2
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой	2

тельности в медицинской организации.	процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание	2
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.	2
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание	10
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.	6
	Самостоятельная работа Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук	2
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание	10
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответ-	6

	ствии с маркировкой.	
	Самостоятельная работа Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	2
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Содержание	10
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	6
	Самостоятельная работа Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств	2
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	Содержание	2
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание	10
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	6
	Самостоятельная работа Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения	2
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Содержание	10
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	6
	Самостоятельная работа Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности	2
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	Содержание	2
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические от-	2

		ходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологических опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	
Тема 1.10. Осуществление смертного ухода.	по-	Содержание	10
		Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
		Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	6
		Самостоятельная работа Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека	2
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4	
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		205/132	
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		205/132	

Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	Содержание	8
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	6
Тема 2.2. Обучение в медицинской практике	Содержание	8
	Понятие и функции обучения. Элементы эффективного обучения. Цели и задачи обучения. Условия эффективного обучения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Сферы и способы обучения. Соблюдение правил общения в профессиональной деятельности. Применение знаний по обучению в профессиональной деятельности.	6
Тема 2.3. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание	10
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Измерение температуры тела. Понятие о системе терморегуляции. Основные способы измерения температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Помощь пациенту в разные периоды лихорадки. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	6
	Самостоятельная работа Измерение температуры тела.	2
Тема 2.4. Оценка функ-	Содержание	10

функционального состояния пациента	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Определение основных показателей функционального состояния пациента. Наблюдение за дыханием. Типы дыхания. Определение водного баланса и суточного диуреза. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	6
	Самостоятельная работа Наблюдение за дыханием. Определение водного баланса и суточного диуреза	2
Тема 2.5. Оценка функционального состояния пациента	Содержание	10
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Исследование свойств пульса. Измерение Артериального давления (АД). Виды АД	6
	Самостоятельная работа Исследование свойств пульса. Измерение Артериального давления	2
Тема 2.6. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Содержание	10
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	6
	Самостоятельная работа Правильное применение средств индивидуальной защиты	2
Тема 2.7. Личная гигиена пациента.	Содержание	9
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за	2

	пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.	6
	Самостоятельная работа Смена нательного и постельного белья.	1
Тема 2.8. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Содержание	9
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	6
	Самостоятельная работа Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	1
Тема 2.9. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Содержание	9
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение	6

	пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	
	Самостоятельная работа Осуществление транспортировки и сопровождения пациента	1
Тема 2.10. Биомеханика при перемещении пациента	Содержание	9
	Биомеханика. Основные правила биомеханики. Виды положения в постели. Виды транспортировки. Профилактика травматизма пациента и медицинского персонала.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Придание пациенту различных положений в постели: Фаулера, Симса, на боку, на спине, на животе. Осуществление транспортировки пациента на носилках, на каталке, на кресле-каталке, методом сопровождения	6
	Самостоятельная работа Осуществление транспортировки пациента на носилках, на каталке, на кресле-каталке, методом сопровождения	1
Тема 2.11. Организация питания в медицинской организации.	Содержание	9
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода с помощью ложки и поильника. Искусственное питание. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	6
	Самостоятельная работа Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода с помощью ложки и поильника	1
2.12. Помощь при рвоте. Промывание желудка	Содержание	8
	Алгоритм (последовательность) оказания помощи при рвоте. Показания, противопоказания и возможные осложнения промывания желудка. Виды.	2

	Техника промывания желудка.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Оказание помощи пациенту при рвоте. Осуществление промывания желудка	6	
2.13. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	9	
	Условия проведения простейших физиотерапевтических процедур. Понятие простейшей физиотерапии. Виды простейших физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Понятие оксигенотерапии. Виды. Техника безопасности при работе с кислородом. Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Осуществление подачи кислорода через носовую канюлю и катетер	6	
	Самостоятельная работа Осуществление подачи кислорода через носовую канюлю и катетер	1	
	2.14. Клизмы	Содержание	9
	Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях . Выполнение постановки клизм и газоотводной трубки	6		
Самостоятельная работа Постановка клизм и газоотводной трубки	1		
2.15. Катетеризация мочевого пузыря	Содержание	9	
	Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания,противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров и мочеприемников.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Техника катетеризации мочевого пузыря.	6
	Самостоятельная работа Виды катетеров и мочеприемников.	1
2.16. Уход за стомами	Содержание	10
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Понятие о стомах. Виды стом. Уход за стомами.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Уход за стомами.	6
	Самостоятельная работа Виды стом.	2
Тема 2.17. Правила работы с биологическими материалами.	Содержание	10
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	6
	Самостоятельная работа Осуществление доставки биологического материала в лабораторию	2
Тема 2.18. Инструментальные методы исследования	Содержание	8
	Основные виды инструментальных методов исследований. Цели проведения. Подготовка пациента к исследованиям.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Подготовка пациента к исследованиям.	6
Тема 2.19. Применение	Содержание	8

лекарственных средств	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении. Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Пути и способы введения лекарственных средств. Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения лекарственных средств. Раздача лекарственных средств.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении. Раздача лекарственных средств.	6
Тема 2.20 Инъекционный способ введения лекарственных средств	Содержание	10
	Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета. Виды инъекций. Подготовка к инъекциям. Правила выполнения инъекций. Осложнения инъекций. Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям. Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	6
	Самостоятельная работа Устройство, оснащение и документация процедурного кабинета.	2
Тема 2.21. Техника выполнения инъекций	Содержание	8
	Техника инъекций. Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры. Особенности инъекций некоторых ЛС.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Техника инъекций. Осложнения инъекций. Тактика медицинской сестры.	6
	Самостоятельная работа Особенности инъекций некоторых ЛС. Составление блок-схемы «Осложнения инъекций».	2
Тема 2.22. Оказания	Содержание	8

первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
Учебная практика		72
Производственная практика		72
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		6

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,
перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход
за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу**

Целью учебной практики является:

- Закрепление и формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу;
- Формирование умения по использованию современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- Развитие и накопление практических навыков в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- Развитие умения осуществлять профессиональный уход, а также оказывать помощь медицинскому персоналу в уходе за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
- Изучение организационной структуры лечебных отделений стационаров и рабочей документации;
- Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

Задачи учебной практики:

1. Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе ознакомление с функциональными подразделениями отделений медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП, ознакомление с правилами санитарно-эпидемиологического режима различных отделений и помещений медицинской организации согласно нормативной документации.
2. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;
3. Осуществление профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
4. Осуществление ухода за телом человека;

Место учебной практики в структуре ППСЗ:

Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка

с медицинской терминологией", "Основы микробиологии и иммунологии";

ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72 ч.) реализуется в учебных кабинетах профессиональной образовательной организации или в медицинских организациях лечебно-профилактического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края. Что предусматривает наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. Прохождение практики проводится согласно расписанию учебной части КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,
перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход
за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

№	Разделы (этапы) практики	Час
1	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
	Производственный этап. Инфекционная безопасность на рабочем месте, средства индивидуальной защиты, медицинская документация.	4
2	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Производственная санитария на рабочем месте. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика.	6
3	Осуществление посмертного ухода	6
4	Коммуникация в медицинской организации. Обучение в медицинской практике.	6
5	Оценка функционального состояния пациента.	6
6	Личная гигиена пациента. Соблюдения правил личной гигиены, использование средств и предметов ухода за пациентом.	6
7	Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента.	6
8	Организация питания в медицинской организации.	6
9	Правила работы с биологическими материалами, доставка в лабораторию медицинской организации.	6
10	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	6
11	Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
12	Заключительный этап. Подготовка отчётной документации, дневника учебной практики. Промежуточная аттестация (экзамен) по итогам учебной и производственной практик.	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК,ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, ведения дневника практики.
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Производственный этап 1.Инфекционная безопасность на рабочем месте, средства индивидуальной защиты, медицинская документация	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Соблюдение выполнения правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Выполнение правил гигиенической обработки рук. Выполнение правил применения средств индивидуальной защиты. Ознакомление с ведением учетных форм медицинской документации.	4	Выполняет правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Соблюдает правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Проводит гигиеническую обработку рук согласно алгоритмам. Соблюдает правила применения средств	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, ведения дневника практики.

				индивидуальной защиты. Знакомиться с ведением учетных форм медицинской документации, заполняет медицинскую документацию.	
<p>ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.</p>	<p>2.Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Производственная санитария на рабочем месте. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика.</p>	<p>Приготовление комплексных рабочих растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Использование средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p>	6	<p>Готовит комплексные рабочие растворы для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Готовит рабочие дезинфицирующие растворы для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполняет текущую уборку различных помещений отделения медицинской организации. Участствует в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения. Осуществляет сбор отходов класса А и класса Б. Использует средства и спо-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, ведения дневника практики.</p>

		Соблюдение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья берегающих технологий.		собы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечивает их сохранность в медицинской организации. Соблюдает правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья берегающих технологий.	
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	3.Осуществление посмертного ухода	Проведение посмертного ухода; обеспечение сохранности тела умершего человека; Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.	6	Проводит посмертный уход; Обеспечивает сохранность тела умершего человека; Транспортирует тело умершего человека до места временного хранения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, ведения дневника практики.
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	4.Коммуникация в медицинской организации. Обучение в медицинской практике.	Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); Соблюдение правил общения в профессиональной деятельности. Применение знаний по обучению в профессиональной деятельности.	6	Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); Соблюдает правила общения в профессиональной деятельности. Применяет знания по обуче-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, ведения дневника практики.

ОК 05. ОК 07. ОК 09.				нию в профессиональной деятельности.	
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	5. Оценка функционального состояния пациента.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента; Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела); Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента, оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом	6	Наблюдает за функциональным состоянием пациента. Определяет основные показатели функционального состояния пациента; Измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента, оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, ведения дневника практики.
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	6. Личная гигиена пациента. Соблюдение правил личной гигиены, использование средств и предметов	Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;	6	Проводит санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); Оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, ведения дневника практики.

ОК 07. ОК 09.	ухода за пациентом.			физиологических отправлениях	
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	7.Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента.	Осуществление размещения и перемещения пациента в постели; использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.	6	Осуществляет размещение, перемещение пациента в постели; Использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели применяет принципы эргономики; Создаёт комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, ведения дневника практики.
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	8.Организация питания в медицинской организации.	Соблюдение правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Осуществление кормления пациента, с недостаточностью самостоятельного ухода; Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	6	Соблюдает правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Осуществляет кормление пациента, с недостаточностью самостоятельного ухода; Обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; Выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загряз-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, ведения дневника практики.

				нениями.	
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	9. Правила работы с биологическими материалами, доставка в лабораторию медицинской организации.	Соблюдение условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Выполнение правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	6	Соблюдает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Выполняет правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации. Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, ведения дневника практики.
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	10. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	6	Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, ведения дневника практики.
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Выполнение порядка оказания, (алгоритмов) первой помощи при	6	Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Выполняет порядок оказа-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ни состояни- ях.	угрожающих жизни состояниях. Применение способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Диагностирование признаков заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи.		ния, (алгоритмы) первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Применяет способы и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Диагностирует признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи	учебной практике, ведения дневника практики.
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Заключитель- ный этап. 12.Подведе- ние итогов учебной прак- тики	Подготовка отчётной докумен- тации, дневника учебной практи- ки. Промежуточная аттестация (экза- мен) по итогам учебной и произ- водственной практик.	6	Подготавливает отчётную документацию, Заполняет дневник учебной практики. Подготавливается к проме- жуточной аттестации (экза- мену) по итогам учебной и производственной практик.	Экспертная оценка итогов производствен- ной практики, выполненных манипуляций по учебной прак- тике. Экспертная оценка ведения дневника учеб- ной практики.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,
перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход
за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу**

Целью производственной практики является:

1. Закрепление умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу;
2. Развитие и накопление практических навыков и умений в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
3. Развитие и накопление умения осуществлять профессиональный уход, а также оказывать помощь медицинскому персоналу в уходе за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
4. Изучение организационной структуры лечебных отделений стационаров и рабочей документации;
5. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

Задачи производственной практики:

1. Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе ознакомление с функциональными подразделениями отделений медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП, ознакомление с правилами санитарно-эпидемиологического режима различных отделений и помещений медицинской организации согласно нормативной документации.
2. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов;
3. Осуществление профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
4. Осуществление ухода за телом человека;

Место производственной практики в структуре ПССЗ:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы микробиологии и иммунологии"; ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом,

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу. УП МДК 01.01 УП МДК 01.02.

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (72ч) реализуется в медицинских организациях лечебно-профилактического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края. Это в свою очередь требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. Прохождение производственной практики студентами, проводится по согласованию с главными медицинскими специалистами, в установленные графики по направлению - путевке в соответствующую медицинскую организацию.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,
перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход
за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ	2
	Производственный этап Ознакомление с функциональными подразделениями отделений медицинской организации	4
2	Медицинский пост в отделениях медицинской организации	48
3	Процедурный кабинет в отделениях медицинской организации	12
4	Заключительный этап (дифференцированный зачет (комплексный) по итогам учебной и производственной практик)	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,
перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход
за телом умершего человека МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 09.	Подготовительный этап 1.Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Проведение целевого инструктажа, медицинским представителем от организации.	2	Студент проходит целевой инструктаж по технике безопасности (получает общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности) Ставит дату его проведения и расписывается в журнале целевого инструктажа, в дневнике производственной практики.	
ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Производственный этап Ознакомление с функциональными подразделениями отделениями медицинской организации.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Соблюдение и выполнение правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Выполнение правил гигиенической обработки рук. Выполнение правил применения	4	Выполняет правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Соблюдает правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Проводит гигиеническую обработку рук согласно алгоритмам. Соблюдает правила применения средств индивидуальной защи-	

		средств индивидуальной защиты. Ознакомление с ведением, учетных форм медицинской документации.		ты. Знакомиться с ведением учетных форм медицинской документации, заполняет медицинскую документацию.	
<p>ВД 1 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.</p>	<p>2.Медицинский пост в отделениях медицинской организации</p>	<p>Приготовление комплексных рабочих растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>Сбор отходов класса А.</p> <p>Сбор отходов класса Б. Использование средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечивает их сохранность в медицинской организации. Соблюдает пра-</p>	48	<p>Готовит комплексные рабочие растворы для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Готовит рабочие дезинфицирующие растворы для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>Выполняет текущую уборку различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>Участствует в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения.</p> <p>Осуществляет сбор отходов класса А и класса Б.</p> <p>Использует средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечивает их сохранность в медицинской организации. Соблюдает пра-</p>	

		<p>обеспечения их сохранности в медицинской организации. Соблюдение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий.</p> <p>Проведение посмертного ухода; обеспечение сохранности тела умершего человека;</p> <p>Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>Соблюдение правил общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Применение знаний по обучению в профессиональной деятельности</p> <p>Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Определение основных показателей функционального состояния пациента;</p> <p>Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыха-</p>	<p>вила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий.</p> <p>Проводит посмертный уход;</p> <p>Обеспечивает сохранность тела умершего человека;</p> <p>Транспортирует тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Получает информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>Соблюдает правила общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет знания по обучению в профессиональной деятельности.</p> <p>Наблюдает за функциональным состоянием пациента. Определяет основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>Измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>Измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела);</p>	
--	--	--	---	--

		<p>тельных движений;</p> <p>Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела);</p> <p>Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента, оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>Создание комфортных условий пребывания пациента в меди-</p>	<p>Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента, оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Проводит санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>Оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>Осуществляет размещение, перемещение пациента в постели;</p> <p>Использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели применяет принципы эргономики;</p> <p>Создаёт комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Соблюдает правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Осуществляет кормление пациента, с недостаточностью само-</p>	
--	--	--	--	--

		<p>цинской организации.</p> <p>Соблюдение правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Осуществление кормления пациента, с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p>		<p>стоятельного ухода;</p> <p>Обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>Выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p>	
<p>ВД 1</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 09.</p>	<p>3.</p> <p>Процедурный кабинет в отделениях медицинской организации</p>	<p>Соблюдение условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>Выполнение правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>Информирование медицинского персонала об изменениях</p>	12	<p>Соблюдает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>Выполняет правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p>	

		<p>в состоянии пациента</p> <p>Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Выполнение порядка оказания, (алгоритмов) первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Применение способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Диагностирование признаков заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p>		<p>Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Выполняет порядок оказания, (алгоритмы) первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Применяет способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Проводит диагностирование признаков заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p>	
<p>ВД 1</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 09.</p>	<p>Заключительный этап</p> <p>4.Подведение итогов производственной практики</p>	<p>Подведение итогов производственной практики.</p> <p>Проведение промежуточной аттестации (экзамена) по итогам учебной и производственной практик.</p>	6	<p>Проводится экспертная оценка промежуточной аттестации в виде экзамена по итогам учебной и производственной практик, оцениваются отчётные документы (дневник) производственной практики.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеют печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

7. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал -

Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение	Обеспечивает соблюдение санитар-	

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	но-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госу-	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по професси-	

<p>дарственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление лечебно-диагностической деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый об-

	раз жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики</p>
------------------	--

(семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

	<p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркала,

измерение роста,
измерение массы тела,
измерение основных анатомических окружностей,
измерение окружности головы,
измерение окружности грудной клетки,
измерение толщины кожной складки (пликометрия);
проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
термометрию общую,
измерение частоты дыхания,
измерение частоты сердцебиения,
исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
регистрацию электрокардиограммы,
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;

	<p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоушное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

признаки физиологически нормально протекающей беременности;

этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские

<p>показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1402,

в том числе в форме практической подготовки 1020 час.,

из них на освоение МДК - 890 час.,

в том числе самостоятельная работа - 134 час.,

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 26 час.;

практики, в том числе учебная - 252 час.,
 производственная - 252 час.,
 промежуточная аттестация – экзамен - 34 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовые работы	самостоятельная работа		самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация						
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	360	196	360	76	196	10	62	10	6	72	108
ОК 07	Учебная практика, часов	72	72								72	
ОК 09	Производственная практика, часов	108	108									108
ЛР 3 ЛР4	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хи-	152	96	152	26	96		20	4	6	72	72

ЛР 9 ЛР15 ЛР 16 ЛР 20	хирургического профиля МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля											
	Учебная практика, часов	72	72								72	
	Производственная практика, часов	72	72									72
	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	134	72	134	34	72		18	4	6	36	36
	Учебная практика, часов	36	36								36	
	Производственная практика, часов	36	36									36
	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля МДК 02 04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	136	72	136	36	72		18	4	6	36	36
	Учебная практика, часов	36	36								36	
	Производственная практика, часов	36	36									36
	Раздел 5 Функциональная	108	76	108	10	76		12	2	4	36	

диагностика МДК 02.05 Функциональная диагностика												
Учебная практика, часов	36	36									36	
Промежуточная аттестация	8							2	6			
Всего:	1402	1016	1402	182	512	10	134	26	34			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание	4
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
	Самостоятельная работа	2
	Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней.	2
Тема 1.2. Организация диагностических	Содержание	4
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские по-	2

и лечебных мероприятий	казания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	
	Самостоятельная работа	2
	Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.	2
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и меди-	Содержание	8
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.	2

ко-социальная экспертиза	Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.	6
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Содержание	14
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента	6

	2. Проведение субъективного и объективного обследования пациента	6
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание	8
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	6
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание	14
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1.Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	6
	2.Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	6
Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Содержание	30
	Воспалительные заболевания органов дыхания: острый и хронический бронхиты, пневмонии, плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интер-	2

	интерпретация результатов.	
	Гнойно-деструктивные заболевания легких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого, гангрена легкого. Рак легкого. Туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования, интерпретация результатов.	2
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения воспалительных заболеваний органов дыхания, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования, интерпретация результатов исследования функции внешнего дыхания. Алгоритмы применения ингалятора, спейсера, небулайзера.	2
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения бронхообструктивного синдрома, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования, интерпретация результатов исследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения ту-	2

	<p>беркулеза легких, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с воспалительными заболеваниями органов дыхания.	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхообструктивным синдромом.	6
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения туберкулеза легких	6
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Содержание	8
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	6
Тема 1.9 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Содержание	24
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Цереброваскулярная болезнь. Стабильная ишемическая болезнь сердца: стенокардия, постинфарктный кардиосклероз. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инстру-	2

	<p>ментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Стабильная ишемическая болезнь сердца: стенокардия, постинфарктный кардиосклероз. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p>Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия. Нарушения сердечного ритма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Методы лабораторного, инструментального исследования</p>	2
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	18
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациен-</p>	6

	тов с артериальной гипертензией, хронической ревматической болезнью сердца, пороками сердца, инфекционным эндокардитом, перикардитом, миокардитом	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ИБС и ХСН	6
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ОКС, нарушениями ритма.	6
Тема 1.10. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и моче- выделения	Содержание	8
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и моче- выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и моче- выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и моче- выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и моче- выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и моче- выделения	6
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание	8
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения	6
Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов моче-выделения	Содержание	8
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов моче-выделения	6
Тема 1.13. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание	8
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, систе-	6

	мы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Содержание	8
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Болезни гипофиза и надпочечников. Сахарный диабет. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	6
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание	12
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	6
	Самостоятельная работа	4
	План обследования и план лечения пациента с заболеваниями крови и кроветворных органов. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	4
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание	8
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	6
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание	14
	Менингиты. Энцефалиты. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и	2

	старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения, инсульты, острая гипертоническая энцефалопатия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	6
	Самостоятельная работа	4
	План обследования и план лечения пациента с заболеваниями нервной системы. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	4
Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание	14
	Симптомы психических расстройств: расстройства восприятия, эмоций, памяти, мышления, внимания, двигательной-волевой сферы. Синдромы органического поражения головного мозга: психоорганический синдром, сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, эпилептиформный синдром, анамнестический синдром. Синдромы нарушения сознания. Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая	2

	картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	6
	Самостоятельная работа	4
	План обследования и план лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	4
Тема 1.19. Диагности-	Содержание	14

<p>ка и лечение заболеваний кожи</p>	<p>Этапы диагностики в дерматовенерологии.</p> <p>Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Аллергические заболевания кожи: дерматиты, токсидермия, экзема, крапивница. Грибковые заболевания (микозы): разноцветный лишай, микроспория, трихофития, онихомикозы, эпидермофития крупных складок, микозы стоп. Кандидозы, глубокие микозы. Пиодермии.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>
	<p>Болезни кожи неинфекционной природы: псориаз, красный плоский лишай.</p> <p>Инфекционные заболевания кожи: туберкулёз кожи, лепра.</p> <p>Инфекционные эритемы: многоформная экссудативная эритема, розовый лишай.</p> <p>Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулёз).</p> <p>Предраковые заболевания и новообразования кожи (саркома Капоши, рак кожи, меланома, базоцеллюлярная эпителиома (базалиома), спиноцеллюлярная эпителиома (плоскоклеточный рак)).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лече-</p>	<p>2</p>

	<p>ния. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</p> <p>2. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний кожи.</p> <p>3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации.</p> <p>4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.</p>	6
	Самостоятельная работа	4
	Оформление результатов исследования в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.	4
Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путём.	Содержание	12
	<p>Сифилис. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p>Гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия</p>	

	<p>лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путём:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путём. 2. Проведение дифференциальной диагностики. 3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации. 4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента. 	6
	Самостоятельная работа	4
	Оформление результатов исследования в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения	4
Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание	12
	<p>Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями (устройство стационара и КИЗа). Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний (этапы диагностики, основные симптомы и синдромы заболеваний, роль фельдшера).</p> <p>Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия</p>	2

	<p>лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными заболеваниями.</p> <p>2. Проведение дифференциальной диагностики кишечных заболеваний.</p> <p>3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации.</p> <p>4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.</p>	6
	Самостоятельная работа	4
	Оформление результатов в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.	4
Тема 1.22. Диагности-ка и лечение инфек-ций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путём	Содержание	14
	ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, COVID-19)	2
	<p>Бактериальные инфекции: дифтерия, менингококковая инфекция.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6

	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с симптомами ОРВИ.</p> <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с симптомами ОРВИ.</p> <p>2. Проведение дифференциальной диагностики ОРВИ.</p> <p>3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации.</p> <p>4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.</p>	6
	Самостоятельная работа	6
	Оформление результатов в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.	4
	План противоэпидемических мероприятий в эпидемический сезон ОРВИ.	2
Тема. 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание	12
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. 2. Проведение дифференциальной диагностики болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6

	3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации. 4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.	
	Самостоятельная работа	4
	Мероприятия по профилактике СПИДа.	4
Тема. 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Содержание	12
	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), геморрагические лихорадки, жёлтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вирусными лихорадками. 2. Проведение дифференциальной диагностики. 3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации. 4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.	6
	Самостоятельная работа	4
	Оформление результатов исследования в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения	4
Тема. 1.25. Диагно-	Содержание	12

стика и лечение зоонозных инфекций.	Бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. 2. Проведение дифференциальной диагностики зоонозных инфекций. 3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации. 4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента. 5. Оформление результатов в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.	6
	Самостоятельная работа	4
	Составление плана противоэпидемических мероприятий	4
Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание	12
	Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструмен-	2

	<p>тального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.</p> <p>2. Проведение дифференциальной диагностики некоторых бактериальных инфекций.</p> <p>3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации.</p> <p>4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.</p>	6
	Самостоятельная работа	4
	Оформление результатов в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.	4
Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	12
	<p>Описторхоз, лямблиоз, токсокароз, аскаридоз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями.</p> <p>2. Проведение дифференциальной диагностики паразитарных заболеваний.</p> <p>3. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациентов и показаний к госпитализации.</p> <p>4. Проведение контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента.</p>	6
	Самостоятельная работа	4
	Оформление результатов исследования в виде фрагмента истории с обоснованием и формулированием предварительного диагноза согласно современным классификациям и с обоснованием каждого этапа лечения.	4
Тема 1.28 Вакцино-профилактика.	Содержание	12
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<p>Практическое занятие 1.</p> <p>1. Планирование вакцинопрофилактики, организация работы прививочного кабинета, порядок допуска медицинских работников к проведению иммунизации, обеспечение сохранения качества вакцин при использовании.</p> <p>2. Определение противопоказаний к вакцинации: ложные, временные, постоянные. Осложнения вакцинации.</p> <p>3. Соблюдение условий хранения и транспортирования вакцин, правила утилизации отработанных вакцин, шприцев и игл.</p>	6
	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>1. Организация вакцинопрофилактики по национальному календарю. (вирусный гепатит В, дифтерия, коклюш, корь, столбняк, полиомиелит, краснуха, эпидемический паротит).</p> <p>2. Организация вакцинопрофилактики по эпидемическим показаниям: гепатит А, бешенство, бруцеллёз, брюшной тиф, грипп, COVID-19, жёлтая лихорадка, клещевой энцефалит, менингококковая инфекция, сибирская язва, чума, туляремия, холера.</p>	6

Тематика курсовых работ	10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности. 2. Стабильная ИБС. Стратификация риска и тактика ведения. 3. Основы лечения острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе. 4. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Алгоритм выбора препарата для лечения. 5. Современные методы диагностики и лечения церебральных осложнений гипертонической болезни. 6. Метаболический синдром. Современные методы диагностики и тактика ведения пациентов. 7. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. 8. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. 9. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы. 10. Современные методы диагностики и лечения ХОБЛ. 11. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких. 12. Современные методы диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с <i>Helicobacter pylori</i> заболеваний. 13. Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета. 14. Современные методы диагностики и лечения анемий. 15. Современные методы диагностики и лечения гемобластозов. 16. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ у различных групп населения. 17. Коронавирусная инфекция (COVID-19): история, клинические проявления, эволюция в лечении. 18. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. 19. Современные методы диагностики и лечения вирусных гепатитов. 20. Современные методы диагностики и лечения болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. 21. Современные методы диагностики и лечения инфекций, передающихся преимущественно половым путем. 22. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. 23. Современные методы диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения. 24. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. 25. Мигрень, методы диагностики и лечения. 	

- 26.Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
- 27.Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
- 28.Современные подходы к диагностике и лечению посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).
- 29.Психосоматические расстройства, диагностика, методы лечения.
- 30.Эпилепсия и эписиндром. Дифференциальная диагностика, подходы к лечению.
- 31.Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.
- 32.Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
- 33.Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
- 34.Актуальные вопросы диагностики и лечения сальмонеллеза.
- 35.Методы диагностики и лечения брюшного тифа.
- 36.Актуальные вопросы диагностики и лечения холеры.
- 37.Современные методы диагностики и лечения ротавирусной инфекции.
- 38.Методы диагностики и лечения менингококковой инфекции
- 39.Современные методы диагностики и лечения аденовирусной инфекции.
- 40.Современные методы диагностики и лечения гриппа.
- 41.Методы диагностики и лечения инфекционного мононуклеоза.
- 42.Современные методы диагностики и лечения дифтерии.
- 43.Современные методы диагностики и лечения клещевого энцефалита.
- 44.Актуальные вопросы диагностики и лечения боррелиоза.
- 45.Методы диагностики и лечения бруцеллеза.
- 46.Современные методы диагностики и лечения чумы.
- 47.Актуальные вопросы диагностики и лечения лейшманиоза.
- 48.Методы диагностики и лечения туляремии.
- 49.Современные методы диагностики и лечения сибирской язвы.
- 50.Актуальные вопросы диагностики и лечения лептоспироза.
- 51.Методы диагностики и лечения ВИЧ- инфекции.
- 52.Современные методы диагностики и лечения парентеральных гепатитов.
- 53.Методы диагностики и лечения столбняка
- 54.Актуальные вопросы диагностики и лечения бешенства.

<p>55.Современные методы диагностики и лечения малярии.</p> <p>56.Методы диагностики и лечения грибковых заболеваний кожи.</p> <p>57.Актуальные вопросы диагностики и лечения паразитарных заболеваний.</p> <p>58.Актуальные вопросы диагностики и лечения сифилиса.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся – подготовка к курсовой работе		10
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		10
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК02.01)		6
Учебная практика МДК.02.01		72
Производственная практика МДК.02.01		108
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения хирургического профиля заболеваний		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Препедвтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Содержание	18
	<p>История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».</p> <p>Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Особенности и методика расспроса, фискального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.</p> <p>Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика нало-</p>	2

	жения различных повязок. Транспортная иммобилизация.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	6
	А. Особенности обследования мягких тканей, костно-суставной системы, сосудов конечностей в хирургии, особенности обследования в детской хирургии Б. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика) В. Обезболивание (местная и общая анестезия, новокаиновые блокады – проводниковая анестезии пальцев по Оберсту-Лукашевичу, межреберная новокаиновая блокада)	
	2. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	6
	Отработка методики наложения различных повязок с проведением транспортной иммобилизации, в том числе шинами. - Повязки на область головы и шеи (чепец, шапочка Гиппократ, уздечка, 8-образная, на глаза), иммобилизация воротником Шанца	
	- Повязки на грудную клетку (типа Дезо, спиральная, на молочную железу)	
	- Повязки на верхнюю конечность (черепашья, 8-образная, на пальцы кисти, «перчатка», «варежка»), иммобилизация шинами	
	- Повязки и транспортная иммобилизация шинами на нижнюю конечность	
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Составление СОПа по наложению повязок на область головы и шеи (чепец, шапочка Гиппократ, уздечка, 8-образная, на глаза)	2
	Составление СОПа по наложению повязок на грудную клетку (типа Дезо, спиральная, на молочную железу)	2
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Содержание	10
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран.	2

	<p>Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.</p> <p>Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</p> <p>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</p> <p>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	6
	-Первичная доврачебная медико-санитарная помощь при ранах (туалет, ПХО раны, отработка практических навыков – зашивание раны, завязывание узловых	

	швов, проведение снятия швов, проведение перевязок)	
	-Осложнения кровотечений и их профилактика, геморрагический шок	
	- Методы временной остановки наружного кровотечения (отработка навыков на фантоме)	
	Самостоятельная работа обучающегося	2
	План обследования и лечения пациента с различными видами ран. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	8
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. Применение основных и дополнительных методов обследования пациентов для диагностики неспецифической хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки, клостридиальной анаэробной инфекции, острой специфической инфекции (столбняк), сепсиса, септического шока с интерпретацией их результа-	6

	<p>тов, постановкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде фрагмента амбулаторной карты, отработка алгоритмов оказания первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи.</p> <p>НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>А. Первичная специализированная медико-санитарная помощь (карбункул, фурункул, гидраденит, лимфангит, лимфаденит, флегмона, абсцесс), при панариции, при рожистом воспалении, при бурситах, тендовагинитах, остром гнойном артрите, при остеомиелите</p> <p>Б. Лечение сепсиса, септического шока</p> <p>В Клостридиальной анаэробной инфекции .</p> <p>ОСТРАЯ СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ (СТОЛБНЯК)</p>	
<p>Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодной травмы</p>	<p>Содержание</p> <p>Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>

	с ожогами, отморожениями, электротравмой. Проведение диагностики термической травмы (ожоги, отморожения, общее замерзание), электротравмы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлении результатов в виде локального статуса в амбулаторной карте. Первая, первичная доврачебная и первичная специализированная медико-санитарная помощь при ожогах и отморожениях, общих переохлаждениях (замерзаниях), электротравме	
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Содержание	10
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациен-	6

	<p>тов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.</p> <p>Проведение диагностики травматического шока, закрытых повреждений мягких тканей, черепно-мозговых травм, переломов и повреждений позвоночника, травм костей таза, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде локального статуса в сопроводительном листе, Первая, первичная доврачебная и первичная специализированная медико-санитарная помощь.</p>	
	Самостоятельная работа обучающегося	2
	План обследования и план лечения пациента с травматическим шоком. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание	8
	<p>Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс).</p> <p>Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки.</p> <p>Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема).</p> <p>Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6

	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.</p> <p>А. Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики хирургических заболеваний органов грудной клетки (абсцесс легкого, острый гнойный плеврит, мастит, хирургических заболеваний пищевода, хирургических заболеваний трахеи) с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза.</p> <p>1. АБСЦЕСС ЛЕГКОГО Первичная специализированная медико-санитарная помощь</p> <p>2. ОСТРЫЙ ГНОЙНЫЙ ПЛЕВРИТ Первичная специализированная медико-санитарная помощь</p> <p>3. ОСТРЫЙ МАСТИТ Первичная специализированная медико-санитарная помощь</p> <p>Б. Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики закрытых и открытых травм грудной клетки) с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. Оказание первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи всех видах пневмоторакса и гемоторакса, составление алгоритмов</p>	6
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	<p>Содержание</p> <p>Синдром «острый живот».</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника).</p> <p>Острый аппендицит.</p> <p>Перитонит.</p> <p>Острая кишечная непроходимость:</p> <p>Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).</p> <p>Грыжи живота. Ущемленные грыжи.</p>	26
		2

	<p>Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>18</p>
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</p>	<p>6</p>
	<p>Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита с определением патогномоничных симптомов при этих заболеваниях, интерпретация их результатов, формулировка предварительного диагноза согласно современным классификациям, оказание первичной доврачебной, первичной специализированной помощи</p>	
	<p>2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</p>	<p>6</p>
	<p>Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника), острой кишечной непроходимости, ущемлённых грыж живота с определением патогно-</p>	

	моничных симптомов при этих заболеваниях, интерпретация их результатов, формулировка предварительного диагноза согласно современным классификациям, оказание первичной доврачебной, первичной специализированной помощи	
	3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6
	Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики травм живота (закрытых и открытых, проникающие и непроникающих), с повреждением паренхиматозных и полых органов (гемоперитонеум, пневмоперитонеум), перитонита, травмы прямой кишки и хирургическими заболеваниями прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения), определение патогномичных симптомов при этих заболеваниях и состояниях, интерпретация их результатов, формулировка предварительного диагноза согласно современным классификациям, оказание первичной доврачебной, первичной специализированной помощи при этих патологиях.	
	Самостоятельная работа обучающегося	6
	План обследования и план лечения пациента с травмами живота. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
	План обследования и план лечения пациента с заболеваниями прямой кишки. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
	Основные и дополнительные методы обследования для диагностики заболеваний пищеварительной системы	2
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание	8
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая карти-	2

	<p>на заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов мочеполовой системы.</p> <p>Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний и травм органов мочеполовой системы с интерпретацией их результатов и формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям, оформление результатов в виде локального статуса в амбулаторной карте. Алгоритмы оказания первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи.</p>	6
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	16
	<p>Острые нарушения периферического кровообращения.</p> <p>Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей:</p> <p>Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной</p>	2

	медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	6
	Проведение диагностики заболеваний вен нижних конечностей и их осложнений (флебит, тромбофлебит, посттромбофлебитическая болезнь, варикозные трофические язвы) с применением дополнительных методов обследования с интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. Оказание первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи	
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	6
	А. Диагностика и обследование пациента с патологией артерий верхних и нижних конечностей и написание локального статуса в амбулаторной карте с острой и хронической артериальной непроходимостью Первичная специализированная медико-санитарная помощь	
	Б. Трофические нарушения в тканях (пролежни, трофические раны и язвы, свищи, сухой и влажный некроз). Первичная доврачебная и первичная специализированная медико-санитарная помощь	
	В. Уход за пациентами с заболеваниями периферических артерий, вен, трофическими нарушениями тканей	
	Самостоятельная работа обучающегося	2
	План обследования и план лечения пациента с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	12
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей.	2

	<p>Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	6
	Проведение диагностики опухолей дыхательных путей, щитовидной железы, опухолей молочных желез, кожи, органов пищеварения опухолей мочевыводящей системы с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформлением результатов в виде локального статуса в истории болезни. Профилактика, лечение, прогноз	
	Самостоятельная работа обучающегося	4

	План обследования и план лечения пациента с опухолями дыхательных путей. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
	План обследования и план лечения пациента с онкологическими заболеваниями органов пищеварения. Медицинская документация (амбулаторная карта, история болезни, карта вызова)	2
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание	10
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейро-сенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вы-	2

	<p>вих нижней челюсти).</p> <p>Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.</p> <p>Применение методов обследования в отоларингологии с интерпретацией их результатов. Осуществление обследования и диагностики при болезнях носа и придаточных пазух носа, болезнях глотки, гортани, предупреждение их осложнений, при болезнях уха с использованием основных и дополнительных методов диагностики, с интерпретацией их результатов и с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. Оказание первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи</p> <p>Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)</p>	6
Тема 2.12. Диагностика	Содержание	8
и лечение заболеваний глаз	<p>Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врожденная и приобретенная катаракта). Патология слезного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорож-</p>	2

	дённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз. 2. Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации. 3. Осуществление обследования и диагностики при заболеваниях придаточного аппарата глаза, переднего отрезка глаза, при глаукоме, предупреждение осложнений, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	6
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	4
	Промежуточная аттестация (экзамен по МДК02.01)	6
	Учебная практика МДК.02.02	72
	Производственная практика МДК.02.02	72
	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	
	МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	Содержание:	12
	Организация педиатрической помощи в РФ.	2

<p>ней.</p>	<p>Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>6</p>
	<p>1. Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки физического развития. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения отдельных органов и систем органов у детей и подростков. Вопросы диетологии у детей и подростков.</p>	<p>6</p>

	Самостоятельная работа	4
	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры.	4
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание	16
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулостулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и меди-	2

	цинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	12
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы.	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гемолитической болезни новорожденного, асфиксии новорожденного, при наследственных и врожденных заболеваниях у новорожденных.	6
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.	Содержание:	18
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	2
	Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных	2

	препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	
	Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы. Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	12
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при рахите, спазмофилии, гипервитаминоз Д, гипотрофии.	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при функциональной диспепсии у детей раннего возраста и аномалиях конституции.	6
	Самостоятельная работа	4
	Оформление результатов исследования в виде истории болезни	4
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровооб-	Содержание:	22
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID-19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит. Методы клинического, лабо-	2

<p>ращения у детей</p>	<p>раторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания.</p>	
	<p>Острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания.</p>	2
	<p>Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, по-</p>	2

	<p>бочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	12
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при острых воспалительных заболеваниях верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID-19, парагрипп, аденовирусная инфекция), остром стенозирующем ларинготрахеите, остром бронхите, бронхиолите, пневмонии, бронхиальной астме.	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при острой ревматической лихорадке и врожденных пороках сердца.	6
	Самостоятельная работа:	4
	Круги кровообращения плода и новорожденного. Составление таблицы особенности гемодинамики при врожденных пороках сердца.	4
Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	Содержание:	24
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зави-	2

	симости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	12
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при заболеваниях органов пищеварения (стоматиты, острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит). Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при заболеваниях органов мочевого выделения (острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит).	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при забо-	6

	леваний органов крови (анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические), железодефицитная анемия, геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия, лейкозы). Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при заболеваниях эндокринных органов у детей (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы).	
	Самостоятельная работа	4
	Оформление результатов исследования в виде истории болезни	4
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание:	28
	Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая	2

	картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий:	18
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при острых кишечных инфекциях у детей и гельминтозах у детей (энтеробиоз и аскаридоз).	6
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при воздушно-капельных инфекциях (корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, менингококковой инфекции).	6
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при туберкулезе у детей.	6
	Самостоятельная работа:	2
	Интерпретация результатов реакции Манту.	2
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	4
	Промежуточная аттестация (экзамен по МДК02.01)	6
	Учебная практика МДК.02.03	36
	Производственная практика МДК.02.03	36
	Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание	20
	<p>1. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки.</p> <p>Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации: трехуровневая организация медицинской помощи женщинам.</p> <p>Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники.</p> <p>Диспансеризация гинекологических больных. Объем оказываемой помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.</p>	2
	<p>2. Общие методы обследования гинекологических пациентов: опрос, осмотр, анализ медицинской документации. Особенности расспроса пациентки при гинекологическом заболевании и во время беременности.</p> <p>Специальные методы гинекологического исследования: правила проведения и техника исполнения.</p> <p>Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования: общий осмотр, специальный осмотр в зеркалах, бимануальное обследование, акушерские приемы определения расположения плода в матке при пальпации живота.</p> <p>Физиологические изменения в организме при беременности: в органах репродукции (половые органы и молочные железы) и в организме в целом (системы сердечно-сосудистая, мочевыделительная, эндокринная, органы дыхания, гемостаза и т.д.). Гестационный сахарный диабет.</p>	2

	<p>Клинические признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Методики определения срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии: лабораторные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические. Их роль в диагностике нормы и патологии.</p>	
	<p>3. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода: цели, содержание (биохимический, ультразвуковой, медико-генетический), сроки проведения, возможная тактика при выявленных отклонениях.</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	12
	<p>1. Проведение мероприятий по диагностике беременности: оценка общего состояния беременной женщины, анамнестических факторов, заполнение таблицы социально-медицинских факторов риска по развитию акушерских осложнений. Клиническая оценка фетоплацентарного комплекса (гравидограмма, положения плода в матке, тест шевеления плода) и ультразвуковых данных о внутриутробном состоянии плода и анатомических особенностях матки (предлежание плаценты, количество околоплодных вод, рубец на матке, миома матки). Составление плана ведения и возможных рисков для течения беременности.</p>	6
	<p>2. Влияние экстрагенитальной патологии на течение беременности и беременности на течение основного заболевания матери. Вероятность развития неотложных состояний: острого пиелонефрита, декомпенсации течения сахарного диабета, лабильного течения гипертонической болезни. Особенности клинического течения заболеваний при беременности. Листы самоконтроля: содержание, обучение пациенток самонаблюдению. Планирование мероприятий по своевременной диагностике ухудшения состояния и появления показаний для неотложной госпитализации. Медикаментозная и немедикаментозная поддержка соматического статуса женщины во время беременно-</p>	6

	сти.	
	В том числе самостоятельной учебной работы	2
	1. Самостоятельное формирование личного архива электронной базы актуальных нормативных документов по теме: «Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья матери и ребенка, а также оказании гинекологической помощи женскому населению».	1
	2. Изучение темы «Профилактические осмотры: формирование групп здоровья. Группы диспансерного наблюдения гинекологических больных. Критерии для определения этапности оказания медицинской помощи и госпитализации (дневной стационар, гинекологическое отделение, отделение специализированной и неотложной помощи) гинекологических больных». Краткий конспект нормативных документов, представление изученного материала учебной группе:	1
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	Содержание	24
	1. Гестоз, преэклампсия, эклампсия. Понятие гипертензивных расстройств во время беременности: термины и определения, факторы, способствующие их развитию, патогенез, классификация. Клиническая картина (отеки, гипертензивные расстройства, протеинурия, преэклампсия и эклампсия, HELLP-синдром, гепатоз). Тактика. Лечение. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.	2
	2. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Диагностика, тактика, лечение. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Тактика.	2
	3. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов	2

	при узких тазах, осложнения, исходы. Плановые и экстренные показания для кесарева сечения. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Тактика.	
	4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения при гипертензивных расстройствах во время беременности и угрозе досрочного прерывания беременности, побочные действия лекарственных препаратов при различных видах экстрагенитальной патологии во время беременности и при выкидыше (инфицированном и неинфицированном). Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Диспансеризация беременных женщин: выделение группы риска по кровотечению, по гнойно-септическим состояниям, по невынашиванию, по перинатальной патологии. План диспансерного наблюдения с учетом экстрагенитальной патологии. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.	6
	2. Оказание помощи при декомпенсации экстрагенитальной патологии у беременной: гипертонический криз; острый пиелонефрит, кома при сахарном диабете. Неотложная помощь больным при инфицированном выкидыше: алгоритм действий, тактика, лекарственные препараты. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии: алгоритм действий, тактика, лекарственные препараты.	6
	В том числе самостоятельных учебных работ	4
	1. Решение проблемно-ситуативных задач с осложнением беременности (гестоз, преэклампсия, эклампсия) с обоснованием клинического диагноза, оценкой клинико-лабораторных данных, выделением особенностей течения заболевания и предрасполагающих факторов риска, алгоритма действий и обоснованности выбора лекарственных средств (магнезиальная терапия,	2

	правила введения; антигипертензивная терапия), оценкой эффективности проведенного лечения.	
	2. Изучение дополнительной литературы с сообщением и подготовкой презентационного материала: «Грипп и беременность. Новая коронавирусная инфекция и беременность». Следует отразить патогенез, риски для матери и ребенка, показания для госпитализации. Организация наблюдения и самоизоляции пациентки при ведении амбулаторных условиях. Лечение «на дому», применяемые лекарственные средства и немедикаментозная поддержка. Вакцинация беременных: типы вакцин, сроки введения, учет противопоказаний. Характер информирования пациентки.	2
Тема 4.3. Физиологические роды.	Содержание	18
	1. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Предвестники и периоды родов: первый (период раскрытия), второй (период изгнания плода), третий (последовый период). Методы определения биологической готовности организма женщины к родам. Анатомическая и функциональная оценка состояния плода. Понятие о биомеханизме родов: роды в головном и тазовом предлежаниях. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Клинические рекомендации: «Нормальная беременность» и «Нормальные роды»	2
	2. Методика акушерского пособия в родах при головном и тазовом предлежаниях. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка.	2
	3. Понятие физиологического послеродового периода. Состояние мягких родовых путей после родов, родовой травматизм матери. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика в динамике послеродового периода.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Ведение физиологических родов в головном и тазовом предлежании: биомеханизм родов, критерии физиологичности течения родов, точки фикса-	6

	<p>ции, оказание медицинской помощи роженице. Фантомный (симуляционный) курс. «Тепловая цепочка» после родов: содержание понятия, мероприятия. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Разбор индивидуальной карты беременной и истории родов</p>	
	<p>2. Ранние послеродовые кровотечения. Классификация. Диагностика, тактика, методы остановки кровотечения, содержание лечебных мероприятий.</p>	6
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание	20
	<p>1. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП), клиника, диагностика, тактика фельдшера. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, особенности клинической картины локализованных процессов и клинических проявлений генерализованных форм, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Тактика, лечение.</p>	2
	<p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения послеродовой гнойно-септической инфекции, принципы подбора терапевтических средств, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<p>1. Прогнозирование развития ПОНРП. Проведение диагностических мероприятий, лечение при ПОНРП во время беременности и в родах, алгоритм действий: тактика ведения, неотложные мероприятия.</p>	6

