

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Барнаул, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) 33.00.00 Фармация.

Рассмотрено на заседании ЦК
ГиСЭД
протокол № 11 от 07.06.2023
Председатель ЦК: _____

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
БМК
протокол № 5 от 15.06.2023

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:
Фишер О.В., преподаватель английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

ВВВМС

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
--------	--

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.
ЛР 22	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

ВВВМС

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	66
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ВВВМС

2.2. Тематический план

Курс	Семестр	Максимальная нагрузка	Обязательная нагрузка			самостоятельная работа	Форма контроля
			всего часов	теория	практика		
1	1		28		20	8	-
	2		40		28	12	-
2	3		36		18+2 (промежуточная аттестация)	16	Дифференцированный зачет
Итого		104	104		68	36	

Семестр	№ п/п	Название раздела/тема занятия	Количество часов		Форма контроля
			Аудиторных	Самостоятельной работы	
1		Раздел 1. Вводно-коррективный курс	2		
		Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	2		
	1.	Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2		Устный опрос, тестирование
		Раздел 2. Основы медицинских знаний	24		
		Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	8		
	2.	Внутренние органы и внешнее строение тела человека. Системы человеческого организма.	2	2	Устный опрос, тестирование
	3.	Кровь. Сердце и его клапаны. Кровообращение.	2		Устный опрос
4.	Опорно-двигательная система. Дыхательная система. Пищеварительная система.	2		Устный опрос	

	5.	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2		Устный опрос
		Раздел 2.2. Патология	10		
	6.	Предметы ухода за больными. Заболевания дыхательных путей.	2		Устный опрос
	7.	Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	2	Устный опрос
	8.	Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	2	Устный опрос
	9.	Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	2	Устный опрос
	10.	На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2		Устный опрос, тестирование
		Раздел 2.3. Первая помощь	6		
	11.	Первая помощь. Ушибы. Кровотечения, раны.	2		Устный опрос, тестирование
	12.	Переломы. Ожоги. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар.	2		Устный опрос
2	1.	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	2		Устный опрос
		Раздел 3. Система здравоохранения.	8		
		Раздел 3.1. История развития медицины	2		
	2.	Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2		Устный опрос
		Раздел 3.2. Здравоохранение	4		
	3.	Система здравоохранения в России. Система здравоохранения в Великобритании и США	2	2	Устный опрос
	4.	Медицинские учреждения (поликлиника, ста-	2	2	Устный, пись-

		ционар). Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».			менный опрос
		Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	2		
	5.	Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2		Письменный опрос
		Раздел 4. Профессиональная сфера общения.	10		
		Раздел 4.1 Фармация	6		
	6.	Фармация. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта.	2	2	Устный опрос
		Роль фармацевта в системе здравоохранения. Развитие фармацевтической промышленности.	2	2	Устный опрос
	8.	Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2		Устный опрос
		Раздел 4.2. В Аптеке	4		
	9.	Работа аптеки. Лекарства.	2	2	Устный опрос
	10.	Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	2	Устный опрос
		Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.	16		
		Раздел 5.1. Лекарственные растения	4		
	11.	Лекарственные растения и препараты из них.	2		Устный опрос
	12.	Роль фармацевта в фитотерапии.	2		Устный опрос
3		Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	4		
	1.	Фармакология.	2	2	Устный опрос
	2.	Лекарственные наименования. Лекарственные	2	2	Устный опрос

	формы.			
	Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов	2		
3.	Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	2	Устный опрос
	Раздел 5.4. Фармакологические группы	6		
4.	Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	2	Устный опрос
5.	Анальгетики. Бета-блокаторы.	2	2	Устный опрос
6.	Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	2	Устный опрос
	Раздел 6. Практика перевода.	6		
	Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2		
7.	Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	2	Устный опрос
	Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	4		
	Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций	2	2	Устный, письменный опрос

		к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.			
	9.	Обобщающее занятие по теме: «Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам».	2		Устный опрос
	10.	Дифференцированный зачет	2		Письменный опрос
		Всего	68	36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 10,
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.		
	3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обще-	2	

