

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края



В.С. Лазарев

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ББМК



О.М. Бондаренко

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая** (базовая подготовка)
(набор 2023 года)

Квалификация: Гигиенист стоматологический
Форма обучения – очная

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.viii.2023

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530.

ППСЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.....	28
5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена	29
5.3. Рабочая программа воспитания	31
5.4. Календарный план воспитательной работы	31
РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	49
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	51
<i>Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.....</i>	<i>52</i>
<i>Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.....</i>	<i>88</i>

<i>Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</i>	119
<i>Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</i>	152
Приложение 2. Программы учебных дисциплин	176
<i>Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины История России</i>	177
<i>Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	191
<i>Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности</i>	205
<i>Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура</i>	221
<i>Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства</i>	240
<i>Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности</i>	253
<i>Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека</i>	268
<i>Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	289
<i>Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины Клиническое материаловедение</i>	308
<i>Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и инфекционная безопасность</i>	321
<i>Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения и конфликтология</i>	335
Приложение 3 к ПССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая	346
Приложение 4 Примерные оценочные средства для ГИА по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая	398

Приложение 5. Кадровый состав по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая	475
Приложение 6. Материально-техническое оснащение по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая	478
Приложение 7. Перечень учебной литературы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая..	501

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС СПО)

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 469н от 31.07.2020 «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;

приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;

приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;

приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – Профессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Гигиенист стоматологический.

Вид профессиональной деятельности: первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний;

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: гигиенист стоматологический - 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: гигиенист стоматологический – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы ре-	Умения:

	<p>шения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии;

		<ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматолога

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	логического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического

	димого уровня физической подготовленности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------	---------------------------------

	компетенции	
<p>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии – принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста

		<p>стоматологического;</p> <ul style="list-style-type: none">–роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;– строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;–функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;–особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;–клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;–этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;–общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;–общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;–порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;–принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;–основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
--	--	---

	<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; - клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
	<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрации данных стоматологического статуса пациента; - МКБ
	<p>ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); - интерпретации данных стоматологического обследования пациента; - направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); - анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинической картины, методов диагностики, классификации стома-

		<p>тологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
<p>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение

		<p>ждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - методов и технологий контроля зубного налета; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-

		инфицированных пациентов
	<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости

		рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
	ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Практический опыт: – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведения профессиональной гигиены полости рта
		Умения: – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
		Знания: – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментов и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стома-	Практический опыт: – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с

	<p>тологических заболеваний</p>	<p>учетом специфики обучаемых групп населения</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерий оценки эффективности стоматологического просвещения
	<p>ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболе-

		ваний среди населения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; –роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья –проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; –проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; –анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения –критериев оценки эффективности стоматологического просвещения

<p>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – проводить профилактические стоматологические осмотры
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета
	<p>ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		<p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; – принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; <p>использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<p>ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у паци-

		<p>ентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</p> <ul style="list-style-type: none">– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыханияавила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	--

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2. Кабинет безопасности жизнедеятельности
3. Кабинет иностранного языка
4. Кабинет анатомии и патологии
5. Кабинет фармакологии и латинского языка
6. Кабинет информатики
7. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
8. Кабинет стерилизации
9. Кабинет гигиены полости рта;
10. Кабинет стоматологического просвещения;
11. Кабинет оказания первой помощи;
12. Кабинет методический
13. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;
14. Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности;
15. Кабинет социально-психологической поддержки

Лаборатории:

1. Лаборатория «Клинического материаловедения»

Залы:

1. Спортивный;
2. Библиотека, читальный зал;
3. Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр

2. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные);
огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74;
винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тьюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3. Кабинет иностранного языка

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

4. Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

магнитная доска, маркеры;
стол, стул для преподавателя;
столы и стулья для студентов;
шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;
стеллажи для муляжей;
спирометр;
динамометры;
плакаты;
схемы;
рентгеновские снимки;
негатоскоп;
таблицы;
скелет;
наборы костей;
муляжи;
влажные препараты;

компьютер;
интерактивная доска;
мультимедийный проектор;
электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски
электронные учебно-методические комплексы

5. Кабинет «Фармакологии и латинского языка»

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
флип-чарт;
информационный стенд;
мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
локальная сеть с выходом в Internet

6. Кабинет «Информатики»

посадочные места по количеству подгруппы студентов;
рабочее место преподавателя;
комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
аудиторная доска для письма;
столы по числу рабочих мест подгруппы студентов;
мультимедиа проектор или комплект проекционно-демонстрационной техники;
персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
жидкокристаллические мониторы с диагональю экрана не менее 17”
принтер.

7. Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»

аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
диспенсер для одноразовых полотенец
компрессор стоматологический
лампа, отбеливающая передвижная
лампа фотополяризационная
микромотор
мойка медицинская укомплектованная
мойка ультразвуковая для обработки инструментов
набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
наконечник воздушно-абразивный
наконечник кнопочный, терапевтический
наконечник стоматологический воздушный турбинный
наконечник угловой
облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
передвижной столик с выдвижными ящиками
пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
пневмоскейлер
скейлер ультразвуковой настольный
стул стоматолога
стулья пластик/металлоустановка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
шкаф пенал
шкаф металл/стекло
стол металл/стекло
модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
плакаты, ламинированные по дисциплине
фантом головы человека
клавиатура

компьютер
монитор
мышь
принтер

8. Кабинет «Стерилизации»

автоклав
аквадисциллятор электрический
устройство водоподготовки для стерилизаторов
запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
стерилизатор сухожаровой
шкаф металл/стекло
медицинский шкаф
облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
стол универсальный лабораторный
бактерицидные облучатели
мойки медицинские
стол письменный
емкости для дезинфекции

9. Кабинет «Гигиены полости рта»:

аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
диспенсер для одноразовых полотенец
компрессор стоматологический
лампа отбеливающая передвижная
лампа фотополяризационная
микромотор
мойка медицинская укомплектованная
мойка ультразвуковая для обработки инструментов

набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
наконечник воздушно-абразивный
наконечник кнопочный, терапевтический
наконечник стоматологический воздушный турбинный
наконечник угловой
облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
передвижной столик с выдвижными ящиками
пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
пневмоскейлер
скейлер ультразвуковой настольный
стул стоматолога
стулья пластик/металл
установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
шкаф пенал
шкаф металл/стекло
стол металл/стекло
модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
плакаты ламинированные по дисциплине
фантом головы человека
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
локальная сеть с выходом в Internet

10. Кабинет «Стоматологического просвещения»:

облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
стулья пластик/металл
шкаф пенал
модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями

плакаты ламинированные по дисциплине
фантом головы человека
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
локальная сеть с выходом в Internet

11. Кабинет «Оказания первой помощи»:

аппарат для измерения артериального давления
жгут для взрослых
жгут для детей
облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
плакаты ламинированные по дисциплине
стол
стулья пластик/металл
фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности
фантом человека для сердечно-легочной реанимации
шкаф
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
локальная сеть с выходом в Internet

12. Кабинет методический

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

13. Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»;

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

14. Кабинет «Основ микробиологии и инфекционной безопасности»:

доска учебная;
стол для преподавателя;
столы учебные;
стулья для студентов;
шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
телевизор;
ноутбук;
фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
ортодонтические каппы;
лабораторная мебель
спиртовки
красители
бак. петли
лабораторная посуда
предметные стёкла
пинцеты
ножницы
планшет для хранения микробиологических препаратов
физраствор

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

1. **Спортивный комплекс** - спортивные сооружения (залы и (или) площадки, оснащённые оборудованием и инвентарём);

2. **Библиотека, читальный зал** с выходом в Интернет-обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

3. **Актальный зал** – помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

4. **Кабинет социально-психологической поддержки** - помещения для работы психолого-педагогических и социологических служб;

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Клинического материаловедения»:

доска учебная;

стол для преподавателя;

столы учебные;

стулья для студентов;

шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

телевизор;

ноутбук;

фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);

модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;

ортодонтические каппы;

биксы;

поляризационная лампа;

сухожаровой шкаф;

ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;

анестетики (в ампулах, в карпулах);

боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);

вата гигроскопическая;

вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
гладилка стоматологическая;
емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
зеркало стоматологическое;
зонд стоматологический;
зонд пародонтальный;
игла инъекционная;
иглы хирургические разные);
иглодержатель;
индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
кисточки для нанесения фторпрепаратов;
крафт-пакеты;
лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
маски одноразовые;
матрицедержатель;
матрицы;
материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
материалы для проведения профилактических мероприятий;
медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
набор инструментов для работы с композиционными материалами;
пинцет стоматологический;
плато для приготовления пломбировочного материала;
шовный материал в упаковках разных;
шпатель металлический;
шприц карпульный;
шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);

штопфер;
щеточки, резиновые чашечки;
щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
экскаватор стоматологический;
элеватор.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация ППСЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и (или) в организации соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ.01 «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», ПМ.03 «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и ПМ.04 «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области стоматология профилактическая при наличии оборудованного стоматологического кабинета.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для учебной и внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
3.	Браузер (Яндекс.Браузер , Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
4.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
5.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО

	(Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)		
6.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
7.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОО
8.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 <i>(с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)</i>
9.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
10.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую ППСЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разработала и утвердила самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовые условия реализации ППССЗ обеспечивают:

государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего (полного) общего образования;

возможность исполнения требований Стандарта;
реализацию обязательной части основной образовательной программы основного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;
отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации ППСЗ образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППСЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять за счет средств от приносящей доход деятельности финансовое обеспечение в части расходов на оплату труда работников образовательной организации, расходов на учебники и учебные пособия, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом

Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:

расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда);

расходы на приобретение учебной и методической литературы;

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: гигиенист стоматологический.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Информация о фондах примерных оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и

порядка проведения приведены в приложении 4.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Волобуева Любовь Александровна	заведующий отделением Стоматология профилактическая
Недоступенко Полина Вячеславовна	председатель цикловой комиссии Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая
Казаринова Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин
Шляхова Наталья Борисовна	и.о. заместителя директора по УР
Барыбина Ольга Алексеевна	заместитель директора по практической подготовке, НМО и ВСПЗ
Чупрына Лариса Александровна	заместитель директора по УВР
Чеверда Ирина Викторовна	заместитель руководителя ЦМКиРО

**Приложение 1. Программы
профессиональных модулей**

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. Перечень личностных результатов:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении; – оценка гигиенического состояния полости рта пациента; – сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретация данных стоматологического обследования пациента; – направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с

	<p>учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента – выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – порядок и методы стоматологического обследования пациента; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп – роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях – регистрация данных стоматологического статуса пациента; – МКБ – клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **784 часа**

в том числе в форме практической подготовки – **414 часов**

из них на освоение МДК – **564 часа**

в том числе самостоятельная работа **74 часа**

практики, в том числе

учебная практика – **36 часов**

производственная практика – **72 часа**

Промежуточная аттестация – 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовые работы	самостоятельная работа		самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация						
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях	470	246	470	162	246		52	4	6	36	

ОК.01 ОК.02	Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика											
ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09	Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	106	12	106	72	12		12	4	6		72
ПК 1.1-1.4 ОК.01 ОК.02 ЛР 15 ЛР 16	Раздел 6 МДК 0103 Неотложные состояния в стоматологии	90	48	90	24	48		10	4	4		
	Учебная практика, часов	36	36								36	
	Производственная практика, часов	72	72									72
	Промежуточная аттестация	10							4	6		
Всего:		784	414	666	258	306		74	16	22	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в фор-
--	---	-------------------------------------

междисциплинарных курсов (МДК)		ме практической подготовки, ак. ч
МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика		460/240
Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме		200/84
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению.	Содержание учебного материала	6
	Принципы организации стоматологической помощи населению. Виды стоматологической помощи.	6
Тема 1.2. Медицинская документации	Содержание учебного материала	6
	Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.	6
Тема 1.3. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники.	Содержание учебного материала	6
	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета и клиники. Понятие предстерилизационная очистка и дезинфекция инструментов. Дезинфицирующие растворы, классификация, назначение приготовления.	6
Тема 1.4. Диспансеризация стоматологических больных	Содержание учебного материала	10
	Понятие диспансеризация. Диспансеризация различных групп населения. Диспансерные группы.	10
Тема 1.5 Стоматологическая заболеваемость РФ	Содержание учебного материала	2
	1.Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний	2
Тема 1.6. Профилактика на этапах разви-	Содержание учебного материала	32
	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного б	6

тия зубочелюстной системы человека	зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №1 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека»	6
	Практическое занятие №2 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов»	6
	Практическое занятие №3 «Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»	6
	Самостоятельная работа	8
	1.Стоматологические заболевания	8
Тема 1.7. Строение зубов верхней и нижней челюстей	Содержание учебного материала	32
	1. Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №4. «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	Практическое занятие №5 «Проведение и анализ полученных результа-	6

	тов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	
	Практическое занятие №6. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	Самостоятельная работа	8
	1.Профилактика кариеса зубов	8
Тема 1.8. Строение тканей зуба	Содержание учебного материала	54
	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта. Одонтогенез пульпы	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36
	Практическое занятие №7. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	Практическое занятие №8. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»	6
	Практическое занятие №9. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	Практическое занятие №10. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
Практическое занятие №11. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6	

	Практическое занятие №12. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	Самостоятельная работа	8
	1.Алгоритм обследования стоматологического пациента	8
Тема 1.9. Строение слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала	32
	Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №13. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	Практическое занятие №14. «Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	6
	Самостоятельная работа	16
	1.Профилактика парадонтита	8
2.Профилактика заболеваний слизистой	8	
Тема 1.10. Кариесогенная ситуация в полости рта.	Содержание учебного материала	12
	Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недо-	12

	статка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.	
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях		
Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного	Содержание учебного материала	42
	Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие №15. «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении»	6
	Практическое занятие №16. «Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности»	6
Практическое занятие №17. «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	6	

	Практическое занятие №18. «Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента»	6
	Практическое занятие №19. «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»	6
Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика	Содержание учебного материала	54
	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	24
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие №20. «Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	6
	Практическое занятие №21. «Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов»	6
	Практическое занятие №22. «Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	6
Практическое занятие №23. «Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	6	

	Практическое занятие №24. «Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»	6
Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	Содержание учебного материала	66
	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	48
	Практическое занятие №25. «Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых»	6
	Практическое занятие №26. «Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм»	6
	Практическое занятие №27. «Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов».	6
	Практическое занятие №28. «Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса»	6
	Практическое занятие №29. «Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса»	6
	Практическое занятие №30. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна»	6
Практическое занятие №31. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования»	6	

	Практическое занятие №32. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	6
Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	Содержание учебного материала	30
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №33. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики»	6
	Практическое занятие №34 «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации»	6
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.	Содержание учебного материала	28
	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №35 «Проведение оценки стоматологического статуса па-6	6

	циента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»	
	Самостоятельная работа	12
	1. Медицинская документация	6
	2. Составление плана лечения пациента	6
Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика		40/30
Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	Содержание учебного материала	8
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №36. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	6
Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.	Содержание учебного материала	8
	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №37. «Проведение оценки стоматологического статуса па-	6

	циента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформлении медицинской документации в том числе в электронном виде»	
Тема 3.3 Заболевания губ и языка	Содержание учебного материала	8
	1. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №38. «Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	6
Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала	8
	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №39. «Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	6
Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	Содержание учебного материала	8
	Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие №40. «Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	6
Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме	Содержание учебного материала	8
	Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №41. «Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта»	6
МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		178/60
Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний		36/6
Тема4.1 Современные диагностические методики	Содержание учебного материала	18
	Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм. Магнитно-резонансная томография для диагностики заболеваний полости рта. КТ в диагностике заболеваний полости рта. Визиография и рентгеновские снимки Зубов. Прицельная рентгенография. ЭОД	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие №42. Освоение практических навыков по изучению рентгенологических снимков.	6
Тема 4.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	Содержание учебного материала	18
	Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в	18

	хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.	
Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний		60/6
Тема 5.1 Современные методики и материалы в ортодонтии	Содержание учебного материала	12
	Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	12
Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии	Содержание учебного материала	24
	Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии. Препараты, используемые для местного обезболивания. Местные и общие осложнения анестезии.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	Практическое занятие №43 Изучение методики проведения местного обезболивания в стоматологии.	
	Самостоятельная работа	12
	Методики анестезии в стоматологии	12
Тема 5.3 Современные методики отбеливания зубов	Содержание учебного материала	24
	Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	24
МДК.01.03 Неотложные состояния в стоматологии		82/48

Раздел 6 Неотложные состояния в стоматологии		82/48
Тема 6.1. Неотложные состояния в стоматологической практике	Содержание учебного материала	2
	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	2
Тема 6.2. Нарушение системы кровообращения и сознания	Содержание учебного материала	10
	Нарушение системы кровообращения и сознания	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	<i>Практическое занятие №44</i> Оказание первой помощи, при неотложных состояниях.	6
	Самостоятельная работа	2
	Нарушение дыхательной функции	2
Тема 6.3. Острые заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	10
	Стенокардия. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Сердечная астма. Отек легких. Нарушения ритма и проводимости сердца. Экстрасистолия.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	<i>Практическое занятие №45</i> Массаж сердца	6
	Самостоятельная работа	2
	Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Полная атриовентрикулярная блокада. Гипертонический криз	2
Тема 6.4. Аллергические реакции	Содержание учебного материала	8
	Типы аллергических реакций: Анафилактический, Цитотоксический, Иммунокомплексный, Гиперчувствительность замедленного типа. Оказание первой помощи при аллергической реакции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	<i>Практическое занятие №46</i> Реанимационные мероприятия	6
Тема 6.5. Лекарственная аллергия	Содержание учебного материала	8
	Поражения кожи и слизистых оболочек. Отек Квинке. Анафилактический шок	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	<i>Практическое занятие №47</i> Метод скарификационной пробы	6
Тема 6.6. Бронхиальная астма	Содержание учебного материала	2
	Две формы бронхиальной астмы: инфекционно-аллергическая и атоническая	2
Тема 6.7. Нарушение дыхательных функций	Содержание учебного материала	8
	Дыхательная недостаточность	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	<i>Практическое занятие №48</i> Оказание первой помощи пострадавшему	6
Тема 6.8. Коматозные состояния при сахарном диабете	Содержание учебного материала	10
	Гипергликемическая кома. Гипогликемическая кома	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	<i>Практическое занятие №49</i> Оказание первой помощи, госпитализация	6
	Самостоятельная работа	2
	Сахарный диабет	2
Тема 6.9. Острые неврологические состояния	Содержание учебного материала	2
	Обморок. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульт. Эпилептический припадок	2
Тема 6.10. Местная анестезия в стоматологии и ее побочное действие	Содержание учебного материала	10
	Причины применения местной анестезии. Побочное действие анестезии	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	<i>Практическое занятие №50</i> Реанимационные мероприятия	6
	Самостоятельная работа	2
	Местная анестезия	2
Тема 6.11. Способы оказания неотложной помощи	Содержание учебного материала	4
	Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Венопункция. Коникотомия	2
	Самостоятельная работа	2
	Венопункция	2

Тема 6.12. Реанимационные мероприятия	Содержание учебного материала	8
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6
	<i>Практическое занятие №51 Искусственное дыхания</i>	6

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика**

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на стоматологические осмотры пациентов различных возрастных групп
3. Изучение организационной структуры стоматологической медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Ведение медицинской документации.
4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.

6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.
7. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.
8. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента.
9. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.
10. Проведение профилактики кариеса.
11. Составление индивидуального плана профилактики.

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", МДК01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. Определение	4

стоматологического статуса пациента. Ведение медицинской документации	
3. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.	6
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.	6
5. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.	6
6. Проведение профилактики кариеса. Составление индивидуального плана профилактики.	6
7. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК01.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
ОК.01 ОК.02	2.Производственный этап.	Знакомство с устройством и оснащением ра-	4	Знакомится с устройством и оснащением ра-	Экспертное наблюдение и оценка при вы-

<p>ЛР 15 ЛР 16</p>	<p>1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. Определение стоматологического статуса пациента. Ведение медицинской документации</p>	<p>бочих мест Знакомство с рабочей документацией. Проведение стоматологических осмотров пациентов и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. Определение стоматологического статуса пациента. Ведение медицинской документации</p>		<p>бочих мест Знакомится с рабочей документацией. Проводит стоматологические осмотры пациентов и выявляет нуждающихся в стоматологическом лечении. Определяет стоматологический статус пациента. Ведет медицинскую документацию</p>	<p>полнении работ по практике, ведения дневника практики.</p>
	<p>2. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.</p>	<p>6</p>	<p>Использует стоматологическое оборудование, инструментарий и подготавливает рабочее место. Применяет принципы эргономики в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>
	<p>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического</p>	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического</p>	<p>6</p>	<p>Соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в медицинской организации стоматологического профиля. Проводит диа-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики</p>

	профиля. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.	профиля. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.		гностику стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса.	
	4. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.	Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.	6	Проведит диагностику кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определяет стоматологический статус пациента. Применяет методы и средства профилактики стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Проведение профилактики кариеса. Составление индивидуального плана профилактики.	Проведение профилактики кариеса. Составление индивидуального плана профилактики.	6	Проведит профилактику кариеса. Составляет индивидуальный план профилактики.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	3.Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИ-ЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний**

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний
2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ01, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта.
6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места.
8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.

9. Ведение медицинской документации.

Место производственной практики в структуре ПССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", ПМ.01« Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»,

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (72ч) реализуется в стоматологических кабинетах, медицинских организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ
ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Стоматологический кабинет	4
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6

Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	72

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
МДК01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

ПК, ОК, ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09 ЛР 15 ЛР 16	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап Стоматологический кабинет	Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. Определение стоматологического	64	Проводит стоматологический осмотр с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. Определяет стоматологический статус пациента. Диагностирует стоматологические заболевания челюстно-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		<p>статуса пациента.</p> <p>Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта.</p> <p>Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.</p> <p>Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструмента-</p>		<p>лицевой области.</p> <p>Применяет методы и средства профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Проводит профилактику одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта.</p> <p>Использует стоматологическое оборудование, инструментарий и подготавливает рабочее место.</p> <p>Проводит стоматологический осмотр пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места.</p> <p>Соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в медицинской организации стоматологического профиля.</p>	
--	--	---	--	---	--

		рия и рабочего места. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.			
Заключительный этап. Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике. Экспертная оценка ведения дневника практики	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики, оснащенный оборудованием:

- Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Компрессор стоматологический
- Лампа, отбеливающая передвижная
- Лампа фотополяризационная
- Микромотор
- Мойка медицинская укомплектованная
- Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- Наконечник воздушно-абразивный

- Наконечник кнопочный, терапевтический
- Наконечник стоматологический воздушный турбинный
- Наконечник угловой
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Передвижной столик с выдвижными ящиками
- Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
- Пневмоскейлер
- Скейлер ультразвуковой настольный
- Стул стоматолога
- Стулья пластик/металл
- Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- Шкаф пенал
- Шкаф металл/стекло
- Стол металл/стекло
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
- Плакаты, ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

техническими средствами:

- Клавиатура
- Компьютер
- Монитор
- Мышь
- Принтер

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

- Автоклав
- Аквадисциллятор электрический
- Устройство водоподготовки для стерилизаторов
- Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)

- Стерилизатор сухожаровой
- Шкаф металл/стекло
- Медицинский шкаф
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стол универсальный лабораторный
- Бактерицидные облучатели
- Мойки медицинские
- Стол письменный
- Емкости для дезинфекции

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.:Феникс. 2020
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4.
3. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.

