

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ, КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕТОМ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО**

*Гамаюнова Ольга Васильевна  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Благовещенский медицинский техникум»*

Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов СПО.

Задачами проектной деятельности являются:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин, предметных областей;

- формирование способности постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации;

- структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом;

- формирование позитивного отношения к деятельности.

С проектной деятельностью необходимо начинать знакомиться с изучения теоретического материала о ней в целом, а затем уже переходить к формированию знаний об индивидуальном проекте и принципах его создания.

Индивидуальный проект, как дисциплина, появился сравнительно недавно. Но за короткий период стало понятным, что его изучение для студентов I курса необходимо, поскольку навыки проектной деятельности они будут развивать на протяжении всего периода обучения и это будет способствовать развитию общих компетенций будущего специалиста и подтверждаться результатами, полученными на учебных занятиях.

Рассмотрим, как изучение дисциплины «Индивидуальный проект» влияет на формирование общих компетенций студентов, на примере его изучения в КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум».

Общий объем часов дисциплины «Индивидуальный проект» для студентов I курса КГБПОУ «Благовещенский медицинский техникум» составляет 32 часа. На занятиях студенты рассматривают теоретические вопросы и выполняют практические задания. Рабочая программа дисциплины «Индивидуальный проект»

является авторской, разработана преподавателем самостоятельно для студентов специальностей 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, с учетом профессиональной направленности.

В рамках теоретических занятий студенты обеих специальностей изучают общие вопросы о проектной деятельности, в том числе об индивидуальном проекте:

- понятие проектной деятельности, ее цели, задачи и виды;
- общие требования к структуре и содержанию проекта;
- выбор темы индивидуального проекта, требования к формулированию цели и постановке задач;
- этапы работы над индивидуальным проектом;
- единые требования к оформлению индивидуального проекта;
- оформление продуктов проектной деятельности и защита индивидуального проекта;
- типология, содержание проектов и продукты их деятельности: исследовательский проект (статья, доклад, эксперимент), практико-ориентированный проект (макет, модель, памятка, буклет, бизнес-план, учебное пособие), информационно-поисковый проект (презентация, видео, фото и аудиоматериалы, социологический опрос), творческий проект (игра, сценарий, инсценированная сказка, творческий отчет, концерт-представление), игровой проект (викторина, экскурсия, путеводитель).

На практических занятиях студенты самостоятельно под руководством преподавателя применяют теоретические знания при создании продуктов проектной деятельности по выбору. Для каждой специальности предложены темы в соответствии со спецификой профессии.

Для студентов специальности 33.02.01 Фармация предлагается создание продуктов проектной деятельности по следующим темам:

- «Фармация - мой выбор» - оформление статей, докладов, результатов экспериментов (таблицы, диаграммы, графики);
- «Будущее фармации» - создание макетов, памяток, моделей, буклетов-бизнес-планов, учебных пособий;
- «Великие люди фармации» - разработка презентаций, в том числе мультимедийных, проведение социологического опроса;
- «Люди в белых халатах» - инсценировка игры, сказки, творческого представления;
- «История развития фармации» - проведение викторин и экскурсий.

Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, занимаются разработкой продуктов проектной деятельности по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью:

- «Медицина – мой выбор» - оформление статей, докладов, результатов экспериментов (таблицы, диаграммы, графики);
- «Будущее российской медицины» - создание макетов, памяток, моделей, буклетов-бизнес-планов, учебных пособий;
- «Великие доктора России» - разработка презентаций, в том числе мультимедийных, проведение социологического опроса;
- «Люди в белых халатах» - инсценировка игры, сказки, творческого представления;

– «История развития сестринского дела» - проведение викторин и экскурсий.

При изучении общих теоретических вопросов и разработке продуктов проектной деятельности на практических занятиях студенты развивают общие компетенции необходимые будущим специалистам.

У студентов специальности Фармация формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Индивидуальный проект» студентами специальности Сестринское дело способствует формированию таких общих компетенций, как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таким образом, развитие общих компетенций у обучающихся является необходимым условием для будущего специалиста, поскольку динамично развивающийся рынок труда требует умений осуществлять коммуникацию с другими, работать в команде, развивать личностные и профессиональные качества, владеть информационными технологиями, а изучение дисциплины «Индивидуальный проект» как нельзя лучше этому способствует.