	2. Акушерский сепсис. Анамнестические факторы риска, анализ медицинской документации – роль в ранней диагностике сепсиса. Проведение и оценка клинических и лабораторных диагностических мероприятий, своевременная диагностика септического шока, тактика ведения, неотложные мероприятия и планирование лечения.	6
	В том числе самостоятельных учебных работ	4
	1. Решение проблемно-ситуативных задач по послеродовым инфекционным заболеваниям с обоснованием клинического диагноза, оценкой клинических симптомов, выделением особенностей течения заболевания и факторов риска в представленном случае, интерпретацией результатов исследований, обоснованием выбора лекарственных средств и эффективности проведенного лечения.	2
	2. Изучение дополнительной литературы с сообщением и подготовкой презентационного материала: «Лактостаз и лактационный мастит» с отражением классификации, причин, методов диагностики, терапии: объем и содержание консервативного ведения; показания для оперативного лечения, реабилитации.	2
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	24
	1. Регуляция менструального цикла. Классификации нарушений менструального цикла (аномальные/дисфункциональные маточные кровотечения, аменорея, гипоменструальный синдром, альгодисменорея). Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Гормональнозависимые заболевания: эндометриоз, миома матки.	2
	2. Фоновые состояния, доброкачественные, предраковые заболевания, злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различ-	2

	ных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.	
	<p>3. Проведение скрининговых и уточняющих методов диагностики предраковых и раковых заболеваний женской половой сферы и молочных желез: методы скрининга, классификации и заключения, тактика ведения.</p> <p>Профилактические осмотры как мероприятие выявления онкопатологии у женщин: организация, объем обследования, обучение самоисследованию молочных желез. Методики пальпации молочных желез.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Внутрибрюшное кровотечение в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки. Особенности клинического течения в женском организме. Факторы, влияющие на развитие декомпенсации защитных механизмов. Тактика фельдшера бригады «Скорой медицинской помощи» при подозрении на внутрибрюшное кровотечение, при явлениях геморрагического шока. Дифференциальная диагностика с острой хирургической патологией (аппендицит, кишечная непроходимость, почечная колика).	6
	2. «Острый живот» в гинекологии: нарушение питания миоматозного узла, перекрут ножки опухоли яичника. Клинико-лабораторная диагностика, тактика. Возможности консервативного ведения». Решение проблемно-ситуативных задач.	6
	В том числе самостоятельных учебных работ	6
	1. Подготовка презентационного материала: «Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при нарушениях менструального цикла в разных возрастных периодах жизни женщины». Осветить вопросы неотложной помощи при аномальных маточных кровотечениях в ювенильном, репродуктивном и перименопаузальном периодах жизни женщины; особенности тактики, методы остановки кровотечения.	2
	2. Подготовка презентационного материала: «Современные возможности ран-	2

	<p>ней диагностики раковых заболеваний у женщин: шейки матки, рака эндометрия, рака яичника, рака молочной железы». Отразить факторы патогенеза (наследственный, инфекционный, метаболический, дисгормональный аспекты) – «опросные листы». Методы скрининга, правила и периодичность применения, интерпретация полученных сведений. Современные возможности лечения онкогинекологических больных, выживаемость. Обсуждение содержания раздаточного информационного материала для населения с подсчетом индивидуальных факторов риска.</p>	
	<p>3. Подготовка презентационного материала: «Возможности немедикаментозного и медикаментозного лечения гормональнозависимых заболеваний/состояний и заболеваний предопухоловой природы в гинекологии». Представить виды лечения: немедикаментозное (эксцизия шейки матки, абляция эндометрия, лапароскопической и ультразвуковой хирургии) и медикаментозное (гормоны, антигормоны, химио- и таргентная терапия, противовирусные препараты), указать побочные действия лекарственных препаратов, оценку эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	2
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	18
	<p>1. Воспалительные заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Причины и патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки: метро-эндометрит, аднексит, параметрит. Причины. Клиническая картина, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, критерии экспресс-диагностики. Осложнения. Методы дополнительной диагностики. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика.</p>	2
	<p>2. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, перитонит, сепсис. Определение понятий, этиология, патогенез. Пути заражения, классифика-</p>	2

	ция, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.	
	3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения гнойно-септических заболеваний женской половой сферы, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний: оценка клиническая, лабораторная, ультразвуковая. Динамическая оценка эффективности лечения, критерии излеченности. Показания для госпитализации и оперативного лечения.	6
	2. Клинико-лабораторная диагностика генерализованных форм гнойно-септической инфекции: перитонит, сепсис, септический шок. Алгоритм неотложных мероприятий. Возможные ошибки при проведении терапии на догоспитальном этапе.	6
	В том числе самостоятельных учебных работ	2
	1. Изучение учебной презентации, предложенной преподавателем: «Дифференциальная диагностика геморрагического и септического шоков. Различия в терапевтической тактике. Ошибки в лечении»	2
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК02.01)		6
Учебная практика МДК.02.04		36
Производственная практика МДК.02.04		36
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Раздел 5 Функциональная диагностика		
МДК.02.05 Функциональная диагностика		
Тема 1. Основы элек-	Содержание	16

трофизиологии сердца. Техника регистрации ЭКГ.	1. Строение и физиология сердца. 2. Функции сердечной мышцы – автоматизм, возбудимость, проводимость, сократимость, тоничность. 3. Регистрация функций на ЭКГ. 4. Техника наложения электродов.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие №1 Особенности работы с электрокардиографом, техника безопасности, правила наложения электродов. Организация кабинета функциональной диагностики.	6
	Практическое занятие №2 Функции сердечной мышцы, отображение их на электрокардиограмме. Анатомия и физиология сердца.	6
	Самостоятельная работа Техника регистрации ЭКГ.	2
Тема 2. Нормальная ЭКГ и ее анализ.	Содержание	16
	1. Понятия стандартного вольтажа, скорости лентопротяжки, влияние их на регистрацию ЭКГ. 2. Элементы построения ЭКГ. 3. Алгоритм расшифровки ЭКГ.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие №3 Алгоритм расшифровки ЭКГ, определение источника ритма, ритмичности, регулярности, ЧСС, электрической оси сердца, переходной зоны.	6
	Практическое занятие №4 Проведение анализа зубцов и интервалов, написание заключения по ЭКГ, оформление документации.	6
	Самостоятельная работа Анализ нормальной ЭКГ	2
Тема 3. ЭКГ при ИБС.	Содержание	18
	1. Клиническая классификация ИБС.	2

	2. Отображение различных форм ИБС на ЭКГ. 3. Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие №5 ЭКГ при инфаркте миокарда. Определение по ЭКГ картине стадии и глубины процесса.	6
	Практическое занятие №6 ЭКГ при инфаркте миокарда, определение локализации процесса. ЭКГ при других формах ИБС.	6
	Самостоятельная работа ЭКГ при ИБС	4
Тема 4. ЭКГ при нарушениях ритма.	Содержание	18
	1. Система автоматизма сердца. 2. Клиническая классификация нарушений сердечного ритма. 3. Оказание неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие №7 Признаки ЭКГ картины нарушения работы СА узла (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синдром слабости синусового узла, остановка синусового узла). Признаки пассивных эктопических ритмов (предсердный, узловой, желудочковый).	6
	Практическое занятие №8 Признаки активных эктопических ритмов (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, трепетания и мерцания предсердий и желудочков).	6
	Самостоятельная работа ЭКГ при нарушениях ритма	4
Тема 5. ЭКГ при нарушениях проводимости.	Содержание	12
	1. Проводящая система сердца. 2. Клиническая классификация нарушений проводящей системы.	

	3. Оказание неотложной помощи при нарушении проводящей системы сердца.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие №9 ЭКГ признаки при нарушениях проводимости в СА узле (полная/ не полная блокада). ЭКГ признаки межпредсердных блокад.	6
	Практическое занятие №10 ЭКГ признаки АВ блокады (полная/не полная). ЭКГ признаки блокад ножек пучка Гиса.	6
	Самостоятельная работа ЭКГ при нарушениях проводимости	2
Тема 6. Другие дополнительные методы функциональной диагностики.	Содержание	18
	1. Методы функциональной диагностики, применяемые в терапии (кардиологии, пульмонологии), показания, противопоказания, подготовка пациентов, техника проведения обследования.	
	2. Методы функциональной диагностики, применяемые в неврологии.	
	3. Другие методы функциональной диагностики.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие №11 Методы функциональной диагностики, основанные на ЭКГ (холтеровское мониторирование, ВЭМ, ЧПС, фармакологические пробы)	6
	Практическое занятие №12 Методы функциональной диагностики, основанные на эффекте Доплера, а также ЭЭГ, электронейромиография.	6
Практическое занятие №13 Другие дополнительные методы функциональной диагностики (МРТ, КТ, спирография).	6	
Самостоятельная работа Другие дополнительные методы функциональной диагностики.	2	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет по МДК02.05)	4
Всего часов	108/78
Учебная практика МДК.02.05	36

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля;
2. Развитие и накопление специальных навыков оказания медицинской помощи пациентам при проведении диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля;
3. Изучение организационной структуры медицинских организаций терапевтического профиля и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

Задачи учебной практики.

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение общего визуального осмотра пациента;
2. Измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
3. Измерение окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия);
4. Физикальное (пальпация, перкуссия и аускультация в соответствии с алгоритмами) и функциональное обследование пациента;
5. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на перифериче-

ских артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

6. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

7. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.

8. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

9. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

10. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

11. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

12. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

13. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.

14. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.

15. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.

16. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

17. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

18. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

19. Оформление медицинской документации
20. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
21. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения Раздела 1 МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях терапевтического профиля г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	4
Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медика-	6

ментозного лечения	
Диагностика заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике	6
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол. час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2., 2.3. 2.4. ЛР 6,	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной

7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23		санитарии, ин- фекционной и проти- вожарной безопас- ности.			практике.
	Производствен-ный этап. Оценка состояния паци-ентов при заболе-ваниях терапев-тического профи-ля. Проведение осмотра, физи-кального (выпол-нение пальпации, перкуссии и аускуль-тации в соот-ветствии с алго-ритмами) и функ-ционального обследования пациента.	Проведение осмотра, физикального (выпол-нение пальпации, перкуссии и аускуль-тации в соответствии с алгоритмами) и функционального об-следования пациента.	4	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических забо-леваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщи-ны кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпа-ция, перкуссия, аускультация) Ин-терпретация и анализ следующих ре-зультатов физикального обследо-вания с учетом возрастных особен-ностей и заболевания: термометрия об-щая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониториования; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Формулирование и обоснование	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учеб-ной практике.

				<p>предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
	<p>Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немеди-каментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов дыхания: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация легких), интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>Проведение диагностических манипуляций: взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования и исследования на дифтерию, постановка внутрикожной диагностической пробы.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов дыхания с учетом клинической картины. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препара-</p>	
--	--	--	--	--

				<p>ратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов дыхания: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация легких), интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>Проведение диагностических манипуляций: взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования и исследования на дифтерию, постановка внутрикожной диагностической пробы.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов дыхания с учетом клинической картины. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препара-</p>	
--	--	--	--	--

				<p>ратов: подкожно, внутримышечно.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>Распознавание заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов) измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение забора крови на биохимическое исследование.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом клинической картины.</p> <p>Ингаляционное введение кислорода; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внут-</p>	
--	--	--	---	--

				<p>ривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>Распознавание заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов) измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение забора крови на биохимическое исследование.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом клинической картины.</p> <p>Ингаляционное введение кислорода; пособие при парентеральном введе-</p>	
--	--	--	--	--

				<p>нии лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного</p>	<p>Распознавание заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов пищеварения: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация живота), интерпретация результатов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной</p>

	лечения		<p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие крови, мочи, испражнений для различных видов исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов пищеварения с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препара-</p>	практике.
--	---------	--	---	-----------

				<p>ратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, ректально, с помощью клизмы. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия почек и мочевого пузыря), интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диа-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>гностики заболеваний органов мочевыделительной системы.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие крови, мочи на различные виды исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов мочевыделительной системы с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформ-</p>	
--	--	--	--	--

				<p>ление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов костно-мышечной системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов костно-мышечной системы</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических мани-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>пуляций: взятие крови, мочи на различные виды исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
--	--	--	--	--

				<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний неврологического профиля: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, проведение неврологических проб, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний неврологического профиля</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие крови, мочи на различные виды исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

				<p>инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний неврологического профиля с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	Диагностика ин-	Распознавание ин-	6	Осуществление диагностики инфек-	Экспертное

	<p>фекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>фекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ционных заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования..</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
--	---	---	---	--

			<p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения инфекционных заболеваний с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p>	
--	--	--	--	--

				Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
	Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике	Распознавание неотложных состояний в терапевтической практике планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6	<p>Осуществление диагностики неотложных состояний в терапевтической практике. Определение показаний для оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий: осмотр, физикальное обследование, запись ЭКГ, взятие крови на экспресс-тесты.</p> <p>Оказание неотложной помощи. Посobie при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода . Порядок вызова бригады скорой помощи. Оформление медицинской документации.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Заключительный этап Дифференцированный	Подведение итогов учебной практики.	6	Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка днев-

	зачет.	Дифференцированный зачет (комплексный)			ника практики. Дифференцированный зачет.
--	--------	--	--	--	---

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля;
2. Развитие и накопление специальных навыков оказания медицинской помощи пациентам при проведении диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля;
3. Изучение организационной структуры медицинских организаций хирургического профиля и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

Задачи учебной практики.

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.

7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
9. Проведение лечебных манипуляций.
10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
14. Оформление медицинской документации
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Место учебной практики в структуре ППСЗ:

Учебная практика проводится после изучения МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля ПМ.02«Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях хирургического профиля г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ, знакомство с аудиториями симуляционного центра	2
2.	Производственный этап. Оценка состояния пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Особенности обследования в детской хирургии.	4
3.	Диагностика заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей	6
4.	Диагностика заболеваний хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника.	6
5.	Десмургия - наложение мягких бинтовых повязок	6
6.	Диагностика переломов, вывихов. Осуществление транспортной иммобилизации.	6
7.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	6
8.	Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах.	6
9.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	6
10.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6
11.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	6
12.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз. Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации	6
13.	Заключительный этап (дифференцированный зачет по итогам учебной практики)	6
Итого		72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

ОК, ПК	Разделы (этапы)	Виды учебной работы на	Кол.	Содержание практической деятельности,	Формы
--------	-----------------	------------------------	------	---------------------------------------	-------

ЛР	практики	практике, включая самостоятельную работу студентов	час.	включая самостоятельную работу	текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2.,2.3. 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Производственный этап. Оценка состояния пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Особенности обследования в детской хирургии.	Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	4	Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оформление медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Диагностика хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей	Распознавание заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6	Осуществление диагностики хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирование и обоснование пред-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

			<p>варительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения хирургических заболеваний костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направ-</p>	
--	--	--	---	--

				лений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
	<p>Диагностика хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

				<p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения хирургических заболеваний головы и шеи с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
Производственный этап. Десмургия -	Виды мягких бинтовых повязок,	6	Определение показаний для наложения мягкой бинтовой повязки. Отра-	Экспертное наблюдение и	

	наложение мягких бинтовых повязок	порядок наложения.		ботка навыков наложения мягких бинтовых повязок на конечности, голову, шею, грудную клетку.	оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Диагностика переломов, вывихов. Осуществление транспортной иммобилизации.	Распознавание переломов, вывихов. Порядок оказания помощи, транспортная иммобилизация. Профилактика травматического шока.	6	Осуществление диагностики переломов, вывихов. Порядок оказания помощи, транспортная иммобилизация. Проведение дифференциальной диагностики, определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, профилактика травматического шока. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Проведение диагностических мероприятий и плани-	Распознавание видов кровотечений, ранений отработка	6	Осуществление диагностики различных видов кровотечений отработка практических навыков по временной	Экспертное наблюдение и оценка при

	рование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями	практических навыков по временной остановке кровотечений артериальных, венозных и капиллярных		остановке кровотечений артериальных, венозных и капиллярных. Правила наложения жгута, способы временной остановки кровотечений. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	выполнении работ по учебной практике.
	Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах	Распознавание различных ранений, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6	Отработка практических навыков первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах (туалет, ПХО раны, зашивание раны, завязывание узловых швов, проведение снятия швов, проведение перевязок). Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Проведение диагностических мер-	Распознавание хирургических заболеваний	6	Осуществление диагностики: сбор жалоб, анамнеза, объективное обслед-	Экспертное наблюдение и

	<p>оприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.</p>	<p>и травм грудной клетки, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>дование, интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Оказание первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи всех видах пневмоторакса и гемоторакса, составление алгоритмов Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оформление рецептов на лекарственные препараты Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособно-</p>	<p>оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
--	--	---	---	---

				сти в форме электронного документа.	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	Распознавание хирургических заболеваний и травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита с определением патогномичных симптомов при этих заболеваниях, оказание первичной доврачебной, первичной специализированной помощи.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				<p>заболеваний с учетом клинической картины. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.</p>	<p>Распознавание заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний ЛОР органов: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

				<p>инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом клинической картины. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	Распознавание заболеваний глаз планирование немеди-каментозного и меди-каментозного лечения	6	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз. Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации. Оформление медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.	
Заключительный этап Дифференцированный зачет.	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет (комплексный)	6	Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.	

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении **МДК0203** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
2. Развитие и накопление специальных навыков наблюдения и ухода при оказании Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
3. Изучение организационной структуры педиатрического отделений стационаров и рабочей документации;
4. приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.
4. Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", «Фармакология», "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии".

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36 часов) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях педиатрического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания педиатрической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный этап. Медицинская помощь детскому населению в организациях педиатрического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	4
Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
Медицинское обследование пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.	6
Лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.	6
Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	6
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 2	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР10	Производственный этап. Медицинская помощь детскому населению в организациях педиатрического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией Оформление документации на поступивших больных.	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию на поступивших больных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализирование информации, полученной от пациентов (их	6	Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

		законных представителей); проведение общего объективного обследования; оценивание состояния пациента и (или) тяжесть заболевания;		Проводит общее объективное обследование. Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	
Медицинское обследование пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	Проведение основных видов обследования; оценивание состояния пациента и (или) тяжесть заболевания; постановка предварительного диагноза	6	Проводит основные виды обследования; Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливает предварительный диагноз	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики	
Лечение неосложнённых состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.	Осуществление лечебно-диагностических процедур, под руководством врача. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий. Осуществление ухода за пациентами с педиатрической патологией	6	Проводит подготовку гинекологических больных к различным диагностическим исследованиям; Проводит лекарственную терапию по назначению врача. Осуществляет уход за пациентами с педиатрической патологией; Подготовка стерильного столика для выполнения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.	

				оперативных манипуляций. Выполнение обработки использованного инструментария, утилизации расходных материалов.	
	Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной	6 ч.	Оформление бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования; Определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации; Оформление бланков направлений в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

		медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи			
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.	

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
2. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
3. Развитие и накопление специальных навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

4. Изучение организационной структуры медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля и рабочей документации;

5. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

Планирование и проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.

Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорожденных и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный этап. Оценка состояния пациентов гинекологического профиля, беременных, рожениц, родильниц, новорождённых	4
Планирование и проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	6
Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	6
Проведение обследования и лечения пациентки с гинекологической патологией.	6
Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	6

Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	3
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	3
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-05; 07; 09 ПК 2.1-2.4 ЛР 3,4, 9, 15, 16, 20	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Производственный этап. Оценка состояния пациентов гинекологического профиля, беремен-	Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими	4	Проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи, заполнение истории болезни, индивидуальной карты беременной и истории родов, карты вызова.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

ных, рожениц, родильниц, ново-рождённых	заболеваниями			
Планирование и проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	Планирование и проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	6	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	6	Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
Проведение обследования и лечения пациентки	Проведение обследования и лечения пациентки с гинеколо-	6	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диа-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении ра-

	ентки с гинекологической патологией	гической патологией Оформление медицинской документации		гноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	бот по учебной практике
	Распознавание заболеваний и состояний у пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	Оформление ме-	Оформление меди-	3	Оформление медицинской доку-	Экспертное

	дицинской документации	цинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.		ментации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Заключительный Дифференцированный зачет.	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.	3	Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.05. Функциональная диагностика**

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении функциональной диагностики
2. Развитие и накопление специальных навыков регистрации ЭКГ
3. Изучение организационной структуры кабинета функциональной диагностики и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

5. Подготовка пациента к проведению ЭКГ.
6. Осуществление регистрации ЭКГ и Холтеровского мониторирования.
7. Диагностирование инфаркта миокарда, нарушения ритма и проводимости.
8. Ознакомление студентов с другими методами функциональной диагностики, применяемыми в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края.

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология"; ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Лечебное дело»»

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях терапевтического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания терапевтической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.05. Функциональная диагностика

Разделы (этапы) практики		Час.
1	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
	Производственный этап. Организация кабинета функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	4
2	Работа в кабинете ЭКГ	6
3	Работа в кабинете УЗИ	6
4	Работа в рентген кабинете	6
5	Работа в других кабинетах функциональной диагностики	6
6	Заключительный этап. Итоговая аттестация	6
	Всего	36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.05 Функциональная диагностика

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18,	Производственный этап. Организация кабинета функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией Оформление документации на поступивших больных.	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию на поступивших больных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
21, 23	Работа в кабинете ЭКГ	Подготовка пациента к проведению ЭКГ. Наложение электродов для регистрации ЭКГ в 12 отведениях.	6	Проведение регистрации ЭКГ в 12 отведениях при различных скоростях лентопротяжки. Анализ ЭКГ.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	Работа в кабинете УЗИ	Знакомство с оборудованием кабинета УЗИ, организацией	6	Наблюдение за деятельностью медицинского персо-	Экспертное наблюдение и оценка при вы-

		работы, ведением медицинской документации при проведении обследования. Подготовка пациента к УЗИ		нала кабинета, контроль за состоянием пациента во время обследования. Интерпретация данных обследования.	полнении работ по практике, ведения дневника практики
Работа в рентген кабинете		Подготовка пациента к рентгенологическому обследованию. Знакомство с оборудованием кабинета, организацией работы, ведением медицинской документации при проведении обследования.	6	Наблюдение за деятельностью медицинского персонала кабинета, контроль за состоянием пациента во время обследования. Интерпретация данных обследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
Работа в других кабинетах функциональной диагностики		Подготовка пациента к проведению других дополнительных методов функциональной диагностики. Знакомство с оборудованием кабинета, организацией работы, ведением медицинской документации при проведении обследования.	6	Наблюдение за деятельностью медицинского персонала кабинета, контроль за состоянием пациента во время обследования. Интерпретация данных обследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
Заключительный этап. Дифференцированный зачет.		Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Выполнение манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, УП МДК02.01

2. Изучение организационной структуры медицинских организаций терапевтического профиля и рабочей документации;

3. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02 МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, УП МДК02.01

4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

5. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ:**

1. Проведение:

- общего визуального осмотра пациента;
- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрия общая;
- измерение частоты дыхания;

- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
- регистрация электрокардиограммы;
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

3. Проведение диагностических манипуляций:

- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
- внутрикожной диагностической пробы;
- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний

7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
10. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
 16. Оформление медицинской документации
 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Место производственной практики в структуре ППСЗ: Производственная практика проводится после изучения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (108ч) реализуется в медицинских организациях терапевтического профиля г. Барнаула и Алтайского края, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы МДК 02.01 ПМ 02, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Поликлиника. Кабинет доврачебного приема.	4
Поликлиника. Кабинет доврачебного приема.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Кабинет инфекциониста.	6
Стационар терапевтического профиля. Приемное отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	108

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения

и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2.,2.3. 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места фельдшера с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противо-пожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап. Поликлиника. Кабинет доврачебного приема.	Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	10	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ следующих результатов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

				<p>физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
	Поликлиника.	Диагностика заболе-	30	Ведение амбулаторного приема	Экспертное на-

	<p>Терапевтическое отделение.</p>	<p>ваний терапевтического профиля. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p>	<p>и посещение пациентов на дому. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; Оценка результатов лаборатор-</p>	<p>блюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>
--	-----------------------------------	--	--	--

			<p>ных и инструментальных методов диагностики</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Оформление направлений на</p> <p>Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой меди-</p>	
--	--	--	--	--

				<p>цинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
	<p>Поликлиника. Кабинет инфекциониста.</p>	<p>Диагностика инфекционных заболеваний. Оформление направлений на дополнительное обследование. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p>	6	<p>Осуществление диагностики инфекционных заболеваний. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

			<p>исследования;</p> <p>взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электрон-</p>	
--	--	--	---	--

				ного документа	
	Стационар терапевтического профиля. Приемное отделение.	Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	6	<p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

				<p>ми. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оформление медицинской документации</p>	
	<p>Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет.</p>	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.</p>	12	<p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препара-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

				ратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.	
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	Диагностика заболеваний терапевтического профиля. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	36	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследо-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.	

			<p>вание пульса методом мониторинга;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы;</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Оформление направлений на</p> <p>Дополнительное обследование и консультацию врачей-</p>	
--	--	--	--	--

				специалистов. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
	Заключительный. Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики, заполнения медицинской документации (амбулаторной карты пациента, истории болезни).	Экспертная оценка дневника практики, заполнения медицинской документации (амбулаторной карты пациента, истории болезни). Дифференцированный зачет.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
2. Изучение организационной структуры медицинских организаций хирургического профиля и рабочей документации; Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование

результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02 МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

3. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

4. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ:**

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика проводится после изучения МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля ПМ.02«Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (72 ч) реализуется в кабинетах медицинских организациях хирургического профиля г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

№	Разделы (этапы) практики	час
1.	ЛПУ хирургического профиля	
	Подготовительный этап	
	1.Организация работы в отделениях ЛПУ.	6

	Производственный этап	
	2. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	6
	3. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
	4. Работа в «гноной» перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
	5. Работа на сестринском посту хирургического отделения ЛПУ	6
	6. Работа в хирургическом кабинете поликлиники ЛПУ	6
2.	ЛПУ или травматологического пункт	
	Производственный этап	6
	7. Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения	
	8. Работа в травматологическом пункте или кабинете травматолога поликлиники	6
3.	ЛПУ поликлиника (городская или ЦРБ)	
	9. Поликлиника, кабинет онколога	6
	10. Поликлиника, кабинет оториноларинголога (лор-врача)	6
	11. Поликлиника, кабинет офтальмолога	6
4.	Заключительный этап производственной практики	6
	12. Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1. ЛПУ хирургического отделения – 36 час					
ОК 01-06,	Подготовительный этап	проведение инструктажа по технике безопасности	6		Наблюдение и экспертная

09 ПК 2.1. 2.2.,2.3 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	1. Организация работы в отделениях ЛПУ.	знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации			оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Производственный этап 2. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни или амбулаторной	б	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; - острый аппендицит - острый холецистит - ущемленная паховая грыжа - острый панкреатит - острая кишечная непроходимость осуществление сбора анамнеза заболеваний у разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предвари-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		карты).		тельного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).	
3. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения	диагностика фазового течения послеоперационных ран и раневых осложнений при выполнении перевязок в чистой перевязочной;		6	проведение не менее 5 чистых перевязок согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов»	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
4. Работа в «гнойной» перевязочной хирургического отделения	диагностика фаз раневого процесса в гнойных ранах при выполнении перевязок в гнойной перевязочной;		6	проведение не менее 5 «гнойных» перевязок согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», «Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и под-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				кожной клетчатки»	
5. Работа на сестринском посту хирургического отделения	<p>проведение лекарственной терапии по назначению врача;</p> <p>выполнение периоперативного ухода за пациентами</p> <p>участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</p> <p>оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p> <p>диагностика послеоперационных осложнений;</p> <p>самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</p> <p>самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни.</p>	6	<p>-проведение лекарственной терапии по назначению врача;</p> <p>выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям;</p> <p>оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p> <p>диагностика послеоперационных осложнений;</p> <p>самостоятельное заполнение дневника производственной практики;</p> <p>самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни</p>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	
6. Работа в хирургическом	<p>проведение диагностики острых и хронических</p>	6	<p>проведение диагностики острых и хронических заболева-</p>	Наблюдение и экспертная	

	<p>кабинете поликлиники ЛПУ</p>	<p>заболеваний у пациентов хирургического профиля; осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты).</p>	<p>ний у пациентов хирургического профиля; - раны и раневые кровотечения - острые и хронические воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (карбункул, фурункул, гидраденит, лимфангит, лимфаденит, флегмона, абсцесс, различные виды панарициев, рожистое воспаление, эризепелоид - бурситы, тендовагиниты, острые артриты различных локализаций, остеомиелиты, маститы - осуществление сбора анамнеза заболеваний у разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предвари-</p>	<p>оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка амбулаторных карт</p>
--	---	--	--	--

				тельного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты).	
2. ЛПУ травматологического профиля – 12 час					
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2., 2.3 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Производственный этап 7. Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения	проведение диагностики травм опорно-двигательного аппарата тяжёлой сочетанной травмы, черепно-мозговой травмы осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования пациентов травматологического профиля различных возрастных групп; участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных травматологического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и рентгенологических методов обследования; проведение дифференциальной диагностики;	б	проведение диагностики травм - опорно-двигательного аппарата, - ушибы мягких тканей, - растяжение и разрывы связок и мышц (голеностопного сустава) - вывихи различных суставов, переломы костей предплечья переломы лодыжек нижней конечности сотрясение головного мозга ушибы мозга осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования пациентов травматологического профиля различных возрастных групп; участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных травма-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка амбулаторных карт

		формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты)		тологического профиля; интерпретирование результатов лабораторных и рентгенологических методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты)	
	8. Работа в гипсовой травматологического отделения или травматологического пункта	Участие в наложении гипсовых повязок	6	Проведение выполнения простой медицинской услуги согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия» «Иммобилизация при переломах костей» (технология иммобилизации при переломах костей входит в ТПМУХТП и имеет код А15.03.002)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка амбулаторных карт
3. ЛПУ городская поликлиника (или поликлиника ЦРБ) – 18 час					
ОК	Производствен-	проведение диагностики	6	проведение диагностики забо-	Наблюдение и

<p>01-06, 09 ПК 2.1. 2.2.,2.3 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23</p>	<p>ный этап 9 Работа в кабинете онко-лога</p>	<p>заболеваний у пациентов онкологического профиля; осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов онкологического профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p>	<p>леваний у пациентов онкологического профиля; осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов онкологического профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p>	<p>экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
---	--	--	--	---

	<p>10. Работа в кабинете оториноларинголога (лор-врача) поликлиники</p>	<p>проведение диагностики заболеваний у пациентов с заболеваниями и травмами уха, горла, носа, осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (амбулаторной карты), заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p>	<p>6</p>	<p>Применение методов обследования в отоларингологии с интерпретацией их результатов. Осуществление обследования и диагностики при болезнях - носа и придаточных пазух носа, - болезнях глотки, гортани, -предупреждение их осложнений, при болезнях уха с использованием основных и дополнительных методов диагностики, с интерпретацией их результатов и с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям. Оказание первичной доврачебной</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
	<p>11. Работа в кабинете офтальмоло-</p>	<p>проведение диагностики заболеваний и травм у</p>	<p>6</p>	<p>Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и</p>	<p>Наблюдение и экспертная</p>

	<p>га поликлиники</p>	<p>пациентов с заболеваниями глаз, Осуществление обследования и диагностики при заболеваниях придаточного аппарата глаза, переднего отрезка глаза, при глаукоме, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде фрагмента амбулаторной карты. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обслед-</p>	<p>аккомодации. Отработка методики определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Прием пациентов с заболеваниями век, воспалительными заболеваниями роговицы, катарактой, с патологией слезного аппарата глаза, с конъюнктивитами Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к</p>	<p>оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	-----------------------	---	--	--

		<p>дования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (амбулаторной карты), заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p>		<p>различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (амбулаторной карты), заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p>	
	<p>Заключительный этап 12. Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт</p>		6		<p>Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.</p>
Итого			72		

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Цели производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
- изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента детского возраста и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики пациентов детского возраста;
- приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Задачи производственной практики:

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- осуществление ухода за детьми различных возрастных групп;
- проведение подготовки детей к различным методам обследования;
- обеспечение безопасной среды детям, находящимся на стационарном лечении;
- проведение сбора анамнеза у детей раннего и старшего возраста;
- формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформление учебной истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
- оформление медицинской документации.

Место производственной практики в структуре ПССЗ:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»

Место и время проведения производственной практики:

Детские лечебные учреждения Алтайского края.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№	Разделы практики	Час
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	1.Работа в приемном отделении	4
	2.Работа в отделении	6
	3.Работа в процедурном кабинете отделения	6
	4.Работа в отделении	6
	5.Работа в отделении	6
3	Заключительный этап.	
	1.Дифференцированный зачет	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК	1.Подготовительный этап				
2.1-2.4, ОК	Подготовительный этап	– проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и	2	- прослушивание инструктажа по технике безопасности (инженер по ТБ);	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении

1 – 9		оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией.		- знакомство с устройством стационара; - составление в дневнике практики структуры стационара;	работ по производственной практике
2.Производственный этап					
Работа в приемном отделении	- проведение обследования детей различного возраста. -постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. - составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. -подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. -проведение диагностических манипуляций. -интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	4	-знакомство с рабочей документацией отделения; -работа с документацией отделения; -сбор анамнеза у детей; -проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; -постановка и обоснование диагноза; -проведение дифференциальной диагностики; -интерпретация лабораторных и инструментальных данных; -подготовка пациентов к диагностическим процедурам; -участие и проведение медицинских процедур; -участие в проведении диагностических процедур.	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике	
Работа в отделе-	- проведение диагностики ост-	6	-работа с документацией	- наблюдение и	

	нии	<p>рых и хронических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации; - оказание психологической помощи ребенку и его окружению. - назначение лечебного питания. - оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. - оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 	<p>отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза у детей; - проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; - постановка и обоснование диагноза; - проведение дифференциальной диагностики; - интерпретация лабораторных и инструментальных данных; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - участие и проведение медицинских процедур; - участие в проведении диагностических процедур. 	<p>экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
--	-----	--	--	--

	<p>Работа в процедурном кабинете отделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение программы лечения. -определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. -проведение лечебных манипуляций. -проведение контроля эффективности лечения. -осуществление контроля состояния ребенка. -определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 	6	<ul style="list-style-type: none"> -работа с документацией отделения; -проведение диагностики дифференциальной диагностики неотложных состояний; -подготовка пациентов к диагностическим процедурам; -участие и проведение медицинских процедур; -участие в проведении диагностических процедур. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
	<p>Работа в отделении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструменталь- 	6	<ul style="list-style-type: none"> -работа с документацией отделения; -сбор анамнеза у детей; -проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; -постановка и обоснование диагноза; -проведение дифференциальной диагностики; -интерпретация лабораторных и инструментальных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

		<p>ных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации; - оказание психологической помощи ребенку и его окружению. - назначение лечебного питания. - оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. - оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - участие и проведение медицинских процедур; - участие в проведении диагностических процедур. 	
Работа в отделении	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструменталь- 	6	<ul style="list-style-type: none"> - работа с документацией отделения; - сбор анамнеза у детей; - проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; - постановка и обоснование диагноза; - проведение дифференциальной диагностики; - интерпретация лабораторных и инструментальных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике 	

		<p>ных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации; - оказание психологической помощи ребенку и его окружению. - назначение лечебного питания. - оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. - оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - участие и проведение медицинских процедур; - участие в проведении диагностических процедур. 	
3. Заключительный этап					
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	6	- ответ на дифференцированном зачете.	- экспертная оценка на дифференцированном зачете

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-

гинекологического профиля; УП МДК 0204

2. Изучение организационной структуры медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля и рабочей документации;

3. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02 МДК 02.04, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

4. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ:**

проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде;

планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде;

интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;

прием родов под контролем врача (акушерки);

оценка состояния новорожденного по шкале Апгар;

заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов;

проведение обследования пациентки с гинекологической патологией;

постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией;

интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;

оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи;

оформление медицинской документации;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

Место производственной практики в структуре ППСЗ: производственная практика проводится после изучения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Место и время проведения производственной практики: производственная практика (36ч) реализуется в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля и в медицинских организациях, оказывающих помощь в экстренной форме, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания медицинской помощи в экстренной форме в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Отделение патологии.	4
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение	6
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение	6
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Гинекологическое отделение	6
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Гинекологическое отделение	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01-05; 07; 09 ПК 2.1-2.4 ЛР 3,4, 9, 15, 16, 20	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места акушерки с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Отделение патологии.	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	4	Проведение первичного осмотра, планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде; интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Медицинская организация	Прием родов под контролем врача (акушер-	12	Проведение первичного осмотра пациента, оценка состояния ро-	Экспертное наблюдение и оценка

	<p>акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение</p>	<p>ки); оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов</p>		<p>женицы, родильницы, новорождённого, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществление наблюдения за пациентом, контроль состояния, измерение показателей жизнедеятельности. поддерживать витальные функции;</p>	<p>при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>
	<p>Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Гинекологическое отделение</p>	<p>Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией; постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классифика-</p>	<p>12</p>	<p>Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией; постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией интерпретация результатов обследования, лабораторных и ин-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

		цией, оформление медицинской документации.		<p>струментальных методов диагностики;</p> <p>оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;</p> <p>оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи;</p> <p>оформление медицинской документации;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
Заключительный этап. Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	6	<p>Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике;</p> <p>Экспертная оценка ведения дневника практики.</p>	<p>Экспертная оценка дневника практики.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

7.2.1 Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный

др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный

12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный

13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный

15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный

17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный

18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

19. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : непосредственный

20. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.

2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.

ке.

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.

5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.

6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.

8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.

10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

18. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач),

<p>нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

1.1.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом обществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность) демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обдуманное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в</p>
------------------	--

	<p>соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Уметь	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реби-</p>

	<p>литации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
Знать	<p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p>

	<p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов: 202 час. ,

в том числе в форме практической подготовки 126 час.,

из них на освоение МДК - 158 час.,

в том числе самостоятельная работа - 20 час.,

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 6 час;

практики, в том числе учебная - 36 час.,

промежуточная аттестация – экзамен - 12 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме	Объем профессионального модуля, ак. час.		
				Обучение по МДК		Практики
				Всего	в том числе	

			практической. подготовки		теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	учебная	производственная	
ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 9	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	158	90	158	38	90		20	4	6	36		
	Учебная практика, часов	36	36									36	
	Промежуточная аттестация	8							2	6			
	Всего:	202	126	158	38	90		20	6	12	36		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.

Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		34/24
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		28/18
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	Содержание	2
	<p>1.Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации.</p> <p>2.Определение понятия «реабилитация», «абилитация».</p> <p>3.Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации</p> <p>4.Методы медицинской реабилитации.</p> <p>5.Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>6.Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК).</p> <p>7.Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе.</p> <p>8.Три этапа процесса медицинской реабилитации.</p> <p>9.Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях.</p> <p>10.Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.</p>	2
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание	8
	1.Определение понятия «инвалидность», «ограничение	2

	<p>жизнедеятельности».</p> <p>2.Цели использования и область применения 3.Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ).</p> <p>4.Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды.</p> <p>5.Причины, сроки, время наступления инвалидности.</p> <p>6.Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности.</p> <p>7.Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> <p>8.Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>9.Порядок и показания для направления пациента на МСЭ</p> <p>10.Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1	6
	1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.	
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	Содержание	8
	1.Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.	2
	2.Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.	
	3.Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации.	
	4.Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 2	6
	1.Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприя-	

	тий по психосоциальной реабилитации.	
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание	2
	1.Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. 2.Направления санаторно-курортного лечения. 3.Классификация санаторно-курортных организаций. 4.Принципы санаторно-курортного лечения. 5.Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение. 6.Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. 7.Основы курортной климатотерапии. 8.Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 9.Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение.	2
Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание	8
	1.Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. 2.Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3.Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. 4.Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. 5.Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 3 2. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение. 1. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.	6
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		105/72
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		81/48
Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание	11
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевании сердечно-сосудистой системы. 6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 4 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6
	Самостоятельная работа 1. Составление набора специальных упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание	12
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы. 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы. 6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 5 Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы.	6
	Самостоятельная работа	4

	1.Решение ситуационных задач по медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы..	
Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Содержание	10
	1.Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз. 2.Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы. 3.Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 4.Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы. 5.Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы. 6.Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 6 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	6
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по медицинской реабилитации для пациентов с патологией эндокринной системы.	2
Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов	Содержание	8
	1.Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов	2

с заболеваниями внутренних органов	<p>пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем.</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>4. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем.</p> <p>5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем.</p> <p>6. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 7	6
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболе-	

	ваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин.	
Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	Содержание	10
	1.Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия. 2.Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. 3.Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 4.Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы. 5.Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы. 6.Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 8 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.	6
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по медицинской реабилитации для пациентов с патологией нервной системы.	2
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов	Содержание	4
	1.Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при	2

<p>с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p>	<p>заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>1. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
<p>Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p>	<p>10</p> <p>2</p>

	<p>4.Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>5.Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>6.Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>1.Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха»</p>	6
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение ситуационных задач по медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p>	2
Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Содержание	8
	<p>1.Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера.</p> <p>2.Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>3.Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p>	2

	<p>4.Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>5.Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>1.Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	6
Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание	8
	<p>1.Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы.</p> <p>2.Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях.</p> <p>3.Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>4.Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях.</p> <p>5.Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>1.Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онколо-</p>	6

	гическими заболеваниями.	
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		57/30
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		51/24
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание	8
	1.Цели, задачи и функции паллиативной помощи. 2.Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. 3.Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. 4.Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». 5.Этические принципы и проблемы паллиативной медицины.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 12 1.Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	6
Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание	10
	1.Патофизиологические основы боли. 2.Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. 3.Диагностика уровня боли у взрослых и детей. 4.Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома.	2
	1.Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. 2.Немедикаментозные методы преодоления боли. 3.Обезболивание в последние часы жизни.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 13	6

	1. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей .Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	
Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание	11
	1. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). 2. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. 3. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. 1. Питание инкурабельных больных. 2. Особенности оказания паллиативной помощи детям 3. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 14 1. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий	6
	Самостоятельная работа Составление плана беседы паллиативной помощи при отдельных группах заболеваний.	3
Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	Содержание	12
	1. Смерть как естественный исход хронического заболевания. 2. Правовые аспекты процесса умирания. 3. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. 4. Этические и психологические аспекты. сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 15 1. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни.	6

	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по этике и деонтологии паллиативной помощи в последние дни и часы жизни человека.	4
Тема 3.5. Итоговое занятие	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	4
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
МДК. 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации**

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, МДК. 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации;
- изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;
- приобретение практических навыков в проведении реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- приобретение практических навыков в проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа;
- приобретение практических навыков в подготовке к физиотерапевтическим процедурам;
- приобретение практических навыков в соблюдении правил использования физиотерапевтической аппаратуры, оборудования.

Задачи учебной практики:

- В ходе учебной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:
- проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам
- представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патоло-

гией;

- проведение основных приемов массажа;
- соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования.
- осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
- оформление медицинской документации

– 1.3 Место учебной практики в структуре ОПОП:

– Учебная практика проводится после изучения дисциплин:

– «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»; и профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

Формы проведения учебной практики: доклиническая, клиническая.

Место и время проведения учебной практики: в кабинетах КГБОУ СПО ББМК и в отделениях реабилитации многопрофильных ЛПУ г. Барнаула -36 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Разделы (этапы) учебной практики	Количество часов
Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
Производственный этап. Раздел 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	4
Раздел 2. 1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реби-	6

литации	
2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	12
3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	6
Раздел 3. 1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	3
Заключительный этап. Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике.	3

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6 ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка; - знакомство с устройством и	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

<p>ОК 8. ОК 11. ОК 13 ОК 14 ЛР 1 ЛР 2</p>		<p>оснащением рабочих мест; - выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур.</p>			
	<p>Производственный этап.</p>	<p>Раздел 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>4</p>	<p>Оформляют документы по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Проводят медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.</p>
		<p>Раздел 2. 1. Проведение доврачебного функционального</p>	<p>6</p>	<p>Осуществляют проведение доврачебного функционального</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по</p>

		обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации		ного обследования и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	практике, ведения дневника практики.
		2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	12	Осуществляют выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
		3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения	6	Оформляют документы по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабили-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

		и проведения мероприятий медицинской реабилитации		тации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	
		<p>Раздел 3.</p> <p>1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях</p> <p>2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <p>3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</p>	3	Осуществляют обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	3	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : непосредственный

2. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : непосредственный

3. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : непосредственный

4. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие для СПО / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282482> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Соловьева, А. А. Основы реабилитации : учебное пособие для СПО / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. — URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. — Текст : электронный

2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. —URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. — Текст : электронный

3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — Текст: электронный

4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря

2020 г. № 929н/1345н. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный

10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL:

<https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное

агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения

2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный

24. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

25. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача / Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-romoshhi/> (дата обращения: 08.01.2022). . – Текст : электронный

26. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

27. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.

28. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

29. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 20.01.2022)

30. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

31. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/> дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный

32. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

33. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

34. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL:

<https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

35. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы</p> <p>правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации</p> <p>грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>Уметь:</p>		

<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,</p> <p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией</p> <p>правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации</p> <p>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации</p> <p>грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска,</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам</p> <p>правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами</p> <p>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

<p>ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,</p> <p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации</p> <p>грамотность</p>	<p>и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>
--	--	--

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля Осуществление профилактической деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен

<p>Владеть навыками</p>	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p>
-------------------------	--

	<p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p>

проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);

проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

проводить консультации по вопросам планирования семьи;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования,

	<p>соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p>знать</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p>

	<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	---

Всего часов 374 час,

в том числе в форме практической подготовки 270 час.,

из них на освоение МДК - 258 час.,

в том числе самостоятельная работа - 32 час.,

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 10 час.;

практики, в том числе учебная - 36 час.,

производственная - 72 час.,

промежуточная аттестация - 16 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
теоретические занятия	лабораторные занятия	курсовые работы	самостоятельная работа		самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация						
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	158	90	158	38	90		20	4	6	36	36
ОК 05.	Учебная практика, часов	36	36								36	
ОК 07.	Производственная практика, часов	36	36									36
ОК 09 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18	Раздел 2. Профилактика заболеваний системы кровообращения и пропаганда здорового образа жизни МДК 04.02. Профилактическая кардология	100	72	100	8	72		12	4	4		36
	Производственная практика, часов	36	36									36

ЛР 20	Промежуточная аттестация	8							2	6		
	Всего:	374	270	374	46	162		32	10	16	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		158/90
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		158/90
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.	2
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	Содержание Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируе-	2

	<p>мые факторы риска.</p> <p>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;</p> <p>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p>	
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	Содержание	14
	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p>	2
	<p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических</p>	2

	средств и психотропных веществ без назначения врача. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	6
	Самостоятельная работа	4
	Мероприятия по формированию здорового образа жизни	4
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание	12
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка. Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции	6
	Самостоятельная работа	4
	Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.	4
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	Содержание	18
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.	2

	<p>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>Школы здоровья.</p> <p>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.</p>	2
	<p>Консультирования по питанию, принципы здорового питания</p> <p>Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении</p> <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.</p> <p>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения</p> <p>Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1.Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования	6
	2 Планирование занятий в школах здоровья	6
	Самостоятельная работа	2

	Консультирование пациента с различными заболеваниями по питанию	2
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание	8
	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1.Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	6
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание	26
	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организацион-	2

	<p>ных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Виды вакцин.</p> <p>Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Противопоказания к иммунопрофилактике</p> <p>Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p>	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.	6
	2 Организация работы по проведению иммунопрофилактики	6
	3. Организация работы по проведению иммунопрофилактики	6
	Самостоятельная работа	4
	Планирование проведения иммунопрофилактики различных возрастных групп	4
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицине осмотры.	Содержание	14
	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию)</p>	2

	<p>с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p> <p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>6</p>
	<p>1.Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.</p>	<p>6</p>

	Самостоятельная работа.	2
	Планирование предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) населения.	2
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	Содержание	18
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.	2
	Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12

	1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Изучение особенностей проведения скрининг-тестирования различных групп населения.	6
	2.Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний ,с предраковыми заболеваниями.	6
	Самостоятельная работа	2
	Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.	2
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	Содержание	8
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.	2

	Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.	6
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	26
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	2
	Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Патронаж новорожденного.	2
	Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспан-	2

	серного наблюдения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	6
	2. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.	6
	3 Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	6
	Самостоятельная работа	2
	Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	2
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Раздел 2. Профилактика заболеваний системы кровообращения и пропаганда здорового образа жизни		100/72
МДК 04.02. Профилактическая кардиология		100/72
Тема 1.1 Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	Содержание	8
	Здоровый образ жизни в Российском законодательстве. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в России. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний Оценка риска. Стратегии профилактики и лечения пациентов высокого и очень высокого риска	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 1. Проведение обследования кардиологических пациентов. Выявление факторов риска у кардиологических пациентов. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Методы диагностики в амбулаторной практики.	6
Тема 1.2 Немедикаментозные методы коррек-	Содержание	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

ции факторов риска.	1. Практическое занятие 2. Изучение особенностей проведения скрининг-тестирования различных групп населения. Составление профилактических мероприятий для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	6
	Самостоятельная работа	2
	Составление плана мероприятий немедикаментозных методов коррекции факторов риска.	2
Тема 1.3 Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.	Содержание	24
	Определение заболеваний. Эпидемиология. Факторы риска. Диагностика. Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	1.Практическое занятие 3 Проведение обследования пациентов и диагностика заболеваний артериальной гипертензии, сахарного диабета и ожирения. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
	2.Практическое занятие 4. Проведение обследования пациентов и диагностика заболеваний артериальной гипертензии, сахарного диабета и ожирения. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
	3.Практическое занятие 5. Проведение обследования пациентов и диагностика заболеваний артериальной гипертензии, сахарного диабета и ожирения. Проведение скри-	6

	нинг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	
	Самостоятельная работа	4
	Проведение диагностики заболеваний артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения. Планирование первичной и вторичной профилактики заболеваний.	4
Тема 1.4 Диагностика, лечение и профилактика ИБС.	Содержание	10
	Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика ИБС.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 6. Проведение обследования пациентов и диагностика ИБС . Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
	Самостоятельная работа	2
	Проведение диагностики ИБС. Планирование первичной и вторичной профилактики заболеваний.	2
Тема 1.5 Диагностика, лечение и профилактика острого коронарного синдрома	Содержание	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие 7. Проведение обследования пациентов и диагностика острого коронарного синдрома. Проведение ЭКГ диагностики ОКС, методика дистанционной ЭКГ. Биохимические маркеры ОКС. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6

Тема 1.6 Диагностика, лечение и профилактика нарушения липидного обмена	Содержание	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	6
	1.Практическое занятие 8. Проведение обследования пациентов и диагностика нарушений липидного обмена. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
Тема 1.7 Диагностика, лечение фибрилляции предсердий. Профилактика тромбоэмболических осложнений при фибрилляции предсердий.	Содержание	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	6
	1.Практическое занятие 9. Проведение обследования пациентов и диагностика фибрилляции предсердий. Проведение ЭКГ диагностики. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
Тема 1.8 Профилактика цереброваскулярных заболеваний.	Содержание	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ.	6
	1.Практическое занятие 10. Проведение обследования пациентов и диагностика цереброваскулярных заболеваний Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий. Составление плана ухода за пациентами на дому с цереброваскулярными заболеваниями.	6
	Самостоятельная работа	2
	Планирование первичной и вторичной профилактики цереброваскулярных заболеваний.	2
Тема 1.9 Диагностика, лечение и профилактика хронической сердечной	Содержание	16
	Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика хронической сердечной недостаточности.	2

недостаточности	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	1.Практическое занятие 11. Проведение обследования пациентов и диагностика хронической сердечной недостаточности. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
	1.Практическое занятие 12. Проведение обследования пациентов и диагностика хронической сердечной недостаточности. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Составление плана профилактических мероприятий.	6
	Самостоятельная работа	2
	Планирование первичной и вторичной профилактики хронической сердечной недостаточности.	2
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4
Всего		258/162

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»
МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

Цель учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

2. Развитие и накопление специальных навыков планирования мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
3. Изучение организационной структуры поликлиники, ФАПа и медицинской документации.
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение организации диспансеризации населения.
2. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с различными заболеваниями.
3. Проведение организации патронажной деятельности.
4. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения
5. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;
6. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
7. Ведение медицинской документации

Место учебной практики в структуре ППСЗ:

Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом», «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности», «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации»

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях терапевтического профиля, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи: поликлиника детская поликлиника, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в осуществлении профилактической деятельности в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных

содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности
МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Разделы (этапы) практики	Час.
1.Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	2
2.Производственный этап: Организация диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров.	4
3.Организации патронажной деятельности.	6
4. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	6
5. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.	6
6. Проведение санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий.	6
Заключительный этап	6
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности
МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол- во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01 -02,	Подготовительный этап	Организация рабочего места с соблюдением	2	Проведение инструктажа по технике безопасности	Экспертное наблю- дение и оценка при

04-05, 07-09 ПК 4.1- 4.4 ЛР 3 ЛР 9	Инструктаж по ТБ.	требований охраны тру-да, производственной санитарии, инфекцион-ной и противопожарной безопасности.		(получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопо- жарной и инфекционной безо- пасности);	выполнении работ по учебной практике.
ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20	Производственный этап. Организация диспансериза-ции населения, профилактических медицин-ских осмотров.	участие в проведении диспансеризации раз- личных возрастных групп населения, про- фи-лактических осмотров; определение относи- тельного и абсолютно- го сердечно- сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профи- лакти-ческий меди- цинский ос-мотр или диспансери-зацию; определение группы риска развития раз- лич-ных заболеваний;	4	Участвует в составлении гра- фика профилактического ме- дицинс-кого осмотра и дис- пансеризации; в информиро- вании населения о проведе- нии профилактического ме- дицинского осмотра и дис- пансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяс- нительной работы и мотиви- рование граждан к прохожде- нию диспансеризации. Участвует в выполнении ме- ди-цинских исследований первого этапа диспансериза- ции (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неин- фекционных заболеваний, факто-ров риска их развития, потреб-ления наркотических средств и психотропных ве-	Экспертное наблю- дение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

		<p>осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения;</p> <p>организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах;</p>	<p>ществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p> <p>Участвует в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>Оформляет медицинскую до-</p>	
--	--	--	--	--

				ку-ментацию, в том числе в форме электронного документа.	
Организация патронажной деятельности.	участие в проведении патронажа беременной; участие в проведении диспансерного наблюдения беременной; участие в проведении патронажа новорожденного; участие в проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; оформление медицинской документации	6	Участвует в проведении динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; Участвует в диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.	

				Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	
	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	участие в проведение профилактического кон-сультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; участие в составлении плана индивидуально-го профилактического кон-сультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)	6	Участвует в проведении индивидуальных (групповые) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; в проведении консультации по вопросам планирования семьи; Составляет план беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				<p>Оформляет памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>Участвует в организации и проведении занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	
Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.	Участие в проведении иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	6	<p>Участвует в планировании проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия).</p> <p>Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике	
Проведение санитарно-гигиенических мероприятий	Участие в проведении под руководством	6	Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических	Экспертное наблюдение и оценка	

	<p>гиенических и противозидемических мероприятий. Ведение медицинской документации</p>	<p>врача комплекса профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участие в проведении профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>		<p>ких (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Участствует в проведении санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Участствует в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>при выполнении работ по учебной практике</p>
	<p>Заключительный этап. Дифференцированный зачет</p>	<p>Дифференцированный зачет .</p>	<p>6</p>	<p>Экспертная оценка выполненных работ по учебной практике. Экспертная оценка ведения дневника практики.</p>	<p>Экспертная оценка ведения дневника практики. Дифференцированный зачет</p>

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности**

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни УП МДК 0401. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ04 МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение мероприятий по организации диспансеризации населения.
2. Проведение мероприятий по диспансерному наблюдению за пациентами с различными заболеваниями.
3. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
4. Проведение мероприятий по иммунопрофилактике различных возрастных групп населения;
5. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
6. Ведение медицинской документации .

Место производственной практики в структуре ПССЗ:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом», «ПМ.02. Осуществление ле-

чебно-диагностической деятельности», «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации», МДК МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни УП МДК 0401. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

Место и время проведения производственной практики:

Практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в учреждениях первичной медико-санитарной помощи: поликлиника, детская поликлиника, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в осуществлении профилактической деятельности в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»
МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни**

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап. Кабинет медицинской профилактики	4
	Кабинет медицинской профилактики	6
	Кабинет медицинской профилактики	6
	Кабинет профилактики инфекционных заболеваний	6
	Прививочный кабинет	6
3	Заключительный этап	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности
МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,**

укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01 -02, 04-05, 07-09 ПК 4.1- 4.4 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места фельдшера с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап.	Знакомство со структурой поликлиники. Организацией кабинета медицинской профилактики	4	Знакомится со структурой, устройством и оснащением рабочего места, документацией и должностными обязанностями фельдшера в поликлинике.	
	Кабинет медицинской профилактики	Проведение диспансеризации профилактического медицинского осмотра на закрепленном участке. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.	12	Выполняет медицинские исследования первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса	

				<p>массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> <p>Определяет группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>Определяет относительный и абсолютный сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</p> <p>Формирует группы диспансерного наблюдения</p> <p>Составляет план диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>Оформляет медицинскую документацию (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование).</p> <p>Проводит беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>Проводит краткое индивидуальное профилактическое консультирование по факторам риска;</p> <p>Составляет графики профилактических осмотров несовершеннолетних;</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Оформляет медицинскую документацию форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>Составляет план занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>Проводит патронаж беременной;</p> <p>Проводит диспансерное наблюдение беременной;</p> <p>Проводит патронаж новорожденного;</p> <p>Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	
Кабинет профилактики инфекционных заболеваний.	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприя-	6	Проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболева-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производ-	

		тий при выявлении инфекцион-ных заболеваний		<p>ний;</p> <p>Проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Проводит дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Проводит краткое индивидуальное профилактическое консультирование по факторам риска инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Проводит беседы по личной гигиене.</p> <p>Оформляет медицинскую документацию</p> <p>Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>ственной практике, ведения дневника практики.</p>
Прививочный	Проведение иммуно-		6	Составляет график профилак-	Экспертное на-

	кабинет	про-филактики различным возрастным группам.	6	тических прививок различным группам населения; Проводит иммунопрофилактику различным возрастным группам; Проводит и оценивает пробы Манту, Диаскин-тест; Оформляет медицинскую документацию (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил").	блюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Заключительный этап. Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачет. Подведение итогов практики.		Экспертная оценка выполненных работ по производственной практике. Экспертная оценка ведения дневника практики	Экспертная оценка ведения дневника практики

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»
МДК.04.02 Профилактическая кардиология**

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 04.02. Профилактическая кардиология

2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ04 МДК 04.02. Профилактическая кардиология, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение мероприятий по диагностике сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Проведение мероприятий по определению относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE.
3. Проведение мероприятий по лечению, первичной и вторичной профилактике ИБС, артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, сахарного диабета, нарушений липидного обмена.
4. Проведение мероприятий по диспансерному наблюдению за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
5. Проведение мероприятий по организации занятий в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности).
6. Ведение медицинской документации.

Место производственной практики в структуре ППСЗ:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом», «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности», «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации», МДК МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни УП МДК 0401. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. ПП МДК 0401. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропа-

ганде здорового образа жизни. МДК.0402..Профилактическая кардиология

Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в учреждениях первичной медико-санитарной помощи: обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания кардиологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности
МДК.04.02 Профилактическая кардиология**

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	Стационар (кардиологического профиля)	4
	Стационар (кардиологического профиля)	6
	Стационар (кардиологического профиля)	6
	Стационар (кардиологического профиля)	6
3	Заключительный этап	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности
МДК.04.02 Профилактическая кардиология**

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля

		студентов			
ОК 01 -02, 04-05, 07-09 ПК 4.1- 4.4 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап Стационар (кардиологического профиля)	Знакомство со структурой кардиологического отделения медицинской организации	4	Знакомится со структурой, устройством и оснащением рабочего места в отделении. Знакомство с документацией отделения; Функции и должностные обязанности среднего медицинского персонала.	
	Стационар (кардиологического профиля).	Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистыми заболеваниями (сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование пациента). Осуществление лечения ИБС, артериальной гипертензии хронической	24	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); определению относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE Применяет методы осмотров и обследований пациентов в числе	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		<p>сердечной недостаточности, сахарного диабета, нарушений липидного обмена, Составление плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике ИБС, артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, сахарного диабета, нарушений липидного обмена, цереброваскулярных заболеваний.</p>	<p>которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • измерение лодыжечно-плечевого индекса; • ЭКГ <p>Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; Устанавливает предварительный диагноз Составляет план лечения. Оказывает неотложную помощь согласно клиническим рекомендациям.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Заключительный этап. Дифференцированный зачет</p>	<p>Дифференцированный зачет. Подведение итогов практики</p>	<p>6</p>	<p>Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; Составляет план профилактических мероприятий. Определяет группу диспансерного наблюдения. Составляет рекомендации по уходу, диете и физическим нагрузкам на дому. Экспертная оценка выполненных работ по производственной практике. Экспертная оценка ведения дневника практики</p>	<p>Экспертная оценка ведения дневника практики</p>
--	--	---	----------	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеют печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. – Текст: непосредственный
4. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. – Текст: непосредственный
5. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. – Текст: непосредственный
6. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. – Текст: непосредственный
7. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. – Текст: непосредственный
8. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. – Текст: непосредственный
9. Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для

здоровья : учебное пособие для СПО / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. — Текст: непосредственный

10. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. — Текст: непосредственный

11. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324401> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8204-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324962> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 26.04.2023). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья : учебное пособие для СПО / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179020> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323651> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314717> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данного модуля.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. — URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. — URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. — URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — Текст: электронный

5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента

Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 №1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

10. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональ-</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
---	--	---

<p>ной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</p> <p>определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения,</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность,</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдает требования инфекционной</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам,</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p> <p>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасно-</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учеб-</p>

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>сти пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>ной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
--	--	---

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся освоит основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской

	организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
------------------	--

	<p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p>

	<p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской</p>

	<p>помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
--	--

Всего часов 390 час,
 в том числе в форме практической подготовки 282 час.,
 из них на освоение МДК - 238 час.,
 в том числе самостоятельная работа - 36 час.,
 самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 4 час.;
 практики, в том числе учебная - 36 час.,
 производственная - 108 час.,
 промежуточная аттестация – экзамен - 12 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	в том числе					учебная	производственная
	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовые работы		самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация				

									давате лем			
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	238	138	238	56	138		36	2	6	36	108
	Учебная практика, часов	36	36								36	
	Производственная практика, часов	108	108									108
	Промежуточная аттестация	8							2	6		
Всего:		390	282	238	56	138		36	4	12	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		306/252
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		156/108
Тема 1.1.	Содержание	4
Организация оказания скорой ме-	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской	2

<p>дицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p>помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояния у детей и взрослых. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации – по месту вызова бригады скорой медицинской помощи. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной помощи. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	2
	<p>Медицинская документация фельдшера скорой помощи.</p>	
<p>Тема 1.2.</p>	<p>Содержание</p>	4
<p>Организация оказания первой помощи</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания</p>	2

	первой помощи.	
	Самостоятельная работа	2
	Алгоритм оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях.	
Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание	8
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребёнка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составление первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Осуществление мониторинга жизненно-важных показателей.	6
Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность.	Содержание	8
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчёт шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности. 2. Определение индекса Альговера. 3. Контроль эффективности инфузионной терапии. 4. Составление алгоритма неотложной помощи при обмороке. 	6
Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	Содержание	8
	Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности. 2. Алгоритм неотложной помощи при отёке легких. 3. Определение показаний к ИВЛ. 	6
Тема 1.6. Острый коронарный синдром	Содержание	8
	Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности прово-	2

	димого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. 2. Алгоритм неотложной помощи при приступе стенокардии 3. Алгоритм неотложной помощи при кардиогенном шоке. 	6
Тема 1.7	Содержание	12
Нарушения сердечного ритма и проводимости	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений сердечного ритма и проводимости, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости. 2. Определение показаний к госпитализации. 3. Контроль эффективности проводимого лечения. 	6
	Самостоятельная работа	4
	Составление дифференциальной таблицы нарушений сердечного ритма.	
Тема 1.8	Содержание	2
Гипертонический криз	Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Диффе-	2

	ренциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
Тема 1.9 Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	Содержание	8
	Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. 3. Показания к госпитализации.	6
Тема 1.10 Острая дыхательная недостаточность.	Содержание	12
	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности. Лекарственные	2

	препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности. 2. Приём Геймлеха. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи при утоплении.	6
	Самостоятельная работа	4
	Составление сравнительной таблицы острой дыхательной недостаточности.	
Тема 1.11 Обострения бронхиальной астмы	Содержание	8
	Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострении бронхиальной астмы 2. Проведение диф. диагностики бронхиальной и сердечной астмы. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе.	6
Тема 1.12 Острые нарушения	Содержание	12
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины, клинические проявления,	2

ния мозгового кровообращения	классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения. 2. Определение признаков нарушения мозгового кровообращения. 3. Лекарственные препараты применяемые на догоспитальном этапе. 4. Показания к госпитализации.	6
	Самостоятельная работа	4
	Алгоритм оказания неотложной помощи при ОНМК на догоспитальном этапе.	
Тема 1.13 Судорожный синдром	Содержание	8
	Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме.	6

	<p>2. Алгоритм оказания неотложной помощи при эпилептическом припадке.</p> <p>3. Лекарственные препараты применяемые на догоспитальном этапе.</p>	
Тема 1.14 Комы	Содержание	12
	Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.</p> <p>2. Алгоритм оказания неотложной помощи при комах СД.</p> <p>3. Определения признаков ком.</p>	6
	Самостоятельная работа	4
	Составление дифференциальной таблицы различных видов ком.	
Тема 1.15 Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	Содержание	8
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, кон-	2

	троль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях. 2. Составление ситуационной задачи. 3. Лекарственные препараты и средства гипертермии на догоспитальном этапе. 	6
Тема 1.16 Острая боль в животе. Почечная колика	Содержание	12
	<p>Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме «острый живот». 	6

	3. Особенности фармакотерапии на догоспитальном этапе.	
	Самостоятельная работа	4
	Заполнение сопроводительного листа скорой помощи. Написание рецептов наркотических и ненаркотических анальгетиков.	
Тема 1.17	Содержание	8
Экстренные и неотложные состояния вызванные воздействием внешних причин. Травмы и ранения груди и органов средостения, травмы позвоночника и спинного мозга.	Травмы и ранения груди и органов средостения, травмы позвоночника и спинного мозга. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах и ранениях груди и органов средостения, позвоночника и спинного мозга. 2. Особенности оказания неотложной помощи при травме позвоночника. 3. Особенности транспортировки пациентов. 	6
Тема 1.18	Содержание	8
Экстренные и неотложные состояния вызванные воздействием внешних причин. Черепно-мозговая травма.	Черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при черепно-мозговой травме. 2. Проведение диф. диагностики ЧМТ и алкогольного отравления. 3. Особенности клиники у больных с ЧМТ. 4. Показания к госпитализации. 	6
Тема 1.19 Экстренные и неотложные состояния вызванные воздействием внешних причин. Отравления.	Содержание	8
	Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях. 2. Методика промывания желудка зондовым и беззондовым способом 3. Применение антидотной терапии. 4. Показания к госпитализации. 	6
Тема 1.20 Экстренные и неотложные состояния вызванные воздействием внешних причин. Термические и	Содержание	12
	Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской	2

химические ожоги. Электротравма. Отморожения.	помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при термических и химических ожогах, электротравме, отморожении. 2. Проведение СЛР. 3. Подсчёт площади ожогов. 4. Определение шокового индекса. 	6
	Самостоятельная работа	4
	Составление ситуационной задачи и эталона ответа к ней с обоснованием диагноза, алгоритмом оказания скорой медицинской помощи.	
Тема 1.21 Кровотечения	Содержание	12
	Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях. 2. Способы остановки наружного кровотечения. 3. Правила наложение кровеостанавливающего жгута. 	6

	4. Определение признаков шока и показание к инфузионной терапии.	
	Самостоятельная работа	4
	Заполнение амбулаторной карты и сопроводительного листа скорой помощи. Выписка рецептов препаратов для инфузионной терапии.	
Тема 1.22	Содержание	10
Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	2
	Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. 2. Определение признаков острой кровопотери. 3. Определение симптомов острого живота.	6
Тема 1.23	Содержание	8
Экстренные и неотложные состоя-	Травмы живота. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный	2

ния. Травмы живота.	диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах живота. 2. Определение признаков внутреннего кровотечения 3. Алгоритм оказания неотложной помощи при проникающем ранении брюшной полости. 	6
Тема 1.24 Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	Содержание	10
	Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	2
	Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии. 2. Определение признаков истинного и ложного крупа. 3. Алгоритм неотложной помощи при ларингоспазме. 	6
Тема 1.25 Оказание меди-	Содержание	12
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситу-	2

цинской помощи в чрезвычайных ситуациях	ациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Оказание скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. 2. Виды медицинской сортировки. 3. Санитарная эвакуация. 4. Отработка навыков надевания противогаза.	6
	Самостоятельная работа	4
	Составление информационного сообщения по теме.	
Тема 1.26 Экстренные и неотложные состояния вызванные воздействием внешних причин. Травмы конечностей и таза. Синдром длительного сдавления	Содержание	8
	Травмы конечностей и таза. Синдром длительного сдавления. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах конечностей и таза, синдроме длительного сдавления. 2. Определение симптомов длительного сдавления ткани. 3. Правила извлечения пострадавших из под завала. 4. Транспортная иммобилизация.	6

Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация по МДК 05.01	6
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация по ПМ 05	6

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,
в том числе вне медицинской организации»**

Целью практики является: Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации». Отработка практических навыков в симулированных условиях.

Задачи учебной практики:

В ходе учебной практики студент должен освоить следующие виды работ:

- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
- Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры
- Временная остановка кровотечения
- Выполнение транспортной иммобилизации
- Наложение повязок при различных видах повреждений
- Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Оформление медицинской документации

- Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика производится после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека»

Место и время проведения учебной практики: Кабинеты доклинической практики образовательного учреждения, многопрофильные ЛПУ г.Барнаула в количестве 36 часов.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап: инструктаж	3
Производственный этап:	

Проведение первичного осмотра и обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6
Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации	6
Временная остановка кровотечения	6
Выполнение транспортной иммобилизации	6
Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.	6
Заключительный этап дифференцированный зачет комплексный	3

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 05 оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,
в том числе вне медицинской организации.

ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап 1. Организация работы в структурных подразделениях ССМП.	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации	3		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4.-	Проведение первичного осмотра и обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	-осмотр, сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента	6	- осмотр, определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболе-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производ-

<p>ОК 7. ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21</p>				<p>ваний; - проведение клинического обследования при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ственной практике.</p>
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4.- ОК 7. ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21</p>	<p>Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации</p>	<p>Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Проведение мониторинга состояния пациента по показаниям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры тела</p>	<p>6</p>	<p>- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной не-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

				<p>отложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист). 	
ПК 5.1. ПК 5.2.	Временная остановка кровотечения	Наложения повязок при различных видах повре-	6	- определение тяжести состояния пациента и имею-	Наблюдение и экспертная

<p>ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4.- ОК 7. ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21</p>		<p>ждений. Остановка кровотечения различными способами.</p>	<p>щегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента -наложения повязок при различных видах повреждений. -остановка кровотечения различными способами - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; -применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - мониторинг состояния па-</p>	<p>оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
--	--	---	--	--

				<p>циента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист). 	
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4.- ОК 7. ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21</p>	<p>Выполнение транспортной иммобилизации</p>	<p>Наложение транспортных шин при травмах шеи, головы, конечностей, позвоночника, грудной клетки.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента -наложения повязок при различных видах повреждений. -транспортных шин при травмах шеи, головы, конечностей, позвоночника, грудной клетки. - работа с портативной диагностиче- 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

			<p>ской и реанимационной аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; -применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопрово- 	
--	--	--	--	--

				дительный лист).	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4.- ОК 7. ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.	Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния - проведение обследования - -наложения повязок при различных видах повреждений. - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; -применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

				госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).	
	Заключительный этап дифференцированный зачет комплексный		3		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,
в том числе вне медицинской организации»**

Целью практики является: Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ. 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации». Знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи, оборудованием, оснащением машин скорой медицинской помощи, изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера скорой медицинской помощи, техники безопасности.

Задачи производственной практики :

В ходе производственной практики студенты должны освоить следующие виды работ:

- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
- Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры
- Временная остановка кровотечения
- Выполнение транспортной иммобилизации
- Наложение повязок при различных видах повреждений
- Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации
- Оформление медицинской документации

Место производственной практики в структуре ППСЗ: Производственная практика производится после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека»

Формы проведения производственной практики: на производстве.

Место и время проведения производственной практики: Станции скорой медицинской помощи г.Барнаула и Алтайского края на третьем году обучения в количестве 108 часов.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

В результате прохождения производственной практики студент должен сформировать общие, профессиональные компетенции, личностные результаты: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5. 1, ПК 5.2, ПК 5.3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 20, ЛР то21

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,
в том числе вне медицинской организации»

№	Разделы (этапы) практики	Часы
1	Подготовительный этап	6
2	Производственный этап	
2.1	Работа в линейной бригаде СМП	6
2.2	Работа в линейной бригаде СМП	6
2.3	Работа в линейной бригаде СМП	6
2.4	Работа в линейной бригаде СМП	6
2.5	Работа в линейной бригаде СМП	6
2.6	Работа в линейной бригаде СМП	6
2.7	Работа в линейной бригаде СМП	6
2.8	Работа в линейной бригаде СМП	6
2.9	Работа в линейной бригаде СМП	6

2.10	Работа в линейной бригаде СМП	6
2.11	Работа в бригаде интенсивной терапии	6
2.12	Работа в бригаде интенсивной терапии	6
2.13	Работа в реанимационной бригаде	6
2.14	Работа в реанимационной бригаде	6
2.15	Работа в кардиологической бригаде	6
2.16	Работа в кардиологической бригаде	6
3	Заключительный этап. Дифференцированный зачёт.	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 ПМ 05 оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,
 в том числе вне медицинской организации.**

ПК и умения	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Подготовительный этап 1. Организация работы в структурных подразделениях ССМП.	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации	6		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 5.1. ПК 5.2.	2.Производственный этап	- определение тяжести состояния пациента и	6	- определение тяжести состояния пациента и	Наблюдение и экспертная оценка при выпол-

<p>ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21</p>	<p>Работа в линейной бригаде СМП</p>	<p>имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (кар-</p>	<p>имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;- мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной</p>	<p>нении работ на производственной практике.</p>
---	--------------------------------------	--	--	--

		<p>та вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<p>диагностической аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 	
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21</p>	<p>Работа в линейной бригаде СМП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской 	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндром- 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>помощи и помощи при различных видах повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычай- 		<p>ной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;- мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и прове- 	
--	--	--	--	--	--

		ных ситуациях.		дение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Работа в линейной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспи-	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицин-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>тальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<p>ской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычай- 	
--	--	--	--	--	--

				чайных ситуациях.	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Работа в линейной бригаде СМП	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппара- 	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показа- 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>турой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<ul style="list-style-type: none"> ний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 	
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15</p>	<p>Работа в линейной бригаде СМП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при не- 	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>ЛР 20 ЛР 21</p>		<p>отложных состояниях на догоспитальном этапе; -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводи-</p>	
------------------------	--	---	--	--

		- умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		тельный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Работа в линейной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе;	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<p>медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 	
--	--	--	--	---	--

ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Работа в линейной бригаде СМП	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; 	б	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
--	-------------------------------	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<ul style="list-style-type: none"> - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 	
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20</p>	Работа в линейной бригаде СМП	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на 	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

<p>ЛР 21</p>		<p>догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться</p>		<p>на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист)</p>
--------------	--	--	--	--

		коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		- организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Работа в линейной бригаде СМП	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>пациента на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<p>при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 	
ПК 5.1.	Работа в бригаде	- определение тяжести	6	- определение тяжести	Наблюдение и эксперт-

<p>ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21</p>	<p>интенсивной терапии.</p>	<p>состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицин-</p>		<p>состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показа-</p>	<p>ная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
---	-----------------------------	---	--	--	--

		<p>ской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<p>ний к госпитализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление транспортировки пациента; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. 	
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21</p>	<p>Работа в бригаде интенсивной терапии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при 	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндром- 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>различных видах повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<p>ной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях. 	
--	--	---	--	---	--

ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Работа реанимационной бригаде	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной 	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицин- 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
--	-------------------------------	---	---	---	---

		<p>диагностической аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<p>ской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе, у детей разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист). 	
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15</p>	<p>Работа реанимационной бригаде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при не- 	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>ЛР 20 ЛР 21</p>		<p>отложных состояниях на догоспитальном этапе; -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; -оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе, у детей разного возраста; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; - определение показаний к госпитализации;</p>	
------------------------	--	---	---	--

		- умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		- осуществление транспортировки пациента, особенности у детей разного возраста; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Работа в кардиологической бригаде	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома поражения системы кровообращения; - проведение клинического обследования пациента при неотложных состояниях, вызванных поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>пациента на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<p>при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния пациента с поражением системы кровообращения на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи пациенту с поражением системы кровообращения; - проведение кардио реанимации; - определение показаний к госпитализации у пациентов с поражением системы кровообращения; - осуществление транспортировки пациента с поражением системы кровообращения; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводи- 	
--	--	---	--	--	--

				тельный лист).	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Работа в кардиологической бригаде	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппара- 	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>турой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<ul style="list-style-type: none"> - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 	
<p>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20</p>	<p>Работа в педиатрической бригаде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на 	6	<ul style="list-style-type: none"> - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>ЛР 21</p>		<p>догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться</p>		<p>на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист)</p>
--------------	--	--	--	--

		коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.		- организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ОК 1. ОК 2. ОК 4-7 ОК 9 ЛР7 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21	Работа в педиатрической бригаде.	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; - мониторинг состояния	6	- определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>пациента на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 		<p>при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; - определение показаний к госпитализации; - осуществление транспортировки пациента; - работа с портативной диагностической аппаратурой; - оформление медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) - организация и проведение медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях - умение пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях. 	
	Заключительный	Дифференцированный	3		Экспертная оценка на

	этап	зачёт			дифференцированном зачёте
--	------	-------	--	--	---------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет скорой медицинской помощи оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. - Текст : непосредственный

5. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст : непосредственный

3.2.2 Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN

978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с.

4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом

Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной фор-	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций

<p>мах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p>
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и</p>	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</p>	

<p>(или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09, Пользоваться профессиональ-</p>	<p>полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</p> <p>последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	
--	--	--

<p>ной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</p>	

Приложение 1.6 Рабочая программа профессионального модуля
Осуществление организационно-аналитической деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент освоит основной вид деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.1.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР3.	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стре-

	<p>мящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
ЛР10.	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>осуществление учета населения фельдшерского участка;</p> <p>формирование паспорта фельдшерского участка;</p> <p>применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
уметь	<p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей нахо-</p>

	<p> дящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. </p>
<p>знать</p>	<p> медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; </p>

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Всего часов – 198 час ,

в том числе в форме практической подготовки – 126 час,

из них на освоение МДК – 154 часа

в том числе самостоятельная работа – 20 час,

в том числе самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем (консультации) – 4 час, практики, в том числе учебная - 36 час.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен) – 10 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа		самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация						
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5.	Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоря-	154	90	154	38	90		20	2	4	36	

ПК 6.6.	жении медицинского персонала											
ПК 6.7.	Учебная практика, часов	36	36								36	
ОК 01.	Промежуточная аттестация	8							2	6		
ОК 02.												
ОК 03.												
ОК 04.												
ОК 05.												
ОК 07.												
ОК 09												
ЛР 3												
ЛР 4												
ЛР 10												
Всего:		198	126	154	38	90			20	4	10	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности		198/126
МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		148/90
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	14
	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи.	6

	<p>Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство.</p> <p>Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности.</p> <p>Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.</p> <p>Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия.</p> <p>Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении.</p> <p>Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.</p>	
	Практические занятия	6
	Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2
Тема 1.2. Основы современного менеджмента	<p>Содержание</p> <p>Сущность и содержание понятия менеджмент.</p> <p>Специфика управленческого труда.</p> <p>Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления.</p> <p>Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации.</p> <p>Процесс коммуникаций и его роль в управлении.</p> <p>Принятие решений. Виды управленческих решений.</p> <p>Конфликты. Способы разрешения конфликтов.</p>	12
		4

	<p>Этические аспекты деятельности фельдшера.</p> <p>Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение управленческих задач в симулированных условиях</p>	6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение управленческих задач в симулированных условиях</p>	2
		16
Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей	Содержание	16
	<p>Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения.</p> <p>Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях.</p> <p>Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.</p> <p>Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p>Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья.</p> <p>Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.</p> <p>Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.</p> <p>Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Основные показатели инфекционной заболеваемости.</p> <p>Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.</p> <p>Показатели качества диспансеризации населения.</p> <p>Методика Определения и анализа показателей инвалидности.</p>	8
	<p>Практические занятия</p> <p>Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости,</p>	6

	в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.	2
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание	22
	Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	8
	Практические занятия Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.	12
	Самостоятельная работа обучающихся Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.	2
	Содержание	18
Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация	Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи.	4

	<p>Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП.</p>	12
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП.</p>	2
Тема 1.6. Делопроизводство	Содержание	10
	<p>Общие принципы делопроизводства.</p> <p>Нормативные требования к организации делопроизводства.</p> <p>Виды и уровни документов в медицинской организации.</p> <p>Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта.</p> <p>Правила ведения деловой переписки.</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Оформление деловых писем, справок и других документов.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оформление деловых писем, справок и других документов.</p>	2
Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	24
	<p>Телекоммуникационные технологии в медицине.</p> <p>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Представление о контекстном поиске.</p> <p>Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды.</p> <p>Логические связи и выражения.</p>	2

	<p>Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.</p>	
	Практические занятия	18
	1. Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей.	6
	2. Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.	6
	3. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения.	6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей. Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.</p>	4
Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	Содержание	32
	<p>Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты.</p>	4

	Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении Справочные правовые и экспертные системы.	
	Практические занятия 1. Осуществление электронного документооборота. 2. Работа с базами данных.	24
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление электронного документооборота.	4
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2
Промежуточная аттестация МДК.06.01 Дифференцированный зачет		4
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2
Промежуточная аттестация по ПМ.06. Экзамен		6
Всего		198

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
 назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля;
2. Развитие и накопление специальных навыков оказания медицинской помощи пациентам при проведении диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля;
3. Изучение организационной структуры медицинских организаций терапевтического профиля и рабочей документации;

4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

Задачи учебной практики.

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

22. Проведение общего визуального осмотра пациента;
23. Измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
24. Измерение окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия);
25. Физикальное (пальпация, перкуссия и аускультация в соответствии с алгоритмами) и функциональное обследование пациента;
26. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
27. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
28. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
29. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
30. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
31. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
32. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
33. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

34. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.

35. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.

36. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.

37. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

38. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

39. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

40. Оформление медицинской документации

41. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

42. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения Раздела 1 МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПМ.02«Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях терапевтического профиля г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,

назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	4
Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике	6
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол. час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2., 2.3. 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительны й этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производствен- ной санитарии, ин- фекционной и проти- вопожарной безопас- ности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учеб- ной практике.
	Производствен- ный этап. Оценка состояния паци- ентов при заболе- ваниях терапев- тического профи- ля. Проведение осмотра, физи- кального (выпол- нение пальпации, перкуссии и аус- культации в соот- ветствии с алго- ритмами) и функ- ционального	Проведение осмотра, физикального (выпол- нение пальпации, перкуссии и аускуль- тации в соответствии с алгоритмами) и функционального об- следования пациента.	4	Осуществление диагностики неослож- ненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); фи- зикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпрета- ция и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболева-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учеб- ной практике.

	<p>обследования пациента.</p>			<p>ния: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оформление медицинской документации</p>	
	<p>Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>6</p>	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов дыхания: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация легких), интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования и исследования на дифтерию, постановка внутрикожной диагностической пробы.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов дыхания с учетом клинической картины. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в</p>	
--	--	--	--	--

				<p>том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов дыхания: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация легких), интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования и исследования на дифтерию, постановка внутрикожной диагностической пробы.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов дыхания с учетом клинической картины. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за со-</p>	
--	--	--	--	--

				<p>судистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>Распознавание заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов) изменение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, интерпретация результатов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение забора крови на биохимическое исследование.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом клинической картины.</p> <p>Ингаляторное введение кислорода; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за со-</p>	
--	--	--	---	--

				<p>судистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>Распознавание заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов) изменение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное монитрование жизненных функций и параметров, интерпретация результатов. Формулирование и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение забора крови на биохимическое исследование.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом клинической картины.</p> <p>Ингаляторное введение кислорода; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за со-</p>	
--	--	--	--	--

				<p>судистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов пищеварения: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация живота), интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие крови, мочи, испражнений для различных видов исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов пищеварения с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, ректально, с помощью клизмы. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p>	
--	--	--	---	--

				<p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия почек и мочевого пузыря), интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие крови, мочи на различные виды исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

				<p>инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов мочевыделительной системы с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	Диагностика заболеваний костно-мышечной систе-	Распознавание заболеваний костно-мышечной системы,	6	Осуществление диагностики заболеваний органов костно-мышечной системы: сбор жалоб, анамнеза, объек-	Экспертное наблюдение и оценка при

	<p>мы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>тивное обследование, интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов костно-мышечной системы Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проведение диагностических манипуляций: взятие крови, мочи на различные виды исследования. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний органов костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов;</p>	<p>выполнении работ по учебной практике.</p>
--	---	---	--	--

				<p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний неврологического профиля: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, проведение неврологических проб, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний неврологического профиля. Определение показаний для оказания специализированной ме-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>дицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проведение диагностических манипуляций: взятие крови, мочи на различные виды исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний неврологического профиля с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p>	
--	--	--	--	--

				<p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики инфекционных заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

			<p>из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования..</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения инфекционных заболеваний с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутривно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарствен-</p>	
--	--	--	---	--

				<p>ные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике</p>	<p>Распознавание неотложных состояний в терапевтической практике планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики неотложных состояний в терапевтической практике. Определение показаний для оказания скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий: осмотр, физикальное обследование, запись ЭКГ, взятие крови на экспресс-тесты.</p> <p>Оказание неотложной помощи. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода . Порядок вызова бригады скорой помощи. Оформление меди-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

				цинской документации.	
	Заключительный этап Дифференцированный зачет.	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет (комплексный)	6	Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля;
2. Развитие и накопление специальных навыков оказания медицинской помощи пациентам при проведении диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля;
3. Изучение организационной структуры медицинских организаций хирургического профиля и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

Задачи учебной практики.

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие виды работ:

1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
4. Проведение диагностических манипуляций.

5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
9. Проведение лечебных манипуляций.
10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
14. Оформление медицинской документации
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Место учебной практики в структуре ППСЗ:

Учебная практика проводится после изучения МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях хирургического профиля г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
14.	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ, знакомство с аудиториями симуляционного центра	2
15.	Производственный этап. Оценка состояния пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Особенности обследования в детской хирургии.	4
16.	Диагностика заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей	6
17.	Диагностика заболеваний хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника.	6
18.	Десмургия - наложение мягких бинтовых повязок	6
19.	Диагностика переломов, вывихов. Осуществление транспортной иммобилизации.	6
20.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	6
21.	Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах.	6
22.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	6
23.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6
24.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	6
25.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз. Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации	6
26.	Заключительный этап (дифференцированный зачет по итогам учебной практики)	6
Итого		72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол. час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2.,2.3 . 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производствен- ной санитарии, ин- фекционной и проти- вожарной безопас- ности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учеб- ной практике.
	Производственный этап. Оценка состоя- ния пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Особенности обследо- вания в детской хирургии.	Проведение осмотра, физикального (выпол- нение пальпации, перкуссии и аускуль- тации в соответствии с алгоритмами) и функционального об- следования пациента.	4	Обследование пациента хирургиче- ского профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагно- за в соответствии с современной клас- сификацией. Планирование лабораторно-инстру- ментального обследования пациентов. Оформление медицинской документа- ции	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учеб- ной практике.
	Диагностика хирургических забо- леваний костно- мышечной системы и сосудов нижних	Распознавание забо- леваний костно- мышечной системы, планирование неме- дикаментозного и	6	Осуществление диагностики хирургиче- ских заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечнос- тей: сбор жалоб, анамнеза, объек- тивное обследование, интерпретация	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учеб-

	конечностей	медикаментозного лечения	<p>результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения хирургических заболеваний костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарствен-</p>	ной практике.
--	-------------	-----------------------------	--	---------------

				<p>ных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Диагностика хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Распознавание хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования па-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

				<p>циентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения хирургических заболеваний головы и шеи с учетом клинической картины. Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	Производственный	Виды мягких	6	Определение показаний для наложения	Экспертное

	этап. Десмургия - наложение мягких бинтовых повязок	бинтовых повязок, порядок наложения.		мягкой бинтовой повязки. Отработка навыков наложения мягких бинтовых повязок на конечности, голову, шею, грудную клетку.	наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Диагностика переломов, вывихов. Осуществление транспортной иммобилизации.	Распознавание переломов, вывихов. Порядок оказания помощи, транспортная иммобилизация. Профилактика травматического шока.	6	Осуществление диагностики переломов, вывихов. Порядок оказания помощи, транспортная иммобилизация. Проведение дифференциальной диагностики, определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, профилактика травматического шока. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Проведение диагностических меро-	Распознавание видов кровотечений,	6	Осуществление диагностики различных видов кровотечений отработка	Экспертное наблюдение и

	<p>приятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями</p>	<p>ранений отработка практических навыков по временной остановке кровотечений артериальных, венозных и капиллярных</p>		<p>практических навыков по временной остановке кровотечений артериальных, венозных и капиллярных. Правила наложения жгута, способы временной остановки кровотечений. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	<p>оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах</p>	<p>Распознавание различных ранений, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Отработка практических навыков первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах (туалет, ПХО раны, зашивание раны, завязывание узловых швов, проведение снятия швов, проведение перевязок). Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>Проведение диаг-</p>	<p>Распознавание хирур-</p>	6	<p>Осуществление диагностики: сбор жа-</p>	<p>Экспертное</p>

	<p>ностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.</p>	<p>гических заболеваний и травм грудной клетки, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>лоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Оказание первичной доврачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи всех видах пневмоторакса и гемоторакса, составление алгоритмов Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оформление рецептов на лекарственные препараты Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
--	---	--	---	--

				Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	Распознавание хирургических заболеваний и травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Применение основных и дополнительных методов обследования для диагностики острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита с определением патогномичных симптомов при этих заболеваниях, оказание первичной доврачебной, первичной специализированной помощи.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

				<p>и медикаментозного лечения заболеваний с учетом клинической картины. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.</p>	<p>Распознавание заболеваний ЛОР-органов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	6	<p>Осуществление диагностики заболеваний ЛОР органов: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>

				<p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом клинической картины. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	Распознавание заболеваний глаз планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз. Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации. Оформление медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Заключительный этап Дифференцированный зачет.	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет (комплексный)	6	Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении **МДК0203** Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
2. Развитие и накопление специальных навыков наблюдения и ухода при оказании Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
3. Изучение организационной структуры педиатрического отделений стационаров и рабочей документации;
4. приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

9. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.
10. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.
11. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.
12. Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", «Фармакология», "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии".

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36 часов) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях педиатрического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания педиатрической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный этап. Медицинская помощь детскому населению в организациях педиатрического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	4
Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
Медицинское обследование пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.	6
Лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.	6
Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	6
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу,	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную	Формы текущего контроля.

		боту студентов		ную работу	
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ВД 2	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР10	Производственный этап. Медицинская помощь детскому населению в организациях педиатрического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией Оформление документации на поступивших больных.	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию на поступивших больных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретация и анализирование информации, полученной от пациентов (их законных	6	Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

		представителей); проведение общего объективного обследования; оценивание состояния пациента и (или) тяжесть заболевания;		Проводит общее объективное обследование. Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	
	Медицинское обследование пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	Проведение основных видов обследования; оценивание состояния пациента и (или) тяжесть заболевания; постановка предварительного диагноза	6	Проводит основные виды обследования; Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливает предварительный диагноз	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
	Лечение неосложнённых состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями.	Осуществление лечебно-диагностических процедур, под руководством врача. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий. Осуществление ухода за пациентами с педиатрической патологией	6	Проводит подготовку гинекологических больных к различным диагностическим исследованиям; Проводит лекарственную терапию по назначению врача. Осуществляет уход за пациентами с педиатрической патологией; Подготовка стерильного стола для выполнения оперативных манипуляций. Выполнение обработки использованного инструментария, утилизации расходных	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

				материалов.	
	<p>Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов</p>	6 ч.	<p>Оформление бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</p> <p>Определение медицинских показаний для направления пациентов в профильные медицинские организации;</p> <p>Оформление бланков направлений в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.</p>

	оказания медицинской помощи			
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
2. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
3. Развитие и накопление специальных навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
4. Изучение организационной структуры медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля и рабочей документации;
5. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

Планирование и проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.

Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в медицинских организациях акушерско-гинекологического

профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Разделы (этапы) практики	Час.
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный этап. Оценка состояния пациентов гинекологического профиля, беременных, рожениц, родильниц, новорождённых	4
Планирование и проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	6
Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	6
Проведение обследования и лечения пациентки с гинекологической патологией.	6
Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	6
Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	3
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	3
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол- во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-05; 07; 09 ПК 2.1-2.4 ЛР 3,4, 9, 15, 16, 20	Подготовитель- ный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производст- венной санитарии, инфекционной и про- тивопожарной безо- пасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении ра- бот по учебной практике.
	Производствен- ный этап. Оценка состояния паци- ентов гинеколо- гического про- филя, беремен- ных, рожениц, родильниц, ново- рождённых	Проведение оценки состояния беремен- ной, роженицы, ро- дильницы, новорож- дённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями	4	Проведение первичного осмотра паци- ента и оценка безопасности условий для оказания медицинской помощи, запол- нение истории болезни, индивидуаль- ной карты беременной и истории родов, карты вызова.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении ра- бот по учебной практике.
	Планирование и проведение раз- личных методов обследования бе- ременной, роже- ницы и родиль- ницы в родах и	Планирование и проведение различных методов обследования беременной, рожени- цы и родильницы в родах и послеродовом	6	Оформление направлений на дополни- тельное обследование и консультацию врачей-специалистов. Интерпретация результатов обследования, лаборатор- ных и инструментальных методов диа- гностики.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении ра- бот по учебной практике.

	послеродовом периоде.	периоде.			
	Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	6	Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Проведение обследования и лечения пациентки с гинекологической патологией	Проведение обследования и лечения пациентки с гинекологической патологией Оформление медицинской документации	6	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

				препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
Распознавание заболеваний и состояний у пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике	
Оформление медицинской документации	Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	3	Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.	
Заключительный Дифференцированный зачет.	Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.	3	Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.	

