

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ НА УРОКАХ «ИСТОРИЯ РОССИИ» В КГБПОУ ББМК

*Калугина Елена Алексеевна
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»*

*«Нельзя быть патриотом, не чувствуя
личной связи с Родиной, не зная,
как любили и берегли ее наши предки,
наши отцы и деды»
Иван Александрович Ильин*

*«Патриотическое видение окружающего
мира как раз и состоит в том, что
юный гражданин познает живую историю
своей семьи, своих соотечественников,
живших несколько столетий назад
или давно ушедших в землю, во имя свободы
и счастья которой они сражались»
Василий Александрович Сухомлинский*

Непростая внешнеполитическая ситуация и подъем национального самосознания обусловили социальный заказ на такие черты личности, как патриотизм и гражданственность. Необходимость формирования подлинного гражданского общества выявила ряд вопросов, в числе которых наиболее важные – воспитание гражданственности, патриотизма в условиях современной России.

Гражданственность – это качество личности, связанное с патриотизмом и позволяющее индивиду осознать себя частью общества, чувствовать ответственность за будущее этого общества, своего народа и страны в целом. Гражданственность подразумевает уважение к государству, государственным символам, конституции и законам.

Гражданственность и патриотизм с одной стороны тесно связаны между собой, а с другой – дополняют друг друга. И патриотизм, и гражданственность подразумевают любовь к своей стране и народу. Патриотизм опирается на историю, духовные и культурные ценности, т.е. как будто обращен в прошлое. Гражданственность направлена в будущее, и ее основные ценности – это права и свободы людей, равные возможности самореализации для всех членов общества.

Формирование гражданственности требует наличия у гражданина базовых знаний. Также гражданственность связана с осознанием себя частью общества и гражданином своей страны.

В настоящее время, как и раньше, важной частью системы гражданского воспитания является история.

Цель – воспитание молодого поколения как людей высоконравственных, любящих свою Родину, способных нести ответственность за свои действия и поступки.

Выстраивая модель личности, обладающую гражданскими качествами, можно выделить следующие шаги:

1. привитие гражданских ценностей;
2. воспитание гражданских качеств;
3. формирование гражданских компетенций.

Пути достижения поставленной цели:

1. Диалоговый характер обучения.

Обучения как совместная деятельность преподавателя и студента, т.е. взаимодействие: обмен информацией, выработка единой стратегии деятельности, восприятие и понимание другого человека.

Реализация: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

Например, тема «Социально-экономическое развитие»: Проблема - почему в экономической сфере России требовались радикальные реформы?

Тема «Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление»: Проблема терроризма.

Результат: уважительное отношение к правам всех сограждан, независимо от их национальности, пола, возраста, образования и прочих особенностей.

2. Профессионально-личностное самоопределение.

Современный молодой человек всегда находится в ситуации выбора целей: благородных, но трудно достижимых, либо сомнительных, но легко достижимых.

Вот на этот выбор влияет история – формирование гражданственности с ее установкой: от того, что делаю «Я» зависит жизнь моих близких, друзей, общества в целом – это и есть гражданская позиция и самоопределение.

Осознание принадлежности к народу, стране, обществу, культуре.

3. Гуманитарный стиль педагогической деятельности.

Общечеловеческие ценности – доброта, дружелюбие, веротерпимость, толерантность, гражданственность и патриотизм. Осознание ответственности за свои поступки.

4. Компетентностный подход в образовании предполагает наличие гражданской компетенции.

Результат: формируются такие понятия как «Родина», «Отечество», «государство», «общество».

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и

многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

В итоге – сформированное гражданское сознание. В его основе лежат знания об обществе и государстве; о гражданских правах и обязанностях, обуславливающих свободу личности; о политике и общественных нормах, законах и символах государства; о понимании того, что гражданство – это устойчивая связь человека и государства, порождающая взаимные права, обязанности, ответственность человека и государства.

Историческое образование - это не трансляция суммы знаний: знания являются только платформой, на которой формируются чувства, активная гражданская позиция и собственно убеждения, взгляды и ценности личности.

Вообще уроки истории – это уроки гражданственности, т.к. на занятиях мы всегда говорим о поступках людей, верных своему Отечеству, готовых к выполнению гражданского долга для защиты интересов России.