

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Барнаул, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (33.00.00 Фармация), очно-заочная форма.

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД
протокол № 11 от 07.06.2023

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № 5 от 15.06.2023

Председатель ЦК:
Н.А. Казаринова

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчик:
Калугина Елена Алексеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

ВВВММС

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных

	- демонстрировать знание основных дат отечественной истории	и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	-

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, из них, теоретическое обучение 30 часов;
- промежуточная аттестация 2 часа;
- самостоятельной работы 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	30
самостоятельная работа	4
дифференцированный зачет (из теоретических занятий)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета</i>	

2.2. Тематический план дисциплины История

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов		Форма контроля
			Аудиторных	Самостоятельной работы	
1	1.	Россия - великая наша держава.	2		Вводный контроль
	2.	От великих потрясений к Великой Победе.	2		Текущий контроль
	3.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2		Текущий контроль
	4.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2		Текущий контроль
	5.	СССР в период перестройки.	2		Текущий контроль
	6.	Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	2		Текущий контроль
	7.	Внешняя политика СССР	2		Текущий контроль
	8.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	2		Текущий контроль
	9.	Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	2		Текущий контроль
	10.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.: от перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2		Текущий контроль

	11.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2		Текущий контроль
	12.	Россия и мировые интеграционные процессы	2		Текущий контроль
	13.	Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	2		Текущий контроль
	14.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Россия в деле.	2		Текущий контроль
	15.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Россия в деле.	2	4	Текущий контроль
	16.	Дифференцированный зачет	2		Итоговый контроль
Всего			32	4	

2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Россия - великая наша держава.	4	
Тема 1.1. Россия - великая наша держава.	Содержание учебного материала 1. Александр Невский как спаситель Руси. 2. Смута и её преодоление. Зарождение гражданско-патриотической идентичности. 3. Волим под царя восточного, православного. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. 4. Пётр Великий - строитель великой империи. 5. Отторженная возвратих. Просвещённый абсолютизм в России.	2 2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
Тема 1.2. От великих потрясений к Великой Победе.	Содержание учебного материала 1. Крымская война - «Пиррова победа Европы». 2. Гибель империи. 3. Вставай, страна огромная. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. 4. В буднях великих строек. Экономика и общество СССР после Победы.	2 2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
Раздел 2.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	14	
Тема 2.1. Внутренняя	Содержание учебного материала 1. Перемены в период «оттепели».	2 2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5

политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. 2. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. 		
Тема 2.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перемены в период «оттепели». 2. Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. 3. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. 	2	
Тема 2.3. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 1. Экономические реформы. 2. Политические реформы. 3. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР. 	2	
Тема 2.4. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижения советской науки. 2. Основные направления развития культуры. 3. Изменения в области образования. 	2	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Период «холодной войны». 2. Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». 3. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». 4. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и 	2	

	провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		
Тема 2.6. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. 2. Российская Федерация как правопреемница СССР. 3. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. 4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
Тема 2.7. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Объединение Германии. 2. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. 3. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2	
Раздел 3.	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	18	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.: от перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. «Шоковая терапия». 2. Приватизация и её особенности в России. 3. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.	2	
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией.	2	

пространстве	<ol style="list-style-type: none"> 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 4. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 		
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. 3. Соотношение внутренней и внешней политики. 4. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. 5. Антиглобализм. 6. Сущность и структура национальной безопасности. 	2	
Тема 3.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. 2. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. 3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 4. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 5. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 6. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские 	2	

	движения.		
Тема 3.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Россия в деле.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс на укрепление государственности. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. 3. Социальные проблемы и пути их решения. 4. Проблема терроризма. 5. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России. 	2	
Тема 3.6. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Россия в деле.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возвращение ценностей в Конституцию. 2. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. □ 3. Спецоперация по защите Донбасса. □ 4. Запрос на национальное возрождение в обществе. 5. Укрепление патриотических настроений. 	2	
	Самостоятельная работа Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Россия в деле.	4	
Тема 3.7. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXI вв. 	2	
Всего		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Рабочее место преподавателя
	3.Посадочные места по количеству обучающихся
3.	Наглядные пособия: а) комплект учебно-наглядных пособий «История» б) набор таблиц и карт в) набор DVD-фильмов

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук или компьютер
3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

2. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2021.- 528с.

Дополнительные источники:

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2020.- 474с.

2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2021.- 463с.

3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2020.- 416с.

Интернет-ресурсы

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. — Электрон.дан. — М.: Рос.гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз.рус., англ.

ВВВММС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, а также во время дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления сравнительных схем и таблиц <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>

<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
---	--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.09.2022 № 05-1649, в соответствии с примерной рабочей программой курс «Россия – моя история» интегрирован в дисциплину ОГСЭ 02 «История» по всем реализуемым специальностям для обучающихся 1 и 2 курсов.

Целью курса «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Данный курс имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность курса «Россия - моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы курса «Россия – моя история» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	Должен уметь: - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,	Должен знать: - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; - ключевые события, основные

<p>освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети 	<p>даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных - ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы
---	---

<p>Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому традиций; Россия накануне Первой мировой государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	<p>войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. - Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
--	--