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.05. Функциональная диагностика**

Целью практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении функциональной диагностики
2. Развитие и накопление специальных навыков регистрации ЭКГ
3. Изучение организационной структуры кабинета функциональной диагностики и рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

13. Подготовка пациента к проведению ЭКГ.
14. Осуществление регистрации ЭКГ и Холтеровского мониторирования.
15. Диагностирование инфаркта миокарда, нарушения ритма и проводимости.
16. Ознакомление студентов с другими методами функциональной диагностики, применяемыми в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края.

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", Фармакология"; ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Лечебное дело»

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях терапевтического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания терапевтической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.05. Функциональная диагностика

№	Разделы (этапы) практики	Час.
1	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2	Производственный этап. Организация кабинета функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	4
3	Работа в кабинете ЭКГ	6
4	Работа в кабинете УЗИ	6
5	Работа в рентген кабинете	6
6	Работа в других кабинетах функциональной диагностики	6
7	Заключительный этап. Итоговая аттестация	6
Всего		36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.05 Функциональная диагностика

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01-06, 09 ПК 2.1, 2.2 ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап. Организация кабинета функциональной диагно-	Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест Знакомство с рабочей документацией	4	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию на	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

стики в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	Оформление документации на поступивших больных.		поступивших больных.	по практике, ведения дневника практики.
Работа в кабинете ЭКГ	Подготовка пациента к проведению ЭКГ. Наложение электродов для регистрации ЭКГ в 12 отведениях.	6	Проведение регистрации ЭКГ в 12 отведениях при различных скоростях лентопротяжки. Анализ ЭКГ.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
Работа в кабинете УЗИ	Знакомство с оборудованием кабинета УЗИ, организацией работы, ведением медицинской документации при проведении обследования. Подготовка пациента к УЗИ	6	Наблюдение за деятельностью медицинского персонала кабинета, контроль за состоянием пациента во время обследования. Интерпретация данных обследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
Работа в рентген кабинете	Подготовка пациента к рентгенологическому обследованию. Знакомство с оборудованием кабинета, организацией работы, ведением медицинской документации при проведении обследования.	6	Наблюдение за деятельностью медицинского персонала кабинета, контроль за состоянием пациента во время обследования. Интерпретация данных обследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
Работа в других кабинетах функциональной диагностики	Подготовка пациента к проведению других дополнительных методов функциональной диагностики. Знакомство с оборудо-	6	Наблюдение за деятельностью медицинского персонала кабинета, контроль за состоянием пациента во время обследо-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

		дованием кабинета, организацией работы, ведением медицинской документации при проведении обследования.		ния. Интерпретация данных обследования.	по практике, ведения дневника практики.
Заключительный этап. Дифференцированный зачет.		Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Выполнение манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, УП МДК02.01

2. Изучение организационной структуры медицинских организаций терапевтического профиля и рабочей документации;

3. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02 МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, УП МДК02.01

4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

5. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение:

- общего визуального осмотра пациента;
- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрия общая;
- измерение частоты дыхания;
- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;
- регистрация электрокардиограммы;
- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;
- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

3. Проведение диагностических манипуляций:

- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
- внутрикожной диагностической пробы;
- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
10. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - подкожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
16. Оформление медицинской документации
17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Место производственной практики в структуре ППСЗ: Производственная практика проводится после изучения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (108ч) реализуется в медицинских организациях терапевтического профиля г. Барнаула и Алтайского края, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы МДК 02.01 ПМ 02, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Поликлиника. Кабинет доврачебного приема.	4
Поликлиника. Кабинет доврачебного приема.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Терапевтическое отделение.	6
Поликлиника. Кабинет инфекциониста.	6
Стационар терапевтического профиля. Приемное отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6

Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	108

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2., 2.3. 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места фельдшера с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап. Поликлиника.	Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического про-	10	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хрониче-	Экспертное наблюдение и оценка при

	<p>Кабинет доврачебного приема.</p>	<p>филя. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p>	<p>ских заболеваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной ме-</p>	<p>выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>
--	-------------------------------------	--	--	--

				<p>дицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
	Поликлиника. Терапевтическое отделение.	Диагностика заболеваний терапевтического профиля. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	30	<p>Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая;</p> <p>измерение частоты дыхания;</p> <p>измерение частоты сердцебиения;</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артери-</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

			<p>ального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы;</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицин-</p>	
--	--	--	--	--

				<p>ской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
	<p>Поликлиника. Кабинет инфекциониста.</p>	<p>Диагностика инфекционных заболеваний. Оформление направлений на дополнительное обследование. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p>	6	<p>Осуществление диагностики инфекционных заболеваний. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <p>взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</p> <p>взятие материала из зева и носа на</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

				<p>дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
Стационар терапевтического профиля. Прием-ное	Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение ос-	6	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении	

	отделение.	мотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	<p>Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных</p>	ра-бот по производственной практике, ведения дневника практики.
--	------------	--	--	---

				<p>условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	
	<p>Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет.</p>	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.</p>	12	<p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

	<p>Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.</p>	<p>Диагностика заболеваний терапевтического профиля. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p>	<p>36</p>	<p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными класси-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>
--	---	--	-----------	--	---

				<p>фикациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
	<p>Заключительный.</p> <p>Подведение итогов производственной практики</p>	<p>Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)</p>	6	<p>Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике;</p> <p>Экспертная оценка ведения дневника практики, заполнения медицинской документации (амбулаторной карты пациента, истории болезни).</p>	<p>Экспертная оценка дневника практики, заполнения медицинской документации (амбулаторной карты пациента, истории болезни).</p>

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

2. Изучение организационной структуры медицинских организаций хирургического профиля и рабочей документации; Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02 МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

3. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.

4. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика проводится после изучения МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля ПМ.02«Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (72 ч) реализуется в кабинетах медицинских организациях хирургического профиля г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

№	Разделы (этапы) практики	час
1.	ЛПУ хирургического профиля	
	Подготовительный этап	
	1. Организация работы в отделениях ЛПУ.	6
	Производственный этап	
	2. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	6
	3. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
	4. Работа в «гноной» перевязочной хирургического отделения ЛПУ	6
	5. Работа на сестринском посту хирургического отделения ЛПУ	6
	6. Работа в хирургическом кабинете поликлиники ЛПУ	6
2.	ЛПУ или травматологического пункт	
	Производственный этап	
	7. Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения	6
	8. Работа в травматологическом пункте или кабинете травматолога поликлиники	6
3.	ЛПУ поликлиника (городская или ЦРБ)	
	9. Поликлиника, кабинет онколога	6
	10. Поликлиника, кабинет оториноларинголога (лор-врача)	6
	11. Поликлиника, кабинет офтальмолога	6

4.	Заключительный этап производственной практики 12. Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт	6
----	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1. ЛПУ хирургического отделения – 36 час					
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2., 2.3 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Подготовительный этап 1. Организация работы в отделениях ЛПУ.	проведение инструктажа по технике безопасности знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; ведение медицинской документации	6		Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Производственный этап 2. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;	6	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; - острый аппендицит - острый холецистит - ущемленная паховая грыжа - острый панкреатит - острая кишечная непроходимость осуществление сбора анамнеза	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>оформление медицинской документации (истории болезни или амбулаторной карты).</p>		<p>заболеваний у разных возрастных групп;</p> <p>планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;</p> <p>интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты).</p>	
3. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения	<p>диагностика фазового течения послеоперационных ран и раневых осложнений при выполнении перевязок в чистой перевязочной;</p>	6	<p>проведение не менее 5 чистых перевязок согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», Перевязки при нарушениях</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

				целостности кожных покровов»	
	4. Работа в «гнойной» перевязочной хирургического отделения	диагностика фаз раневого процесса в гнойных ранах при выполнении перевязок в гнойной перевязочной;	6	проведение не менее 5 «гнойных» перевязок согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», «Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки»	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	5. Работа на сестринском посту хирургического отделения	проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на	6	-проведение лекарственной терапии по назначению врача; выполнение периоперативного ухода за пациентами участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполнение бланков на дополнительные лабораторные	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) диагностика послеоперационных осложнений; самостоятельное заполнение дневника производственной практики; самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни.		диагностические методы обследования) диагностика послеоперационных осложнений; самостоятельное заполнение дневника производственной практики; самостоятельная курация пациента с написанием истории болезни	
	6. Работа в хирургическом кабинете поликлиники ЛПУ	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предвари-	б	проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля; - раны и раневые кровотечения - острые и хронические воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (карбункул, фурункул, гидраденит, лимфангит, лимфаденит, флегмона, абсцесс, различные виды панарициев, рожистое воспаление, эризепелоид - бурситы, тендовагиниты, острые артриты различных локализаций, остеомиелиты, маститы - осуществление сбора анамне-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка амбулаторных карт

		<p>тельного диагноза в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты).</p>		<p>за заболеваний у разных возрастных групп; планирование обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; проведение дифференциальной диагностики; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; оформление медицинской документации (амбулаторной карты).</p>	
2. ЛПУ травматологического профиля – 12 час					
<p>ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2., 2.3 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13,</p>	<p>Производственный этап 7. Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения</p>	<p>проведение диагностики травм опорно-двигательного аппарата тяжёлой сочетанной травмы, черепно-мозговой травмы осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп; планирование обследования</p>	<p>6</p>	<p>проведение диагностики травм - опорно-двигательного аппарата, - ушибы мягких тканей, - растяжение и разрывы связок и мышц (голеностопного сустава) - вывихи различных суставов , переломы костей предплечья</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка амбула-</p>

15, 16, 17, 18, 21, 23		<p>пациентов травматологического профиля различных возрастных групп;</p> <p>участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных травматологического профиля;</p> <p>интерпретирование результатов лабораторных и рентгенологических методов обследования;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты)</p>		<p>переломы лодыжек нижней конечности</p> <p>сотрясение головного мозга</p> <p>ушибы мозга</p> <p>осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп;</p> <p>планирование обследования пациентов травматологического профиля различных возрастных групп;</p> <p>участие в подготовке к дополнительным методам обследования больных травматологического профиля;</p> <p>интерпретирование результатов лабораторных и рентгенологических методов обследования;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>оформление медицинской документации (амбулаторной карты)</p>	торных карт
	8. Работа в гипсовой травма-	Участие в наложении гипсовых повязок	6	Проведение выполнения простой медицинской услуги	Наблюдение и экспертная

	тологического отделения или травматологичес- кого пункта			согласно Национального стан- дарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия» «Иммобилизация при переломах костей» (технология иммобилизации при переломах костей входит в ТПМУХТП и имеет код А15.03.002)	оценка при выполнении ра- бот на произ- водственной практике. Экспертная оценка амбула- торных карт
3. ЛПУ городская поликлиника (или поликлиника ЦРБ) – 18 час					
ОК 01-06, 09 ПК 2.1. 2.2.,2.3 2.4. ЛР 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 23	Производствен- ный этап 9 Работа в кабинете онко- лога	проведение диагностики заболеваний у пациентов онкологического профиля; осуществление сбора анам- неза; планирование обследования пациентов онкологического профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локализации; интерпретирование резуль- татов лабораторных, рентге- нологических и инструмен- тальных методов обследо- вания; формулирование пред-	б	проведение диагностики забо- леваний у пациентов онкологического профиля; осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов онкологического профиля участие в проведении биопсии опухолей наружной локали- зации; интерпретирование резуль- татов лабораторных, рентге- нологических и инструмен- тальных методов обследо- вания; формулирование пред-	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении ра- бот на произ- водственной практике.

		варительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)		верительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (амбулаторной карты, заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)	
10. Работа в кабинете оториноларинголога (лор-врача) поликлиники	проведение диагностики заболеваний у пациентов с заболеваниями и травмами уха, горла, носа, осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с совре-	6	Применение методов обследования в отоларингологии с интерпретацией их результатов. Осуществление обследования и диагностики при болезнях - носа и придаточных пазух носа, - болезнях глотки, гортани, -предупреждение их осложнений, при болезнях уха с использованием основных и дополнительных методов диагностики, с интерпретацией их результатов и с формулировкой	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.	

		<p>менными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (амбулаторной карты), заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p>		<p>предварительного диагноза согласно современным классификациям. Оказание первичной доврачебной</p>	
11. Работа в кабинете офтальмолога поликлиники	<p>проведение диагностики заболеваний и травм у пациентов с заболеваниями глаз, Осуществление обследования и диагностики при заболеваниях придаточного аппарата глаза, переднего отрезка глаза, при глаукоме, с применением дополнительных методов обследования, интерпретацией их результатов, с формулировкой предварительного диагноза согласно современным классификациям и оформление результатов в виде фрагмента амбулатор-</p>	6	<p>Исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации. Отработка методики определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Прием пациентов с заболеваниями век, воспалительными заболеваниями роговицы, катарактой, с патологией слезного аппарата глаза, с конъюнктивитами Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, осуществ-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>	

		<p>ной карты. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, осуществление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (амбулаторной карты), заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p>	<p>вление сбора анамнеза; планирование обследования пациентов; интерпретирование результатов лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; участие в подготовке к различным диагностическим исследованиям; оформление медицинской документации (амбулаторной карты), заполнение направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)</p>	
	Заключитель-		6	Экспертная

	ный этап 12. Аттестация по итогам производственной практики. Дифференцированный зачёт				оценка на дифференцированном зачёте.
Итого			72		

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Цели производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
- изучение организационной структуры ЛПУ и рабочей документации в лечебных отделениях;
- приобретение практических навыков в организации безопасной среды для пациента детского возраста и медицинского персонала;
- развитие и накопление навыков сбора информации, проведения обследования и диагностики пациентов детского возраста;
- приобретение навыков подготовки пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Задачи производственной практики:

В ходе производственной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

- осуществление ухода за детьми различных возрастных групп;
- проведение подготовки детей к различным методам обследования;

- обеспечение безопасной среды детям, находящимся на стационарном лечении;
- проведение сбора анамнеза у детей раннего и старшего возраста;
- формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформление учебной истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
- оформление медицинской документации.

Место производственной практики в структуре ПССЗ:

Производственная практика проводится после изучения дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология»

Место и время проведения производственной практики:

Детские лечебные учреждения Алтайского края.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№	Разделы практики	Час
1	Подготовительный этап	2
2	Производственный этап	
	1.Работа в приемном отделении	4
	2.Работа в отделении	6
	3.Работа в процедурном кабинете отделения	6
	4.Работа в отделении	6

	5.Работа в отделении	6
3	Заключительный этап.	
	1.Дифференцированный зачет	6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 0203 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 2.1- 2.4, ОК 1 – 9	1.Подготовительный этап				
	Подготовительный этап	– проведение инструктажа по технике безопасности; – знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; – знакомство с рабочей документацией.	2	- прослушивание инструктажа по технике безопасности (инженер по ТБ); - знакомство с устройством стационара; - составление в дневнике практики структуры стационара;	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике
	2.Производственный этап				
	Работа в приемном отделении	- проведение обследования детей различного возраста. -постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. - составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.	4	-знакомство с рабочей документацией отделения; -работа с документацией отделения; -сбор анамнеза у детей; -проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации;	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике

		<ul style="list-style-type: none"> -подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. -проведение диагностических манипуляций. -интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 		<ul style="list-style-type: none"> -постановка и обоснование диагноза; -проведение дифференциальной диагностики; -интерпретация лабораторных и инструментальных данных; -подготовка пациентов к диагностическим процедурам; -участие и проведение медицинских процедур; -участие в проведении диагностических процедур. 	
Работа в отделении	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной 	б	<ul style="list-style-type: none"> -работа с документацией отделения; -сбор анамнеза у детей; -проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; -постановка и обоснование диагноза; -проведение дифференциальной диагностики; -интерпретация лабораторных и инструментальных данных; -подготовка пациентов к диагностическим процеду- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике 	

		<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление медицинской документации; -оказание психологической помощи ребенку и его окружению. -назначение лечебного питания. -оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. -оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 		<p>рам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие и проведение медицинских процедур; -участие в проведении диагностических процедур. 	
Работа в процедурном кабинете отделения.	<ul style="list-style-type: none"> -определение программы лечения. -определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. -проведение лечебных манипуляций. -проведение контроля эффективности лечения. -осуществление контроля состояния ребенка. -определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицин- 	б	<ul style="list-style-type: none"> -работа с документацией отделения; -проведение диагностики дифференциальной диагностики неотложных состояний; -подготовка пациентов к диагностическим процедурам; -участие и проведение медицинских процедур; -участие в проведении диагностических процедур. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике 	

		ской помощи.			
Работа в отделе-нии	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики острых и хронических заболеваний; - формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями; - осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп; - планирование обследования детей с различной патологией; - интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - оформление медицинской документации; - оказание психологической помощи ребенку и его окружению. - назначение лечебного питания. - оформление направлений на дополнительное обследование и 	б	<ul style="list-style-type: none"> - работа с документацией отделения; - сбор анамнеза у детей; - проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации; - постановка и обоснование диагноза; - проведение дифференциальной диагностики; - интерпретация лабораторных и инструментальных данных; - подготовка пациентов к диагностическим процедурам; - участие и проведение медицинских процедур; - участие в проведении диагностических процедур. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике 	

		<p>консультацию врачей-специалистов.</p> <p>-оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p>			
Работа в отделении		<p>- проведение диагностики острых и хронических заболеваний;</p> <p>- формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями;</p> <p>- осуществление сбора анамнеза у детей разных возрастных групп;</p> <p>- планирование обследования детей с различной патологией;</p> <p>- интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>-оформление медицинской документации;</p> <p>-оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>-назначение лечебного питания.</p> <p>-оформление направлений на дополнительное обследование и</p>	6	<p>-работа с документацией отделения;</p> <p>-сбор анамнеза у детей;</p> <p>-проведение осмотра, пальпации; перкуссии, аускультации;</p> <p>-постановка и обоснование диагноза;</p> <p>-проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>-интерпретация лабораторных и инструментальных данных;</p> <p>-подготовка пациентов к диагностическим процедурам;</p> <p>-участие и проведение медицинских процедур;</p> <p>-участие в проведении диагностических процедур.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

		консультацию врачей-специалистов. -оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.			
3.Заключительный этап					
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	6	-ответ на дифференцированном зачете.	-экспертная оценка на дифференцированном зачете	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП МДК 0204
2. Изучение организационной структуры медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля и рабочей документации;
3. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02 МДК 02.04, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
4. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

- проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде;
- планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде;
- интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- прием родов под контролем врача (акушерки);
- оценка состояния новорожденного по шкале Апгар;
- заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов;
- проведение обследования пациентки с гинекологической патологией;
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией;
- интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;
- оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи;
- оформление медицинской документации;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

Место производственной практики в структуре ППСЗ: производственная практика проводится после изучения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Место и время проведения производственной практики: производственная практика (36ч) реализуется в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля и в медицинских организациях, оказывающих помощь в экстренной форме, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания медицинской помощи в экстренной форме в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ,

определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Отделение патологии.	4
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение	6
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение	6
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Гинекологическое отделение	6
Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Гинекологическое отделение	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	36

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ОК 01-05; 07; 09	Подготовительный этап Инструктаж	Организация рабочего места акушерки с соблюдением	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

ПК 2.1-2.4 ЛР 3,4, 9, 15, 16, 20	по ТБ.	требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Отделение патологии.	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	4	Проведение первичного осмотра, планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде; интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики, заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение	Прием родов под контролем врача (акушерки); оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов	12	Проведение первичного осмотра пациента, оценка состояния роженицы, родильницы, новорожденного, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

				<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Осуществление наблюдения за пациентом, контроль состояния, измерение показателей жизнедеятельности. поддерживать витальные функции;</p>	
	<p>Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Гинекологическое отделение</p>	<p>Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией;</p> <p>постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией, оформление медицинской документации.</p>	12	<p>Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией;</p> <p>постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией</p> <p>интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов;</p> <p>оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской по-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.</p>

				мощи; оформление медицинской документации; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
	Заключительный этап. Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст :: непосредственный

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст :

непосредственный

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный

4. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : непосредственный

5. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «P7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>

4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

12. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по

подписке.

13. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбран, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197578> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи,</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере-</p>	<p>Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>жению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Фе-</p>	<p>Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>дерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и</p>	<p>Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодейство-</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>вать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме,</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информа-</p>	<p>Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному мо-</p>

<p>ционные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		дулю
<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе,</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии</p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

<p>контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,</p>	<p>Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных за-</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>безопасности</p>	<p>дач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
---	---------------------	--

**Приложение 2.
Программы учебных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

	позицию	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей	

ЛР 8

многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
самостоятельная работа	4
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Коды
--------------	--	-------------	------

разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся		компетенций, ЛР
Раздел 1.	Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	30	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
	Практическое занятие. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Социально-экономическое развитие	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. 2. Экономический курс В.С. Черномырдина. 3. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 1.4. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала 1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. 2. Первая чеченская война. Ичкерия. 3. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 4. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
Тема 1.5. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала 1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. 2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие. Россия и новые независимые государства на постсоветском	2	

	<p>пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.</p>		
<p>Тема 1.6. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
	<p>1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.</p>		
	<p>2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.</p>		
	<p>3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.</p>		
<p>Тема 1.7. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
	<p>1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.</p>		
	<p>2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.</p>		
	<p>3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p>		
	<p>4. Реформы системы образования.</p>		
	<p>Практическое занятие. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и</p>	2	

	формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		
	Самостоятельная работа Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	4	
Раздел 2.	Россия и глобальный мир	8	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. 2. Усиление Китая. 3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). 4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
	Практическое занятие. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Россия в мировой экономике: Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Интеграция России в международные экономические организации. 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
Тема 2.3. Консультация	Практическое занятие. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3,

			ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.4. Дифференцированный зачет	Практическое занятие. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для сред-него профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

Семи́н, В.П. История: учебное пособие / Семи́н В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021 — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1.

4. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13853-5. - Текст : непосредственный.

5. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. - Текст : непосред-

ственный.

6. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. - Текст : непосредственный.

7. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

8. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. —URL: <https://e.lanbook.com/book/213089> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст:электронный.

9. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. —URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный

10. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт].- Текст : электронный

11. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1.— URL: <https://urait.ru/bcode/517213> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -Текст : электронный

12. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. —URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный

13. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/519984> (дата обращения: 03.03.2023) .-

Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —Текст : электронный

14. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

3. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО).; ISBN 978-5-9704-4723-9

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в истори-	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

<p>оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>Определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения постав-</p>	<p>ческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение Определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение Определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной</p>	
---	---	--

<p>ленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.01. Лечебное дело для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности 31.02.01. Лечебное дело для развития экономики в историческом контексте</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
--	---	--

Приложение 2.2 Рабочая программа
учебной дисциплины Иностранный язык в
профессиональной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

	<p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	---	--

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 20

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	76
В т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	76
самостоятельная работа	10
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по	4	ОК 05

	теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		ОК 09 ЛР 3
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		72/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту.	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела»,	2	

	ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц	4	

	по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		ОК 09
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 20 ПК 5.1.
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	4	

	фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 3 ПК 4.2.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 20 ПК 6.5.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение медицинской карты.	2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	4	
Тема 2.17. Обобщение и система-	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	4	

тизация по теме: «В больнице».	Практическое занятие № 20. Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем. Обобщение и систематизация по теме: «В больнице».	4	ОК 05 ОК 09
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие/Н.В. БажуткинаЛ.В. Синельникова.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.- 316 с.- ISBN: 978-5-222-34087-5. – Текст: непосредственный.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.
4. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. – Текст: непосредственный.
5. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. – Текст: непосредственный.
6. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. – Текст: непосредственный.

7. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. — Текст: непосредственный.

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст: непосредственный.

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: непосредственный.

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст: непосредственный.

11. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст: непосредственный.

12. Аристова, В. Н. Французский язык (B1–B2). Практикум. Учебно-практическое пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8859-9. — Текст: непосредственный.

13. Добродеева, И.В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : уч. пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст: непосредственный.

14. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.

15. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 152 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5512-8. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. — Текст: электронный.

16. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 160 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5906-5. — URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: :

Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

17. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319367> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239447> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199502> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата об-

ращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Аристова, В. Н. Французский язык (B1–B2). Практикум. Учебно-практическое пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8859-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208637> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Добродеева, И.В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : уч. пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.

<p>минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>ческим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и ви-</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>ды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	--	--

Приложение 2.3 Рабочая программа
учебной дисциплины Безопасность
жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона</p>
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР9	Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР17	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов.

ЛР21	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.
ЛР23	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
самостоятельная работа	8
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		22/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.3 ПК 4.4
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	4	

времени и защита от них	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.		ПК 6.3 ПК 6.4 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 23
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	
	Практическое занятие 2. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.3 ПК 6.4 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 23
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	Практическое занятие 4. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2	

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 6.3 ПК 6.4 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 23
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		54/28	
Модуль «Основы военной службы»		28/20	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 23
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Планирование применения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов»	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 7
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	2	

Федерации	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.		ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 23
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 23
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 23
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие 9. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие 10. «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	«Воинская присяга, войсковое товарищество»	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.3 ПК 6.4 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 23
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
Модуль «Основы медицинских знаний»		26/8	
Тема 2.6. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.3 ПК 6.4 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	6	

	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		ЛР 23
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 12. «Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	2	
	Практическое занятие 13. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь при отравлениях.	2	
Тема 2.7. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.3 ПК 6.4 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 23
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. «Правила госпитализации инфекционных больных».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	«Общие принципы оказания первой помощи инфекционным больным».	2	

Тема 2.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.3 ПК 6.4 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 23
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. «Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	«Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	2	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е

изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. - Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст : непосредственный.

3. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 343 с.- ISBN 978-5-299-01110-4. - Текст : непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.

5. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 153, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - ISBN 978-5-9704-4934-9 . - Текст : непосредственный.

6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : непосредственный.

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. - Текст : непосредственный.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. - Текст : непосредственный.

9. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. - Текст : непосредственный.

10. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 20.02.2023).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

11. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL:<https://urait.ru/bcode/514114> (дата обращения: 20.02.2023)).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

12. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — Текст : электронный.

13. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html> (дата обращения: 25.02.2023)).- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст : электронный.

14. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>(дата обращения: 03.03.2023).).- Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Текст : электронный.

15. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. ««О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10107960/>
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ ««О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178405/>
3. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»	Тестовый контроль с применением информационных технологий
	81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»	
	71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»	
	70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	

<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p>		
---	--	--

<p>принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

<p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную</p>	<p>выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p>	
---	--	--

деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; перечень умений, соответствующих ОК, ПК (таблица 1.2)		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
- ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского обще-

- ства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
- ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
- ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, при-

- носящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	192
в т.ч. в форме практической подготовки	158
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	158
Самостоятельная работа*	20
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4	
Тема 1.1.Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	1. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		12	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	

прыжка в длину с места, с разбега	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
Раздел 3. Волейбол		10	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	

ОФП	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.5. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение передачи мяча в парах	2	
Раздел 4. Баскетбол		8	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
Раздел 5. Гимнастика		8	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Отработка строевых приёмов	2	

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Отработка техники акробатических упражнений	2	
Тема 5.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение комплекса ОРУ	2	
Раздел 6. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4	
Тема 6.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 7. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		10	

Тема 7.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	2	
Тема 7.2. Подачи	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Отработка подач	2	
Тема 7.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	2	
Тема 7.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
Тема 7.5. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
Раздел 8. Гимнастика		8	
Тема 8.1. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	

Тема 8.2. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	Бревно: наскок, ходьба, полушагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
Тема 8.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Контроль комбинации по акробатике	2	
Тема 8.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Контроль комбинации на бревне, брусках	2	
Раздел 9. Волейбол		10	
Тема 9.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	

подготовка (ОФП)			
Тема 9.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 9.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 9.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 9.5. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
Раздел 10. Баскетбол		12	
Тема 10.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 10.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упраж-	2	

	нений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 10.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 10.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
Тема 10.5. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 19. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 11.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		4	
Тема 11.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Раздел 12. Лёгкая атлетика		10	
Тема 12.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
Тема 12.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	
Тема 12.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	2	
Тема 12.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
Тема 12.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
Раздел 13. Волейбол		8	
Тема 13.1. Нижняя прямая и боковая подача.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение упражнений на укрепле-	2	

ОФП	ние мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 13.2. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 13.3. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	
Тема 13.4. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Игра по правилам	2	
Раздел 14. Баскетбол		6	
Тема 14.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 14.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	
Тема 14.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	

ОФП			
Раздел 15. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		8	
Тема 15.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 15.2. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	
Тема 15.3. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
Раздел 16. Волейбол		10	
Тема 16.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	2	
Тема 16.2. Поддачи	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Отработка подач	2	

Тема 16.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	2	
Тема 16.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
Тема 16.5. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
Раздел 17. Гимнастика		4	
Тема 17.1. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
Тема 17.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
Раздел 18. Легкая атлетика		6	
Тема 18.1. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	2	

Тема 18.2. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
Тема 18.3. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
Раздел 19. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		4	
Тема 19.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 20. Легкая атлетика		8	
Тема 20.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
Тема 20.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	
Тема 20.3. Выполнение кон-	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	

контрольных нормативов в беге и прыжках	Практическое занятие № 3. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
Тема 20.4. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
Раздел 21. Волейбол		8	
Тема 21.1. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 21.2. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 21.3. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	
Тема 21.4. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Раздел 22. Баскетбол		8	
Тема 22.1. Техника штрафных	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	

бросков. ОФП	Практическое занятие № 9 Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
Тема 22.2. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Игра по правилам	2	
Тема 22.3. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
Тема 22.4. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 23. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		8	
Тема 23.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 23.2. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	

профессиональных результатов			
Тема 23.3. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
Раздел 24. Гимнастика		6	
Тема 24.1. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, Р 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
Тема 24.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 25. Баскетбол		6	
Тема 25.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 25.2. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в дви-	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	

жении, прыжком. ОФП			
Тема 25.3. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Игра по правилам	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева.- [7-изд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3 - Текст: непосредственный

3. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. - Текст: непосредственный

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе :

учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. - Текст: непосредственный

5. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. - Текст: непосредственный

6. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата об

7. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

8. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292841> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессио-</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Регулирование физической нагрузки.</p> <p>Владение навыками контроля и оценки.</p> <p>Подбор средств и методов занятий</p>

<p>нальной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	
---	---	--

Приложение 2.5 Рабочая программа
учебной дисциплины Основы бережливого
производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 . ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07	Уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности;

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
- ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14

Самостоятельная работа*	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		40	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проекты, реализованные в РФ по внедрению принципов бережливого производства в здравоохранении	2	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего со-	4	

	стояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Примеры возможных «потерь» в сфере здравоохранения	2	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
Тема 1.5. Ключевые инструменты	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ЛР 4
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизиро-	4	

решения проблем	ванная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен		ЛР 6 ЛР 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 04 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Этапы формирования команды	2	
Промежуточная аттестация	2		
Всего:	40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ3 по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учеб. пос. – М.: АО «Корпорация «МСП», 2020. – 140 с. - Текст: электронный. - URL: <https://fpprso.ru/wp-content/uploads/2022/03/azbuka-predprinimatelya-uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=lenwil9knf227233989> (дата обращения 28.02.2023).

2. Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - Текст: электронный. - URL: http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf (дата обращения: 05.06.2023)

3. Вумек, Дж. Бережливое производство : Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023)

8. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с.

14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

15. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023)

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567> (дата обращения: 17.04.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990> (дата обращения: 17.04.2023).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.04.2023).

4. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145> (дата обращения: 17.04.2023).

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. – 2-е изд., доп. – Москва, 2020. - URL:

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: <https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggfx0cj343072287> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: <https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

8. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean: пер. с англ. / М.Т. Вейдер. – 11-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 116 с. - URL: <https://bsuedu.ru/upload/iblock/279/%D0%9C.%D0%92%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D1%80%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%91%D0%9F.pdf?ysclid=lgkd9j4ar4557639676> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

9. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. - 7-е изд.– Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 472 с. - URL: <https://www.retail.ru/upload/iblock/bbe/bb.pdf> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика / В.А Петрова // Business Excellence. - 2020. - № 8(242). – С. 68-73. – Текст электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук; пер. с англ. Г. Муравьевой. - Москва: Альпина Паблиш, 2015. - 144 с. - URL: <https://crystalbook.ru/wp-content/uploads/2021/05pdf> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора:

[сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

13. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Акция». - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 26.04.2023).

14. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В.Ф. Арженцов. – Текст электронный // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. – №1. - С. 14-18. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36746190> (дата обращения 17.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

15. Гарант: справочно-поисковая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://www.garant.ru/?ysclid=lgkgsu8l5g663668229> (дата обращения 17.04.2023).

16. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

17. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 01.03.2023)

18. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: <https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

19. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

20. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

21. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. – Текст электронный. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 01.03.2023)

22. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать ос- 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен Определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

новные потери в процессах	инструменты решения проблем	
---------------------------	-----------------------------	--

Приложение 2.6 Рабочая программа
учебной дисциплины Основы финансовой
грамотности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доход-

	<p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>ность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
--	---	---

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситу-

ОК 09 ЛР 2	ациях Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		3/1	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 10
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	1	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		13/3	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	2	
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 10
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	4	
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1		

	Самостоятельная работа обучающихся Основные виды банковских операций	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		4/-	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Система налогообложения физических лиц	2	ЛР 2
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		13/7	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	3	ОК 01
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	1	ЛР 10
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 05
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных	2	ОК 06

	бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		ОК 09 ЛР 10
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	ОК 06
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	ОК 09
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	3	ЛР 2
Раздел 5. Страхование		5/1	
Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 10
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09

		ЛР 2
Промежуточная аттестация	2	
Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительные источники

1. Романова, И.Б. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / И.Б. Романова, Д.Г. Айнуллова. — Ульяновск: УлГУ, 2010. — 91с. ISBN 978-5-9795-0699-9. - URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2011/Romanova.pdf> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

2. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ.ред. д.э.н., проф. М. А. Эскиндарова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02554-9.-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Электронная библиотека студента. - Текст: электронный.
3. Налоговая политика и практика: электронный журнал. – Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - URL: <https://www.nalogkodeks.ru> (дата обращения 18.04.2023).
4. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: <https://www.asv.org.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL: <https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lg1r82lz5d720124010> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
6. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: <https://nalog-nalog.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
7. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: <https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
8. Всё о страховании [сайт]. - URL: <https://www.o-strahovanie.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).
10. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: <https://www.vtbnpf.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
11. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: <https://npfsberbanka.ru/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
12. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: <https://www.sberbank.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
13. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.pfrf.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

14. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lg1r1jd0p8967263995> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: <https://www.fmc.hse.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
16. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: <https://www.nalog.ru/rn77> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
16. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: <https://www.ffoms.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
17. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: <https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
18. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: <https://www.banki.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
19. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: <https://w-hub.ru/course/kurs-lekcziy-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
20. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: <http://ru.investing.com> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
21. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: <https://quote.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
22. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные понятия финансовой	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и

<p>грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>презентации по заданной теме</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>

<p>жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отно-</p>	<p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
---	---	--

<p>шении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>		
---	--	--

Приложение 2.7 Рабочая программа
учебной дисциплины Анатомия и
физиология человека

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Умения пределять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Знания показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	211
в т.ч. в форме практической подготовки	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические занятия (если предусмотрено)	110
Самостоятельная работа	20

Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека.		4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание учебного материала Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. Теория функциональных систем П.К.Анохина	2	

	<p>Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Полости тела. Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и трубчатые. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Морфологические типы конституции. Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2 Отдельные вопросы цитологии и гистологии		4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.	Содержание учебного материала Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Видоспецифичность клеток. Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Соединительные ткани: морфологические признаки, класси-	2	

	<p>фикация, месторасположение в организме, функции.</p> <p>Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции.</p> <p>Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания.</p> <p>Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.</p> <p>Вклад отечественных ученых в развитие гистологии и цитологии.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Строение и функции клетки. Изучение строения и функции тканей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3		58/36/4	
Опорно-двигательный аппарат			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Общая остеология. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Рост костей. Химический состав костей. Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строе-	2	

	<p>ние позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков.</p> <p>Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником.</p> <p>Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека.</p> <p>Современные инструментальные методы исследования строения скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды.</p> <p>Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Скелет верхних конечностей.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних конечностей в детском и старческом возрасте. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4	4	

	Изучение строения и соединения костей верхних конечностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Скелет нижних конечностей.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5	4	
	Изучение строения и соединения костей нижних конечностей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Скелет головы.	Содержание учебного материала	8/4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Области головы. Мозговой отдел черепа. Лицевой отдел черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.	2	

	Аномалии развития черепа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Изучение костей черепа: мозговой и лицевой отделы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.5. Топография черепа.	Содержание учебного материала	8/4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Топографические образования головы. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Полости и ямки лицевого отдела черепа. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Топография черепа в целом: наружное и внутреннее основание, глазница, полость носа, полости и ямки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.6. Артрология и синдесмология.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Определение процесса движения. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Строение и виды суставов, их классификация Анатомо-биомеханические особенности суставов. Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно-двигательного аппарата	2	

	Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Изучение строения, функции, видов соединений костей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.7. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы туловища.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Особенности биомеханики работы мышц. Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж. Диафрагма (части, отверстия, функции). Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. Физикальное обследование мышц туловища – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий. Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике заболеваний. Профилактика травм.	2	

	Достижения отечественных ученых в области мышечной физиологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Изучение строения и функции мышц спины, груди, живота.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.8. Мышцы головы и шеи.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи. Физикальное обследование - пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований шеи. Оценка анатомо-функционального состояния мышц головы и шеи. Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике заболеваний. Профилактика травм. Достижения отечественных ученых в области мышечной физиологии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Изучение строения и функции мышц головы и шеи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.9. Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02
	Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия,	2	

	<p>функции, места начала и прикрепления).</p> <p>Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления).</p> <p>Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления).</p> <p>Физикальное обследование мышц конечностей – пальпация.</p> <p>Оценка анатомо-функционального состояния мышц. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации при травмах.</p>		<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Изучение строения и функции мышц конечностей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4 Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы		24/10/4	<p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	4/2	
	<p>Строение системы органов кровообращения.</p> <p>Особенности строения в разные возрастные периоды.</p> <p>Сущность процесса кровообращения.</p> <p>Структуры, осуществляющие процесс кровообращения.</p> <p>Функциональные группы сосудов.</p> <p>Строение стенок артерий, вен, капилляров.</p> <p>Гемомикроциркуляторное русло.</p> <p>Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы).</p> <p>Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.)</p> <p>Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции</p>	2	

	сердечно-сосудистой системы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Строение и физиология сердца.	Содержание учебного материала	6/2/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Проводящая система сердца. Сосуды и нервы сердца. Строение перикарда. Понятие о пальпации, перкуссии и аускультации сердца. Значение в диагностике заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом и лечении, при выполнении простых медицинских услуг. Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. Внешние проявления сердечной деятельности. Физиологические свойства сердечной мышцы Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов. Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов.	2	

	<p>Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Понятие тахикардии и брадикардии, гипотонии и гипертонии, аритмии.</p> <p>Возрастные особенности показателей АД и пульса.</p> <p>Понятие о перкуторном определении границ сердца.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Изучение строения и закономерностей функционирования сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3. Артерии малого и большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала	6/2/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<p>Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма.</p> <p>Артерии малого круга кровообращения.</p> <p>Особенности кровообращения плода.</p> <p>Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма.</p> <p>Аорта, ее части.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи.</p> <p>Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости.</p> <p>Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения</p> <p>Кровоснабжение сердца.</p>	2	

	<p>Проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Изучение строения и расположения артерий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.4. Вены малого и большого круга кровообращения. Анастомозы.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<p>Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма.</p> <p>Вены малого круга кровообращения.</p> <p>Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма.</p> <p>Система венечного синуса.</p> <p>Система верхней полой вены.</p> <p>Система воротной вены печени, кровоснабжение печени.</p> <p>Система нижней полой вены.</p> <p>Анастомозы.</p> <p>Проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Изучение строения и расположения вен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.5. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Общий план строения лимфатической системы Роль лимфатической системы в организме. Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы. Образование лимфы. Состав лимфы. Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция работы системы лимфообращения. Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами. Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Изучение строения и закономерностей функционирования лимфатической системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5		8/4	ПК 1.3.

Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система			ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 5.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	Содержание учебного материала	4/2	
	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоз. Красный костный мозг. Константы крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкозах. Функции крови. Группы крови. Принципы Определения групп крови. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов Резус-фактор, его локализация Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы крови. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Изучение состава, свойств и функции крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Иммунитет. Имму- ная система.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02
	Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет.	2	

	<p>Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г.Селье. Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной систем. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.</p>		<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Изучение гуморального и тканевого иммунитета и иммунной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6 Эндокринная система		6/4	<p>ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.</p>
Тема 6.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	Содержание учебного материала	6/4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	<p>Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их</p>	2	

	<p>действие.</p> <p>Заболевания щитовидной железы – как региональная патология.</p> <p>Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие.</p> <p>Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие.</p> <p>Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм.</p> <p>Гормоны половых желез, их действие на организм.</p> <p>Гормон вилочковой железы, его действие на организм.</p> <p>Тканевые гормоны, их физиологические эффекты.</p> <p>Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции.</p> <p>Возрастные особенности эндокринной системы.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.</p> <p>Роль отечественных ученых в становлении и развитии эндокринологии.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 19 Изучение строения и закономерностей функционирования желез внутренней секреции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7 Дыхательная система		8/4	ПК 1.3. ПК 2.1.
Тема 7.1. Анатомия органов	Содержание учебного материала	4/2	ПК 4.2.
	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности	2	ОК 01

<p>дыхательной системы</p>	<p>человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте. Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких. Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности). Понятие о пальпации и перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике заболеваний и организации динамического наблюдения за пациентом. Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера. Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при ока-</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
-----------------------------------	--	--	--

	зании простых медицинских услуг. Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Изучение строения органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.2. Физиология органов дыхательной системы	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Этапы процесса дыхания Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для Определения ДО. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер. Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбогемоглобин. Тканевой газообмен. Внутреннее (клеточное) дыхание. Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Изучение с закономерностей функционирования дыхательной системы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 8		18/8	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Пищеварительная система			
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	4/2	
Анатомия полости рта, глотки, пищевода, желудок: строение и функции.	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека. Общий план строения пищеварительной системы. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение, функции. Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Желудочный сок – состав, количество. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 22	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Анатомия тонкого и толстого кишечника, брюшины.	Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки.	2	

	<p>Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость</p> <p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст)</p> <p>Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии паренхиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, и т.д.</p> <p>Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.</p>		<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 23	2	
	Изучение строения тонкого и толстого кишечника, брюшины.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.3.	Содержание учебного материала	4/2	
Анатомия больших пищеварительных желез.	<p>Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока.</p> <p>Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции.</p> <p>Кровоснабжение печени, ее сосуды.</p> <p>Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи.</p> <p>Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная).</p>	2	<p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 24 Изучение строения и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.4. Физиология пищеварения.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав, свойства, функции. Пищеварение в полости рта, глотание. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. Возрастные особенности пищеварения. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Изучение процессов пищеварения в органах пищеварительного тракта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.5. Питание. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02
	Определение основного обмена. Энергетическая ценность суточного рациона. Критерии оценки процесса питания. Регуляция обмена веществ и энергии.	2	

	<p>Обмен веществ и энергии – Определение. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела Механизмы терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма. Водно-солевой обмен, норма потребления. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. Пищевой рацион, принципы диетического питания. Возрастные особенности пищевого рациона, обмена веществ. Понятие об ожирении, истощении (дефиците массы тела), нарушении углеводного обмена, понятие об авитаминозе.</p>		<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 9		8/4	
Мочевыделительная система			ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Анатомия органов мочевыделительной системы.	<p>Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала). Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопи-</p>	2	

	<p>ческое и ультрамикроскопическое строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 26 Изучение строения органов мочевыделительной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 9.2. Физиология органов мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<p>Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Изучение закономерностей функционирования мочевыделительной системы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 10		8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Репродуктивная система			
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	4/2	
Анатомия и физиология органов мужской половой системы.	Признаки полового созревания мальчиков, поллюции. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Половая инволюция у мужчин. Климакс. Особенности течения мужского климакса. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 10.2.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Анатомия и физиология органов женской половой системы.	Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность.	2	

	<p>Проекция женских половых органов на поверхность тела. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. оплодотворение, беременность. Периоды внутриутробного развития плода. Менопауза, климакс. Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи.</p>		<p>ОК 05 ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Изучение строения и закономерностей функционирования женской половой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 11 Нервная система		48/24/12	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.
Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	Содержание учебного материала	8/4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Состав и функциональное значение нервной системы. Развитие нервной системы. Возрастные особенности развития. Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды.	2	

	<p>Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Топография и внешнее строение спинного мозга. Спинномозговые сегменты. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал. Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые рефлекссы. Критерии оценки деятельности нервной системы Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и профилактических мероприятий Роль отечественных ученых в развитии нейрофизиологии</p>		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 30 Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 11.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	Содержание учебного материала	14/8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<p>Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции Мост – расположение, строение, функции.</p>	2	

	<p>Мозжечок - расположение, строение, функции. Средний мозг - расположение, строение, функции. Промежуточный мозг- строение, расположение, функции Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности. Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга. Базальные ядра большого мозга. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор. Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.</p>		<p>ОК 05 ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 31 Изучение строения и функции структур ствола головного мозга.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 32 Изучение строения и функции структур конечного мозга.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 11.3. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	2/0	
	Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей	2	<p>ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>

	нервной деятельности. Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в изучении ВНД. Влияние режима дня на функциональное состояние головного мозга.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11.4. Периферическая нервная система. Черепные-мозговые нервы.	Содержание учебного материала	8/4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Обонятельный нерв. Зона иннервации, функция. Зрительный нерв. Зона иннервации, функция. Глазодвигательный нерв. Зона иннервации, функция. Блоковый нерв. Зона иннервации, функция. Тройничный нерв. Зона иннервации, функция. Отводящий нерв. Зона иннервации, функция. Лицевой нерв. Зона иннервации, функция. Преддверно-улитковый нерв. Зона иннервации, функция. Языкоглоточный нерв. Зона иннервации, функция. Блуждающий нерв. Зона иннервации, функция. Добавочный нерв. Зона иннервации, функция. Подъязычный нерв. Зона иннервации, функция. Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 33	4	
	Изучение расположения и функции черепных нервов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 11.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые	Содержание учебного материала	8/4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01
	Структуры периферической нервной системы. Значение периферической нервной системы в передаче информации.	2	

нервы.	Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Ветви спинномозгового нерва, области иннервации. Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы и их значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 34 Изучение сплетений спинномозговых нервов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 11.6. Автономная (вегетативная) нервная система	Содержание учебного материала Функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы.	8/4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	мы на деятельность внутренних органов. Вклад отечественных ученых в изучение ВНС. Теория трофической функции ВНС.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 35 Изучение структур симпатической и парасимпатической нервной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 12 Сенсорная система		12/8	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 12.1 Виды анализаторов.	Содержание учебного материала	6/4	
	Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы Определения. Значение в проведении профилактических мероприятий. Слуховой анализатор. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. Определение остроты слуха. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 36 Изучение строения и закономерностей функционирования зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 12.1 Анатомия и физиология органов чувств.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. Кожа, ее строение, функции, производные. Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура). Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор. Висцеральная сенсорная система. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 37 Изучение строения и закономерностей функционирования соматосенсорных органов, вкусового и обонятельного анализаторов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	3		
Всего:		211/110/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.

2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

4. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с.

5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html>

6. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

дента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для под-готовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.

10. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Р.П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2021. - 544с.: ил.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В.Смольяникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.: ил.

13. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники

1. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу/ Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html>

2. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0hbmg7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электрон-

ный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практико-ориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения

		практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы Защита рефератов, докладов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК.01, ОК.02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых

<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
---	--

	<p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	
--	--	--

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
- ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
- ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
- ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия (если предусмотрено)	28
Самостоятельная работа	6

самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая патология		21/14	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21
Тема 1.	Содержание учебного материала	5/2	
Принципы классификации заболеваний и их диагностики.	1. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики.	2	
	2. Методы диагностики патологических состояний.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной документации	1	
Тема 2	Содержание учебного материала	16/12	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21
Типовые патологические процессы.	1. Повреждение. 2. Общие проявления нарушения обмена веществ. 3. Компенсаторно-приспособительные реакции. 4. Нарушения кровообращения. 5. Гипоксии. 6. Воспаление. 7. Патология терморегуляции. 8. Патология иммунной системы. 9. Опухолевый процесс.	2	

	10. Экстремальные состояния.		
	В том числе практических занятий	12	
	1. Изучение патогенеза нарушения обмена веществ.	2	
	2. Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий.	2	
	3. Изучение патогенеза воспаления.	2	
	4. Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса.	2	
	5. Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах.	2	
	6. Изучение патогенеза экстремальных состояний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем для систематизации учебного материала. Заполнение таблиц для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 2. Частная патология		21/14	ОК.1, ОК.2
Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	12/8	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	1. Признаки патологических процессов системы дыхания.	2	ЛР 6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21
	2. Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы.		
	3. Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания.		
	В том числе практических занятий	8	
	8. Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания.	2	
	9. Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания.	2	
	10. Изучение признаков заболеваний сердца.	2	
	11. Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение нормативной документации. Выполнение тестовых заданий.	2		

	Решение ситуационных задач.		
Тема 2 Патология органов и систем.	Содержание учебного материала	9/6	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21
	1. Признаки патологических процессов системы дыхания. 2. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы. 3. Признаки патологических процессов эндокринной системы.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	12. Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы.	2	
	13. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы.	2	
	14. Изучение признаков заболеваний нервной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Изучение нормативной документации. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.			
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)	3		
Всего:	47/28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451427.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование)

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL:

<https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

2. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал [сайт]. - URL: <http://www.mededu.ru/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программ-</p>	<p>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены использование современной терминологии и определений патологических процессов использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков патологических состояний актуальность перечня источников при создании презентации соответствие презентации критериям оформления защита презентации использование актуальной норматив-</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>ное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>признаки внезапного прекращения</p>	<p>ной документации для решения ситуационных задач</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний</p> <p>описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</p> <p>определение причин патологических изменений тканей, органов</p> <p>определение морфологии патологических изменений тканей, органов</p> <p>описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
---	---	--

кровообращения и (или) дыхания		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать совре-</p>	<p>характеристики демонстрируемых умений</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов</p> <p>защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния</p> <p>структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов</p> <p>определение факторов риска патологического процесса</p>	<p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка полноты и правильности схем и таблиц</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования</p> <p>контроль полноты заполнения портфолио достижений</p> <p>контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья</p>

<p>менное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p>	<p>определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб</p> <p>составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p>	
---	--	--

<p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>		
--	--	--

Приложение 2.9 Рабочая программа
учебной дисциплины Генетика человека с
основами медицинской генетики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7	<p>Уметь:</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>рассчитывать риск рождения больного ребенка у ро-</p>	<p>Знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>

<p>дителей с наследственной патологией; проводить Опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</p>	<p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p>
---	--

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
- ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
- ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый

образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

- ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
Самостоятельная работа	6
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме прак-	Коды компетенций и личностных результатов,

		тической под- готовки, ак. ч.	формированию которых способ- ствует элемент программы
Раздел 1. Цитологические основы наследственности		7	
Тема 1.1. Введение. Ци- тологические основы наслед- ственности	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики. Задачи и основные принципы медицинской генетики. Уровни организации генетического материала. Кариотип. Хромосомы: строение, классификация и типы хромосом человека.		
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие №1 Цитологические основы наследственности. Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии. Уровни упаковки генетического материала. Особенности хромосомного набора человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Дифференциальная окраска хромосом, эухроматин, гетерохроматин. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз и амитоз. Сравнение митоза и мейоза, их значение при передаче генетической информации. Гаметогенез: овогенез, сперматогенез. Строение половых клеток.		
Самостоятельная работа	2		
	История развития генетики, как науки		

Раздел 2. Биохимические основы наследственности		7	
Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот. ДНК, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке. Ген, строение и свойства. Генетический код, его свойства.		
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие №2 Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код. Роль нуклеиновых кислот в процессе передачи наследственной информации. Сравнение ДНК и РНК. Строение гена: интрон, экзон. Экспрессия генов. Механизм кодирования наследственной информации. Генетический код, его свойства. Работа с таблицей генетического кода. Этапы биосинтеза белка. Транскрипция. Трансляция. Решение задач, моделирующих принцип кодирования наследственной информации. Конструирование сборки белковой молекулы, закодированной в ДНК.		
	Самостоятельная работа Биохимические основы наследственности	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		7	
Тема 3.1 Моногибридное	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02
	Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя.		

и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.	Типы наследования признаков у человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепленное с полом наследование.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4.
	Практическое занятие	4	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	Практическое занятие №3 Моно-гибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование. Выполнение практикоориентированных задач для понимания механизмов возникновения наследственных патологий по темам: Моногибридное скрещивание с полным и неполным доминированием. Дигибридное скрещивание с полным доминированием. Наследование групп крови и резус-фактора. Законы сцепленного наследования. Хромосомной теории наследственности. Наследование, сцепленное с полом. Анализ задач, моделирующих моно-дигибридное скрещивание, наследование групп крови, резус-фактора, сцепленное наследование.		
	Самостоятельная работа Законы Менделя	2	
Раздел 4. Методы изучения наследственности человека		5	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ЛР 6, ЛР 9,
	Цитогенетический метод. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие Определять нарушения обмена веществ. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Клинико-генеалогический метод. Области применения клинико-генеалогического метода.		

	<p>Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики.</p>		<p>ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17</p>
	Практическое занятие	4	
	<p>Практическое занятие №4 Методы изучения наследственности человека. Изучение методов с целью проведения бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии: Клинико-генеалогического метода, его применение для выявления наследственных заболеваний. Методика составления родословных и их генетический анализ. Определение типа наследования заболевания (аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, сцепленный с Y-хромосомой, сцепленный с X-доминантный, сцепленный с X-рецессивный). Определение возможных генотипов членов рода Сравнительный анализ «Методов изучения наследственности человека»</p>		
Раздел 5. Наследственность и среда		1	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	1	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17</p>
Изменчивость и виды мутаций у организма.	<p>Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Мутации Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала.</p>		
Раздел 6. Наследственность и патология		10	

Тема 6.1. Хромосомные болезни	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК6.7 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
	Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни, общая характеристика. Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера).		
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие №5 Хромосомные болезни. Механизм образования хромосомных болезней. Современная дородовая диагностика хромосомных отклонений. Составление этапов консультирования по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии: Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: а) трисомии и моносомии аутосом. Изучение наследственной патологии: синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера и др. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: трисомии и моносомии половых хромосом. Аномальные фенотипы и клинические проявления хромосомных заболеваний по фотографиям больных.		
Тема 6.2. Генные болезни Мульти- факториальные болезни.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК4.1.
	Определение и классификация генных болезней. Причины моногенных заболеваний. Доминантный и рецессивный характер наследования. Мультифакториальные болезни.		
	Практическое занятие	4	

	<p>Практическое занятие №6 Генные болезни. Мультифакториальные болезни.</p> <p>Нарушение обмена аминокислот: фенилкетонурия, альбинизм, алкаптонурия</p> <p>Нарушение обмена углеводов: галактоземия, мукополисахаридозы.</p> <p>Нарушение обмена липидов: сфинголипидозы и нарушения обмена липидов плазмы крови.</p> <p>Нарушение обмена стероидов: адреногенитальный синдром.</p> <p>Аномальные фенотипы и клинические проявления генных заболеваний по фотографиям больных.</p> <p>Решение практикоориентированных задач, моделирующих наследование генных болезней. Определение рисков возникновения моногенных заболеваний. Мультифакториальные болезни.</p>		<p>ПК4.4.</p> <p>ПК6.7</p> <p>ЛР 6, ЛР 9,</p> <p>ЛР 12, ЛР 15,</p> <p>ЛР 17</p>
Раздел 7. Медико-генетическое консультирование		9	
Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК6.7</p> <p>ЛР 6, ЛР 9,</p> <p>ЛР 12, ЛР 15,</p> <p>ЛР 17</p>
	<p>Виды профилактики наследственных болезней.</p> <p>Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний.</p> <p>Перспективное и ретроспективное консультирование.</p> <p>Показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Неонатальный скрининг наследственных болезней обмена.</p>		
	Практическое занятие	4	
	<p>Практическое занятие №7 Медико-генетическое консультирование.</p> <p>Изучение вопросов с целью проведения Опроса и учета пациентов с наследственной патологией: Решение заданий, моделирующих вопросы медико-генетического консультирования. Изучение вопросов по теме «Правовые и этические вопросы медицинской генетики».</p> <p>Составление анкеты с целью проведения Опроса и ведения учёта пациентов с наследственной патологией. Проведение бесед по плани-</p>		

	рованию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии		
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html>
2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html>
3. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е. К. , Терехова И. Д. , Жилина С. С. , Майорова М. Е. , Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html>

Дополнительные источники

1. Аксенов, П. А. Генетика: учебно-методическое пособие / П. А. Аксенов, В. А. Брынцев, Т. Г. Махрова. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-7038-5430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854303.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Бочков Н.П., Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник / Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704- 4628-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446287.html>
3. Полякова Т.И. Основы генетики : учебник / Т.И. Полякова, В.В. Русановский, И.Б. Сухов. — Москва: РУ-САЙНС, 2023 . — 106 с. – Текст: электронный. - URL: file:///C:/Users/Downloads/preview_660129.pdf
4. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	Демонстрируют решение заданий в тестовой форме. Демонстрируют знание терминов. Знают методы изучения генетики человека в норме и патологии. Умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта. Логично выстраивают алгоритм решения практикоориентированных задач. Проводят анкетирование и обработку	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки

<p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p> <p>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p>	<p>данных о мерах профилактики населения хронических болезней.</p>	<p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, ин-</p>	<p>Демонстрируют практические навыки при составлении и анализе схем родословных, кариограмм.</p> <p>Демонстрируют практические навыки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</p> <p>Ориентируются в формулировке терминов. Составляют план беседы и опроса пациентов с наследственной патологией.</p>	<p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка полноты и правильности схем и таблиц</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования</p> <p>контроль полноты заполнения портфолио достижений</p> <p>контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и</p>

<p>формировать о программах и способах отказа от вредных привычек; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</p>		дневника здоровья
---	--	-------------------

Приложение 2.10 Рабочая программа
учебной дисциплины Основы латинского
языка с медицинской терминологией

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпри-

- мательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 - ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 - ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
 - ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 - ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 - ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 - ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
 - ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
 - ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
 - ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
 - ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
 - ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду
 - ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

- ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
- ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
- ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	48
Самостоятельная работа	6
Самостоятельная работа во взаимодействии и с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология		36		
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4.	
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения».			2
	Практическое занятие «Постановка ударения в латинских словах».			2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов.	1		
Тема 1.2. Имя существительное первого	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Не-			

го и второ-го склонения.	согласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения».	2		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных второго склонения».	2		
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу несогласованных определений и латинизированных греческих существительных на -оп.».	2		
Тема 1.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен прилагательных 1 группы».			2
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен прилагательных 2 группы».			2
	Практическое занятие «Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения».			2
Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения).			
Тема 1.4. Имя суще-	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02	
	1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных			

ствительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных.		ОК 03 ОК 05 ОК 09
	2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.1.
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3 склонения».	2	ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3 склонения».	2	ПК 4.4. ПК 5.1.
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 4 и 5 склонений».	2	ПК 6.4.
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу согласованных прилагательных с существительными 3 склонения».	2	ПК 6.5.
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу согласованных прилагательных с существительными 4 и 5 склонений».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения).	1		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		12	
Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		ПК 2.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие «Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения».	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5.
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения».	2	
	Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения».	2	
	Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения».	2	
	Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выписывание и перевод рецептов.	1		
Раздел 3. Клиническая терминология		22	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов».	2	
Практическое занятие «Разбор терминов на терминоэлементы».	2		

	Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы».	2	ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 9 ЛР 10
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.1. ПК 4.1.
	Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».	2	ПК 4.2. ПК 4.4.
	Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».	2	ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 9 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся Конструирование клинических терминов.	1	
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афо-		

	ризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		ОК 06 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 4.1.
	Практическое занятие «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке»	2	ПК 4.2. ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.	1	ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	Содержание учебного материала		ОК 01
	Анатомическая, фармацевтическая и клиническая терминология.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 03
	Практическое занятие Повторение и обобщение материала всех разделов: анатомическая терминология, фармацевтическая терминология, клиническая терминология. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования; 2. Глоссарий по специальности; 3. Анатомическая терминология; 4. Фармацевтическая терминология; 5. Клиническая терминология.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05
	Практическое занятие. Выполнение заданий билета		ОК 09

			ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) –ISBN 978-5-406-06300-2

4. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

7. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительные источники

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 410с.

3. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 412с.

4. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.04.2023)

5. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.04.2023)

6. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководства": [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.04.2023)

7. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.04.2023)

8. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovари-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.04.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы

	миноэлементам	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.11 Рабочая программа
учебной дисциплины Фармакология

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Фармакология

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармако-терапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
- ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного пове-

- дения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
- ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
- ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в том числе:	
в т.ч. в форме практической подготовки	74
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	74
Самостоятельная работа	14
Самостоятельная работа во взаимодействии и с преподавателем (консультации)	4
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1 Введение. Общая рецептура		20/16	
Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	ных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.		ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2. ЛР 3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ЛР 6
	Практическое занятие Общая рецептура. Общие правила выписывания рецептов. Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств	4	ЛР 8
Тема 1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы.		
	Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм	4	
Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения		

для инъекций.	растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек.	1	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	
	Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм	4		
Практическое занятие Выписывание в рецептах лекарственных форм для инъекций	4			
Раздел 2 Общая фармакология		6		
Тема 2.1. Общая фармакология	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	
	Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), воз-			

	<p>раст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии.</p> <p>Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания».</p> <p>Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме антагонизме.</p> <p>Виды лекарственной терапии: этиотрПОПная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>ЛР 6 ЛР 9</p>
Раздел 3. Частная фармакология		4	
Раздел 3. Частная фармакология		102/58	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «кlorсепт»), показания к применению, особенности действия.</p> <p>Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодПОПирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.</p> <p>Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола.</p> <p>Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), осо-</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>

	<p>бенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.</p> <p>Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналактат (риванол), показания к применению. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению. Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол).</p> <p>Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната. Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача</p>	4	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Антибиотики. Синтетические противомикробные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению: Бета – лактамные антибиотики:</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

	<p>▪ природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. ▪ цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p> <p>Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p> <p>▪ карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p> <p>Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты. ГликПОПептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр действия, показания к применению, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Сульфаэтидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфам), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурент-</p>	2	<p>ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9</p>
--	---	---	---

	<p>ный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения.</p> <p>Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения.</p> <p>Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Применение антибиотиков и синтетических противомикробных средств по назначению врача»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, иммуностимуляторы, противогельминтные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p>Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксциклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон).</p> <p>Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хин-</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 4.2.</p>

	<p>гамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения</p> <p>Противомикозные средства:</p> <p>-антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В);</p> <p>-синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты.</p> <p>Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению.</p> <p>Понятие об иммунитете. Классификация препаратов.</p> <p>Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис).</p>		ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение синтетических противомикробных средств, противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств по назначению врача</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Лекарственные средства,	Содержание учебного материала		ОК 01
	Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную		ОК 02

<p>влияющие на афферентную нервную систему. Средства для местной и общей анестезии.</p>	<p>нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс). Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	

	Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему и средств для местной и общей анестезии.		
Тема 3.5. Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Противоаллергические средства. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анальгетики: наркотические: препараты опиоиды (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости.</p> <p>Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пирозолона (анальгин, бутадиион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам).</p> <p>Понятие об аллергии и аллергенах.</p> <p>Антигистаминные средства: блокаторы H1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p>

	<p>А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств.</p> <p>Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.</p> <p>Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств:</p> <p>Цитотоксические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан), - антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, - противоопухолевые антибиотики: доксорубицин, рубомицин, оливомицин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин, - растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин; <p>Гормональные препараты: торемифен, летрозол.</p> <p>Ферментные препараты: аспарагиназа.</p> <p>Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А).</p> <p>Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб.</p> <p>Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств (НПВС) и противоаллергических средств.</p>	4	

Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: холинергические лекарственные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства: М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», «никоретте», «никотинелл», варениклин), фармакологические эффекты, особенности применению, побочные эффекты. М-иН-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. М-холиноблокаторы (атрПОПин, скПОПоламин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н холиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Применение холинергических лекарственных средств по назначению врача	4	

Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: адренергические лекарственные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	<p>Адренергические средства:</p> <p>альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>альфа – и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (прПОПранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метПОПролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Основные правила применения лекарственных средств.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие Применение адренергических лекарственных средств по назначению врача	4		

<p>Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.</p> <p>Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противосудорожные средства:</p> <p>Противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противпаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Психотропные средства. Понятие.</p> <p>Классификация:</p> <p>нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты;</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9</p>
--	--	----------	---

	<p>антидепрессанты (амитриптилин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;</p> <p>ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>общетонизирующие средства, (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, препараты прополиса), показания к применению.</p> <p>Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>Аналептики, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача</p>	4	
<p>Тема 3.9.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина.</p> <p>Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (расти-</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 3.2.</p>

	<p>тельные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогель), флуимуцил, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики (атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.</p>		<p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ЛР 9</p>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача</p>	4	
<p>Тема 3.10.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p>	<p>Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.</p> <p>Антиангинальные средства:</p> <p>нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбидадинитрат) действия, показания к применению, побочное действие;</p> <p>антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;</p> <p>β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению;</p> <p>антиангинальные средства различных групп (дипиридамола, молсидомина, триметазидина, кислоты ацетилсалициловой), фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов.</p> <p>Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства (флува-</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p>

	<p>статин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантиноланикотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.</p> <p>Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению. Гипотензивные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа – адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); - миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат); <p>средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптПЮПрил, эналаприл), - блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан); <p>мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.</p> <p>Основные правила применения лекарственных средств.</p>		
--	---	--	--

	<p>Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаинамид, этмозин, лидокаин; - препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. <p>Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача</p>	4	
	В том числе самостоятельной внеаудиторной работы	4	
	В том числе самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2	
<p>Тема 3.11.</p> <p>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Диуретики, классификация.</p> <p>Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p>Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p> <p>Осмотические диуретики показания к применению, побочные эф-</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 4.2.</p>

	<p>фекты и их профилактика.</p> <p>Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Токолитические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - β2- адреномиметики: фенотерол, гекспреналин; - Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); - Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; - Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). <p>Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.</p>		<p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 12</p>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, мускулатуру матки, по назначению врача</p>	4	
Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на аппетит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка:</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p>

	<p>Антисекреторные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - H₂- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие; - M-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин (гастроцепин);), показания к применению, побочное действие; - антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - гастропротективные средства (коллоидный субцитрат висмута трикалия дигидрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие. <p>Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>Желчегонные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению; - холеспазмолитики (M-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению. <p>Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, кар-</p>		<p>ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9</p>
--	--	--	---

	<p>сил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>Противорвотные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон); -М-холиноблокаторы (меклозин); -блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон). <p>Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств.</p> <p>Слабительные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат); слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином; - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуролакс); - касторовое масло; - слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сеннаде, регулак, глаксена). <p>Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств.</p> <p>Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов.</p> <p>Основные правила применения лекарственных средств.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача	4	
Тема 3.13. Лекарственные средства,	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Средства, влияющие на кроветворение:		ОК 02

<p>влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.</p>	<p>Средства, стимулирующие эритропоз:</p> <ul style="list-style-type: none"> -препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек); -препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); -комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма); <p>Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.</p> <p>Средства, стимулирующие лейкопоз (метилурацил, лейкоген, молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Средства, снижающие свертываемость крови:</p> <ul style="list-style-type: none"> -антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; <p>Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо́л, тиклопидин, пентоксифиллин), показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>Средства, повышающие свертываемость крови:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению. <p>Фибринолитические средства (альтеплаза, пулолаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению</p> <p>Антифибринолитические средства(кислота аминокaproновая, кон-</p>		<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9</p>
--	---	--	---

	<p>трикал, трасилол, гордокс), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению.</p> <p>Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению.</p> <p>Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению.</p> <p>Основные правила применения лекарственных средств.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови, по назначению врача</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.14. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов.</p> <p>Препараты гормонов гипофиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический; - препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипессин; <p>Особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин;</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p>

	<p>- лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин);</p> <p>- антитиреоидные средства: тиамазол, прпилтиоурацил.</p> <p>Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Препараты гормонов коры надпочечников:</p> <p>-минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;</p> <p>-глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии.</p> <p>Синтетические пероральные гипогликемические средства:</p> <p>-производные сульфаниламидов (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>-бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Основные правила применения лекарственных средств.</p> <p>Препараты женских половых гормонов:</p> <p>- эстрогены: эстрон, эстрадиоладипропионат, гексэстрол (синэстрол);</p> <p>-гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал);</p> <p>Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>		<p>ЛР 9 ЛР 12</p>
--	--	--	-----------------------

	<p>Гормональные контрацептивные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; - двухфазные: антеовин; - трехфазные: трирегол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо провера, механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. <p>Препараты мужских половых гормонов: тестостерона пропионат. Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон).</p> <p>Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Тема 3.14.</p> <p>Препараты витаминов.</p> <p>Осложнения медикаментозной терапии и их лечение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.</p> <p>Препараты водорастворимых витаминов:</p> <p>Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилля-</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 4.2.</p>

	<p>ров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты.</p> <p>Поливитаминовые препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.</p> <p>Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. <p>Профилактика отравлений лекарственными средствами.</p>		<p>ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9 ЛР 12</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Применение препаратов витаминов, противоаллергических и иммуностропных средств по назначению врача.</p> <p>Применение противоопухолевых средств по назначению врача.</p> <p>Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.</p>	<p>4</p>	
	<p>В том числе самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем (консультация)</p>	<p>2</p>	
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>		<p>6</p>	

Всего:	136	
---------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

6. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Ракшина Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С.Ракшина. – Москва: КНОРУС, 2021. – 194с.

9. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с.

10. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование)

11. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.

12. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Антибиотики и антимикробная терапия [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

3. Государственный реестр лекарственных средств: [сайт]. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

5. Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов / ЛС ГЭОТАР: [сайт]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

6. Справочник лекарственных средств: [сайт]. - URL: <https://www.vidal.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

8. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [сайт]. - URL: <https://www.rlsnet.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Оценка результатов выполнения практической работы
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Оценка результатов выполнения практической работы
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 2.12 Рабочая программа
учебной дисциплины Основы
микробиологии и иммунологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных мкробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней,

		механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.
--	--	--

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
- ПК 4.4. Организовывать здоровую берегающую среду
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	40
Самостоятельная работа	8
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 1. ЛР 10.
	Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.	2	
	Систематика и номенклатура микроорганизмов; Классификация микроорганизмов по степени их опасности. Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории. Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопас-	2	

	ности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.		
	Этапы лабораторного микробиологического исследования; Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований. Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям. Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	2	
	Практическое занятие № 1 Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.	2	
Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	20	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.
	Морфология микроорганизмов: бактерий, грибов. Основные формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Особенности морфологии грибов, микоплазм, риккетсий, хламидий. Микроскопический метод исследования.	2	
	Химический состав бактерий. Физиология микроорганизмов: питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Микробиологический метод диагностики. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований.	2	
	Морфология и физиология вирусов. Методы диагностики вирусных инфекций: вирусологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования.	2	

	Бактериофаги, основные свойства и применение.		
	Морфология и физиология простейших, гельминтов. Методы диагностики паразитарных инвазий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	10	
	Семинар №1 Возбудители бактериальных и вирусных инфекций, паразитарных заболеваний и микозов.	2	
	Практические занятия № 2,3 Морфология возбудителей бактериальных инфекций и микозов. Микроскопический метод исследования.	4	
	Практическое занятие № 4 Физиология микроорганизмов. Микробиологический метод исследования.	2	
	Практическое занятие № 5 Возбудители и методы диагностики паразитарных инвазий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности морфологии грибов, микоплазм, риккетсий, хламидий.	2	
Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.	Содержание учебного материала	8	
	Распространение микроорганизмов в окружающей среде; Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы; Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков; Основные механизмы действия антибиотиков.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 10.

	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	4	
	Практическое занятие № 6 Проведение профилактических мероприятий. Стерилизация, дезинфекция, асептика, антисептика.	2	
	Семинар №2 Экология микроорганизмов и влияние факторов внешней среды на них.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Методы стерилизации и дезинфекции, применяемые в организациях здравоохранения.	2	
Тема 4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 10.
	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. Периоды инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса. Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	6	
	Семинар № 3	2	
	Практические занятия № 7,8 Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Периоды инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса.	2	
Тема 5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.4. ЛР 10.
	Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП. Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	2	
	Практическое занятие № 9 Профилактика ИСМП.	2	
Тема 6. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.2. ПК 4.4. ЛР 10.
	Правила рациональной химиотерапии. Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Возможные осложнения при химиотерапии. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Противовирусные препараты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	2	
	Семинар № 4	2	
Тема 7. Сбор, транспортировка и хранение биоматериала для	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	6	
	Семинар № 5	2	

микробиологических исследований.	Практические занятия № 10,11 Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации.	4	ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.4. ЛР 10.
Тема 8. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	16	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 10.
	Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы иммунитета. Органы иммунной системы. Имунокомпетентные клетки. Свойства и виды антигенов. Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.	2	
	Иммунный статус. Методы оценки иммунного статуса. Понятие об иммунодефицитах. Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы. Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований.	2	
	.Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. .Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок. .Сывороточные иммунные препараты.	2	

	.Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	8	
	Семинар № 6	2	
	Практическое занятие № 12 Иммунологический метод диагностики. Правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований.	2	
	Практические занятия № 13,14 Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся .Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2	
Тема 9. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко [Текст]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4.

2. Земсков А. М., Мамчик Н. П., Воронцова З. А., Земскова В. А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (Приложение). Тесты. Учебник. [Текст]. М: Кнорус, 2021 – 240 с. ISBN: 978-5-4060-1431-8.
3. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии. [Текст]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022 – 382с. ISBN: 978-5-222-30285-9.
4. Сбойчаков В.Б, Карапац М.М, Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст]. - М: Кнорус, 2021 – 274 с. ISBN: 978-5-406-01434-9.
5. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0.
6. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7063-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154401> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
8. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.] ; под реакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-2162-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130576> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6415-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147261> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды»(ред. от 27.12.2018 N 538-ФЗ) ;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (редакция, действующая с 1 января 2022 года);
3. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
- 4.ГОСТ Р 53079.(1-4)-2008; «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований» Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа»;
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 4;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"(с изменениями на 26 июня 2021 года) УТВЕРЖДЕНЫ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 3;
7. Санитарные правила СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
8. Санитарные правила СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения N 1 к санитарным правилам "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01";

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”;

10. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

11. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

12. Методические указания МУ-287-113 от 30.12.1998 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»;

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»;

14. Методические указания МУ 3.3.1889-04"Порядок проведения профилактических прививок";

15. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок";

16. Методические указания МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показателя	Демонстрирует знания роли микроорганизмов в жизни человека, морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов. Ориентируется в основных методах определения микроорганизмов в биологических жидкостях.	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуаци

<p>ния к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>	<p>Демонстрирует знания показаний к проведению микробиологических исследований, правила их проведения и интерпретации; Демонстрирует знания основ химиотерапии и химиопрофилактики, методов асептики и антисептики. Демонстрирует знания основ эпидемиологического процесса, мер профилактики инфекционных заболеваний. Демонстрирует знания в области иммунологии.</p>	<p>ционных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации</p>	<p>Умеет проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований в соответствии с установленными алгоритмами, соблюдением требований инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;</p>		
--	--	--

Приложение 2.13 Рабочая программа
учебной дисциплины Здоровый человек и
его окружение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Здоровый человек и его окружение»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.5. ПК 6.6	<p>уметь:</p> <p>проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</p> <p>обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p> <p>проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию</p> <p>мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом</p> <p>организовать (проводить) обучение в школах здо-</p>	<p>знать:</p> <p>здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды</p> <p>факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) заболевания, обусловленные образом жизни человека организация обуче-</p>

<p>ровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации</p> <p>обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию</p> <p>консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка</p> <p>проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.</p> <p>проводить диагностику беременности</p>	<p>ния в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера</p> <p>технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики абортов этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде</p>
---	--

	<p>проводить медицинский осмотр беременных женщин</p> <p>1проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля</p>	<p>1порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка</p>
--	--	--

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
- ПК 4.4. Организовывать здоровое сберегающую среду
- ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
- ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интере-

сы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

- ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
- ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	146
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (если предусмотрено)	76
Самостоятельная работа	14
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие		4	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4. ЛР6, ЛР 9
	<p>Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.</p> <p>Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья.</p> <p>Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие.</p> <p>Основные закономерности роста и развития человека.</p> <p>Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.</p>	2	
		2	

Раздел 2. Здоровье детей		64	
Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ЛР6, ЛР 9, ЛР15,
	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Организация ухода за новорожденным ребенком. Первое прикладывание к груди. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных потребностей новорожденного и способы	4	

	<p>их удовлетворение.</p> <p>Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.</p> <p>Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение проведению навыков ухода (первичный туалет новорожденного, обработка пупочной ранки, проведение утреннего туалета, купание, подмывание новорожденного).</p> <p>Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар.</p> <p>Ознакомление с правилами вакцинации новорожденного против гепатита В, туберкулеза и проведения неонатального скрининга)</p> <p>Ознакомление с правилами санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в физиологическом отделении новорожденных, требованиях к персоналу</p> <p>Составление планов патронажей новорожденных.</p> <p>Оформление медицинской документации (история развития новорожденного, первый патронаж к новорожденному)</p>		
Тема 2.2. Недоношенный новорожденный	Содержание учебного материала	6	ОК 01.
	Понятие о недоношенном ребенке. Причины недоношивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребен-	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.

	ка.		ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Выявление основных проблем недоношенного новорожденного. Обучение методам ухода за недоношенным ребенком. Обучение проведению навыков ухода за недоношенным ребенком (расчет разовой и суточной дозы пищи, способы кормления, режим кормления, способы согревания, борьба с ателектазами, пользование кувезом, кормление через зонд). Правила проведения вакцинации недоношенных.	4	
Тема 2.3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛР 15
	Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.	2	
	Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.	4	

	<p>Оценка физического развития детей грудного возраста.</p> <p>Оценка нервно-психического развития.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.</p> <p>Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.</p> <p>Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</p> <p>Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.</p> <p>Оформление медицинской документации (история развития ребёнка)</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Физическое развитие детей грудного возраста.</p>	2	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 6.6.</p> <p>ЛР6,</p> <p>ЛР 9,</p> <p>ЛР12,</p> <p>ЛР 15</p>
	<p>Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества.</p> <p>Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.</p>	2	
	<p>Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика.</p>	2	
	<p>Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	8	

	<p>Практическое занятие №4 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при естественном вскармливании. Знакомство с национальным календарём профилактических прививок.</p> <p>Практическое занятие №5 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области естественного вскармливания детей с целью укрепления здоровья. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при естественном вскармливании. Обучение матери правилам кормления грудью. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области искусственного и смешанного вскармливания детей с целью укрепления здоровья. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при искусственном и смешанным вскармливании. Отработка манипуляций (кормление из бутылочки, из ложечки, контрольное кормление).</p>	4	
		4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Естественное, смешанное и искусственное вскармливание</p>	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01.
Период дошкольного и дошкольного возраста	Характеристика дошкольного, дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка дошкольного и	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.

	<p>дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и до школьного возраста.</p>		ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие №6 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддо-</p>	<p>4</p>	

	школьного и дошкольного возраста. Оформление медицинской документации (Форма № 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов")		
	Самостоятельная работа обучающихся Питание детей дошкольного и дошкольного возраста	2	
Тема 2.6. Период школьного возраста	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; Характеристика периода младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности.	2	ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛР 15
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	

	<p>Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).</p> <p>Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.</p>		
	В том числе практических занятий	8	
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Проведение антропометрических измерений.</p> <p>Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста.</p> <p>Составление примерного меню детям младшего и старшего школьного возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.</p> <p>Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды.</p> <p>Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по адаптации к школе.</p> <p>Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</p> <p>Практическое занятие №8</p> <p>Обучение девочек-подростков технике самообследования мо-</p>	4	
		4	

	<p>лочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.</p> <p>Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p>		
Тема 2.7 Период юношеского возраста	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛР 15
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья молодых людей юношеского возраста. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.	4	
Раздел 3. Зрелый возраст		44	
Тема 3.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4.
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, ма-	2	

	<p>точные трубы, матка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе.</p> <p>Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>		ПК 6.6. ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №10</p> <p>Дискуссионное обсуждение особенностей анатомо-физиологического строения зрелого мужского и женского организма и репродуктивной функции человека.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и</p>	4	

	<p>навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины. Обсуждение вопросов полового влечения, полового поведения у мужчин и женщин. Обсуждение сексуальных расстройств и причин их вызывающих. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.</p> <p>Обсуждение принципов контрацепции у мужчин и женщин.</p>		
Тема 3.2. Здоровье семьи	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6. ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛР 15
	<p>Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.</p> <p>Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции.</p> <p>Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях.</p> <p>Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Ос-</p>	2	

	<p>новные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности. Понятие о бесплодном браке, Проблемы бесплодного брака.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие №11 Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, Определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.</p>	<p>4</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся Методы контрацепции, средства защиты от инфекций передающихся половым путем и СПИДа.	2	
Тема 3.3. Период беременности Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины	Содержание учебного материала	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛР 15
	Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья чело века; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуще ствления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни чело века, возможность нарушения потребно стей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.	2	
	Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие фи зиологическую беременность.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Внутриутробное развитие плода. Потребности беременной женщины.	2	
Тема 3.4. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛР 15
	Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №14 Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию Отработка манипуляций (оказание акушерского пособия в ро-	4	

	<p>дах, проведение первого туалета новорожденного)</p> <p>Обучение родильницы кормлению грудью, гигиена молочных желёз.</p> <p>Оформление медицинской документации (история родов)</p>		
Тема 3.5. Послеродовый период	Содержание учебного материала	6	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6. ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛР 15</p>
	<p>Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде.</p> <p>Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины.</p> <p>Основные изменения происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе).</p> <p>Понятие о процессе лактации.</p> <p>Преимущество грудного вскармливания новорожденных.</p> <p>Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.</p> <p>Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное материнство». Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду.</p> <p>Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных.</p> <p>Психологические проблемы, возникающие в семье при появле-</p>	2	

	нии новорожденного, связан ные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15 Изучение течения послеродового периода. Дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, Определение объема молока, необходимого для одного кормления. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов. Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц.	4	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	6	ОК 01.
Климактерический период	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.

	<p>зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.</p> <p>Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека. Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.</p> <p>Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза).</p> <p>Профилактика тяжелого течения климакса. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.</p>		<p>ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6. ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛР 15</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие №16 Дискуссионное обсуждение причин возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом пери-</p>	<p>4</p>	

	оде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		24	
Тема 4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6. ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛР 15
	Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверхсмертности мужчин и феминизации общества. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.	1	
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6. ЛР6, ЛР 9,
	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Са-	1	

	<p>мооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна.</p> <p>Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.</p>		<p>ЛР12, ЛР 15</p>
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>Определение способов решения проблем, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.</p>	4	
<p>Тема 4.3.</p> <p>Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп</p>	Содержание учебного материала	10	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6. ЛР6,</p>
	<p>Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран.</p> <p>Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после</p>	2	

	<p>выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения.</p> <p>Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы.</p> <p>Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.</p> <p>Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения.</p> <p>Сестринский уход при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское</p>	2	ЛР 9, ЛР12, ЛР 15
--	--	---	-------------------------

	<p>обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни.</p> <p>Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи.</p> <p>Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №17</p> <p>Дискуссионное обсуждение социальных проблем человека преклонного возраста, экономических и социальных аспектов одиночества, особенности формирования и оказания социальной помощи в России.</p> <p>Пенсионное обеспечение, система льгот.</p>	4	

	<p>Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи. Обсуждают проблемы создания безопасной среды в общественных местах, на транспорте, на улице и т.д. для людей преклонного возраста.</p> <p>Обосновывают значение семьи для пожилого пациента, роль общественных организаций в сохранении социальной активности.</p> <p>Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, Определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме.</p> <p>Составление отчета по результатам собеседования с выводами.</p> <p>При разборе конкретных ситуаций определяют и обосновывают нуждаемость в социальной помощи.</p> <p>Дискуссионное обсуждение возможностей сестринской службы в удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем.</p> <p>Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, особенности способов удовлетворения универсальных потребностей.</p> <p>Методика сестринского обследования образа жизни пациента.</p> <p>Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения.</p> <p>Обеспечение безопасности пожилого пациента в МО, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных</p>		
--	---	--	--

	<p>групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях.</p> <p>Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся*</p> <p>Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста</p>	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	8	
<p>Искусство продления жизни</p> <p>Медико-социальные и психологические аспекты смерти</p>	<p>Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте.</p> <p>Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.</p> <p>Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии.</p>	2	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК4.2.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 6.6.</p> <p>ЛР6,</p> <p>ЛР 9,</p> <p>ЛР12,</p> <p>ЛР 15</p>

	<p>Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие №18 Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся рационального образа жизни. Оценка образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта. Реферативные сообщения о наиболее важных аспектах сохранения здоровья в пожилом возрасте. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся смерти, этапов умирания, констатации смерти, эмоциональных этапов горевания. Оказание психологической поддержки родных и близких умирающего человека.</p>	<p>4</p>	

	Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая смерть.		
	Самостоятельная работа обучающихся Смерть. Эвтаназия.	2	
Промежуточная аттестация		6	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2	
Всего:		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : непосредственный

2. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. - Текст : непосредственный

3. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8204-7. - Текст : непосредственный

4. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. - Текст : непосредственный
5. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подпригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. - Текст : непосредственный
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>
11. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

12. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262493> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подпригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

17. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

18. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17

марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

19. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

20. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

21. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

22. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

23. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

24. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

25. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf

8. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html

9. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>знать: здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды.</p>	<p>владеет информацией о здоровом образе жизни как основе профилактики заболеваний, сохранении и укреплении здоровья; владеет информацией о факторах, способствующих сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды;</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, устного доклада</p>

<p>факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология).</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера.</p> <p>технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт).</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>демонстрирует знания о факторах, пагубно влияющих на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология);</p> <p>демонстрирует знания о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>владеет информацией об организации обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>демонстрирует знания о требованиях к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера;</p> <p>демонстрирует знания о технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);</p>	
---	--	--

<p>анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды.</p> <p>правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка.</p> <p>принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях.</p> <p>система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении.</p> <p>правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи.</p> <p>применение современных методов профилактики абортов.</p> <p>этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде.</p> <p>порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности.</p> <p>порядок и правила физической и</p>	<p>владеет информацией о национальном календаре и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>демонстрирует знания об анатомо-физиологических и психологических особенностях детей, показателях жизнедеятельности в разные возрастные периоды;</p> <p>демонстрирует знания о правилах и принципах мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;</p> <p>демонстрирует знания о принципах организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;</p> <p>демонстрирует знания о системе охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;</p> <p>демонстрирует знания о правилах и принципах консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;</p>	
--	---	--

<p>психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.</p>	<p>демонстрирует знания о применении современных методов профилактики абортов;</p> <p>демонстрирует знания о этапности оказания и стандартах оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;</p> <p>демонстрирует знания о порядке диспансерного наблюдения женщин в период беременности;</p> <p>демонстрирует знания о порядке и правилах физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>уметь: проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения проводить индивидуальные беседы</p>	<p>демонстрирует умение по сбору медицинской информации и выявлению факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни; способен обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <p>демонстрирует умение проводить индивидуальные беседы по планирова-</p>	<p>Наблюдение и оценка выполненных практических умений, оформленных медицинских документов Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Анализ составления плана беседы с различными категориями населения.</p> <p>Анализ составления плана беседы с</p>

<p>по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию</p> <p>мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни</p> <p>информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом</p> <p>организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации</p> <p>обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи</p>	<p>нию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;</p> <p>способен мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;</p> <p>способен информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом;</p> <p>демонстрирует умение организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>демонстрирует умение соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;</p> <p>демонстрирует умение обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;</p> <p>демонстрирует умение использовать</p>	<p>различными категориями населения по формированию приверженности здоровому образу жизни.</p> <p>Наблюдение и оценка выполненных практических умений в ходе проведения деловых игр, мастер-классов</p>
---	---	---

<p>устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями</p> <p>проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии</p> <p>проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию</p> <p>консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни</p> <p>осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка</p> <p>проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.</p> <p>проводить диагностику беременности</p> <p>проводить медицинский осмотр беременных женщин</p> <p>проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам</p> <p>соблюдать санитарно-</p>	<p>установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;</p> <p>способен устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями;</p> <p>демонстрирует умение проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии;</p> <p>демонстрирует умение проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;</p> <p>демонстрирует умение консультирования родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни;</p> <p>способен осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;</p> <p>способен проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;</p> <p>способен проводить диагностику бе-</p>	
--	--	--

<p>эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля</p>	<p>ременности; способен проводить медицинский осмотр беременных женщин; способен проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам; демонстрирует умение по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норматив (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.</p>	
--	---	--

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; опреде-	номенклатура информационных источников, приме-

	<p>лать необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>няемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ПК 6.6.	<p>осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;</p>
ПК 6.7.	<p>осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
- ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	24
В т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа	6
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		6	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	Содержание учебного материала: Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов.	2	ОК 2 ЛР4
	Практическое занятие Представление числовой и текстовой информации в компьютере. Представление звуковой и графической информации в компьютере. Алфавит-	2	

	ный и вероятностный подход к измерению информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации.	2	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		6	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала: Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	2	ОК2 ЛР4
	Практическое занятие Изучение устройства системного блока. Изучение работы и настройка BIOS. Настройка операционной системы Windows. Работа со стандартными программами. Блокнот. Работа со стандартными программами. WordPad. Работа со стандартными программами. Paint. Обслуживание операционной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение устройства системного блока. Работа со стандартными программами. Обслуживание операционной системы.	2	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		20	
Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	Содержание учебного материала: Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов.	4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7 ЛР4

	<p>Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки.</p> <p>Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.</p> <p>Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.</p>		
	<p>Практическое занятие 1</p> <p>Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Вставка и редактирование таблиц. Вставка и обработка графических объектов. Работа с формулами. Вставка и редактирование символов. Работа со стилями.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 2</p> <p>Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре. Изменение групп листов. Работа с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. Работа с формулами. Встроенные формулы. Применение статистических формул для медицинских расчетов. Диаграммы. Их создание и редактирование.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 3</p> <p>Создание и редактирование презентации. Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации.</p> <p>Создание растровой графики. Обработка растровой графики. Создание векторной графики.</p> <p>Автоматизированный перевод текста.</p> <p>Работа с системами OCR.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Создание и редактирование презентации. Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации.	2	
Тема 3.2. Работа с базами данных	Содержание учебного материала: Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм. Создание БД Стационар.	2	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7 ЛР4
	Практическое занятие 1 Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера. Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора. Создание межтабличных связей. Один-к-одному. Создание межтабличных связей. Один-ко-многим. Создание запросов на добавление. Создание запросов на удаление. Создание запросов на выборку. Создание отчетов. Создание форм. Создание БД Стационар.	6	
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		14	
Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	Содержание учебного материала: Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение.	2	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7. ЛР4
	Практическое занятие 1 Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса. Работа с МИС. Заполнение данных. Изучение устройства МКПС. Работа с МКПС.	8	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (кон-	2	

	сультации) Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса. Работа с МИС. Заполнение данных.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный

2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный

3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный

4. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный

5. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо /. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. - Текст : непосредственный

6. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный
7. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный
8. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст: непосредственный
9. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст: непосредственный
10. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
13. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>
14. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников/ С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p>

<p>использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
---	---	---

Приложение 2.15 Рабочая программа
учебной дисциплины Психология
общения и конфликтология

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09. Психология общения и конфликтология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Психология общения и конфликтология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК4.1 ПК4.2 ПК 6.4	применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использовать техники слушания, для реализации целей общения; применять полученные знания о механизмах	особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; правила использования в общении стратегий взаимодействия; понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога; понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик

	<p>взаимодействия в ситуациях общения; пользоваться в общении приемами понимания; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации</p>	<p>влияния; понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте</p>
--	---	--

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
- ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

- ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
- ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
- ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
- ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
- ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.
- Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном

творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
самостоятельная работа	6
консультация	2
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психология общения		32/16	

Тема 1.1. Познавательные психические процессы.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2
	1. Предмет психологии как науки о закономерностях, механизмах психической деятельности. 2. Основные этапы развития психологии. 3. Структура современной психологии. 4. Типология методов психологии.	2	
	Самостоятельная работа Познавательные психические процессы.	1	
Тема 1.2 Межличностное общение в деловой сфере	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06. ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1
	1. Характеристика общения, этапы, условия эффективного общения. 2. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. 3. Барьеры межличностного общения.	2	
Тема 1.3 Межличностная коммуникация	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1 ПК 6.4
	1. Особенности общения как обмена информацией. Типы коммуникаций. 2. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Эффективное использование средств коммуникации».	2	
	Практическое занятие 2 «Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении».	2	
Тема 1.4 Техники слушания. Вопросы и ответы в межлич-	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.3 ПК2.1
	1. Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. 2. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в об-	2	

ностном общении	щении.		ПК2.2 ПК3.1 ПК 6.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Организация эффективного слушания в общении».	2	
	Самостоятельная работа Вопросы и ответы в межличностном общении.	1	
Тема 1.5 Межличностное взаимодействие	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1 ПК 6.4
	1. Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. 2. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия».	2	
Тема 1.6 Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1 ПК 6.4
	1. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления. 2. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 5 «Приемы формирования первого впечатления».	2	
	Практическое занятие 6 «Факторы формирования аттракции».	2	
Тема 1.7 Психологические аспекты ведения беседы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.3 ПК2.1
	1. Психология беседы, структура, правила, механизмы. 2. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК2.2 ПК3.1 ПК 6.4
	Практическое занятие 7 «Беседа»	2	
	Самостоятельная работа Психологические аспекты ведения беседы.	1	
Тема 1.8 Стратегии и тактики влияния и манипулирования в общении	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.3 ПК6.4
	1. Личное влияние, власть, лидерство. Типы личного влияния. Манипуляции в общении. Основные приемы и техники	2	
	2. Манипулятивного поведения. Слабости манипулятора. Защита от манипуляций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Приемы эффективного общения».	2	
Раздел 2. Конфликтология		16/8	
Тема 2.1 Эмоции в общении	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1 ПК 6.4
	1. Эмоции в общении. Особенности эмоционального поведения в общении: тревога, страх.	2	
	2. Эффективные приемы снятия напряжения и управления поведением. Способы управления эмоциями в общении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9 «Управление поведением в общении и саморегуляция».	2	
	Самостоятельная работа Основные формы поведения эмоций в общении.	1	
Тема 2.2. Понятие межличностного конфликта	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1
	1. Понятие конфликта: определение, условия, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта.	2	
	2. Стадии конфликта. Правила поведения в конфликтной ситуации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 10 «Анализ конфликтной ситуации».	2	ПК 6.4
	Самостоятельная работа Разбор основных правил в конфликтной ситуации.	1	
Тема 2.3. Способы и приемы разрешения конфликтов	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1 ПК 6.4
	1. Способы и модели урегулирования конфликта. 2. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11 «Управление межличностным конфликтом»	2	
	Самостоятельной работы Пять стратегий поведения в конфликтной ситуации.	1	
Тема 2.4. Стратегии поведения в конфликте	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 6.4
	1. Стратегии поведения в конфликте и их характеристика. 2. Способы и алгоритм управления конфликтом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 12 «Поведение в конфликте»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-психологической поддержки», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППСЗ3 по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Психология делового общения: учебное пособие / С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32615-2. – Текст: непосредственный.
2. Психология для средних медицинских учреждений: учебник / О.И. Полянцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 431 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-29265-5. - Текст: непосредственный.
3. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст: непосредственный
4. Конфликтология: учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — Москва: Юрайт, 2017. — 290 с. — Текст Электронный. - ISBN 978-5-9916-9068-3. URL : https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/3F904D78-919F-4E9D-97EA-4A8712EC7DCE.pdf
5. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — Москва : Юрайт, 2016. — 463 с. — Текст Электронный.- ISBN 978-5-9916-6134-8. URL : <https://static.my-shop.ru/product/pdf/211/2109522.pdf>
6. Психологические основы здоровья человека : учебное пособие / В.В. Попов и И.А. Новикова — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 303 с. — Текст Электронный. - ISBN 978-5-299-00855-5. URL : <https://speclit.ru/image/catalog/978-5-299-00855-5/978-5-299-00855-5.pdf>
7. Психологический портал: <http://iknigi.net/avtor-aleksey-leontev/75197-psihologiya-obscheniya-aleksey-leontev.html>