2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.

4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с

5. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-8

6. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник для вузов / Э.М.Кузьмина, О.О.Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.: ил. - ISBN 978-5-98811-385-0

7. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-521-8

8. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно- методическое пособие для вузов / под ред. С.Б. Улитовского. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-93339-455-6

9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие для вузов / А.С. Иванов, В.Ф. Дмитриева, Р.К. Дроздова, Л.Н. Солдатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-299-983-5

10. Энциклопедия профилактической стоматологии: под ред. С.Б. Улитовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 364 с.: ил. - ISBN 978-5-93339-464-8, Феникс, 201
11. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.
12. <http://parodont.ru/>
13. <http://issuu.com/stomgazeta>
14. <http://www.dentoday.ru>
15. <http://www.e-stomatology.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; – Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ); 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>

		Тестирование
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; – Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

	выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА
ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.1.3. Перечень личностных результатов:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведении профессиональной гигиены полости рта; – проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Уметь	– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных

	<p>на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;

	<ul style="list-style-type: none"> - методов оценки гигиенического состояния полости рта - организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; - оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **560 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **312 часов**

Из них на освоение МДК – **406 часов**

в том числе самостоятельная работа – 88 часов

практики, в том числе

учебная практика – **72 часа**

производственная практика – **72 часа**

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме	Объем профессионального модуля, ак. час.		
				Обучение по МДК		Практики
				Всего	в том числе	

			практической. подготовки		теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	учебная	производственная	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04	Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта МДК 02.01 Гигиена полости рта	272	102	272	78	102	10	62	14	6	72		
ОК.07 ОК.09 ЛР 17	Раздел 4 Стоматология в «четыре» руки МДК 02.02 Стоматология в «четыре» руки	134	66	134	32	66		26	4	6			
	Учебная практика, часов	72	72									72	
	Производственная практика, часов	72	72										72
	Промежуточная аттестация	10							4	6			
Всего:		560	312	406	110	168	10	88	22	18	72	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарные	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обуча-	Объем, акад. ч / в том числе в
--	--	--------------------------------

плинарных курсов (МДК)	ющихся, курсовая работа (проект)	форме практической подготовки, акад ч
ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		318/90
МДК 02.01 Гигиена полости рта		174/90
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		48/18
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2
Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4
Осмотр стоматологического пациента	Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		18
<i>Практическое занятие № 1 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»</i>		6
<i>Практическое занятие № 2: «Проведение дополнительного обследования пациента»</i>		6
<i>Практическое занятие № 3: «Витальное окрашивание полости рта»</i>		6
Самостоятельная работа		32
Основные и дополнительные методы обследования. Витальное окрашива-		32

	ние. Паралонтальные индексы. Диагностика ВНЧС	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10
Зубные отложения	Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Гингивит Понятие. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	10
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	14
Способы оценки гигиены полости рта	1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. 2. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange 3. . Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса. 4. Паралонтальные индексы	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие № 2 «Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	Самостоятельная работа	26
	Ручное зондирование. Индексы гигиены. Растворы для окрашивания. Окрашивание налета. Определение заболеваний слизистой оболочки полости рта при помощи окрашивания.	26
Тема 1.5	Содержание учебного материала	12
Способы оценки состояния пародонта	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CPITN. Индекс РМА. Индекс РІ. Индекс РВІ. Проба Шиллера-Писарева	6

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие № 3 «Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	Самостоятельная работа	4
	Окрашивание йодсодержащими растворами	4
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		68/36
Тема 2.1	Содержание учебного материала	32
Индивидуальная гигиена полости рта	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	<i>Практическое занятие № 4 «Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 5 «Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта па-</i>	6

	циента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта»	
Промежуточная аттестация по МДК 02.01		
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		102/18
Тема 3.1	Содержание учебного материала	42
Профессиональная гигиена полости рта	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	<i>Практическое занятие № 6. «Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 7 «Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 8 «Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»</i>	6
	<i>Практическое занятие № 9 «Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены поло-</i>	6

	сти рта в соответствии с действующими правилами»	
	<i>Практическое занятие № 10</i> «Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	6
Тема 3.2	Содержание учебного материала	42
Проведение профессиональной гигиены полости рта	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов. Противопоказания и осложнения к отбеливанию зубов	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30
	<i>Практическое занятие № 11</i> «Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.»	6
	<i>Практическое занятие № 12</i> «Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие № 13</i> «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие № 14</i> «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами»	6
	<i>Практическое занятие № 15</i> «Проведение профессиональной гигиены по-	6

	лости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами»	
Промежуточная аттестация по МДК 02.01		
МДК.02.02 Стоматология в «четыре» руки		
Раздел 4 Стоматология в «четыре»		
Тема 4.1 Общие понятия темы: Стоматология в «четыре» руки	Содержание учебного материала	2
	Стоматология в 4 руки - цели и задачи.	2
	Самостоятельная работа	3
	Понятие - ассистент	3
Тема 4.2 Прием пациента	Содержание учебного материала	4
	Обязанности членов стоматологической бригады	4
	Самостоятельная работа	3
	Алгоритм работы помощника врача-стоматолога при приеме пациента	3
Тема 4.3 Действия врача	Содержание учебного материала	4
	Осмотр и лечение пациента	4
	Самостоятельная работа	3
	Принцип работы в четыре руки	3
Тема 4.4 Действия ассистента	Содержание учебного материала	4
	Подготовка рабочего места, приветствие и размещение пациента. Подготовка пациента к лечению. Процедуры после прихода врача. Процедуры после окончания лечения	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	36
	<i>Практическое занятие № 16</i> Используйте роторасширители	6
	<i>Практическое занятие № 17</i> Эвакуация воды, аэрозолей и прочих отходов с помощью слюноотсоса и пылесоса	12
	<i>Практическое занятие № 18</i> Удаление зубных отложений	6
	<i>Практическое занятие № 19</i> Пломбирование корневых каналов, замеси-	6

	вание массы.	
	<i>Практическое занятие № 20</i> Отбеливание зубов	6
	Самостоятельная работа	3
	Преимущества технологии работы в «четыре руки»	3
Тема 4.5 Ошибки в положении врача и пациента	Содержание учебного материала	4
	Ошибки расположения кресла. Неправильное расположение спинки кресла. Неверное расположение врача стоматолога.	4
	Самостоятельная работа	3
	Функция помощника врача-стоматолога	3
Тема 4.6 Манипуляции «в 4 руки»	Содержание учебного материала	4
	Обеспечение обзора операционного поля. Передача (подача) инструментов. Подача наконечника для бормашины. Подготовка к анестезии. Изоляция операционного поля	4
	Самостоятельная работа	3
	Практические навыки ассистента врача	3
Тема 4.7 Меры для профилактики передачи инфекции	Содержание учебного материала	4
	Пути передачи инфекции. Меры профилактики воздушно-капельных инфекционных заболеваний. Меры профилактики контактно-бытовых инфекционных заболеваний	4
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка пациента к лечению	3
Тема 4.8. Применение лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2
	Учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении (кабинете).	2
	Особенности выписки, учета, хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Пути и способы введения лекарственных средств. Особенности, преимущества и недостатки основных способов введения	

	лекарственных средств.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие № 21</i> Выписка, учет, хранение лекарственных средств (ЛС) в лечебном отделении.	6
	Самостоятельная работа	3
	Пути и способы введения лекарственных средств.	3
Тема 4.9. Инъекционный способ введения лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2
	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям. Правила выполнения инъекций. Осложнения инъекций. Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	<i>Практическое занятие № 22</i> Виды инъекций. Подготовка к инъекциям.	6
	<i>Практическое занятие № 23</i> Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	6
	Самостоятельная работа	1
	Виды инъекций. Подготовка к инъекциям. Правила выполнения инъекций.	1
Тема 4.10 Техника выполнения инъекций.	Содержание учебного материала	2
	Техника выполнения инъекций. Осложнения инъекций. Тактика гигиениста стоматологического. Особенности инъекций некоторых ЛС.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	<i>Практическое занятие № 24</i> Осложнения инъекций. Тактика гигиениста стоматологического.	6
	<i>Практическое занятие № 25</i> Особенности инъекций некоторых ЛС.	6
	Самостоятельная работа	1
	Техника выполнения инъекций. Осложнения инъекций.	1

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРО-ФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.01 Гигиена полости рта
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на стоматологические осмотры пациентов различных возрастных групп
3. Изучение организационной структуры стоматологической медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования.
2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования.
3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.
4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением СРІТN, РМА, РІ, РВІ, Проба Шиллера-Писарева
5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.
6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона.
7. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое.
8. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.
9. Проведение осмотра стоматологических пациентов

Место учебной практики в структуре ПССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", МДК 02.01 Гигиена полости рта

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (72ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля,

обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРО-ФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования.	4
3. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.	12
4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, РМА, PI, РВІ, Проба Шиллера-Писарева. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.	12
5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое	12
6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.	12
7. Проведение осмотра стоматологических пациентов	12
8. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРО-ФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
ОК.01 ОК.02 ЛР 17	2.Производственный этап. 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования.	Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования.	4	Проводит осмотр стоматологических пациентов основными методами обследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными	Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических	12	Проводит осмотр стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. Проводит осмотр стоматологических пациентов специальными методами обследования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики

методами обследования.	пациентов специальными методами обследования.			
3. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, RVI, Проба Шиллера-Писарева. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.	Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, RVI, Проба Шиллера-Писарева. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.	12	Проводит осмотр стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, RVI, Проба Шиллера-Писарева. Проводит осмотр стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики
4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое	Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое	12	Проводит осмотр стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. Проводит осмотр стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с опреде-	Проведение осмотра стоматологических пациентов с	12	Проводит осмотр стоматологических пациентов с определением индекса	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по

	лением индекса API-Lange.	определением индекса API-Lange.		API-Lange.	практике, ведения дневника практики.
	6. Проведение осмотра стоматологических пациентов	Проведение осмотра стоматологических пациентов	12	Проведит осмотр стоматологических пациентов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	3.Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРО-ФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ
ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ02, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности
3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ:**

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента.
2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона).
3. Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева).
4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.
8. Проведение «уроков здоровья».
9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.
10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.
11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.
12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.
13. Оформление стоматологической документации.
14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.
15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.
20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.
21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.

Место производственной практики в структуре ПШССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной

гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (72ч) реализуется в стоматологических кабинетах, медицинских организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРО-ФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Стоматологический кабинет	4
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Стоматологический кабинет	6
Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ02
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРО-ФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

ПК, ОК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09 ЛР 17	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.
	Производственный этап Стоматологический кабинет	Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). Определение пародонтальных индексов	64	Проводит осмотр стоматологических пациентов с использованием основных, дополнительных, специальных методов обследования пациента. Определяет индексы гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). Определяет пародонтальные индексы (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). Обучает население различных возрастных групп методам примене-	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике, ведения дневника практики.

		<p>(СПИТН, РМА, Шиллера - Писарева).</p> <p>Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.</p> <p>Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.</p> <p>Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.</p> <p>Обучение населения стандартному методу</p>	<p>ния основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.</p> <p>Обучает население различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.</p> <p>Обучает население методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.</p> <p>Обучает население стандартному методу чистки зубов.</p> <p>Проводит «уроки здоровья».</p> <p>Проводит индивидуальные и групповые беседы с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.</p> <p>Оформляет стенды и санитарные бюллетени по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>Подбирает средства индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>чистки зубов. Проведение «уроков здоровья». Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. Оформление стоматологической документации.</p>	<p>Подбирает средства индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. Оформляет стоматологическую документацию. Подготавливает брошюры и памятки по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. Выявляет минерализованные и неминерализованные зубные отложения. Удаляет неминерализованные над- и поддесневые зубные отложения различными способами. Удаляет минерализованные над- и поддесневые зубные отложения различными способами. Использует ручные инструменты при проведении профессиональной гигиены полости рта. Полирует зубы, устраняет ятрогенные факторы. Проведит покрытие зубов фторлаком, фторгелем, обрабатывает фторсодержащими дисками. Медикаментозные аппликации. Использует антисептические и ке-</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.</p> <p>Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.</p> <p>Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.</p> <p>Проведение покрытия зубов фторлаком, фтор-</p>		<p>ратопластические препараты.</p>	
--	--	--	--	------------------------------------	--

		гелем, обработка фтор-содержащими дисками. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.			
Заключительный	Подведение итогов производственной практики (дифференцированный зачет)	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по производственной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гигиены полости рта, оснащенный оборудованием:

1. Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп
2. Диспенсер для одноразовых полотенец
3. Компрессор стоматологический
4. Лампа, отбеливающая передвижная
5. Лампа фотополимеризационная
6. Микромотор
7. Мойка медицинская укомплектованная
8. Мойка ультразвуковая для обработки инструментов
9. Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
10. Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
11. Наконечник воздушно-абразивный
12. Наконечник кнопочный, терапевтический

13. Наконечник стоматологический воздушный турбинный
14. Наконечник угловой
15. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
16. Передвижной столик с выдвижными ящиками
17. Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
18. Пневмоскейлер
19. Скейлер ультразвуковой настольный
20. Стул стоматолога
21. Стулья пластик/металл
22. Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
23. Шкаф пенал
24. Шкаф металл/стекло
25. Стол металл/стекло
26. Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
27. Плакаты ламинированные по дисциплине
28. Фантом головы человека

Технические средства:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
3. локальная сеть с выходом в Internet

Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:

1. Автоклав
2. Аквадисцилятор электрический
3. Устройство водоподготовки для стерилизаторов
4. Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов)
5. Стерилизатор сухожаровой
6. Шкаф металл/стекло
7. Медицинский шкаф

8. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
9. Стол универсальный лабораторный
10. Бактерицидные облучатели
11. Мойки медицинские
12. Стол письменный
13. Емкости для дезинфекции

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018, — 135 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.

2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саламов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.

4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилак-

тики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с

5. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019

6. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016

7. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2015

8. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020

9. Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых противокариозных мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2015

10.<http://www.e-stomatology.ru/>

11.<http://parodont.ru/>

12.<http://issuu.com/stomgazeta>

13.<http://www.dentoday.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК, ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния. 	
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, 	<p>Экспертное наблюдение за</p>

	<p>анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 	<p>выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического 	Тестирование
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. 	Тестирование
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. Перечень личностных результатов:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; – проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); – формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
-------------------------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **386 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **268 часов**
из них на освоение МДК – **226 часов**

в том числе самостоятельная работа – **32 часа**
практики, в том числе
учебная практика – **72 часов**
производственная практика – **72 часа**

Промежуточная аттестация – 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовых работ	самостоятельная работа		самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация						
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР9	Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	140	80	140	30	80		20	4	6	18	

ПК 3.3 ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09 ЛР9	Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение МДК. 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение	46	22	46	10	22		6	4	4	36		
ПК 3.2 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР9	Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК. 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	46	22	46	10	22		6	4	4	18		
	Учебная практика, часов	72	72									72	
	Производственная практика, часов	72	72										72
	Промежуточная аттестация	10							4	6			
	Всего:	386	268	232	50	124		32	16	20	72	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов
МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение		130/80
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения		84/46

Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ	Содержание учебного материала 1. Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура.	2 2
Тема 1.2. Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	Содержание учебного материала Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная.	4 4
Тема 1.3. Состояние стоматологического здоровья населения	Содержание учебного материала Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	2 2
Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения	Содержание учебного материала Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Обучающие презентации по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	4 4
Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического просвещения	Содержание учебного материала Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», сан бюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток	24 2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	28
	Практическое занятие №1 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие №2 «Изготовление стендов по стоматологическому просвещению»	6

	Практическое занятие №3 «Изготовление памяток постоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие №4 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».	4
	Практическое занятие № 5 «Изготовление шаблонов по стоматологическому просвещению»	6
	Самостоятельная работа	20
	Просвещение детей дошкольного возраста. Просвещение беременных женщин Просвещение пожилых людей	20
Тема 1.6. Активные методы стоматологического просвещения	Содержание учебного материала	22
	Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №6 «Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие №7 «Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению»	6
	Практическое занятие №8. «Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	6
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		46/34

Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных групп населения	Содержание учебного материала	8
	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №9. «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов (их законных представителей)»	6
Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	Содержание учебного материала	8
	Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №10. «Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников»	6
Тема 2.3 Оценки эффективности стоматологического просвещения	Содержание учебного материала	10
	Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №11. «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов»	6
Тема 2.4	Содержание учебного материала	14

Правила оформления медицинской документации	1. Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие №12 «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»	6
	Практическое занятие № 13 «Заполнение карточки больного»	6
	Практическое занятие № 14 «Внесение пациента в электронную базу данных»	4
Тема 2.5 Организация работы в информационно-коммуникационных системах.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.	2
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4
Промежуточная аттестация (экзамен) по МДК 03.01		6
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение		46/22
Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение		46/22
Тема 3.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория.	Содержание учебного материала	10
	1. Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №1 «Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.»	6
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой, изучение ФЗ РФ от 21.11.2011г.	2

	№323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Составление конспекта по теме	
Тема 3.2. Состояние здоровья населения РФ.	Содержание учебного материала	6
	1. Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №2. «Изучение демографической ситуации в РФ.»	4
Тема 3.3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.	Содержание учебного материала	12
	1. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №3. «Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.»	6
	Самостоятельная работа	2
	Изучение «Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2013-2015г.».	
Тема 3.4. Система охраны здоровья населения РФ.	Содержание учебного материала	8
	1. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №4 «Выявление основных проблем здравоохране-	6

	ния в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.»	
Тема 3.5. Организация стоматологической помощи населению РФ.	Содержание учебного материала	4
	1. Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению	2
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой, изучение Приказа МЗ РФ от 07.12.2011г. №149614 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».	2
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) по МДК.03.02		4
МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		38
Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		38
Тема 4.1. Медицинское правокомплексная межотраслевая дисциплина	Содержание учебного материала	2
	1. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.	2
Тема 4.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Содержание учебного материала	6
	1. Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. 2. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. 3. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского	2

	<p>персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи.</p> <p>4. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи</p>	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1. «Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»	2
	Практическое занятие №2. «Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»	2
Тема 4.3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2
	<p>1. Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам.</p> <p>2. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического.</p> <p>3. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.</p>	2
Тема 4.4. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала	8
	1. Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	2

	2. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. 3. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам	
	Самостоятельная работа Трудовые отношения в здравоохранении	6
Тема 4.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. 2. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушения, прямого и косвенного умысла. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. 3. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников 4. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.	2
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие № 3. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2
	Практическое занятие № 4. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2
	Практическое занятие № 5. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2
	Практическое занятие №6. «Организация консультирования по вопросам	2

	профилактики стоматологических заболеваний»	
	Практическое занятие №7. «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	2
	Практическое занятие №8. «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	2
	Практическое занятие №9. «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	2
	Практическое занятие №10. «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	2
	Практическое занятие №11. «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	2
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) по МДК 03.03		4

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение**

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на стоматологическое просвещение
3. Изучение организационной структуры стоматологической медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста

2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала
4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов
5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (18ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Подготовка материалов	12
3. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	4
Всего	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК. 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	2.Производственный этап. Подготовка материалов	Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников образования медицинского (не стоматологического) персонала Подготовка материалов для стоматологического	12	Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди детей различного возраста Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала Подготавливает материалы для стоматологического просвещения и организация	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

		просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения		гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения	
	3.Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	4	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

Цели учебной практики

закрепление умения при изучении ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний. МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

закрепление умения планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики заболеваний;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студент должен осуществлять следующие виды работ:

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.
2. Планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
3. Проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья различных возрастных групп населения.
4. Анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики заболеваний.
5. Ведение медицинской документации.

Место учебной практики в структуре ППСЗ

Обеспечивающие:

Дисциплины «Анатомия человека», «Основы микробиологии»

Обеспечиваемые:

ПМ 03. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

Место и время проведения учебной практики

КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», аудитория 408

модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный этап Проведение инструктажа по технике безопасности.	6
Производственный этап оценка уровня здоровья населения Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	6

Составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни	6
Выявление факторов, влияющих на здоровье человека	6
Оценка показателей здоровья населения	6
Заключительный этап Подготовка отчета по практике	6
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 03.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		виды работ	кол-во часов	
1	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с нормативно-правовой базой регламентирующей охрану здоровья граждан в РФ, диспансеризацию населения, документами по технике безопасности.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
2	Производственный этап. Оценка уровня здоровья населения	Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Выявление роли гигиениста стоматологического в сохранении и укреплении здоровья, в формировании мотивации для ведения здорового образа жизни. Оценка показателей здоровья населения (определение показателей рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Оформление статистической документации.	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
		Составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни Оценка показателей здоровья населения (определение показателей заболеваемости).	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
		Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на	6	Наблюдение и экс-

		<p>примере конкретных ситуаций).</p> <p>Составление рекомендаций по прохождению диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p>		<p>пертная оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
		<p>Оценка показателей здоровья населения (определение показателей первичной инвалидности).</p> <p>Составление памятки «Группы инвалидности, классификация основных категорий жизнедеятельности»</p> <p>Знакомство с документацией Направление пациента на МСЭ форма 088/у</p> <p>Составление анкет общей и специальной «Качество жизни, связанное со здоровьем»</p>	6	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	6	Аттестация по итогам учебной практики

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на стоматологическое просвещение
3. Изучение нормативно-правовой документации, организационной структуры стоматологической медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала
4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов
5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
6. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья».
7. Подготовка материалов для оформления стендов, выставок, оформление санитарных бюллетеней.
8. Подготовка материалов для организации и проведение анкетирования среди различных групп населения
Разработка анкет для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (18ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
8. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
9. Производственный этап. Подготовка материалов	12

10. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	4
Всего	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 03.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ПК 3.2 ОК.03 , ОК.04 ОК.07 , ОК.09 ЛР 4, ЛР 14 ЛР20 ЛР 22	1.Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	2.Производственный этап. Подготовка материалов	Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников образования медицинского	12	Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди детей различного возраста Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди работников народного	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

		<p>(нестоматологического) персонала</p> <p>Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов</p> <p>Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения</p> <p>Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья».</p> <p>Подготовка материалов для оформления стендов, выставок, оформление санитарных бюллетеней.</p> <p>Подготовка материалов для организации и проведение анкетирования среди различных групп населения</p> <p>Разработка анкет для различных групп населения по профилактике стоматологи-</p>	<p>образования ме-дицинского (нестоматологи-ческого) персонала</p> <p>Подготавливает материалы для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов</p> <p>Подготавливает материалы для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения</p> <p>Подготавливает материалы для проведения «уроков здоровья».</p> <p>Подготавливает материалы для оформления стендов, выставок, оформление санитарных бюллетеней.</p> <p>Подготавливает материалы для организации и проведение анкетирования среди различных групп населения</p>	
--	--	--	---	--

		ческих заболеваний		Разрабатывает анкеты для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний	
	3.Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	4	Экспертная оценка выполненных практических заданий по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Целью производственной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на стоматологическое просвещение.
3. Изучение организационной структуры стоматологической медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста
2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.