	стве. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний		32	
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №2. Внутренние органы и внешнее строение. Системы человеческого организма.	2	
	Практическое занятие №3. Кровь. Сердце и его клапаны. Кровообращение.	2	
	Практическое занятие №4. Опорно-двигательная система. Дыхательная система. Пищеварительная система.	2	
Практическое занятие №5. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2		
Самостоятельная работа обучающихся. Внутренние органы и внешнее строение. Системы человеческого организма.	2		
Раздел 2.2. Патология	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12, ЛР13, ЛР22
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении бо-		

	лезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №6. Предметы ухода за больными. Заболевания дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие №7. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	Практическое занятие №8. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	
	Практическое занятие №9. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	
	Практическое занятие №10. На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	
Раздел 2.3. Первая помощь	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12, ЛР 6
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, перело-		

	<p>мах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>2. Грамматический материал: повелительное наклонение.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №11. Первая помощь. Ушибы. Кровотечения, раны.	2	
	Практическое занятие №12. Переломы. Ожоги. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар.	2	
	Практическое занятие №13. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	2	
Раздел 3. Система здравоохранения.		12	
Раздел 3.1. История развития медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	

Раздел 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15. Система здравоохранения в России. Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие №16. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Система здравоохранения в России. Система здравоохранения в Великобритании и США.	2		
Самостоятельная работа обучающихся. Медицинские учреждения (по-	2		

	ликлиника, стационар).		
Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.		
	2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.		
	3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №17. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		18	
Раздел 4.1. Фармация	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.		
	2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №18. Фармация. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта.	2	
	Практическое занятие №19. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Развитие фармацевтической промышленности.	2	

	Практическое занятие №20. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обязанности фармацевта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Развитие фармацевтической промышленности.	2	
Раздел 4.2. В Аптеке	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №21. Работа аптеки. Лекарства.	2	
	Практическое занятие №22. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа аптеки. Лекарства.	2		
Самостоятельная работа обучающихся. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2		
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		28	
Раздел 5.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лек-		

	сико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №23. Лекарственные растения и препараты из них.	2	
	Практическое занятие № 24. Роль фармацевта в фитотерапии.	2	
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №25. Фармакология.	2	
	Практическое занятие №26. Лекарственные наименования. Лекарственные формы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Фармакология.	2		
Самостоятельная работа обучающихся. Лекарственные наименования. Лекарственные формы.	2		
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.			
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №27. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
Раздел 5.4. Фармакологические группы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Выполнение лексических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №28. Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №29. Анальгетики. Бета-блокаторы.	2	
	Практическое занятие №30. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Противовирусные, антигистаминные препараты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анальгетики. Бета-блокаторы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	
Раздел 6. Практика перевода.		10	
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориен-	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского		

тированных текстов	языка.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №31. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод научно-медицинской литературы.	2	
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №32. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие №33. Обобщающее занятие по теме: «Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Доска белая
	2. Столы ученические
	3. Стол преподавателя
	4. Стулья
5. Шкафы	
2.	Наглядные пособия:
	1. Таблица «Степени сравнения прилагательных». 2. Таблица «Формы глагола to be»
3.	Технические средства обучения:
	1. Мультимедийная установка
	2. Нетбуки для студентов
	3. Проектор
	4. Компьютер
5. Интерактивное мобильное устройство для маркерной доски	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html>

Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
<p>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</p>	<p>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</p> <p>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</p> <p>- определение значения лексической единицы;</p> <p>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</p> <p>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</p> <p>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</p> <p>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</p> <p>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</p> <p>- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;</p> <p>- называние грамматических форм лексических единиц</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<i>Умения:</i>		
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>- распознавание значений лексических единиц;</p> <p>- составление предложений из изученных лексических единиц;</p> <p>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</p> <p>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих мате-</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельные работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>риалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	
<ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации ста- 	<p>Устный опрос. Самостоятельные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

	<p>тьи с иностранного языка на русский;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос. Самостоятельные работы. Тестирование.</p>

ВВВМ