Дополнительные источники

1. Межличностное общение : Учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – Санкт-Петербург : Питер, 2001. - 544 с. - ("Учебник нового века"). - ISBN 5-8046-0173-3. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/01000707877>.
2. Психология общения : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Коноваленко. — Москва. - Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное начальное образование). - ISBN 978-5-534-11060-9. Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/350/3499445.pdf>
3. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашипов. — Москва. - Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452359>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>особенности общения как обмена информацией;</p> <p>механизмы общения, правила эффективного общения;</p> <p>характеристика делового и межличностного общения;</p> <p>трудности и дефекты общения, барьеры общения;</p> <p>особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания;</p> <p>правила использования в общении стратегий взаимодействия;</p> <p>понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога;</p> <p>понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния;</p> <p>понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции;</p> <p>особенности эмоционального поведения в общении;</p> <p>понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта;</p> <p>правила и стратегии поведения в конфликте</p>	<p>демонстрировать знания основных понятий психологии общения;</p> <p>ориентироваться в видах и средствах общения,</p> <p>владеть знаниями для ведения делового общения;</p> <p>владеть знаниями о техниках и приемах общения;</p> <p>демонстрировать знания о источниках, причинах и способах разрешения конфликтов</p>	<p>Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Проектная работа.</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>владеть навыками делового общения;</p> <p>использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере;</p> <p>эффективно планировать собственное общение;</p> <p>применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия;</p> <p>использовать техники слушания, для реализации целей общения; применять полученные знания о механизмах взаимодействия в ситуациях общения;</p> <p>пользоваться в общении приемами понимания;</p> <p>анализировать эмоциональное поведение партнера по общению;</p> <p>анализировать конфликт для выбора способа разрешения;</p> <p>применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации</p>	<p>применять теоретические знания по психологии общения и конфликтологии для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с умением работать в команде;</p> <p>использовать необходимые техники и приемы общения, а также использует различные виды слушания;</p> <p>применять полученные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

Приложение 2.16 Рабочая программа
учебной дисциплины Технология
успешности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Технология успешности»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Технология успешности» является частью общепрофессионального цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09 ОК 10. ОК 11.	организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность; осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые работы; ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности; использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.	особенности выбранной профессии, ее значение для общества; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-потребностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления; формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время; правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых работ; методы и способы когнитивной и эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния; основы этики, правила и принципы деловых

		отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.
--	--	--

- ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в специальность		21/14	
Тема 1.1. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 10, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14.
	Исторический экскурс. Профессия фельдшер: эволюция знаний, основные этапы развития, особенности профессии. История КГБПОУ ББМК Локальные документы организации.	2	

	Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации		
	Практическое занятие История становления и развития ББМК. Экскурсия в музей колледжа	2	
	Практическое занятие Экскурсия и знакомство с площадками Аккредитационно-симмуляционного центра ББМК	2	
Тема 1.2. Место фельдшера в системе здравоохранения	Содержание учебного материала	9	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14.
	Основные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности фельдшеров. Особенности и содержание деятельности фельдшера при работе на ФАПе, в составе бригады «Скорой помощи». Требования, предъявляемые работодателями к специалистам. Профессиональная карьера, траектории профессионального развития в современном обществе. Карта профессионального развития специалиста	2	
	Практическое занятие Знакомство с профессиональной средой. Экскурсия в медицинскую организацию по профилю обучения	2	
	Практическое занятие Встреча студентов со специалистом из профессии	2	
	Самостоятельная работа Интервью с профессионалом как способ знакомства с особенностями специальности	1	
	Практическое занятие Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Права и обязанности медицинских	2	

	работников. Право на занятие медицинской деятельностью		
Тема 1.3. Организация учебной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
	Формы организации учебной и внеучебной деятельности студента		
	Практическое занятие Правила оформления мультимедийной презентации, буклетов, интеллект-карт, инфографики. Психология восприятия визуальных материалов	2	
	Самостоятельная работа Требования к оформлению учебной документации: презентация, реферат, курсовая работа	2	
Тема 1.4. Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.
	Виды учебно-исследовательской работы студентов		
	Практическое занятие Требования к написанию реферата, курсовой работы. Определение актуальности темы, проблемы исследования, теоретическая и практическая значимость. Правила работы с литературой. Оформление библиографического списка	2	
Раздел 2. Технологии успешной коммуникации		15/10	
Тема 2.1 Культура профессиональной коммуникации	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13.
	Этика и профессиональные нормы общения. Деловой этикет, его правила. Особенности медицинского этикета. Профессиональное выгорание и его профилактика Методы эффективного общения, способы управления конфликтами и непродуктивными ситуациями	2	
	Практическое занятие Разбор сценариев профессиональной коммуникации. Развитие языковой и коммуникативной компетенции	2	

	Практическое занятие Управление конфликтами через ролевую игру. Упражнения для развития эмоционального интеллекта. Методы рефлексии для улучшения эмоционального состояния	2	
Тема 2.2 Ораторское искусство. Проектная деятельность	Содержание учебного материала	9	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ЛР 2, ЛР 13
	Публичное выступление, самопрезентация. Методы влияния, убеждения и манипуляций. Секреты эффективной аргументации Управление стрессом и эмоциями. Уверенность в себе: как повысить самооценку, преодолеть страхи и сомнения Культура выступления и дискуссии Алгоритм создания проекта: теоретические основы проектирования. Оформление и написание индивидуального проекта	2	
	Практическое занятие Тренинг публичных выступлений, дискуссий, самопрезентации, защита проекта	2	
	Практическое занятие Риторические навыки и умения	2	
	Самостоятельная работа Публичное выступление как форма самопрезентации	1	
	Практическое занятие Проведение дебатов в соответствии с заданной темой	2	
Дифференцированный зачет – защита проекта		2	
Всего		38	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитория для проведения интерактивных лекций, аудитории с трансформируемым пространством - со стульями или подвижными скамейками;
- требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: доска, маркер, ноутбук, экран настенный;
- технические средства обучения: мультимедийная установка, ноутбук, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания:

1. Устав КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». – Текст: электронный. – URL: <https://bbmc.ru/node/74>
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся. – Текст: электронный. – URL: <https://bbmc.ru/node/74>
3. Положение о курсовой работе (проекте) студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». – Текст: электронный. – URL: <https://bbmc.ru/node/74>.
4. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.
5. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // URL <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455722.html>
6. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / Под ред. Р.В.Козьякова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 414с.
7. Рубцова, Т. А. Русский язык: учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный //URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970460573.html> .
8. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; под ред. А.М.Руденко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 234с.
9. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> .

Дополнительные источники:

1. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст : электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457467.html> .

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Лисицин В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
3. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970455074.html> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоения знаний и умений)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную учебную деятельность;</p> <p>осуществлять учебно-исследовательскую работу, в т.ч. составлять рефераты, курсовые работы;</p> <p>ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс саморазвития личности;</p> <p>использовать собственную личность как инструмент выстраивания взаимоотношений с другим человеком и группой;</p> <p>осознавать собственные потребности и чувства, использовать понимание в процессе саморегуляции;</p> <p>применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета.</p>	<p>Анализ выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>Наблюдение за выполнением тренинговых упражнений</p> <p>Анализ решения ситуационных задач / дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>особенности выбранной профессии, ее значение для общества;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессио-нального становления;
содержание понятий и категорий, описывающих мотивационно-по-требностную сферу личности, этапы и кризисы профессионального становления;
формы и методы самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время;
правила составления и защиты докладов, рефератов, курсовых работ;
методы и способы когнитивной и эмоциональной саморегуляции деятельности и психического состояния;
основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>

	<p>Приказ Минобрнауки Алтайского края от 16.11.2021 № 61 - П «Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрирован 05.08.2022 № 69542)</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина;</p> <p>Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж»;</p> <p>Локальные акты колледжа</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей, организаторы баз практик

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религи-</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>озным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к исто-</p>	ЛР 5

рическому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие	ЛР 10

действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие меди-	ЛР 16

цинскую деятельность	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 17
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края	ЛР 18
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции	ЛР 21
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию	ЛР 22
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ППСЗ

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, крае-

ведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом,

включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с п. 6.1 ППСЗ.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации <https://bbmc.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 31.00.00 Клиническая медицина
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период – 2023-2026 годы

В плане учтены:

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации, субъекта Российской Федерации** (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*):

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага(еженедельно)

Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК;

Мероприятия в соотв. с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соотв. с планами отделений;

Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула и г. Барнаула;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (урок истории с участием историков, политологов).

*(*План открыт для дополнений и изменений)*

дата	мероприятие, событие	участники, исполнители/целевая аудитория	место проведения	ответственные	наименование раздела	коды ЛР
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений	ЛР2, ЛР9
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с	Заместитель директора по УВР, ЦЭКА, отдел профессиональ-	Кураторство/ Организация предметно –	ЛР3, ЛР9, ЛР10

	труда и безопасности обучающихся (экологическое, трудовое воспитание)		планом	ного становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	пространственной среды	
	Мероприятия студенческих проектов: «Тьютор ББМК»; «Медиа и коммуникации»; «Газета «Наш колледж»; ВПК «Факел»; «Союз» СНО; «МЕДИЦИНСКИЙ СПЕЦНАЗ - 22» («Мы рядом» «В лучах милосердия»; «Научись спасать жизнь»; «Легион здоровья») СК «Триумф ББМК» «История Милосердия»	1-3 курс	Колледж/ в теч. года/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с моло-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;					дежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	
Мероприятия (акции) Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула и г. Барнаула	1-3 курс	Октябрьский район, Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12	
Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, реализация программы «Разговоры о важном»	Кураторы учебных групп	Колледж/ в теч.года	ЦКиПС, старший методист, кураторы учебных групп	Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12	
События, запланированные на учебных занятиях по каждой реализуемой образовательной программе	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ, ЦМКиРО, заведующие отделениями, преподава-	Учебное занятие	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11,	

				тели дисциплин		ЛР12
сентябрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч. года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель патриотического воспитания, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, старший методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9

					ми/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно - пространственной среды	
	«День знаний». Торжественная линейка «Быть Безупречным Медиком Края».	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	«Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем»	1 курс	Колледж/ / в соотв. с планом	Заместители директора, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учеб-	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9

				ных групп	Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Колледж/ в теч. года/ в соотв. с планом	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, старший методист, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	
В 26 сентября Всемирный день контрацепции (World Contraception Day, WCD)	2,3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Взаимосвязь с социальными партнерами	ЛР4, ЛР6	
Участие команд колледжа в спортивных соревнованиях	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР9	
Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для	1 курс	Колледж/ в соотв. с	Руководитель физического воспитания, ку-	Ключевые дела/ Куратор-	ЛР9, ЛР10	

	обучающихся первого курса		планом	раторы учебных групп	ство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	
	Участие в праздновании Дня города	1-3 курс	Барнаул	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель по УВР, старший методист, социальный педагог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
	Встреча с работодателями для обучающихся 1 курса и выпускников	1,2,3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4, ЛР6
	Час истории	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, руководитель ВПК «Факел», преподаватели дисциплин, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
октябрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации.	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профес-	Ключевые дела/ Куратор-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,

	Исполнение Гимна Российской Федерации			сионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования (в соотв. с планом)	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместители директора, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп , отделение «Лабораторная диагностика»	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной сре-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9

					ды	
День Учителя	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, отделение «Акушерское дело»	Ключевые дела/ Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9	
Час истории. День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	
Посвящение в студенты «Быть Безупречным Медиком Края»	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, отделение «Медико – профилактическое дело»	Ключевые дела/Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6,	
Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллек-	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с	Заместитель директора по УВР, социальный	Профилактика правонаруше-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7	

	тива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН) (по согласованию)		планом	педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	ний/ Кураторство/	
	День пожилого человека	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, отделение «Фармация»	Ключевые дела/ Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, ст. методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ноябрь	Реализация программы «Разговори о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС , отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог – организатор, отделение «Сестринское дело»	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР5, ЛР11
Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Профессионалы»; «Абилимпикс»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместители директора по УР, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагоги-психологи	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Профессиональный выбор	ЛР3, ЛР4, ЛР6
Час истории	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициа-		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

				тив, руководитель ВПК «Факел»		
Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-3 курс	Колледж		ИБЦ, руководитель студенческого проекта «Наш колледж»	Ключевые дела	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12
Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом		Заместитель директора по УВР, ст. методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодей- ствие с моло- дежными об- щественными объединения- ми	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом		ЦКиПС, отдел профес- сионального становле- ния и молодежных инициатив	Ключевые де- ла/ Взаимо- действие с мо- лодежными общественны- ми объедине- ниями/ Взаи- мосвязь с со- циальными партнерами/ Организация предметно – простран- ственной сре-	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10

					ды	
	Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района «Открытому сердцу – добрую волю»	1-3 курс	Город, Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР9,ЛР10
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12

декабрь	Реализация программы «Разговори о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Час истории. День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», медиацентр	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

	Новогодние мероприятия	1-3 курс	Город, колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, совет студенческого самоуправления	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5, ЛР11
	«Новогодний серпантин»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Студенческое самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5, ЛР11
	Час истории. День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

					ми/ Организация предметно – пространственной среды	
январь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7.ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	День Российского студенчества	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общестественными	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР11

					объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	
	Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Колледж	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медицентр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	День русской науки	1-3 курс	Колледж	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель СНО	Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6

	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВр, заведующие отделениями, социальный педагог, педагоги - психологи, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
февраль	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становле-	Ключевые дела/ Кураторство/ Органи-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

Федерации		планом	ния и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	зация предметно – пространственной среды	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
День защитников Отечества	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
День фельдшера 21 февраля	1, 4	Колледж	Кураторы, зав отделением	Ключевые дела/Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 23
Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной Дню защитника Отечества	1-3 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11
Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и	1-3 курс	Город, Колледж/ /	Отдел профессионального становления и	Взаимодействие с моло-	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР

военно - патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района)		в соотв. с планом	молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел»	дежными общественными объединениями	6
Участие в конкурсе стихотворений и сочинений, посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж	ИБЦ, отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиа-центр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни «Твой голос важен для России» (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

					ми / Организация предметно – пространственной среды	
март	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Международный женский день	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11

	«Мисс и Мистер ББМК»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
апрель	Реализация программы «Разговори о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления	Ключевые дела/ Кураторство/ Органи-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

Федерации				ния и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	зация предметно – пространственной среды	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
День космонавтики	1-3 курс	Выезд/ Колледж		ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
«Слет отличников»	2,3 курс	Колледж		Заместитель директора по УВР, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, педагог-организатор	Ключевые дела/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР4, ЛР6
Работа студенческого самоуправления (старостат, совет студенческого самоуправления, совет самоуправления общежития)	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом		Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11,

					объединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР12
май	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Майские субботники	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ЦКиПС, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных инициатив студенческое самоуправ-	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление	ЛР2, ЛР5, ЛР11

				ление, заведующие отделений		
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКипс, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, отделения «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая»	Ключевые дела/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел»	ВПК «Факел»/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	
Участие в акции «Вахта памяти»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел»	ВПК «Факел»/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с моло-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	

					дежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	
Участие в акции «Дорога кobelisku»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел»	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	
Час истории (мероприятия информационно – библиотечный центра)	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Руководитель ИБЦ, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	
Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный	Студенческое соуправление / Взаимодей-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	

			планом	педагог, совет студенческого самоуправления	ствие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
июнь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Международный день защиты детей	1-3 курс	Город, Колледж/	ЦКиПС, отдел профессионального становле-	Ключевые дела/ Организа-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

				ния и молодежных инициатив	ция предметно – пространственной среды	
Час истории. День России	1-3 курс	Колледж	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел», кураторы учебных групп	Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	
Час истории. День памяти и скорби	1-3 курс	Колледж	Руководитель ВПК «Факел», отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	
День молодежи	1-3 курс	Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив совет студенческого самоуправления, педагог-организатор, ст. методист	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11	
Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР, ЦКиПС,	Ключевые дела/ Взаимо-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6,	

				старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, педагог-организатор	связь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР10
	Торжественное мероприятие для выпускников «Быть Безупречным Медиком Края»	1-3 курс	Колледж	Заместители директора, ЦКиПС, старший методист, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Ключевые дела/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, социальный педагог, совет студен-	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11,

				ческого соуправления	объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР12
июль	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР11, ЛР12
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель патриотического воспитания	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

Приложение 4. Примерные оценочные материалы для ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В рамках специальности СПО 32.02.01 Лечебное дело предусмотрено освоение квалификации: фельдшер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ВД 4 Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведе-

нии ГИА представлены в таблице № 2.

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) применяются оценочные средства, разрабатываемые согласно п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 08.11.2021 № 800).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения ППССЗ

ФГОС 31.02.01 Лечебное дело		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая де- ятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемо- го требования	Наименование проверяемого требования к результатам
ВД 01	Вид деятельности 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами	
	ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объ- ектов и медицинских отходов;
	ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
	ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современ- ных средств и предметов ухода;
	ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.
ВД 02	Вид деятельности 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
	ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состо- яний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболева-

		ниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
	ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ВД 03	Вид деятельности 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
	ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
	ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ВД 04	Вид деятельности 4 Осуществление профилактической деятельности	
	ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского
	ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
	ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
	ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ВД 05	Вид деятельности 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
	ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
	ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
	ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при

		оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ВД 06	Вид деятельности 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности	
	ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
	ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
	ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
	ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
	ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
	ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.01 Лечебное дело определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре

времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.01 Лечебное дело на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной специальности в соответствии с ФГОС СПО, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для государственного экзамена и т.п.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 № 1081н, методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за 6 месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, 3-ий этап - решение ситуационных задач.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового теоретического задания

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектованных для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.01 Лечебное дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

1. К ОБЪЕКТИВНЫМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ

- А перкуссия
- Б жалобы
- В история болезни
- Г история жизни

2. ПРИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ОТМЕЧАЕТСЯ _____ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ

- А цианоз
- Б гиперемия
- В желтушность
- Г бледность

3. К РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОТНОСИТСЯ
- А бронхография
 - Б эзофагоскопия
 - В бронхоскопия
 - Г цистоскопия
4. ОДНОЙ ИЗ ЖАЛОБ ПАЦИЕНТА С ПАТОЛОГИЕЙ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- А боль за грудиной
 - Б боль в костях
 - В жажда
 - Г полиурия
5. ПРИЗНАКОМ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ЯВЛЯЕТСЯ:
- А увеличение числа лейкоцитов
 - Б уменьшение СОЭ
 - В уменьшение количества гемоглобина
 - Г увеличение числа тромбоцитов
6. МЕСТОМ ЛОКАЛИЗАЦИИ БОЛИ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ _____ ОБЛАСТЬ
- А правая подвздошная
 - Б околопупочная
 - В эпигастральная
 - Г левая подвздошная
7. ДОСТОВЕРНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ КОНЕЧНОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
- А костная крепитация
 - Б боль
 - В нарушение функции
 - Г отёк

8. ВОЗБУЖДЕНИЕ И СОКРАЩЕНИЕ ЖЕЛУДОЧКОВ НА ЭКГ ОТРАЖАЕТ ЗУБЕЦ

А R

Б Q

В P

Г S

9. НИЖНИЕ СРЕДНИЕ РЕЗЦЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ВОЗРАСТЕ __ МЕСЯЦЕВ

А 6-7

Б 10

В 8-9

Г 12

10. СПЕЦИАЛЬНОЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ

А осмотр шейки матки в зеркалах

Б расспрос женщины

В пальпацию живота

Г пальпацию лимфатических узлов

3.1.2. Формулировка типового практического задания

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;
- «не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2-ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Измерение артериального давления на периферических артериях
2. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
3. Проведение антропометрии грудного ребенка
4. Проведение аускультации легких
5. Проведение сравнительной перкуссии легких
6. Проведение аускультации сердца
7. Определение относительных границ сердца
8. Проведение электрокардиографии
9. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
10. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка
«Измерение артериального давления на периферических артериях»**

На приеме у фельдшера ФАП пациент, 52 лет, с жалобами на головную боль, головокружение. Измерьте артериальное давление на периферических сосудах.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык «Измерение артериального давления на периферических артериях»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению.	сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	опросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ Сказать	
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	

16.	определить размер манжеты	Сказать	
	Выполнение процедуры		
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ сказать	
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте Определения пульса	Выполнить/ сказать	
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
25.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ сказать	
27.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	

28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова - это значение систолического давления	Выполнить/ сказать	
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова - это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать	
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать	
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить	
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
	Окончание процедуры		
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить	
37.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой	Выполнить	
39.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

42.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
43.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Письменный стол
2. Манекен по уходу многофункциональный
3. Кушетка медицинская
4. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
6. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
8. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
9. Тонометр механический
10. Фонендоскоп
11. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
12. Кожный антисептик
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
14. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (имитация)
15. Формы медицинской документации (025/у – медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях) - (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка
«Проведение антропометрии грудного ребенка»**

На приеме у фельдшера ФАП мама с ребенком 6 месяцев, проводится профилактический прием. Провести антропометрию ребенка.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык «Проведение антропометрии грудного ребенка»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с мамой/законным представителем ребёнка, поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить маму / законного представителя ребёнка представиться	Сказать	
3.	Идентифицировать пациента сверить с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить маме/ законному представителю ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у мамы/ законного представителя ребёнка добровольного информированного согласия	Сказать	
Подготовка к процедуре			
6.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить	
7.	Включить вилку сетевого провода весов в сеть, при этом на цифровом индикаторе должна засветиться рамка. Через 35-40 с на табло должны появиться цифры (нули). Оставить весы включёнными на 10 мин	Выполнить	
8.	Проверить весы: нажать рукой с небольшим усилием в центр лотка - на индикаторе должны высветиться показания, соответствующие усилию руки; отпустить грузоподъемную платформу -	Выполнить	

	на индикаторе должны появиться нули		
9.	Положить на грузоподъемную платформу пелёнку однократного применения - на индикаторе должна высветиться ее масса. Сбросить значение массы пеленки в память прибора, нажав кнопку "Т", - на индикаторе должны появиться нули.	Выполнить	
10.	Положить на пеленальный столик пелёнку	Выполнить	
11.	Осторожно уложить ребёнка на пеленальный столик сначала ягодицами, затем плечами и головой	Выполнить	
12.	Распеленать/раздеть ребёнка	Выполнить	
Измерение окружности головы			
13.	Наложить сантиметровую ленту на голову пациента по ориентирам: сзади - затылочный бугор, спереди - надбровные дуги	Выполнить	
14.	Определить результат измерения	Выполнить	
15.	Снять сантиметровую ленту	Выполнить	
16.	Сообщить маме/ законному представителю ребенка результат измерения	Сказать	
17.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Измерение окружности грудной клетки			
18.	Слегка отвести руки ребенка в стороны	Выполнить	
19.	Наложить сантиметровую ленту сзади - по нижним углам лопаток, спереди - по нижнему краю околососковых кружков	Выполнить	
20.	Определить по ленте значение окружности грудной клетки. При этом рекомендуется натянуть ленту и слегка прижать мягкие ткани. Измерение проводить в покое	Выполнить	
21.	Сообщить маме ребенка результат измерения	Сказать	
22.	Поместить сантиметровую ленту в емкость для дезинфекции	Выполнить	
23.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	

Измерение массы тела			
24.	Осторожно уложить ребенка на платформу сначала ягодицами, затем плечами и головой. Ноги ребенка следует придерживать	Выполнить	
25.	После появления слева от значения массы значка "0", обозначающего, что взвешивание закончено, считать значение массы тела ребенка	Выполнить	
26.	Взять ребенка на руки и переложить на пеленальный столик	Выполнить	
27.	Спустя 5-6 с обнулить показания весов	Выполнить	
28.	Сообщить маме ребенка результат измерения	Сказать	
29.	Поместить пеленку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Измерение роста			
31.	Предложить маме взять ребенка на руки и переложить на площадку ростомера. Переложить пеленку с пеленального столика на площадку ростомера	Сказать/ Выполнить	
32.	Уложить ребенка на ростомер так, чтобы голова плотно прикасалась теменем к неподвижной планке, верхний край козелка уха и нижнее веко находились в одной вертикальной плоскости	Выполнить	
33.	Ноги ребенка должны быть выпрямлены легким нажатием на колени и прижаты к доске ростомера. Придвинуть к стопам, согнутым под прямым углом к голени, подвижную планку ростомера	Выполнить	
34.	Определить по шкале длину тела ребенка. Длина тела равна расстоянию между неподвижной и подвижной планками ростомера	Выполнить	

35.	Сообщить маме/ законному представителю ребенка результат измерения	Сказать	
36.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Окончание антропометрии			
37.	Предложить маме/ законному представителю взять ребенка на руки. Переложить пеленку с ростомера на пеленальный столик	Сказать Выполнить	
38.	Предложить маме/ законному представителю разместить ребенка на пеленальном столике, одеть ребенка	Сказать	
39.	Обработать руки антисептиком	Выполнить	
40.	Оценить результаты измерений по центильным таблицам, результат записать в медицинской документации	Выполнить	
41.	Надеть перчатки, обработать поверхности весов, ростомера, пеленального столика дезинфицирующим средством	Выполнить	
42.	Снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Письменный стол
2. Стул
3. Стул для посетителя
4. Пеленальный стол
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Емкость-контейнер с дезинфицирующим средством.
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
10. Весы для новорожденных (электронные)
11. Ростомер детский медицинский.
12. Сантиметровая лента
13. Пеленка одноразовая медицинская не стерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку экзаменуемого)
14. Халат медицинский одноразовый нестерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
15. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
17. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (имитация)
18. Формы медицинской документации (112/у – история развития ребенка) - (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка
«Базовая сердечно-легочная реанимация»**

Вы фельдшер ФАП, после приема пациент вышел в коридор и упал на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполне- нии да/нет
1.	Убедиться в отсутствии Опасности для себя и пострадавшего	Сказать	

2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
Определить признаки жизни			
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму			
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	

22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
Компрессии грудной клетки			
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких			
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавлива-	

		ется на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
Завершение испытания			
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадав-	

		шего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

3.1.3 Условия выполнения практического задания

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Алтайского края для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

3.1.4. Формулировка типового теоретического задания

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация:

На ФАП обратилась женщина, 56 лет.

Жалобы: На периодически возникающую головную боль, головокружение, мелькание мушек перед глазами, подобные жалобы появляются во время стресса, АД в момент появления указанных симптомов 165/105 мм.рт.ст.

Анамнез заболевания: Эпизоды подъема артериального давления отмечает в течении последних двух лет. Принимает каптоприл в дозе 12,5 мг с положительным эффектом. АД в основном держится на уровне 130/90 мм.рт.ст. Настоящее ухудшение состояния связывает со стрессом- болезнь матери.

Анамнез жизни: Росла и развивалась соответственно возрасту. Профессия: экономист. Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, тонзиллоэктомия в возрасте 14 лет. Наследственность: у матери –гипертоническая болезнь, у отца- сахарный диабет. Гинекологический анамнез - менопауза с 50 лет. Вредные привычки: отрицает. Ал-

лергоанамнез: не отягощен. Ведет малоподвижный образ жизни, любит соленья и копчености.

Объективный статус: Состояние удовлетворительное. Температура 36, 2 Со. Рост 170 см, масса тела 92 кг. ИМТ 31,8 кг/м². Объем талии 105 см. Кожные покровы лица умеренно гиперемированы. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 19 в 1 мин. Верхушечный толчок пальпируется по левой срединно-ключичной линии в 5 межреберье, площадь 2 см². Границы относительной сердечной тупости; правая – в 4 межреберье по правому краю грудины, верхняя – по левой срединно-ключичной линии на уровне 3 ребра, левая – в 5 межреберье по левой срединно-ключичной линии, совпадает с верхушечным толчком. I тон на верхушке умеренно ослаблен, акцент II тона во втором межреберье справа от грудины, ритм правильный, ЧСС 82 в 1 мин, АД 165/105 мм рт. ст. Пульс напряженный, ритмичный, 82 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления без особенностей.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются		
Количество верных ответов	5		
Верный ответ 1	Общий (клинический) анализ крови		
Обоснование	Всем пациентам с АГ с целью исключения вторичной гипертензии рекомендуется проведение общего (клинического) анализа крови (гемоглобин/гематокрит, лейкоциты, тромбоциты) (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/		
Результат	Показатель	Результат	Нормы
	Эритроциты (RBC), *10 ¹² /л	4,8	м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5

Гемоглобин (Hb), г/л	136	м. 130-160 ж. 120-140
Гематокрит (HCT),%	42	м. 39-49 ж. 35-45
Цветовой показатель (ЦП)	0,94	0,8-1,0
Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл)	84	80-100
Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг)	28	26-34
Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл	35,6	32,0-37,0
Ретикулоциты (RET), ‰	10	2-12
Тромбоциты (PLT), *10 ⁹ /л	310	180-320
Лейкоциты (WBC), *10 ⁹ /л	6,8	4-9
Лейкоцитарная формула		
Нейтрофилы палочкоядерные, %	1	1-6
Нейтрофилы сегментоядерные, %	62	47-72
Эозинофилы, %	2	1-5
Базофилы, %	0	0-1
Лимфоциты, %	33	19-37
Моноциты, %	2	2-10

	СОЭ, мм/ч	5	м. 2-10 ж. 2-15
Верный ответ 2	Уровень глюкозы в венозной крови		
Обоснование	Для выявления предиабета, СД и оценки сердечно-сосудистого риска всем пациентам с АГ рекомендуется исследование уровня глюкозы в венозной крови (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/		
Результат	Глюкоза 5,4 ммоль/ л (N- 3,5-6,1 ммоль/л)		
Верный ответ 3	Уровень креатинина, скорость клубочковой фильтрации (СКФ)		
Обоснование	Всем пациентам с АГ для выявления нарушения функции почки, оценки сердечно-сосудистого риска рекомендуются исследование уровня креатинина в сыворотке крови и расчет скорости клубочковой фильтрации (СКФ) в мл/мин/1,73м ² по формуле Chronic Kidney Disease Epidemiology (СКД-ЕPI) в специальных калькуляторах. (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год)		
Результат	Креатинин 58 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л) СКФ 99 мл/ мин/1,73м ² (N>90 мл/ мин/1,73м ²)		
Верный ответ 4	Общий (клинический) анализ мочи		
Обоснование	Всем пациентам с АГ для выявления заболеваний почек и оценки СС риска рекомендуется проводить общий (клинический) анализ мочи с микроскопическим исследованием осадка мочи, количественной оценкой альбуминурии или отношения альбумин/креатинин (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/		
Результат	Показатели Цвет	Результат Светло-желтый	

	Прозрачность Относительная плотность Реакция Белок Глюкоза Кетоновые тела Эпителий: плоский Лейкоциты Эритроциты: измененные неизмененные Цилиндры: Слизь Соли Бактерии	Прозрачная 1018 слабокислая нет нет нет 0-1 0-1 в п/зр 0-1 0 нет нет нет
Верный ответ 5	Исследование уровня общего холестерина (ОХС), холестерина липопротеинов высокой плотности (ХС-ЛВП), холестерина липопротеинов низкой плотности (ХС-ЛНП)	
Обоснование	Всем пациентам с АГ для стратификации риска и выявления нарушений липидного обмена рекомендуется исследование уровня общего холестерина (ОХС), холестерина липопротеинов высокой плотности (ХС-ЛВП), холестерина липопротеинов низкой плотности (ХС-ЛНП) (прямое измерение или расчетно) и триглицеридов (ТГ) в крови (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/	

Результат	Показатель Холестерин общий	Результат 8,1	Норма 3,3-5, 8 ммоль/л
	ЛПНП	5,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска
	ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л
	Триглицериды	5,3	менее 1,7 ммоль/л
Дистрактор 1	Исследование уровня общего билирубина		
Результат	16,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)		
ЗАДАНИЕ № 2	К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят		
Количество верных ответов	1		
Верный ответ 1	Регистрацию ЭКГ (12 отведений)		
Обоснование	Всем пациентам с АГ для выявления ГЛЖ и определения СС риска рекомендуется проведение 12-канальной ЭКГ (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Диагностика, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/		
Результат	Ритм синусовый, чсс 82 в минуту, умеренное отклонение электрической оси влево, увеличение амплитуды зубца R в V ₅ - V ₆ до 26 мм (N до 25мм). Заключение – признаки умеренной гипертрофии левого желудочка		
Дистрактор 1	ЭГДС		
Результат	Пищевод свободно проходим, кардия смыкается, в области антрального отдела желудка небольшая гиперемия, привратник свободно проходим, луковица 12 п кишки не изменена, 12 перстная кишка без изменений. Заключение явления поверхностного антрального гастрита		

Дистрактор 2	УЗИ (ультразвуковое исследование) почек
Результат	<p>Правая почка хорошо визуализируется, положение обычное, форма правильная, размеры обычные 102,7x55,1x50,1 мм, толщина паренхимы 19 мм, соотношение чашечно лоханочной системы и паренхимы нормальное, чашечно-лоханочная системы не изменена, очаговых и структурных изменений нет.</p> <p>Левая почка хорошо визуализируется, положение обычное, форма правильная, размеры обычные 105,7x52,1x48,1 мм, толщина паренхимы 20 мм, соотношение чашечно лоханочной системы и паренхимы нормальное, чашечно-лоханочная системы не изменена, очаговых и структурных изменений нет.</p> <p>Заключение-патологии почек не выявлено.</p>
Дистрактор 3	Рентгенографию органов грудной клетки
Результат	Лёгкие без свежих очаговых и инфильтративных изменений. Корни лёгких структурны. Диафрагма обычно расположена. Плевральные синусы свободны. Сердце и аорта без особенностей.
Дистрактор 4	МРТ головного мозга
Результат	МР данных за наличие очаговых изменений в веществе головного мозга не выявлено
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Гипертоническая болезнь II стадии. Ожирение I степени
Обоснование	Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания (жалобы на головную боль, подъем АД до 165/105 мм.рт.ст., наличие более 3 факторов риска – ожирение, отягощённая наследственность – у матери гипертоническая болезнь, высокий уровень холестерина- более 8 ммоль/л, малоподвижный образ жизни, хороший эффект от приема

	<p>гипотензивного препарата)</p> <p>Стадия II подразумевает наличие бессимптомного поражения органов-мишеней, связанного с АГ и/или ХБП С3 (СКФ 30–59 мл/ мин), и/или СД без поражения органов-мишеней и предполагает отсутствие АКС.</p> <p>(Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Классификация заболевания или состояния (группы заболеваний, состояний), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/</p>
Дистрактор	ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. ФК I. Ожирение 1 ст
Дистрактор	Гипертоническая болезнь III стадии. Неконтролируемая АГ. Ожирение II степени
Дистрактор	ИБС. Стенокардия напряжения III ФКГБ III стадии. Ожирение III Неконтролируемая АГ.
ЗАДАНИЕ № 4	Одним из факторов сердечно сосудистого риска у пациента с гипертонической болезнью является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	дислипидемия
Обоснование	<p>Факторы СС риска у пациентов с АГ:</p> <p>Дислипидемия (принимается во внимание каждый из представленных показателей липидного обмена): ОХС >4,9 ммоль/л и/или ХС ЛПНП >3,0 ммоль/л и/или ХС ЛПВП у мужчин — <1,0 ммоль/л (40 мг/дл), у женщин — <1,2 ммоль/л (46 мг/дл) и/или триглицериды >1,7 ммоль/л;</p> <p>(Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Классификация заболевания или состояния (группы заболеваний, состояний), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/</p>
Дистрактор	вирусная инфекция
Дистрактор	ИМТ 20,9 кг/м ²
Дистрактор	занятия физической культурой 150 мин в неделю

ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Для улучшения метаболических показателей пациентам с гипертонической болезнью рекомендуется уменьшить употребление
Количество верных ответов	1
Верный ответ	мяса
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ для улучшения метаболических показателей рекомендуется увеличить употребление овощей, свежих фруктов, рыбы, орехов и ненасыщенных жирных кислот (оливковое масло), молочных продуктов низкой жирности, уменьшить употребление мяса.</p> <p>(Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/</p>
Дистрактор	молочных продуктов
Дистрактор	свежих овощей
Дистрактор	рыбы
ЗАДАНИЕ № 6	Целевое значение диастолического артериального давления при проведении антигипертензивной терапии составляет _____ мм рт.ст.
Количество верных ответов	1
Верный ответ	70–79
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ вне зависимости от возраста, уровня риска и наличия сопутствующих заболеваний рекомендуется снижать ДАД до целевых значений 70–79 мм рт. Ст.</p> <p>(Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/</p>
Дистрактор	80–89
Дистрактор	90–99

Дистрактор	60–69
ЗАДАНИЕ № 7	Пациентам с гипертонической болезнью следует употреблять не более ___ г соли в сутки
Количество верных ответов	1
Верный ответ	5
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ для улучшения контроля заболевания рекомендуется ограничение употребления соли до <5 г в сутки (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/</p>
Дистрактор	7
Дистрактор	10
Дистрактор	8
ЗАДАНИЕ № 8	Целевой уровень окружности талии у женщин с гипертонической болезнью составляет _____ см и меньше
Количество верных ответов	1
Верный ответ	80
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ рекомендуется контролировать массу тела для предупреждения развития ожирения (индекс массы тела (ИМТ) ≥ 30 кг/м² или окружность талии >102 см у мужчин и >88 см у женщин) и достижение ИМТ в пределах 20–25 кг/м²; окружности талии <94 см у мужчин и <80 см у женщин с целью снижения АД и уменьшения СС риска (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/</p>
Дистрактор	85

Дистрактор	70
Дистрактор	88
ЗАДАНИЕ № 9	В качестве стартовой терапии гипертонической болезни предпочтительнее комбинация
Количество верных ответов	1
Верный ответ	ингибитора АПФ и диуретика
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ (кроме пациентов низкого риска с АД<150/90 мм рт. ст., пациентов ≥80 лет, пациентов с синдромом старческой астении) в качестве стартовой терапии рекомендована комбинация антигипертензивных препаратов, предпочтительно фиксированная, для улучшения приверженности к терапии. Предпочтительные комбинации должны включать блокатор ренин-ангиотензиновой системы (РААС) (ингибитор АПФ или БРА) и дигидропиридиновый АК или диуретик (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/</p>
Дистрактор	бета-адреноблокатора и блокатора кальциевых каналов
Дистрактор	бета-адреноблокатора и нитрата
Дистрактор	блокатора кальциевых каналов и нитрата
ЗАДАНИЕ № 10	При лечении гипертонической болезни из-за более высокого риска побочных эффектов опасно назначение комбинации препаратов
Количество верных ответов	1
Верный ответ	эналаприла и лозартана
Обоснование	<p>Всем пациентам с АГ не рекомендуется назначение комбинации двух блокаторов РААС вследствие повышенного риска развития гиперкалиемии, гипотензии и ухудшения функции почек</p>

	(Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Лечение), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP62/
Дистрактор	эналаприла и гидрохлоротиазида
Дистрактор	лозартана и спиронолактона
Дистрактор	атенолола и фуросемида
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Оценка факторов риска в рамках диспансерного наблюдения у пациента с гипертонической болезнью проводится не реже ___ раза в год
Количество верных ответов	1
Верный ответ	1
Обоснование	Рекомендуется всем пациентам с АГ в рамках диспансерного наблюдения проводить оценку факторов риска и ПОМ не реже, чем 1 раз в год (Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Профилактика), 2020 год) http://cr.rosminzdrav.ru/schema/62
Дистрактор	2
Дистрактор	3
Дистрактор	4
ЗАДАНИЕ № 12	Показанием для экстренной госпитализации пациента с гипертонической болезнью является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	гипертонический криз, не купирующийся на догоспитальном этапе
Обоснование	Показания для экстренной госпитализации: гипертонический криз, не купирующийся на догоспитальном этапе;

	(Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, раздел Организация оказания медицинской помощи), 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/КР62/
Дистрактор	сильная головная боль
Дистрактор	наличие эпизодов тахикардии
Дистрактор	возраст старше 65 лет

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация:

К фельдшеру ФАП обратились родители с 2-х летним мальчиком в связи с острым заболеванием.

Жалобы: На повышение температуры тела до 37,8°C, заложенность носа, слизистые выделения из носовых ходов, сухой, навязчивый кашель, снижение аппетита

Анамнез заболевания:

Заболел остро 2 дня назад, когда появились чихание, повысилась температура до 38 С, отмечались снижение аппетита. Вечером 1-го дня заболевания, присоединился сухой кашель, отказ от еды. Ночью отмечалась температура 37,8°C, ребенок беспокоился. Утром 2-го дня появились слизистые выделения из носовых ходов.

Мальчик посещает ясли, где были подобные случаи заболевания у детей.

Родители самостоятельно давали ребенку жаропонижающее (парацетамол), противовирусный препарат (арбидол), спрей в горло (мирамистин).

Анамнез жизни: Мальчик от 1 беременности, протекавшей с гестозом 1 половины, срочных родов. Родился с массой тела 3550 гр, ростом 53 см, с оценкой по шкале Апгар 8-9 баллов. На грудном вскармливании до 10 месяцев. Рос и развивался соответственно возрасту. Вакцинирован соответственно возрасту. Перенесенные заболевания: острый ларингит, энтеровирусная инфекция. Наследственность: отец ребенка страдает псориазом. Аллергологический анамнез: не отягощен.

Объективный статус: Состояние удовлетворительное. Вес 13 кг, рост 84 см. Температура 37,5 С. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, влажные. Зев: гиперемия и отёчность задней стенки глотки, зернистость, заметно небольшое количество слизи. Пальпируются заднешейные лимфатические узлы, подвижные, разме-

ром с горошины. Носовое дыхание затруднено, из носовых ходов слизистые выделения. Грудная клетка – правильной формы. Над поверхностью легких - перкуторный звук ясный легочный, дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются, чдд 38 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, чсс 110 в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги. Физиологические отправления не нарушены.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются		
Количество верных ответов	1		
Верный ответ 1	Общий клинический анализ крови		
Обоснование	Клинический анализ крови рекомендован к проведению при выраженных общих симптомах у детей с лихорадкой. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лабораторная диагностика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/		
Результат	Наименование (ед.изм Раздел лабораторная диагностика.)	Нормы	Результат
	Гемоглобин, г\л	110,0 - 145,0	125,0
	Гематокрит, %	30,0 - 45,0	40,90
	Лейкоциты, 10х9\л	4,50 - 13,00	5,60
	Эритроциты, 10х12\л	3,8 - 5,5	4,2
	Тромбоциты, 10х9\л	160,0 - 380,0	280,0
	Ср.объем эритроцита, фл	75,0 - 95,0	89,1
	Ср.содерж.гемоглобина, пг	30,0 - 38,0	30,7
	Ср.конц.гемоглобина, г\л	330 - 360	312
	Палочкоядерные,%	0,5 - 6	3
	Лимфоциты, %	22,0 - 50,0	60,0
	Моноциты, %	2,0 - 10,0	4,0

	Нейтрофилы, %	40,0 - 65,0	30,0
	Эозинофилы, %	1,0 - 5,0	3,0
	Базофилы, %	0,0 - 1,0	0,0
	СОЭ , мм\ч	4 - 12	10
Дистрактор 1	Определение уровня С-реактивного белка		
Результат	С-реактивный белок 10 мг/л (N- СРБ 0-5 мг/л)		
Дистрактор 2	Определение уровня глюкозы крови		
Результат	3,8 ммоль/л (N – 3,3-5,5 ммоль/л)		
Дистрактор 3	Определение уровня общего билирубина		
Результат	11 мкмоль/л (N – 3,4-17,1 мкмоль/л)		
ЗАДАНИЕ № 2	Для постановки диагноза данному пациенту в амбулаторных условиях необходимо выполнить инструментальные методы исследования		
Количество верных ответов	1		
Верный ответ 1	Отоскопию		
Обоснование	Рекомендовано всем пациентам с симптомами ОРВИ проводить отоскопию. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Инструментальная диагностика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/		
Результат	При отоскопии патологии не выявлено		
Дистрактор 1	Рентгенографию околоносовых пазух		
Результат	Патологии не выявлено		
Дистрактор 2	Рентгенографию органов грудной клетки		
Результат	Патологии не выявлено		

Дистрактор 3	ЭКГ
Результат	Вертикальное положение электрической оси сердца, синусовый ритм
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз Острый
Количество верных ответов	1
Верный ответ	назофарингит
Обоснование	<p>Диагноз поставлен на основании острого начала заболевания, характерной клинической картины (жалобы на повышение температуры тела, заложенность носа, слизистые выделения из носовых ходов, сухой, навязчивый кашель, снижение аппетита, данные физикального обследования: гиперемия и отёчность задней стенки глотки, зернистость, слизистые выделения из носовых ходов, воспалительных изменений в анализе крови).</p> <p>Для назофарингита характерны жалобы на заложенность носа, выделения из носовых ходов, неприятные ощущения в носоглотке: жжение, покалывание, сухость, нередко скопление слизистого отделяемого, которое у детей, стекая по задней стенке глотки, может вызывать продуктивный кашель.</p> <p>(Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел критерии диагноза ОРВИ) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/</p>
Дистрактор 1	бронхит
Дистрактор 2	ларингит
Дистрактор 3	трахеит
ЗАДАНИЕ № 4	Показаниями для проведения рентгенографии органов грудной клетки у данного пациента являются SpO₂ менее ___ %
Количество верных ответов	1

Верный ответ	95
Обоснование	Показаниями для рентгенографии органов грудной клетки являются: - снижение SpO ₂ менее 95% при дыхании комнатным воздухом (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Инструментальная диагностика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	96
Дистрактор	97
Дистрактор	98
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Ребенку 2 лет, инфицированному вирусом гриппа, предпочтительно назначить противовирусный препарат
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Осельтамивир
Обоснование	Этиотропная терапия рекомендована при гриппе А (в т.ч. H1N1) и В в первые 24-48 часов болезни. Эффективны ингибиторы нейраминидазы: Осельтамивир с возраста 1 года по 4 мг/кг/сут, 5 дней (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Арбидол
Дистрактор	Кагоцел
Дистрактор	Ингавирин
ЗАДАНИЕ № 6	Для удаления слизи в амбулаторных условиях пациенту рекомендуется промывание носовых ходов
Количество верных ответов	1

Верный ответ	Физиологическим раствором
Обоснование	Рекомендуется проводить элиминационную терапию, т.к. данная терапия эффективна и безопасна. Введение в нос физиологического раствора 2-3 раза в день обеспечивает удаление слизи и восстановление работы мерцательного эпителия (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Хлоргексидином
Дистрактор	Фурацилином
Дистрактор	Хлорофиллиптом
ЗАДАНИЕ № 7	Детям с ОРВИ в возрасте от 0 до 6 лет рекомендовано в амбулаторных условиях назначение сосудосуживающих капель
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Фенилэфрин 0,125%
Обоснование	Рекомендуется назначение сосудосуживающих капель в нос (деконгестанты) коротким курсом не более 5 дней. Данные препараты не укорачивают длительность насморка, но могут облегчить симптомы заложенности носа, а также восстановить функцию слуховой трубы. У детей 0-6 лет применяют фенилэфрин 0,125%, оксиметазолин 0,01-0,025%, ксилометазолин 0,05% (с 2 лет), у старших – более концентрированные растворы (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Оксиметазолин 0,05%
Дистрактор	Нафазолин 0,1%
Дистрактор	Ксилометазолин 0,1%
ЗАДАНИЕ № 8	При применении метамизола у детей существует высокий риск развития

Количество верных ответов	1
Верный ответ	Агранулоцитоза
Обоснование	Не рекомендуется использование метамизола у детей в связи с высоким риском развития агранулоцитоза. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/ .
Дистрактор	Крапивницы
Дистрактор	Тубулопатии
Дистрактор	Бронхоспазма
ЗАДАНИЕ № 9	При неосложненном течении ОРВИ не рекомендуется применение
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Антибиотиков
Обоснование	Не рекомендуется использование антибиотиков для лечения неосложненных ОРВИ и гриппа, в т.ч. если заболевание сопровождается в первые 10-14 дней болезни риносинуситом, конъюнктивитом, ларингитом, крупом, бронхитом, бронхообструктивным синдромом. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Сосудосуживающих капель в нос
Дистрактор	Противовирусных препаратов
Дистрактор	Спреев для промывания носа
ЗАДАНИЕ № 10	У детей с фебрильной лихорадкой рекомендовано назначение жаропонижающего препарата

Количество верных ответов	1
Верный ответ	Парацетамол
Обоснование	С целью снижения температуры тела у детей рекомендуется к применению только двух препаратов – парацетамола ^{ж,вк} до 60 мг/сут или ибупрофена ^{ж,вк} до 30 мг/сут. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Лечение https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/)
Дистрактор	Нимесулид
Дистрактор	Ацетилсалициловая кислота
Дистрактор	Метамизол натрия
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	К средствам неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ у детей относится
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Тщательное мытье рук
Обоснование	Первостепенное значение имеют профилактические мероприятия, препятствующие распространению вирусов: тщательное мытье рук после контакта с больным. (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Профилактика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Редкое проветривание помещений
Дистрактор	Уменьшение числа прогулок
Дистрактор	Проведение влажной уборки один раз в неделю
ЗАДАНИЕ № 12	Риск развития осложнений при ОРВИ у детей снижает вакцинация против
Количество верных ответов	1

Верный ответ	Гриппа
Обоснование	Доказано, что вакцинация детей от гриппа и пневмококковой инфекции снижает риск развития острого среднего отита у детей, т.е. уменьшает вероятность осложненного течения ОРВИ (Клинические рекомендации Острая респираторная инфекция (ОРВИ) у детей, 2018, Раздел Профилактика) https://library.mededtech.ru/rest/documents/cr_9/
Дистрактор	Кори
Дистрактор	Краснухи
Дистрактор	Полиомиелита

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация:

Фельдшера ФАП вызвали на дом к пациенту 44 лет в связи с острым заболеванием

Жалобы: На кашель с небольшим количеством желто-зеленой мокроты, слабость, потливость, головную боль, температуру 38, 2 0С. Кашель больше беспокоит в вечернее время.