4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
5. Проведения «уроков здоровья»
6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

Место производственной практики в структуре ПССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.

Место и время проведения производственной практики: производственная практика (72ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
Производственный этап. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста	6
Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста	12
Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.	12

Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.	12
Проведения «уроков здоровья»	6
Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней	6
Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения	6
Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования	6
Заключительный этап. Дифференцированный зачет	4
Всего	72

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу сту- дентов	Кол-во часов	Содержание практической дея- тельности, включая самостоятель- ную работу	Формы текущего контроля.
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03	1.Подготовит ельный этап. Инструктаж по ТБ	Организация рабочего места с со- блюдением требований охраны труда, производственной санита- рии, инфекционной и противопо- жарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (полу- чение общего и вводного ин- структажа по охране труда, противопожарной и инфек- ционной безопасности)	Экспертное наб- людение и оценка при выполнении работ по практи- ке, ведения днев- ника практики.
	2.Производст- венный этап. Проведение стоматологи- ческого про- свещения сре- ди беременных и родителей	Проведение урока здоровья для беременных и родителей детей раннего возраста, учитывая особенности организма в период вынашивания ребенка и после рождения.	6	Проводит урок здоровья для беременных и родителей де- тей раннего возраста, учиты- вая особенности организма в период вынашивания ребенка и после рождения.	Экспертное наблюдение и оценка при вы- полнении работ по практике, ве- дения дневника практики.

	детей раннего возраста				
	Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста	Проведение урока здоровья для детей в игровой форме. Составление загадок, сценок, мультиков на тему здоровья Зубов. Составление кроссвордов, на тему здоровья Зубов.	12	Проводит урок здоровья для детей в игровой форме (составление загадок, сценок, мультиков на тему здоровья зубов, составление кроссвордов).	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (нестоматологического) персонала.	Создание презентаций на тему «профилактика здоровья зубов».	12	Создает презентации на тему «профилактика здоровья зубов».	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взросло-	Составление программы домашнего ухода за полостью рта для пациентов взрослого возраста.	12	Составляет программы домашнего ухода за полостью рта для пациентов взрослого возраста.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника

го населения.				практики.
Проведения «уроков здоровья»	Проведение урока здоровья для пациентов пожилого и старческого возраста с учетом возрастных изменений полости рта. Программа профилактики при гингивите и пародонтите.	6	Проводит урок здоровья для пациентов пожилого и старческого возраста с учетом возрастных изменений полости рта. Программа профилактики при гингивите и пародонтите.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней	Составление буклетов на тему здоровья и профилактики болезней полости рта.	6	Составляет буклеты на тему здоровья и профилактики болезней полости рта.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения	Составление анкеты на тему «Гигиена полости рта» для детей, лиц молодого, взрослого и пожилого возраста.	6	Составляет анкеты на тему «гигиена полости рта» для детей, лиц молодого, взрослого и пожилого возраста.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стома-	Анализ результатов анкетирования. Составление комплексной программы профилактики по результатам анкетирования.	6	Анализирует результаты анкетирования. Составляет комплексные программы профилактики по результатам анкетирования.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

	тологических заболеваний по результатам анкетирования				
	3.Заключительный этап. Дифференцированный зачет	Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	4	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный зачет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологического просвещения:

- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стулья пластик/металл
- Шкаф пенал
- Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
- Плакаты ламинированные по дисциплине
- Фантом головы человека

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
- локальная сеть с выходом в Internet

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 ППССЗ по специальности гигиенист стоматологический.

.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2.
2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1.
3. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020

Основные электронные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016
3. <http://www.e-stomatology.ru/>
4. <http://www.dentoday.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения 	Тестирование
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний 	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания

	<p>ческих заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения. 	<p>го задания Тестирование</p>
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического 	Тестирование
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. 	Тестирование
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование</p>
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p>

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.04	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи в

	экстренной форме
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. Перечень личностных результатов:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведение профессиональной гигиены полости рта; – проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – проводить профилактические стоматологические осмотры; – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контро-

	<p>ликовать качество ее ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет"; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета; – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; – принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **234 часа**

в том числе в форме практической подготовки – **132 часа**

из них на освоение МДК – **188 часов**

в том числе самостоятельная работа **30 часов**

практики, в том числе

учебная практика – **36 часов**

Промежуточная аттестация 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе						учебная	производственная
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	курсовые работы	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация		
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02,	Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК. 04.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	68	36	68	14	36		10	4	4	36	

ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР9 ЛР10												
ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07 ЛР9 ЛР10	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК. 04.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	120	60	120	30	60		20	4	6		
	Учебная практика, часов	36	36								36	
	Промежуточная аттестация	10							4	6		
Всего:		234	132	188	44	96		30	12	16	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		74/36
Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		74/36
Тема 1.1. Организация работы гигиениста сто-	Содержание учебного материала	22
	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятель-	4

матологического в поликлинике	ность гигиениста стоматологического. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие № 1 «Освоение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность гигиениста стоматологического»	6
	Практическое занятие № 2,3 «Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований»	12
Тема 1.2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	4
	1Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	4
Тема 1.3. Ведение медицинской документации	Содержание учебного материала	34
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Со-	6

	ставление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие № 4 «Составление плана работы гигиениста стоматологического»	6
	Практическое занятие № 5 «Составление отчета работы гигиениста стоматологического»	6
	Практическое занятие № 6 «Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического»	6
	Самостоятельная работа	10
	Заполнение карточки больного. Анализ медицинской статистики	10
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		4
Промежуточная аттестация по МДК 04.01		4
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		110/60
МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		110/60
Тема1. Жизненно важные показатели. Кровотечения, виды кровотечений, способы временной остановки.	Содержание учебного материала	10
	1.ЖВП: ЧДД, АД, пульс, температура тела.	2
	2. Алгоритмы определения ЖВП.	
	3. Понятие «кровотечение», классификации кровотечений.	
	4. Различные способы остановки всех видов кровотечений.	
В том числе практических занятий	4	
	1. ЖВП. ЧДД, АД, пульс, температура тела. Выполнение алгоритмов определения и регистрации ЖВП.	4

	2. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при кровотечениях.	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	4
	1. Составление мультимедийной презентации по теме.	4
Тема 2. Понятие асептики и антисептики. Раны, виды ран. Медицинская помощь при различных видах ран. Обморок. Анафилактический и травматический шок. Медицинская помощь при анафилактическом и травматическом шоке.	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие асептики и антисептики.	2
	1. Понятие «рана», строение раны, виды ран.	
	2. Медицинская помощь при различных видах ран.	
	3. Неотложные состояния: обморок, причины, медицинская помощь при обмороке.	
	4. Неотложные состояния: анафилактический шок, причины, медицинская помощь при анафилактическом шоке.	
	5. Неотложные состояния: травматический шок, причины, медицинская помощь при травматическом шоке.	
	В том числе практических занятий	4
1. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при различных видах ран, при анафилактическом и травматическом шоке.	4	
Тема 3. Термические поражения: ожоги и обморожения. Принципы оказания медицинской помощи при термических поражениях. Ожог пищевода: термический и химический.	Содержание учебного материала	10
	1. Термические поражения: понятие «ожог», классификация ожогов по глубине и типу повреждения.	2
	2. Определение площади и глубины ожога, медицинская помощь при ожоге.	
	3. Термические поражения: понятие «обморожение», классификация обморожений по глубине, медицинская помощь при обморожении.	
	4. Понятие «железное обморожение», медицинская помощь при железном обморожении.	
	5. Ожог пищевода: термический и химический. Медицинская помощь при ожоге пищевода.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при термических поражениях	4

	и ожогах пищевода.	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	4
	1. Составление информационного сообщения по теме (с использованием Интернет - ресурсов).	4
Тема 4. Медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация.	Содержание учебного материала	8
	1. Понятие «травма», классификация травм по степени тяжести.	2
	2. Ушиб, растяжение и разрыв связок, вывих: причины, клинические проявления.	
	3. Перелом конечности: причины, виды, клинические проявления.	
	4. Перелом позвоночника и таза: причины, виды, клинические проявления.	
	5. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): причины, виды, клинические проявления.	
	6. Медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при открытых и закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	2
1. Составление и решение ситуационных задач по теме.	2	
Тема 5. Медицинская помощь при несчастных случаях.	Содержание учебного материала	8
	1. Понятие «утопление», причины, виды.	2
	2. Понятие «электротравма», причины, виды.	
	3. Понятия «тепловой удар» и «солнечный удар», причины.	
	4. Медицинская помощь при несчастных случаях.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при несчастных случаях.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	2
1. Составление текста беседы по теме.	2	

Тема 6. Инородные тела дыхательных путей. Медицинская помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	Содержание учебного материала	8
	1. Виды асфиксий. Причины, проявления.	2
	2. Виды инородных тел, причины попадания в дыхательные пути.	
	3. Симптомы полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей.	
	4. Медицинская помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Приём Геймлиха.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.	4
В том числе самостоятельная работа обучающегося	2	
1. Составление и решение ситуационных задач по теме.	2	
Тема 7. Острые отравления: пищевое, угарным газом, алкогольное, лекарственными средствами. Медицинская помощь при острых отравлениях.	Содержание учебного материала	8
	1. Понятие «острые отравления», классификация по причине и месту возникновения.	2
	2. Пути поступления токсического вещества.	
	3. Пищевое отравление. Причины, симптомы.	
	4. Отравление угарным газом. Причины, симптомы.	
	5. Алкогольное отравление. Причины, симптомы.	
	6. Отравление лекарственными средствами. Причины, симптомы.	
	7. Медицинская помощь при острых отравлениях.	
	В том числе практических занятий	4
1. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при острых отравлениях: пищевом, угарным газом, алкогольном, лекарственными средствами.	4	
В том числе самостоятельная работа обучающегося	2	
1. Составление и решение ситуационных задач по теме.	2	
Тема 8. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Меди-	Содержание учебного материала	8
	1. Гипертоническая болезнь. Причины, степени, стадии, органы «мишени».	2
	2. Гипертонический криз. Причины, симптомы.	

цинская помощь при гипертоническом кризе.	3. Медицинская помощь при гипертоническом кризе.	
	В том числе практических занятий	4
	1.Выполнение алгоритма медицинской помощи при гипертоническом кризе.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	2
	1.Составление текста профилактической беседы по теме	2
Тема 9. Острые боли в сердце. Острые нарушения мозгового кровообращения. Медицинская помощь при острых болях в сердце и ОНМК.	Содержание учебного материала	6
	1.Стенокардия, инфаркт миокарда. Причины, симптомы.	2
	2. Медицинская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда.	
	3.Понятие ОНМК. Инсульт. Причины, симптомы.	
	4. Медицинская помощь при инсульте.	
	В том числе практических занятий	4
	1.Выполнение алгоритмов медицинской помощи при стенокардии, при инфаркте миокарда, при инсульте.	4
Тема 10. Основные симптомы заболеваний почек. Почечная колика. Медицинская помощь при почечной колике.	Содержание учебного материала	6
	1. Основные симптомы заболеваний почек.	2
	2. Почечная колика: понятие, причины, симптомы.	
	3. Медицинская помощь при почечной колике.	
	В том числе практических занятий	4
1. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при почечной колике.	4	
Тема 11. Гипогликемическая и гипергликемическая кома. Медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме.	Содержание учебного материала	4
	1. Гипогликемическая и гипергликемическая кома: понятие, причины.	2
	2.Дифференциальные отличия гипогликемической и гипергликемической комы.	
	3. Медицинская помощь при гипогликемической и гипергликемической коме.	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	2
1.Составление дифференциальной таблицы «Комы при сахарном диабете».	2	
Тема 12. Эпилепсия. Судорожный синдром. Медицинская помощь	Содержание учебного материала	6
	1. Эпилепсия: понятие, причины.	2
	2. Судорожный синдром: понятие, причины.	

при судорожном синдроме.	3.Малый припадок, большой генерализованный припадок, тонико-клонический припадок: клинические проявления.	
	4. Медицинская помощь при судорожном синдроме.	
	В том числе практических занятий	4
Тема 13. Пневмоторакс и гемоторакс. Перелом ребер. Медицинская помощь при пневмотораксе, гемотораксе и переломе ребер.	Содержание учебного материала	6
	1. Пневмоторакс: причины, клинические проявления, медицинская помощь.	2
	2. Гемоторакс: причины, клинические проявления, медицинская помощь.	
	3. Перелом ребер: причины, клинические проявления, медицинская помощь.	
	В том числе практических занятий	4
1. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при пневмотораксе, гемотораксе и переломе ребер.	4	
Тема 14. «Острый живот». Медицинская помощь при «остром животе».	Содержание учебного материала	6
	1.Понятие о симптомокомплексе «острый живот».	2
	2.Острый аппендицит: причины, клинические проявления, медицинская помощь.	
	3 Острый холецистит: причины, клинические проявления, медицинская помощь.	
	4.Острая кишечная непроходимость: причины, клинические проявления, медицинская помощь.	
	5.Острый панкреатит: причины, клинические проявления, медицинская помощь.	
	6.Перфоративная язва желудка: причины, клинические проявления, медицинская помощь.	
	7.Перитонит: причины, клинические проявления, медицинская помощь.	
	В том числе практических занятий	4
1. Выполнение алгоритмов медицинской помощи при «остром животе».	4	
Тема 15. Терминальные	Содержание учебного материала	10

состояния. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых. Десмургия.	1.Понятие «терминальные состояния». Виды, причины, клинические проявления.	2
	2.Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Достоверные признаки биологической смерти.	
	3.Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.	
	4.Признаки эффективности реанимационных мероприятий.	
	5.Основные ошибки и осложнения при проведении БСЛР.	
	6.Понятие «десмургия». Виды перевязочного материала. Виды повязок, способы наложения.	
	В том числе практических занятий	8
1.Выполнение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации.	4	
2.Выполнение алгоритмов наложения различных видов повязок.	4	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		4
Промежуточная аттестация (экзамен).		6

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕР-
ВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИ-
ЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
2. Развитие и накопление специальных навыков по проведению мероприятий, направленных на организацию трудовой деятельности и ведение медицинской документации
3. Изучение организационной структуры стоматологической медицинской организации, рабочей документации;
4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.
2. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности.
3. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.
4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.
5. Составление плана работы гигиениста стоматологического.
6. Составление отчета работы гигиениста стоматологического
7. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.

Место учебной практики в структуре ППСЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания стоматологической помощи в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
2. Производственный этап. Организация трудовой деятельности	28
3. Заключительный этап. Дифференцированный зачет	6
Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР
ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

ПК, ОК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на прак- тике, включая самостоятель- ную работу студентов	Кол- во ча- сов	Содержание практической дея- тельности, включая самостоятель- ную работу	Формы текущего контроля.
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	1.Подготовитель- ный этап. Ин- структаж по ТБ	Организация рабочего ме- ста с соблюдением требо- ваний охраны труда, про- изводственной санитарии, инфекционной и противо- пожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (полу- чение общего и вводного ин- структажа по охране труда, противопожарной и инфек- ционной безопасности)	Экспертное наб- людение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.
	2.Производ- ственный этап. Подготовка мате- риалов	Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств инди- видуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Выполнение санитарно-	28	Проводит организацию рабо- чего места гигиениста стома- тологического. Применяет средства индивидуальной за- щиты в работе гигиениста стоматологического. Выполняет санитарно-гиги- енические и противоэпидеми-	Экспертное наб- людение и оценка при выполнении работ по практике, ведения дневника практики.

	<p>гигиенических и противоэпидемиологических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности.</p> <p>Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.</p> <p>Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>Составление плана работы гигиениста стоматологического.</p> <p>Составление отчета работы гигиениста стоматологического</p> <p>Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.</p>		<p>ческие требования.</p> <p>Выполняет требования охраны труда и основ личной безопасности.</p> <p>Использует стоматологическое оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации.</p> <p>Планирует мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>Составляет план работы гигиениста стоматологического.</p> <p>Составляет отчет работы гигиениста стоматологического</p> <p>Ведет медицинскую документацию в работе гигиениста стоматологического.</p>	
3.Заключительный этап. Дифференцированный	Подведение итогов практики. Дифференцированный за-	6	Экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике.	Экспертная оценка дневника практики. Дифференцированный

	зачет	чет.		Экспертная оценка ведения дневника практики.	зачет.
--	-------	------	--	--	--------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания первой помощи:

- Аппарат для измерения артериального давления
- Жгут для взрослых
- Жгут для детей
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Плакаты ламинированные по дисциплине
- Стол
- Стулья пластик/металл
- Фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности
- Фантом человека для сердечно-легочной реанимации
- Шкаф

Технические средства:

4. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
5. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
6. локальная сеть с выходом в Internet

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 ППСЗ по специальности гигиенист стоматологический.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9.
5. Морозов, М.А. Основы первой помощи: учебное пособие для медицинских колледжей / М.А.Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спец.Лит, 2017. - 334 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00869-2
6. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Морозов, М. А. Ситуационные задачи по травматологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44789-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243005> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197578> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-1725-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122074>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Демичев С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев. - Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- ISBN 978-5-9704-5823-5

2. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник для СПО / Т.В.Отвагина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2012. - 251 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-14294-3

3. Первая медицинская помощь: учебное пособие для СПО / П.В. Глыбочко и др. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 234 с. : ил.

4. <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК,	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none">– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению анализа медико-статистической информации– Выполнение работ по предоставлению и анализу медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории– Выполнение работ по анализу результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения– Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций с учетом специфики обучаемых групп населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none">– Выполнение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none">– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе– Выполнение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну– Выполнение работы по использованию в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	<p>«Интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация результатов ведения медицинской документации 	
ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнение работ по распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям – Демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решению задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ по поиску, анализу и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по организации трудовой деятельности гигиениста стоматологического 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение планирования и реализации в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического 	Тестирование
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета. 	Тестирование
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете. 	Тестирование
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Тестирование</p>

**Приложение 2. Программы
учебных дисциплин**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

	<p>обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>— демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
теоретическое обучение	30
самостоятельная работа	2
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР
Раздел 1.	Российская Федерация в конце XX- начале XXI века	24	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	Содержание учебного материала 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Тема 1.2. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	Содержание учебного материала 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 2. Октябрьские события 1993 года. 3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Тема 1.3. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала 1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. 2. Экономический курс В.С. Черномырдина. 3. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,

	последствий.		ЛР 13
Тема 1.4. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. 2. Экономический курс В.С. Черномырдина. 3. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		
Тема 1.5. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. 2. Первая чеченская война. Ичкерия. 3. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 4. Радикальный исламизм и терроризм.		
Тема 1.6. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. 2. Первая чеченская война. Ичкерия. 3. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 4. Радикальный исламизм и терроризм.		
Тема 1.7. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. 2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		
Тема 1.8. Основные направле-	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском		

ния внешней политики	<p>пространстве. Договор о коллективной безопасности.</p> <p>2. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.</p> <p>3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.</p>		<p>ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.9.</p> <p>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.</p> <p>2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.10.</p> <p>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.</p> <p>2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.11.</p> <p>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.</p> <p>2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.</p> <p>3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13</p>

	<p>формирование «массовой культуры».</p> <p>4. Реформы системы образования.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</p>	2	
Раздел 2.	Россия и глобальный мир	12	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.</p> <p>2. Усиление Китая.</p> <p>3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).</p> <p>4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.</p> <p>5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Тема 2.2. Россия в процессе глобализации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.</p> <p>2. Усиление Китая.</p> <p>3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).</p> <p>4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.</p> <p>5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Тема 2.3. Россия в мировой экономике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Интеграция России в международные экономические организации.</p> <p>2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Тема 2.4. Россия в мировой экономике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Интеграция России в международные экономические организации.</p> <p>2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Тема 2.5. Консультация	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Тема 2.6. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.
2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0.
3. Зуев М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.
4. Сафонов А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.
5. Чураков Д. О. История России XX- начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.
6. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им.М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

Дополнительные источники

7. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.
8. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

9. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

10. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

11. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для разви-</p>	
---	---	--

	тия экономики в историческом контексте	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направ-</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

	лений и основных проблем развития РФ на современном этапе	
--	---	--

Приложение 2.2 Рабочая программа
учебной дисциплины Иностранный язык в
профессиональной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на</p>	<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной</p>

	<p>общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	--	---

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.2. ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ПК 4.2. ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК 4.3. ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- ПК 4.4. ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
- ЛР 8

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
- ЛР 11
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 20 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	70
самостоятельная работа (всего)	8
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем,	Коды
--------------	--	--------	------

разделов и тем		акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		72/64	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Введение новых лексических единиц по	4	ОК 05

	теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		ОК 09 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 20 ПК 4.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 20
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20 ПК 4.2.

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту.	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 05 ОК 09
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 05 ОК 09
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 05 ОК 09
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4	ОК 02

Строение пищеварительной системы	В том числе практических занятий	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамма-	4	

	тических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		ПК 2.2.
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4.
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 20
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 13
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фра-	4	

	зеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		ЛР 20 ПК 4.2.
Тема 2.14. Обязанности среднего меди- цинского персо- нала в поликли- нике	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20 ПК 4.2.
Тема 2.15. Работа с меди- цинской доку- ментацией	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 20 ПК 4.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение медицинской карты.	2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 20

Тема 2.17. Обобщение и систематизация по теме: «В больнице».	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем. Обобщение и систематизация по теме: «В больнице».	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 8, ЛР 20 ПК 4.2.
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

3. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с.

Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegy.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направ-	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

<p>и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>ленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	--	--

Приложение 2.3 Рабочая программа
учебной дисциплины Безопасность
жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона</p>
--	---	---

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

- и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
- ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
- ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
- ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного

поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 17 Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края.

ЛР 21 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию .

ЛР 22 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
Самостоятельная работа	8
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем,	Коды
--------------	--	--------	------

разделов и тем		ак. ч/в т. ч. в форме практи- ческой подготов- ки, ак. ч	компетенций и личностных результатов, формированию которых спо- собствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		22/8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирно- го времени и за- щита от них	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие №1.</i> «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».</p> <p><i>Практическое занятие №2.</i> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Терроризм и меры по его предупреждению</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21 ЛР 22</p>
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массово- го поражения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика.</p>	<p>14</p> <p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 6</p>

	<p>Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.</p>		<p>ЛР 17, ЛР 21 ЛР 22</p>
	В том числе практических занятий	4	
	<p><i>Практическое занятие №3.</i> «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие №4.</i> «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».</p>	2	
	Содержание учебного материала	4	
	<p>Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21 ЛР 22</p>
	В том числе практических занятий	2	
	<p><i>Практическое занятие №5.</i> «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		52/28	
Модуль «Основы военной службы»		52/14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 02

Основы военной безопасности Российской Федерации	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	4	ОК 06, ОК 07 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21 ЛР 22
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №6.</i> «Планирование применения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов»	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21 ЛР 22
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №7.</i> «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21 ЛР 22
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №8.</i> «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
Тема 2.4. Символы воин-	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 02 ОК 06, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.	4	

ской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.		ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21 ЛР 22
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №9.</i> «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Воинская присяга, войсковое товарищество	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21 ЛР 22
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №10.</i> «Ответственность военнослужащих».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
Модуль «Основы медицинских знаний»		56/20	
Тема 2.1. Общие правила	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 02 ОК 06, ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего.	8	

оказания первой помощи	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21 ЛР 22
	В том числе практических занятий	6	
	<i>Практическое занятие №11.</i> «Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	2	
	<i>Практическое занятие №12.</i> «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».	2	
	<i>Практическое занятие №13.</i> «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21 ЛР 22
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №14.</i> «Общие принципы оказания первой помощи инфекционным больным».	2	

	Правила госпитализации инфекционных больных».		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02 ОК 06, ОК 07 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 6 ЛР 17, ЛР 21 ЛР 22
Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №14.</i> «Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния».	2	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный **оборудованием:**

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

специальным оборудованием:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);

- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство обработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.
6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1.

7. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
8. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.
9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0.
10. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9.
11. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1.
12. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9774-4.
13. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.
14. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] /В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа: znanium.com.
15. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.
16. Михайлиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: doi.org.
17. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа urait.ru.
18. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

- URL: <https://e.lanbook.com/book/256115> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 20. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 21. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 22. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 23. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 24. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9774-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 25. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М.Суворова, В.Д.Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.
9. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлет-ворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетвори-тельно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий

<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий региона.</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 22. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

ЛР 24. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	110
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	110
Самостоятельная работа	32
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		8	
Тема 1.1.Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	Особенности организации физического воспитания в образовательной организации (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2.Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		10	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		

Тема 2.2. Техника длительно- го бега	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники длительно-го бега во время кросса до 15-20 минут		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места, с раз- бега	Содержание учебного материала:		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 3. Специальные упражнения прыгуна (мно-госкоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, чел-ночного бега		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 2.5. Контрольные норма- тивы в беге и прыж- ках	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 5. Выполнение контрольных нормативов в бе-ге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Раздел 3. Волейбол		10	
Тема 3.1. Стойки и перемеще- ния игрока. Общая физическая подго- товка	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 6. Выполнение перемещения по зонам пло-щадки, выполнение тестов по общей физической подготовке (ОФП).		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 3.3. Нижняя прямая и бо-	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08

ковая подача мяча. ОФП	Практическое занятие 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 3.5. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 10. Выполнение передачи мяча в парах.		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Раздел 4. Баскетбол		8	
Тема 4.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 12. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 13. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 14. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24

Раздел 5. Гимнастика		8	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 15. Отработка строевых приёмов		ЛР 7, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 22, ЛР24
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 16. Отработка техники акробатических упражнений		ЛР 7, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 22, ЛР24
Раздел 6. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4	
Тема 6.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе.		ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		6	
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий		ЛР 7, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 22, ЛР24
Тема 7.2. Сущность и содер-	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08

жание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Практическое занятие 2. Формирование профессионально значимых физических качеств		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Раздел 8. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		16	
Тема 8.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 3. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 8.2. Подачи	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 4. Отработка подач.		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 8.3. Подачи	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 5. Отработка подач.		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 8.4. Нападающий удар	Содержание учебного материала:		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 6. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 8.5. Нападающий удар	Содержание учебного материала:		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 7. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 8.6. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 8. Игра по упрощённым правилам. Судейство		ЛР 7, ЛР 9

	соревнований по бадминтону		ЛР 22, ЛР24
Тема 8.7. Судейство соревно- ваний по бадминтону	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 9. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Тема 8.8. Судейство соревно- ваний по бадминтону	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 10. Контроль техники подач, ударов справа, слева		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Раздел 9. Гимнастика		8	
Тема 9.1. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала		ОК 04
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 9.2. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально- прикладная физиче- ская подготовка	Содержание учебного материала		ОК 04
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 9.3. Составление ком- плекса общеразвива- ющих упражнений и	Содержание учебного материала		ОК 04
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность		ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24

проведение их обучающимися	ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Выполнение комплекса ОРУ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 10. Волейбол		6	
Тема 10.1. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 10.2. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча.		
Тема 10.3. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. Игра по правилам.		
Раздел 11. Баскетбол		6	
Тема 11.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.		
Тема 11.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 18. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 11.3. Ведение мяча и брос-	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

ки мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие 19. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Раздел 12. Гимнастика		8	
Тема 12.1. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 20. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 12.2. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 21. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 12.3. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 22. Контроль комбинации на бревне, брусьях		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 13. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		4	
Тема 13.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 04

Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.		ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 14. Легкая атлетика		12	
Тема 14.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 14.2. Техника длительного бега	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут		
Тема 14.3. Техника прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		
Тема 14.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		

Тема 14.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 15. Волейбол		6	
Тема 15.1. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 15.2. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Игра по правилам.		
Раздел 16. Баскетбол		10	
Тема 16.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 16.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 17.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Выполнение упражнений для укрепления		

места, в движении, прыжком. ОФП	мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		ЛР 22, ЛР24
Тема 17.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Раздел 18. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		4	
Тема 18.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Анализ профиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 19. Гимнастика		12	
Тема 19.1. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала		ОК 04
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 19.2. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 19.3. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 20. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		6	
Тема 20.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики		
Тема 20.2. Подачи	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Отработка подач.		
Тема 20.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 6. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».		ЛР 7, ЛР 9 ЛР 22, ЛР24
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащённый:

оборудованными раздевалками, спортивным оборудованием:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

- скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

- весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

- оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Открытый стадион широкого профиля.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- многофункциональный принтер;

- музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.]- Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст:непосредственный
2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3
4. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.
5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
6. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2.
7. Мелентьева, Н. Н. Лыжный спорт. Методика обучения спускам со склонов и торможениям на лыжах / Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-9720-1.
8. Корольков, А. Н. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная подготовка в гольфе / А. Н. Корольков. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44056-6.
9. Томилин, К. Г. Парусный спорт: годичный цикл подготовки квалифицированных гонщиков / К. Г. Томилин, Т. В. Михайлова, М. М. Кузнецова. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9756-0.
10. Корольков, А. Н. Теоретические и методические основы мини-гольфа / А. Н. Корольков. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44098-6.
11. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7.
12. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2.
13. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

14. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4.
15. Тихонова, И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.
16. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0.
17. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
18. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).
2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u>	обучающийся понимает роль физиче-	Устный опрос.

<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>ской культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Регулирование физической нагрузки.</p> <p>Владение навыками контроля и оценки.</p> <p>Подбор средств и методов занятий</p>

Приложение 2.5 Рабочая программа
учебной дисциплины Основы бережливого
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ЛР 7, ЛР 19	<p>Уметь: осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности;</p>

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
- ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых

		подготовк и, акад.ч.	способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		36/14	
Тема 1.1. Философия и принципы бе- режливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 07 ЛР 7, ЛР 19
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. производства в здравоохранении	2	
Тема 1.2. Картирование потока созда- ния ценности	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 07 ЛР 7, ЛР 19
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	

Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 07 ЛР 7, ЛР 19
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 07 ЛР 7, ЛР 19
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 07 ЛР 7, ЛР 19
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4	
Тема 1.6. Организация применения	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 07
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первич-	2	

бережливых технологий в медицинских организациях	ную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		ЛР 7, ЛР 19
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся в группе.

Доска классная.

Стенд информационный.

Маркерная доска с набором маркеров разных цветов.

Флипчарт (магнитно-маркерная доска с креплением для листа или блока бумаги).

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы, содержащие информацию об инструментах и методах бережливого управления (производства));

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная оборудование (оборудование аудиовизуального сопровождения обучения).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учеб. пос. – М.: АО «Корпорация «МСП», 2020. – 140 с. - Текст: электронный.-URL: <https://fprso.ru/wp-content/uploads/2022/03/azbuka-predprimatelya-uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=lenwil9knf227233989> (дата обращения 28.02.2023).

2. Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - Текст: электронный. - URL: http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf (дата обращения: 05.06.2023)

3. Вумек, Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023)
8. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
10. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
12. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.

14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

15. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023)

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567> (дата обращения: 17.04.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990> (дата обращения: 17.04.2023).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.04.2023).

4. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский

автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145> (дата обращения: 17.04.2023).

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. – 2-е изд., доп. – Москва, 2020. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: <https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkkgfx0cj343072287> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: <https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

8. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean: пер. с англ. / М.Т. Вейдер. – 11-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 116 с. - URL: <https://bsuedu.ru/upload/iblock/279/%D0%9C.%D0%92%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D1%80%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%91%D0%9F.pdf?ysclid=lgkd9j4ar4557639676> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

9. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. - 7-е изд.– Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 472 с. - URL: <https://www.retail.ru/upload/iblock/bbe/bb.pdf> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика / В.А Петрова // Business Excellence. - 2020. - № 8(242). – С. 68-73. – Текст электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук; пер. с англ. Г. Муравьевой. - Москва: Альпина Паблиш, 2015. - 144 с. - URL: <https://crystalbook.ru/wp-content/uploads/2021/05pdf> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
13. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 26.04.2023).
14. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В.Ф. Арженцов. – Текст электронный // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. – №1. - С. 14-18. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36746190> (дата обращения 17.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
15. Гарант: справочно-поисковая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://www.garant.ru/?ysclid=lgkgsu815g663668229> (дата обращения 17.04.2023).
16. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).
17. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 01.03.2023)
18. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: <https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
19. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
20. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
21. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. – Текст электронный. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 01.03.2023)

22. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиях к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картирования; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производ-</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюде-</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия.</p>

<p>ства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах</p>	<p>нием принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности*. 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18	<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями,</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p>

<p>ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22</p>	<p>рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование биз-нес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
----------------------------------	---	---

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госу-дарственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на госу-дарственном и иностранном языках
- ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности

- отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
- ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 22 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем, акад.	Коды
--------------	--	--------------	------

разделов и тем	обучающихся	ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06 ОК. 07, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 22
	<p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		8/2	
Тема 2.1. Банковская си-	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функ-	2	

стема Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	ционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК. 07, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 22
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06 ОК. 07, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 22
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	4	
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке» /Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/-	

Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06 ОК. 07, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 22
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		12/4	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06 ОК. 07, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 22
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06 ОК. 07, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 22
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	2	
Тема № 4.3. Способы приня-	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджет	2	

тия финансовых решений	ты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		ОК. 07, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 22
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Составление личного бюджета. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	
Раздел 5. Страхование		6/2	
Тема № 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06 ОК. 07, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 22
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 06 ОК. 07, ОК 09 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 14, ЛР 22
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
Консультации		2	

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

столы, стулья по количеству обучающихся (не менее 25 чел),

место преподавателя (стол, стул),

доска,

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания и электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительные источники

1. Романова, И.Б. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / И.Б. Романова, Д.Г. Айнуллова. – Ульяновск: УлГУ, 2010. – 91с. ISBN 978-5-9795-0699-9. - URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2011/Romanova.pdf> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
2. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ.ред. д.э.н., проф. М. А. Эскиндарова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02554-9.-URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Электронная библиотека студента. - Текст: электронный.
3. Налоговая политика и практика: электронный журнал. – Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - URL: <https://www.nalogkodeks.ru> (дата обращения 18.04.2023).
4. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: <https://www.asv.org.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт].-URL: <https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lg1r82lz5d720124010> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
6. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: <https://nalog-nalog.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
7. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: <https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
8. Всё о страховании [сайт]. - URL: <https://www.o-strahovanie.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения 17.04.2023).
10. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: <https://www.vtbnpf.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
11. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: <https://npfsberbanka.ru/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

12. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: <https://www.sberbank.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
13. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.pfrf.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
14. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL:<https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lg1r1jd0p8967263995> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: <https://www.fmc.hse.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
16. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: <https://www.nalog.ru/rn77> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
17. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: <https://www.ffoms.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
18. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: <https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
19. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: <https://www.banki.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
20. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: <https://w-hub.ru/course/kurs-lekcij-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
21. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: <http://ru.investing.com> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
22. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: <https://quote.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
23. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений 	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p>		

<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для уве-</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>
--	---	--

составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	личения пенсионных накоплений	
--	-------------------------------	--

Приложение 2.7 Рабочая программа
учебной дисциплины Анатомия и
физиология человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; – для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки 	<ul style="list-style-type: none"> – структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; – структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; – количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; – механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; – методов оценки гигиенического состояния поло-

	<p>полости рта и возраста пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы. 	<p>сти рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем
<p>ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; – организовывать работу коллектива и команды; – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> – основных систем организма, их строение и функции; – анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта; – механизмы функционирования различных систем, органов и тканей; – критерии нормального функционирования органов и систем организма человека; – основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; – правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 20	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	56
Самостоятельная работа	8
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как предмет. Строение и функции опорно-двигательного аппарата		20/16	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как предмет. Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Основные анатомические и физиологические термины. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека. Плоскости и оси вращения. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединение костей, их разновидности	8 2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20

	Скелет – понятие, отделы, функции. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Скелет верхней и нижней конечностей. Строение суставов, их классификация. Суставы конечностей		
	В том числе, практических занятий	6	
	<i>Практическое занятие №1.</i> Изучение основных структур различных тканей, органов, систем, взаимосвязь их работы в организме человека.	2	
	<i>Практическое занятие №2.</i> Изучение костей туловища и конечностей на скелете, характеристики крупных суставов человека и движений в них	4	
Тема 1.2. Строение черепа	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Общая характеристика скелета черепа. Отделы. Принадлежность костей черепа к отделам. Их топография. Воздухоносные кости. Возрастные особенности развития и соединения костей черепа. Швы и роднички черепа Анатомическое строение костей лицевого черепа, верхней и нижней челюстей	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Изучение костей черепа и его образований, характеристика соединений костей черепа.	4	
Тема 1.3. Мышечная система	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Мышца как орган. Классификация мышц, их топография. Физиология деятельности мышц. Утомление и релаксация мышц Мышцы головы и шеи. Мимические и жевательные мышцы. Анатомические особенности строения. Функциональное значение. Топография поверхностного слоя мышц. Топография мышц подъязычной группы. Роль мышц в движении нижней челюсти.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №4.</i> Изучение строения мышц человека и их	4	

	физиологических особенностей, характеристика крупных мышц головы и шеи и их функций		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Мышцы головы и шеи.	2	
Раздел 2. Строение полости рта и зубочелюстной системы		10/6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
Строение и функции полости рта	Строение полости рта. Преддверие рта, губы, щеки. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта. Зев. Миндалины и дужки. Язык, его строение и значение. Развитие ротовой полости, аномалии развития. Слюнные железы. Их показание, строение и значение. Слюна: состав, функции. Пищеварение в полости рта. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Глотание.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие №5.</i> Изучение строения полости рта, слизистой оболочки, состава и значения слюны. Кровоснабжение и иннервации верхней и нижней челюстей	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
Строение зубов	Строение и функции зубов. Строение временных и постоянных зубов Физиологическая смена зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. Определение групповой принадлежности зубов. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое занятие №6.</i> Освоение правил определения групповой принадлежности зубов, особенностей их строения.	2	
Раздел 3. Анатомия и физиология некоторых функций органов и систем организма человека		16/10	

Тема 3.1. Нервная система	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Общие принципы строения нервной системы. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса. Рефлексы – понятие, виды. Рефлекторная дуга. Строение и функции головного и спинного мозга, их оболочки. Строение, расположение и функции отделов. Периферическая нервная система. Характеристика спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Вегетативная и соматическая нервная система. Классификация нервной системы человека.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	<i>Практическое занятие №7.</i> Изучение анатомии и физиологии центральной нервной системы. Критерии оценки деятельности нервной системы.	4	
	<i>Практическое занятие №8.</i> Изучение анатомии и физиологии периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Периферическая нервная система. Характеристика спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Вегетативная и соматическая нервная система.	2	
Тема 3.2. Эндокринная система	Содержание учебного материала	4	ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Железы внутренней и смешанной секреции. Секреты, их виды Виды гормонов. Механизм действия гормонов. Принцип обратной связи. Понятие органов – мишеней. Гипоталамо-гипофизарная система. Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной	2	

	железы, парашитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы. Основные нарушения деятельности желез внутренней секреции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое занятие №9.</i> Изучение строения желёз внутренней секреции. Изучение основных нарушений деятельности желез внутренней секреции.	2	
Раздел 4. Кровь. Процесс кровообращения		12/6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
Кровь и лимфатическая система	Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды. Строение лимфатической системы. Состав лимфы, ее образование, функции лимфатической системы. Строение стенки лимфатических сосудов. Основные группы лимфоузлов. Строение лимфатического узла и его функции. Строение и функции селезенки. Понятие иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы. Состав и функции крови. Константы крови. Плазма крови, форменные элементы крови – строение, функции, количество. Группы крови, резус-фактор.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое занятие №10.</i> Изучение клеток крови и лимфатической системы организма человека	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Сердечно-сосудистая система	Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, строение. Сердечный цикл, его фазы. Венозный круг кровообращения. Основные показатели кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга крово-	2	

	обращения. Артериальный пульс, артериальное давление.		ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №11.</i> Сердце. Изучение сосудов большого и малого круга кровообращения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения. Артериальный пульс, артериальное давление.	2	
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		24/16	
Тема 5.1. Органы дыхания	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Процесс дыхания - определение, этапы. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. Принцип газообмена. Транспорт газов кровью - характеристика. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Дыхательные пути: верхние и нижние. Строение носа, гортани, трахеи, бронхов и легких. Слизистые оболочки дыхательных путей.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие №12.</i> Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания - частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы. Изучение воздухоносных путей с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Носовая полость: строение и функции.	4	
Тема 5.2. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Пищеварительный тракт – отделы, строение. Глотка, пищевод, желудок: топография, строение. Тонкая и толстая кишка: отделы, расположение, строение. Брюшина. Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке. Пищеварение в тонкой кишке. Состав	2	

	<p>кишечного сока. Всасывание в тонкой кишке. Процессы, происходящие в толстой кишке. Микрофлора кишечника.</p> <p>Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: расположение, функции.</p> <p>Желчь: состав, свойства, механизм образования и отделения желчи. Обмен веществ и энергии. Белки, жиры, углеводы – биологическая и энергетическая ценность, суточная потребность, конечные продукты обмена.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие №13.</i> Изучение строения пищеварительной системы организма человека. Изучение строения пищеварительных желез в организме человека Критерии оценки деятельности пищеварительной системы.	4	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
Мочевыделительная система	<p>Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почки: топография, строение. Нефрон, строение. Мочеточники – расположение, строение, функции. Мочевой пузырь – расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы.</p> <p>Механизм образования мочи. Первичная и вторичная моча. Количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Понятие о полиурии, анурии, олигоурии, уремии. Суточный диурез. Акт мочеиспускания.</p>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие №14.</i> Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Изучение анатомии и физиологии мочевыделительной системы	4	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02

Анатомия и физиология репродуктивных органов	Общая характеристика системы мужских и женских половых органов, их физиологическое значение. Молочная железа – функция, расположение, строение.	2	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие №15.</i> Обзор репродуктивной системы – органы, ее образующие, функции. Изучение анатомии и физиологии репродуктивной системы	4	
Раздел 6. Сенсорные системы организма человека		8/4	
Тема 6.1. Понятие о сенсорной системе.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
	Понятие о сенсорной системе, ее значение. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Органы чувств. Анализаторы: виды, отделы. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира. Обонятельный анализатор, вкусовой, зрительный и слуховой анализаторы. Понятие о ротовом анализаторе. Кожа: строение, функции, виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Кожные отделы анализаторов Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №16.</i> Изучение рефлекторных дуг сенсорных восприятий. Изучение органов чувств организма человека. Критерии оценки деятельности органов чувств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Кожа: строение, функции, виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Кожные отделы анализаторов Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции	2		

	потовых и сальных желез		
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомия и физиология человека»,

оснащенный оборудованием:

- магнитная доска, маркеры;
- стол, стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;
- стеллажи для муляжей;
- спирометр;
- динамометры;
- плакаты;
- схемы;
- рентгеновские снимки;
- негатоскоп;
- таблицы;
- скелет;
- наборы костей;
- муляжи;
- влажные препараты;

техническими средствами обучения:

компьютер;
анатомический стол Пирогов;
мультимедийный проектор;
электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски
электронные учебно-методические комплексы

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник. / И.В. Гайворонский. -Москва: Академия. 2019. – 672 с. - ISBN: 978-5-9704-4594-5
2. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.
3. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.
4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45042-8.
5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7.
6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

7. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2.
8. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0.
9. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9.
10. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-507-44851-7.
11. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3.
12. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.
13. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8.
14. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2.
15. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Карахьян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Карахьян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45042-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256121> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-507-44851-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247397> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
28. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66385>
30. Максимова, Н. Е. Физиология человека : учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов ; под редакцией В. А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87889>
31. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>

Дополнительная литература:

1. Калмин О.В. Анатомия человека в таблицах и схемах: учеб. пособие / О.В. Калмин. –Ростов-на-Дону.: Феникс, 2016. – 475 с. - ISBN: 978-5-222-26694-6
2. Козлов В.И. Спланхология: учеб. Пособие / В.И. Козлов. - Москва: Практическая медицина, 2015.- 272 с. - ISBN: 978-5-98811-311-9
3. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие. –Москва: АСТ, 2017. – 176 с. - ISBN: 978-5-17-092057-0
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 573 с. - ISBN: 978-5-222-30111-1
5. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. Пособие / А.А. Швырев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-222-27034-9
6. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8.
7. Российский стоматологический портал: сайт. - URL: <http://www.stom.ru/>
8. Денталсайт: профессионалы о стоматологии: сайт. - URL: <http://www.dentalsite.ru/>
9. Русский стоматологический сервер.- URL: <http://www.rusdent.com>
10. Анатомия человека: сайт. - URL: <http://anatomuys.ru/>
11. Анатомия человека, атлас анатомии человека, анатомия в картинках: сайт. - URL: <http://anatomya-atlas.ru/>
12. Анатомический атлас 3D: сайт. - URL: <https://www.zygotebody.com>
13. Видимое тело - атлас анатомии человека: сайт. - URL: <https://www.visiblebody.com/anatomy-and-physiology-apps/>
14. Артекса – виртуальная анатомия: сайт. - URL: <http://arteksa.ru/index.php/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u>	– демонстрирует знания структурных	<i>Самоконтроль и самооцен-</i>

