

Формирование профессиональных компетенций через практическое обучение, как основа профессиональной подготовки рабочих кадров для экономики региона

*Автор Куськова Ю.П.,
преподаватель 1 категории
КГПОУ «Тальменский
технологический техникум»
р.п. Тальменка*

В целях улучшения качества подготовки рабочих кадров и для развития экономики региона решающее значение для специалиста – выпускника имеет его мобильная адаптация к требованиям и условиям профессиональной деятельности, а также к социально- психологическому климату, к стилю осуществления профессиональной деятельности.

Учебная практика по профилю специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности. В рамках учебной практики студенты получают возможность освоить правила и этические нормы поведения служащих с целью реализации профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Тальменский технологический техникум готовит специалистов по квалификации «Юрист» специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, способствуя взаимодействию с социальными партнерами (Отделение Социального Фонда России по Алтайскому краю, КГКУ «Управление социальной защиты населения по Тальменскому району»).

Объектом исследования в работе является процесс формирования профессиональных компетенций через практическое обучение.

Предметом исследования является совокупность условий формирования профессиональных компетенций через практические задания учебной практики.

Цель работы выработка профессиональных компетенций на практическом обучении.

Профессиональные компетенции (ПК) - это способность действовать на основе умений и навыков при решении задач в профессиональной деятельности.

Формирование компетенций является основой образовательного процесса, эффективность которого определяется методикой преподавания.

Педагогические технологии (личностно-ориентированная педагогическая технология, технология проблемно-модульного обучения) в процессе формирования у студентов профессиональных компетенций - это логические действия преподавателя по совершенствованию содержания и методики обучения в целях достижения наибольшего эффекта усвоения материала.

Профессиональные знания, умения изложены в стандарте и программе учебной практики и направлены на приобретение практического опыта в сфере работы социального обеспечения и социальной защиты населения. Учебная практика повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы. Прохождение учебной практики является

обязательным условием обучения.

Результатом освоения программы модуля МДК 01.01 Право социального обеспечения и ПМ 01 Обеспечение и реализация прав граждан в сфере социального обеспечения и социальной защиты, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Для реализации этой компетенции студентам предлагается выполнение практического задания, целью которого является закрепить и углубить теоретические знания по соответствующей теме программы учебной практики. Студент прорабатывает нормативную базу через справочно-правовую систему «Консультант Плюс» и «Гарант». В соответствии с предложенной темой студент находит соответствующий нормативно-правовой акт в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, дает краткий анализ, определяет цель, задачи, структуру и выявляет компетенцию должностных лиц.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Эффективной формой усвоения данной компетенции является проведение конференций в рамках учебных занятий с приглашением специалистов Отделения Социального фонда РФ по Алтайскому краю и с КГКУ «Управления социальной защиты населения по Тальменскому району». А так же выезд студентов на экскурсии в учреждения для знакомства и возможности осуществления работы с клиентами. По итогам практических занятий студент оформляет памятку-консультацию «Правовые основы, процедура оформления документов» для клиента.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

Выполнение практического задания осуществляется в несколько этапов, каждый из которых последовательно проверяется в аудитории, с применением различных форм работы (индивидуальными, групповыми, коллективными).

Реализуя данную компетенцию, студент анализирует пакет документов: на назначение пенсии по старости, на назначение пособия по безработице, на пособия малообеспеченной семье. Студенты решают ситуационные задачи в соответствии с законодательством РФ и делают выводы.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

При реализации данной компетенции студент с помощью справочно-правовой системы «Консультант Плюс» и «Гарант», осуществляет порядок назначения всех видов пенсий по пенсионной формуле, производит расчет и устанавливает в соответствии с законодательством порядок перевода пенсии получателю; указывает случаи приостановления и прекращения выплаты пенсий; анализирует законодательные акты на всех уровнях государственной власти. Итогом усвоения является оформление и защита презентации.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Для реализации данной компетенции студент должен составить соответствующий перечень документов, указать ценность документа, сгруппировать дела и их систематизировать по срокам хранения, оформить номенклатуру дел и подготовить дела к сдаче в архив. Итогом работы является письменный отчет и выполнение домашнего задания, которые позволяют закрепить материал.

Таким образом, для эффективности усвоения профессиональных компетенций используется рабочая тетрадь практических заданий, применяются схемы, таблицы, видеоматериал. Это повышает интерес к учебной практике и уровень усвоения компетенций.

Список литературы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) \ \ Российская газета. - 23.01.96. - № 13.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508);
3. Голованова, Н.Ф. Педагогика: учебник / Н.Ф. Голованова. - М.: Academia, 2022. - 352 с.;
4. Голованова, Н.Ф. Педагогика: Учебник и практикум для СПО / Н.Ф. Голованова. - Люберцы: Юрайт, 2019. - 377 с.;
5. Загвязинский, В.И. Педагогика: Учебник / В.И. Загвязинский. - М.: Академия, 2019. - 288 с.;
6. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: Учебник для СПО / Г.М. Коджаспирова. - Люберцы: Юрайт, 2019. - 719 с.