Анамнез заболевания:

Заболел остро, 4 дня назад, поднялась температура до 37,50С, появился насморк, небольшой кашель с желтоватой мокротой. Лечился самостоятельно (парацетамол, чай, капли в нос), за медицинской помощью не обращался, продолжал работать. Из сотрудников предприятия, на котором работает пациент, больше 20% находятся в состоянии временной нетрудоспособности, в основном с диагнозом ОРВИ или грипп. Вчера производил ремонтные работы на улице, сильно переохладился, температура повысилась до фебрильных цифр, появилась выраженная слабость, потливость, усилился кашель.

Анамнез жизни: Рос и развивалась соответственно возрасту. Профессия: слесарь. Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, аппендэктомия. Наследственность: у матери –гипертоническая болезнь, отец умер в возрасте 62 лет от онкологического заболевания желудка. Вредные привычки: курит до 15 сигарет в день, потребление алкоголя умеренное.

Объективный статус: Состояние удовлетворительное. Температура 37, 8 С°. Рост 177 см, масса тела 82 кг.

ИМТ 24 кг/м². Кожные покровы обычной окраски и влажности. Периферических отеков нет. Зев умеренно гиперемирован, носовое дыхание затруднено. Грудная клетка правильной формы, симметрично участвует в акте дыхания. При проведении сравнительной перкуссии справа ниже угла лопатки укорочение перкуторного звука. Над правым легким дыхание жесткое, справа ниже угла лопатки выслушиваются звонкие мелкопузырчатые хрипы, не уменьшающиеся после кашля. Над левым легким дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 20 в 1 мин. Границы сердца в пределах возрастной нормы, тоны ясные, ритм правильный, ЧСС 89 в 1 мин, АД 115/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления без особенностей.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются		
Количество верных ответов	2		
Верный ответ 1	Общий (клинический) анализ крови		
Обоснование	<p>Всем больным ВП рекомендуется развернутый общий анализ крови с Определением уровня эритроцитов, гематокрита, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>		
Результат	Показатель	Результат	Нормы
	Эритроциты (RBC), *10 ¹² /л	4,5	м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5
	Гемоглобин (Hb), г/л	135	м. 130-160 ж. 120-140
	Гематокрит (HCT),%	45	м. 39-49 ж. 35-45
	Цветовой показатель (ЦП)	0,9	0,8-1,0

	<p>Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл) 81 80-100</p> <p>Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг) 28 26-34</p> <p>Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл 35,6 32,0-37,0</p> <p>Ретикулоциты (RET), ‰ 3 2-12</p> <p>Тромбоциты (PLT), *10⁹/л 260 180-320</p> <p>Лейкоциты (WBC), *10⁹/л 12,8 4-9</p> <p>Лейкоцитарная формула</p> <p>Нейтрофилы палочкоядерные, % 12 1-6</p> <p>Нейтрофилы сегментоядерные, % 61 47-72</p> <p>Эозинофилы, % 2 1-5</p> <p>Базофилы, % 0 0-1</p> <p>Лимфоциты, % 21 19-37</p> <p>Моноциты, % 4 2-10</p> <p>СОЭ, мм/ч 22 м. 2-10 ж. 2-15</p>
Верный ответ 2	Исследование мазка из носоглотки и задней стенки глотки на грипп методом ПЦР
Обоснование	Исследование респираторного образца (мокрота, мазок из носоглотки и задней стенки глотки и др.) на грипп методом ПЦР во время эпидемии гриппа в регионе или наличии соответствующих клинических и/или эпидемиологических данных.

	Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Результат	Результат отрицательный
Дистрактор 1	Уровень креатинина
Результат	Креатинин 82 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л)
Дистрактор 2	Уровень глюкозы
Результат	Глюкоза 5,1 ммоль/ л (N- 3,3-5,5 ммоль/л)
Дистрактор 3	Уровень натрийуретического пептида
Результат	105 пг/мл (N- менее 125 пг/мл)
Дистрактор 4	Уровень общего билирубина
Результат	15,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)
ЗАДАНИЕ № 2	К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят
Количество верных ответов	2
Верный ответ 1	Обзорную рентгенографию органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях
Обоснование	<p>Всем пациентам с подозрением на ВП рекомендуется: Обзорная рентгенография органов грудной полости в передней прямой и боковой проекциях (при неизвестной локализации воспалительного процесса целесообразно выполнять снимок в правой боковой проекции);</p> <p>Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Результат	В нижней доле правого легкого отмечаются очаги затемнения, усиление легочного ри-

	сунка, уплотнение тени корня правого легкого.
Верный ответ 2	Пульсоксиметрию
Обоснование	<p>Всем пациентам с подозрением на ВП рекомендуется: Пульсоксиметрия с измерением SpO₂ для выявления ДН и оценки выраженности гипоксемии; Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Результат	SpO ₂ 98%
Дистрактор 1	ЭКГ
Результат	Синусовая тахикардия, нормальное положение электрической оси сердца.
Дистрактор 2	Трансторакальную эхокардиографию
Результат	Аорта не расширена. Створки аортального клапана и стенки аорты не изменены. Зоны с нарушением локальной сократимости не выявлены. ФВ ЛЖ 64% (норма 50-70%). Полости обоих желудочков обычных размеров.
Дистрактор 3	Коронарографию
Результат	Изменений коронарных артерий не выявлено
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Внебольничная очаговая пневмония с локализацией в нижней доле правого легкого. ДН 0.

Обоснование	<p>Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания (острое начало заболевания, кашель с желто-зеленой мокротой, укорочение перкуторного звука у угла правой лопатки, наличие на указанном участке звонких влажных мелкопузырчатых хрипов), Диагноз ВП является определенным при наличии у больного рентгенологически подтвержденной очаговой инфильтрации легочной ткани и, по крайней мере, двух клинических признаков из числа следующих:</p> <p>а) остро возникшая лихорадка в начале заболевания ($t^{\circ} > 38,0^{\circ}\text{C}$);</p> <p>б) кашель с мокротой;</p> <p>в) физические признаки (фокус крепитации/мелкопузырчатых хрипов, бронхиальное дыхание, укорочение перкуторного звука);</p> <p>г) лейкоцитоз $> 10 \cdot 10^9/\text{л}$ и/или палочкоядерный сдвиг ($> 10\%$).</p> <p>Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Дистрактор	Острый бронхит
Дистрактор	Грипп
Дистрактор	Тромбоэмболия легочной артерии
ЗАДАНИЕ № 4	Шкала CURB-65 для оценки прогноза при внебольничной пневмонии у амбулаторных пациентов включает
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Возраст пациента
Обоснование	<p>Всем амбулаторным пациентам с ВП для оценки прогноза рекомендуется использовать шкалу CURB/CRB-65;</p> <p>Шкала CURB-65 включает анализ 5 признаков: 1) нарушение сознания, обусловленное пневмонией; 2) повышение уровня азота мочевины > 7 ммоль/л; 3) тахипноэ $\geq 30/\text{мин}$; 4) снижение систолического артериального давления < 90 мм рт.ст. или диастолического ≤ 60 мм рт.ст.; 5) возраст больного ≥ 65 лет.</p>

	Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Диагностика, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Уровень глюкозы
Дистрактор	Уровень билирубина
Дистрактор	Отягощенную по респираторным заболеваниям наследственность
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Основными лекарственными препаратами в лечении внебольничной пневмонии являются
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Антибактериальные
Обоснование	<p>Всем пациентам с определенным диагнозом ВП в как можно более короткие сроки должны назначаться системные АБП</p> <p>Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Дистрактор	Муколитики
Дистрактор	Противокашлевые
Дистрактор	Нестероидные противовоспалительные средства
ЗАДАНИЕ № 6	Пациенту с легким течением внебольничной пневмонии, не имеющего сопутствующей патологии, факторов риска инфицирования редкими возбудителями, предпочтительнее назначение антибактериального препарата
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Амоксициллин
Обоснование	АБП выбора у пациентов без сопутствующих заболеваний и других факторов риска ин-

	<p>фицирования редкими и/или ПРВ является амоксициллин, альтернативными - макролиды)</p> <p>Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Дистрактор	Левифлоксацин
Дистрактор	Моксифлоксацин
Дистрактор	Имипенем
ЗАДАНИЕ № 7	Критерием эффективности антибактериальной терапии является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Снижение температуры
Обоснование	<p>У всех пациентов через 48-72 ч после начала лечения необходимо оценить эффективность и безопасность стартового режима АБТ.</p> <p>Основными критериями эффективности АБТ в эти сроки являются снижение температуры, уменьшение выраженности интоксикационного синдрома и основных клинических симптомов ВП, в первую очередь одышки</p> <p>Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/</p>
Дистрактор	Снижение артериального давления
Дистрактор	SpO2 менее 90
Дистрактор	Увеличение частоты дыхания
ЗАДАНИЕ № 8	Доза ампициллина для пациента с нормальной функцией почек и печени при лечении пневмонии составляет
Количество верных ответов	1

Верный ответ	0,5 г внутрь каждые 8 ч
Обоснование	Рекомендуемые дозы АМП у больных ВП с нормальной функцией печени и почек Амоксицил- 0,5 г внутрь каждые 8 ч или 1 г лин внутри каждые 12 ч (при инфицировании ПРП 1 г внутрь каждые 8 ч) Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	1 г один раз в 24 часа
Дистрактор	0,5 г один раз в 12 часов
Дистрактор	2 г один раз в 8 часов
ЗАДАНИЕ № 9	Пациенту с легким течением внебольничной пневмонии, получавшему антибактериальную терапию в течение последних 30 дней не менее 2х дней подряд, предпочтительнее назначение антибактериального препарата группы
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Респираторных фторхинолонов
Обоснование	АБП выбора у пациентов с сопутствующими заболеваниями и/или другими факторами риска инфицирования редкими и/или ПРВ являются ИЗП (амоксициллин/клавуланат и др.), альтернативными – РХ и цефдиторен Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Карбапенемов
Дистрактор	Цефалоспоринов I поколения

Дистрактор	Тетрациклинов
ЗАДАНИЕ № 10	Респираторная поддержка показана пациенту с внебольничной пневмонией при SpO₂ менее _____%
Количество верных ответов	1
Верный ответ	88
Обоснование	Респираторная поддержка показана всем пациентам с ВП при PaO ₂ < 55 мм рт.ст. или SpO ₂ < 88% (при дыхании воздухом). Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	92
Дистрактор	95
Дистрактор	93
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Ведущей причиной смерти пациента с внебольничной пневмонией является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Острая дыхательная недостаточность
Обоснование	Острая ДН является ведущей причиной летальности пациентов с ВП, в связи с чем адекватная респираторная поддержка – важнейший компонент лечения данной группы пациентов наряду с системной АБТ Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Лечение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Острый коронарный синдром
Дистрактор	Сепсис

Дистрактор	ТЭЛА
ЗАДАНИЕ № 12	Пациенты с высоким риском развития инвазивных пневмоний вакцинируются против
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Пневмококковой инфекции
Обоснование	Вакцинация пневмококковыми вакцинами рекомендуется всем пациентам с высоким риском развития инвазивных пневмококковых инфекций. Клинические рекомендации Внебольничная пневмония, раздел Профилактика и диспансерное наблюдение, 2018 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/vnebolnichnaya_pnevmo/
Дистрактор	Кори
Дистрактор	Коклюша
Дистрактор	Дифтерии

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация:

На ФАП обратилась женщина, 53 лет

Жалобы: На жажду (выпивает до 5 литров воды в день), учащенное обильное мочеиспускание, умеренный кожный зуд, слабость, в последний месяц дважды был фурункул с локализацией на левом бедре.

Анамнез заболевания:

Жажда и сухость во рту появились около полугода назад. За последние три года прибавила 15 кг. За медицинской помощью не обращалась

Анамнез жизни: Росла и развивалась соответственно возрасту. Профессия: экономист. Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, эндоскопическая холецистэктомия по поводу калькулезного холецистита в возрасте 51 года, проведена в плановом порядке. Наследственность: у матери – ИБС, у отца – сахарный диабет. Гинекологический анамнез-менопауза с 50 лет, имеет троих детей, масса тела третьего ребенка при рождении 4500 г. Вредные

привычки: отрицает. Аллергоанамнез: не отягощен.

Ведет малоподвижный образ жизни, любит сладости, хлебобулочные изделия, копченое сало.

Объективный статус: Состояние удовлетворительное. Температура 36, 2 Со. Рост 170 см, масса тела 92 кг. ИМТ 31,8 кг/м². Объем талии 105 см. Кожные покровы сухие, розовые, местами – следы расчесов. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в 1 мин. Верхушечный толчок пальпируется по левой срединно-ключичной линии в 5 межреберье, площадь 2 см². Границы относительной сердечной тупости; правая – в 4 межреберье по правому краю грудины, верхняя – по левой срединно-ключичной линии на уровне 3 ребра, левая – в 5 межреберье по левой срединно-ключичной линии, совпадает с верхушечным толчком. I тон на верхушке умеренно ослаблен, умеренный акцент II тона во втором межреберье справа от грудины, ритм правильный, ЧСС 82 в 1 мин, АД 145/87 мм рт. ст. Пульс ритмичный, 82 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления – увеличение количества мочи.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются		
Количество верных ответов	2		
Верный ответ 1	Исследование глюкозы плазмы натощак		
Обоснование	<p>Рекомендуется Определение глюкозы плазмы всем лицам с жалобами на жажду (до 3–5 л/сут); кожный зуд; никтурию; полиурию; плохое заживление ран; фурункулез, кандидоз; резкое и значительное снижение массы тела для уточнения наличия заболевания</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики. 2019 год</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_t2514r</p>		
Результат	Показатель	Результат	Нормы

	Глюкоза, ммоль/л	7,3	3,5-6,1															
Верный ответ 2	Исследование уровня гликированного гемоглобина (HbA1c)																	
Обоснование	<p>ВОЗ одобрила возможность использования HbA1c для диагностики СД. Нормальным считается уровень HbA_{1c} до 6,0 % (42 ммоль/моль). Диагноз СД устанавливается при уровне HbA_{1c} более или равно 6,5%</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики, 2019 год</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_cm6s1k</p>																	
Результат	Гликированный гемоглобин (HbA1c) – 7,2%.																	
Дистрактор 1	Исследование уровня креатинина																	
Результат	Креатинин 58 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л)																	
Дистрактор 2	Исследование скорости клубочковой фильтрации (СКФ)																	
Результат	СКФ 99 мл/ мин/1,73м ² (N>90 мл/ мин/1,73м ²)																	
Дистрактор 3	Исследование уровня общего холестерина и его фракций																	
Результат	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Результат</th> <th>Норма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Холестерин общий</td> <td>8,1</td> <td>3,3-5,8 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>ЛПНП</td> <td>5,4</td> <td><3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска</td> </tr> <tr> <td>ЛПВП</td> <td>0,8</td> <td>>1,2 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>Триглицериды</td> <td>5,3</td> <td>менее 1,7 ммоль/л</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Результат	Норма	Холестерин общий	8,1	3,3-5,8 ммоль/л	ЛПНП	5,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска	ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л	Триглицериды	5,3	менее 1,7 ммоль/л		
Показатель	Результат	Норма																
Холестерин общий	8,1	3,3-5,8 ммоль/л																
ЛПНП	5,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска																
ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л																
Триглицериды	5,3	менее 1,7 ммоль/л																

Дистрактор 4	Исследование уровня общего билирубина
Результат	16,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 2	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Сахарный диабет 2 типа. Ожирение 1ст.
Обоснование	Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания –жалобы на жажду, полиурию, склонность к фурункулезу. При хронической гипергликемии при СД 2 могут иметь место: жажда (до 3–5 л/сут); кожный зуд; полиурия; никтурия; снижение массы тела; фурункулез, грибковые инфекции; плохое заживление ран Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_2lmrcp
Дистрактор	Сахарный диабет 1 типа. Ожирение 1ст.
Дистрактор	Сахарный диабет 2 типа. Ожирение 3ст.
Дистрактор	Сахарный диабет 1 типа. Ожирение 3 ст.
ЗАДАНИЕ № 3	Основным модифицируемым фактором риска развития сахарного диабета является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Абдоминальное ожирение
Обоснование	Абдоминальное ожирение служит основным фактором риска СД 2 и во многом причи-

	<p>ной, наблюдаемой инсулинорезистентности. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых.</p> <p>Клиническая картина заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), 2019 год</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_q4ki1r</p>
Дистрактор	Низкая физическая активность
Дистрактор	Возраст моложе 45 лет
Дистрактор	Курение
ЗАДАНИЕ № 4	Одним из немодифицируемых факторов риска развития сахарного диабета у пациентки является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Наследственная предрасположенность
Обоснование	<p>Факторы риска развития сахарного диабета 2 типа Семейный анамнез СД (родители или сибсы с СД 2)</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Клиническая картина заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), 2019 год</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#tab2</p>
Дистрактор	Ожирение
Дистрактор	Малоподвижный образ жизни
Дистрактор	Нерациональное питание
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Немедикаментозная терапия сахарного диабета обязательно включает

Количество верных ответов	1
Верный ответ	Изменение образа жизни
Обоснование	Изменение образа жизни является основой терапии СД 2 и должно продолжаться на всем протяжении заболевания. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_ebuqaq
Дистрактор	Ограничение физической нагрузки
Дистрактор	Ограничение в питании белка
Дистрактор	Ограничение приема жидкости
ЗАДАНИЕ № 6	Целевое значение уровня гликированного гемоглобина при проведении терапии составляет _____ %
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Менее 7,0
Обоснование	Для большинства взрослых пациентов с СД 2 адекватным является целевой уровень HbA _{1c} менее 7.0% Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_n4ajoo
Дистрактор	От 7,8 до 8

Дистрактор	От 7,2 до 7,4
Дистрактор	От 7,5 до 7, 8
ЗАДАНИЕ № 7	Все пациенты с сахарным диабетом должны осуществлять самоконтроль
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Уровня глюкозы крови
Обоснование	<p>Рекомендуется проведение самоконтроля гликемии с помощью глюкометров всем пациентам с СД 2 с целью оценки гликемического профиля и эффективности проводимого лечения</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_m5p3e1</p>
Дистрактор	Артериального давления
Дистрактор	Частоты дыхания
Дистрактор	Частоты сердечных сокращений
ЗАДАНИЕ № 8	У пациентов с сахарным диабетом уровень гликированного гемоглобина должен контролироваться один раз в _____месяц(а,ев)
Количество верных ответов	1
Верный ответ	3
Обоснование	<p>Рекомендуется исследование уровня HbA_{1c} 1 раз в 3 месяца пациентам с СД 2 с целью Определения степени достижения целевых показателей гликемического контроля и стратификации риска развития осложнений СД</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая ме-</p>

	дикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_1jgm9p											
Дистрактор	1											
Дистрактор	6											
Дистрактор	2											
ЗАДАНИЕ № 9	К сахароснижающим препаратам группы бигуанидов относится											
Количество верных ответов	1											
Верный ответ	Метформин											
Обоснование	<table border="1"> <tr> <td>Группы препаратов</td> </tr> <tr> <td>Производные сульфонилмочевины</td> </tr> <tr> <td>– гликлазид**</td> </tr> <tr> <td>– гликлазид с модифицированным высвобождением**</td> </tr> <tr> <td>– глимепирид</td> </tr> <tr> <td>– гликвидон</td> </tr> <tr> <td>– глибенкламид</td> </tr> <tr> <td>Прочие гипогликемические препараты (репаглинид, натеглинид)</td> </tr> <tr> <td>Бигуаниды (метформин**) (Мет)</td> </tr> <tr> <td>Тиазолидиндионы (ТЗД)</td> </tr> <tr> <td>Альфа-глюкозидазы ингибиторы (акарбоза)</td> </tr> </table>	Группы препаратов	Производные сульфонилмочевины	– гликлазид**	– гликлазид с модифицированным высвобождением**	– глимепирид	– гликвидон	– глибенкламид	Прочие гипогликемические препараты (репаглинид, натеглинид)	Бигуаниды (метформин**) (Мет)	Тиазолидиндионы (ТЗД)	Альфа-глюкозидазы ингибиторы (акарбоза)
Группы препаратов												
Производные сульфонилмочевины												
– гликлазид**												
– гликлазид с модифицированным высвобождением**												
– глимепирид												
– гликвидон												
– глибенкламид												
Прочие гипогликемические препараты (репаглинид, натеглинид)												
Бигуаниды (метформин**) (Мет)												
Тиазолидиндионы (ТЗД)												
Альфа-глюкозидазы ингибиторы (акарбоза)												

	<p>Прочие гипогликемические препараты (эксенатид, лираглутид, ликсисенатид**, дулаглутид, семаглутид)</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#tab10</p>
Дистрактор	Гликлазид
Дистрактор	Акарбоза
Дистрактор	Глибенкламид
ЗАДАНИЕ № 10	Пациенту с сахарным диабетом рекомендуются аэробные физические упражнения общей продолжительностью не менее ___ мин. в неделю
Количество верных ответов	1
Верный ответ	150
Обоснование	<p>Рекомендуются аэробные физические упражнения продолжительностью 30–60 минут, предпочтительно ежедневно, но не менее 3 раз в неделю, суммарной продолжительностью не менее 150 минут в неделю пациентам с СД 2 для получения стойкого эффекта</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_98iq7s</p>
Дистрактор	30
Дистрактор	250

Дистрактор	60
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Одним из обязательных разделов обучающих программ для пациента с сахарным диабетом является обучение
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Принципам питания
Обоснование	<p>Обязательные разделы обучающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> общие сведения о СД; питание; физическая активность; самоконтроль гликемии; сахароснижающие препараты; инсулинотерапия (подробно для пациентов, получающих инсулин); гипогликемия; поздние осложнения СД; контрольные обследования при СД. <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения, 2019 год Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#paragraph_gdg3a8</p>
Дистрактор	Измерению АД
Дистрактор	Измерению ЧСС
Дистрактор	Измерению ЧДД
ЗАДАНИЕ № 12	Лицам старше 45 лет при отсутствии факторов риска скрининг СД проводится не

	реже 1 раза в ____ год(а)/лет
Количество верных ответов	1
Верный ответ	3
Обоснование	<p>Рекомендуется проводить скрининг СД 2 не реже 1 раза в 3 года лицам, имеющим нормальные значения глюкозы плазмы или HbA_{1c}, но имеющим избыточную массу тела и Дополнительные факторы риска, либо высокий риск СД 2 при проведении анкетирования, а также лицам старше 45 лет даже при отсутствии факторов риска для своевременного выявления заболевания.</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики, 2019 год</p> <p>Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых, , 2019 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/970_20/#list_item_9tr453</p>
Дистрактор	1
Дистрактор	2
Дистрактор	5

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация:

Мужчина, 52 лет обратился к фельдшеру ФАП для осмотра в рамках первого этапа диспансеризации

Жалобы: На периодические давящие боли за грудиной, длительностью от 2 до 5 минут, боли иррадиируют в левое плечо, сопровождаются общей слабостью. Боли возникают при нагрузках высокой интенсивности (бег по пересеченной местности), стрессовых ситуациях, исчезают в покое или при приеме нитроглицерина

Анамнез заболевания: Указанные жалобы отмечает в течение последнего года, лечился самостоятельно, по совету знакомых принимал нитроглицерин в момент приступа болей, рибоксин в течении последнего месяца, за медицинской помощью ранее не обращался.

Анамнез жизни: Рос и развивалась соответственно возрасту, служил в армии. Работает водителем. Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, неосложненный перелом правой большеберцовой кости в 2003 году. Наследственность: отец умер в возрасте 78 лет от сердечного приступа, у матери – гипертоническая болезнь. Вредные привычки: курит более 20 лет, в среднем по 15-20 сигарет в день, потребление алкоголя отрицает. Питание нерегулярное, частые командировки, в период командировок часто употребляет в пищу фаст-фуд. Аллергоанамнез: не отягощен

Объективный статус: Состояние удовлетворительное. Рост 184 см, вес 110 кг. ИМТ 32,4 кг/м². Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Грудная клетка цилиндрической формы, симметричная. ЧДД 17 в минуту. Перкуторно звук на легкими не изменен, при аускультации дыхание везикулярное, выслушиваются единичные сухие хрипы. Границы относительной тупости сердца в пределах возрастной нормы. При аускультации сердца ясные, ритм правильный, шумов нет, ЧСС 84 в мин . АД 135/85 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги, перкуторные размеры 10x9x8 см по Курлову, край мягкий, безболезненный. Область почек не изменена. Почки не пальпируются. Физиологические отправления без особенностей.

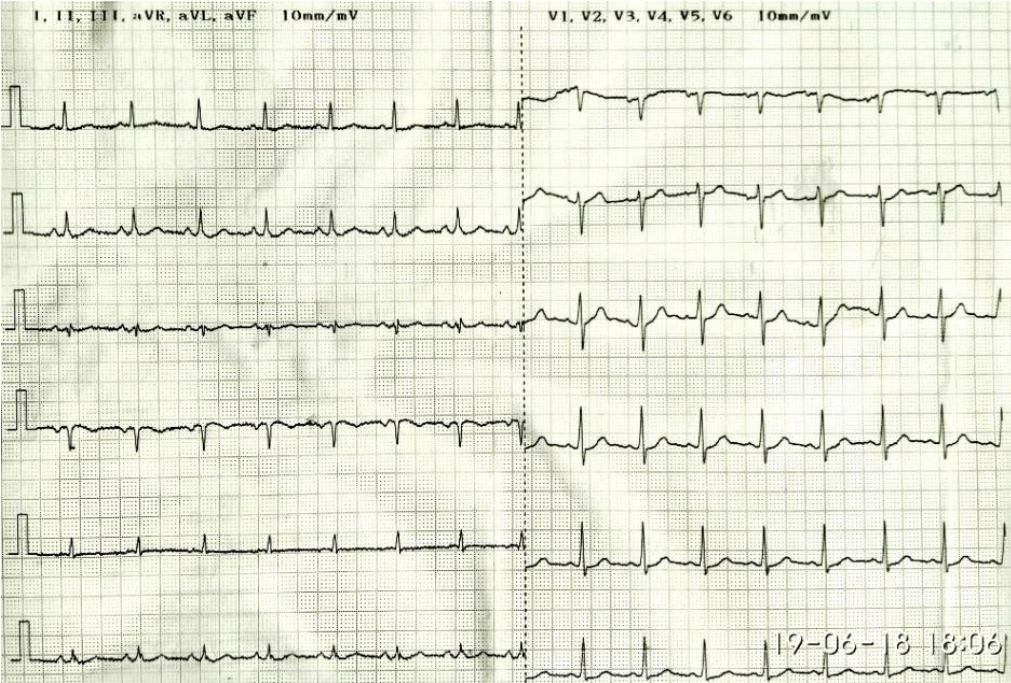
Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ	
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются
Количество верных ответов	3
Верный ответ 1	Общий (клинический) анализ крови
Обоснование	<p>Всем пациентам с ИБС или подозрением на нее при первичном обращении рекомендуется проводить общий (клинический) анализ крови, развернутый с измерением уровня гемоглобина, числа эритроцитов и лейкоцитов для исключения возможных сопутствующих заболеваний, а также вторичного характера возникновения стенокардии (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лабораторные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/</p>

Результат	Показатель	Результат	Нормы
	Эритроциты (RBC), *10 ¹² /л	4,8	м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5
	Гемоглобин (Hb), г/л	136	м. 130-160 ж. 120-140
	Гематокрит (HCT),%	42	м. 39-49 ж. 35-45
	Цветовой показатель (ЦП)	0,94	0,8-1,0
	Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл)	84	80-100
	Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг)	28	26-34
	Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл	35,6	32,0-37,0
	Ретикулоциты (RET), ‰	10	2-12
	Тромбоциты (PLT), *10 ⁹ /л	310	180-320
	Лейкоциты (WBC), *10 ⁹ /л	6,8	4-9
	Лейкоцитарная формула		
	Нейтрофилы палочкоядерные, %	1	1-6
	Нейтрофилы сегментоядерные, %	62	47-72
	Эозинофилы, %	2	1-5
	Базофилы, %	0	0-1
	Лимфоциты, %	33	19-37
	Моноциты, %	2	2-10
	СОЭ, мм/ч	5	м. 2-10

	ж. 2-15															
Верный ответ 2	Исследование уровня общего холестерина крови, уровня холестерина липопротеидов низкой плотности и триглицеридов															
Обоснование	<p>Всем пациентам с ИБС или подозрением на нее рекомендуется провести анализ крови для оценки нарушений липидного обмена, биохимический, включая исследование уровня общего холестерина крови, уровня холестерина липопротеидов низкой плотности (ХсЛНП) и триглицеридов (ТГ), с целью выявления фактора риска и, при необходимости, коррекции терапии.</p> <p>(Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лабораторные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/</p>															
Результат	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Показатель</th> <th style="text-align: left;">Результат</th> <th style="text-align: left;">Норма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Холестерин общий</td> <td>7,1</td> <td>3,3-5, 8 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>ЛПНП</td> <td>4,4</td> <td><3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска</td> </tr> <tr> <td>ЛПВП</td> <td>0,8</td> <td>>1,2 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>Триглицериды</td> <td>4,3</td> <td>менее 1,7 ммоль/л</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Результат	Норма	Холестерин общий	7,1	3,3-5, 8 ммоль/л	ЛПНП	4,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска	ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л	Триглицериды	4,3	менее 1,7 ммоль/л
Показатель	Результат	Норма														
Холестерин общий	7,1	3,3-5, 8 ммоль/л														
ЛПНП	4,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска														
ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л														
Триглицериды	4,3	менее 1,7 ммоль/л														
Верный ответ 3	Исследование уровня креатинина и скорости клубочковой фильтрации															
Обоснование	<p>Всем пациентам с ИБС или подозрением на нее для Определения возможности назначения некоторых лекарственных средств, а также коррекции их доз рекомендуется провести исследование уровня креатинина в крови и оценить состояние функции почек по расчетной скорости клубочковой фильтрации (СКФ) или клиренсу креатинина (КК)</p> <p>(Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лабораторные диагностические исследования, 2020 год)</p>															

	https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Результат	Креатинин 58 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л) СКФ 99 мл/ мин/1,73м ² (N>90 мл/ мин/1,73м ²)
Дистрактор 1	Исследование кала на скрытую кровь
Результат	Реакция кала на скрытую кровь отрицательная
Дистрактор 2	Исследование кала на яйца гельминтов
Результат	Яйца гельминтов отсутствуют
Дистрактор 3	Уровень общего билирубина
Результат	16,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)
ЗАДАНИЕ № 2	К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят
Количество верных ответов	2
Верный ответ 1	Регистрацию ЭКГ (12 отведений)
Обоснование	Регистрация 12-канальной электрокардиограммы (ЭКГ) в покое и расшифровка, Описание и интерпретация электрокардиографических данных рекомендована всем пациентам с подозрением на ИБС для выявления признаков ишемии в покое (в том числе, безболевой ишемии миокарда), а также возможного наличия зубца Q, сопутствующих нарушений ритма и проводимости сердца. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Инструментальные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/

Результат	 <p>Ритм синусовый, частота сердечных сокращений 83 в минуту, отклонение электрической оси сердца влево.</p>
Верный ответ 2	Эхокардиографию
Обоснование	<p>Трансторакальная эхокардиография (ЭхоКГ) в состоянии покоя с использованием доплеровских режимов рекомендована всем пациентам с подозрением на ИБС для: 1) исключения других причин боли в грудной клетке; 2) выявления нарушений локальной сократимости (НЛС) левого желудочка; 3) измерения фракции выброса (ФВ) ЛЖ; 4) оценки диастолической функции ЛЖ; 5) выявления патологии клапанного аппарата сердца. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Инструментальные диагностические исследования, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/</p>
Результат	Аорта не расширена. Створки аортального клапана и стенки аорты уплотнены, расхож-

	дение створок полное. Толщина задней стенки и межжелудочковой перегородки 9,5 мм. Зоны с нарушенной локальной сократимостью не выявлены. ФВ ЛЖ 62%. Патологических потоков нет.
Дистрактор 1	ЭГДС
Результат	Пищевод свободно проходим, кардия смыкается, слизистая желудка с участками атрофии, бледно-розовая, привратник свободно проходим, луковица 12 п кишки не изменена, 12 перстная кишка без изменений. Заключение явления поверхностного атрофического гастрита
Дистрактор 2	Ультразвуковое исследование почек
Результат	Патологических изменений не выявлено
Дистрактор 3	Рентгенографию органов грудной клетки
Результат	Грудная клетка правильной формы. В легких нет очаговых и инфильтративных теней. Усиление легочного рисунка. Корни структурны. Плевральные синусы свободны. Срединная тень обычной конфигурации.
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов исследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	ИБС: Стенокардия напряжения ФК I. Ожирение 1 степени.
Обоснование	Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания – давящие боли за грудиной, длительностью от 2 до 5 минут, с иррадиацией в левое плечо, возникающие при нагрузках высокой интенсивности, стрессовых ситуациях, исчезающие в покое или при приеме нитроглицерина. Признаки типичной (несомненной) стенокардии напряжения:

	<p>1) боль (или дискомфорт) в области грудины, возможно, с иррадиацией в левую руку, спину или нижнюю челюсть, реже — в эпигастральную область, длительностью от 2 до 5 (менее 20) мин. Эквивалентами боли бывают: одышка, ощущение «тяжести», «жжения»;</p> <p>2) вышеописанная боль возникает во время физической нагрузки или выраженного психоэмоционального стресса;</p> <p>3) вышеописанная боль быстро исчезает после прекращения физической нагрузки или через 1–3 минуты после приема нитроглицерина.</p> <p>Для подтверждения диагноза типичной (несомненной) стенокардии необходимо наличие у пациента всех трех вышеперечисленных признаков одновременно. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Жалобы и анамнез, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/</p>
Дистрактор	ИБС: Стенокардия напряжения ФК III. Ожирение 3 степени.
Дистрактор	ИБС: Стенокардия напряжения ФК II. Ожирение 1 степени.
Дистрактор	Инфекционный миокардит
ЗАДАНИЕ № 4	Немодифицируемым фактором риска развития ИБС у данного пациента является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Мужской пол
Обоснование	<p>Немодифицируемые факторы риска ИБС:</p> <ul style="list-style-type: none"> — мужской пол; — возраст; — отягощенный семейный анамнез по сердечно-сосудистым заболеваниям (подтвержденный диагноз инфаркта миокарда или ишемического инсульта у родственников первой линии, у женщин — до 65 лет, у мужчин — до 55 лет). <p>Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Этиология</p>

	и патогенез заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) 2020 год https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Ожирение
Дистрактор	Низкая физическая активность
Дистрактор	Курение
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Диетотерапия при стабильной ИБС включает увеличение в пище количества
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Свежих овощей и фруктов
Обоснование	Целесообразно рекомендовать увеличивать в пищевом рационе содержание свежих фруктов и овощей (более 200–300 г в сутки), пищевых волокон, цельных зерен, уменьшение употребления сладкого и сладких газированных напитков. Следует ограничивать употребление жирных сортов мяса, вообще красного мяса и гастрономических продуктов. (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Жирных сортов мяса
Дистрактор	Быстрых углеводов
Дистрактор	Сладких газированных напитков
ЗАДАНИЕ № 6	Для устранения болей в момент приступа стабильной стенокардии пациенту рекомендуется принять
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Нитроглицерин

Обоснование	Для устранения непосредственно приступа стабильной стенокардии (обезболивания) рекомендуется назначить органические нитраты короткого действия (нитроглицерин) (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Фуросемид
Дистрактор	Амиодарон
Дистрактор	Аймалин
ЗАДАНИЕ № 7	При стабильной стенокардии I ФК и ЧСС более 60 уд/мин рекомендуется назначить в качестве препарата 1-й линии
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Бисопролол
Обоснование	При стабильной стенокардии I–II ФК и ЧСС>60 уд/мин рекомендуется назначить в качестве препарата 1-й линии бета-адреноблокатор (БАБ) или недигидропиридиновые блокаторы «медленных» кальциевых каналов (верапамил** или дилтиазем) (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Кордарон
Дистрактор	Хинидин
Дистрактор	Флувастатин
ЗАДАНИЕ № 8	Для уменьшения агрегации тромбоцитов пациентам со стабильной ИБС рекомендовано назначение
Количество верных ответов	1

Верный ответ	Ацетилсалициловой кислоты
Обоснование	Для профилактики ССО всем пациентам со стабильной ИБС в качестве ингибитора агрегации тромбоцитов рекомендуется назначение ацетилсалициловой кислоты (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Гепарина натрия
Дистрактор	Надропарина кальция
Дистрактор	Эноксапарина натрия
ЗАДАНИЕ № 9	Для снижения уровня ХсЛПН пациенту рекомендовано назначение препарата группы
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Статинов
Обоснование	Для профилактики ССО всем пациентам со стабильной ИБС рекомендуется назначить ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы (статины) в максимально переносимой дозировке до достижения целевого уровня ХсЛПН (<1,4 ммоль/л) и его снижения на 50% от исходного уровня (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	Производных нитроглицерина
Дистрактор	Производных нитросорбида
Дистрактор	Блокаторов кальциевых каналов
ЗАДАНИЕ № 10	Целевой уровень ХсЛПН при лечении статинами составляет менее 1,4 ммоль/л и

	его снижение на _____% от исходного уровня
Количество верных ответов	1
Верный ответ	50
Обоснование	Для профилактики ССО всем пациентам со стабильной ИБС рекомендуется назначить ингибиторы ГМГ-КоА-редуктазы (статины) в максимально переносимой дозировке до достижения целевого уровня ХсЛНП (<1,4 ммоль/л) и его снижения на 50% от исходного уровня (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/
Дистрактор	10
Дистрактор	30
Дистрактор	20
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Группа здоровья у данного пациента
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Ша
Обоснование	Ша группа здоровья - граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в Дополнительном обследовании

	<p>довании Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72130858/</p>
Дистрактор	ШБ
Дистрактор	II
Дистрактор	I
ЗАДАНИЕ № 12	Пациентам с ИБС рекомендована ежегодная вакцинация против
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Гриппа
Обоснование	<p>Рекомендована ежегодная вакцинация против гриппа пациентов с ИБС, особенно у пожилых пациентов для снижения риска ССО и улучшения качества жизни (Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, раздел Лечение, 2020 год) https://library.mededtech.ru/rest/documents/133_2020/</p>
Дистрактор	Краснухи
Дистрактор	Дифтерии
Дистрактор	Кори

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоко-

лов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, %	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%

Приложение 5. Кадровый состав по специальности 31.02.01 Лечебное дело

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Занимая должность	Уровень образования	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Год повышения квалификации	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Борщева Ирина Владимировна	преподаватель, заведующий общежитием	высшее, АГУ, 2021, Химия. Преподаватель химии, специалитет	нет	2021	не имеет	7	2	ОП 09 Психология
2	Важенина Ирина Юрьевна	преподаватель	высшее, 1991г АГМИ, лечебное дело	нет	2022	высшая	33	16	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля
3	Векман Константин	преподаватель	высшее, АГМИ, 1993, Лечебное дело	нет	2023	не имеет	20	9	ОП 02 Анатомия и физиология

	Валерьевич								
4	Ворожцова Софья Вячеславовна	Педагог-психолог, преподаватель	высшее, АГУ, 2021, Социальный педагог, педагогика и психология девиантного поведения	нет	2021	не имеет	3	3	ОГСЭ 05 Психология общения
5	Галахова Анна Павловна	преподаватель	Высшее, АГМУ, 2020 лечебное дело, врач-лечебник	нет	2023	не имеет		1	МДК0101 Пропедевтика клинических дисциплин МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля-травмотология
6	Гофер Анатолий Рафаилович	преподаватель	высшее, БГПИ 1991, физическое воспитание, квалификация учитель физической	нет	2022	первая	42	6	ОГСЭ04 Физическая культура

			культуры средней школы						
7	Гусякова Татьяна Александровна	заведующий отделением	высшее, АГМУ, 1996, лечебное дело СПО, ББМУ, 1984, фельдшер	нет	2021	высшая	40	20	МДК 0101 Пропедевтика клинических дисциплин МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК 0801 Деятельность фельдшера скорой медицинской помощи и ФАПА
8	Доржавцева Ольга Николаевна	преподаватель	Высшее, АГУ, 1987, физик. Преподаватель переподготовка: Математика и информатика, теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 час, 2021	нет	2021	высшая	34	27	ЕН02 Математика ЕН01 Информатика ЕН01 Математика
9	Елисеева Нина	преподаватель	Высшее, АГМУ, 1978,	нет	2022	высшая	42	34	ОП 12 Медицинская паразитология

	Викторов-на		врач-педиатр						МДК 0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии ОП 13 Медицинская паразитология ОП 4 Медицинская паразитология МДК 0504 Медицинская паразитология
10	Жаркова Ольга Борисовна	преподаватель	высшее, БГПУ, 1998, Учитель немецкого языка и английского языка специальности "Филология" ЧОУ ДПО "АБиУС", 2019, Менеджер	нет	2023	высшая	26	26	ОГСЭ03 Иностранный язык СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
11	Звягинце-	преподаватель	высшее, БГПУ,	нет	2023	не имеет	12	3	ОП07 Основы латин-

	ва Екатерина Алексеев- на		2005, лингвист, преподаватель английского и немецкого язы- ков СПО, ББМК, 2021, Сестрин- ское дело, ме- дицинская сестра						ского языка с меди- цинской терминологи- ей ОГСЭ03 Иностранный язык
12	Иванько Ольга Евгеньев- на	преподаватель	высшее, НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, 2012, Психология; СПО, КГБПОУ Родинский ме- дицинский колледж, 1990, Лечебное дело, фельдшер	нет		не имеет	27	1	МДК 0202 Основы ре- абилитации МДК 0501 Медико- социальная реабилита- ция
13	Инякина Ирина Сергеевна	преподаватель	Высшее, АГ- МУ, 2003, пе- диатрия	нет	2022	высшая	18	9	МДК 0103 Сестрин- ское дело в системе первичной медико- санитарной помощи населению МДК 0201 Сестрин- ский уход при различ-

									ных заболеваниях и состояниях МДК 0401 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения ОП01 Здоровый человек и его окружение
14	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2005, квалификация - учитель истории и немецкого языка по специальности «История и немецкий язык»	нет	2021	высшая	23	18	ОГСЭ02 История ЕН03 Экономика организации МДК0601 Организация профессиональной деятельности
15	Казаринова Наталья Анатольевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 1994, учитель математики, информатики и ВТ	нет	2022	высшая	29	29	ЕН.03 Информатика ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК 03.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация информационного

									обеспечения профессиональной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
16	Киндякова Ольга Викторовна	заведующий отделением	высшее, АГМУ, 1997, лечебное дело СПО, ББМУ, 1987, медико-профилактическое дело	нет	2023	высшая	37	16	МДК 0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК 0201 Лечение пациентов терапевтического профиля
17	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее, ОИФК, 1982, физическая культура и спорт	нет	2022	высшая	47	18	ОГСЭ04 Физическая культура
18	Кривоножко Тамара Викторовна	руководитель физвоспитания	высшее, БГПУ 2001, учитель физического воспитания; СПО, ББМК, 2017, Сестринское дело	нет	2021	высшая	29	22	ОГСЭ04 Физическая культура
19	Кудряшо-	преподаватель	СПО, ББМК,	нет	2023	не имеет		1 мес	МДК0401 Профилак-

	ва Антонина Владими- ровна		2023, Лечебное дело						тика заболеваний и са- нитарно-гигиеническое образование населения МДК0202 Основы реа- билитации-ЛФК МДК0102 Основы профилактики
20	Левина Валентина Алексеев- на	преподаватель	высшее, АГ- МИ, 1971, Ле- чебное дело, квалификация «Врач лечеб- ник»	нет	2020	первая	52	37	ОП12 Безопасность жизнедеятельности ОП11 Безопасность жизнедеятельности МДК 0303 Неотложная медицинская помощь пострадавшим в ЧС
21	Маленкова Наталья Николаев- на	преподаватель	высшее, АГ- МИ, 1986, Ле- чебное дело	нет	2020	высшая	44	21	МДК 0301 Дифферен- циальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспи- тальном этапе МДК 0302 Медицина катастроф МДК 0801 Деятель- ность фельдшера ско- рой медицинской по- мощи и ФАПА
22	Мартюшо- ва Анна	преподаватель	высшее, 2004, АГУ, биология; СПО, ББМК	нет	2020	высшая	26	26	МДК0401 Теория и практика лаборатор- ных микробиологиче-