<ul style="list-style-type: none"> – структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; – структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; – количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; – механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; – методов оценки гигиенического состояния полости рта; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем 	<ul style="list-style-type: none"> уровней организации человеческого организма; – ориентируется в правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология"; – владеет знаниями номенклатуры основных анатомических систем; – демонстрирует знания о структуре функциональных систем организма, его основных физиологических функциях и механизмах регуляции; – способен планировать проведение осмотра гигиенического состояния полости рта; – дает характеристику различным количественным и качественным показателям состояния внутренней среды организма, механизмам регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; 	<p><i>ка (тестирование)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль индивидуальный преподавателем – Внешний контроль преподавателями специальных дисциплин. <p><i>Методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный (индивидуальный, фронтальный) – письменный (тестовый контроль) – практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) – с применением информационных технологий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; 	<p><i>Самоконтроль и самооценка (тестирование)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль индивидуальный преподавателем

<p>полости рта пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – выявлении у пациента факторов риска возникновения пред-раковых заболеваний и злокачественных ново-образований полости рта; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы. – определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; – способен применять ключевые инструменты решения проблем – способен находить и анализировать дополнительную информации о строении органов, тканей и различных систем организма; – проводит анализ получаемой информации; – выполняет практические задания, основанные на ситуациях в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; – планирует и анализирует индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента 	<p>Внешний контроль преподавателями специальных дисциплин.</p> <p><i>Методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный (индивидуальный, фронтальный) – письменный (тестовый контроль) – практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) – с применением информационных технологий
---	--	---

<ul style="list-style-type: none">– применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей;– организовывать работу коллектива и команды;– составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;		
---	--	--

Приложение 2.8 Рабочая программа
учебной дисциплины Основы латинского
языка с медицинской терминологией

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить медицинские термины, рецептуру; – названия болезней, лекарственных веществ; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; – оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов 	<ul style="list-style-type: none"> – основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; – стоматологическую терминологию; – основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – МКБ – правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; – основы составления рецептов
ОК 01	– определять задачи для поиска дополнительной	– элементы латинской грамматики и способы

<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>информации о лекарственных препаратах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; – организовывать работу коллектива и команды; – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; – перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; – объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; – применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе 	<p>словообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – знать стоматологическую терминологию – знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств – знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.
--	--	---

	профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке;	
--	---	--

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
- ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
- ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 20 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции;

ЛР 22 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	44
консультация	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов:	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика		4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их	2	ОК 02

Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение.	роль в развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов. Основные правила при постановки ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги. Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинской терминологии		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов.	2	ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Раздел 2. Морфология		12	
Тема 2.1. Части речи. Имя существительное	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки склонений существительных. Склонение несогласованных определений. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Исключения из правил о роде существительных 2-4-го склонений. Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и патологических состояний Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов, солей и кислот	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №1.</i> Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков. Согласование существительных с прилагательными.	4	
Тема 2.2. Глагол.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02
	Грамматические категории глагола. Принадлежность глагола к опреде-	2	

Имя прилагательное	ленному спряжению. Словарная форма глагола. Образование форм повелительного, сослагательного и изъявительного наклонений глагола. Глаголы в форме сослагательного и повелительного наклонений в рецептурных стандартных формулировках. Основные стандартные рецептурные формулировки. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №2.</i> Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в 6,7 и 8 части рецептурного бланка. Правила пользования словарем. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Признаки прилагательных двух групп.	4	
Раздел 3. Медицинская терминология		10	
Тема 3.1 Словообразова- ние. Термино- элементы. Ме- стоимения, наре- чия, предлоги, союзы	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	Состав слова. Приставки и суффиксы в названиях патологических процессов и состояний. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модель образования терминов. Понятие о терминологических элементах Местоимения, употребляемые в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии Латинские названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Имя числительное в латинском языке. Союзы, употребляемые в медицинской терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, патологии.	2	
	В том числе, практических занятий	8	

	<i>Практическое занятие №3.</i> Изучение состава медицинских терминов, конструирование терминов по заданному значению	4	
	<i>Практическое занятие №4.</i> Конструирование терминов, определяющих названия заболеваний, методов диагностики и лечения	4	
Раздел 4. Общая рецептура		12/8	
Тема 4.1. Общая рецептура. Введение в фармакологию. Классификация лекарственных форм.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
	Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Общие правила выписывания и оформления рецептов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Виды рецептурных бланков. Нормативная документация по работе с рецептурными бланками. Структура рецептурной прописи. Основные ошибки, допускаемые при оформлении рецепта. Предмет и задачи фармакологии. Значение фармакологии в стоматологии. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, всасывание, распределение в организме, пути выведения. Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Классификация твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории и т.д. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты и т.д. Классификация газообразных лекарственных средств. Лекарственные аэрозоли. Спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывании в рецептах. Классификация лекарственных форм по типу действия.	2	
	В том числе, практических занятий	8	

	<i>Практическое занятие №5.</i> Лекарственные формы, применяемые в стоматологической практике.	4	
	<i>Практическое занятие №6.</i> Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов. Работа со справочной литературой, оформление рецептов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация лекарственных форм	2	
Раздел 5. Современные лекарственные формы в стоматологии		20/8	
Тема 5.1. Антисептические лекарственные препараты	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Классификация антисептических средств в стоматологии. Требования к антисептикам и дезинфектантам.	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе, практических занятий	4	ОК 04
	<i>Практическое занятие №7.</i> Антисептики в стоматологии. Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению.	4	ОК 05 ОК 09
	Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии. Анальгетики и противовоспалительные средства. Понятие обезболивания в стоматологии. Классификация обезболивающих лекарственных средств. Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению.		ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Тема 5.2. Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Классификация противовирусных средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Основные принципы противовирусной фармакотерапии в стоматологии. Противогерпетические средства. Классификация противогрибковых средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Показания к применению противогрибковых препаратов в стоматологической практике.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3

	Виды антибактериальных средств. Применение в стоматологии. Рецептура.		ПК 4.3 ЛР 13
	В том числе, практических занятий	4	ЛР 14, ЛР 19
	<i>Практическое занятие №8.</i> Выписывание различных лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на антисептические лекарственные средства. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.	4	ЛР 20, ЛР 22
Тема 5.3. Местные анестетики, Анальгетики. Нестероидные и стероидные противовоспалительные лекарственные препараты. Пути и особенности введения обезболивающих средств.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов для анестезии в стоматологии. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Нестероидные и стероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3
	В том числе, практических занятий	4	ПК 4.3
	<i>Практическое занятие №9.</i> Выписывание различных лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.	4	ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22
Тема 5.4. Противоаллергические средства. Витамины. Средства профилактической гигиены полости рта.	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация H1 – рецепторов гистамина. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Глюкокортикостероидные препараты в стоматологии	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 2.3
	Роль витаминов в стоматологической практике. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура. Классификация иммуномодуляторов. Номенклатура лекарственных		ПК 4.3

	<p>препаратов на латинском языке. Рецепттура. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Классификация препаратов, нормализующие нормальную микрофлору кишечника. Пребиотики. Пробиотики. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецепттура.</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Ополаскиватели. Отбеливатели. Порошкообразные средства для обработки полости рта</p> <p>Классификация и номенклатура средств для профилактики заболеваний пародонта. Рецепттура. Препараты для профилактики заболеваний пародонта.</p> <p>Препараты для профилактики и лечения гипоплазии. Препараты для профилактики и лечения флюороза. Препараты для отбеливания твердых тканей зуба. Препараты для лечения эрозии твердых тканей зуба.</p>		<p>ЛР 13 ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 22</p>
	В том числе, практических занятий	8	
	<i>Практическое занятие №10.</i> Выписывание различных лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.	4	
	<i>Практическое занятие №11.</i> Итоговое занятие. Выписывание различных лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.	4	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		2	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флип-чарт;
- информационный стенд;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
- локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06300-2
4. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>
7. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN

978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

13. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Ракшина Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С.Ракшина. – Москва: КНОРУС, 2021. – 194с.

16. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с.

17. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование)

18. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.

19. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 410с.

3. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 412с.

4. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.04.2023)

5. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.04.2023)

6. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководства: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.04.2023)

7. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.04.2023)

8. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.04.2023)

9. Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. – Москва, 2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата

обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. - URL: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 03.05.2023). – Текст: электронный.

11. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Антибиотики и антимикробная терапия [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

13. Государственный реестр лекарственных средств: [сайт]. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

14. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

15. Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов / ЛС ГЭОТАР: [сайт]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

16. Справочник лекарственных средств: [сайт]. - URL: <https://www.vidal.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

18. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [сайт]. - URL: <https://www.rlsnet.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; – стоматологическую терминологию; – основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – МКБ – правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; – основы составления рецептов; – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – знать стоматологическую терминологию – знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств – знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое дей- 	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; – правильность решения проблемных ситуационных задач; – адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; – правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; – правильность выбора техник и приемов общения в зависимости от половозрастных характеристик условного партнера по общению при решении ситуационных задач 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выводов по результатам тестирования</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
--	--	--

ствие.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить медицинские термины, рецептуру; – названия болезней, лекарственных веществ; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; – оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; – определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; – организовывать работу коллектива и команды; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> –точность и полнота составления логических схем, сравнительных таблиц; –точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; –точность классификации фармакологических групп; –полнота и точность анализа и сравнения механизмов действия лекарственных препаратов, их использование на конкретных примерах; –полнота и точность анализа и иллюстрации техник и приемов применения препаратов; –аргументированность выделения источников 	<p>Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры)</p> <p>Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; – перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; – объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; – применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке; 		
--	--	--

Приложение 2.9 Рабочая программа
учебной дисциплины Клиническое
материаловедение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Клиническое материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.03 Клиническое материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> –подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; –соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; –контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности

<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> · определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; · структурировать получаемую информацию; · выделять наиболее значимое в перечне информации; · организовывать работу коллектива и команды; · организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; · осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; · применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – основы эргономики
--	---	--

- ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР 8

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
самостоятельная работа	2
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР
Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи		14	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1.

Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического	2	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 8
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №1.</i> «Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Решение тестовых заданий. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении»	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Средства индивидуальной защиты	2	
Тема 1.2. Дезинфекция и стерилизация	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 8
	Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, помещений и оборудования. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков. Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации стоматологического инструментария. Решение тестовых заданий.»	4	
Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического		24	

Тема 2.1. Организация работы на терапевтическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 8
	Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	4	
Тема 2.2. Организация работы на хирургическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 8
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №4.</i> Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме. Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области и перенесших хирургические вмешательства	4	
Тема 2.3. Организация работы на ортопедическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме.	2	

еме.	В том числе, практических занятий	4	ОК 04 ОК 07 ЛР 8
	<i>Практическое занятие №5.</i> Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.	4	
Тема 2.4. Организация работы на ортодонтическом приеме	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 8
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического. Материалы для профилактики кариеса и герметизации фиссур зубов.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №6.</i> Изучение обязанностей гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме и организации профилактического кабинета. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.	4	
		2	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Клиническое материаловедение», оснащенная оборудованием:

Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;

- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- телевизор;
- ноутбук.

Учебно-наглядные пособия

1. Фантомы и муляжи:

- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей – из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;

Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- биксы;
- поляризационная лампа;
- сухожаровой шкаф;
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;

Инструментарий, материалы и медикаменты:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вата гигроскопическая;
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные);

- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
- маски одноразовые;
- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- - плато для приготовления пломбировочного материала;
- - шовный материал в упаковках разный;
- - шпатель металлический;
- - шприц карпульный;
- - шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- - штопфер;
- - щеточки, резиновые чашечки;
- - щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- - экскаватор стоматологический;
- - элеватор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Стоматологическое материаловедение: наглядное учеб. пособие/ под ред. Дж. Э. Фрунхофера. Перевод с англ. Под ред. Э.А. Базикина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017. -134с.
2. Литейное дело в стоматологии: учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2.
3. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1
4. Литейное дело в стоматологии: учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие для вузов/В.А. Попков, О.В. Нестерова, В.Ю. Решетник, И.Н. Аверцева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2006. - 382с.: ил. - ISBN 5-98322-077-2
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология. /Э.М. Кузьмина О.О. Янушевич. Москва, МГМСУ, 2017, – 544с.
4. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. пособие/под ред. Н.И. Крихели. - М.: Практическая медицина. 2015
5. Муравьянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. - Ростов на Дону: Феникс, 2020 г., - 504с.

6. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий: учеб. пособие/Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-155 с.
7. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых/А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - М.: МЕДпресс-информ. 2018. -191с.
8. Шалак О.В. Методы диагностики заболеваний пародонта: учеб. пособие/ О.В. Шалак, Н.К. Артюшенко. СПб.: Человек. 2015. – 40 с.
9. Основы стоматологической практики: производственная практика помощника врача стоматолога-терапевта: учебное пособие/под ред. Л.Ю. Ореховой. СПб.: Человек. 2015. -188с.
10. <http://www.e-stomatology.ru/>
11. <http://parodont.ru/>
12. <http://issuu.com/stomgazeta>
13. <http://www.dentoday.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфлик-тологии; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – структуру и принципы организации работы 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге;</p> <p>правильность решения проблемных ситуационных задач;</p> <p>адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики;</p> <p>правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка выводов по результатам тестирования</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>

<p>терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</p> <p>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;</p> <p>современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;</p> <p>основы эргономики.</p>	<p>при решении моделируемых ситуаций общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Умения:</p> <p>подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <p>соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;</p> <p>определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне ин-</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; – полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – аргументированность выбора источников информации; – точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологи- 	<p>Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры)</p> <p>Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц)</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>

<p>формации; организовывать работу коллектива и команды; организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</p>	<p>ческому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности</p>	
---	--	--

Приложение 2.10 Рабочая программа
учебной дисциплины Основы
микробиологии и инфекционная
безопасность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы микробиологии и инфекционной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы микробиологии и инфекционной безопасности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта и сохранению здоровой микрофлоры; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента с учетом инфекционных заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; – особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – структурировать получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического,

	<ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации; – организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; 	<p>ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – основы эргономики;
--	---	---

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий,

приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
- ЛР 20 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции
- ЛР 21 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию
- ЛР 22 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	12
самостоятельная работа	4
самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем	Коды компе-
--------------	--	-------	-------------

разделов и тем		часов	тенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Морфологические и физиологические свойства микроорганизмов		12/4	
Тема 1.1. Морфологические свойства микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1.
	Классификация микроорганизмов. Микроорганизмы и внешняя среда. Нормальная микрофлора тела человека. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов. Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов, простейших. Строение бактерий, вирусов, грибов, простейших.	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1.
	Физиология бактерий, вирусов. Химический состав клеток бактерий. Роль ферментов в жизнедеятельности бактерий. Антибиотики. Антибиотикорезистентность.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21
Тема 1.3. Основные методы исследования микроорганизмов	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1.
	Нормативные документы, регламентирующие правила работы с препаратами. Методы исследования бактерий и вирусов.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 14,
	Нормальная микрофлора ротовой полости.		ЛР 19
	В том числе, практических занятий	4	ЛР 20, ЛР 21
	Практическое занятие №1. Правила устройства микробиологической лаборатории. Режим работы Изучение микрофлоры ротовой полости, основные виды и свойства микроорганизмов, методы исследования микроорганизмов, профилактика профессиональных вредностей.	4	
Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете		15/4	

Тема 2.1. Инфекционный процесс в организме человека	Содержание учебного материала	7	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Звенья эпидемического процесса. Интенсивность эпидемического процесса.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Стерилизация, дезинфекция, антисептика, асептика. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.	3	
Тема 2.2. Виды иммунитета	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21
	Виды иммунитета. Факторы неспецифической резистентности организма. Иммунокомпетентные клетки. Формы иммунного ответа. Структура, свойства и функции антител. Классы иммуноглобулинов. Иммунные препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней.	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №2. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	4	
Раздел 3. Вирусные инфекции		5/-	
Тема 3.1. Вирусные инфекции.	Содержание учебного материала	5	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21
	Исторические аспекты развития вирусологии Критерии классификации вирусов Патогенез вирусных инфекций. Типы вирусных инфекций. Методы культивирования вирусов. Типы тканевых культур. Методы обнаружения вирусов.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Особенности противовирусного иммунитета. Основы химиотерапии вирусных инфекций.	1	

Раздел 4. Заболевания полости рта		8/4	
Тема 4.1. Микроорга- низмы и виру- сы в этиологии заболеваний полости рта	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21
	Нормальная микрофлора полости рта. Специфические и неспецифические фак- торы защиты полости рта. Зубная бляшка, ее роль в развитии кариеса и заболе- ваний тканей пародонта. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Получение соскоба зубного налета. Окраски мик- ропрепаратов по Граму. Изучение зубного налета. Мазок по Бури-Гинсу.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавате- лем (консультации)	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «ОП.04 Основы микробиологии и инфекционной безопасности» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основ микробиологии и инфекционной безопасности», оснащенная оборудованием:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- телевизор;
- ноутбук.

Фантомы и муляжи:

- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);

- модели в/ч и н/ч челюстей – из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;
- лабораторная мебель
- спиртовки
- красители
- бак. петли
- лабораторная посуда
- предметные стёкла
- пинцеты
- ножницы
- планшет для хранения микробиологических препаратов
- физраствор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований. Под редакцией А. С. Лабинской. Москва, «Медицина», 2020г.
2. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований. В.Б. Сбойчиков. Санкт-Петербург. СпецЛит, 2017г.
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
4. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я.

- Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
6. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология: учебное пособие / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5359-7
 7. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.
 8. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
 9. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0.
 10. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 6-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-9883-3.
 11. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3.
 12. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6.
 13. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с.— ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-222-35195-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102166>
16. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология: учебное пособие / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5359-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143694> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-8055-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171414> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8054-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171413> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 6-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-9883-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201605> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

22. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Лекции по инфекционным болезням. Ющук, Николай Дмитриевич, Венгеров, Юрий Яковлевич. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016

2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник. Покровский В.И. Издательство: Бином. Год: 2016

3. 5. Большая современная энциклопедия. Издательство: Эксмо. Год: 2016

4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Зверев В.В. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016

5. Руководство по медицинской микробиологии. Книга 3. Т. 2. Оппортунистические инфекции: клинико-эпидемиологические аспекты. Лабинская А.С. Издательство: Бином. Год: 2014

6. Эпидемиология: учебник. Брико Н.И. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2015.

7. Диагностика заболеваний. Медицинский справочник. Романова, Е. А. Издательство: КСД. Год: 2015
 8. Основы микробиологии и иммунологии. Камышева К. С. Издательство: Феникс. Год: 2017
 9. Микробиология. Нетрусов А. И. Издательство: Академия. Год: 2009
 10. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. Коротяев А. И. Издательство: СпецЛит. Год: 2012
 11. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-8055-5.
 12. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8054-8.
1. yaccina.ru
 2. www.mmbook.ru Северо-запад
 3. otvet.mail.ru/question/8708142
 4. www.Colibri.ru Евразия
 5. [microbiology.ucoz.org/index/...](http://microbiology.ucoz.org/index/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы	Характеристики демонстрируемых знаний , которые могут быть проверены: степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; правильность решения проблемных ситуационных задач; адекватность и полнота анализа соб-	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»

<p>личной безопасности и конфликтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – основы эргономики. 	<p>ственного поведения по результатам самодиагностики;</p> <p>правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам 	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; - полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицин- 	<p>Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры)</p> <p>Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий (составление</p>

<p>работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - организовывать работу коллектива и команды; - организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; 	<p>скими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <p>аргументированность выбора источников информации;</p> <p>точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности</p>	<p>логических схем, сравнительных таблиц)</p> <p>Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»</p>
--	--	--

Приложение 2.11 Рабочая программа
учебной дисциплины Психология общения
и конфликтология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Психология общения и конфликтология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использовать техники слушания, для реализации целей общения; применять полученные знания о механизмах взаи-	особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; правила использования в общении стратегий взаимодействия; понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога; понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния;

	<p>модействия в ситуациях общения; пользоваться в общении приемами понимания; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации</p>	<p>понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте</p>
--	---	--

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
В т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
самостоятельная работа	4
самостоятельная работа (консультация)	2
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической	Коды компетенций. формированию которых спо-

		подготовки, акад. час	собствует эле- мент про- граммы
Раздел 1. Психология общения		32/16	
Тема 1.1. Познавательные психические про- цессы.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Предмет психологии как науки о закономерностях, механизмах психической деятельности.	2	
	2. Основные этапы развития психологии.		
	3. Структура современной психологии.		
	4. Типология методов психологии.		
	Самостоятельная работа Познавательные психические процессы.	1	
Тема 1.2 Межличностное общение в дело- вой сфере	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	1. Характеристика общения, этапы, условия эффективного общения.	2	
	2. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтониче- ская модель общения.		
	3. Барьеры межличностного общения.		
Тема 1.3 Межличностная коммуникация	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Особенности общения как обмена информацией. Типы коммуника- ций.	2	
	2. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Эффективное использование средств комму- никации».	2	
	Практическое занятие 2 «Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении».	2	
Тема 1.4 Техники слуша-	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слу-	2	

ния. Вопросы и ответы в межличностном общении	шания.		ОК 05 ОК 06
	2. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Организация эффективного слушания в общении».	2	
	Самостоятельная работа Вопросы и ответы в межличностном общении.	1	
Тема 1.5 Межличностное взаимодействие	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия.	2	
	2. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия».	2	
Тема 1.6 Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления.	2	
	2. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 5 «Приемы формирования первого впечатления».	2	
	Практическое занятие 6 «Факторы формирования аттракции».	2	
Тема 1.7 Психологические	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Психология беседы, структура, правила, механизмы.	2	

аспекты ведения беседы	2.Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления.		ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Структура, правила ведения беседы».	2	
	Самостоятельная работа Психологические аспекты ведения беседы.	1	
Тема 1.8 Стратегии и тактики влияния и манипулирования в общении	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Личное влияние, власть, лидерство. Типы личного влияния. Манипуляции в общении. Основные приемы и техники	2	
	2.Манипулятивного поведения. Слабости манипулятора. Защита от манипуляций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Приемы эффективного общения».	2	
Раздел 2. Конфликтология		16/8	
Тема 2.1 Эмоции в общении	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Эмоции в общении. Особенности эмоционального поведения в общении: тревога, страх.	2	
	2. Эффективные приемы снятия напряжения и управления поведением. Способы управления эмоциями в общении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9 «Управление поведением в общении и саморегуляция».	2	
Тема 2.2. Понятие межличностного конфликта	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Понятие конфликта: определение, условия, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта.	2	
	2. Стадии конфликта. Правила поведения в конфликтной ситуации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 10 «Анализ конфликтной ситуации».	2	
	Самостоятельная работа Разбор основных правил в конфликтной ситуации. Составить пример.	1	
Тема 2.3. Способы и приемы разрешения конфликтов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Способы и модели урегулирования конфликта.	2	
	2. Модель конфликтного процесса с функциональными и дисфункциональными последствиями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11 «Управление межличностным конфликтом»	2	
Тема 2.4. Стратегии поведения в конфликте.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Стратегии поведения в конфликте и их характеристика.	2	
	2. Способы и алгоритм управления конфликтом.		
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-психологической поддержки», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные электронные издания

1. Психология делового общения: учебное пособие / С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32615-2. – Текст: непосредственный.
2. Психология для средних медицинских учреждений: учебник / О.И. Полянцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 431 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-29265-5. - Текст: непосредственный.
3. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст: непосредственный
4. Конфликтология: учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — Москва: Юрайт, 2017. — 290 с. — Текст Электронный. - ISBN 978-5-9916-9068-3. URL: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/3F904D78-919F-4E9D-97EA-4A8712EC7DCE.pdf
5. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — Москва: Юрайт, 2016. — 463 с. — Текст Электронный.- ISBN 978-5-9916-6134-8. URL : <https://static.my-shop.ru/product/pdf/211/2109522.pdf>
6. Психологические основы здоровья человека: учебное пособие / В.В. Попов и И.А. Новикова — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 303 с. — Текст Электронный. - ISBN 978-5-299-00855-5. URL: <https://speclit.ru/image/catalog/978-5-299-00855-5/978-5-299-00855-5.pdf>
7. Психологический портал: <http://iknigi.net/avtor-aleksey-leontev/75197-psihologiya-obscheniya-aleksey-leontev.html>

Дополнительные источники

1. Межличностное общение : Учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. - 544 с. - ("Учебник нового века"). - ISBN 5-8046-0173-3. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/01000707877>.
2. Психология общения : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Коноваленко. — Москва. - Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное начальное образование). - ISBN 978-5-534-11060-9. Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/350/3499445.pdf>
3. Психология конфликта: учебник и практикум для вузов/ М.М. Кашипов. — Москва. - Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452359>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>особенности общения как обмена информацией;</p> <p>механизмы общения, правила эффективного общения;</p> <p>характеристика делового и межличностного общения;</p> <p>трудности и дефекты общения, барьеры общения;</p> <p>особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания;</p> <p>правила использования в общении стратегий взаимодействия;</p> <p>понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога;</p> <p>понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния;</p> <p>понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции;</p> <p>особенности эмоционального поведения в общении;</p> <p>понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта;</p> <p>правила и стратегии поведения в конфликте</p>	<p>демонстрировать знания основных понятий психологии общения;</p> <p>ориентироваться в видах и средствах общения,</p> <p>владеть знаниями для ведения делового общения;</p> <p>владеть знаниями о техниках и приемах общения;</p> <p>демонстрировать знания о источниках, причинах и способах разрешения конфликтов</p>	<p>Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Проектная работа.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>владеть навыками делового общения;</p> <p>использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере;</p> <p>эффективно планировать собственное общение;</p> <p>применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия;</p> <p>использовать техники слушания, для реализации целей общения; применять полученные знания о механизмах взаимодействия в ситуациях общения;</p> <p>пользоваться в общении приемами понимания;</p> <p>анализировать эмоциональное поведение партнера по общению;</p> <p>анализировать конфликт для выбора способа разрешения;</p> <p>применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации</p>	<p>применять теоретические знания по психологии общения и конфликтологии для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с умением работать в команде;</p> <p>использовать необходимые техники и приемы общения, а также использует различные виды слушания;</p> <p>применять полученные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
---	--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к ППСЗ по
специальности 31.02.06 Стоматология
профилактическая**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>

	<p>Приказ Минобрнауки Алтайского края от 16.11.2021 № 61-П «Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530;</p> <p>Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 469н;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина»;</p> <p>Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж»;</p> <p>Локальные акты колледжа</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практической подготовке, непрерывному медицинскому образованию и взаимодействию с практическим здравоохранением, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора

	по развитию и инновационной работе, руководитель Центра менеджмента качества и развития образования, руководитель Центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующий отделением, сотрудники учебного отдела, руководитель физического воспитания, заведующий информационно-библиотечным центром, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, руководители студенческих проектов из числа преподавателей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета самоуправления, представители общественных организаций, представители организаций – работодателей
--	--

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	--

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательно свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально-конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в россий-</p>	ЛР 8

<p>ском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности</p>	ЛР 11

отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 16
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края	ЛР 17

Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции	ЛР 20
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию	ЛР 21
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей профессиональной

образовательной программой среднего профессионального образования.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по практической подготовке, непрерывному медицинскому образованию и взаимодействию с практическим здравоохранением, заместителя директора по развитию и инновационной работе, руководителя Центра менеджмента качества и развития образования, руководителя Центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующего отделением, сотрудников учебного отдела, руководитель физического воспитания, заведующий информационно-библиотечным центром, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, руководители студенческих проектов из числа преподавателей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета самоуправления, представители общественных организаций, представители организаций – работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, 3 компьютерных класса, 2 корпуса общежития на 720 мест, столовую, спортивный зал со спортивным оборудованием, спортивная площадка, актовый залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечный центр с выходом в Интернет, сенсорную комнату, кабинет социально-психологической службы, музей. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских организаций. В колледже функционирует Аккредитационно - симуляционный центр.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, конкурсов, олимпиад, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

выпуска печатных и электронных изданий, теле - и радиопрограмм и т.д.;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио - и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии, кураторские часы, мероприятия в режиме onlain и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося..

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации <https://bbmc.ru/>

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **31.02.06 «Стоматология профилактическая»**
на период 2023-2025 годов

В плане учтены:

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации, субъекта Российской Федерации** (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*):

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага(еженедельно)

Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК;

Мероприятия в соотв. с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соотв. с планами отделений;

Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула и г. Барнаула;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (урок истории с участием историков, политологов).

*(*План открыт для дополнений и изменений)*

дата	Мероприятие, событие	Участники, исполните-	Место проведения	Ответственные	Наименование раздела	Коды ЛР
------	----------------------	-----------------------	------------------	---------------	----------------------	---------

		ли/целевая аудитория				
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП и ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений	ЛР2, ЛР9
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-	Профилактика правонарушений	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9

				психологи, кураторы учебных групп		
	Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда и безопасности обучающихся (экологическое, трудовое воспитание)	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР9, ЛР10
	Мероприятия студенческих проектов: «Тьютор ББМК»; «Медиа и коммуникации»; «Газета «Наш колледж»; ВПК «Факел»; «Союз» СНО; «МЕДИЦИНСКИЙ СПЕЦ- НАЗ - 22» («Мы рядом» «В лучах милосердия»; «Научись спасать жизнь»;	1-3 курс	Колледж/ в теч. года/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

	<p>«Легион здоровья» СК «Триумф ББМК» «История Милосердия»</p>					
	<p>Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/;</p>	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	<p>Мероприятия (акции) Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула и г. Барнаула</p>	1-3 курс	Октябрьский район, Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-	Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

				организатор, кураторы учебных групп		
	Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, реализация программы «Разговоры о важном»	Кураторы учебных групп	Колледж/ в теч.года	ЦКиПС, старший методист, кураторы учебных групп	Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	События, запланированные на учебных занятиях по каждой реализуемой образовательной программе	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ, ЦМКиРО, заведующие отделениями, преподаватели дисциплин	Учебное занятие	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
сентябрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска	1-3 курс	Колледж/	Заместитель ди-	Ключевые де-	ЛР1, ЛР2,

	<p>Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации</p>		<p>в теч. года</p>	<p>ректора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель патриотического воспитания, заведующие отделениями, кураторы учебных групп</p>	<p>ла/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды</p>	<p>ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12</p>
	<p>Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования</p>	<p>1-3 курс</p>	<p>Колледж/ в соотв. с планом</p>	<p>Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, старший методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп</p>	<p>Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Орга-</p>	<p>ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9</p>

					низация предметно - пространственной среды	
	«День знаний». Торжественная линейка «Быть Безупречным Медиком Края».	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	«Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем»	1 курс	Колледж/ / в соотв. с планом	Заместители директора, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Профессиональный вы-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9

					бор/ Организация предметно – пространственной среды	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Колледж/ в теч. года/ в соотв. с планом	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, старший методист, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9	
Участие команд колледжа в спортивных соревнованиях	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР9	
Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/	ЛР9, ЛР10	

					Организация предметно – пространственной среды	
	Участие в праздновании Дня города	1-3 курс	Барнаул	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель по УВР, старший методист, социальный педагог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Общеколледжный кураторский час «Единство действий»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с	Заместитель по УВР, старший ме-	Профилактика правонаруше-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7

	коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»		планом	тодист, кураторы учебных групп	ний/ Кураторство	
	Встреча с работодателями для обучающихся 1 курса и выпускников	1,2,3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4, ЛР6
	Час истории	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, руководитель ВПК «Факел», преподаватели дисциплин, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
октябрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска	1-3 курс	Колледж/	Заместитель ди-	Ключевые де-	ЛР1, ЛР2,

	<p>Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации</p>		<p>в теч.года</p>	<p>ректора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп</p>	<p>ла/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды</p>	<p>ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12</p>
	<p>Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования (в соотв. с планом)</p>	<p>1-3 курс</p>	<p>Колледж/ в соотв. с планом</p>	<p>Заместители директора, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп , отделение «Лабораторная диагностика»</p>	<p>Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональ-</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9</p>

					ный выбор/ Организация предметно – простран- ственной сре- ды	
День Учителя	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель ди- ректора по УВР, отдел профессио- нального станов- ления и молодеж- ных инициатив, педагог- организатор, отде- ление «Акушер- ское дело»	Ключевые де- ла/ Студенче- ское соуправ- ление	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9	
Час истории. День памяти жертв политических репрес- сий	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Отдел профессио- нального станов- ления и молодеж- ных инициатив, руководитель ВПК «Факел», кураторы учебных групп	Организация предметно – простран- ственной сре- ды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	
Посвящение в студенты «Быть Безупречным Медиком Края»	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель ди- ректора по УВР, отдел профессио-	Ключевые де- ла/Кураторство / Студенческое	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6,	

				нального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, отделение «Медико – профилактическое дело»	соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	
Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН) (по согласованию)	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство/	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7	
День пожилого человека	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, отделение «Фармация»	Ключевые дела/ Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12	
Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с	Заместитель директора по УВР,	Студенческое соуправление/	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,	

			планом	ст. методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ноябрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведу-	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

				ющие отделения- ми, кураторы учебных групп		
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС , отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог – организатор, отделение «Сестринское дело»	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР5, ЛР11
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Профессионалы»; «Абилимпикс»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместители директора по УР, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагоги-психологи	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Профессиональный выбор	ЛР3, ЛР4, ЛР6
	Час истории	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел»		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Мероприятия, посвященные	1-3 курс	Колледж	ИБЦ, руководи-	Ключевые дела	ЛР1, ЛР2,

	Дню Матери			тель студенческого проекта «Наш колледж»		ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, ст. методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10
	Участие в Фестивале добровольческого движения Ок-	1-3 курс	Город, Колледж	ЦКиПС, отдел профессионально-	Взаимодействие с моло-	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10

	тябрьского района «Открытому сердцу – добрую волю»			го становления и молодежных инициатив , кураторы учебных групп	дежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7.ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР12
декабрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

					среды	
Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12	
Час истории. День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиациентр		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», медиациентр	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	

				центр		
Новогодние мероприятия	1-3 курс	Город, колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, совет студенческого самоуправления	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5, ЛР11	
«Новогодний серпантин»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Студенческое самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5, ЛР11	
Час истории. День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиа-центр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	

	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
январь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11,Л Р12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист,	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

				руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп		
День Российского студенчества	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР11	
Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Колледж	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиас-центр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	
День русской науки	1-3 курс	Колледж	Отдел профессио-	Организация	ЛР3, ЛР4,	

				нального становления и молодежных инициатив, руководитель СНО	предметно – пространственной среды	ЛР6, ЛР10
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6
	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВр, заведующие отделениями, социальный педагог, педагоги - психологи, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педа-	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с моло-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,

				гог, совет студен- ческого соуправ- ления	дежными об- щественными объединения- ми/ Организа- ция предметно – простран- ственной сре- ды	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
февраль	Реализация программы «Раз- говоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель ди- ректора по УВР, старший мето- дист, кураторы учебных групп	Ключевые де- ла/ Куратор- ство/ Органи- зация пред- метно – про- странственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федера- ции. Исполнение Гимна Рос- сийской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель ди- ректора по УВР, отдел профессио- нального станов- ления и молодеж- ных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведу- ющие отделения- ми, кураторы	Ключевые де- ла/ Куратор- ство/ Органи- зация пред- метно – про- странственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

				учебных групп		
День защитников Отечества	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11	
Участие в военно-спортивной эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной Дню защитника Отечества	1-3 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР11	
Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел»	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями	ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6	
Участие в конкурсе стихотворений и сочинений, посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж	ИБЦ, отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, куратор	Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11	

				ры учебных групп		
	Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни «Твой голос важен для России» (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
март	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист	Ключевые дела/ Кураторство/ Органи-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

				дист, кураторы учебных групп	зация предметно – пространственной среды	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Международный женский день	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	«Мисс и Мистер ББМК»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, педагог-организатор, старший методист	Ключевые дела/ Организация предметно	ЛР2, ЛР5, ЛР11

				дист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	– пространственной среды	
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
апрель	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федера-	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР,	Ключевые дела/ Куратор-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,

ции. Исполнение Гимна Российской Федерации			отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
День космонавтики	1-3 курс	Выезд/ Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
«Слет отличников»	2,3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, педагог-организатор	Ключевые дела/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР4, ЛР6
Работа студенческого со-	1-3 курс	Колледж/	Заместитель ди-	Студенческое	ЛР1, ЛР2,

	управления (старостат, совет студенческого самоуправления, совет самоуправления общежития)		в теч.года/ в соотв. с планом	ректора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
май	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

				«Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп		
Майские субботники	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ЦКиПС, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных инициатив студентское соуправление, заведующие отделений	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление	ЛР2, ЛР5, ЛР11	
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКипс, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, отделения «Стоматология профилактическая», «Стомато-	Ключевые дела/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	

				логия ортопедическая»		
	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел»	ВПК «Факел»/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в акции «Вахта памяти»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел»	ВПК «Факел»/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в акции «Дорога к обелиску»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел»	Студенческое соуправление/ Взаимодей-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

			планом		ствие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	
	Час истории (мероприятия информационно – библиотечный центра)	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Руководитель ИБЦ, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление / Взаимодействие с молодежными общественными объединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

июнь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Международный день защиты детей	1-3 курс	Город, Колледж/	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории. День России	1-3 курс	Колледж	ЦКиПС, руково-	Кураторство/	ЛР1, ЛР2,

				дитель ВПК «Факел» , кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР5
	Час истории. День памяти и скорби	1-3 курс	Колледж	Руководитель ВПК «Факел», отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	День молодежи	1-3 курс	Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив совет студенческого самоуправления, педагог-организатор, ст. методист	Взаимодействие с молодежными общественными объединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11
	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР, ЦКиПС, старший методист, отдел	Ключевые дела/ Взаимосвязь с социальными парт-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10

				профессионально-го становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, педагог-организатор	нерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	
	Торжественное мероприятие для выпускников «Быть Безупречным Медиком Края»	1-3 курс	Колледж	Заместители директора, ЦКиПС, старший методист, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Ключевые дела/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ,ЛР6,ЛР10
	Работа студенческого самоуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионально-го становления и молодежных инициатив, старший методист, соци-	Студенческое самоуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

				альный педагог, совет студенческо- го самоуправления	объединения- ми/ Организа- ция предметно – простран- ственной сре- ды	
июль	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР11, ЛР12
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель патриотического воспитания	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Примерные оценочные средства для
ГИА по специальности 31.02.06 Стоматология
профилактическая

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В рамках специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая предусмотрено освоение квалификации: гигиенист стоматологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ВД 2 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ВД 3 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
ВД 4 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице № 2.

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) применяются оценочные средства, разрабатываемые согласно п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 08.11.2021 № 800).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения ППССЗ

ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения ППССЗ		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
ВД 01	Вид деятельности 1 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
	ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
	ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
	ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
	ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ВД 02	Вид деятельности 2 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
	ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективно-

		сти при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
	ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ВД 03	Вид деятельности 3 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	
	ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
	ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ВД 04	Вид деятельности 4 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
	ПК 4.1	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материа-

лов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной специальности в соответствии с ФГОС СПО, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для государственного экзамена и т.п.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 № 1081н, методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий

7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за 6 месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, 3-ий этап - решение ситуационных задач.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку

материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового теоретического задания

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

1. ПРИЧИНОЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЕРИОСТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

А фиброма альвеолярного отростка

Б обострение хронического периодонтита

В ушиб мягких тканей лица

Г обострение хронического гайморита

2. СУХОЖАРОВАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ

А цельнометаллических инструментов

Б шовного материала

В перевязочного материала

Г ватных валиков

3. ПРОФИЛАКТИКУ КАРИЕСА ЗУБОВ НЕОБХОДИМО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ:

А в детском возрасте

Б у беременных

В на протяжении всей жизни человека

Г у взрослых

4. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ ПОЛОСКАНИЕ ПОЛОСТИ РТА 0,2% РАСТВОРОМ ФТОРИСТОГО НАТРИЯ ПРОВОДЯТ

А 1 раз в месяц

Б 1 раз в две недели

В 1 раз в год

Г каждый день

5. С ПОМОЩЬЮ ЭТОГО ИНСТРУМЕНТА ОПРЕДЕЛЯЮТ ИНДЕКС СРІТН

А пуговчатый зонд

Б угловой стоматологический зонд

В прямой стоматологический зонд

Г градуированный зонд

6. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ ПРОВОДИТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ___°С ___МИН

А 125-45

Б 180-60

В 160-40

Г 80-60

7. ГРУБОЙ ОШИБКОЙ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГАНГРЕНОЗНОГО ПУЛЬПИТА СЧИТАЕТСЯ:

А полное препарирование кариозной полости

Б полное препарирование кариозной полости

В медикаментозная обработка

Г наложение мышьяковистой пасты на дно кариозной полости

8. ПАКЕТ СО СТЕРИЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ ОСМОТРА ПАЦИЕНТА ВСКРЫВАЮТ

А во время приёма, на глазах у пациента

Б до начала приёма, в стерилизационной

В за 2 часа до приема пациента

Г за 1 час до приема пациента

9. ДЛЯ ЗАПЕЧАТЫВАНИЯ ФИССУР ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ СЛЕДУЕТ ПРИМЕНЯТЬ

А эвикрол

Б силикатные цементы

В цинк-фосфатные цементы

Г силанты

10. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

А после проведения стерилизации

Б при проведении генеральной уборки

В до проведения стерилизации

Г по требованию пациента

3.1.2. Формулировка типового практического задания

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

– «сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;

– «не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2-ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку
2. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку
3. Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку
4. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку
5. Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку
6. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку.
7. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными).
8. Определение индекса Пахомова ребенку.
9. Определение индекса РМА взрослому человеку.
10. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка

«Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	

5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Сказать/ Выполнить	
	Подготовка к процедуре		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить/ Сказать	
20.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в ло-	Выполнить	

	ток		
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	
26.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
27.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
29.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
30.	Положить в лоток 1 ватный ролик	Выполнить	
31.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
32.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента справа	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом ватный ролик и поместить его в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
34.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на предметное стекло средство для химического удаления зубных отложений «Белгель – Р» 0,5 мл	Выполнить	
35.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
36.	Нанести аппликатором в пришеечную область верхних жевательных зубов справа «Белгель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
37.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с верхних жевательных зубов справа, соскабливая зубные отложения рыча-	Выполнить	

	гообразными плавными движениями		
38.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
39.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
40.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
41.	Извлечь угловым пинцетом 1 ватный ролик из полости рта в плевательницу	Выполнить	
42.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
43.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
44.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
45.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
46.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
47.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
48.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
49.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
50.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
51.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
52.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
53.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	

54.	Снять маску для лица 3-хслойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
55.	Поместить маску для лица 3-хслойную медицинскую одноразовую в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
56.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
57.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Я проведу Вам профессиональную чистку жевательной группы зубов верхней челюсти справа»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»

6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь, в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами и циркулярной щеткой стоматологической не истек»
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
46.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополосните, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
47.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
49.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки обрабатываются дезинфицирующим раствором после ухода пациента»
57.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти

6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Экскаватор стоматологический стерильный
11. Циркулярная щетка стоматологическая стерильная
12. Предметное стекло стерильное
13. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора
14. Слюноотсос одноразовый стерильный
15. Салфетка защитная одноразовая для пациента
16. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная
17. Перчатки медицинские нестерильные
18. Аппликаторы (2 шт.)
19. Ватные ролики (1 шт.)
20. Средство для химического удаления зубных отложений «Белгель– Р» - (0,5 мл)
21. Очки защитные медицинские
22. Антисептик для обработки полости рта
23. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)
24. Раствор перекиси водорода 3% (из расчета 3 мл. на одну попытку аккредитуемого)
25. Полировочная паста (из расчета 2 грамма на одну попытку аккредитуемого)
26. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
27. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
28. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
29. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (1 бланк)

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка

«Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Сказать/ Выполнить	
	Подготовка к процедуре		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	

15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить/ Сказать	
20.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	
26.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
27.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
29.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
30.	Положить в лоток 2 ватных ролика	Выполнить	
31.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
32.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента справа	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в полость рта в область нижних жевательных зубов справа	Выполнить	
34.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в подъязычную область	Выполнить	

	справа		
35.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на предметное стекло средство для химического удаления зубных отложений «Белгель – Р» 0,5 мл	Выполнить	
36.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
37.	Нанести аппликатором в пришеечную область нижних жевательных зубов справа «Белгель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
38.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с нижних жевательных зубов справа, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	
39.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
40.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
41.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
42.	Извлечь угловым пинцетом 2 ватных ролика из полости рта в плевательницу	Выполнить	
43.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
44.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
45.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
46.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
47.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
48.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
49.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
50.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/	

		Сказать	
51.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
52.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
53.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
54.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55.	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
56.	Поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
58.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматолога	«Пациент идентифицирован»

	логического больного	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Я проведу Вам профессиональную чистку жевательной группы зубов нижней челюсти справа»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь, в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами и циркулярной щеткой стоматологической не истек»
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
47.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
48.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
50.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки обрабатываются дезинфицирующим раствором после ухода пациента»
58.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (1 комплект)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Экскаватор стоматологический стерильный
11. Циркулярная щетка стоматологическая стерильная
12. Предметное стекло стерильное
13. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора
14. Слюноотсос одноразовый стерильный
15. Салфетка защитная одноразовая для пациента (1 шт.)
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (1 маска)
17. Перчатки медицинские нестерильные (1 пара)
18. Аппликаторы (2 шт.)
19. Ватные ролики (2 шт.)
20. Средство для химического удаления зубных отложений «Белагель– Р» - (0,5 мл.)
21. Очки защитные медицинские
22. Антисептик для обработки полости рта
23. Кожный антисептик для обработки рук (5 мл)
24. Раствор перекиси водорода 3% (3 мл)
25. Полировочная паста (из расчета 2 грамма на одну попытку аккредитуемого)
26. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
27. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

28. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
29. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (1 бланк)

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка

«Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Сказать/ Выполнить	
	Подготовка к процедуре		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	