	Николаевна		1997, лабораторная диагностика						ских исследований ОП09 Основы микробиологии и иммунологии
23	Михеева Светлана Николаевна	преподаватель	высшее, АГМИ 1988, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	29	15	МДК0201 Соматические заболевания, отравления и беременность МДК0202 Инфекционные заболевания и беременность ОП11 Основы реабилитологии МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК0102 Проведение обследования и диагностика пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля МДК0201 Лечение пациентов терапевтического профиля
24	Омельянчук Ольга	методист, преподаватель	высшее, МПСИ, 2002, психология;	нет	2022	методист - соответ-	35	4	МДК 0202 Основы реабилитации МДК 0501 Медико-

	Юрьевна		СПО, ББМУ, сестринское дело, медицинская сестра общего профиля			ствие занимаемой должности-первая			социальная реабилитация
25	Мязина Оксана Александровна	преподаватель	высшее, АГУ, 2008, психология СПО, Рубцовское медицинское училище, 2001, лечебное дело	нет	2022	первая	14	7	МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
26	Николаев Михаил Иванович	преподаватель	высшее, АГ-МИ, 1982, педиатрия	нет	2020	соответствие занимаемой должности	26	8	МДК 0203 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению МДК 0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
27	Новикова Наталья Евгеньевна	преподаватель	высшее, АГАУ, 2000, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту, бухгалтерский	нет	2023	не имеет	16	2	МДК0101 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских от-

			учет и аудит СПО, ББМК, 2021, Сестринское дело						ходов, уход за телом умершего человека МДК0102 Оказание медицинских услуг по уходу МДК0401 Общий уход за пациентами
28	Одноворцов Владимир Вячеславович	преподаватель	высшее, АГПУ, 2019, магистр	нет	2022	не имеет	3	3	ОГСЭ04 Физическая культура
29	Панкратова Наталья Сергеевна	преподаватель	СПО, КГБПОУ РМК, 2020, лечебное дело	нет	2020	не имеет	2	6 мес	МДК 01013 здоровый человек и его окружение ОП 12 Медицинская паразитология
30	Решетникова Ирина Михайловна	преподаватель	высшее, АГУ, 1988, биология; СПО, Барнаулское медицинское училище, 1980, фельдшер-лаборант	нет	2021	высшая	44	36	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. МДК 03.01. Бактериология. МДК 03.02 Иммунология. ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии

31	Рычагова Надежда Александровна	преподаватель	высшее, АГ-МУ, 1996, лечебное дело, врач	нет	2020	первая	37	19	МДК0202 Инфекционные заболевания и беременность МДК0201 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК0106 Проведение обследования и диагностика при инфекционной патологии и дерматовенерологии ОП06 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции
32	Савалев Владимир Николаевич	преподаватель	высшее, АГ-МИ, 1984, лечебное дело, врач	нет	2020	высшая	35	9	МДК0203 Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК0303 Онкогинекология МДК0103 Проведение обследования и диагностика пациентов хирургического профиля МДК0202 Лечение пациентов хирургического профиля МДК0201 Сестринский уход при

									различных заболеваниях и состояниях
33	Сокольских Елена Юрьевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 1998, Учитель немецкого языка, русского языка и литературы по специальности "Филология"	нет	2022	первая	13	9	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный язык
34	Стахнева Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПИ, 1996, немецкий и английский языки, квалификация учителя немецкого и английского языков	нет	2023	высшая	27	27	ОГСЭ03 Иностранный язык
35	Тезов Андрей Адольфович	преподаватель	высшее, АГМИ, 1987, врач	Кандидат медицинских наук	2023	высшая	34	5	ОП01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП01 Основы латинского языка с ме-

									дицинской терминологией ОП04 Фармакология ОП07 Фармакология
36	Туравина Мария Борисовна	преподаватель	высшее, БГПИ, 1986, учитель английского и немецкого языков	нет	2022	первая	31	4	ОГСЭ.03 Иностранный язык (анг)
37	Фишер Ольга Викторовна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2004, лингвист, преподаватель английского и немецкого языков по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	нет	2021	высшая	19	19	ОГСЭ.03 Иностранный язык (анг)
38	Фомина Алла Евгеньевна	преподаватель	высшее, БГПИ, 1999, учитель русского языка и литературы, английского языка по специальности	нет	2021	высшая	21	21	ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК0602 Организация информационного обеспечения профес-

			"Филология"; АГУ, 2002, информатик-экономист						сиональной деятельности ОП16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»
39	Шевчук Елена Александровна	преподаватель	высшее, ВГПИ, 1982, учитель английского и немецкого языка; ГОУСПО БМК, 2002, медицинская сестра	нет	2020	высшая	40	30	ОГСЭ03 Иностранный язык

Приложение 6. Материально-техническое оснащение по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	СГ 01 История России	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А

		Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)			2016 от 25.01.2016 Бессрочно
2	СГ02 Иностраный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

3	СГ 03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевойсковой защитный комплект. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз. Респираторы. Индивидуальные</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
---	--------------------------------------	---	--	------------------------	--

		<p>противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Устройство для отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шпатель (металлические, Дитерихса).</p>			
4	СГ 04 Физическая культура	<p>Спортивный зал Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного

		<p>подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)</p> <p>стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стены гимнастической; гимнастическая скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка; скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;</p> <p>весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;</p> <p>кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольной</p>			<p>лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;</p> <p>Открытый стадион</p> <p>ракетки для бадминтона стартовые флажки или стартовый пистолет флажки красные и белые палочки эстафетные нагрудные номера тумбы «Старт–Финиш», «Поворот» рулетка металлическая, мерный шнур секундомер</p>			
5	СГ 05 Основы бережливого производства	<p>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)			
6	СГ 06 Основы финансовой грамотности	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ОП 01 Анатомия и физиологии человека	Кабинет анатомии и патологии Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимо-

		<p>разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы <p>2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп <p>3. Влажные и натуральные</p>			<p>го имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов <p>4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.</p> <p>Набор таблиц по анатомии (по темам).</p> <p>Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).</p> <p>Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>фонендоскоп тонометр термометр</p>			
--	--	--	--	--

		спирометры динамометры микроскопы с набором объективов учебно-методический комплекс контролирующие и обучающие программы наглядные пособия: модели, таб- лицы, плакаты, схемы, компью- терные презентации, фильмы муляжи для изучения отдельных областей тела человека макропрепараты микропрепараты влажные препараты			
8	ОП 02 Основ патоло- гии	Кабинет анатомии и патологии Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система;	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре- естра недвижимости о правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимо- го имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<ul style="list-style-type: none"> - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней <p>секреции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализаторы <p>2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мышцы; - головной и спинной мозг; - печень, кожа, почки, <p>желудок, тонкая и толстая кишка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кости туловища, головы, <p>верхних и нижних конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп <p>3. Влажные и натуральные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и <p>суставов</p> <p>4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>разделам дисциплины.</p> <p>Набор таблиц по анатомии (по темам).</p> <p>Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).</p> <p>Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>фонендоскоп тонометр термометр спирометры динамометры микроскопы с набором объективов учебно-методический комплекс контролирующие и обучающие программы наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компью-</p>			
--	--	---	--	--	--

		терные презентации, фильмы муляжи для изучения отдельных областей тела человека макропрепараты микропрепараты влажные препараты			
9	ОП 03 Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет медико-биологических дисциплин Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации лабораторные шкафы пробирки разные чашки Петри мерная посуда контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

	<p>контейнеры для сбора отходов стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биомате- риала шпатель медицинский одноразо- вый стерильный крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария иммерсионное масло пеленальный стол средства ухода и одежда для детей первого года жизни; сантиметровая лента медицинский инструментарий микроскопы микроскоп с иммерсионной си- стемой, демонстрационные мик- ропрепараты весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) ростомеры горизонтальные и вер- тикальные кювез наглядные пособия: модели, таб-</p>			
--	---	--	--	--

		<p>лицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.). манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций</p>			
10	<p>ОП 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам,</p>	<p>656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>

		<p>таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)</p>			
11	ОП 05 Фармакология	<p>Кабинет фармакологии: Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)</p>			
12	ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Кабинет медико-биологических дисциплин</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Доска классная.</p> <p>Стенд информационный.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>лабораторные шкафы</p> <p>пробирки разные</p> <p>чашки Петри</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

	<p>мерная посуда контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В контейнеры для сбора отходов стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала шпатель медицинский одноразовый стерильный крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария иммерсионное масло пеленальный стол средства ухода и одежда для детей первого года жизни; сантиметровая лента медицинский инструментарий микроскопы микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и</p>			
--	--	--	--	--

		<p>взрослых) ростомеры горизонтальные и вертикальные кювез наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.). манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций</p>			
13	ОП 07 Здоровый человек и его окружение		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
14	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационные технологии в профессиональной деятельности	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости

	деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. автоматизированное рабочее место преподавателя автоматизированное рабочее место студентов оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	Малахов, 19		о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
15	ОП 09 Психология общения и конфлик-тология	Кабинет психология общения и конфликтологии Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного ре-естра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимо-го имущества №302А/

					2016 от 25.01.2016 Бессрочно
16	ОП 10 Технология успешности	Кабинет технологии успешности Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно
17	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Титова, 29	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/ 2016 от 25.01.2016 Бессрочно 22:63:020316:27-22/111/2021-2 05.04.2021 бессрочно

<p>МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p>	<p>Кабинет профессионального ухода Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с</p>			
<p>МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу</p>	<p>лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) столлик манипуляционный столлик инструментальный ширма медицинская кушетка медицинская функциональная кровать комплект постельного и нательного белья набор посуды емкости с дезсредствами емкости для сбора отходов группы</p>			

	<p>А и Б</p> <p>тонометры</p> <p>фонендоскопы</p> <p>термометры</p> <p>глюкометр</p> <p>пульсоксиметр</p> <p>весы медицинские (механические, электронные или напольные)</p> <p>ростомер (вертикальный, горизонтальный)</p> <p>компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением</p> <p>оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</p> <p>весы медицинские (механические, электронные или напольные)</p> <p>ростомер (вертикальный, горизонтальный)</p> <p>манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций</p> <p>медицинский инструментарий</p> <p>учебно-методический комплекс</p> <p>контролирующие и обучающие программы</p> <p>наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компью-</p>			
--	---	--	--	--

		терные презентации, фильмы медицинская документация (блан- ки)			
18	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Кабинет терапии Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование			

	<p>(принтер, сканер, МФУ и др.) столик манипуляционный столик инструментальный ширма медицинская кушетка медицинская емкости для дезинфекции емкости для мед. отходов электрокардиограф тонометры фонендоскопы спирометр (пикфлоуметр) глюкометр небулайзер пульсоксиметр весы медицинские (механические, электронные или напольные) ростомер вертикальный тестовые полоски для глюкометра ножницы пинцет штатив для систем жгут посуда для сбора материала на исследования термометр резиновые перчатки шприцы одноразовые системы одноразовые наборы лабораторного</p>			
--	--	--	--	--

	инструментария и посуды для забора биологического материала наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом антисептики бахилы детская присыпка жидкое мыло маски медицинские медицинские перчатки компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций Бланки направления на серологический анализ Бланки направления на копрологический анализ Бланки направления на клиническое исследования Бланки экстренного извещения Температурные листы Бланки лабораторных анализов			
--	--	--	--	--

	<p>Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у) Рецепт (взрослый) (форма 107 /у) Температурный лист (форма 004 /у) Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. Отказ от осмотра – нет учетной формы. Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. Отказ от госпитализации – нет учетной формы.</p>			
<p>МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического про-</p>	<p>Кабинет хирургии Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия.</p>			

филя	<p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)</p> <p>кушетка</p> <p>медицинская ширма</p> <p>столик инструментальный</p> <p>шкаф медицинский</p> <p>емкости для дезинфекции</p> <p>емкости для мед. отходов</p> <p>фонендоскоп</p> <p>тонометр</p> <p>тонометр для измерения внутриглазного давления</p> <p>термометр медицинский</p> <p>пульсоксиметр</p> <p>шпатели</p> <p>наборы хирургического инструментария</p> <p>носовые зеркала</p> <p>носоглоточные зеркала</p> <p>гортанные зеркала</p>			
------	---	--	--	--

	ушные воронки антисептики бахилы детская присыпка жидкое мыло маски медицинские медицинские перчатки фонендоскоп тонометр тонометр для измерения внутриглазного давления термометр медицинский пульсоксиметр шпатели наборы хирургического инструментария носовые зеркала носоглоточные зеркала гортанные зеркала ушные воронки антисептики бахилы детская присыпка жидкое мыло маски медицинские медицинские перчатки таблицы для определения остроты зрения Манекены, фантомы и тренажеры			
--	---	--	--	--

	<p>для отработки практических манипуляций</p> <p>Бланки направления на серологический анализ</p> <p>Бланки направления на копрологический анализ</p> <p>Бланки направления на клиническое исследование</p> <p>Бланки экстренного извещения</p> <p>Температурные листы</p> <p>Бланки лабораторных анализов</p> <p>Анализ мочи (форм 210/у)</p> <p>Анализ крови (форма 224 /у)</p> <p>Анализ кала (форма 219 / у)</p> <p>История развития новорожденного (форма 097 /у)</p> <p>История развития ребенка (форма 112 / у)</p> <p>Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)</p> <p>Температурный лист (форма 004 /у)</p> <p>Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.</p> <p>Информированное добровольное согласие гражданина на</p>			
--	---	--	--	--

	<p>медицинское вмешательство – нет учетной формы.</p> <p>Отказ от осмотра – нет учетной формы.</p> <p>Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.</p> <p>Отказ от госпитализации – нет учетной формы.</p>			
<p>МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p>	<p>Кабинет педиатрии</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)</p> <p>кушетка</p> <p>медицинская ширма</p>			

	<p> столик инструментальный шкаф медицинский кушетка пеленальный стол емкости для дезинфекции емкости для мед. отходов Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических ма- нипуляций фонендоскоп тонометр с набором возрастных манжеток портативный глюкометр пикфлоуметр весы электронные детские ростомер горизонтальный плантограф пликометр термометр медицинский шпатели антисептики бахилы детская присыпка жидкое мыло маски медицинские медицинские перчатки компьютер (ноутбук) с лицензи- онным программным обеспечени- ем </p>			
--	--	--	--	--

	<p>оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</p> <p>Бланки направления на серологический анализ</p> <p>Бланки направления на копрологический анализ</p> <p>Бланки направления на клиническое исследование</p> <p>Бланки экстренного извещения</p> <p>Температурные листы</p> <p>Бланки лабораторных анализов</p> <p>Анализ мочи (форм 210/у)</p> <p>Анализ крови (форма 224 /у)</p> <p>Анализ кала (форма 219 / у)</p> <p>История развития:</p> <p> Новорожденного (форма 097 /у)</p> <p> Ребенка (форма 112 / у)</p> <p>Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)</p> <p>Температурный лист (форма 004 /у)</p> <p>Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.</p> <p>Информированное добровольное согласие гражданина на медицин-</p>			
--	---	--	--	--

	<p>ское вмешательство – нет учетной формы.</p> <p>Отказ от осмотра – нет учетной формы.</p> <p>Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.</p> <p>Отказ от госпитализации – нет учетной формы.</p>			
МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	<p>Кабинет акушерства и гинекологии</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>			
МДК 02.05 Функциональная диагностика	<p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)</p> <p>кушетка</p> <p>медицинская ширма</p>			

	<p>гинекологическое кресло столик инструментальный шкаф медицинский кушетка емкости для дезинфекции емкости для мед. отходов фонендоскоп стетоскоп тонометр Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций набор для экстренного приема родов катетер резиновый для выведения мочи набор акушерского инструментария набор гинекологического инструментария грелка резиновая пузырь для льда лента сантиметровая измерительная перчатки резиновые пипетки глазные термометр медицинский антисептики бахилы</p>			
--	---	--	--	--

	<p>детская присыпка жидкое мыло маски медицинские медицинские перчатки компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра Бланки направления на серологический анализ Бланки направления на копрологический анализ Бланки направления на клиническое исследование Бланки экстренного извещения Температурные листы Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у) История развития новорожденного (форма 097 /у) Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) Температурный лист (форма 004 /у) Экстренное извещение об инфек-</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.</p> <p>Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.</p> <p>Отказ от осмотра – нет учетной формы.</p> <p>Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.</p> <p>Отказ от госпитализации – нет учетной формы.</p>			
19	<p>ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	<p>МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>Кабинет медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся</p>		

	<p> Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) шкафы для хранения учебно-методических материалов; шкаф (стеллаж) для инвентаря информационный стенд для студента ширма медицинская кушетка/стол массажная функциональная кровать противопрележневый матрас мат напольный комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры степпер оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей </p>			
--	---	--	--	--

	<p>разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м) часы секундомер гимнастические коврики оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) тонометры фонендоскопы технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват»), приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида опоры-ходунки ортезы бандажи трости опорные и тактильные костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль</p>			
--	---	--	--	--

	<p>роллатор динамометр кистевой динамометр становой пульсоксиметр весы медицинские ростомер плантограф Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций средства для массажа (масло, тальк) средства для ухода за кожей пациента, памперсы емкости для сбора бытовых и медицинских отходов антисептики бахилы детская присыпка жидкое мыло маски медицинские медицинские перчатки компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра</p>			
20	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельно-	656023,	Алтайский	Оперативное Выписка из Единого

	сти	край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Титова, 29	управление	государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно 22:63:020316:27-22/111/2021-2 05.04.2021 бессрочно	
	МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная			
	МДК 04.02. Профилактическая кардиология	Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			

	<p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)</p> <p>ванна для новорожденного</p> <p>кушетка</p> <p>стол пеленальный</p> <p>алкометр</p> <p>весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)</p> <p>весы медицинские для взвешивания детей</p> <p>весы медицинские с ростомером</p> <p>портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови</p> <p>тест-полоски</p> <p>газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков</p> <p>дозатор для жидкого мыла</p> <p>комплект одежды для новорожденного</p> <p>кукла для пеленания</p> <p>кукла-фантом «новорожденный ребенок»</p> <p>набор для экспресс-диагностики</p>			
--	---	--	--	--

		<p> глюкозы в моче и крови прибор для измерения артериального давления детям ростомер для новорожденного ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых) сантиметровая лента термометр для воды термометр для измерения температуры воздуха тонометр Маклакова тонометры Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций антисептики бахилы детская присыпка жидкое мыло маски медицинские медицинские перчатки компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра </p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил – учетная форма № 058/у</p> <p>журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил учетная форма – № 058-1/у</p> <p>журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у</p> <p>карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у</p> <p>индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20</p> <p>информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство</p> <p>история развития новорожденного</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>– учетная форма 097/у</p> <p>история развития ребенка – учетная форма 112/у</p> <p>карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02</p> <p>медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у</p> <p>талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у</p> <p>карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17</p> <p>карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13</p> <p>контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у</p> <p>журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций</p> <p>журнал регистрации предрейсо-</p>			
--	--	---	--	--	--

		вых, предсменных медицинских осмотров журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров			
21	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Кабинет скорой медицинской помощи Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			

	<p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) столик манипуляционный столик инструментальный ширма медицинская кушетка медицинская носилки-бескаркасные штатив для инфузий емкости для дезинфекции емкости для мед. отходов электрокардиограф тонометры фонендоскопы спирометр (пикфлоуметр) Глюкометр небулайзер пульсоксиметр укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях аптечка «Анти-ВИЧ» комплект шин иммобилизацион-</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ных транспортных комплект иммобилизационных го- ловодержателей электрокардиограф портативный аппарат искусственной вентиля- ции легких ручной (мешок Амбу) жгуты кровоостанавливающие фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей аспиратор портативный пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub») ларингеальные маски для взрос- лых и детей коникотом/набор для коникото- мии фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки возду- ховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub») воздуховоды кислородный ингалятор аспиратор портативный Манекены (или фантомы или тре- нажеры) для отработки практиче- ских манипуляций тестовые полоски для глюкометра ножницы пинцет</p>			
--	--	--	--	--

	<p>штатив для систем жгут посуда для сбора материала на исследование термометр резиновые перчатки шприцы одноразовые системы одноразовые наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом антисептики бахилы детская присыпка жидкое мыло маски медицинские медицинские перчатки компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отрав-</p>			
--	--	--	--	--

	<p>лении, необычной реакцией на прививку</p> <p>Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство</p> <p>Отказ от осмотра</p> <p>Отказ от медицинского вмешательства</p> <p>Отказ от госпитализации</p> <p>Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у</p> <p>Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у</p> <p>Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у</p> <p>Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у</p>			
22	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества

				№302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Кабинет организации профессиональной деятельности:</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)</p> <p>контейнеры для дезинфицирующих средств разные</p> <p>уборочный инвентарь</p> <p>аварийная аптечка</p> <p>аптечка «анти-вич»</p> <p>жилет спасателя</p> <p>ножницы для бумаги</p> <p>халаты медицинские</p>			

	<p> мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций антисептики бахилы детская присыпка жидкое мыло маски медицинские медицинские перчатки компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной ре- </p>			
--	---	--	--	--

	<p>акции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил учетная форма – № 058-1/у</p> <p>журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у</p> <p>индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у</p> <p>информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство</p> <p>история развития новорожденного – учетная форма 097/у</p> <p>история развития ребенка – учетная форма 112/у</p> <p>карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02</p> <p>медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у</p> <p>талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у</p> <p>карта профилактического меди-</p>			
--	---	--	--	--

	цинского осмотра несовершенно- летнего учетная форма N 030- ПО/у-17 карта диспансеризации несовер- шеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у			
--	---	--	--	--

**Приложение 7. Перечень учебной
литературы по специальности 31.02.01
Лечебное дело**

Перечень используемой учебной литературы для реализации учебного процесса

ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

Основные печатные и электронные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4494-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444948.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

14. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с.

16. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г.Лычев, В.К.Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 432с.

17. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилюткина, Т.В.Шереметова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2021. – 288с.: ил.

18. Митрофанова Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-4664-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446645.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

20. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Гарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

21. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

22. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

23. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

24. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

25. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учеб-методич. пособие. – 2-е изд. Стер. – СПб.: Лань, 2020. – 256с.

26. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

27. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5042-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450420.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

28. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

29. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4443-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444436.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

30. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4220-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

31. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

32. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447512.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

33. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4615-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446157.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

34. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
35. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2507-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
36. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
37. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.
38. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5381-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
39. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке
40. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

41. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

42. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 06.04.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 06.04.2023).

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254]. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> (дата обращения 06.04.2023).

4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejtdt210279626> (дата обращения 06.04.2023).

5. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-

поисковое обеспечение [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567> (дата обращения 06.04.2023).

6. СП 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> (дата обращения 06.04.2023).

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> (дата обращения 06.04.2023).

8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/71371156/> (дата обращения 06.04.2023).

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.) . – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> (дата обращения 06.04.2023).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000> (дата обращения 06.04.2023).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных,

общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. – Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=lg4n5qkhc6838021568> (дата обращения 06.04.2023).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 06.04.2023).

13. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 06.04.2023).

14. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

15. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5401-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

20. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 06.04.2023)

21. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Акция». - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 26.04.2023).

22. Дезинфекционное дело: журнал национальной организации дезинфекционистов. – Москва: Издательство / Распространитель ОАО АРЗИ, 2019-2023 гг.

23. Медицинская сестра: научно-практический журнал. – Москва: ИД «Русский врач», 2019-2023 гг.

24. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 06.04.2023).

25. Сестринское дело: профессиональный журнал. – Москва: Издательство ООО «Современное сестринское дело», 2019-2023гг.

26. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

27. Recipe.ru: [сайт]. – 2023. - URL: <http://www.recipe.ru/> (дата обращения 06.04.2023). - Текст: электронный.

ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 04.05.2023)
2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 479 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35190-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351901.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 148с.: ил.
6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7771-7, DOI: 10.33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560. - Электронная

версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477717.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

11. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6525-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465257.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

15. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Иванов, С. Ю. Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Иванов С. Ю. , Бекреев В. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6267-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462676.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

20. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

21. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

22. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

23. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

24. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

25. Лалаян, Р. С. Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1, DOI: 10.33029/9704-7801-1-INF-2023-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

26. Лось, Е. Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6640-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466407.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

27. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

28. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

29. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

30. Нервные болезни: учебник / Под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. – Москва: СпецЛит, 2020. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный

31. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

32. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатьюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

33. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

34. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум : учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

35. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

36. Петерсон, С. Б. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4704-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

37. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7174-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

38. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

39. Рубан, Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 302 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35228-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352281.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

40. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

41. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-7152-4-PDT-2022-1-424. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-7152-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

42. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

43. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457795.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

44. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5808-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458082.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

45. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

46. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

47. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Бронхолегочные заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6810-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468104.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Диагностика и лечение неотложных состояний у больных COVID-19 : руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-7006-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470060.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544с.: ил.

13. Можгинский, Ю. Б. Психические болезни у детей и подростков : руководство для врачей / Ю. Б. Можгинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6977-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469774.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454411.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448380.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6027-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460276.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

18. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

20. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

21. Ослопов, В. Н. Симптомы и синдромы в клинической практике / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6282-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462829.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

22. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов : руководство / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7579-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475799.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

23. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

24. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6332-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463321.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

25. Радзинский, В. Е. Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460023.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

26. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

27. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

28. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466971.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

29. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

30. Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И. , Кильдияровой Р. Р. , Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

31. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

32. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2020-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

33. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. – Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.07.2023)

34. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. – Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.07.2023)

35. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

36. Med-Edu.ru [сайт]. – 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения). – Текст: электронный.

37. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения). – Текст: электронный.

38. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт.– Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 03.03.2023)

3. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник/ Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451939.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4447-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Ильина И.В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И.В.Ильина. – М.: Юрайт, 2021. – 276с.

14. Ильина И.В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И.В.Ильина. – М.: Юрайт, 2021. – 393с.

15. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282482> (дата обращения: 26.04.2023)

16. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI:

10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

17. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Семенов Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура): учебное пособие. – СПб.: Лань, 2021. – 68с.: ил.

20. Семенов Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие. – СПб.: Лань, 2021. – 84с.: ил.

Дополнительные источники

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный

2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный

3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата

обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный

10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022). //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
24. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Профессора Г.Н.Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240с.: ил.
25. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
26. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
27. Соколова Н.Г. Физиотерапия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 350с.
28. Техника и методика физиотерапевтических процедур: справочник / Под ред. В.М.Боголюбова. – 5-е изд. - М.: БИНОМ, 2021. – 464с.: ил.
29. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.
30. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022)

31. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача / Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1688963852&tld=ru&lang=ru&name=obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshchi.pdf> (дата обращения: 08.01.2022). . – Текст : электронный
32. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2020-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
33. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. – Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.07.2023)
34. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. – Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.07.2023)
35. Pallium: паллиативная и хосписная помощь // Российский научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70392 (дата обращения: 20.01.2023). - Текст: электронный
36. Вестник восстановительной медицины: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=10019 (дата обращения: 20.06.2023). - Текст: электронный
37. Вестник неотложной и восстановительной медицины: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=37148 (дата обращения: 20.06.2023). - Текст: электронный
38. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9603 (дата обращения: 20.06.2023). - Текст: электронный
39. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=74399 (дата обращения: 20.06.2023). - Текст: электронный
40. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 20.06.2022)

41. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/> дата обращения: 08.12.2022). - Текст: электронный
42. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.06.2023). - Текст: электронный
43. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2023). - Текст: электронный

ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Аронов, Д. М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6218-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для СПО / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. – Текст: непосредственный
4. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. – Текст: непосредственный
5. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н.Смирнова, Н.Б.Куприенко, М.А.Никольский, Н.Д.Сорока. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. – 373с.
6. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 173с.: ил.

10. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: непосредственный

16. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

17. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. — Текст: непосредственный

20. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: непосредственный

21. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. — Текст: непосредственный

22. Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 143 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

23. Тактика медицинской профилактики : практическое руководство / под ред. А. И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

24. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

25. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

26. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> (дата обращения: 26.04.2023)

27. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данного модуля.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

10. Берштейн, Л. Л. Краткое руководство по кардиоваскулярной профилактике / Берштейн Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-6123-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461235.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р.Кучма. – 3-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528с.: ил.

16. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

19. Обрезан, А. Г. Управление факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7588-1, DOI: 10.33029/9704-7588-1-UFR-2023-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475881.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

20. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

21. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

22. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>
23. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
24. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
25. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие. – 3-е изд., испр.и доп. – СПб.: Лань, 2021. – 468с.
26. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2020-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
27. Гигиена и санитария: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7769 (дата обращения: 24.05.2023). - Текст: электронный.
28. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. – Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive> (дата обращения: 06.07.2023)
29. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. – Москва: «Медиа Сфера». –2020-2023гг.
30. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. – Текст: электронный. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 06.07.2023)
31. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Москва, 2020-2023гг.
32. Медицина труда и экология человека: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53729 (дата обращения: 24.05.2023). Текст: электронный.

ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст : непосредственный

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

8. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

11. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Неймарк М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И.Неймарк, В.В.Шмелев. – Москва: КНОРУС, 2021. – 222с.

13. Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова, Г. Н. Суходоловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

14. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8

15. Плавунов, Н. Ф. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома в практике скорой и неотложной медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов, В. А. Кадышев, Л. Н. Проскурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6876-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468760.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. ? (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Рубан, Э. Д. Глазные болезни : профессиональная переподготовка : учеб. пособие / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 399 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35191-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351918.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

20. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html> (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

21. Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания : учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань : РязГМУ, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_064.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

22. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

23. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

24. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6304-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Анестезиология : национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html> (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 456с.
8. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
10. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447680.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Плавунов, Н. Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов, В. А. Кадышев, Л. Н. Проскурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6875-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468753.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / Под ред. С.Ф.Багненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 896с.

17. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

19. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

«ПМ 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основные печатные и электронные издания

1. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Двойников, С. И. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5959-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459591.html>

3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

5. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант сту-

дента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электрон-

ный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

14. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

18. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

20. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-

2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

21. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : непосредственный

22. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

23. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> (дата обращения: 05.07.2023).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> (дата обращения: 05.07.2023).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. –URL: <https://base.garant.ru/12113020/> (дата обращения: 05.07.2023).

4. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. – Текст:

электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtixsek199779048 (дата обращения 06.04.2023).

5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> (дата обращения 06.04.2023).

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70407654/> (дата обращения 06.04.2023).

7. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.04.2023).

8. Гусева, Е. Н. Информатика : учеб. пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков и др. - 5-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765119410921.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / Фиошин М.Е.,Рессин А.А.,Юнусов С.М. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099499-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994996.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

11. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099496-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994965.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099497-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994972.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Логунова, О. С. Информатика : Курс лекций / О. С. Логунова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972908318.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

15. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 06.04.2023)

17. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Аktion», 2019-2023гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/>

18. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Воробьева, Э. А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг. : учебное пособие / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604> (дата обращения: 03.03.2023)

3. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование)

4. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Самыгин П.С. История: учеб. пособие. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 478с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

7. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 26.04.2023)

Дополнительные источники

1. Ключевский В.О. Курс русской истории (Лекции I—XXXII) // Bookscafe.net: электронная библиотека: [сайт]. - URL : https://bookscafe.net/read/klyuchevskiy_vasiliiy-kurs_russkoy_istorii_lekcii_i_xxxii-69312.html#p1 (дата обращения: 17.04.2023).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [сайт]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library> (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
3. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [сайт]. – URL: <http://hiztory.ru> (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
4. История России [сайт]. – URL: <http://histerl.ru> (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
5. История России. Всемирная история [сайт]. – URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
6. Исторические источники по истории России в XX века [сайт]. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> (дата обращения 14.04.2023). – Режим доступа: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - Текст: электронный.
7. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь [сайт]. – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).
9. Сто главных документов российской истории [сайт]. – URL: <https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents> (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
10. Федеральный историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://portal.historyrussia.org/> (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [сайт]. – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В.Бажуткина, Л.В.Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 254с.
2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. - Текст: электронный. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638> (дата обращения: 17.04.2023).

3. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.
6. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5
7. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 17.04.2023). -

Режим доступа : по подписке.

11. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

12. Немецко-русский словарь // Lingvo Live — онлайн-словарь от АBBYY: [сайт]. — Текст: электронный - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch> (дата обращения: 17.04.2023).

13. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с.

Дополнительные источники

1. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html>

2. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок : учебник / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459379.html>

3. Англо-русский словарь // WoordHunt: [сайт]. — Текст: электронный. - URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения: 17.04.2023)

4. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: <https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbyg2q98888280819> (дата обращения 14.04.2023). — Текст: электронный.

5. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> (дата обращения 14.04.2023). — Текст: электронный.

6. Проект Английский язык онлайн – Native English: [сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2022). – Текст: электронный.

7. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: <http://grammar-tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i>

pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150 (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

8. Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / С.Б.Варющенко, С.В.Косырев, В.А.Кулганов [и др.]; под общ. ред. И.В.Свитнева. – М.: КНОРУС, 2019. – 280с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 17.04.2023)

3. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Косолапова – 9-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 320с.

6. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 26.04.2023)

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ. ««О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10107960/>

2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ ««О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178405/>

3. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ от 21 ноября 2011года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

4. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 26.04.2023).
7. Медицина катастроф: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 17.04.2023).
8. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - URL: <http://www.0-1.ru/> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).
10. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mil.ru/> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
11. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
12. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <https://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
15. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. - URL: <https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
16. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - URL: <http://www.obzh.ru/> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные и электронные издания

1. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва: Научный консультант, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
3. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 283 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 384 с.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 05.04.2023).
8. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 05.04.2023).

10. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 26.04.2023)

Дополнительные источники

1. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие / Е.Е.Ачкасов и [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128с.: ил.

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 05.04.2023).

4. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

5. ГТО: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.gto.ru/> (дата обращения 25.05.2023). – Текст: электронный.

6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

7. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
8. Теория и практика физической культуры / Теория.ru: [сайт]. - URL: <http://www.teoriya.ru/ru> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

СГ.05 . ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Основные печатные и электронные издания

1. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учеб. пос. – М.: АО «Корпорация «МСП», 2020. – 140 с. - Текст: электронный. - URL: <https://fpprso.ru/wp-content/uploads/2022/03/azbuka-predprinimatelya-uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=lenwil9knf227233989> (дата обращения 28.02.2023).
2. Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - Текст: электронный. - URL: http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf (дата обращения: 05.06.2023)
3. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 06.03.2023)
4. Вумек, Дж. Бережливое производство : Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/ B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023)

8. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 06.03.2023)

12. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с.

14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

15. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

17. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoie_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023)

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567> (дата обращения: 17.04.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения

2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990> (дата обращения: 17.04.2023).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.04.2023).

4. ГОСТ Р 56907 – 2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Визуализация: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: введен впервые: дата введения 2016-10-01. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. – Текст: электронный. - URL: <https://base.garant.ru/71903568/> (дата обращения: 17.04.2023).

5. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145> (дата обращения: 17.04.2023).

6. ГОСТ Р 57524 – 2017 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Поток создания ценности: издание официальное: (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.06.2017 N 649-ст). – введен впервые: дата введения 2016-10-01 . - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Текст: электронный. - URL: <https://base.garant.ru/71898350/> (дата обращения: 17.04.2023).

7. ГОСТ Р 56020 – 2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: дата введения 2021-08-01 / разработан Обществом с

ограниченной ответственностью "Центр "Приоритет": введен впервые. – Текст: электронный. – URL: <https://base.garant.ru/75003287/> (дата обращения: 17.04.2023).

8. ГОСТ Р 56404-2021 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 апреля 2021 г. N 286-ст: введен впервые: дата введения 2021-09-01 / разработан Ассоциацией по сертификации "Русский Регистр". – Текст: электронный. – URL: <https://base.garant.ru/401567316/> (дата обращения: 17.04.2023).

9. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. – 2-е изд., доп. – Москва, 2020. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: <https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkkgfx0cj343072287> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

11. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: <https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

12. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean: пер. с англ. / М.Т. Вейдер. – 11-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 116 с. - URL: <https://bsuedu.ru/upload/iblock/279/%D0%9C.%D0%92%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D1%80%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%91%D0%9F.pdf?ysclid=lgkd9j4ar4557639676> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

13. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. - 7-е изд.– Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 472 с. - URL:

<https://www.retail.ru/upload/iblock/bbe/bb.pdf> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

14. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика / В.А Петрова // Business Excellence. - 2020. - № 8(242). – С. 68-73. – Текст электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>

15. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук; пер. с англ. Г. Муравьевой. - Москва: Альпина Паблиш, 2015. - 144 с. - URL: <https://crystalbook.ru/wp-content/uploads/2021/05pdf> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

16. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

17. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В.Ф. Арженцов. – Текст электронный // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. – №1. - С. 14-18. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36746190> (дата обращения 17.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

18. Гарант: справочно-поисковая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://www.garant.ru/?ysclid=lgkgsu815g663668229> (дата обращения 17.04.2023).

19. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

20. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 01.03.2023)

21. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: <https://www.papagroup.ru/article/kanban-что-такое/> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

22. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

23. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

24. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. – Текст электронный. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 01.03.2023)

25. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Туманян, Ю. Р. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 26.04.2023).

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. - Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 05.04.2023)

6. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 26.05.2023).

8. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. 10-11 классы / сост. Н. А. Железнякова. - 2-е изд. - Москва : ВАКО, 2022. - 98 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Романова, И.Б. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / И.Б. Романова, Д.Г. Айнуллова. — Ульяновск: УлГУ, 2010. — 91с. ISBN 978-5-9795-0699-9. — URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2011/Romanova.pdf> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

4. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф. М. А. Эскиндарова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02554-9. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Текст: электронный.

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

6. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. – Москва, 2019-2023гг.

7. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». – Москва, 2019-2023гг.

8. Налоговая политика и практика: электронный журнал. – Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - URL: <https://www.nalogkodeks.ru> (дата обращения 18.04.2023).

9. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: <https://www.asv.org.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

10. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL: <https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

11. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: <https://nalog-nalog.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

12. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: <https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

13. Всё о страховании [сайт]. - URL: <https://www.o-strahovanie.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

14. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

15. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <https://www.moex.com/?%2a&ysclid=llue3g6lwm628303968> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
16. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: <https://www.vtbnpf.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
17. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: <https://npsberbanka.ru/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
18. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: <https://www.sberbank.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
19. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.pfrf.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
20. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
21. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL:<https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lg1r1jd0p8967263995> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
22. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения 27.07.2021). – Текст : электронный.
23. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: <https://www.fmc.hse.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
24. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: <https://www.nalog.ru/rn77> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
25. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: <https://www.ffoms.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
26. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: <https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
27. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: <https://www.banki.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

28. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: <https://w-hub.ru/course/kurs-lekcziy-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

29. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: <http://ru.investing.com> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

30. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: <https://quote.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

ОП 01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Основные печатные и электронные издания

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.

2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

4. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с.

5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html>

6. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для под-готовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.

10. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Р.П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2021. - 544с.: ил.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В.Смольяникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.: ил.

13. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники

1. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-

9704-5494-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html>

2. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451427.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование)

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

9. Атлас патологии Роббинса и Котрана под ред. Э.Клатта / USMF: сайт. - URL: <https://morfopatologie.usmf.md/ru/node/14004/elektronnaya-biblioteka> (дата обращения: 18.06.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

2. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал [сайт]. - URL: <http://www.mededu.ru/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Основные печатные и электронные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45729-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282359> (дата обращения: 26.04.2023)

3. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>

5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>

6. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Козлова, И. И. Биология : учебник / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6781-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467817.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

3. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал [сайт]. - URL: <http://www.mededu.ru/> (дата обращения 20.04.2023). – Текст: электронный.

ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, Л. Н Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 26.05.2023)

2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

7. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительные источники

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 410с.

4. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 412с.

5. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.04.2023)

6. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.04.2023)

7. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководств: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.04.2023)

8. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.04.2023)

9. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.04.2023)

ОП.05. ФАРМАКОЛОГИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

6. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Ракшина Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С.Ракшина. – Москва: КНОРУС, 2021. – 194с.

9. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с.

10. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование)

11. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.

12. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314708> (дата обращения: 14.06.2023).

3. Антибиотики и антимикробная терапия [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

4. Государственный реестр лекарственных средств: [сайт]. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

6. Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов / ЛС ГЭОТАР: [сайт]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

7. Справочник лекарственных средств: [сайт]. - URL: <https://www.vidal.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

9. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [сайт]. - URL: <https://www.rlsnet.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология : учебник для спо / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317234> (дата обращения: 14.06.2023)

2. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>
4. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С.Камышева. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс. – 2023. – 381с.
6. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С.Лабинская, Л.П.Блинкова, А.С.Ещина [идр.]; под ред. А.С.Лабинской. – 6-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 588с.: ил.
8. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Черкес В.Ф. Микробиология / Ф.К.Черкес, Л.Б.Богоявленская, Н.А.Бельская; под ред. Ф.К.Черкес. – Москва: Альянс, 2022. – 512с.: ил.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон № 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 06.04.2023).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон № 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 06.04.2023).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20315/?ysclid=llujl1skxs561128354 (дата обращения 06.04.2023).

4. ГОСТ Р 52905-2007. (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст: введен впервые: дата введения 2009-07-01 / разработан лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. – Москва: Стандартинформ, 2008. – 36 с. – Текст: электронный. – URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47484/?ysclid=lgly1te9xd227779100> (дата обращения: 18.04.2023).

5. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории». – Москва, 2005. - URL: <https://legalacts.ru/doc/mu-422039-05-42-metody-kontrolja-biologicheskije-i/?ysclid=lglyazqn5q99729219> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

6. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов». – Москва, 2014. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9a0/muk-4.2.3145_13.pdf?ysclid=lg7b9eik615025574 (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Текст: электронный.

7. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В.Чебышев, М.В.Далин, Г.С.Гузикова, С.Н.Ларина, Т.В.Сахарова. – Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2020. – 204с.: ил.
8. Ершов, Ф. И. История вирусологии от Д. И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5354-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453544.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 250с.
10. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / Под ред. А. С. Лабинской, Л.П.Блинковой, А.С.Ещиной. - 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 608 с.: ил.
11. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Москва, 2019-2022гг.
12. Справочник заведующего КДЛ: электронный журнал. – Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Актион». — 2019-2023гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru> (дата обращения: 20.04.2023).
13. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [сайт]. - URL: <https://gamaleya.org/?ysclid=lglyk0w05k93370582> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
14. Словарь по микробиологии [сайт]. - URL: <https://www.universalinternetlibrary.ru/book/19211/ogl.shtml?ysclid=lglynpk59u993752141> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Основные печатные и электронные издания

1. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.
2. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н.Смирнова, Н.Б.Куприенко, М.А.Никольский, Н.Д.Сорока. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. – 373с.
3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р.Кучма. – 3-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528с.: ил.
7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

9. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262493> (дата обращения: 03.03.2023)

10. Рылова Н.Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. – СПб.: Лань, 2020. – 424с.: ил.

11. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 06.04.2023).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 06.04.2023).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20315/?ysclid=lluj1skxs561128354 (дата обращения 06.04.2023).
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254. - Текст: электронный. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> (дата обращения 06.04.2023).
5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н. – Текст: электронный. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> (дата обращения 06.04.2023).
6. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8. - Текст: электронный. – URL: <https://base.garant.ru/72158122/> (дата обращения 06.04.2023).
7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT. - Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL: <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf> (дата обращения 06.04.2023).
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 декабря 2012 г. №1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. № 26511). – Текст: электронный // Garant.ru: информационно–правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201500/?ysclid=lgem5a1wc6741604997> (дата обращения: 13.04.2023).
9. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

12. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 173с.: ил.

14. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

15. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 468с.

16. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 13.04.2023). – Текст: электронный.

17. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2023. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 13.04.2023). – Текст: электронный.

18. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 13.04.2023).

19. Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023)
2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023)
3. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. - Текст: непосредственный
4. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. - Текст: непосредственный
5. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023)
7. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Информационные технологии в сфере здравоохранения / Mirror-info.ucoz.com: [сайт]. – Текст электронный. - URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1688536316&tld=ru&lang=ru&name=InfoTecMed.pdf> (дата обращения: 03.03.2023)

11. Национальное здравоохранение. Информатизация здравоохранения Российской Федерации: история и результаты развития / Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.natszdrav.ru/jour/article/view/180> (дата обращения: 05.07.2023).

Дополнительные источники

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023)

2. Гусева, Е. Н. Информатика : учеб. пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков и др. - 5-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765119410921.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / Фиошин М.Е.,Рессин А.А.,Юнусов С.М. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099499-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994996.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099496-5. - Электронная версия доступна на сайте

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994965.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шестакова Л. В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099497-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994972.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Кузьменко, И. П. Информатика : учебник для иностранных студентов / И. П. Кузьменко, С. В. Богданова. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_230554.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Логунова, О. С. Информатика : Курс лекций / О. С. Логунова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972908318.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Современные информационные технологии в здравоохранении / Sbermed.ai: [сайт]. - URL : <https://sbermed.ai/informaczionnye-tekhnologii-v-mediczine/?ysclid=ljpb5kakjw162276841> (дата обращения: 05.07.2023)

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Основные печатные и электронные издания

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология / Г. С. Абрамова - Москва : Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2021. – 463с.

3. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Измайлова, М. А. Деловое общение : учебное пособие / Измайлова М. А. - 5-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03754-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037542.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Мальханова, И. А. Деловое общение : учебное пособие для вузов / Мальханова И. А. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-8291-2767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127671.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 349 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 317 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222329498.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-0854-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972908547.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Акимова, А. Р. Психология тренинга : исследование субъективных и объективных компонентов эффективности : монография / Акимова А. Р. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-2061-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520615.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Кафтан В.В. Деловая этика: учебник и практикум для СПО / В.В.Кафтан, Л.И.Чернышова. – Москва: Юрайт, 2020. – 301с.
5. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Китаев-Смык Л. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 943 с. (Технологии психологии) - ISBN 978-5-8291-2733-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127336.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учеб. пособие / Овсянникова Е. А. , Серебрякова А. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 163 с. - ISBN 978-5-9765-2221-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765222131.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / Под ред. Р.В.Козьякова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 414с.
8. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; под ред. А.М.Руденко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 234с.
9. Яшин, Б. Л. Культура общения : теория и практика коммуникаций : учебное пособие для учащихся высших учебных заведений / Б. Л. Яшин. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 245 с. - ISBN 978-5-

4499-0130-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901309.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

ОП.10 ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕШНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. ГОСТ Р 7.0.108-2022. Национальный стандарт российской федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. - Текст: электронный. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200184301> (дата обращения 17.05.2023).

2. Устав КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://bbmc.ru/node/74> (дата обращения 17.05.2023).

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://bbmc.ru/node/74> (дата обращения 17.05.2023).

4. Положение о курсовой работе (проекте) студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://bbmc.ru/node/74> (дата обращения 17.05.2023).

5. Положение о портфолио студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»: Барнаульский базовый медицинский колледж: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://bbmc.ru/node/74> (дата обращения 17.05.2023).

6. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2021. – 463с.

7. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Измайлова, М. А. Деловое общение : учебное пособие / Измайлова М. А. - 5-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03754-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037542.htm> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Кафтан В.В. Деловая этика: учебник и практикум для СПО / В.В.Кафтан, Л.И.Чернышова. – Москва: Юрайт, 2020. – 301с.
10. Мальханова, И. А. Деловое общение : учебное пособие для вузов / Мальханова И. А. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-8291-2767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127671.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Мунин, А. Н. Деловое общение : курс лекций / А. Н. Мунин. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0125-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765012560921.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / Под ред. Р.В.Козьякова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 414с.
14. Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460573.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
15. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; под ред. А.М.Руденко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 234с.
16. Яшин, Б. Л. Культура общения : теория и практика коммуникаций : учебное пособие для учащихся высших учебных заведений / Б. Л. Яшин. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 245 с. - ISBN 978-5-4499-0130-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901309.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Mindmeister: программа для создания интеллект-карт: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <https://www.mindmeister.com/ru> (дата обращения 17.05.2023).