12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить/ Сказать	
20.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	
26.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
27.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
29.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		

30.	Положить в лоток 2 ватных ролика	Выполнить	
31.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
32.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента слева	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в полость рта в область нижних жевательных зубов слева	Выполнить	
34.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в подъязычную область слева	Выполнить	
35.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на предметное стекло средство для химического удаления зубных отложений «Белагель – Р» 0,5 мл	Выполнить	
36.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
37.	Нанести аппликатором в пришеечную область нижних жевательных зубов слева «Белагель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
38.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с нижних жевательных зубов слева, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	
39.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
40.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
41.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
42.	Извлечь угловым пинцетом 2 ватных ролика из полости рта в плевательницу	Выполнить	
43.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
44.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
45.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
46.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	

47.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
48.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
Завершение процедуры			
49.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
50.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
51.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
52.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
53.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
54.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55.	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
56.	Поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
58.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
---	--------------------------------------	---

1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Я проведу Вам профессиональную чистку жевательной группы зубов нижней челюсти слева»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь, в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами и циркулярной щеткой стоматологической не истек»
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
47.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
48.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»

50.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки обрабатываются дезинфицирующим раствором после ухода пациента»
58.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (1 комплект)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Экскаватор стоматологический стерильный
11. Циркулярная щетка стоматологическая стерильная
12. Предметное стекло стерильное
13. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора
14. Слюноотсос одноразовый стерильный
15. Салфетка защитная одноразовая для пациента (1 шт.)
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (1 маска)
17. Перчатки медицинские нестерильные (1 пара)
18. Аппликаторы (2 шт.)
19. Ватные ролики (2 шт.)
20. Средство для химического удаления зубных отложений «Белгель– Р» (0,5 мл.)
21. Очки защитные медицинские
22. Антисептик для обработки полости рта

23. Кожный антисептик для обработки рук (5 мл.)
24. Раствор перекиси водорода 3% (3 мл)
25. Полировочная паста (2 грамма)
26. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
27. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
28. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
29. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (1 бланк)

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка
«Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку»
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Сказать/ Выполнить	
	Подготовка к процедуре		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения	Выполнить	

	манипуляции		
8.	Включить стоматологический светильник и направить в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить/ Сказать	
20.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и поло-	Выполнить	

	жить ее в лоток		
26.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
27.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
29.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
30.	Положить в лоток 4 ватных ролика	Выполнить	
31.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
32.	Отвести стоматологическим зеркалом нижнюю губу пациента справа	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в полость рта в область нижних фронтальных зубов справа	Выполнить	
34.	Отвести стоматологическим зеркалом нижнюю губу пациента слева	Выполнить	
35.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в полость рта в область нижних фронтальных зубов слева	Выполнить	
36.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в подъязычную область	Выполнить	
37.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с фронтальной группы зубов нижней челюсти, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	
38.	Извлечь угловым пинцетом 4 ватных ролика из полости рта в плевательницу	Выполнить	
39.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
40.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
41.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
42.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
43.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и	Выполнить	

	капнуть 5 капель раствора перекиси водорода 3%		
44.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
45.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
46.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
47.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
48.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
49.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
50.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
51.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
52.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
53.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
54.	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
55.	Поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
56.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
57.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Я проведу Вам профессиональную чистку жевательной группы зубов нижней челюсти»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь, в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами и циркулярной щеткой стоматологической не истек»
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
46.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот рас-	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и

	твором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	сплюньте в плевательницу»
47.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
49.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки обрабатываются дезинфицирующим раствором после ухода пациента»
57.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (1 комплект)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Экскаватор стоматологический стерильный
11. Циркулярная щетка стоматологическая стерильная
12. Предметное стекло стерильное
13. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора
14. Слюноотсос одноразовый стерильный
15. Салфетка защитная одноразовая для пациента (1 шт.)
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (1 маска)
17. Перчатки медицинские нестерильные (1 пара)
18. Аппликаторы (1 шт.)

19. Ватные ролики (4 шт.)
20. Очки защитные медицинские
21. Антисептик для обработки полости рта
22. Кожный антисептик для обработки рук (5 мл)
23. Раствор перекиси водорода 3% (5 мл)
24. Полировочная паста (5 грамм)
25. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
26. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
27. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
28. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (1 бланк)

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка
«Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа
с применением циркулярной щетки взрослому человеку»**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о вы- полнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него сал-	Сказать/	

	фетку защитную одноразовую для пациента	Выполнить	
	Подготовка к процедуре		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить/ Сказать	
20.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	

23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	
25.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
26.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
27.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
28.	Положить в лоток 2 ватных ролика	Выполнить	
29.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
30.	Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента	Выполнить	
31.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
32.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
33.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
34.	Удалить мягкий зубной налет с жевательной группы зубов правой верхней челюсти круговыми движениями циркулярной щеткой	Выполнить	
35.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
36.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и капнуть 5 капель раствора перекиси водорода 3%	Выполнить	
37.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
38.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
39.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
40.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	

	Завершение процедуры		
41.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
42.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
43.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
44.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
46.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
47.	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
48.	Поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
49.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
50.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, пред-	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня

	ставиться, обозначить свою роль	зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Я проведу Вам профессиональную чистку жевательной группы зубов верхней челюсти справа»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь, в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами и циркулярной щеткой стоматологической не истек»
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
39.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
40.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
42.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки обрабатываются»

		дезинфицирующим раствором после ухода пациента»
50.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (1 комплект)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Циркулярная щетка стоматологическая
11. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора
12. Слюноотсос одноразовый стерильный
13. Салфетка защитная одноразовая для пациента (1 шт.)
14. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (1 маска)
15. Перчатки медицинские нестерильные (1 пара)
16. Аппликаторы (1 шт.)
17. Ватные ролики (2 шт.)
18. Очки защитные медицинские
19. Антисептик для обработки полости рта
20. Кожный антисептик для обработки рук (5 мл)
21. Раствор перекиси водорода 3% (5 мл)
22. Полировочная паста (5 граммов)
23. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

24. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
25. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
26. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (1 бланк)

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка
«Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку»**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка к процедуре		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	

	Подготовить лоток с инструментами		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	Выполнить/ Сказать	
20.	Вскрыть упаковку со стерильными инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Поместить упаковку от стерильных стоматологических инструментов в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
26.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
27.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
28.	Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента	Выполнить	
29.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	

30.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов справа	Выполнить	
31.	Отвести стоматологическим зеркалом левую щеку пациента	Выполнить	
32.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов слева	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов слева	Выполнить	
34.	Выявить визуально зубной налет вестибулярных поверхностей 11, 16, 26, 31 и язычных поверхностей 36, 46 зубов	Выполнить	
35.	Произвести определение цифрового значения индекса	Выполнить/ Сказать	
36.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
37.	Извлечь угловым пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	Выполнить	
38.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
40.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
41.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
42.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
43.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
44.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
45.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
46.	Снять маску для лица одноразовую нестерильную	Выполнить	

47.	Поместить маску для одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
49.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Для разработки индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний Вам необходимо провести индексную оценку гигиены полости рта»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»

6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло и надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка	«Целостность упаковки не нарушена»
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами не истек»
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
35.	Произвести определение цифрового значения индекса	Вслух озвучить полученный результат
38.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Нет ли у Вас неприятных/болезненных ощущений в полости рта» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
41.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки будут обработаны дезинфицирующим раствором после ухода пациента»
49.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (1 комплект)

6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Слюноотсос одноразовый стерильный
11. Салфетка защитная одноразовая для пациента (1 шт.)
12. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (1 маска)
13. Перчатки медицинские нестерильные (1 пара)
14. Ватные ролики (6 шт.)
15. Очки защитные медицинские
16. Антисептик для обработки полости рта
17. Кожный антисептик для обработки рук (5 мл.)
18. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации.
21. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (1 бланк)

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка
«Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку(после замены временных зубов постоянными)»**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	

4.	Объяснить ход и цель процедуры пациенту, родителю или законному представителю	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента, родителя или законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка к процедуре		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
10.	Надеть маску для лица медицинскую одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	Выполнить/ Сказать	

20.	Вскрыть упаковку со стерильными инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Поместить упаковку от стерильных стоматологических инструментов в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
26.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
27.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
28.	Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента	Выполнить	
29.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
30.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов справа	Выполнить	
31.	Отвести стоматологическим зеркалом левую щеку пациента	Выполнить	
32.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов слева	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов слева	Выполнить	
34.	Выявить визуально зубной налет вестибулярных поверхностей 11, 16, 26, 31 и язычных поверхностей 36, 46 зубов	Выполнить	
35.	Произвести определение цифрового значения индекса	Выполнить/ Сказать	
36.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
37.	Извлечь угловым пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	Выполнить	

38.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
40.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
41.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
42.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
43.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
44.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
45.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
46.	Снять маску для лица одноразовую нестерильную	Выполнить	
47.	Поместить маску для одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
49.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными)»

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
---	--------------------------------------	---

1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры пациенту, родителю или законному представителю	«Для разработки индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний Вам необходимо провести индексную оценку гигиены полости рта»
5.	Убедиться в наличии у пациента, родителя или законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло и надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами не истек»
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
35.	Произвести определение цифрового значения индекса	Вслух озвучить полученный результат
38.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»

	тельницу	
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Нет ли у Вас неприятных/болезненных ощущений в полости рта» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
41.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки будут обработаны дезинфицирующим раствором после ухода пациента»
44.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (1 комплект)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Слюноотсос одноразовый стерильный
11. Салфетка защитная одноразовая для пациента (1 шт.)
12. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (1 маска)
13. Перчатки медицинские нестерильные (1 пара)
14. Ватные ролики (6 шт.)
15. Очки защитные медицинские
16. Антисептик для обработки полости рта
17. Кожный антисептик для обработки рук (5 мл.)
18. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации.
21. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (1 бланк)

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка
«Определение индекса Пахомова ребенку»**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента, родителя или законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
9.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта	Выполнить	
10.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
11.	Надеть маску для лица медицинскую одноразовую	Выполнить	

12.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
13.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
14.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
15.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
16.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
17.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
18.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
19.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	Выполнить/ Сказать	
21.	Вскрыть упаковку со стерильными инструментами	Выполнить	
22.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
26.	Поместить упаковку от стерильных стоматологических инструментов в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
26.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
27.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
28.	Положить в лоток 4 ватных ролика	Выполнить	
29.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	

30.	Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента	Выполнить	
31.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в область переходной складки преддверья полости рта верхней и нижней челюстей справа	Выполнить	
32.	Отвести стоматологическим зеркалом левую щеку пациента	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в область переходной складки преддверья полости рта верхней и нижней челюстей слева	Выполнить	
34.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и капнуть 5 капель раствора Люголя	Выполнить	
35.	Взять аппликатор из контейнера, промокнуть его в раствор Люголя и провести окрашивание вестибулярных поверхностей 11, 16, 21, 26, 31, 32, 33, 36, 41, 42, 43, 46 зубов	Выполнить	
36.	Положить аппликатор в лоток	Выполнить	
37.	Произвести определение цифрового значения индекса	Выполнить/ Сказать	
38.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
39.	Извлечь угловым пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	Выполнить	
40.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
41.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
42.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
43.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
44.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
45.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

46.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
47.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Снять маску для лица одноразовую нестерильную	Выполнить	
49.	Поместить маску для одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
51.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: определение индекса Пахова ребенку

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментарии ваккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Для разработки индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний Вам необходимо провести индексную оценку гигиены полости рта»
5.	Выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	«Нет ли у Вас аллергии на йод?» Ответ: «Нет»

6.	Убедиться в наличии у пациента, родителя или законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло и надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
14.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
15.	Убедиться в целостности упаковки лотка	«Целостность упаковки не нарушена»
19.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами не истек»
20.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
37.	Произвести определение цифрового значения индекса	Вслух озвучить полученный результат
40.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
41.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Нет ли у Вас неприятных/болезненных ощущений в полости рта» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
43.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки будут обработаны дезинфицирующим раствором после ухода пациента»
51.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая

2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (1 комплект)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Предметное стекло стерильное
11. Слюноотсос одноразовый стерильный
12. Салфетка защитная одноразовая для пациента (1 шт.)
13. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (1 маска)
14. Перчатки медицинские нестерильные (1 пара)
15. Ватные ролики (4 шт.)
16. Аппликаторы (2 шт.)
17. Очки защитные медицинские
18. Раствор Люголя
19. Антисептик для обработки полости рта
20. Кожный антисептик для обработки рук (5 мл.)
21. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
22. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации.
24. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (1 бланк)

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка
«Определение индекса РМА взрослому человеку»**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
9.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта	Выполнить	
10.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
11.	Надеть маску для лица медицинскую одноразовую	Выполнить	
12.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
13.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
14.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
15.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
16.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	

17.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
18.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
19.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	Выполнить/ Сказать	
21.	Вскрыть упаковку со стерильными инструментами	Выполнить	
22.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
26.	Поместить упаковку от стерильных стоматологических инструментов в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
26.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
27.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
28.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и капнуть 8 капель раствора Люголя	Выполнить	
29.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
30.	Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента	Выполнить	
31.	Взять аппликатор из контейнера, промокнуть его в раствор Люголя и провести окрашивание вестибулярных поверхностей десны в области всех групп зубов верхней и нижней челюстей справа	Выполнить	
32.	Отвести стоматологическим зеркалом левую щеку пациента	Выполнить	
33.	Промокнуть аппликатор в раствор Люголя и провести окрашивание вестибулярных поверхностей десны в области всех групп зубов верхней и нижней челюстей слева	Выполнить	

34.	Положить аппликатор в лоток	Выполнить	
35.	Произвести определение цифрового значения индекса	Выполнить/ Сказать	
36.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
37.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
38.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
39.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
40.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/ Сказать	
41.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
42.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
44.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Снять маску для лица одноразовую нестерильную	Выполнить	
46.	Поместить маску для одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
47.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
48.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: определение индекса РМА взрослому человеку

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуй! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	«Пациент идентифицирован»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Для разработки индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний Вам необходимо провести индексную оценку гигиены полости рта»
5.	Выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	«Нет ли у Вас аллергии на йод?» Ответ: «Нет»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло и надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
14.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
15.	Убедиться в целостности упаковки лотка	«Целостность упаковки не нарушена»
19.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими»

	инструментами, оценить срок годности	ческими инструментами не истек»
20.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
35.	Произвести определение цифрового значения индекса	Вслух озвучить полученный результат
37.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
38.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Нет ли у Вас неприятных/болезненных ощущений в полости рта» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
40.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки будут обработаны дезинфицирующим раствором после ухода пациента»
48.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (1 комплект)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Предметное стекло стерильное
11. Слюноотсос одноразовый стерильный
12. Салфетка защитная одноразовая для пациента (1 шт.)

13. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (1 маска)
14. Перчатки медицинские нестерильные (1 пара)
15. Аппликаторы (2 шт.)
16. Очки защитные медицинские
17. Раствор Люголя
18. Антисептик для обработки полости рта
19. Кожный антисептик для обработки рук (5 мл.)
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
21. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации.
23. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (1 бланк)

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка
«Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку»
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента, родителя или законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	Выполнить/ Сказать	

	Подготовка к процедуре		
8.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
9.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта	Выполнить	
10.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	
11.	Надеть маску для лица медицинскую одноразовую	Выполнить	
12.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
13.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
14.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
15.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
16.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
17.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
18.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
19.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	Выполнить/ Сказать	
21.	Вскрыть упаковку со стерильными инструментами	Выполнить	
22.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
26.	Поместить упаковку от стерильных стоматологических инструментов в ем-	Выполнить	

	кость для медицинских отходов класса «А»		
26.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
27.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
28.	Положить в лоток 2 ватных ролика	Выполнить	
29.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
30.	Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента	Выполнить	
31.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в область переходной складки преддверья полости рта нижней челюстей справа	Выполнить	
32.	Отвести стоматологическим зеркалом левую щеку пациента	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в область переходной складки преддверья полости рта нижней челюстей слева	Выполнить	
34.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и капнуть 2 капли раствора Люголя	Выполнить	
35.	Взять аппликатор из контейнера, промокнуть его в раствор Люголя и провести окрашивание вестибулярных поверхностей нижних фронтальных зубов	Выполнить	
36.	Положить аппликатор в лоток	Выполнить	
37.	Произвести определение цифрового значения индекса	Выполнить/ Сказать	
38.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
39.	Извлечь угловым пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	Выполнить	
40.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
41.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
42.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
43.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	Выполнить/	

		Сказать	
44.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	Выполнить	
45.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
46.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
47.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Снять маску для лица одноразовую нестерильную	Выполнить	
49.	Поместить маску для одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Выполнить	
51.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: определение индекса Федорова-Володкиной ребенку

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	«Пациент идентифицирован»

4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Для разработки индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний Вам необходимо провести индексную оценку гигиены полости рта»
5.	Выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	«Нет ли у Вас аллергии на йод?» Ответ: «Нет»
6.	Убедиться в наличии у пациента, родителя или законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло и надеть на него салфетку защитную одноразовую для пациента	«Садитесь в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
14.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
15.	Убедиться в целостности упаковки лотка	«Целостность упаковки не нарушена»
19.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами не истек»
20.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
37.	Произвести определение цифрового значения индекса	Вслух озвучить полученный результат
40.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
41.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Нет ли у Вас неприятных/болезненных ощущений в полости рта» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
43.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	«Очки будут обработаны дезинфицирующим раствором после ухода пациента»

51.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»
-----	---	---

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая
2. Стол стоматологический
3. Стул с регулируемой высотой
4. Тренажер головы стоматологический
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (1 комплект)
6. Лоток стерильный в упаковке
7. Зеркало стоматологическое стерильное
8. Угловой зонд стерильный
9. Угловой пинцет стерильный
10. Предметное стекло стерильное
11. Слюноотсос одноразовый стерильный
12. Салфетка защитная одноразовая для пациента (1 шт.)
13. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (1 маска)
14. Перчатки медицинские нестерильные (1 пара)
15. Ватные ролики (2 шт.)
16. Аппликаторы (2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
17. Очки защитные медицинские
18. Раствор Люголя
19. Антисептик для обработки полости рта
20. Кожный антисептик для обработки рук (5 мл.)
21. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
22. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации.

24. Формы медицинской документации: медицинская карта стоматологического больного (форма 043/У) (1 бланк)

**Сценарий (ситуация) проверки практического навыка
«Базовая сердечно-легочная реанимация»**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении	
			да	нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	<input type="checkbox"/> факт вызова бригады	Сказать		
12	<input type="checkbox"/> место (адрес) происшествия	Сказать		
13	<input type="checkbox"/> количество пострадавших	Сказать		
14	<input type="checkbox"/> пол	Сказать		

15	<input type="checkbox"/> примерный возраст	Сказать		
16	<input type="checkbox"/> состояние пострадавшего	Сказать		
17	<input type="checkbox"/> объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:				

36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
Нерегламентированные и небезопасные действия			
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой»

		медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (1 маска)
4. Напольный коврик

3.1.3 Условия выполнения практического задания

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Алтайского края для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

3.1.4. Формулировка типового теоретического задания

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим

центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку»

Сценарий (ситуация) №1 Вы работаете гигиенистом стоматологическим в отделении профилактики стоматологической поликлиники. На приеме пациент 42 лет, который обратился в поликлинику с целью санации.

Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти визуально обнаружены наддесневые зубные отложения. Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарий (ситуация) №2 Вы работаете гигиенистом стоматологическим в Центре здоровья. На приеме пациентка 50 лет, которая пришла на профилактический осмотр.

Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти локализируются наддесневые зубные отложения. Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарий (ситуация) №3 Вы работаете гигиенистом стоматологическим в частной стоматологической клинике. Пациентка 39 лет, обратилась с целью восстановления утраченного 16 зуба. В соответствии с планом лечения данной пациентки рекомендована санация полости рта.

Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти располагаются наддесневые зубные отложения. Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными)»

Сценарий (ситуация) №1 Вы работаете гигиенистом стоматологическим в стоматологической поликлинике. На прием в поликлинику привели ребенка 13 лет с целью санации полости рта. Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарий (ситуация) №2 Вы работаете гигиенистом стоматологическим в Центре здоровья. На прием привели ребенка 14 лет для консультации по вопросам ухода за полостью рта. При осмотре полости рта выявлен зубной налет на зубах обеих челюстей. Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарий (ситуация) №3 Вы работаете гигиенистом стоматологическим в частной стоматологической клинике. На прием родители привели ребенка 12 лет. При осмотре полости рта выявлен зубной налет на зубах обеих челюстей. Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1 Вы гигиенист стоматологический в стоматологической поликлинике. Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет входит женщина примерно сорока лет и падает навзничь без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2 Вы – гигиенист стоматологический стоматологического кабинета. При выходе из дома Вы видите, как женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3 Вы – гигиенист стоматологический стоматологического кабинета. После выполнения назначений пациенту Вы услышали за дверью кабинета призыв о помощи. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит мужчина лет 60 без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетвори-

тельно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, %	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%

Приложение 5. Кадровый состав по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Ф.И.О. полностью	занимаемая должность	уровень образования	ученая степень/ученое звание (при наличии)	год повышения квалификации	квалификационная категория	общий стаж работы	стаж работы по специальности	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Векман Константин Валерьевич	преподаватель	АГМИ, 1993, Лечебное дело, врач	нет	2023	не имеет	18	7	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
2	Гладущенко Лариса Васильевна	заведующая ИБЦ	АГИК, 1990, библиотекарь-библиограф	нет	2022	СЗД	33	7	ОП.05 Психология общения и конфликтология
3	Звягинцева Екатерина Алексеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2005, лингвист, преподаватель английского и	нет	2023	не имеет	12	3	ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОГСЭ03 Иностранный

			немецкого языков СПО, ББМК, 2021, Сестринское дело, медицинская сестра						язык
4	Калугина Елена Алексеевна	преподаватель	БГПУ, 2005, квалификация - учитель истории и немецкого языка по специальности «История и немецкий язык»	нет	2021	высшая	23	18	ЕН.03 Экономика организации СГ.06 Основы финансовой грамотности
5	Кирпичникова Людмила Петровна	преподаватель	высшее, ОИФК, 1982, физическая культура и спорт	нет	2022	высшая	47	18	ОГСЭ.04 Физическая культура
6	Логинов Роман Александрович	преподаватель	высшее, АГМУ, 2006, стоматология, врач-стоматолог СПО, ББМК, 2001, Стоматология ортопедическая, зубной техник ПП, 2019, АГМУ, стомато-	нет	2023	СЗД	15	2	МДК0101 Стоматологические заболевания и их профилактика МДК0102 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний МДК0103 Неотложные состояния в стоматологии

			логия хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология общей практики						
7	Толмачева Елена Васильевна	преподаватель	высшее, ТГУ, 2000, Биология; СПО, БМУ, 1994, Гигиена, санитария и эпидемиология; СПО, ББМК, 1993, сестринское дело	нет	2020	высшая	32	22	МДК0502 Дезинфекционное дело МДК0601 Основы санитарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических лабораторных исследований ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии П.05 Гигиена и экология человека
8	Шевчук Елена Александровна	преподаватель	высшее: ВГПИ, 1982, учитель английского и немецкого языка; ГОУСПО ББМК, 2002, медицинская сестра.	нет	2020	высшая	40	31	ОГСЭ.03 Иностранный язык (анг)

Приложение 6. Материально-техническое оснащение по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	СГ 01 История России	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого

		Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)			имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)			
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>Общевойсковой защитный комплект.</p> <p>Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.</p> <p>Респираторы.</p> <p>Индивидуальные противохимические пакеты.</p> <p>Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.</p> <p>Носилки санитарные.</p> <p>Аптечка индивидуальная.</p> <p>Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).</p> <p>Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).</p> <p>Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).</p> <p>Устройство для отработки прицеливания</p> <p>Учебные автоматы АК-74</p> <p>Винтовки пневматические</p> <p>медицинская аптечка (бинт марлевые, бинты эластичные)</p> <p>жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные п</p>			
--	--	---	--	--	--

		ревязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя) шины (металлические, Дитериса).			
4	СГ.04 Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)</p> <p>стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической</p> <p>гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка; скакалки, палки гимнастич</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>ские, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;</p> <p>кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита и стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;</p> <p>Открытый стадион широкопрофиля</p> <p>ракетки для бадминтона</p> <p>стартовые флажки или стартовый пистолет</p> <p>флажки красные и белые</p> <p>палочки эстафетные</p> <p>нагрудные номера</p> <p>тумбы «Старт–Финиш», «Поворот»</p> <p>рулетка металлическая, мерный шнур</p>			
--	--	--	--	--	--

		секундомер			
5	СГ.05 Основы бережливого производства	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	СГ.06 Финансовая грамотность	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/

		Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)			2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ОП.01 Анатомия и физиология человека	Кабинет «Анатомии и физиологии человека» магнитная доска, маркеры; стол, стул для преподавателя; столы и стулья для студентов; шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала; стеллажи для муляжей; спирометр; динамометры; плакаты; схемы; рентгеновские снимки; негатоскоп; таблицы; скелет;	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>наборы костей; муляжи; влажные препараты; компьютер; интерактивная доска; мультимедийный проектор; электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски электронные учебно-методические комплексы</p>			
8	ОП 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Кабинет «Фармакологии и латинского языка» посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; флип-чарт; информационный стенд; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала; компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Internet			
9	ОП 03 Клиническое материаловедение	<p>Лаборатория «Клинического материаловедения»: доска учебная; стол для преподавателя; столы учебные; стулья для студентов; шкафы для хранения муляжей (инвентаря); телевизор; ноутбук; фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов); модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные; ортодонтические каппы; биксы; поляризационная лампа; сухожаровой шкаф; ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений; анестетики (в ампулах, в карпулах); боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>вата гигроскопическая; вспомогательные пародон- тальные инструменты (кюре- ты, мотыги, напильник и др.); гладилка стоматологическая; емкости для приготовления дезрастворов и замачивания; зеркало стоматологическое; зонд стоматологический; зонд пародонтальный; игла инъекционная; иглы хирургические разные); иглодержатель; индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3; инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассо- вые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки); инструменты для снятия зуб- ных отложений (универсаль- ные кюретки, кюретки Грей- си); кисточки для нанесения фторпрепаратов; крафт-пакеты; лоток стоматологический (прямоугольный, почкообраз-</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p> ный); маски одноразовые; матрицедержатель; матрицы; материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.); материалы для проведения профилактических мероприя- тий; медикаменты, используемые на пародонтологическом при- еме; набор инструментов для ра- боты с композиционными ма- териалами; пинцет стоматологический; плато для приготовления пломбировочного материала; шовный материал в упаковках разный; шпатель металлический; шприц карпульный; шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсу- линовый); штопфер; щеточки, резиновые чашечки; щипцы для удаления зубов </p>			
--	---	--	--	--

		верхней и нижней челюсти; экскаватор стоматологический; элеватор.			
10	ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Кабинет «Основ микробиологии и инфекционной безопасности»: доска учебная; стол для преподавателя; столы учебные; стулья для студентов; шкафы для хранения муляжей (инвентаря); телевизор; ноутбук; фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов); модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные; ортодонтические капшы; лабораторная мебель спиртовки красители бак. петли лабораторная посуда предметные стёкла пинцеты ножницы	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		планшет для хранения микробиологических препаратов физраствор			
11	ОП.05 Психология общения и конфликтология	Кабинет социально-психологической поддержки, оснащенный оборудованием: Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
12	ПМ 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого

<p>МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>аппарат вакуумформовочный для изготовления кап диспенсер для одноразовых полотенец компрессор стоматологический лампа, отбеливающая передвижная лампа фотополяризационная микромотор мойка медицинская укомплектованная мойка ультразвуковая для обработки инструментов набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста) набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка) наконечник воздушно-абразивный наконечник кнопочный, терапевтический наконечник стоматологический воздушный турбинный наконечник угловой</p>			<p>имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>
--	---	--	--	--

	<p>облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый передвижной столик с выдвижными ящиками пескоструйный наконечник для отбеливания зубов пневмоскейлер скейлер ультразвуковой настольный стул стоматолога стулья пластик/металлоустановка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников шкаф пенал шкаф металл/стекло стол металл/стекло модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями плакаты, ламинированные по дисциплине фантом головы человека клавиатура компьютер монитор мышь</p>			
--	--	--	--	--

	принтер			
МДК.01.03 Неотложные состояния в стоматологии	<p>Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p> <p>Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)</p> <p>Кушетка</p> <p>Медицинская ширма</p> <p>Столик инструментальный</p> <p>Шкаф медицинский</p> <p>Тонометр с набором возрастных манжеток</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		<p>Фонендоскоп Жгут кровоостанавливающий Пинцет медицинский Ножницы медицинские Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь); фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации</p>			
13	<p>ПМ 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>МДК.02.01. Гигиена полости рта</p> <p>МДК.02.02 Стоматология в «четыре руки»</p>	<p>Кабинет «Гигиены полости рта»:</p> <p>аппарат вакуумформовочный для изготовления капп диспенсер для одноразовых полотенец компрессор стоматологический лампа отбеливающая передвижная лампа фотополяризационная микромотор мойка медицинская</p>	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>

укомплектованная
мойка ультразвуковая для
обработки инструментов
набор инструментов для
снятия зубных отложений
(для гигиениста)
набор стоматологических
инструментов (зонд, зеркало,
пинцет, шпатель, экскаватор,
гладилка)
наконечник воздушно-
абразивный
наконечник кнопочный,
терапевтический
наконечник
стоматологический
воздушный турбинный
наконечник угловой
облучатель-рециркулятор
воздуха ультрафиолетовый
передвижной столик с
выдвижными ящиками
пескоструйный наконечник
для отбеливания зубов
пневмоскейлер
скейлер ультразвуковой
настольный
стул стоматолога
стулья пластик/металл

	установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников шкаф пенал шкаф металл/стекло стол металл/стекло модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями плакаты ламинированные по дисциплине фантом головы человека компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet				
14	ПМ 03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний МДК.03.01. Стоматологическое просвещение МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	Кабинет «Стоматологического просвещения»: облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/

	<p>стулья пластик/металл шкаф пенал модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями плакаты ламинированные по дисциплине фантом головы человека компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудова- ние (проектор и проекцион- ный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet</p>			<p>2016 от 25.01.2016 Бессрочно</p>
<p>МДК.03.03 Правовое обеспечение професси- ональной деятельности</p>	<p>Кабинет «Правового обес- печения профессиональной деятельности»; функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; оборудование для</p>			

		отображения графической информации и ее коллективного просмотр			
15	ПМ 04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахов, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно	
	МДК.04.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Кабинет «Оказания первой помощи»: аппарат для измерения артериального давления			
	МДК.04.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	жгут для взрослых жгут для детей облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый плакаты ламинированные по дисциплине стол стулья пластик/металл фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности фантом человека для сердечно-легочной реанимации шкаф компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудова-			

		ние (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet			
--	--	---	--	--	--

**Приложение 7. Перечень учебной литературы по специальности 31.02.06
Стоматология профилактическая**

Перечень используемой учебной литературы для реализации учебного процесса

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Основные печатные издания

1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.:Феникс. 2020
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4.
3. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4

Основные электронные издания

1. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.

2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саламов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.

4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с

5. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-8

6. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник для вузов / Э.М.Кузьмина, О.О.Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.: ил. - ISBN 978-5-98811-385-0

7. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-521-8

8. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно- методическое пособие для вузов / под ред. С.Б. Улитовского. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-93339-455-6

9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие для вузов / А.С. Иванов, В.Ф. Дмитриева, Р.К. Дроздова, Л.Н. Солдатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-299-983-

10. Энциклопедия профилактической стоматологии: под ред. С.Б. Улитовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 364 с.: ил. - ISBN 978-5-93339-464-8, Феникс, 201
11. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.
12. <http://parodont.ru/>
13. <http://issuu.com/stomgazeta>
14. <http://www.dentoday.ru>
15. <http://www.e-stomatology.ru/>

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Основные печатные издания

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018, — 135 с.

Основные электронные издания

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 08.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с
5. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
6. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016
7. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2015
8. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020
9. Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых противокариозных мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2015
10. <http://www.e-stomatology.ru/>
11. <http://parodont.ru/>
12. <http://issuu.com/stomgazeta>
13. <http://www.dentoday.ru>

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Основные печатные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2.
2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1.
3. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020

Основные электронные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019

2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016

3. <http://www.e-stomatology.ru/>

4. <http://www.dentoday.ru>

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Основные печатные издания

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9.

5. Морозов, М.А. Основы первой помощи: учебное пособие для медицинских колледжей / М.А.Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спец.Лит, 2017. - 334 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00869-2

6. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9.

Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Морозов, М. А. Ситуационные задачи по травматологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44789-3. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243005> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197578> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-1725-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122074>

Дополнительные источники

1. Демичев С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев. - Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- ISBN 978-5-9704-5823-5

2. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник для СПО / Т.В.Отвагина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2012. - 251 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-14294-3

3. Первая медицинская помощь: учебное пособие для СПО / П.В. Глыбочко и др. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 234 с. : ил.

5. <https://e.lanbook.com/>

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Основные печатные и электронные издания

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-448 с.

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0.

3. Зуев М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.
4. Сафонов А.А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.
5. Чураков Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.
6. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им.М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

Дополнительные источники

7. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.
8. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.
9. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
10. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.
11. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

3. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с.

Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegy.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные печатные и электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.
6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
8. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.
9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0.
10. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9.
11. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1.
12. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9774-4.

13. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.
14. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] /В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа: znanium.com.
15. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.
16. Михайлиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: doi.org.
17. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа urait.ru.
18. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256115> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9774-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Г.М.Суворова, В.Д.Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. Режим доступа: urait.ru.

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

9. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные печатные и электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст:непосредственный
2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3
4. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.
5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
6. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2.
7. Мелентьева, Н. Н. Лыжный спорт. Методика обучения спускам со склонов и торможениям на лыжах / Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-9720-1.
8. Корольков, А. Н. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная подготовка в гольфе / А. Н. Корольков. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44056-6.
9. Томилин, К. Г. Парусный спорт: годичный цикл подготовки квалифицированных гонщиков / К. Г. Томилин, Т. В. Михайлова, М. М. Кузнецова. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9756-0.
10. Корольков, А. Н. Теоретические и методические основы мини-гольфа / А. Н. Корольков. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44098-6.

11. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7.

12. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2.

13. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

14. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4.

15. Тихонова, И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для СПО / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

16. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0.

17. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

18. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Основные печатные и электронные издания

1. «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей: учеб. пос. – М.: АО «Корпорация «МСП», 2020. – 140 с. - Текст: электронный.-URL: <https://fpprso.ru/wp-content/uploads/2022/03/azbuka-predprinimatelja-uchebnoe-posobie.pdf?ysclid=lenwil9knf227233989> (дата обращения 28.02.2023).
2. Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - Текст: электронный. - URL: http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf (дата обращения: 05.06.2023)
3. Вумек, Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-

сультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rtspmsp/lean-teka/B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023)

8. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468588.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.

14. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

15. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023)

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567> (дата обращения: 17.04.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990> (дата обращения: 17.04.2023).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.04.2023).

4. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145> (дата обращения: 17.04.2023).

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. – 2-е изд., доп. – Москва, 2020. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: <https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsess-a-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggfx0cj343072287> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: <https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

8. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean: пер. с англ. / М.Т. Вейдер. – 11-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 116 с. - URL: <https://bsuedu.ru/upload/iblock/279/%D0%9C.%D0%92%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D1%80%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%91%D0%9F.pdf?ysclid=lgkd9j4ar4557639676> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

9. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. - 7-е изд.– Москва: Альпина Паблишер, 2020. – 472 с. - URL: <https://www.retail.ru/upload/iblock/bbe/bb.pdf> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика / В.А Петрова // Business Excellence. - 2020. - № 8(242). – С. 68-73. – Текст электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>

11. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук; пер. с англ. Г. Муравьевой. - Москва: Альпина Паблиш, 2015. - 144 с. - URL: <https://crystalbook.ru/wp-content/uploads/2021/05pdf> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
13. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала: электронный журнал: [сайт]. – Текст: электронный. – Москва: ООО «Актион». - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 26.04.2023).
14. Арженцов, В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В.Ф. Арженцов. – Текст электронный // Управление качеством в здравоохранении. - 2018. – №1. - С. 14-18. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36746190> (дата обращения 17.04.2023). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
15. Гарант: справочно-поисковая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://www.garant.ru/?ysclid=lgkgsu815g663668229> (дата обращения 17.04.2023).
16. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).
17. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 01.03.2023)
18. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: <https://www.papagroup.ru/article/kanban-что-такое/> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
19. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyivyi> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
20. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.
21. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. – Текст электронный. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 01.03.2023)
22. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Основные печатные издания и электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительные источники

1. Романова, И.Б. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие / И.Б. Романова, Д.Г. Айнуллова. — Ульяновск: УлГУ, 2010. — 91с. ISBN 978-5-9795-0699-9. - URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2011/Romanova.pdf> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

2. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ.ред. д.э.н., проф. М. А. Эскиндарова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02554-9.-URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Электронная библиотека студента. - Текст: электронный.

3. Налоговая политика и практика: электронный журнал. — Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - URL: <https://www.nalogkodeks.ru> (дата обращения 18.04.2023).

4. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: <https://www.asv.org.ru> (дата обращения 18.04.2023). — Текст: электронный.

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт].-URL: <https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii->

pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lg1r82lz5d720124010 (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

6. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: <https://nalog-nalog.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

7. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: <https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

8. Всё о страховании [сайт]. - URL: <https://www.o-strahovanie.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения 17.04.2023).

10. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: <https://www.vtbnpf.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

11. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: <https://npfsberbanka.ru/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

12. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: <https://www.sberbank.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

13. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.pfrf.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

14. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL:<https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lg1r1jd0p8967263995> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: <https://www.fmc.hse.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

16. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: <https://www.nalog.ru/rn77> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

17. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: <https://www.ffoms.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

18. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: <https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
19. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: <https://www.banki.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
20. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: <https://w-hub.ru/course/kurs-lekczij-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
21. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: <http://ru.investing.com> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
22. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: <https://quote.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
23. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Основные печатные и электронные издания

1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник. / И.В. Гайворонский. -Москва: Академия. 2019. – 672 с. - ISBN: 978-5-9704-4594-5
2. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.
3. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.
4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45042-8.

5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7.
6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.
7. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2.
8. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0.
9. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9.
10. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-507-44851-7.
11. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3.
12. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8.
13. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8.
14. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2.
15. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-

8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-45042-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256121> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-507-44851-7. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247397> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66385>

30. Максимова, Н. Е. Физиология человека : учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов ; под редакцией В. А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст : элек-

тронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87889>

31. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>

Дополнительная литература:

1. Калмин О.В. Анатомия человека в таблицах и схемах: учеб. пособие / О.В. Калмин. –Ростов-на-Дону.: Феникс, 2016. – 475 с. - ISBN: 978-5-222-26694-6

2. Козлов В.И. Спланхология: учеб. Пособие / В.И. Козлов. - Москва: Практическая медицина, 2015.- 272 с. - ISBN: 978-5-98811-311-9

3. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие. –Москва: АСТ, 2017. – 176 с. - ISBN: 978-5-17-092057-0

4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 573 с. - ISBN: 978-5-222-30111-1

5. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. Пособие / А.А. Швырев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-222-27034-9

6. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8.

7. Российский стоматологический портал: сайт. - URL: <http://www.stom.ru/>

8. Денталсайт: профессионалы о стоматологии: сайт. - URL: <http://www.dentalsite.ru/>

9. Русский стоматологический сервер.- URL: <http://www.rusdent.com>

10. Анатомия человека: сайт. - URL: <http://anatomuys.ru/>

11. Анатомия человека, атлас анатомии человека, анатомия в картинках: сайт. - URL: <http://anatomiya-atlas.ru/>

12. Анатомический атлас 3D: сайт. - URL: <https://www.zygotebody.com>

13. Видимое тело - атлас анатомии человека: сайт. - URL: <https://www.visiblebody.com/anatomy-and-physiology-apps/>

14. Артекса – виртуальная анатомия: сайт. - URL: <http://arteksa.ru/index.php/ru/>

ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Основные печатные и электронные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06300-2

4. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

7. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

13. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Ракшина Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С.Ракшина. – Москва: КНОРУС, 2021. – 194с.
16. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с.
17. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование)
18. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.
19. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 410с.
3. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2020. – 412с.
4. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.04.2023)
5. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.04.2023)
6. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководств: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.04.2023)

7. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.04.2023)
8. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.04.2023)
9. Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. – Москва, 2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. - URL: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 03.05.2023). – Текст: электронный.
11. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Антибиотики и антимикробная терапия [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
13. Государственный реестр лекарственных средств: [сайт]. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
14. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).
15. Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов / ЛС ГЭОТАР: [сайт]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
16. Справочник лекарственных средств: [сайт]. - URL: <https://www.vidal.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

18. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [сайт]. - URL: <https://www.rlsnet.ru> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Основные печатные и электронные издания:

1. Стоматологическое материаловедение: наглядное учеб. пособие/ под ред. Дж. Э. Фрунхофера. Перевод с англ. Под ред. Э.А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2017. -134с.

2. Литейное дело в стоматологии: учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2.

3. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1

4. Литейное дело в стоматологии: учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие для вузов/В.А. Попков, О.В. Нестерова, В.Ю. Решетник, И.Н. Аверцева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2006. - 382с.: ил. - ISBN 5-98322-077-2

2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология. /Э.М. Кузьмина О.О. Янушевич. Москва, МГМСУ, 2017, – 544с.

3. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. пособие/под ред. Н.И. Крихели. - М.: Практическая медицина. 2015

4. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. - Ростов на Дону: Феникс, 2020 г., - 504с.

5. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий: учеб. пособие/Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-155 с.
6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых/А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - М.: МЕДпресс-информ. 2018. -191с.
7. Шалак О.В. Методы диагностики заболеваний пародонта: учеб. пособие/ О.В. Шалак, Н.К. Артюшенко. СПб.: Человек. 2015. – 40 с.
8. Основы стоматологической практики: производственная практика помощника врача стоматолога-терапевта: учебное пособие/под ред. Л.Ю. Ореховой. СПб.: Человек. 2015. -188с.
9. <http://www.e-stomatology.ru/>
10. <http://parodont.ru/>
11. <http://issuu.com/stomgazeta>
12. <http://www.dentoday.ru>

ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основные печатные и электронные издания:

1. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований. Под редакцией А. С. Лабинской. Москва, «Медицина», 2020г.
2. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований. В.Б. Сбойчиков. Санкт-Петербург. СпецЛит, 2017г.
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
4. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
6. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология: учебное пособие / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Си-

дорович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5359-7

7. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

8. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

9. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0.

10. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 6-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-9883-3.

11. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3.

12. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6.

13. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-222-35195-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102166>

16. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология: учебное пособие / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5359-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143694> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-8055-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171414> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8054-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171413> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 6-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-9883-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201605> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Лекции по инфекционным болезням. Ющук, Николай Дмитриевич, Венгеров, Юрий Яковлевич. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016
2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник. Покровский В.И.Издательство: Бином. Год: 2016
3. 5. Большая современная энциклопедия. Издательство: Эксмо. Год: 2016
4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Зверев В.В.Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016
5. Руководство по медицинской микробиологии. Книга 3. Т. 2. Оппортунистические инфекции: клинико-эпидемиологические аспекты. Лабинская А.С.Издательство: Бином. Год: 2014
6. Эпидемиология: учебник. Брико Н.И.Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2015.
7. Диагностика заболеваний. Медицинский справочник. Романова, Е. А. Издательство: КСД. Год: 2015
8. Основы микробиологии и иммунологии. Камышева К. С. Издательство: Феникс. Год: 2017
9. Микробиология. Нетрусов А. И. Издательство: Академия. Год: 2009
10. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. Коротяев А. И.Издательство: СпецЛит. Год:2012

11. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-8055-5.

12. Лесничая, Л. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8054-8.

6. vakcina.ru

7. www.mmbook.ru Северо-запад

8. otvet.mail.ru/question/8708142

9. www.Colibri.ru Евразия

10. microbiology.ucoz.org/index/...

ОП.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Основные печатные электронные издания

1. Психология делового общения: учебное пособие / С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32615-2. – Текст: непосредственный.

2. Психология для средних медицинских учреждений: учебник / О.И. Полянцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 431 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-29265-5. - Текст: непосредственный.

3. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст: непосредственный

4. Конфликтология: учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — Москва: Юрайт, 2017. — 290 с. — Текст Электронный. - ISBN 978-5-9916-9068-3. URL: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/3F904D78-919F-4E9D-97EA-4A8712EC7DCE.pdf

5. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — Москва: Юрайт, 2016. — 463 с. — Текст Электронный.- ISBN 978-5-9916-6134-8. URL : <https://static.my-shop.ru/product/pdf/211/2109522.pdf>

6. Психологические основы здоровья человека: учебное пособие / В.В. Попов и И.А. Новикова — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 303 с. — Текст Электронный. - ISBN 978-5-299-00855-5. URL: <https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00855-5/978-5-299-00855-5.pdf>

7. Психологический портал: <http://iknigi.net/avtor-aleksey-leontev/75197-psihologiya-obscheniya-aleksey-leontev.html>

Дополнительные источники

1. Межличностное общение : Учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погорьша. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. - 544 с. - ("Учебник нового века"). - ISBN 5-8046-0173-3. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/01000707877>.

2. Психология общения : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Коноваленко. — Москва. - Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное начальное образование). - ISBN 978-5-534-11060-9. Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/350/3499445.pdf>

3. Психология конфликта: учебник и практикум для вузов/ *М.М. Кашанов*. — Москва. - Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452359>.